KUGEL
SCHÜLERBUCH A1.2





ORTAÖĞRETİM A1.2 Düzeyi
Almanca Ders Kitabı

Çıpa yayıncılık

KUGEL
SCHÜLERBUCH A1.2

Ortaöğretim A1.2 Düzeyi Almanca Ders Kitabı

Yazar

Oya AKAY ZABUN

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 31.05.2016 tarihli ve 33 sayılı (ek listenin 10. sırasında) kurul kararıyla 2017–2018 öğretim yılından itibaren 5 (beş) yıl süreyle ders kitabı olarak kabul edilmiştir.

Çıpa yayıncılık

GIDA İNŞAAT SANAYİ VE TİCARET LTD.ŞTİ.

Murat Mah. Bağlar Cad. No: 195/9 06670 Seyranbağları/ANKARA
tel.: (0312) 419 10 10 • belgeç: 419 11 11
www.cipayayincilik.com.tr • bilgi@cipayayincilik.com.tr

Her hakkı saklıdır ve ÇIPA YAYINCILIK GIDA İNŞAAT SANAYİ VE TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ'ne aittir. İçindeki şekil, yazılı metin, grafikler yayınevinin izni olmadan alınamaz; fotokopi, teksir, film şeklinde ve başka bir şekilde çoğaltılamaz, basılamaz ve yayımlanamaz.

Editör:
Ertuğrul Oruç AYAZ

Görsel Tasarım Uzmanı:
Nilgün ORAL

Program Geliştirme Uzmanı:
Berna SERDAR OTUZ

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı:
Meltem Emel ÖZTÜRK

Rehberlik Uzmanı:
Yeşim ÖZKAN

Baskı:
Özgün Matbaacılık San. Tic. AŞ – Ankara 2017
tel: (0 312) 645 19 10

ISBN
978–605-82402-0-9



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

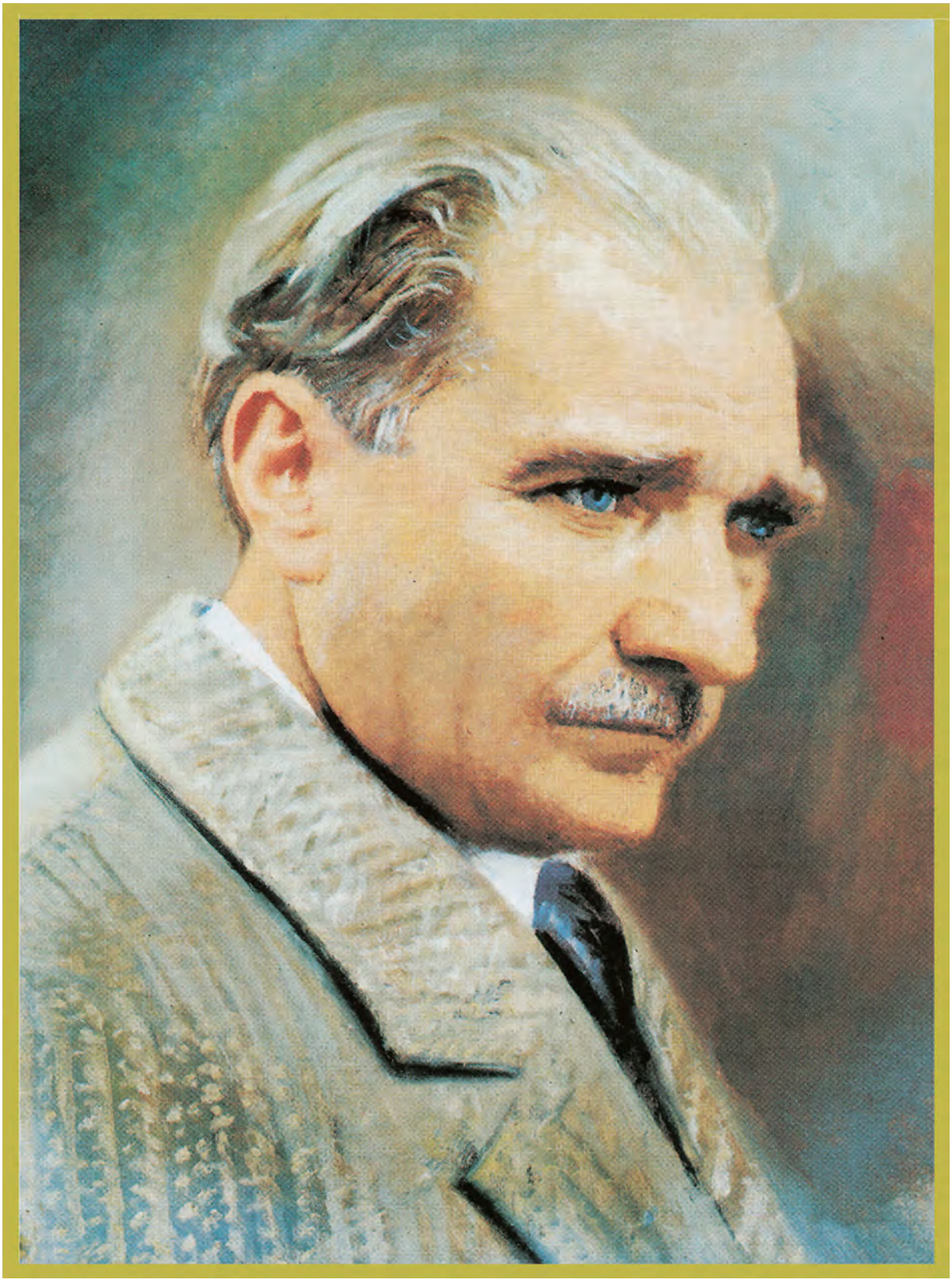
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Symbole / Semboller



Hören



Dinleme



Sprechen



Konuşma



Lesen



Okuma



Schreiben



Yazma

Inhaltsverzeichnis

1 Thema: Ich und die Anderen **10**

A Das bin ich 12
B Das ist meine Familie 14
C Das sind meine Freunde 16
D Überblick 18
E Selbstbewertung 19

2 Thema: Jugend von heute **20**

A Was ziehst du gerne an? 22
B Wohin geht ihr? 24
C Wo sind die Leute? 26
D Überblick 28
E Selbstbewertung 29

3 Thema: Berufe **30**

A Kennst du die Berufe? 32
B Ich liebe meinen Beruf 34
C Wo arbeiten sie? 36
D Überblick 38
E Selbstbewertung 39

4 Thema: Tourismus **40**

A Verkehrsmittel im Alltag 42
B Warum kommst du nicht? 44
C Urlaubsangebote 46
D Überblick 48
E Selbstbewertung 49

5 Thema: Mein Land **50**

A Ich liebe mein Land 52
B Regionen und Klima 54
C Von Erzurum nach Izmir 56
D Überblick 58
E Selbstbewertung 59

6 Thema: Die Welt **60**

A Die sieben Kontinente 62
B Länder auf unserer Welt 64
C Das Alltagsleben 66
D Überblick 68
E Selbstbewertung 69

7 Thema: Kunst **70**

A Das Leben ist eine Kunst 72
B Kennt ihr die Kunstarten? 74
C Rhytmus tut gut 76
D Überblick 78
E Selbstbewertung 79

8 Thema: Wissenschaft und Technologie **80**

A Nobelpreise 82
B Wisst ihr das? 84
C Navigationssystem 86
D Überblick 88
E Selbstbewertung 89

Grammatik 90
Alphabetische Wortliste 98
Quellenverzeichnis 110

1 Thema: Ich und die Anderen



- A Das bin ich
- B Das ist meine Familie
- C Das sind meine Freunde
- D Überblick
- E Selbstbewertung





Sprecht in der Klasse.
Was seht ihr auf den Fotos?

A Das bin ich

1 **Hör zu und lies mit!** 1



2 **Beantworte die Fragen!**

a Woher kommt Ecem? .....

b Wer kommt aus Deutschland? .....

c Wie heißt der Schweizer? .....

d Wo lebt Augustin? .....

3 **Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!**

Wie heißt du?	Ich heiße ..... .
Woher kommst du?	Ich komme aus ..... .
Wo wohnst du?	Ich wohne in ..... .
Bist du ein Spanier / eine Spanierin?	Nein, ich bin kein / keine ..... .

4 **Hör zu und ergänze die Ländernamen!** 2

a ..... b Italien c die Niederlande d die Schweiz e Österreich

f Frankreich g ..... h ..... i ..... j Saudi-Arabien

5 Lies und ergänze die Tabelle!

	Name	Land	Nationalität	Sprache
	Ahmir ♂	Saudi-Arabien	Araber	
	Alfonso ♂	Frankreich	Franzose	
	Ecem ♀	die Türkei	Türkin	Türkisch
	Kashu ♂	China	Chinese	
	Katja ♀	die Schweiz	Schweizerin	

~~Türkisch~~ Deutsch Chinesisch Französisch Arabisch

6 Lies und unterstreiche! Was ist falsch?

Ahmir kommt aus Saudi-Arabien. Er ist Spanier. Er spricht Arabisch. Katja kommt aus der Schweiz. Sie ist Schweizerin. Sie spricht Deutsch. Kashu ist Chinese. Er spricht Chinesisch. Alfonso kann nicht Französisch sprechen. Er kann Arabisch und Türkisch sprechen.

Spickzettel

können

ich kann
du kannst
er / sie / es } kann
wir können
ihr könnt
sie/Sie können

7 Hör zu und mache Notizen!

3

Welche Sprachen kann Eylül sprechen?

1
2
3

Spickzettel

der Name	Welcher Name?
die Sprache	Welche Sprache?
das Land	Welches Land?

8 Sprecht in der Klasse!

Welche Sprachen sprichst du?	Ich spreche ...
Welche Sprache möchtest du lernen?	Ich möchte ... lernen.
Kannst du Deutsch sprechen?	Ja, ich kann ... / Nein, ich kann nicht ...

9 Fülle das Formular aus! Schreibe deine eigenen Informationen!

Name :
Vorname :
Nationalität :
Wohnort :
Sprachen :

Spickzettel

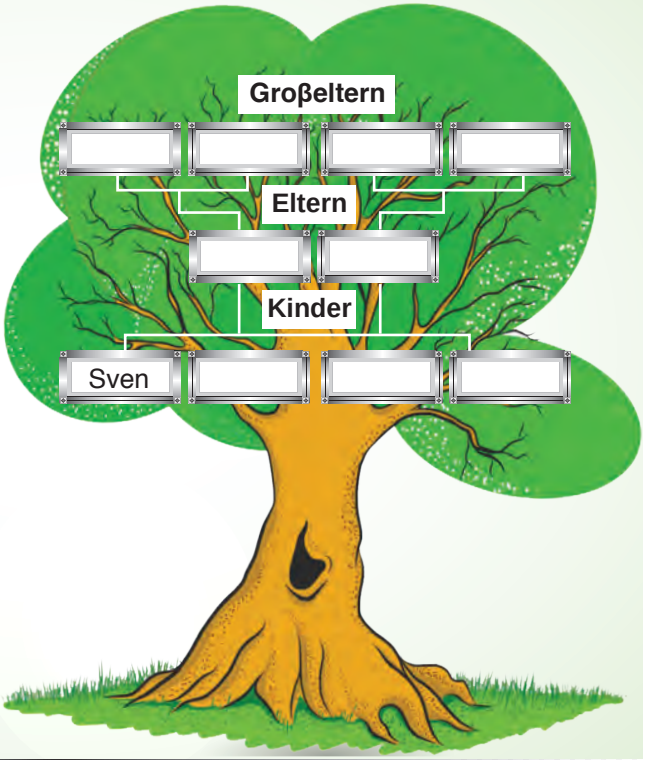
möchten

ich möchte
du möchtest
er / sie / es } möchte
wir möchten
ihr möchtet
sie/Sie möchten

B Das ist meine Familie

1 **Lies und ergänze die Namen im Stammbaum! Welche Informationen fehlen?**

Hi! Ich heiße Sven und bin 17 Jahre alt. Ich habe eine internationale Familie. Mein Vater heißt Ahmet und ist ein Türke. Er ist vierzig Jahre alt. Meine Mutter ist Deutsche und heißt Silvia. Sie ist genau so alt wie mein Vater. Ich habe drei Geschwister. Meine Brüder heißen Berkay und Mert. Sie sind Zwillinge. Sie sind vierzehn Jahre alt. Tanja ist meine Schwester. Sie ist erst zwei Jahre alt. Tagsüber ist sie bei meinen Großeltern. Mein Opa und meine Oma sind 68 Jahre alt. Sie heißen Hüseyin und Aysel. Sie sind pensioniert. Mamas Eltern wohnen in Köln. Wir besuchen sie jedes Jahr in den Sommerferien.



2 **Sprecht in der Klasse!**

Wie heißt Svens Mutter?	Svens Mutter heißt ..... .
Wie alt sind seine Eltern?	Die Eltern von Sven sind ..... .
Wer wohnt in Köln?	Svens ..... wohnen in Köln.

Spickzettel

Sven**s**	/	von Sven
Mama**s**	/	von Mama
Ahmet**s**	/	von Ahmet

3 **Hör zu und ergänze den Text!**

4

Mario hat eine große ..... Er ist sehr froh. Seine..... ist eine Spanierin. Sie lebt in Deutschland. Marios ..... ist ein Deutscher. Er kann gut ..... sprechen. Mario hat zwei ..... Sein ..... heißt Thomas und ist Schüler. Marios ..... ist neun Jahre alt. Seine ..... leben in ..... Er und seine .... leben in .....

4 **Beantworte die Fragen! Schreibe ins Heft!**

a Wie heißen deine Eltern?

b Wie viele Geschwister hast du?

c Wie heißen deine Geschwister?

d Wo wohnen deine Großeltern?

Spickzettel

	der Bruder	die Schwester	das Kind
ich	mein	meine	mein
du	dein	deine	dein
er	sein	seine	sein
sie	ihr	ihre	ihr
es	sein	seine	sein

5 **Hör zu und ergänze!**

5



Ich bin Adell und habe eine Schwester. Sie ist drei Jahre alt. Wir spielen .... zusammen.



Ich bin Ahmir. Ich und mein Vater gehen .... in die Moschee.



Ich heiße Eylül. Ich und meine Familie machen ..... eine Aktivität.

6 **Lies und unterstreiche die Zeitangaben!**

Markus steht jeden Morgen früh auf. Er frühstückt und geht zur Schule. Jeden Tag fährt er Fahrrad und spielt Fußball. Jedes Wochenende fährt er und seine Familie in die Berge. Er liebt die Natur. Sie planen auch jedes Jahr eine Reise ins Ausland. Sie fahren nächstes Jahr in die Türkei. Markus ist schon jetzt sehr aufgeregt.

Spickzettel

Wie oft?

der Tag
jeden Tag
die Woche
jede Woche
das Wochenende
jedes Wochenende

7 **Sprecht in der Klasse! Stellt Fragen zum Text und beantwortet sie!**

Wer? Wann? Was? Wie oft?

8 **Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!**

Was machst du jeden Tag?
Wie oft spielst du Fußball?
Wann machst du Hausaufgaben?

Spickzettel

ein Mal in der Woche
zwei Mal am Tag
drei Mal im Monat

9 **Schreibe einen Text ins Heft! Was machst du in einer Woche? Wie oft?**

C Das sind meine Freunde

1 **Hör zu und lies mit!**

6



2 **Lies und ergänze die Sätze!**

Uli ist Svens ..... Freund.

Eylül ist ein ..... Mädchen.

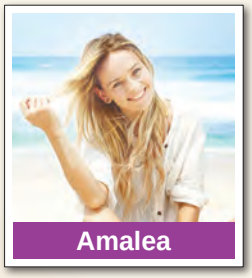
Mario ist ein ..... Junge.

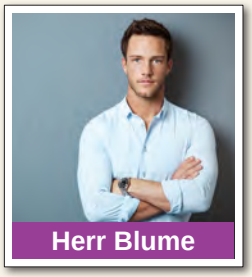
Ahmir ist ein ..... Mensch.

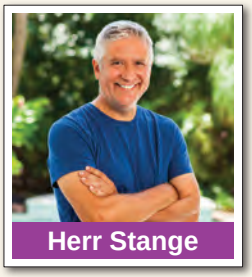
Tanja ist ein ..... Mädchen.

Katja ist eine ..... Person.

3 **Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin! Wie findest du diese Personen?**


Amalea


Herr Blume


Herr Stange


Frau Cornelsen

Wen findest du hübsch?	Ich finde ...
Wen findest du sympathisch?	Ich finde ...
Findest du ...?	Ja / Nein, ...

Spickzettel

der nette Freund	ein netter Freund
die nette Freundin	eine nette Freundin
das nette Mädchen	ein nettes Mädchen

4 **Hör zu und mache Notizen!**

7

1 Wer ruft an?
.....

2 Wen möchte er anrufen?
.....

Spickzettel

Wen?

	der	die	das
ich	mein**en**	meine	mein
du	dein**en**	deine	dein
er	sein**en**	seine	sein
sie	ihr**en**	ihre	ihr
es	sein**en**	seine	sein

5 **Lies und ordne zu!**

Wen fragst du?	1	a	Ich muss meine Großeltern besuchen.
Wen suchst du?	2	b	Ich frage mein**en** Vater.
Wen ruft er an?	3	c	Ich suche mein**en** Freund.
Wen musst du besuchen?	4	d	Er ruft sein**en** Onkel an.

6 **Lies mit deinem Partner / deiner Partnerin! Achte auf die Aussprache!**



– Hi, Simone!
• Hallo, Oliver! Wie geht's?
– Na ja, es geht so!
• Was hast du denn?
– Was ich nicht alles habe! Ich habe in zwanzig Minuten Malkurs. Ich muss mich beeilen.
• Und? Was solls?
– Ich muss danach zum Fußballverein. Danach treffe ich meine Freunde. Und Mama sagt: „Du bist Punkt sieben zum Abendessen zu Hause."
• Oliver, du musst deine Freunde doch nicht treffen!
– Doch! Muss ich. Ich möchte Katja sehen.
• Du kannst sie ja auch morgen sehen.
– Nein, kann ich nicht. Ich muss ihr, ihr Heft geben. Sie muss heute Abend Hausaufgaben machen.
• Ach so!

7 **Lies noch einmal und unterstreiche! Was muss Oliver machen?**

8 **Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!**

Was musst du heute machen?	Ich muss ..... .
Was müsst ihr machen?	Wir müssen ..... .

9 **Schreibe einen ähnlichen Dialog ins Heft!**

Spickzettel

müssen

ich muss
du musst
er, sie, es } muss
wir müssen
ihr müsst
sie / Sie müssen

D Überblick

Ⓐ Das bin ich

Ländernamen

Deutschland	China
Italien	Spanien
die Niederlande	Saudi-Arabien
Österreich	die Schweiz
Frankreich	die Türkei

Sprachen

Deutsch	Chinesisch
Italienisch	Arabisch
Spanisch	Türkisch

Herkunft

♂	♀
Türke	Türkin
Deutscher	Deutsche
Chinese	Chinesin
Spanier	Spanierin
Italiener	Italienerin
Franzose	Französin
Schweizer	Schweizerin
Araber	Araberin

Artikel

Bestimmter Artikel der/ die /das
Unbestimmter Artikel ein/ eine/ ein
Negativer Artikel kein/ keine/ kein

Fragepronomen

Wie?	Welcher?
Wo?	Welche?
Woher?	Welches?

Verben

sein	heißen
kommen	wohnen
leben	sprechen

Modalverben: können / möchten

ich kann	möchte
du kannst	möchtest
er / sie / es kann	möchte
wir können	möchten
ihr könnt	möchtet
sie / Sie können	möchten

Ⓑ Das ist meine Familie

Familienmitglieder

die Eltern
- die Mutter
- der Vater

die Großeltern
- die Oma
- der Opa

die Geschwister
- die Schwester
- der Bruder

die Verwandten
- die Tante
- der Onkel

Possessivpronomen

(ich)	**mein**
(du)	**dein**
(er)	**sein**
(sie)	**ihr**
(es)	**sein**
(wir)	**unser**
(ihr)	**euer**
(sie / Sie)	**ihr / Ihr**

Fragepronomen

Wer?	Was?
Wann?	Wie oft?

Freizeitaktivitäten

Fahrrad fahren
Wandern gehen
Fußball spielen

Zeitangaben

jeden Tag
jede Woche
jedes Jahr
nächsten Tag
nächste Woche
nächstes Jahr

Ⓒ Das sind meine Freunde

Adjektive

sympathisch	freundlich
nett	hübsch
ernst	amüsant

Artikel + Akk.

Bestimmter Artikel
der - den
die - die
das - das
Unbestimmter Artikel
ein - ein**en**
eine - ein**e**
ein - ein

Possessivpronomen + Akk.

der	die	das
mein**en**	meine	mein
dein**en**	deine	dein
sein**en**	seine	sein
ihr**en**	ihre	ihr
sein**en**	seine	sein

Adjektivdeklination

Bestimmter Artikel
der nette Mann
die nette Frau
das nette Kind
Unbestimmter Artikel
ein nett**er** Mann
eine nett**e** Frau
ein nett**es** Kind

Verben + Akk.

fragen / suchen / besuchen

Modalverb: müssen

ich muss
du musst
er / sie / es muss
wir müssen
ihr müsst
sie / Sie müssen

E Selbstbewertung

Kreuze an.
Kann ich sehr gut.
Kann ich teilweise.
Kann ich nicht.

Hören

Ich kann Ländernamen verstehen.			
Ülke isimlerini anlayabilirim.			
Ich kann bestimmte persönliche Informationen heraushören.			
Kişisel bilgileri ayırt edebilirim.			
Ich kann Fragen zu meiner Persönlichkeit verstehen.			
Kişisel bilgilerime yönelik soruları anlayabilirim.			

Sprechen

Ich kann Ländernamen in Gesprächen anwenden.			
Konuşmalarımda ülke isimleri kullanabilirim.			
Ich kann über meine persönliche Informationen sprechen.			
Kişisel bilgilerim hakkında konuşabilirim.			
Ich kann mich und meine Familie vorstellen.			
Kendimi ve ailemi tanıtabilirim.			
Ich kann Zeitangaben in Gesprächen anwenden.			
Konuşmalarımda zaman ifadelerini kullanabilirim.			
Ich kann sagen, wie ich jemanden finde.			
Birini nasıl bulduğumu söyleyebilirim.			

Lesen

Ich kann Texte mit vertrautem Inhalt verstehen.			
Bildiğim konuları içeren metinleri anlayabilirim.			
Ich kann einfache Dialoge verstehen.			
Basit diyalogları anlayabilirim.			
Ich kann einfache Anweisungen verstehen.			
Basit yönergeleri anlayabilirim.			

Schreiben

Ich kann persönliche Informationen über mich schreiben.			
Kendi kişisel bilgilerimi yazabilirim.			
Ich kann einfache Formulare ausfüllen.			
Basit formları doldurabilirim.			
Ich kann einen einfachen Dialog schreiben.			
Basit bir diyalog yazabilirim.			

2 Thema: Jugend von heute



1

- A Was ziehst du gerne an?
- B Wohin geht ihr?
- C Wo sind die Leute?
- D Überblick
- E Selbstbewertung



2



3

Sprecht in der Klasse.
Was seht ihr auf den Fotos?

A Was ziehst du gerne an?

1 **Schlag im Wörterbuch nach und schreibe! Wie heißen die Kleidungsstücke auf Deutsch?**



2 **Hör zu und sprich nach!** 8

a	.....	Pullover	f	.....	Jeans
b	.....	Bluse	g	.....	Rock
c	.....	Kleid	h	.....	T-Shirt
d	.....	Hose	i	.....	Schuhe
e	.....	Hemd	j	.....	Mantel

Spickzettel

an | ziehen

Ich ziehe ..... an.

aus | ziehen

Ich ziehe ..... aus

an|haben

Ich habe ..... an.

3 **Hör noch einmal! Ergänze die Artikel von der Aufgabe 2 !** 9

4 **Schreibe die Pluralformen der Wörter von der Aufgabe 2 ins Heft!**

5 **Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!**

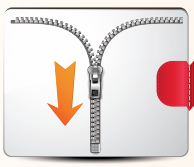
Was hast du an?	Ich habe einen Pullover an.
Was hat er an?	Er hat eine .... an.
Hast du einen Pullover an?	Nein, ich habe keinen ... an.

Spickzettel

ein**en** Mantel / kein**en** Mantel

eine Hose / keine Hose

ein T-Shirt / kein T-Shirt



aufmachen



zumachen

6 **Lies und ergänze die Namen! Wer ist er oder sie?**

Er zieht gerne T-Shirts an. Besonders mag er blaue T-Shirts. Dunkelblau oder hellblau, das ist ihm egal. Hauptsache sein T-Shirt ist blau.

.....

Sie mag bunte Kleider und Röcke. Ihre Lieblingsfarbe ist grün. Sie zieht einmal in der Woche ihr grünes Kleid an. Sie meint, es bringt ihr Glück.

.....

Jeans ist seine Lieblingskleidung. Einen gelben Pullover oder ein gelbes T-Shirt dazu findet er immer fantastisch.

.....

Sie findet rote Kleidungen immer sehr schick. Sie zieht oft rote Blusen und schwarze Schuhe an.

.....


İrem


Martin


Thomas


Petra

Spickzettel

blau rot violett
gelb rosa türkis
grau schwarz grün

7 **Gestalte eine ähnliche Tabelle ins Heft! Frage deine Freunde! Was ziehen sie immer, oft oder manchmal an?**

Name	immer ★★★★★	oft ★★★	manchmal ★★
İrem	Kleider	grünes Kleid	Röcke
.....	.....	.....	.....

Spickzettel

immer ★★★★★
meistens ★★★★
oft ★★★
manchmal ★★
selten ★
nie

8 **Sprecht in der Klasse!**

Was ziehst du gerne an? Ich ziehe gerne ..... an.
Was ist deine Lieblingsfarbe? Meine ..... .
Hast du ein rotes T-Shirt? Ja / Nein ..... .

9 **Schreibe einen kurzen Text ins Heft! Was ziehst du gerne an? Was nicht?**

Spickzettel

ein**en** gelb**en** Mantel
ein**e** rot**e** Hose
ein blau**es** Hemd

Pl. gelbe Mäntel
Pl. rote Hosen
Pl. blaue Hemden

B Wohin geht ihr?

1 **Hör und ordne zu! Wer geht wohin?**

10

a Eylül
b Martin
c Thomas
d Ecem
e Katja
f Sven


1 das Kino — ins Kino


2 die Bibliothek — in die Bibliothek


3 das Theater — ins Theater


4 der Freizeitpark — in den Freizeitpark


5 das Museum — ins Museum


6 das Schwimmbad — ins Schwimmbad

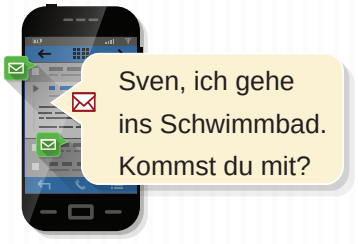
2 **Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!**

Wohin geht Eylül?	Sie geht ..... .
Wohin geht Thomas?	Er geht ..... .
Geht Ecem .....?	Ja / Nein ..... .
Geht Martin .....?	Ja / Nein ..... .

Spickzettel

die Bibliothek
in die Bibliothek
der Freizeitpark
in den Freizeitpark
das Kino
in das Kino
ins Kino

3 **Lies die SMS! Beantworte die Fragen!**



a An wen schickt Martin die SMS?
.....

b Wohin geht Martin?
.....

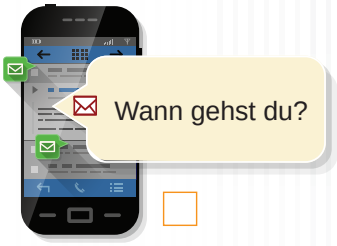
4 **Lies und kreuze an! Welche SMS kann keine Antwort von Sven sein?**



☐



☐



☐

5 **Lest den Dialog im Rollenwechsel!**

– Daniela, hast du am Samstag Zeit?
• Am Samstag? Wann genau am Samstag?
– Am Nachmittag, um zwei Uhr.
• Ja, am Nachmittag habe ich Zeit, Helmut.
– Super! Im Kino läuft ein super Film. Ich möchte ins Kino. Kommst du mit?
• Nein, leider habe ich keine Lust. Das Wetter ist herrlich. Ich möchte lieber am Nachmittag ins Schwimmbad gehen. Ins Kino können wir doch auch am Abend gehen.



6 **Schreibe einen ähnlichen Dialog ins Heft! Ändere**

✓ **die Zeitangaben,**
✓ **die Personen,**
✓ **die Orte!**

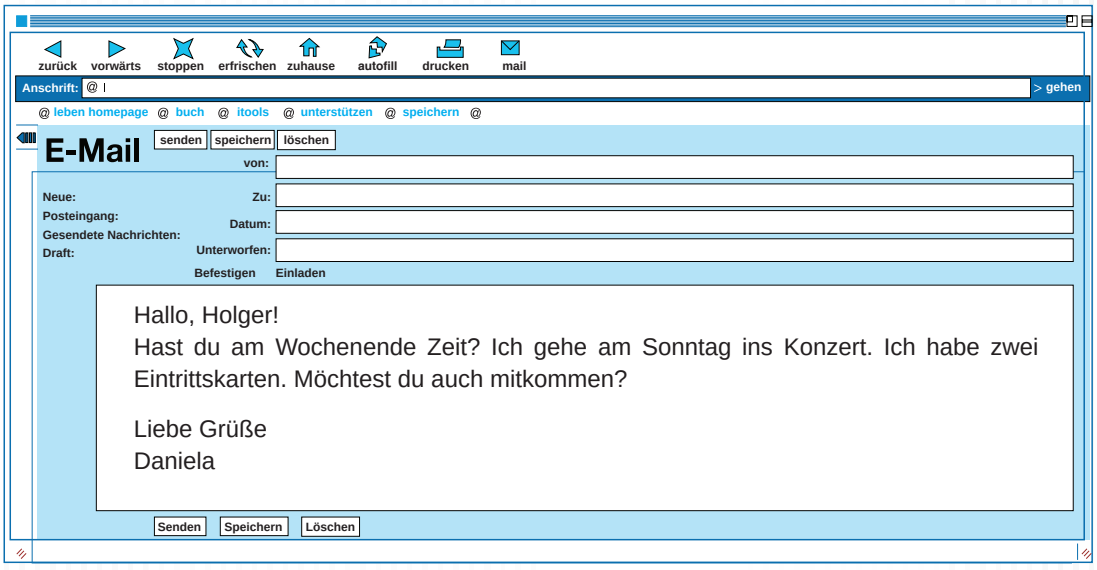
Spickzettel

am Montag
am Freitag
am Wochenende
in der Woche
am Nachmittag
in der Nacht
um 14.00 Uhr
um zehn Uhr.

7 **Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!**

Hast du Zeit?	Ja / Nein ..... .
Hast du Lust?	Ja / Nein ..... .
Wann hast du Zeit?	Am Montag / Um ..... Uhr.
Wohin gehst du?	Ich gehe ..... .

8 **Du bist Holger! Lies und beantworte die E-Mail! Schreibe ins Heft!**



9 **Hör zu und mache Notizen ins Heft! Wie ist Holgers Antwort? Geht er mit oder nicht?**

11

C Wo sind die Leute?

1 **Hör zu und kreuze an! Wo sind sie?**

12

	 Semra	 Tobias	 Herr Bieder	 Frau Schubert	 Sandra
in der Bibliothek					
im Restaurant					
im Einkaufszentrum					
in der Schule					
in der Kunsthalle					

2 **Siehe dir die Fotos an! Beantworte die Fragen!**


auf dem Marktplatz


im Restaurant


im Schwimmbad


in der Kunsthalle

Frau Glotze | Familie Müller | Uli | Beate

a Wo ist Frau Glotze? .....

b Wo ist Familie Müller? .....

c Wo ist Uli? .....

d Wo ist Beate? .....

Spickzettel

	Wo?
die Schule	in der Schule
der Park	in dem Park → im
das Restaurant	in dem Restaurant → im

3 **Lies und kreuze an! Wer ist Martin?**

?

Heute ist Montag. Meine Mutter ist auf der Arbeit und mein Vater ist im Büro. Mein Bruder ist im Kindergarten und meine Schwester ist in der Schule. Ich bin leider im Bett. Ich habe Husten und Fieber. Mein Arzt meint, ich soll die ganze Woche im Bett bleiben.






4 Hör und ordne zu! Wer ist wo?

13






a Mario b Kashmir c Herr Blau d Doris

5 Ergänze die Namen!

a ..... ist zwischen den Autos.

b ..... ist an der Bushaltestelle.

c ..... sitzt auf der Bank.

d ..... ist unter dem Auto.

6 Sprecht in der Klasse! Wo sind eure Klassenkamaraden / Klassenkamaradinnen?

..... ist zwischen ..... und ..... .
..... ist auf dem Stuhl / Tisch ..... .
..... ist an der Tafel / Tür ..... .

Spickzettel

	der Stuhl	die Bank	das Auto	Pl.die
auf	**dem** Stuhl	**der** Bank	**dem** Auto	**den**...
unter	**dem** Stuhl	**der** Bank	**dem** Auto	**den**...
zwischen	**dem** ...	**der** ...	**dem** ...	**den**...
an	**dem** ...	**der** ...	**dem** ...	**den**...
	am	an der	am	an den

7 Lies und beantworte die Frage!



Kannst du stundenlang auf dem Stuhl sitzen und am Computer arbeiten?

Ja, ich kann ..... .
Nein, ich kann nicht ..... .

8 Schreibe Sätze! Wo ist die Katze?



.....
.....
.....
.....
.....

D Überblick

Ⓐ Was ziehst du gerne an?

Kleidungsstücke

Singular		Plural
die Hose	-	die Hosen
der Pullover	-	die Pullover
der Rock	-	die Röcke
die Bluse	-	die Blusen
das T-Shirt	-	die T-Shirts
das Kleid	-	die Kleider
das Hemd	-	die Hemden
der Mantel	-	die Mäntel

Trennbare Verben

an|ziehen	Ich ziehe ... an.
aus|ziehen	Ich ziehe .... aus.
an|haben	Ich habe ... an.
auf|machen	Ich mache ... auf.
zu|machen	Ich mache ... zu.

Adjektive

blau	grün
rot	grau
gelb	türkis
violett	rosa
schwarz	

anhaben + Akk.

ein**en** blau**en** Mantel anhaben
ein**e** blau**e** Bluse anhaben
ein blau**es** Kleid anhaben
Pl. blaue Kleider anhaben

Häufigkeitswörter

immer
oft
meistens
manchmal
selten
nie

Ⓑ Wohin geht ihr?

Orte

das Kino	ins Kino
das Theater	ins Theater
das Museum	ins Museum
das Konzert	ins Konzert
der Freizeitpark	in den Freizeitpark
die Bibliothek	in die Bibliothek

Wochentage

der Montag
der Dienstag
der Mittwoch
der Donnerstag
der Freitag
der Samstag
der Sonntag

Tageszeiten

der Morgen
der Vormittag
der Mittag
der Nachmittag
der Abend
die Nacht

Verben

gehen schicken fragen

Trennbares Verb

mit\|kommen
ich komme ... mit
du kommst ... mit
er / sie / es kommt ... mit
wir kommen ... mit
ihr kommt ... mit
sie / Sie kommen ... mit

Fragepronomen

Wohin?
ins ..... .
in den ..... .
Wann?
am Wochenende
um 10.00 Uhr

Ⓒ Wo sind die Leute?

Fragepronomen

Wo?
im ...
in der ...

Orte

auf dem Marktplatz
im Restaurant
in der Kunsthalle
im Einkaufszentrum
im Schwimmbad
in der Bibliothek
in der Schule
in dem Kindergarten

Präpositionen

auf	zwischen
unter	an
in	vor
neben	hinter
über	

in - in dem > im
in - in der > in der

Verben

sitzen	liegen
stehen	arbeiten

Trennbares Verb

vor\|bereiten
ich bereite ... vor
du bereitest ... vor
er / sie / es bereitet ... vor
wir bereiten ... vor
ihr bereitet ... vor
sie / Sie bereiten ... vor

E Selbstbewertung

Kreuze an.
- Kann ich sehr gut.
- Kann ich teilweise.
- Kann ich nicht.

Hören

Ich kann Kleidungsstücke und ihre Farben verstehen.			
Kıyafetleri ve renklerini anlayabilirim.			
Ich kann neue Wörter im Kontext erraten.			
Bilmediğim yeni sözcüklerin anlamını konu içeriğinden tahmin edebilirim.			
Ich kann einfache Informationen heraushören.			
Basit bilgileri dinlediklerimden belirleyebilirim.			

Sprechen

Ich kann sagen, was ich oder andere anhaben.			
Üzerimdeki kıyafetleri ya da başkalarının üzerindeki kıyafetleri söyleyebilirim.			
Ich kann sagen, welche Farbe ein Gegenstand hat.			
Bir nesnenin rengini söyleyebilirim.			
Ich kann Häufigkeitswörter in Gesprächen anwenden.			
Konuşmalarımda sıklık bildiren ifadeler kullanabilirim.			
Ich kann sagen, wo ich bin.			
Nerede olduğumu söyleyebilirim.			
Ich kann sagen, wohin ich gehe.			
Nereye gittiğimi söyleyebilirim.			

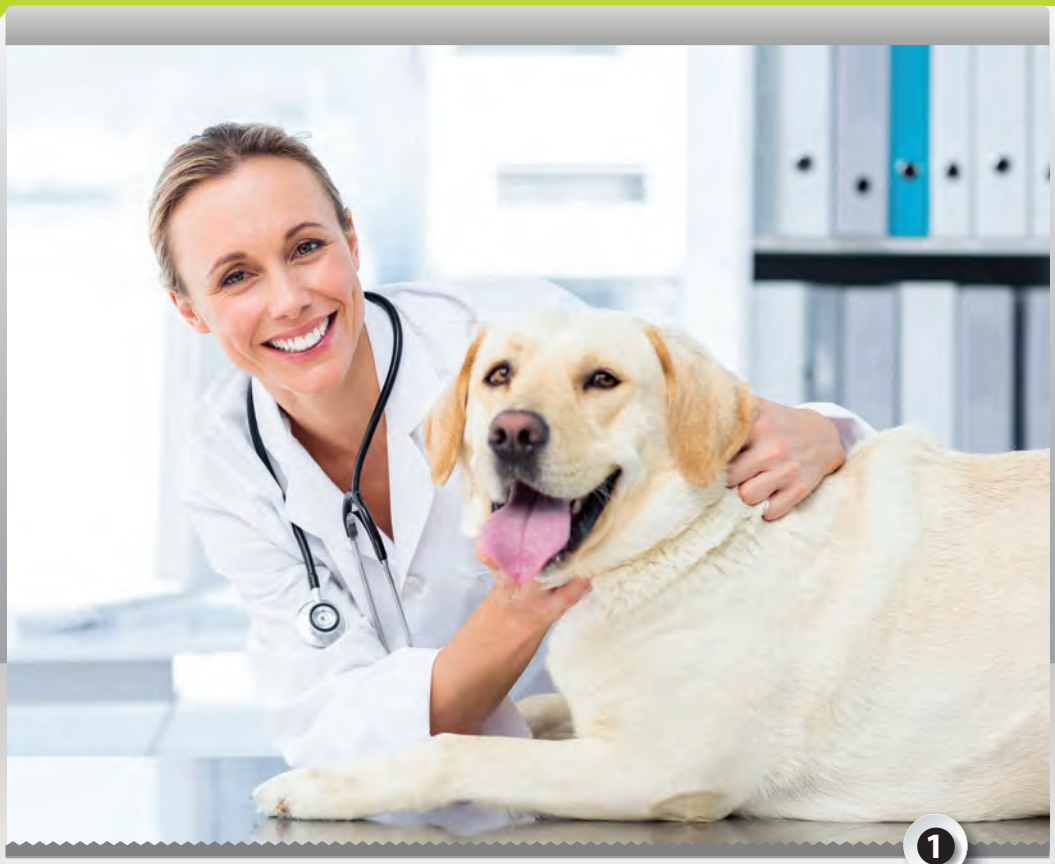
Lesen

Ich kann einfache Texte entschlüsseln.			
Basit metinleri çözümleyebilirim.			
Ich kann eine SMS zum Thema beantworten.			
Konuya ilişkin bir SMS'e cevap verebilirim.			
Ich kann Dialoge zum Thema verstehen.			
Temaya ilişkin diyalogları anlayabilirim.			

Schreiben

Ich kann Pluralformen von Nomen anwenden.			
Sözcüklerin çoğul hâlini kullanabilirim.			
Ich kann kurze Texte schreiben.			
Kısa metinler yazabilirim.			
Ich kann einfache Fragen schriftlich beantworten.			
Basit soruları yazılı olarak cevaplayabilirim.			
Ich kann eine E-Mail schreiben.			
Bir e-posta yazabilirim.			

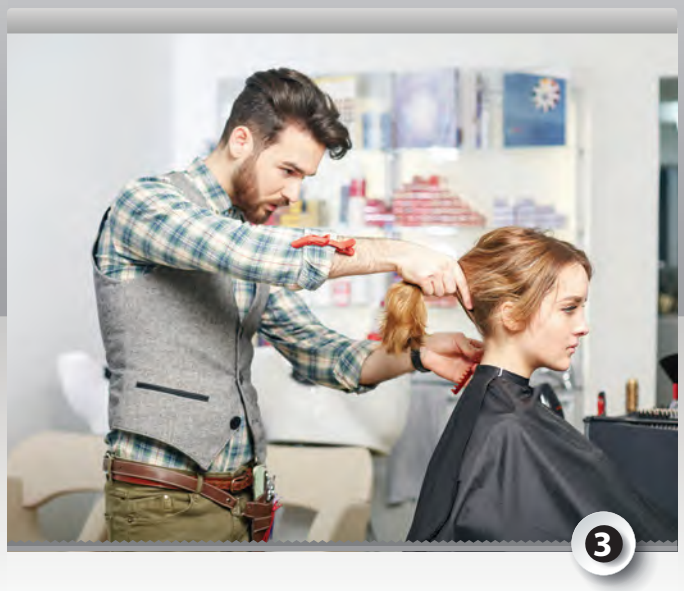
3 Thema: Berufe



- A Kennst du die Berufe?
- B Ich liebe meinen Beruf
- C Wo arbeiten sie?
- D Überblick
- E Selbstbewertung



2



3

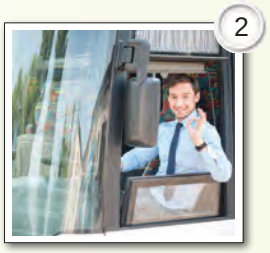
Sprecht in der Klasse.
Was seht ihr auf den Fotos?

A Kennst du die Berufe?

14 **1** **Hör zu und sprich nach!**



Herr Burg



Herr Schmidt



Frau Stolz



Herr Blitz



Frau Scherz



Herr Tillman



Frau Kosten



Frau Doll

15 **2** **Hör noch einmal und ordne zu! Was sind sie von Beruf?**

Frisörin	◯	Arzt	◯
Sängerin	◯	Busfahrer	◯
Apothekerin	◯	Sekretärin	◯
Anwalt	◯	Bäcker	◯

3 **Siehe dir die Fotos von der Aufgabe 1 und die Tabelle von der Aufgabe 2 an! Beantworte die Fragen!**

a) Wer ist Bäcker von Beruf?
.....

b) Ist Frau Scherz Sekretärin von Beruf?
.....

c) Ist Herr Schmidt Busfahrer von Beruf?
.....

d) Wer ist Anwalt von Beruf?
.....

Spickzettel

der ♂	die ♀
Anwalt	Anwält**in**
Bäcker	Bäcker**in**
Arzt	Ärzt**in**
Frisör	Frisör**in**
Apotheker	Apotheker**in**
Busfahrer	Busfahrer**in**
Sekretär	Sekretär**in**
Sänger	Sänger**in**

4 **Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!**

Was ist dein Vater von Beruf? Mein Vater ist ..... .
Was ist deine Mutter von Beruf? Meine Mutter ist ..... .
Ist dein Bruder .....? Ja / Nein, ...

16

5 **Hör zu und mache Notizen! Was sind sie von Beruf?**

a Herr Baum: .....
b Frau Kühne: .....
c Herr Leutnant: .....
d Frau Witz: .....
e Herr Kohle: .....
f Frau Engel: .....
g Herr Holz: .....
h Frau Stöhne: .....

Spickzettel

der ♂	die ♀
Lehrer	Lehrer**in**
Übersetzer	Übersetzer**in**
Tierarzt	Tierärzt**in**
Laborant	Laborant**in**
Journalist	Journalist**in**

6 **Lies und ordne zu! Wer ist er oder sie? Schreibe die Namen!**

?

.....

Hi! Ich arbeite bei einer Firma als Dolmetscher für Italienisch und Deutsch. Ich habe mich auf technische Fachübersetztung in den Bereichen Elektronik und Informatik spezialisiert.

?

.....

Ich bin Erzieherin in einem Kindergarten. Ich betreue hier zusammen mit meinen Kollegen und Kolleginnen Kinder im Alter zwischen drei und sechs Jahren. Das macht mir unheimlich Spaß.

?

.....

Hallo, ich arbeite an einem Gymnasium. Ich bin als Lehrer tätig. Ich arbeite schon seit zehn Jahren in derselben Schule. Meine Schüler und Schülerinnen sind sehr erfolgreich. Das macht mich glücklich.


Tobias


Thorsten


Karin

7 **Sprecht in der Klasse über die Texte von der Aufgabe 6! Stellt Fragen und beantwortet sie!**

8 **Lies die Texte von der Aufgabe 6 noch einmal! Ergänze die Tabelle!**

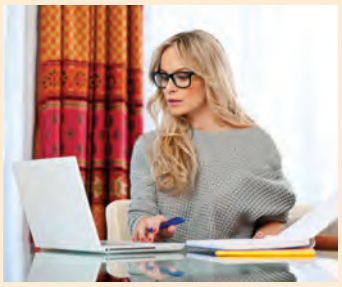
Name			
Beruf			
Arbeitsstelle			

9 **Schreibe ins Heft! Was sind deine Eltern von Beruf? Wo arbeiten sie?**

B Ich liebe meinen Beruf

1 **Lies den Text und kreuze an! Richtig oder falsch?**

Hallo! Ich heiße Beate Tillmann. Ich bin 26 Jahre alt **und** arbeite seit zwei Jahren als freiberufliche Dolmetscherin für Türkisch **und** Deutsch. Ich arbeite zu Hause. Das hat Vorteile, **aber** auch Nachteile.



Das Gute daran ist, ich kann zu jeder Zeit, wenn, ich Lust habe arbeiten. Ich kann meine Arbeitszeiten selbst bestimmen. Ich kann in der Woche **oder** am Wochenende arbeiten. Ich kann die ganze Nacht **von** 22.00 Uhr **bis** 02.00 Uhr arbeiten. Wie ich will! Das finde ich toll! Manchmal besonders wenn eine Frist vorhanden ist, muss ich viel arbeiten. An solchen Zeiten fällt es mir schwer, die Zeit zu planen. Trotzdem finde ich meinen Job super!

Spickzettel

aber
oder
und

a) Beate ist Dolmetscherin. **R** **F**

b) Sie ist zwanzig Jahre alt. **R** **F**

c) Sie arbeitet Homeoffice. **R** **F**

d) Sie übersetzt ins Englische. **R** **F**

e) Sie liebt ihren Beruf. **R** **F**

17 **2** **Hör zu und ergänze die Zeitangaben! Das ist Beate Tillmanns Tagesplan.**

1. ..... Aufstehen
2. ..... Frühstücken
3. ..... Zeitung lesen
4. ..... Begriffe recherchieren
5. ..... Mittagessen
6. ..... Vokabeln einüben Dolmetschen
7. ..... Kaffee Pause
8. ..... E-Mail lesen und beantworten
9. ..... Abendbrot

Spickzettel

von 10.00 Uhr
bis 12.00 Uhr

um 13.00 Uhr
am Freitag
am Wochenende
in der Woche

08:30
halb neun
acht Uhr dreißig

11:00
elf Uhr

17:00
fünf Uhr
siebzehn Uhr

14:00
zwei Uhr
vierzehn Uhr

07:00
sieben Uhr

12:30
halb eins
zwölf Uhr dreißig

18:00
sechs Uhr
achtzehn Uhr

19:30
halb acht
neunzehn Uhr dreißig

3 **Lies noch einmal den Text von der Aufgabe 1 und kreuze an! Was braucht Beate während ihrer Arbeit nicht?**



4 **Schaut euch die Bilder an! Sprecht in der Klasse!**

Beate braucht einen Computer, aber kein Bett.
Sie braucht ein Wörterbuch, aber ..... .
Braucht sie einen Computer oder ein Bett?
Sie braucht ... und ...

Spickzettel

brauchen + Akk.
ein**en** Computer
eine Mappe
ein Buch

5 **Schreibe einen kurzen Text ins Heft! Was brauchst du in der Schule?**

6 **Ergänze den Text mit den Zeitadverbien!**

Herr Kuhn arbeitet in Schichten. Er geht ..... gegen 01.00 Uhr in die Bäckerei. Er arbeitet die ganze Nacht bis ins frühe Morgen. ..... gegen 07.00 Uhr kommt er wieder nach Hause. ..... schläft er bis 11.00 Uhr und ..... um 14.00 Uhr kommen seine Kinder aus der Schule.

7 **Hör zu und lies den Text von der Aufgabe 6 mit!**
18

8 **Hör noch einmal und kontrolliere! Hast du alles richtig ergänzt?**
19

Spickzettel

morgens
vormittags
mittags
nachmittags
abends
nachts

9 **Schreibe deinen Tagesplan auf!**

10 **Sprecht in der Klasse über euren Tagesplan!**

Morgens ..... Wann ..... ?
Um 10.00 Uhr ..... Am Wochenende ..... ?

C Wo arbeiten sie?

1 **Hör zu und kreuze an! Wo arbeiten sie?**

20

a



Frau Dattel

- im Büro ☐
- im Krankenhaus ☐
- in der Schule ☐

b



Herr Tanne

- im Krankenhaus ☐
- am Bahnhof ☐
- im Restaurant ☐

c



Herr Schön

- in der Schule ☐
- am Bahnhof ☐
- im Büro ☐

d



Frau Dorne

- in der Apotheke ☐
- in der Schule ☐
- im Büro ☐

2 **Schreibe Sätze zu der Aufgabe 1 !**

a Frau Dattel ist Ärztin. Sie arbeitet im Krankenhaus.

b .....

c .....

d .....

3 **Lies und ordne zu! Was passt zusammen?**

a



b



c



- die Apotheke
- das Restaurant
- das Krankenhaus
- das Büro
- die Schule
- der Bahnhof

d



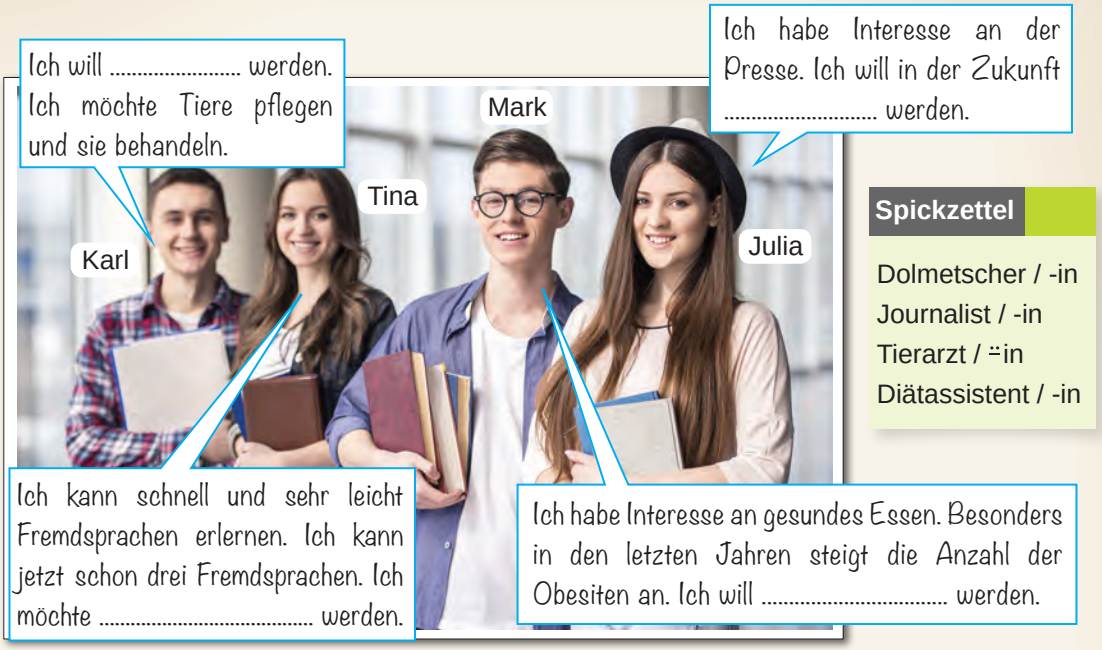
e



f



4 **Lies und ergänze die Sprechblasen! Was wollen sie werden?**



Spickzettel

Dolmetscher / -in
Journalist / -in
Tierarzt / ¨-in
Diätassistent / -in

5 **Schreibe Fragen zu den Sprechblasen!**

a .....? Nein, er will nicht Arzt werden, er will Tierarzt werden.
b .....? Ja, Julia hat Interesse an der Presse.
c .....? Tina will Dolmetscherin werden.
d .....? Ja, er will Diätiker werden.

6 **Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin! Stelle weitere Fragen zu den Sprechblasen!**

Wer kann .....? Hat ..... Interesse an ..... ?
Will Tina .....? Lernt ..... ?

Spickzettel

wollen
ich will
du willst
er, sie, es } will
wir wollen
ihr wollt
sie/Sie wollen

7 **Seht euch das Foto an! Was seht ihr? Sprecht in der Klasse!**



Ich sehe auf dem Foto .....
Auf dem Foto ist / sind .....
Das ist ein .....

8 **Schreibe einen kurzen Text ins Heft! Was willst du werden?**

D Überblick

Ⓐ Kennst du die Berufe?

Berufsnamen

♂	♀
der Arzt	die Ärzt**in**
der Bäcker	die Bäcker**in**
der Apotheker	die Apotheker**in**
der Busfahrer	die Busfahrer**in**
der Anwalt	die Anwält**in**
der Frisör	die Frisör**in**
der Sekretär	die Sekretär**in**
der Laborant	die Laborant**in**
der Journalist	die Journalist**in**
der Sänger	die Sänger**in**
der Lehrer	die Lehrer**in**
der Übersetzer	die Übersetzer**in**
der Tierarzt	die Tierärzt**in**

Verben

arbeiten
übersetzen
betreuen

Ja / Nein Fragen

Bist du von Beruf ...?
Ja / Nein ...
Ist er von Beruf ...?
Ja / Nein ...

Zeitangaben

seit zehn Jahren
seit meinem 12. Lebensjahr
seit gestern
seit heute Morgen

Arbeitsstellen

Homeoffice
in der Schule
im Kindergarten

Ⓑ Ich liebe meinen Beruf

Offizielle Uhrzeiten

dreizehn Uhr dreißig
fünfzehn Uhr
vierzehn Uhr
fünfzehn Uhr fünfzehn
acht Uhr fünfundvierzig

Inoffizielle Uhrzeiten

halb eins
halb sieben
sechs Uhr
viertel vor zwei
viertel nach fünf

Konjuktionen

... aber ...
... oder ...
... und ...
... von ... bis ...

Verben

planen
übersetzen
schlafen
brauchen

brauchen + Akk.

Er braucht ein**en** Stift.
Er braucht eine Mappe.
Er braucht ein Wörterbuch.

Zeitangaben

morgens
vormittags
mittags
nachmittags
abends
nachts
mitternachts
um 13.00 Uhr
am Wochenende
in der Woche

Ⓒ Wo arbeiten sie?

Arbeitsstellen

im Büro
im Krankenhaus
im Restaurant
am Bahnhof
in der Apotheke
in der Schule

Berufsnamen

♂	♀
der Lehrer	die Lehrer**in**
der Kellner	die Kellner**in**
der Tierarzt	die Tierärzt**in**
der Journalist	die Journalist**in**
der Diätiker	die Diätiker**in**
der Dolmetscher	die Dolmetscher**in**

Präpositionen

der Bahnhof, das Krankenhaus
in dem > im
an dem > am

die Schule
in der > in der
an der > an der

Verben

lernen
sehen
pflegen
behandeln
erlernen

Modalverb: wollen

ich will
du willst
er / sie / es will
wir wollen
ihr wollt
sie / Sie wollen

E Selbstbewertung

Kreuze an.
 Kann ich sehr gut.
 Kann ich teilweise.
 Kann ich nicht.

Hören

Ich kann bestimmte Informationen zu einem Beruf heraushören.			
Bir mesleğe yönelik belirli bilgileri ayırt edebilirim.			
Ich kann von Gesprächen die Berufsnamen heraushören.			
Konuşmalardaki meslek isimlerini ayırt edebilirim.			
Ich kann Uhrzeiten in Gesprächen verstehen.			
Konuşmalarda geçen saatleri anlayabilirim.			
Ich kann Zeitangaben heraushören.			
Zaman bildiren ifadeleri ayırt edebilirim.			

Sprechen

Ich kann sagen, was meine Eltern von Beruf sind.			
Ebeveynlerimin mesleklerini söyleyebilirim.			
Ich kann Fragen zu Texten stellen.			
Metinlere yönelik sorular sorabilirim.			
Ich kann sagen, was ich brauche oder nicht.			
Neye ihtiyacım olup olmadığını söyleyebilirim.			
Ich kann über meinen Tagesplan sprechen.			
Günlük planım hakkında konuşabilirim.			

Lesen

Ich kann Texte mit vertrautem Inhalt verstehen.			
Bildik konular içeren metinleri anlayabilirim.			
Ich kann Fragen zum Text verstehen.			
Metne yönelik soruları anlayabilirim.			
Ich kann Texte mit Hilfe von Bildern interpretieren.			
Metinleri görseller yardımıyla yorumlayabilirim.			

Schreiben

Ich kann einfache Fragen schriftlich beantworten.			
Basit soruları yazılı olarak cevaplayabilirim.			
Ich kann einen einfachen Text über Berufe schreiben.			
Mesleklerle ilgili basit bir metin yazabilirim.			
Ich kann meinen Tagesplan schreiben.			
Günlük planımı yazabilirim.			
Ich kann Fragen zum Thema schreiben.			
Konuya ilişkin sorular yazabilirim.			

4 Thema: Tourismus



A Verkehrsmittel im Alltag

B Warum kommst du nicht?

C Urlaubsangebote

D Überblick

E Selbstbewertung



2



3

Sprecht in der Klasse.
Was seht ihr auf den Fotos?

A Verkehrsmittel im Alltag

1 21 **Hör zu und kreuze an! Wo sind sie?**





Spickzettel

fahren
gehen
fliegen

2 22 **Hör zu und sprich nach!**

a 

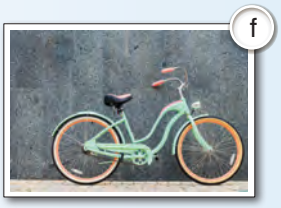
b 

c 

d 

..... Flugzeug | ..... Zug | ..... Bus | ..... Schiff

e 

f 

g 

h 

..... Auto | ..... Fahrrad | ..... U-Bahn | ..... Taxi

3 23 **Hör noch einmal und ergänze die Artikel von der Aufgabe 2 !**

Spickzettel

- der Bus
  mit dem Bus
- das Schiff
  mit dem Schiff
- die U-Bahn
  mit der U-Bahn

4 **Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!**

Womit fährst du zur Schule? Ich fahre mit ... / Ich gehe zu Fuß.
Womit fährt dein Vater zur Arbeit? Mein Vater ... .

Spickzettel

ich fahre
du fährst
er, sie, es } fährt
wir fahren
ihr fahrt
sie / Sie fahren

5 **Ergänze die Sätze mit „dem“ oder „der“!**

a Herr Mühle fährt mit ..... Auto zur Arbeit.
b Frau Belz reist gerne mit ..... Flugzeug.
c Mathias fährt mit ..... U-Bahn zur Schule.
d Katja fährt mit ..... Taxi zum Konzert.

6 **Lies die Texte. Ordne die Fotos den Texten zu! Wohin müssen sie gehen?**

Der Zug kommt in fünf Minuten an und fährt in 15 Minuten ab. Du musst dich beeilen.

Ich reise mit dem Schiff nach Amerika. Das Schiff ist in drei Stunden hier.

Meine Mutter fährt in die Alpen. Die Fahrt mit dem Bus dauert nur vier Stunden.

Maria hat ihr Ticket zu Hause vergessen. Das Flugzeug fliegt in 20 Minuten ab.

a die Busstation



b der Flughafen



c der Hafen



d der Bahnhof



7 **Schreibe einen kurzen Text!**

- ✓ Welche Verkehrsmittel findest du wichtig?
- ✓ Wohin gehst / fährst du jeden Tag?
- ✓ Womit gehst du zur Schule?

Spickzettel

in fünf Minuten
nur vier Stunden
nach 20 Minuten
vor einer Stunde

8 **Sprecht in der Klasse über euren Text von der Aufgabe 7 !**

9 **Hör zu und schreibe die Nummern! Welche Verkehrsmittel sind das?**

24

ein Flugzeug | ein Schiff | ein Zug | ein Auto | ein Fahrrad

B Warum kommst du nicht?

1 **Hör zu und beantworte die Fragen!**

25

1. Wer macht eine Reise? .....
2. Wohin fliegt sie? .....
3. Wie lange bleibt sie dort? .....
4. Wann fliegt das Flugzeug ab? .....

Spickzettel

Wie lange?
zwei Stunden
ein Tag
zwei Wochen
drei Monate
ein Jahr

2 **Ordne zu und ergänze die Liste!**

Uhrzeit	Dauer	Ort	Verkehrsmittel

für zwei Wochen | Bus
für sieben Tage | Schiff
zehn Uhr dreißig | Tokio
halb zehn | Flugzeug
Viertel vor neun | Madrid
für einen Monat | Berlin

3 **Schau dir die Liste von der Aufgabe 2 an! Bilde einen Dialog! Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin im Rollenwechsel!**

4 **Lies den Dialog und schreibe ihn zu Ende!**

Maria : Martin, moment Mal! Wohin gehst du?
Martin : Ich gehe zum Bahnhof.
Maria : **Warum**?
Martin : **Weil** meine Tante aus Hamburg kommt. Ich muss sie abholen.
Maria : Ach so! Und wann kommt der Zug an?
Martin : In sechzehn Minuten.
Maria : Also, um halb sechs Uhr. Ist das richtig?
Martin : Ja, genau um halb sechs Uhr. Ich muss mich jetzt aber beeilen.
Maria : Ok, ruf mich doch heute Abend an.
Martin : Warum denn?
Maria : Weil ..... .



5 Hör zu und lies mit!

26



Warum geht Martin zum Bahnhof?

Martin geht zum Bahnhof, weil seine Tante kommt.



Spickzettel

Warum?
Weil, ...

Spickzettel

zu + dem = zum
zu + der = zur

6 Lies und ordne zu! Was passt zusammen?

a	Warum kommt dein Freund aus Köln?	◯	Weil er Verspätung hat.
b	Warum ziehst du dich bunt an?	◯	Weil ich es toll finde!
c	Warum kommt der Zug nicht pünktlich?	◯	Weil er mich besuchen will.

7 Ergänze die Weil-Sätze!

a Andreas geht zum Flughafen, weil .....

b Beate geht ins Kino, weil .....

c Eylül fährt zum Bahnhof, weil .....

d Özgür geht früh ins Bett, weil .....

e Ecem fliegt nach Spanien, weil .....

8 Schreibe Sätze zu den Fotos ins Heft! Begründe was sie machen!





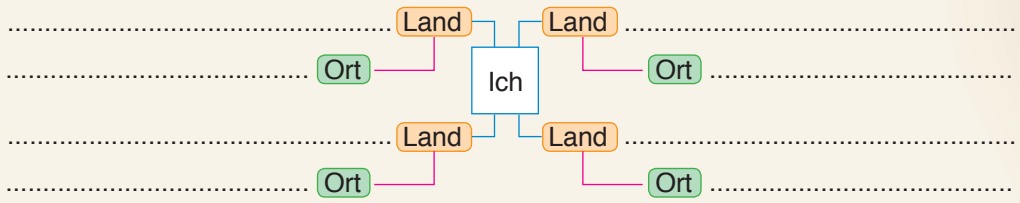


9 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Wohin gehst du am Wochenende? Warum?	Ich gehe ....., weil ..... .
Womit fährst du? Warum?	Ich fahre ....., weil ..... .

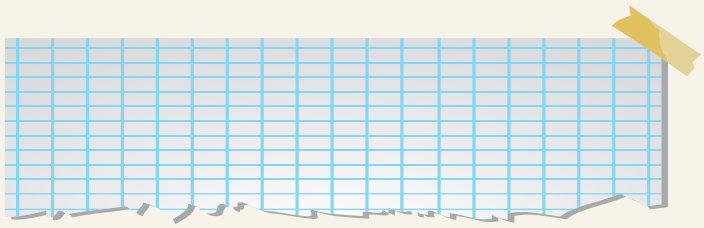
C Urlaubsangebote

1 **Ergänze den Wortigel! Welche Länder und Orte möchtest du erleben? Schlag im Wörterbuch nach!**



2 **Hör zu und mache Notizen! Wohin möchte sie reisen? Warum?**

27



3 **Hör noch einmal und mache Notizen!**
Welches Angebot ist billig? Welches Angebot ist teuer?

28

4 **Lies die Urlaubsangebote! Was verstehst du?**

Spickzettel

100	(ein) hundert
200	zweihundert
300	dreihundert
350	dreihundertfünfzig
590	fünfhundertneunzig
900	neunhundert
901	neunhunderteins
910	neunhundertzehn
1000	(ein) tausend



5 **Vergleiche die Urlaubsangebote! Schreibe ins Heft!**

✓ **Welches Angebot findest du gut? Warum?**

6 **Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!**

Ich will nach ....., aber das Angebot ist teuer.
Ich will nicht nach Spanien, sondern in die Türkei ..... .

Spickzettel

nicht ...
sondern ...

7 **Lies den Text! Achte auf deine Aussprache!**

Klara erzählt:



Ich will nächsten Sommer in die Türkei reisen. Ayşe meint, es gibt günstige Angebote. Ich habe auch im Internet recherchiert. Das Angebot mit 7 Tagen nach Bodrum ist sehr **billig**. Das Flugticket ist zwar **teuer**, aber ich möchte meine Meinung nicht ändern. Ayşe meint, mit dem Flug ist die Reise von Bodrum nach Istanbul ganz kurz. Ich soll auch wenigstens zwei Tage bei ihr zu Gast sein. Sie meint, ihre Wohnung ist groß, ich brauche keine Gedanken für die Übernachtung zu machen. Ich bin jetzt schon sehr aufgeregt.

8 **Lies den Text von der Aufgabe 7 noch einmal! Beantworte die Fragen zum Text!**

a Wohin möchte Klara reisen?

b Was findet sie teuer?

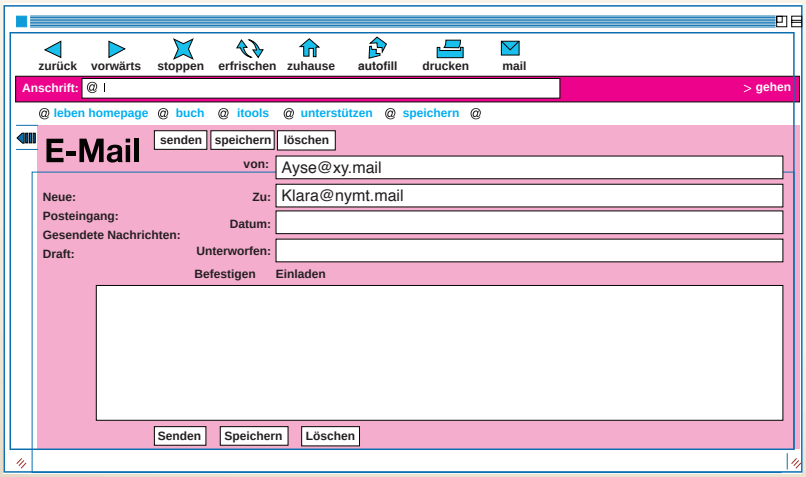
c Wie ist Ayşes Wohnung?

d Was soll sie machen?

Spickzettel

teuer x billig
lang x kurz
schnell x langsam
groß x klein

9 **Schreibe eine E-Mail an Klara! Empfehle ihr einen anderen Ort!**



Spickzettel

sollen

ich soll
du sollst
er, sie, es } soll
wir sollen
ihr sollt
sie / Sie sollen

D Überblick

Ⓐ Verkehrsmittel im Alltag

Verkehrsmittel

Singular	Plural
der Bus	die Busse
das Auto	die Autos
der Zug	die Züge
die U-Bahn	die U-Bahnen
das Schiff	die Schiffe
das Flugzeug	die Flugzeuge
das Fahrrad	die Fahrräder
das Taxi	die Taxis

Verben

gehen kommen fliegen

Unregelmäßiges Verb: fahren

ich fahre
du fährst
er / sie / es } fährt
wir fahren
ihr fahrt
sie / Sie fahren

Trennbare Verben

ab|fahren	fährt ... ab
an|kommen	kommt ... an
ab|fliegen	fliegt ... ab

Fragepronomen

Womit?

mit dem Schiff	mit dem Flugzeug
mit dem Bus	mit dem Fahrrad
mit der Bahn	

Zeitangaben

in einer Stunde	nur vier Stunden
in 20 Minuten	nach 20 Minuten
in drei Tagen	vor einer Stunde
in einer Woche	

Ⓑ Warum kommst du nicht?

Uhrzeiten

Es ist ein Uhr.
Es ist Viertel vor eins.
Es ist Viertel nach eins.
Es ist halb eins.

Zeitangaben

für eine Woche
für zwei Tage
für einen Monat
für drei Jahre

Verben

besuchen
beeilen (sich)

Trennbares Verb

ab|holen
ich hole ... ab
du holst ... ab
er / sie / es holt ... ab
wir holen ... ab
ihr holt ... ab
sie / Sie holen ... ab

Fragepronomen

Wo?
Wann?
Wohin?
Womit?
Wie lange?
Warum?

Präposition

zu dem > zum
zu der > zur

Weil-Sätze

Warum?
Weil ..... .

Ⓒ Urlaubsangebote

Ländernamen

die Türkei	Spanien
Italien	Deutschland

Ortsnamen

Bodrum	Mallorca
Rom	Schwarzwald

Preise

2,60 €
Zwei Euro sechzig Cent
340,30 €
Dreihundertvierzig Euro
dreißig Cent

Adjektive

teuer	x	billig
groß	x	klein
lang	x	kurz
schnell	x	langsam

Konjuktion

nicht ... sondern

Fragen

Wie lange?
Wie viel kostet?

Zahlen

100 (ein) hundert
200 zweihundert
300 dreihundert
350 dreihundertfünfzig
540 fünfhundertvierzig
600 sechshundert
700 siebenhundert
801 achthunderteins

Modalverb: sollen

ich soll
du sollst
er / sie / es soll
wir sollen
ihr sollt
sie / Sie sollen

E Selbstbewertung

Kreuze an.
 Kann ich sehr gut.
 Kann ich teilweise.
 Kann ich nicht.

Hören

Ich kann in Gesprächen die Verkehrsmittel heraushören.			
Konuşmalarda geçen taşıtları anlayabilirim.			
Ich kann bestimmte Informationen heraushören.			
Belirli bilgileri ayırt edebilirim.			
Ich kann von Hintergrundgeräuschen erraten, wo das Gespräch abläuft.			
Arka plan seslerinin yardımıyla konuşmanın nerede geçtiğini tahmin edebilirim.			

Sprechen

Ich kann sagen, welche Verkehrsmittel ich benutze.			
Hangi taşıtları kullandığımı söyleyebilirim.			
Ich kann über Tourismus in einfachen Sätzen sprechen.			
Turizm hakkında basit cümlelerle konuşabilirim.			
Ich kann in Gesprächen Zeitangaben anwenden.			
Konuşmalarımda zaman ifadelerini kullanabilirim.			
Ich kann etwas begründen.			
Bir şeyin sebebini söyleyebilirim.			

Lesen

Ich kann einfache Texte verstehen.			
Basit metinleri anlayabilirim.			
Ich kann Dialoge zum Thema verstehen.			
Temaya ilişkin diyalogları anlayabilirim.			
Ich kann Tabellen verstehen.			
Tabloları anlayabilirim.			
Ich kann Urlaubsanzeigen verstehen.			
Tatil ilanlarını anlayabilirim.			

Schreiben

Ich kann einen kurzen Text schreiben.			
Kısa bir metin yazabilirim.			
Ich kann einfache Texte und Dialoge zu Ende schreiben.			
Basit metin ve dialogları tamamlayabilirim.			
Ich kann Weil - Sätze schreiben.			
Sebep-sonuç cümleleri yazabilirim.			
Ich kann eine E-Mail schreiben.			
E-Mail yazabilirim.			

5 Thema: Mein Land



- A Ich liebe mein Land
- B Regionen und Klima
- C Von Erzurum nach Izmir
- D Überblick
- E Selbstbewertung



2



3

Sprecht in der Klasse.
Was seht ihr auf den Fotos?

A Ich liebe mein Land

1 **Ordne die Textteile in die richtige Reihenfolge!**

- Er ist im Jahre 1938 in Istanbul gestorben und heute ist sein Mausoleum in Ankara zu besuchen.
- Im Jahre 1924 wurden in der Verfassung die sechs Prinzipien festgeschrieben: Nationalismus, Säkularismus, Modernismus, Republikanismus, Populismus und Etatismus.
- Mit zwölf Jahren hat er die Militärschule besucht und hat im Jahre 1905 an der Kriegsakademie seine Ausbildung als Hauptmann beendet.
- Mustafa Kemal ist im Jahre 1881 geboren. Er war Sohn von Ali Rıza Bey und Zübeyde Hanım.
- Im Jahre 1913 wurde er zum Millitärattasche und 1914 zum Obersleutnant ernannt.



2 **Sprecht in der Klasse über den Text von der Aufgabe 1 !**

Wie liest man diese Jahreszahlen?
Wie heiβt das Wort ..... in unserer Sprache?
Ich verstehe das Wort „ .....“ nicht.

29 **3** **Du hörst eine Anweisung. Hör zu und wende sie Schritt für Schritt an!**

30 **4** **Hör noch einmal und kontrolliere!**
Hast du etwas nicht verstanden? Frage!

- Wie bitte?
- Können Sie es erklären?
- Kann ich es noch einmal anhören?



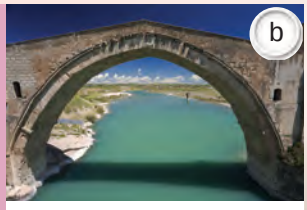
31 **5** **Hör zu und mache Notizen ins Heft! Wo liegt die Stadt?**

6 Hör zu und lies mit!

32



Die Bosporus-Brücke befindet sich im Westen der Türkei, in Istanbul. Sie verbindet die asiatischen und europäischen Teile der Stadt. Ihre Länge ist 1560 Meter und ihre Höhe 165 Meter. Sie ist im Jahre 1973 eröffnet.



Die Malabadi-Brücke befindet sich im Osten der Türkei. Die Brücke ist in Silvan, in der Provinz Diyarbakır. Ihre Länge ist 150 Meter und ihre Höhe ist 19 Meter. Sie ist 1147 nach Chr. fertiggestellt.



Die Varda-Brücke ist im Süden der Türkei. Sie ist in der Gegend der Provinz Adana. Die Brücke ist 172 Meter lang und ihre Höhe ist 98 Meter. Sie ist im Jahre 1917 eröffnet.

7 Schreibe Sätze ins Heft! Vergleiche die Brücken!



Die Malabadi-Brücke ist hoch. Die Varda-Brücke ist höher als die Malabadi-Brücke. Die Bosporus-Brücke ist am höchsten.

Spickzettel

höher als	/	am höchsten
länger als	/	am längsten
kürzer als	/	am kürzesten
älter als	/	am ältesten

8 Hör zu und lies die Zahlen!

33

1010 eintausendzehn
1100 eintausendeinhundert
1200 eintausendzweihundert
1230 eintausendzweihundertdreißig
1235 eintausendzweihundertfünfunddreißig

Spickzettel

1 5 6 0
1 0 0 0 eintausend
5 0 0 fünfhundert
6 0 sechzig

eintausendfünfhundertsechzig

9 Lies und schreibe die Jahreszahlen in Worten ins Heft!

Die Konrad-Adenauer Brücke ist im Jahre 1972 eröffnet.

Die Siegtalbrücke ist im Jahre 1969 fertiggestellt.

Die Flughafenbrücke ist im Jahre 2002 eröffnet.

Spickzettel

✓ Die Jahreszahlen zwischen 1100-1999:
1970 neunzehnhundertsiebzig

✓ Die Jahreszahlen ab 2000:
2015 zweitausendfünfzehn

B Regionen und Klima

1 **Lies und schreibe! In welcher Region befindet sich der Ort?**

Unser Land die Türkei ist in sieben geographischen Regionen eingeteilt. Die Marmara-Region, Agäische-Region, Mittelmeer-Region. Schwarzmeer-Region, Zentralanatolien, Südostanatolien und Ostanatolien. Die Regionen unterscheiden sich durch das Klima und der Vegetation. Das Klima ist das Wetter, das im Gebiet herrscht. Die Vegetation ist die Pflanzengesellschaft die in einem Gebiet wachsen.



Kappadokien



das Sümela Kloster



der Gülhane Park



Pamukkale

2 **Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!**

Ich finde Kappadokien ..... als .....
Ich meine das Kloster Sümela .....
Meiner Meinung nach ist .....

Spickzettel

interessant	toll
fantastisch	langweilig
wunderschön	uninteressant
schön	super

3 **Hör zu und sprich nach!**

34



..... Sonne



..... Blitz



..... Wolke



..... Regen



..... Schnee



..... Nebel



..... Wind



..... Gewitter

4 **Hör noch einmal und ergänze die Artikel von der Aufgabe 3 !**

35

5 **Lies und ordne zu! Welche Jahreszeit ist das?**



Es ist sehr kalt und es schneit meistens. Die Temperatur ist -3°C.



Die Natur erwacht. Das Wetter ist mild und warm.



Das Wetter ist kühl. Die Blätter fallen von den Bäumen. Die Natur ist gelb-braun.



Die Temperatur ist 30°C. Die Sonne scheint und es ist sehr heiß.

a der Winter b der Sommer c der Herbst d der Frühling

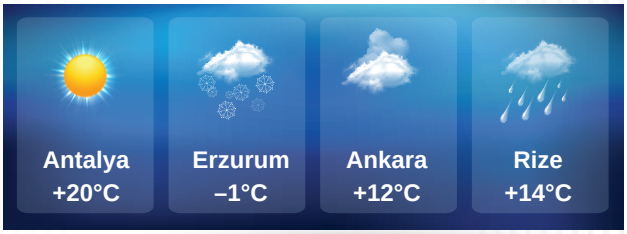
6 **Hör zu und kreuze an! Wie ist das Wetter in Ankara, Istanbul und Izmir?**

36

	ANKARA		ISTANBUL		IZMIR	
	regnerisch	☐	regnerisch	☐	regnerisch	☐
	sonnig	☐	sonnig	☐	sonnig	☐
	bewölkt	☐	bewölkt	☐	bewölkt	☐

7 **Schaut euch die Wetterkarte an! Sprecht über das Wetter!**

Das Wetter in ..... ist ..... .
Ist das Wetter in ..... sonnig?
Wo regnet es? Es regnet .....



8 **Schreibt einen kurzen Text ins Heft! In welcher Jahreszeit befindet ihr euch? Wo lebt ihr und wie ist das Wetter?**

9 **Bereite eine Wetterkarte von Europa vor! Erzähle und berichte über deine Wetterkarte!**

C Von Erzurum nach Izmir

1 **Lies und achte auf deine Aussprache!**

Ich heiße Mustafa Demir. Ich bin im Jahre 1962 in Erzurum geboren. Erzurum liegt im Osten der Türkei. Im Winter ist es sehr kalt. Die Temperatur ist meistens –20° C. Ich habe bis zu meinem 13. Lebensjahr in Erzurum gelebt. Danach sind wir mit meiner Familie nach Istanbul umgezogen. Istanbul liegt im Westen der Türkei und ist eine große Metropole. Ich habe zuerst das Kabataş Gymnasium besucht und danach die Uni-Prüfung bestanden. Ich bin alleine nach Ankara umgezogen und habe an der Hacettepe Universität Germanistik studiert. Zehn Jahre lang bin ich als Deutschlehrer tätig gewesen. Seit fünf Jahren arbeite ich als Lektor für Deutsche Sprache an der Ege Universität. Ich lebe jetzt in Izmir. Izmir ist in der Agäischen-Region. Das Meer, die Menschen und das Wetter sind herrlich. In Izmir gibt es fast keinen Winter. Das Wetter ist im Sommer heiß und im Winter meistens mild.









2 **Lies den Text noch einmal und beantworte die Fragen!**

a Wann ist er geboren? .....

b Wo ist er geboren? .....

c Wo hat er das Gymnasium beendet? .....

d An welcher Universität hat er studiert? .....

e Was ist er von Beruf? .....

Spickzettel

Perfekt

bin geboren
habe gelebt
bin umgezogen
habe besucht
habe studiert

3 **Füll das Formular nach den Informationen von Mustafa Demir aus!**

Vorname:	_____	**Ausbildung**	
Familienname:	_____	Schule:	_____
Geburtsort:	_____	Universität:	_____
Geburtsdatum:	_____	Fachgebiet:	_____
Wohnort:	_____	Beruf:	_____

4 **Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!**

Wo bist du geboren?	Ich bin .....
Welche Schulen hast du besucht?	Ich habe zuerst/...
Wo hast du Mal gelebt?	Ich habe .....

Spickzettel

zuerst
dann
danach

5 **Hör das Telefongespräch an und ergänze!**

37

Aylin : Guten Tag, Herr Demir.
Herr Demir : .....
.....
Aylin : Ich möchte ein Interview mit Ihnen machen. Ist das möglich?
Herr Demir : .....
Aylin : In kürzester Zeit, bitte! Wenn es möglich ist.
Herr Demir : .....
Aylin : Das Thema ist Deutsch lehren und lernen
Herr Demir : .....
Aylin : Wann haben Sie Zeit?
Herr Demir : .....
.....
Aylin : Ja, natürlich! Lieben Dank.
Herr Demir : .....
Aylin : Auf Wiederhören!





6 **Übt im Rollenwechsel das Telefongespräch mit eurem Partner / eurer Partnerin! Ihr könnt das Telefongespräch ändern.**

7 **Schreibe die Sätze in der Perfektform!**

a Sie ruft Herrn Demir an.
.....

b Aylin fragt Herrn Demir.
.....

c Das Thema ist Deutsch lehren und lernen.
.....

8 **Schreibe einen kurzen Text über dich ins Heft!**

Wo bist du geboren?
Wo liegt das?
Welche Schulen hast du besucht?
Wo hast du die Grundschule besucht?

Spickzettel

anrufen	hat angerufen
fragen	hat gefragt
ist	ist gewesen
hat	hat gehabt

9 **Lies deinen Text vor! Achte auf deine Aussprache!**

D Überblick

Ⓐ Ich liebe mein Land

Himmelsrichtungen

der Norden — der Nordosten
der Süden — der Südosten
der Osten — der Nordwesten
der Westen — der Südwesten

Verben

kontrollieren
erklären
anhören

Präteritum

(sein) Er / Sie war .....
(haben) Er / Sie hatte .....

Zahlen

1000 tausend
2000 zweitausend
3100 dreitausendeinhundert
4200 viertausendzweihundert
5000 fünftausend

Jahreszahlen

1999
neunzehnhundert-neunundneunzig
2001
zweitausendeins
2010
zweitausendzehn
2015
zweitausendfünfzehn
2016
zweitausendsechzehn

Komparativ / Superlativ

höher als / am höchsten
länger als / am längsten
kürzer als / am kürzesten
älter als / am ältesten

Ⓑ Regionen und Klima

Regionen

Marmara - Region
Agäische - Region
Mittelmeer-Region
Schwarzmeer - Region
Zentralanatolien
Südanatolien
Ostanatolien

Adjektive

interessant — uninteressant
fantastisch — toll
wunderschön — langweilig
schön — super

Verben

finden — regnen
meinen — schneien
denken — scheinen
blitzen

Wetter

der Regen
der Schnee
der Wind
das Gewitter
der Nebel
die Sonne

Jahreszeiten

der Winter
der Sommer
der Frühling
der Herbst

Temperaturen

13°C dreizehn Grad (Celsius)
–3°C minus drei Grad (Celsius)

Ⓒ Von Erzurum nach Izmir

Perfekt

ich

leben - habe **ge**lebt
umziehen - bin um**gezog**en
besuchen - habe besuch**t**
studieren - habe studier**t**

du

leben - hast **ge**lebt
umziehen - bist um**gezog**en
besuchen - hast besuch**t**
studieren - hast studier**t**

er/sie

leben - hat **ge**lebt
umziehen - ist um**gezog**en
besuchen - hat besuch**t**
studieren - hat studier**t**

Trennbare Verben

an|rufen	**um|ziehen**
ich rufe ... an	ziehe ... um
du rufst ... an	ziehst ... um
er / sie / es ruft ... an	zieht ... um
wir rufen ... an	ziehen ... um
ihr ruft ... an	zieht ... um
sie / Sie rufen ... an	ziehen ... um

Adverbien

zuerst
dann
danach

Fragepronomen

Wo?
Was?
Wann?
Welcher?
Welche?
Welchem?

E Selbstbewertung

Kreuze an.
 Kann ich sehr gut.
 Kann ich teilweise.
 Kann ich nicht.

Hören

Ich kann Informationen über das Wetter verstehen.			
Hava durumu ile ilgili bilgileri anlayabilirim.			
Ich kann Zahlen über 1000 verstehen.			
1000'in üzerindeki sayıları anlayabilirim.			
Ich kann in Gesprächen Jahreszahlen verstehen.			
Konuşmalarda geçen yılları anlayabilirim.			
Ich kann Vergangenheitsformen in Gesprächen verstehen.			
Konuşmalardaki geçmiş zaman ifadelerini anlayabilirim.			
Ich kann eine Anweisung anwenden.			
Bir yönergeyi uygulayabilirim.			

Sprechen

Ich kann in Gesprächen Jahreszahlen anwenden.			
Konuşmalarımda yılları kullanabilirim.			
Ich kann einfache Informationen über mein Land geben.			
Ülkemle ilgili basit bilgiler verebilirim.			
Ich kann in Gesprächen Vergleichungen machen.			
Konuşmalarımda karşılaştırmalar yapabilirim.			
Ich kann über das Wetter sprechen.			
Hava durumu hakkında konuşabilirim.			
Ich kann Fragen stellen, wenn ich etwas nicht verstehe.			
Anlamadığımda sorular sorabilirim.			

Lesen

Ich kann Textteile in die richtige Reihenfolge setzen.			
Bir metnin parçalarını anlam bütünlüğüne göre sıralayabilirim.			
Ich kann Texte mit vertrautem Inhalt verstehen.			
Bildiğim konularla ilgili metinleri anlayabilirim.			
Ich kann eine Wetterkarte verstehen.			
Bir hava durumu haritasını anlayabilirim.			

Schreiben

Ich kann zu einem Text eine Überschrift schreiben.			
Bir metne başlık yazabilirim.			
Ich kann einen kurzen Text über die Jahreszeit und das Wetter schreiben.			
Mevsim ve hava durumu ile ilgili kısa bir metin yazabilirim.			
Ich kann Sätze in Vergangenheitsformen schreiben.			
Geçmiş zamanda cümleler yazabilirim.			
Ich kann einen kurzen Text in Vergangenheitsform schreiben.			
Geçmiş zamanda kısa bir metin yazabilirim.			

6 Thema: Die Welt



- A Die sieben Kontinente
- B Länder auf unserer Welt
- C Das Alltagsleben
- D Überblick
- E Selbstbewertung





Sprecht in der Klasse.
Was seht ihr auf den Fotos?

A Die sieben Kontinente

1 **Lies und ergänze die Namen der Kontinente! Schlag im Wörterbuch nach!**

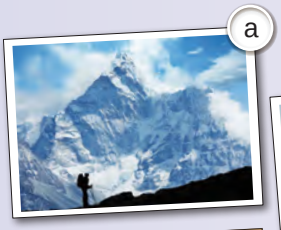


2 38 **Hör zu und lies die Texte von der Aufgabe 1 ! Kontrolliere! Hast du richtig ergänzt?**

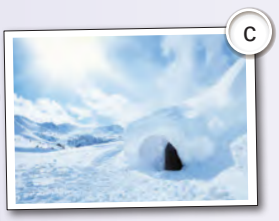
Spickzettel

kälteste
wärmste
kleinste
größte
meiste
wenigste

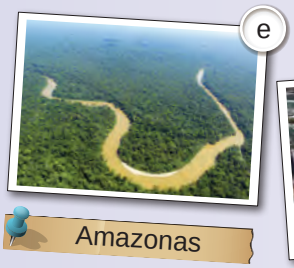
3 **Lies und ordne zu! Auf welchen Kontinenten sind diese Orte?**

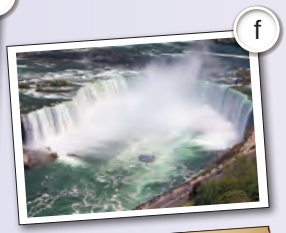














Antarktis	◯
Afrika	◯
Europa	◯
Asien	◯
Australien	◯
Nordamerika	◯
Südamerika	◯

4 **Schlag im Wörterbuch nach! Was bedeuten diese Wörter in deiner Sprache?**

der Frieden | die Freundschaft | die Liebe | das Verständnis

5 **Hör zu und sprich nach! Achte auf deine Aussprache!**

39

6 **Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!**

Was wünschst du dir für die Welt?	Ich wünsche mir .....
Was wünscht er sich für die Zukunft?	Er wünscht sich .....

7 **Lies die Postkarte und markiere! Welche Information auf der Postkarte ist falsch?**

Liebe Carmen,
ich bin seit zwei Wochen in Österreich. Ich möchte meine Deutschkenntnisse erweitern. Es ist ein schönes Land in Asien. Die Menschen sind freundlich und hilfsbereit. Ich hoffe, bald zu Hause zu sein. Ich habe euch alle sehr vermisst.
Deine Dilara

Spickzettel

ich wünsche mir
du wünschst dir
er, sie, es } wünscht sich
wir wünschen uns
ihr wünscht euch
sie / Sie wünschen sich

8 **Sammle Informationen über Australien! Schreibe eine Postkarte an deinen Freund oder deine Freundin!**

B Länder auf unserer Welt

1 **Seht euch die Fotos an! Sprecht in der Klasse. Beschreibt die Fotos!**





2 **Lies die Texte und ordne sie den Fotos zu!**

Ägypten liegt in Afrika. Die Hauptstadt ist Kairo. Kairo ist nicht nur die Hauptstadt Ägyptens, sondern auch die größte Stadt der arabischen Welt. Alabastermoschee ist einer der weltbekanntesten Moscheen Kairos.

a

Indonesien liegt in Südostasien. Die Hauptstadt ist Jakarta. Die Amtsprache ist Indonesisch. Es ist der größte Archipel der Welt. Archipel bedeutet Inselgruppe. Es gibt viele sehenswerte Freizeitparks in Indonesien.

b

Brasilien liegt in Südamerika. Die Amtsprache ist Portugiesisch. Es ist das einzige Land in Südamerika, das die Portugiesische Sprache spricht. Es herscht eine ethnische Vielfalt und Mischung. In Rio de Janeiro gibt es sehr viele Sehenswürdigkeiten und eines davon ist die Cristus - Erlöser - Statue.

c

3 **Sprecht in der Klasse! Vergleicht die Texte! Welche Information fehlt im Text (a)?**

Spickzettel

überrascht
glücklich
fröhlich
aufgeregt

4 **Sprecht in der Klasse! Du hast eine Reise nach Ägypten gewonnen. Wie fühlst du dich?**

Ich bin sehr ..... . Ich bin total ..... .
Ich fühle mich ..... . Ich habe ..... .

5 **Hör zu und lies den Brief!**

40



der Tiergarten Schönbrunn



die Alpen



der Kölner Dom

Berlin, 10/06/....

Lieber Martin,
ich bin schon seit einer Woche unterwegs. Ich habe mir vorgenommen alle D-A-CH Länder zu besuchen. Ich habe Deutschland besucht. Ich habe in einer Woche das Brandenburger Tor in Berlin, die Allianz Arena in München und das Museum für Kommunikation in Frankfurt besucht. Nächste Woche fliege ich nach Österreich und danach in die Schweiz. ***Wenn*** *ich Zeit habe, will ich unbedingt die Alpen sehen. Ich will auch den Tiergarten besuchen,* ***wenn*** *ich die Gelegenheit habe. Mal sehen was ich alles erlebe.*

Liebe Grüße
Deine Zeynep

Spickzettel

D-A-CH Länder
Deutschland
Österreich
Schweiz

6 **Schreibe Zeynep einen Brief! Recherchiere die Orte von den Fotos! Gebe Zeynep Informationen über die Orte und die D-A-CH Länder!**

7 **Sprecht in der Klasse!**

Du kannst .... erleben, wenn du nach .... reist.
Wenn du .... , kannst du .... .

Spickzettel

Wenn ich .... komme ich.
Ich komme, wenn ich ...

8 **Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin! Wie fühlst du dich?**

- ✓ Du bist in Deutschland mit einer Tour.
- ✓ Du hast dich verlaufen.
- ✓ Du kennst dich nicht aus.
- ✓ Du möchtest ins Hotel zurück.

Spickzettel

ängstlich
mutig
traurig
müde
wütend

9 **Schreibe einen kurzen Text über deine Gefühle zu der Situation in der Aufgabe 8 !**

C Das Alltagsleben

1 **Hör zu und lies mit!**

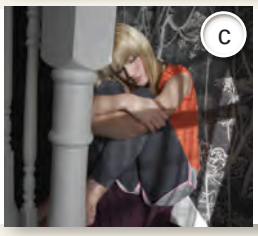
41



a Sie heißt Klara und ist 17. Sie ist seit ihrem 12. Lebensjahr körperlich behindert. Sie kann nicht laufen, aber sie kann mit ihrem Rollstuhl überall hin.



b Herr Spange ist über 80 Jahre. Er lebt seit drei Jahren im Altersheim. Er fühlt sich hier sehr wohl, weil man sich um ihn kümmert.



c Paula ist 19 und hat ihre Eltern an einem Unfall verloren. Sie lebt seit vier Jahren im Jugendheim. Am Anfang fiel es ihr schwer, aber jetzt fühlt sie sich besser.



d Er ist 40 und heißt Mustafa. Er ist schon von seiner Geburt her blind. Er kann nicht sehen, wie gesunde Menschen, aber er hat mehr Lebenslust als viele Menschen. Besonders Bücher und Musik machen ihn sehr munter.

2 **Hör zu und wende die Anweisung an!**

42

1 2 3 4

3 **Lies die Texte von der Aufgabe 1! Ordne zu und schreibe!**

a Klara ist ..... behindert.

b Herr Spange lebt ..... im Alltersheim.

c Paula hat ..... einen Unfall gehabt.

d Mustafa ist ..... blind.

e Herr Spange war ..... 75 Jahre alt.

seit seiner Kindheit

seit fünf Jahren

vor fünf Jahren

vor vier Jahren

seit drei Jahren

4 **Hör zu und stelle Fragen zu dem Hörtext!**

43

a .....

b .....

c .....

5 **Sprecht in der Klasse! Stellt euch gegenseitig eure Fragen zum Hörtext!**

6 **Siehe dir die Schilder an und lies!**

1



2



3



4



7 **Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!**
Was bedeuten diese Schilder von der Aufgabe 6?

Das erste Schild bedeutet ..... .
Das zweite Schild bedeutet ..... .
Bedeutet das dritte Schild ..... ?

Spickzettel

Ordinalzahlen

- ✓ die Zahlen von 2 bis 19 (102-119) haben die Endung -te
- ✓ alle anderen Zahlen haben die Endung -ste
- ✓ Ausnahmen: 1. erste, 3. dritte, 7. siebte

8 **Schreibe zu jedem Foto einen Satz!**



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

9 **Sprecht in der Klasse!**

- ✓ Wähle ein Foto von der Aufgabe 8 aus!
- ✓ Zeige es deinem Freund / deiner Freundin!
- ✓ Beschreibe das Foto!

Spickzettel

Imperativ

Singular: Zeig**e**! (Zeig!)
Plural: Zeig**t**!
Höfflichkeit : Zeig**en** Sie!

D Überblick

Ⓐ Die sieben Kontinente

Kontinente

Antarktis
Afrika
Europa
Asien
Nordamerika
Südamerika
Australien

Ortsnamen

der Himalaja
die Sahara Wüste
die Berliner Mauer
die Harbour Brücke
die Niagarafälle
der Amazonas

Verb

wünschen + Dativ

ich wünsche mir
du wünschst dir
er wünscht sich
sie wünscht sich
es wünscht sich
wir wünschen uns
ihr wünscht euch
sie / Sie wünschen sich

Superlativ

(groß)	größ**te**
(klein)	klein**ste**
(warm)	wärm**ste**
(kalt)	kälte**ste**
(viel)	mei**ste**
(wenig)	wenig**ste**

Tiernamen

Singular	Plural
das Känguru	die Kängurus
der Koala	die Koalas
der Bär	die Bären

Nomen

der Frieden
die Freundschaft
die Liebe
das Verständnis

Ⓑ Länder auf unserer Welt

Ländernamen

Ägypten
Brasilien
Indonesien
Deutschland
Österreich
die Schweiz

Sprachen

Portugiesisch
Arabisch
Indonesisch

D-A-CH Länder

Deutschland
Österreich
Schweiz

Wenn-Sätze

Wenn ich Zeit habe, komme ich.
Ich komme, **wenn** ich Zeit habe.

Gefühlsworte

überrascht (sein)
fröhlich (sein)
aufgeregt (sein)
ängstlich (sein)
mutig (sein)
traurig (sein)
glücklich (sein)
müde (sein)

Verb

fühlen + Akkusativ

Ich fühle mich
du fühlst dich
er fühlt sich
sie fühlt sich
es fühlt sich
wir fühlen uns
ihr fühlt euch
sie / Sie fühlen sich

Ⓒ Das Alltagsleben

Zeitangaben

drei Stunden
fünf Jahre
zwei Tage
eine Woche

Präpositionen

seit .....
vor .....
bis .....
seit ..... bis .....

Verben

laufen	sehen	fühlen
zeigen	wählen	leben

Ordinalzahlen

1. er**ste**	11. elf**te**
2. zwei**te**	12. zwölf**te**
3. drit**te**	13. dreizehn**te**
4. vier**te**	14. vierzehn**te**
5. fünf**te**	15. fünfzehn**te**
6. sechs**te**	16. sechzehn**te**
7. sieb**te**	17. siebzehn**te**
8. ach**te**	18. achtzehn**te**
9. neun**te**	19. neunzehn**te**
10. zehn**te**	20. zwanzig**ste**

Imperativ

Singular: Schreibe!
Schreibe, bitte!
Plural: Schreibt!
Schreibt, bitte!
Höflichkeit: Schreiben Sie!
Schreiben Sie, bitte!
Singular: Wähle!
Wähle, bitte!
Plural: Wählt!
Wählt, bitte!
Höflichkeit: Wählen Sie!
Wählen Sie, bitte!

E Selbstbewertung

Kreuze an.
 Kann ich sehr gut.
 Kann ich teilweise.
 Kann ich nicht.

Hören

Ich kann Informationen von vertrauten Texten heraushören.			
Bilinen konularla ilgili metinlerdeki bilgileri ayırt edebilirim.			
Ich kann zu vertrauten Gesprächen Fragen stellen.			
Bildiğim konuşmalara yönelik sorular sorabilirim.			
Ich kann einfache Anweisungen verstehen.			
Basit yönergeleri anlayabilirim.			

Sprechen

Ich kann meine Wünsche in Gesprächen äußern.			
Konuşmalarımda dileklerimden söz edebilirim.			
Ich kann in Gesprächen Wenn - Sätze anwenden.			
Konuşmalarımda dilek - şart cümleleri kullanabilirim.			
Ich kann sagen, wie ich mich fühle.			
Kendimi nasıl hissettiğimi söyleyebilirim.			
Ich kann Fragen stellen und beantworten.			
Soru sorup sorulara cevap verebilirim.			

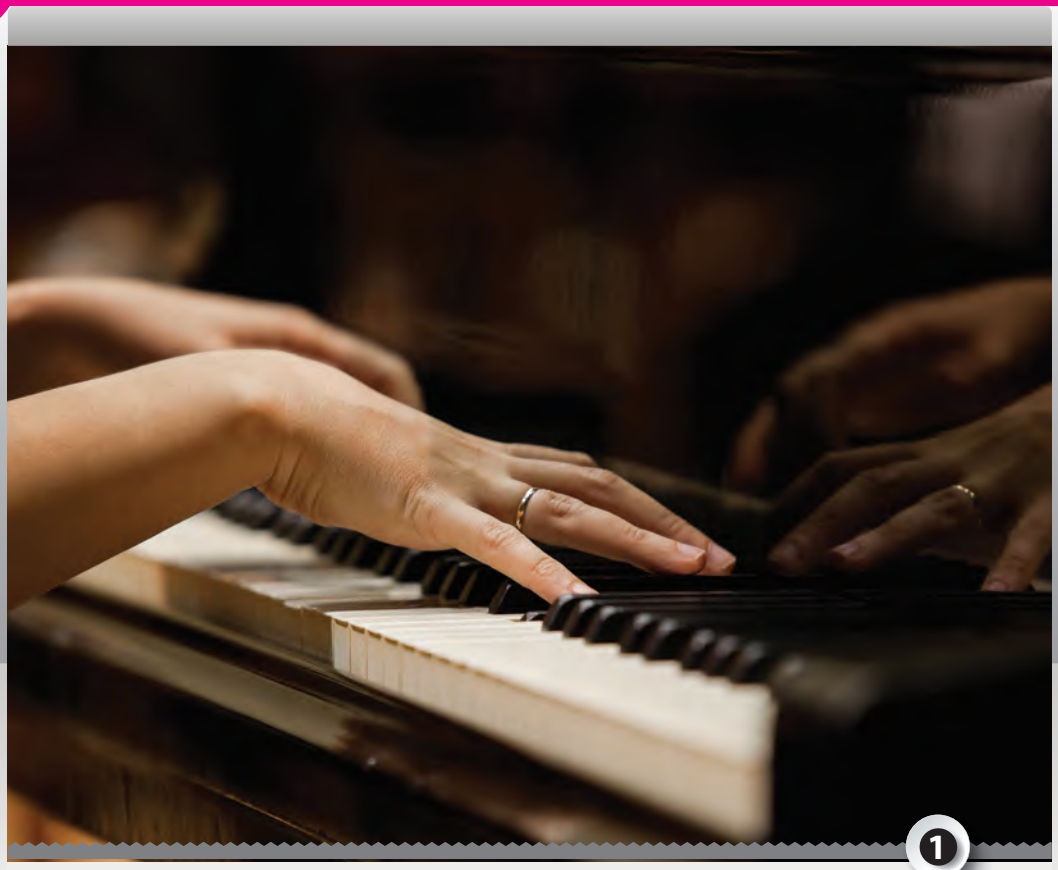
Lesen

Ich kann Texte mit Internationalismen entschlüsseln.			
Uluslararası sözcüklerin olduğu metinleri çözümleyebilirim.			
Ich kann eine Postkarte verstehen.			
Bir kartpostalı anlayabilirim.			
Ich kann einen einfachen Brief verstehen.			
Basit bir mektubu anlayabilirim.			
Ich kann Schilder vom Alltag verstehen.			
Günlük yaşama dair levhaları anlayabilirim.			

Schreiben

Ich kann eine Postkarte zum Thema schreiben.			
Temaya ilişkin bir kartpostal yazabilirim.			
Ich kann einen einfachen Text über meine Gefühle schreiben.			
Duygularımla ilgili basit bir metin yazabilirim.			
Ich kann eine einfache Beschreibung machen.			
Basit bir betimleme yapabilirim.			
Ich kann einen Brief schreiben.			
Bir mektup yazabilirim.			

7 Thema: Kunst



- A Das Leben ist eine Kunst
- B Kennt ihr die Kunstarten?
- C Rhytmus tut gut
- D Überblick
- E Selbstbewertung



2



3

Sprecht in der Klasse.
Was seht ihr auf den Fotos?

A Das Leben ist eine Kunst

1 **Lies und beantworte die Fragen!**



Hi! ich bin Oskar. Ich interessiere mich für Origami. Origami ist die japanische Kunst des Papierfaltens. Basteln tut mir gut.





Ich heiße Ezgi. Ich habe Interesse an der Ebru-Malerei. Für die Ebru-Malerei verwenden wir sehr spezielle Materialien.





Mein Name ist Gomez. Ich habe Interesse an Darstellende Kunst. Besonders am Theater. Die Atmosphäre im Theatersaal finde ich fantastisch.



a Wofür interessiert sich Oskar?

b Was ist Origami?

c Wer hat Interesse an Ebru-Malerei?

d Für welche Darstellende Kunst hat Gomez Interesse?

Spickzettel

gern-lieber-am liebsten
gut-besser-am besten

2 **Sprecht in der Klasse!**

Für welche Kunstart hast du Interesse? Ich habe ..... .
Wofür interessierst du dich? Ich interessiere mich ..... .
Was machst du gern? / Was machst du lieber?
Was findest du gut? / Was findest du besser?

3 **Übe den Dialog mit deinem Partner / deiner Partnerin! Was sagst du?**

• : Hallo! Heute lernen wir etwas Neues.
Du : .....?
• : Wir machen ein Ebru-Bild.
Du : .....?
• : Wir brauchen eine große Schale und Farbstoffe.
Du : .....?
• : Alles ist schon in der Kunsthalle vorbereitet.

Spickzettel

brauchen
ich brauche
du brauchst
er, sie, es } braucht
wir brauchen
ihr braucht
sie / Sie brauchen

4 **Lies! Was ist das Thema?**

Harald Wohlfart ist ein deutscher Koch. Er ist einer der besten Köche Europas. Er meint: „Wenn man das Kochen als Handwerk sieht, dann ist es sicher eine Kunstform.“ Er ist der Meinung, dass ein Gericht bleibende Erinnerungen schafft wie ein Buch, Gedicht oder Film.



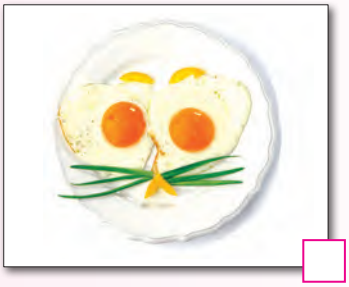
5 **Schlag im Wörterbuch nach! Wie heißen die Wörter in deiner Sprache?**

a das Brot .....
b das Ei .....
c der Paprika .....
d der Kopfsalat .....
e die Olive .....
f der Teller .....

6 **Hör zu und kreuze an! Welches Gericht ist das?**

44





7 **Schreibe ins Heft! Was brauchst du für dein Lieblingsessen?**

8 **Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!**

Was meinst du? Ist kochen eine Kunst? Ja / Nein, ...
Warum? Weil, ...

9 **Schreibe einen kurzen Text! Für welche Kunstart hast du Interesse? Warum?**

10 **Lies deinen Text vor! Achte auf deine Aussprache!**

B Kennt ihr die Kunstarten?

1 **Schlag im Wörterbuch nach! Füll die Tabelle aus! Welches Wort passt in welche Spalte?**

das Origami · die Grafik · die Fotografie · der Film · das Tanzen · das Handwerk · die Architektur · das Theater · das Schattenspiel · die Bildhauerei

Bildende Kunst	Darstellende Kunst

2 **Sprecht in der Klasse! Was meinst du? Zu welcher Kunstart gehören Origami, Ebru-Malerei oder die Kochkunst? Warum?**

Ich meine, ...
Meiner Meinung nach, ...
Ich denke, ... weil .....
Ich bin mir nicht sicher, aber ich .....

3 **Siehe dir die Fotos an und schreibe! Welche Kunstart ist das?**


a


b


c

....


d


e


f

....

4 Hör zu und lies mit!

45



– Hallo, Kerstin! Wie geht's?
• Danke, prima Uwe! Und dir?
– Danke, ebenfalls. Tschüss!
• Moment moment! Wohin eilst du?
– Ich muss schnell in die Kunsthalle.
• In die Kunsthalle? Warum?
– Ich muss Frau Däne sprechen.
• Frau Däne? Warum?
– Mensch Kerstin, du fragst aber viel. Ich habe es doch eilig.
• Nur einen Satz. Das dauert nicht mal 10 Sekunden!
– Liebe Kerstin, ich muss sie jetzt treffen. Wir haben **gestern** mit ihr abgemacht ...
• Was habt ihr abgemacht?
– Wir sind für die Kunstaustellung bereit. Wir möchten **morgen** die Ausstellung machen. Und **heute** wollen wir es besprechen.
• Ach so!



5 Beantworte die Fragen!

a Wer spricht? .....

b Wohin eilt Uwe? .....

c Wen möchte er treffen? .....

d Was möchte er am nächsten Tag machen? .....

Spickzettel

gestern
heute
morgen

6 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Was ist gestern passiert? Gestern ..... .
Hast du heute Kunst? Ja / Nein, ...
Willst du morgen .....? Ja / Nein, ...

Spickzettel

treffen

ich treffe
ich habe **ge**troffen

du triffst
du hast **ge**troffen

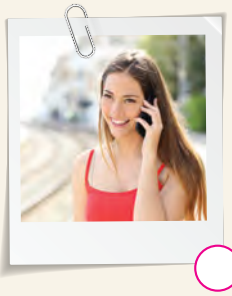
er, sie } trifft
er, sie } hat **ge**troffen

7 Schreibe den Text in der Perfektform!

Kerstin trifft Uwe. Sie begrüßen sich. Uwe hat es eilig. Er sucht Frau Däne. Kerstin fragt, warum Uwe sie sucht. Uwe antwortet ihm kurz und geht weiter.

C Rhytmus tut gut







1 **Hör zu und beantworte die Fragen!**

46

a Wohin möchten sie gehen? .....

b Wie heiβt die Rockgruppe? .....

c Wann treffen sie sich? .....

d Wo treffen sie sich? .....

2 **Hör noch einmal und markiere!**
Welches Foto passt nicht zum Hörtext?

47

3 **Lies und ordne zu! Was passt?**



die Gitarre a
die Klarinette b
die Flöte c
die Geige d
die Trompete e
die Trommel f
das Klavier g
das Akkordeon h

4 **Hör zu und sprich nach! Welche Wörter sind neu? Kreuze an!**

48

die Gitarre ○	die Klarinette ○	die Flöte ○	das Klavier ○
die Trompete ○	die Trommel ○	die Geige ○	das Akkordeon ○
die Querflöte ○	die Mundharmonika ○	die Bassgitarre ○	das Schlagzeug ○

5 **Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!**

Machst du Musik? Ja / Nein, ...
Hörst du gerne Musik? Ja / Nein, ...
Spielst du ein Musikinstrument? Ja / Nein, ...
Welches Instrument gefällt dir? Mir ..... .
Gefällt dir klassische Musik? Ja / Nein, ...

Spickzettel

mir gefällt
dir gefällt
ihm gefällt
ihr gefällt
uns gefällt
euch gefällt
ihnen gefällt

6 **Lies den Text und beantworte die Fragen!**

Tokio Hotel ist eine deutsche Rockgruppe aus Magdeburg. Sie ist sehr berühmt in Deutschland. Tokio Hotel spielt am 18. März in München, im Kesselhaus. Die Eintrittskarten kosten 86;00 €. Heute ist der 10. März. Nach einer Woche findet das Konzert statt. Tanja und Uli haben schon vor zwei Wochen ihre Tickets gekauft. Maria **darf** nicht ins Konzert. Ihre Mutter findet den Preis zu teuer. Tanja und Uli versuchen Marias Mutter zu überreden. .....
.....
.....
.....



Spickzettel

dürfen

ich darf
du darfst
er, sie, es } darf
wir dürfen
ihr dürft
sie / Sie dürfen

a) Wann ist das Konzert?
.....

b) Wer geht zum Konzert?
.....

c) Wie viel kostet ein Ticket?
.....

d) Wer darf nicht ins Konzert?
.....

7 **Schreibe den Text von der Aufgabe 6 zu Ende!**

- ✓ Warum darf Maria nicht ins Konzert?
- ✓ Haben Tanja und Uli Marias Mutter überredet?
- ✓ Wenn nein, was hat sie gesagt?
- ✓ Wenn ja, was haben Tanja und Uli gesagt?

Spickzettel

2,60 €
zwei Euro sechzig Cent
40,00 €
vierzig Euro
110,50 €
hundertzehn Euro fünfzig Cent

8 **Lies und ordne zu! Was passt zusammen?**

ein Instrument a ein Lied b Musik c

eine Band d eine Tournee e

machen
spielen
gründen
hören
singen

9 **Bereite ein Poster vor! Beschreibe mit Bildern und einfachen Sätzen deine Lieblingsgruppe, Lieblingssänger oder Lieblingssängerin!**

D Überblick

Ⓐ Das Leben ist eine Kunst

Nomen

die Kunst
das Origami
das Theater

Fragepronomen

Wofür?
Welche?
Warum?

Verben

interessieren (sich)
brauchen
finden
machen

Adjektive

fantastisch
interessant
kreativ
neu

Adjektivsteigerung

gut - besser - am besten
gern - lieber - am liebsten

Pronomen + Akkusativ

ich	-	mich
du	-	dich
er	-	sich
sie	-	sich
es	-	sich
wir	-	uns
ihr	-	euch
sie / Sie	-	sich

Pronomen + Dativ

ich	-	mir
du	-	dir
er	-	ihm
sie	-	ihr
wir	-	uns
ihr	-	euch
sie / Sie	-	ihnen / Ihnen

Ⓑ Kennt ihr die Kunstarten?

Kunstarten

die Darstellende Kunst
die Bildende Kunst
die Musik
die Literatur
die Bildhauerei
die Fotografie
das Handwerk
das Schattenspiel
die Architektur
das Theater
das Tanzen
die Grafik
das Origami
der Film

Zeitadverbien

gestern
heute
morgen

Unregelmäßiges Verb: treffen

treffen
ich treffe
du triffst
er trifft
sie trifft
es trifft
wir treffen
ihr trefft
sie / Sie treffen

Fragepronomen

Wer? Wen? Was? Wohin?

Perfekt

haben	getroffen
haben	begrüßt
haben	gesucht
haben	verstanden

Ⓒ Rhytmus tut gut

Instrumente

Singular	Plural
die Gitarre	die Gitarren
die Klarinette	die Klarinetten
die Flöte	die Flöten
die Geige	die Geigen
die Trommel	die Trommeln
das Klavier	die Klaviere
das Akkordeon	die Akkordeons
die Bassgitarre	die Bassgitarren
das Schlagzeug	die Schlagzeuge

Unregelmäßiges Verb: gefallen

ich	gefalle	wir gefallen
du	gefällst	ihr gefallt
er	gefällt	sie/Sie gefallen
sie	gefällt	
es	gefällt	

Verben

machen
spielen
gründen
hören
singen

Fragepronomen

Wohin?
Wo?
Wann?
Wie?
Wie viel?

Preisangaben

20,00 €
zwanzig Euro
50,60 €
fünfzig Euro sechzig Cent

Modalverb: dürfen

ich darf
du darfst
er / sie / es darf
wir dürfen
ihr dürft
sie / Sie dürfen

E Selbstbewertung

Kreuze an.
 Kann ich sehr gut.
 Kann ich teilweise.
 Kann ich nicht.

Hören

Ich kann Anweisungen verstehen.			
Basit yönergeleri anlayabilirim.			
Ich kann Fragen zu Gesprächen beantworten.			
Konuşmalara yönelik soruları cevaplayabilirim.			
Ich kann einfache Gespräche über Musik verstehen.			
Müzik hakkında basit konuşmaları anlayabilirim.			
Ich kann Informationen über einem Konzert heraushören.			
Bir konser hakkındaki bilgileri ayırt edebilirim.			

Sprechen

Ich kann meine Meinungen über Kunst äußern.			
Sanat hakkındaki düşüncelerimi söyleyebilirim.			
Ich kann in Gesprächen sagen, was ich denke.			
Konuşmalarımda ne düşündüğümü söyleyebilirim.			
Ich kann sagen, welche Instrumente ich spiele.			
Hangi enstrümanları çaldığımı söyleyebilirim.			
Ich kann in Gesprächen Vergangenheitsform anwenden.			
Konuşmalarımda geçmiş zaman kullanabilirim.			

Lesen

Ich kann einfache Texte verstehen.			
Basit metinleri anlayabilirim.			
Ich kann Fragen zu Texten verstehen.			
Metinlere yönelik soruları anlayabilirim.			
Ich kann Wenn-Sätze verstehen.			
Koşul cümlelerini anlayabilirim.			

Schreiben

Ich kann einen kurzen Text über meine Interessen schreiben.			
İlgilerim hakkında kısa bir metin yazabilirim.			
Ich kann einen Text in der Vergangenheitsform schreiben.			
Bir metni geçmiş zaman ifadesiyle yazabilirim.			
Ich kann eine Tabelle mit Hilfe des Wörterbuchs machen.			
Sözlük yardımı ile tablo oluşturabilirim.			
Ich kann einen Text zu Ende schreiben.			
Bir metnin sonunu yazabilirim.			

8 Thema: Wissenschaft und Technologie



A Nobelpreise

B Wisst ihr das?

C Navigationssystem

D Überblick

E Selbstbewertung



2



3

Sprecht in der Klasse.
Was seht ihr auf den Fotos?

A Nobelpreise

1 **Lies und mache Notizen! Was verstehst du?**

Der Nobelpreis zeichnet Leistungen in den Gebieten der Physik, der Chemie, der Medizin, der Literatur und des Friedens aus. Die ersten Preise sind im Jahre 1901 verliehen. Von diesem Jahr bis heutzutage sind viele Preise an Forscher übergeben. Dieser Preis gilt heute als die höchste Auszeichnung in den Bereichen Physik, Chemie, Medizin, Literatur und Frieden.



Albert Einstein

Wolfgang Pauli

Fritz Haber

Aziz Sancar



Albert Einstein, Wolfgang Pauli und Fritz Haber sind einige Preisträger der vergangenen Jahren. Im Jahre 2015 hat ein türkischer Wissenschaftler Aziz Sancar im Bereich Chemie den Nobelpreis erhalten.

2 **Lies den Text noch einmal! Schreibe die Jahreszahlen in Worten!**

.....

.....

Spickzettel

der Forscher
die Forscher**in**
der Wissenschaftler
die Wissenschaftler**in**
der Preisträger
die Preisträger**in**

3 **Hör zu und ergänze die Tabelle!**

49

Name	Paul Heyse	Gustaf Dalén	Dorothy Crawfoot Hodgkin	Alfonso García Robles	Shin'ya Yamanaka
Nationalität					
Beruf / Tätigkeit					
Jahr					
Bereich					

4 **Lies die Tabelle von der Aufgabe 3 und beantworte die Frage!**



Wer ist eine Wissenschaftlerin?

.....

Spickzettel

Welch + Dativ
mit welchem Preis?
in welchem Jahr?
in welchem Bereich?

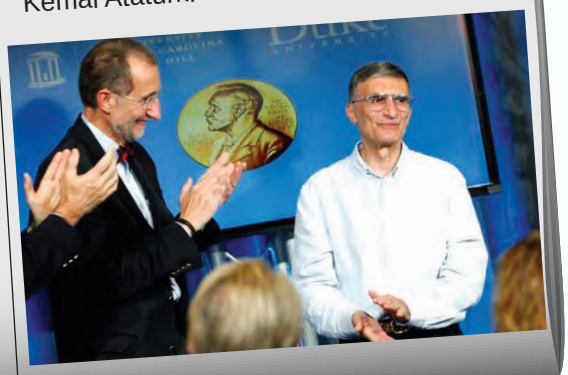
5 **Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!**

Welche Nobelpreisträger kennst du? In welchem Jahr ..... ?
Kennst du .....? In welchem Bereich ..... ?

6 **Lies den Zeitungsartikel und notiere die Jahreszahlen und Orte!**

ZEITUNG

Aziz Sancar ist der erste Türke, der einen wissenschaftlichen Nobelpreis erhielt. Er ist im Jahre 1946 in einer Kleinstadt Savur, in der Provinz Mardin geboren. Seine Eltern waren Analphabeten, aber sie waren sich bewusst, wie wichtig die Bildung ist. Sancar ist das siebte Kind von den acht Kindern der Familie. Er war ein fleißiger Schüler und hat in Istanbul Medizin studiert. Im Jahre 1971 hat er sein Studium absolviert und dann hat er zwei Jahre lang als Arzt gearbeitet. Danach ist er in die USA umgezogen, um seine Liebe für Biochemie durchführen zu können. Nach vielen großen Mühen und harten Arbeiten hat er zuletzt im Jahre 2015 den Nobelpreis erhalten. Sancar meint, er hat seinen Erfolg der Republik zu verdanken und natürlich dadurch dem Gründer der modernen türkischen Republik, Mustafa Kemal Atatürk.



7 **Sprecht in der Klasse über den Text! Erzähle mit eigenen Worten! Wer ist Aziz Sancar?**

8 **Recherchiere im Internet! Schreibe einen kurzen Text über Prof. Arzum Erdem Gürsan!**

Spickzettel

seit zwei Jahren
seit 2002
zwei Jahre lang
vier Monate lang

B Wisst ihr das?

1 50 **Hör zu und lies mit! Was ist das Thema?**



Spickzettel	
interessant	blöd
doof	schön
komisch	gut

Spickzettel
wissen
ich weiß
du weißt
er, sie, es } weiß
wir wissen
ihr wisst
sie/Sie wissen

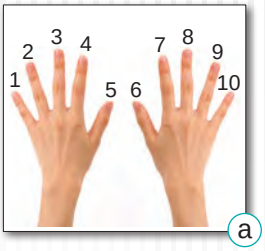
Die Dame : Hallo! Habt ihr Zeit?
Die Deutsche : Hallo! Wie lange denn?
Die Dame : Nur fünf Minuten.
Die Japanerin : Ach so!
Die Deutsche : Ja, natürlich. So viel Zeit haben wir.
Die Dame : Wissen Sie was ein Abakus ist?
Die Japanerin : Wie bitte? Ein Abakus? Nein, leider nicht.
Die Deutsche : Komische Frage. Ja, natürlich weiß ich es. Und meine Freudin weiß es bestimmt auch!
Die Dame : Und? Können Sie mir sagen, was ist ein Abakus?
Die Deutsche : Ja natürlich! Ein Abakus ist ein Rechenbrett.

2 **Lest das Interview von der Aufgabe 1 im Rollenwechsel! Achtet auf eure Aussprache und Betonung!**

3 **Schreibe ein ähnliches Interview! Ändere das Thema und die Zeitangaben!**



4 **Schlag im Wörterbuch nach! Schreibe jeweils ein Wort zu jedem Bild!**



a


b


c


d

....

5 **Lies und ordne die Bilder von der Aufgabe 4 den Textteilen zu!**

Wilhelm Schickard baute etwa um 1620 die erste urkundliche mechanische Rechenmaschine. Man nennte es die erste Addiermaschine. ◯

Ab 1980 erobert der PC die Welt. Diese technologischen Fortschritte im Bereich des Computers sind so schnell verbreitet, dass wir heute zahlreiche Möglichkeiten haben. ◯

Das Rechnen war der Ursprung des Computers. Am Anfang haben Menschen ihre zehn Finger genutzt, um Zählungen durchzuführen. Unser heutiges Rechensystem bassiert deshalb auf die Zahl zehn. ◯

Das chinesische Rechenbrett wurde erstmals etwa um 1000 v. Chr. geschichtlich erwähnt. Auf diesem Brett konnten Steine oder Perlen verschoben werden. Somit konnte man leicht rechnen. ◯

6 **Diskutiert in der Klasse!**

Was ist ein Rechner? Was ist ein Taschenrechner? Was ist der Unterschied? Kannst du es erklären?

Spickzettel

v. Chr.
vor Christus
n. Chr.
nach Christus

7 **Hör zu und schreibe die Jahreszahlen ins Heft!**

51

8 **Recherchiere im Internet die Geschichte der Computerentwicklung! Bereite ein Poster vor! Schreibe einfache Sätze mit Zeitangaben!**

C Navigationssystem

1 **Lies und schreibe! Was ist das Thema?**

Die ersten Navigationssysteme waren zu Beginn des Zweiten Weltkrieges entwickelt. Sie haben den Kampfflugzeugen gedient. Heutzutage spielt das Navigationssystem in unserem Alltag eine wichtige Rolle. Suchst du einen Ort? Du brauchst niemanden zu Fragen, wenn du ein Navigationsgerät hast. Das Technologiewunder antwortet dir sofort.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 **Schlag im Wörterbuch nach und schreibe! Wie heißt das auf Deutsch?**


a


b


c


d

....

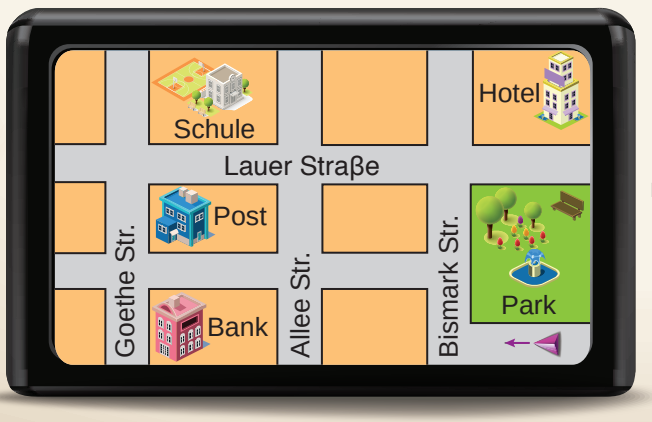
3 **Lies und ergänze! Welchen Ort suchen sie?**

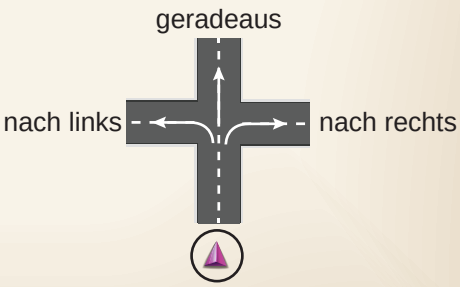
Fahre geradeaus bis zur Bismark Straße. Dann nach rechts bis zur Kreuzung. Danach nach links. Die ..... ist gegenüber der Kreuzung.

a

Fahren Sie geradeaus bis zum Ende der Straße. Dann nach rechts bis zur zweiten Kreuzung. Danach nach rechts das ..... ist ca. 20 M weiter rechts.

b





4 **Hör zu und markiere den Weg!**

52

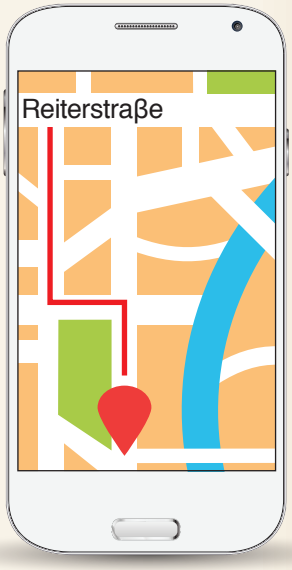


Spickzettel

der Straße entlang
geradeaus weiter
geradeaus
bis zur / zum

5 **Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!**

Wer hat den Weg richtig markiert?
Wo ist die Post / die Bank / das Hotel / ...?
Wie komme ich zur Bank / zum Hotel / ...?

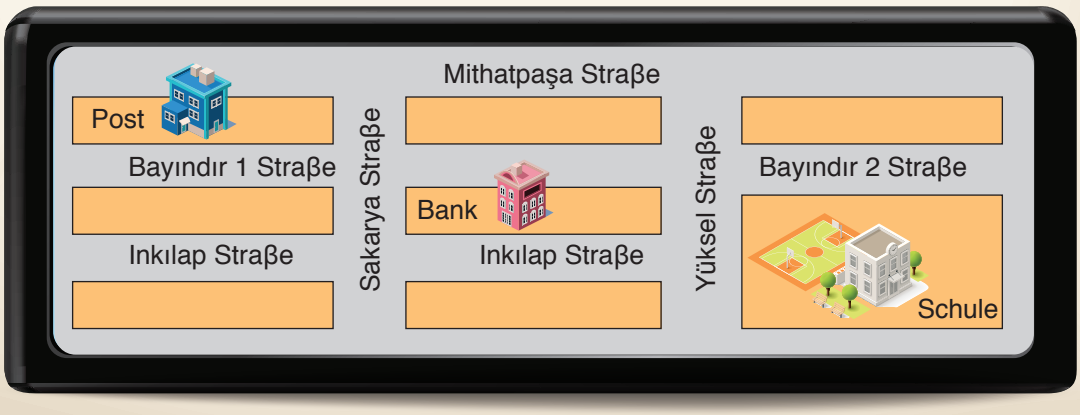


6 **Ergänze den Dialog nach dem Straßenplan!**

— Entschuldigung. Wie kann ich zur Reiterstraße fahren?
Du: Moment ich schau mal. .....
.....
.....
.....
.....
— Vielen Dank!

7 **Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!**

- ✓ Bestimme einen Ort auf der Straßenkarte!
- ✓ Frage nach dem Weg!
- ✓ Dein Partner / deine Partnerin beschreibt ihn!
- ✓ Jetzt fragt dein Partner / deine Partnerin. Du beschreibst!



C Überblick

Ⓐ Nobelpreise

Jahreszahlen

1919
neunzehnhundertneunzehn
2016
zweitausendsechzehn

Fragepronomen

Welch + Dativ

mit welchem
in welchem
zu welchem

Nationalitäten

♂	♀
der Türke	die Türkin
der Deutsche	die Deutsche
der Schweizer	die Schweizerin
der Mexikaner	die Mexikanerin

Zeitangaben

zwei Jahre lang
drei Monate lang
vier Stunden lang

Tätigkeiten

der Chemiker
die Chemiker**in**
der Wissenschaftler
die Wissenschaftler**in**
der Schriftsteller
die Schriftsteller**in**
der Diplomat
die Diplomat**in**
der Ingenieur
die Ingenieur**in**
der Forscher
die Forscher**in**

Verben

übergeben	erhalten
umziehen	studieren

Ⓑ Wisst ihr das?

Nomen

die Frage
die Ahnung
die Zeit
der Abakus
das Rechenbrett
der Computer
die Rechenmaschine
der Taschenrechner

Unregelmäßiges Verb: wissen

ich wei
du weißt
er weiß
sie weiß
es weiß
wir wissen
ihr wisst
sie / Sie wissen

Adjektive

komisch	interessant
blöd	schön
doof	gut

Adjektivdeklination

eine komische Frage
ein komisches Thema
ein komischer Mensch

Zeitangaben

In fünf Minuten
Nach fünf Minuten
Vor fünf Minuten
Nur fünf Minuten

Abkürzungen

v. Chr = vor Christus
n. Chr = nach Christus
ca. = circa
PC = Personal Computer

Ⓒ Navigationssystem

Nomen

das Navigationsgerät
die Kreuzung
die Straße
die Brücke
die Ampel
der Weg
die Post
die Bank
das Hotel
die Landkarte

Verben

entwickeln	dienen
suchen	brauchen
antworten	finden

Trennbares Verb

ab|biegen
ich biege ... ab
du biegst ... ab
er / sie / es biegt ... ab
wir biegen ... ab
ihr biegt ... ab
sie / Sie biegen ... ab

Adverbien

nach rechts
nach links
geradeaus
entlang
abbiegen

Präposition

bis zum Bahnhof
zu + dem
bis zur Kreuzung
zu + der

Adverbien

zuerst dann danach

E Selbstbewertung

Kreuze an.
 Kann ich sehr gut.
 Kann ich teilweise.
 Kann ich nicht.

Hören

Ich kann einfache wissenschaftliche Informationen verstehen.			
Basit bilimsel bilgileri anlayabilirim.			
Ich kann einfache Anweisungen anwenden.			
Basit yönergeleri uygulayabilirim.			
Ich kann ein Interview verstehen.			
Bir röportajı anlayabilirim.			
Ich kann Wegbeschreibungen verstehen.			
Yol tariflerini anlayabilirim.			

Sprechen

Ich kann in einfachen Sätzen sagen, was ich denke.			
Düşündüğümü basit cümlelerle ifade edebilirim.			
Ich kann über einen Text sprechen.			
Bir metin hakkında konuşabilirim.			
Ich kann in meinen Gesprächen Jahreszahlen angeben.			
Konuşmalarımda yılları söyleyebilirim.			
Ich kann einen Weg beschreiben.			
Bir yol tarifi yapabilirim.			
Ich kann nach dem Weg fragen.			
Yol tarifi isteyebilirim.			

Lesen

Ich kann mit Hilfe meines Vorwissens Texte entschlüsseln.			
Ön bilgilerimin yardımıyla metinleri çözümleyebilirim.			
Ich kann Textsorten entschlüsseln.			
Metin türlerini çözümleyebilirim.			
Ich kann bestimmte Abkürzungen verstehen.			
Belirli kısaltmaları anlayabilirim.			

Schreiben

Ich kann Jahreszahlen in Worten schreiben.			
Yılların okunuşunu yazabilirim.			
Ich kann einen kurzen und einfachen Text über Wissenschaft schreiben.			
Bilim hakkında kısa ve basit bir metin yazabilirim.			
Ich kann ein Interview schreiben.			
Bir röportaj yazabilirim.			
Ich kann nach einer Landkarte eine Wegbeschreibung schreiben.			
Haritaya uygun bir yol tarifi yazabilirim.			

Grammatik

Personalpronomen

Nominativ		Akkusativ	Dativ
ich	1. Person Singular	mich	mir
du	2. Person Singular	dich	dir
er	3. Person Singular	ihn	ihm
sie		sie	ihr
es		es	ihm
wir	1. Person Plural	uns	uns
ihr	2. Person Plural	euch	euch
sie/Sie	3. Person Plural / Höflichkeit	sie / Sie	ihnen / Ihnen

Ich heiße Ali und **er** heißt Uwe.

Ich interessiere **mich** für Filme.

Bestellst du **mir** einen Kaffee?

Artikel

	maskulin	feminin	neutral
Bestimmter Artikel	der Name	die Sprache	das Land
Unbestimmter Artikel	ein Name	eine Sprache	ein Land
Negativ Artikel	kein Name	keine Sprache	kein Land

Possessivpronomen

Nominativ

	der	die	das
ich	mein Freund	meine Familie	mein Land
du	dein Freund	deine Familie	dein Land
er	sein Freund	seine Familie	sein Land
sie	ihr Freund	ihre Familie	ihr Land
es	sein Freund	seine Familie	sein Land
wir	unser Freund	seine Familie	unser Land
ihr	euer Freund	eure Familie	eurer Land
sie/Sie	ihr Freund / Ihr Freund	ihre / Ihre Familie	ihr / Ihr Land

Uwe ist **mein** Freund, aber er ist auch **dein** Freund.

Meine Familie lebt in der Türkei und **ihre** Familie lebt in Deutschland.

Sein Land liegt in Europa und **mein** Land liegt in Asien.

Akkusativ

	der	die	das
ich	meinen Lehrer	meine Sprache	mein Fahrrad
du	deinen Lehrer	deine Sprache	dein Fahrrad
er	seinen Lehrer	seine Sprache	sein Fahrrad
sie	ihren Lehrer	ihre Sprache	ihr Fahrrad
es	seinen Lehrer	seine Sprache	sein Fahrrad
wir	unseren Lehrer	unsere Sprache	unser Fahrrad
ihr	euren Lehrer	eure Sprache	euer Fahrrad
sie/Sie	ihren / Ihren Lehrer	ihre / Ihre Sprache	ihr / Ihr Fahrrad

Ich frage **meinen** Lehrer und du fragst **deinen** Vater.

Seine Sprache ist Englisch und **ihre** Sprache ist Deutsch.

Dein Fahrrad ist blau und **ihr** Fahrrad ist grün.

Dativ

	der	die	das
ich	meinem Vater	meiner Freundin	meinem Land
du	deinem Vater	deiner Freundin	deinem Land
er	seinem Vater	seiner Freundin	seinem Land
sie	ihrem Vater	ihrer Freundin	ihrem Land
es	seinem Vater	seiner Freundin	seinem Land
wir	unserem Vater	unsere Freundin	unserem Land
ihr	eurem Vater	eurer Freundin	eurem Land
sie/Sie	ihrem / Ihrem Vater	ihrer / Ihrer Freundin	ihrem / Ihrem Land

Ich fahre mit **meinem** Vater zu **seiner** Mutter.

Sie geht mit **ihrer** Freundin ins Kino.

In **unserem** Land gibt es viele Sehenswürdigkeiten.

Verben

Regelmäßige Verbkonjugation

	heißen	kommen	wohnen	leben
ich	heiße	komme	wohne	lebe
du	heißt	kommst	wohnst	lebst
er / sie / es	heißt	kommt	wohnt	lebt
wir	heißen	kommen	wohnen	leben
ihr	heißt	kommt	wohnt	lebt
sie/Sie	heißen	kommen	wohnen	leben

Verbstammt +

–e
–st
–t
–en
–t
–en

Ich **wohne** in Madrid und du **lebst** in der Türkei.

Unregelmäßige Verbkonjugation

	sprechen	fahren	lesen	sehen
ich	spreche	fahre	lese	sehe
du	sprichst	fährst	liest	siehst
er / sie / es	spricht	fährt	liest	sieht
wir	sprechen	fahren	lesen	sehen
ihr	sprecht	fahrt	lest	seht
sie/Sie	sprechen	fahren	lesen	sehen

Mathias **spricht** sehr gut Französisch.

Mein Vater **fährt** nach Bonn.

Seht ihr den Wald?

Trenbaren Verben

	anziehen	aufmachen	aufstehen
ich	ziehe ... an	mache ... auf	stehe ... auf
du	ziehst ... an	machst ... auf	stehst ... auf
er / sie / es	zieht ... an	macht ... auf	steht ... auf
wir	ziehen ... an	machen ... auf	stehen ... auf
ihr	zieht ... an	macht ... auf	steht ... auf
sie/Sie	ziehen ... an	machen ... auf	stehen ... auf

Ich **ziehe** gerne Jeans **an**.

Mathias **macht** die Tür **auf**.

Wir **stehen** morgens früh **auf**.

	ankommen	ausziehen	vorbereiten
ich	komme ... an	ziehe ... aus	bereite ... vor
du	kommst ... an	ziehst ... aus	bereitest ... vor
er / sie / es	kommt ... an	zieht ... aus	bereitet ... vor
wir	kommen ... an	ziehen ... aus	bereiten ... vor
ihr	kommt ... an	zieht ... aus	bereitet ... vor
sie/Sie	kommen ... an	ziehen ... aus	bereiten ... vor

Der Zug **kommt** pünktlich **an**.

Mein Vater **zieht** seinen Mantel **aus**.

Uli **bereitet** das Frühstück **vor**.

Modalverben

	können	wollen	müssen	sollen	dürfen	möchten
ich	kann	will	muss	soll	darf	möchte
du	kannst	willst	musst	sollst	darfst	möchtest
er / sie / es	kann	will	muss	soll	darf	möchte
wir	können	wollen	müssen	sollen	dürfen	möchten
ihr	könnt	wollt	müsst	sollt	dürft	möchtet
sie/Sie	können	wollen	müssen	sollen	dürfen	möchten

** Möchten ist das Konjuktiv von mögen.*

Ich **kann** sehr gut Auto fahren.

Er **will** nach Italien reisen.

Sandra **muss** jeden Tag in die Schule gehen.

Doris **soll** sofort kommen.

Petra **darf** ins Kino gehen.

Er **möchte** heute Sport treiben.

Adjektive

Adjektivdeklination

Nominativ

bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel	Plural
der nette Mann	ein netter Mann	die netten Männer
die nette Frau	eine nette Frau	die netten Frauen
das nette Kind	ein nettes Kind	die netten Kinder
der rote Mantel	ein roter Mantel	die roten Mäntel
die rote Bluse	eine rote Bluse	die roten Blusen
das rote T-Shirt	ein rotes T-Shirt	die roten T–Shirts

Mama kauft die **blaue** Hose.

Papa kauft ein **blaues** Hemd.

Akkusativ

bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel	Plural
den roten Mantel	einen roten Mantel	die roten Mäntel
die rote Bluse	eine rote Bluse	die roten Blusen
das rote T-Shirt	ein rotes T-Shirt	die roten T–Shirts

Ich möchte **den roten** Mantel kaufen.

Er kauft **einen roten** Mantel.

Adjektivsteigerung

Positiv	nett	höflich	billig
Komparativ (... -er)	netter	höflicher	billiger
Superlativ (am... -sten)	am nettesten	am höflichsten	am billigsten

Steigerung der Adjektive mit Endungen; -d / -t / -tz / -sch / -ss / -β

Positiv	spät	amüsant	hübsch
Komparativ (... -er)	später	amüsanter	hübscher
Superlativ (am... -esten)	am spätesten	am amüsantesten	am hübschesten

Ausnahmen!

Positiv	gut	gern	viel
Komparativ	besser	lieber	mehr
Superlativ	am besten	am liebsten	am meisten

Frau Tulpe ist eine **nette** Frau, aber Frau Bauer ist **netter** als sie.

Ich ziehe **gerne** Kleider an, aber **am liebsten** blaue Kleider.

Fragepronomen

Wo?	Wo bist du?	Ich bin in der Bibliothek.
Woher?	Woher kommt dein Vater?	Er kommt aus der Türkei.
Wohin?	Wohin gehst du?	Ich gehe in die Bibliothek.
Womit?	Womit fährst du zur Arbeit?	Ich fahre mit dem Auto.
Wofür?	Wofür interessierst du dich?	Ich interessiere mich für Musik.

Präpositionen

Dativ

zu
von
mit
seit
bei

Wohin?	zu + (Dat.) der Arbeit ⇒ zur Arbeit zu + (Dat.) dem Bahhof ⇒ zum Bahnhof	Mama geht **zum** Bahnhof.
Woher?	von + (Dat.) der Schule ⇒ von der Schule von + (Dat.) dem Bahnhof ⇒ vom Bahnhof	Ich komme **von der** Schule.
Womit?	mit + (Dat.) dem Auto ⇒ mit dem Auto mit + (Dat.) der Bahn ⇒ mit der Bahn	Papa fährt **mit dem** Auto.

Dativ und Akkussativ

in
an
auf
über
unter
hinter
zwischen

in + dem	⇒	im Regal
in + der	⇒	in der Schule
an + dem	⇒	am Bahnhof
an + der	⇒	an der Wand

Die Bücher sind **im** Regal.

Die Schüler sind **in der** Schule.

Der Zug ist schon **am** Bahnhof.

Das Bild ist **an der** Wand.

Präteritum

Präteritum von haben und sein

	sein	**haben**
ich	war	hatte
du	warst	hattest
er		
sie	war	hatte
es		
wir	waren	hatten
ihr	wart	hattet
sie/Sie	waren	hatten

Er **war** sehr glücklich.

Sie **hatte** einen Unfall.

Perfekt

Regelmäßige Verben

ich	bin gekommen	habe gewohnt
du	bist gekommen	hast gewohnt
er		
sie	ist gekommen	hat gewohnt
es		
wir	sind gekommen	haben gewohnt
ihr	seid gekommen	habt gewohnt
sie/Sie	sind gekommen	haben gewohnt

sein / haben + (ge) - Verbstamm (-t) + ...

Ich **bin** aus Deutschland **gekommen** und **habe** in Köln **gewohnt**.

Unregelmäßige Verben

ich	bin gefahren	habe gelesen
du	bist gefahren	hast gelesen
er / sie / es	ist gefahren	hat gelesen
wir	sind gefahren	haben gelesen
ihr	seid gefahren	habt gelesen
sie/Sie	sind gefahren	haben gelesen

sein / haben + (ge) - Verbstamm (-en) + ...

Mein Vater **hat** das Buch **gelesen**.

Ich **bin** mit dem Bus bist **gefahren**.

Trennbare Verben

ich	bin aufgestanden	habe ferngesehen
du	bist aufgestanden	hast ferngesehen
er / sie / es	ist aufgestanden	hat ferngesehen
wir	sind aufgestanden	haben ferngesehen
ihr	seid aufgestanden	habt ferngesehen
sie/Sie	sind aufgestanden	haben ferngesehen

auf / stehen
auf - (ge) - standen

Ich **bin** gestern sehr früh **aufgestanden**.

Außnahmen!

Verben im Perfekt ohne –ge

besuchen	telefonieren	vorbereiten	bezahlen	vergessen	erzählen	studieren	diskutieren

Mathias **hat** letzte Woche seine Großeltern **besucht**.

Herr Meier **hat** die Rechnung **bezahlt**.

Temporalangaben

Zeitpunkt

Uhrzeiten	:	um zehn Uhr, um halb neun
Tageszeiten	:	am Morgen, am Abend, in der Nacht
Wochentage	:	am Dienstag, am Freitag, am Sonntag

Ich habe **um zehn Uhr** einen Termin.

Sie kommt spät **in der Nacht**.

Mama kommt **am Montag** morgen **um sieben Uhr**.

Häufigkeit

jeden Tag
jede Woche
jedes Wochenende
jedes Jahr

Ich spiele **jeden Tag** Tennis.

Ich gehe **jede Woche** zu meinen Groβeltern.

Stefan fährt **jedes Wochenende** in die Berge.

Ich fahre **jedes Jahr** ins Urlaub.

Zeitangaben:

heute
morgen
gestern

Uli geht **heute** ins Kino.

Wir sind **gestern** in der Türkei angekommen.

Kerstin fährt **morgen** nach Österreich.

Imperativformen

Befehlen

Singular	⇒ Zieh(e) deine Jacke an!	Komm(e)!	Schreib(e)!
Plural	⇒ Zieht eure Jacken an!	Kommt!	Schreibt!
Höflichkeit	⇒ Ziehen Sie Ihre Jacke an!	Kommen Sie!	Schreiben Sie!

Bitten

Singular	⇒ Bitte, zieh(e) deine Jacke an!	Bitte, komm(e)!	Bitte, schreib(e)!
Plural	⇒ Bitte, zieht eure Jacken an!	Bitte, kommt!	Bitte, schreibt!
Höflichkeit	⇒ Bitte, ziehen Sie Ihre Jacke an!	Bitte, kommen Sie!	Bitte, schreiben Sie!

Das Wetter ist sehr kalt. **Ziehe** deinen Mantel **an**!

Bitte, **schreibt** ins Heft!

Lies laut!

Alphabetische Wortliste

Die alphabetische Wortliste enthält alle Wörter dieses Buches. Der passiver Wortschatz ist kursiv gedruckt. Die Nomen sind mit Artikel und Pluralendungen angegeben.

Aa

ab 4C
Abakus, der (-se) 8B
Abend, der (-e) 1C
Abendessen, das (-) 1C
abends 3B
aber 1B
abfliegen 4A
abgemacht 7B
abholen 4B
Abkürzung, die (-en) 8D
absolvieren 8A
Abteilung, die (-en) 5C
Ach 4B
Ach so! 1C
Acht, die 3B
achten 1C
achthunderteins 4D
achtzehn 3B
achtzehnte 6D
Adana 5A
Addiermaschine, die (-n) 8B
Adell 1B
Adjektiv, das (-e) 1D
Adjektivdeklination, die (-en) 1D
Adverb, das (-ien) 5D
Afrika, der 6B
Agäische-Region 5C
Ägypten, das 6B
Ahmir 1A
ähnliche 2A
ähnlichen 2B
ähnliches 8B
Ahnung, die (-en) 8B
Akk. 1D
Akkordeon, das (-s) 7C
Akkusativ-Pronomen, das (-) 7D
Akkusativ, der (-) 2D
Aktivität, die (-en) 1B
Alabastermoschee, die (-) 6B
Albert Einstein 8A
Alfonso 1A
Alfonso García Robles 8A
Ali Rıza Bey 5A
alle 6A
alleine 5C
alles 3B
Allianz Arena, die 6B
Alltagsleben, das (-) 6C
Alpen, die (Pl) 4A
als 3A
also 4B
alt 1B
ältesten 5A
älter 5A
Alter, das (-) 3A
Altersheim, das (-e) 6C
am 2B
Amalea 1C
Amazonas, der 6A
Amerika 4A
Amtsprache, die (-n) 6B
amüsant 1C
an 1C
Analphabet, der (-en) 8A
ändere 2B
anderen 6C
anderes 4C
ändern 4C
Anfang, der (¨-e) 6C
Angebot, das (-e) 4C
angerufen 5C
ängstlich (sein) 6B
anhaben 2A
anhören 5A
Ankara 1A
ankreuzen 2C
anrufen 1C
Anschrift, die (-en) 2B
Antalya 5B
Antarktis, die (-) 6A
Antwort, die (-en) 2B
antworten 7B
Anwalt, der (¨-e) 3A
Anwältin, die (-nen) 3A
Anweisung, die (-en) 5A
anwenden 5A
Anzahl, die (-en) 3C
anziehen 2A
Apotheke, die (-n) 3C
Apotheker, der (-) 3A
Apothekerin, die (-nen) 3A
Araber, der (-) 1D
Araberin, die (-nen) 1D
Arabisch, das 1A
arabischen 6B
Arbeit, die (-en) 2C
Arbeitsstelle, die (-n) 3D
Arbeitszeit, die (-en) 3B
Archipel, der (-e) 6B
Architektur, die (-en) 7B
Artikel, der (-) 1D
Arzt, der (¨-e) 2C
Ärztin, die (-nen) 2C
Arzum Erdem Gürsan 8A
asiatische 5A
Asien, der 6A
Atmosphäre, die (-n) 7A
auch 1B
auf 1C
Aufgabe, die (-n) 2A
aufgeregt (sein) 1B
aufmachen 2A
aufregend 4A
aufstehen 3B
Aufzug, der (¨-e) 6C
Augustin 1A
aus 1A
Ausbildung, die (-en) 5A
ausfüllen 1A
ausgeben 7C
Ausland, das (Aussenländer) 1B
auslösen 7A
Aussprache, die (-n) 1C
Ausstellung, die (-en) 7B

Australien, das 6A
Auszeichnung, die (-en) 8A
ausziehen 2A
Auto, das (-s) 2C
Aziz Sancar 8A

Bb

Bäcker, der (-) 3A
Bäckerin, die (-nen) 3D
Badehose, die (-n) 2B
Bahnhof, der (-e) 3C
bald 6A
Band, die (¨-e) 7C
Bank, die (¨-e) 2C
Bär, der (-en) 6A
Bassgitarre, die (-n) 7C
bassieren 8B
bassiert 8B
basteln 7A
Baum, der (¨-e) 5B
bauen 8B
beantworten 1A
beantwortet 3A
Beate 2C
bedeuten 6A
beeilen (sich) 1C
beenden 5A
befestigen 2B
befinden (sich) 6A
Beginn, der (-e) 8C
Begriff, der (-e) 3B
begründen 4B
begrüßen 7B
begrüßt 7D
behandeln 3C
behindert (sein) 6C
bei 1B
Beispiel, das (-e) 4C
Bereich, der/das (-e) 3A
bereit 7B
berichten 5B
Berlin 4B
Berliner Mauer, die 6A
Beruf, der (-e) 3A
Berufsname, der (-n) 3D
berühmt (sein) 7C
beschreiben 2C
Beschreibung, die (-en) 8C
besonders 2A
besprechen 7B
besser 6C
bester 1C
bestimmen 3B
bestimmter 1D
besuchen 1B
Betonung, die (-en) 8B
betreuen 3A
Bett, das(-en) 2C
bewölkt 5B
bewusst (sein) 8A
Bibliothek, die (-en) 2B
Bild, das (-er) 3B
bilden 4B
Bildende Kunst, die (¨-e) 7B
Bildhauerei, die (-en) 7B
Bildung, die (-en) 8A
billig 4C
bin 1A
Biochemie, die (-) 8A
bis 3B
bist 1C
bitte 5C
Blatt, das (¨-er) 5B
blau 2A
blauen 2D
blaues 2A
bleiben 2C
bleibende 7A
blind 6C
Blitz, der (-e) 3A
blöd 8B
Blume, die (-n) 1C
Bluse, die (-n) 2A
Bodrum 4C
Bosporus-Brücke, die 5A
Brandenburger Tor, das 6B
Brasilien, das 6B
brauchen 3B
braun 5B
Brett, das (-er) 8B
Brief, der (-e) 6B
bringen 2A
Brot, das (¨-e) 7A
Bruder, der (¨-) 1B
Brücke, die (-n) 5A
Buch, das (¨-er) 3B
bunt 4B
bunte 2A
Bus, der (-se) 4A
Busfahrer, der (-) 3A
Busfahrerin, die (-nen) 3A
Bushaltestelle, die (-n) 2C
Büro, das (-s) 2C

Cc

Celsius, der 5D
Cent, das (-s) 4D
Chemie, die (-) 8A
China, das 1A
Chinese, der (-n) 1A
Chinesin, die (-nen) 1D
Chinesisch, das 1A
chinesische 8B
Christus Jesus 8B
Computer, der (-) 2C
Computerentwicklung, die (-en) 8B
Cristus Erlöser Statue, die 6B

Dd

D-A-CH 6B
dadurch 8A
Dalén Dorothy Crawfoot Hodgkin 8A
danach 1C
Daniela 2B
Dank, der 5C
danke 7B
dann 5C
daran 3B
Darstellende Kunst (¨-e) 7A
das 1A
dass 7A
Dativ, der (-) 4D
Datum, das (Daten) 2B
dauern 4A
Dauer, die 4B
davon 6B
dazu 2A
dazu kommen 7A

dein 1B
deine 1A
deinem 1A
deiner 1A
dem 2C
den 1B
denken 5D
denn 1C
der 1A
derselben 3A
des 7A
deshalb 8B
Deutsch, das 1A
deutsche 7C
Deutsche, die (-n) 1A
deutscher 7A
Deutscher, der (-n) 1D
Deutschkenntnis, die (-se) 6A
Deutschland, das 1A
Deutschlehrer, der (-) 5C
Dialog, der (-e) 1C
Diätassistent, der (-en) 3C
Diätassistentin, die (-nen) 3C
dich 4A
die 1A
Dienstag, der (-e) 2D
diese 5A
dieses 6A
Diplomat, der (-e) 8D
Diplomatin, die (-nen) 8D
dir 2C
diskutieren 8B
Diyarbakır 5A
doch 1C
dolmetschen 3B
Dolmetscher, der (-) 3A
Dolmetscherin, die (-nen) 3B
Donau, die 8C
Donnerstag, der (-e) 2D
doof 8B
Doris 2C
dort 4B
drei 1B
dreihundert 4C
dreihundertfünfzig 4C
dreihundertvierzig
dreizehn 3D
dreizehnte 6D
dreißig 3B
dritte 6C
drucken 2B
du 1A
dunkelblau 2A
durch 5B
durchführen 8A
durchschnittlich 6A
durchzuführen 8B

Ee

E-Mail, die (-s) 2B
ebenfalls 7B
Ebru-Bild, das (-er) 7A
Ebru-Malerei, die (-en) 7A
egal 2A
Ei, das (-er) 7A
eigene 1A
eigenen 8A
eilen 7B
eilig (haben) 7B
ein 2A
eine 1B
einem 3A
einen 1D
einer 4D
eines 6A
einfach 8B
Eingang, der (¨-e) 6C
eingeteilt 5B
einhundert 4C
einige 8A
Einkaufszentrum, der (Einkaufszentren) 2C
einladen 2B
einmal 1C
eins 3B
eintausend 5A
eintausendfünfhundertsechzig 5A
eintausendeinhundert 5A
eintausendzweihundert 5A
eintausendzweihundertdreißig 5A
eintausendzweihundertfünfunddreißig 5A
einteilen 5B
Eintrittskarte, die (-n) 2B
einüben 3B
einzige 6B
Elektronik, die (-en) 3A
elf 3B
elfte 6D
Eltern, die (Pl) 1B
Emotion, die (-en) 7A
empfehlen 4C
Ende, das (-) 4B
endlos 4C
Endung, die (-en) 6C
englische 3B
entlang 8C
entscheiden 7C
Entschuldigung, die (-en) 8C
entwickeln 8C
er 1A
Erdteil, das (-e) 6A
Erfolg, der (-e) 8A
erfolgreich 3A
erfrischen 2B
ergänzen 1A
erhalten 8A
erhielt 8A
Erika 1A
Erinnerung, die (-en) 7A
erklären 5A
erleben 4C
erlernen 3C
ernst 1C
erobern 8B
eröffnen 5A
erst 1B
erste 6C
ersten 8A
erstmals 8B
erwähnen 8B
erwecken 5B
erweitern 6A
erzählen 4C
Erzieherin, die (-nen) 3A
Erzurum 5B
es 1A

Essen, das (-) 3C
Etatismus, der (-) 5A
ethnisch 6B
etwa 8B
etwas 5A
euch 3B
euer 1D
eure 2C
euren 3B
Euro, der (-s) 4D
Europa, das 4C
europäisch 5A

Ff

Fachübersetztung, die (-en) 3A
Fachgebiet, das (-e) 5C
fahren 1B
Fahrrad, das (¨-er) 1B
fährst 4A
fährt 1B
Fahrt, die (-en) 4A
fallen 5B
fällt 3B
falsch (sein) 1A
Familie, die (-n) 1B
Familienmitglied, der (-er) 1D
Familienname, der (-n) 5C
Familienurlaub, der (-e) 4C
fantastisch 2A
Farbstoff, der (-e) 7A
fast 5C
fehlen 1B
fertiggestellt 5A
festgeschrieben 5A
Fieber, das (-) 2C
fiel 6C
Film, der (-e) 2B
finden 1C
Finger, der (-) 8B
fleiβiger 8A
Flöte, die (-n) 7C
Flug, der (¨-e) 4C
Flughafen, der (-) 4A
Flughafenbrücke, die (-n) 5A
Flugticket, das (-s) 4C
Flugzeug, das (-e) 4A
Formular, das (-e) 1A
Forscher, der (-) 8A
Forscherin, die (-nen) 8A
Fortschritt, der (-e) 8B
Foto, das (-s) 2C
Fotografie, die (-n) 7B
Foto, das (-s) 2C
Frage, die (-n) 1A
fragen 1C
Fragepronomen, das (-) 1D
Frankfurt 6B
Frankreich 1A
Franzose, der (-n) 1A
Französin, die (-nen) 1D
Französisch, das 1A
Frau, die (-en) 1C
freiberuflich 3B
freiberuflicher 3A
Freitag, der (-e) 2B
Freizeitaktivität, die (-en) 1D
Freizeitpark, der (-e) 4C
Fremdsprache, die (-n) 3C
Freund, der (-e) 1C
Freundin, die (-nen) 1C
freundlich 1C
Freundschaft, die (-en) 6A
Frieden, der (-) 6A
Frisör, der (-e) 3A
Frisörin, die (-nen) 3A
Frist, die (-en) 3B
Fritz Haber 8A
froh 1B
fröhlich 6B
früh 1B
frühe 3B
Frühling, der (-) 5B
Frühstück, das (-e) 4C
frühstücken 1B
Fuβball, das (¨-e) 1B
Fuβballverein, der(-e) 1C
fühlen 6B
fühlt 6C
füllen 1A
fünf 3B
fünfhundert 5A
fünfhundertneunzig 4C
fünfhundertvierzig 4D
fünfte 6D
fünfundvierzig 3D
fünfzehnte 6D
fünfzig 7C
für 3A

Gg

ganz 4C
ganze 3B
Gast, der (¨-e) 4C
gearbeitet 8A
geben 1C
Gebiet, das (-e) 5B
Gebirge, das (-) 1B
geboren 5A
gebrauchen 6B
Geburtsdatum, das (-daten) 5C
Geburtsort, der (-e) 5C
Gedanke, der (-en) 4C
Gedicht, das (-e) 7A
gedient 8C
gefallen 7D
gefragt 5C
Gefühl, das (-e) 6B
Gefühlswort, das (¨-er) 6D
gegen 3B
Gegend, die (-e) 5A
gegenüber 8C
gegenseitig 6C
gegründet 8D
gehabt 5C
gehen 1B
gehören 7B
gehst 4A
geht 1B
geht so! 1C
geht's 1C
Geige, die (-n) 7C
gekauft 7C
gelb 2A
gelben 2A
gelber 2A
gelbes 2A
Geld, das (-er) 7C
gelebt 5C

Gelegenheit, die (-en) 6B
gemacht 5C
genannt 5A
genau 1B
genutzt 8B
geographisch 5B
geradeaus 8C
Gericht, das (-e) 7A
Germanistik, die 5C
gerne 2A
gesagt 7C
Geschichte, die (-n) 8B
geschichtlich 8B
Geschwister, die (Pl) 1B
gesendete Nachrichten 2B
gestalten 2A
gestern 3D
gestorben 5A
gesucht 7D
gesunde 6C
gesundes 3C
gewesen 5C
Gewitter, das (-) 5B
gewonnen 6B
gibt 4C
gilt 8A
Gitarre, die (-n) 7C
Glotze 2C
Glück, das 2A
glücklich 3A
Goethe 8C
Grad, der (-e) 5D
Grafik, die (-en) 7B
Grand Canyon, der 6A
grau 2A
groβ 4C
groβe 1B
Groβeltern, die (Pl) 1B
groβen 6A
größte 6A
größten 4C
größter 6B
Grundschule, die (-n) 5C
Gruβ, der (¨e) 2B
grün 2A
gründen 7C
Gründer, der (-) 8A
grünes 2A
gut 1A
Gute, das (-) 3B
guten 5C
Gülhane Park, der 5B
günstig 4C
Gymnasium, das (-s) 3A

Hh

habe 1B
haben 1B
Hacettepe Universität, die 5C
Hafen, der (¨) 4A
halb 3B
Halbinsel, die (-n) 4C
Hallo 1A
Hamburg 4B
Handwerk, das (-e) 7A
Harald Wohlfart 7A
Harbour Brücke, die 6A
harten 8A
hast 1C
hat 1B
hatte 5D
Häufigkeitswort, das (¨er) 2D
Hauptmann, der (¨er) 5A
Hauptsache, die (-n) 2A
Hauptstadt, die (¨e) 6B
Hausaufgabe, die (-n) 1B
Heft, das (-e) 1B
heiβ (sein) 5B
heiβe 1A
heiβen 1B
heiβt 1A
hellblau 2A
Hemd, das (-en) 2A
Herbst, der (-e) 5B
Herkunft, die (¨e) 1D
Herkunftsland, das (¨er) 1A
Herr, der (-en) 1C
herrlich 2B
herrliche 4C
herrschen 5B
heute 1C
heutige 8B
heutzutage 8A
Hi! 1A
hier 3A
hilfsbereit 6A
Himalaja, der 6A
Himmelsrichtung, die (-en) 5D
hin 6C
hoffen 6A
Holland, das 1A
Holz 3A
Homeoffice 3B
Hose, die (-en) 2A
Hotel, das (-s) 6B
höchsten 5A
Höflichkeit, die (-en) 6C
Höhe, die (-n) 5A
hören 1A
höher 5A
Hörtext, der (-e) 6C
Hugo 1A
hundert 4D
hundertzehn 7C
Husten, der (-) 2C
hübsch 1C

Ii

ich 1A
Iglu, der (-s) 6A
ihm 2A
ihr 1A
ihre 1B
ihrem 6C
ihren 1C
ihren 1D
ihrer 3B
immer 2A
im 2A
Imperativ, der (-) 6C
in 1A
Indonesien, das 6B
Indonesisch, das 6B
Informatik, die 3A
Information, die (-en) 6A
Ingenieur, der (-e) 8D
Ingenieurin, die (-nen) 8D
inoffiziell 3D
ins 1B
Insel, die (-n) 6A
Inselgruppe, die (-n) 6B
Instrument, das (-e) 7C

interessant 5B
Interesse, das (-n) 3C
interessieren (sich) 3D
international 1B
Internet, das (-) 4C
Interview, das (-s) 5C
ist 1A
Italien, das 1D
Italiener, der (-) 1D
Italienerin, die (-nen) 1D
Italienisch, das 1D
İzmir 5B

Jj

ja 1A
Jahr, das (-e) 1B
Jahreszahl, die (-en) 5A
Jahreszeit, die (-en) 5B
Jakarta 6B
Japanerin, die (-nen) 8B
japanisch 7A
Jeans, die (-'s) 2A
jede 1D
jedem 8B
jeden 1B
jeder 3B
jedes 1B
jetzt 1B
jeweils 6C
Job, der (-s) 3B
Journalist, der (-en) 3A
Journalistin, die (-nen) 3A
Jugend, die 2A
Jugendheim, das (-e) 6C
Junge, der (-n) 1C

Kk

Kabataş Gymnasium, das 5C
Kaffee, der (-s) 3B
Kairo 6B
kalt 5B
kälteste 6A
Kampfflugzeug, das (-e) 8C
Känguru, das (-s) 6D
kann 1A
kannst 1A
Kappadokien, das 5B
Karin 3A
Kashu 1A
Katja 1A
kein 1A
keine 1A
keinen 2A
Kellner, der (-) 3D
Kellnerin, die (-nen) 3D
kennen 6B
Kerstin 2A
Kesselhaus 7C
Kind, das (-er) 1B
Kindergarten, der (¨) 2C
Kindheit, die (Pl) 6C
Kino, das (-s) 2B
Klara 4C
Klarinette, die (-n) 7C
Klasse, die (-n) 1A
Klassenkamarade, der (-n) 2C
Klassenkamaradin, die (-nen) 2C
Klavier, das (-e) 7C
Kleid, das (-er) 2A
Kleidungsstück, das (-e) 2A
klein 4C
kleine 6A
Kleinstadt, die (¨e) 8A
kleinste 6A
Klima, das (-) 4C
Kloster, das (-) 5B
Koala, der (-s) 6D
Koch, der (¨e) 7A
Kochen, das (-) 7A
Kochkunst, die (¨e) 7B
Kohle 3A
Kollege, die (-n) 3A
Kollegin, die (-nen) 3A
komisch 8B
komische 8B
kommen 1A
kommst 1A
kommt 1A
Kommunikation, die (-en) 6B
Komparativ, der (-e) 5D
Konjuktion, die (-en) 4D
konnte 8B
konnten 8B
Konrad-Adenauer Brücke, die 5A
Kontinent, der (-e) 6A
kontrollieren 3B
Konya 5B
Konzert, das (-e) 2B
Kopfsalat, der (-e) 7A
kosten 7C
Kosten, die (Pl) 3A
kostet 4D
Köln 1B
Kölner Dom, der 6B
können 1A
könnt 1A
körperlich 6C
Krankenhaus, das (¨er) 3C
kreativ 7D
kreuze 2B
Kreuzung, die (-en) 8C
Kriegsakademie, die 5A
Kultur, die (-en) 6A
Kunst, die (¨e) 7A
Kunstart, die (-en) 7A
Kunstaustellung, die (-en) 7B
Kunstform, die (-e) 7A
Kunsthalle, die (-n) 2C
kurz 4C
kurzen 2A
kühl 5B
kümmern (sich) 6C
kürzer 5A
kürzesten 5A
kürzester 5C

Ll

Laborant, der (-en) 3A
Laborantin, die (-nen) 3A
Land, das (¨er) 1A
Ländername, der (-n) 1A
Landschaft die (-en) 4C
lang 4C
Länge, die (-n) 5A
länger 5A
langsam 4C
längsten 5A
langweilig 5B

laufen 6C
läuft 2B
leben 1A
Leben, das (-) 7A
Lebensjahr, das (-e) 3D
Lebenslust, die 6C
lebt 1A
lehren 5C
Lehrer, der (-) 3A
Lehrerin, die (-nen) 3D
leicht 3C
leid 8B
leider 2B
Leistung, die (-en) 8A
Lektor, der (-en) 5C
lernen 1A
lesen 3B
letzten 3C
Leute, die (Pl) 2C
Leutnant, der 3A
Liebe, die (-n) 2B
lieben 3B
lieber 2B
Lieber, der (-n) 6B
Lieblingsessen, das (-) 7A
Lieblingsfarbe, die (-n) 2A
Lieblingsgruppe,die (-n) 7C
Lieblingskleidung, die (-en) 2A
Lieblingssänger, der (-) 7C
Lieblingssängerin, die (-nen) 7C
liebt 1B
Lied, das (-er) 7C
liegen 2D
liegt 5A
lies 1A
liest 5A
links 8C
Liste, die (-n) 4B
Literatur, die (-) 8A
löschen 2B
Lust, die (-) 3B

Mm

machen 1A
machst 1B
macht 3A
Mädchen, das (-) 1C
Madrid 1A
mag 2A
Magdeburg 7C
magst 2A
mal 5C
Mal, das (-) 1B
Malabadi-Brücke, die 5A
Malen, das (-) 7B
Malkurs, der (-e) 1C
Mama, die (-s) 1B
man 5A
manchmal 2A
Mann, der (¨er) 1D
Mantel, der (¨) 2A
Mappe, die (-n) 3B
Mardin 8A
Maria 4A
Mario 1B
markieren 6A
Marktplatz, der (¨e) 2C
Markus 1B
Marmara-Region, die 5B
Martin 2A
März, der (-) 7C
Materiall, das (-ien) 7A
Mausoleum, das (-s) 5A
mechanisch 8B
Medizin, die (-) 8A
Meer, das (-e) 5C
mehr 6C
mein 1A
meinem 1C
meinen 1B
meint 2A
Meinung, die (-en) 4C
meiste 6A
meisten 7A
meistens 2A
Mensch, der (-en) 5C
Meter, das (-) 5A
Metropole, die (-n) 5C
Mexikaner, der (-) 8D
Mexikanerin, die (-nen) 8D
mich 1C
mild 5B
Militärattasche, der (-n) 5A
Militärschule, die (-n) 5A
minus 5D
Minute, die (-n) 1C
mir 3A
Mischung, die (-en) 6B
mit 1A
mitkommen 2B
Mittag, der (-e) 2D
Mittagessen, das (-) 3B
mittags 3B
Mittelmeer-Region, die 5B
mitternachts 3D
Mittwoch, der (-s) 2D
Modalverb, das (-en) 1D
modernen 8A
Modernismus, der (-) 5A
moment 4B
Moment, das (-e) 7B
Monat, der (-e) 4D
Montag, der (-e) 2B
morgen 1C
Morgen, der (-) 1B
morgens 3B
Moschee, die (-n) 1B
Mount Everest, der 6A
möchte 1C
möchten 3C
möchtest 2B
möglich (sein) 5C
Möglichkeit, die (-en) 8B
Mundharmonika, die (-s) 7C
munter 6C
Museum, das (Museen) 2B
Musik, die (-en) 6C
muss 1C
Mustafa Kemal Atatürk 5A
mutig (sein) 6B
Mutter, die (¨e) 1B
müde (sein) 6B
Mühe, die (-n) 8A
Müller 2C
München 6B
müssen 1C
müsst 1C

Nn

nach Christus Jesus 8B
Na ja 1C
nach 2A
Nachmittag, der (-e) 2B
nachmittags 3B
nächste 1D
nächsten 1D
nächstes 1B
Nacht, die (¨e) 2B
Nachteil, der (-e) 3B
nachts 3B
Name, der (-n) 1A
Nationalismus, der (-) 5A
Nationalität, die (-en) 1A
Natur, die (Pl) 4C
natürlich 5C
Navigationsgerät, das (-e) 8C
Navigationssystem, das (-e) 8C
Nebel, der (-) 5B
neben 2C
negativer 1D
nein 1A
nennte 8B
nett 1C
nette 1C
netter 1C
nettes 1C
neu 2B
neue 7A
neues 7A
neun 1B
neunhundert 4C
neunhunderteins 4C
neunhundertzehn 4C
neunte 6D
neunundneunzig 5D
neunundsiebzig 5A
neunzehn 3B
neunzehnhundert 5D
neunzehnhundertneunzehn 8D
neunzehnte 6D
New York 6A
Niagarafälle, die 6A
nicht 1A
nie 2A
niemanden 8C
Nobelpreis, der (-e) 8A
Nobelpreisträger, der (-) 8A
Nobelpreisträgerin, die (-nen) 8A
noch 1C
Nomen, das (-) 6D
Nordamerika, das 6A
Norden, der 5A
Nordosten, der 5A
Nordwesten, der 5A
notieren 8A
Notiz, die (-en) 1A
Nummer, die (-n) 4A
nur 4A

Oo - Öö

Obersleutnant, der 5A
Obesite, die (-n) 3C
oder 2A
offizielle 3D
oft 1B
ok 8B
Olive, die (-n) 7A
Oliver 1C
Oma, die (-s) 1B
Onkel, der (-) 1C
Opa, der (-s) 1B
Ordinalzahl, die (-en) 6C
ordne 2C
Origami, das (-) 7B
Ort, der (-e) 4C
Ortsname, der (-n) 6D
Ostanatolien, der 5B
Osten, der 5A
Österreich, das 1D

Pp

Pamukkale, das 5B
Papierfalten, das (-) 7A
Paprika, der (-s) 7A
Park, der (-s) 4C
Parkplatz, der (¨e) 6C
Partner, der (-) 1A
Partnerin, die (-nen) 1A
passiert 7B
passt 3C
Paul Heyse Gustaf 8A
Paula 6C
Pause, die (-n) 3B
PC, der (-s) 8B
pensioniert 1B
Perfektform, die (-en) 5C
Perfekt, das (-) 5C
Perle, die (-n) 8B
Person, die (-en) 1C
Personal Computer, der (-s) 8D
Pflanzenart, die (-en) 6A
Pflanzengesellschaft, die (-en) 5B
pflegen 3C
Physik, die (-) 8A
planen 1B
Plural, der (-e) 4D
Pluralform, die (-en) 2A
Popularismus, der (-) 5A
Portugiesisch, das 6B
Possessivpronomen, das (-) 1D
Post, die (-en) 8C
Posteingang, der (-) 2B
Poster, das (-) 7C
Postkarte, die (-n) 6A
Präposition, die (-en) 4D
Preis, der (-e) 7C
Preisangabe, die (-n) 7D
Preisträger, der (-) 8A
Preisträgerin, die (-nen) 8A
Presse, die (-n) 3C
prima 7B
Prinzip, das (-ien) 5A
Provinz, die (-en) 5A
Pullover, der (-) 2A
Punkt, der (-e) 1C
pünktlich 4B

Rr

Rechenbrett, das (-er) 8B
Rechenmaschine, die (-n) 8B
recherchieren 3B
recherchiert 4C
rechnen 8B

Rechnen, das 8B
Rechner, der (-) 8B
rechts 8C
Regen, der (-) 5B
Regenwald, der 6A
Region, die (-en) 5B
regnerisch 5B
Reihenfolge, die (-n) 5A
Reise, die (-n) 1B
reisen 4C
reist 4A
Reiterstraße 8C
Republik, die (-en) 8A
Republikanismus, der (-) 5A
Restaurant, das (-e) 3C
Rhytmus, der (-) 7C
richtig 3B
richtige 5A
Rio de Janeiro 6B
Rock, der (¨e) 2A
Rockgruppe, die (-n) 7C
Rolle, die (-n) 8C
Rollenwechsel, der (-) 2B
Rollstuhl, der (¨e) 6C
Rom 4C
rosa 2A
rot 2A
rote 2A
rotes 2A

Ss

sagen 1C
Sahara, die 6A
Säkularismus, der (-) 5A
sammeln 6A
Samstag, der (-e) 2B
Sandra 2C
Sandstrand, die (¨e) 4C
Sänger, der (-) 3A
Sängerin, die (-nen) 3A
Satz, der (¨e) 1C
Saudi-Arabien, das 1A
Savur 8A
schaffen 7A
Schale, die (-n) 7A
Schattenspiel, das (-e) 7B
schau 4B
scheint 5B
Scherz, der 3A
Schicht, die (-en) 3B
schick 2A
schickten 2B
Schiff, das (-e) 4A
Schild, das (-er) 6C
schläft 3B
schlagen 2A
Schlagzeug, das (-e) 7C
Schnee, der (-) 5B
schneit 5B
schnell 3C
schon 6B
schön 3C
Schönbrunn 6B
schönes 6A
schönsten 4C
schreiben 1A
Schriftsteller, der (-) 8D
Schriftstellerin, die (-nen) 8D
Schuh, der (-e) 2A
Schule, die (-n) 1B
Schüler, der (-) 1B
Schülerin, die (-nen) 3A
schwarz 2A
Schwarzmeer-Region, die 5B
Schwarzwald, der 4C
Schweiz, die 1A
Schweizer, der (-) 1A
Schweizerin, die (-nen) 1A
schwer 3B
Schwester, die (-n) 1B
Schwimmbad, das (¨er) 2B
sechs 3A
sechshundert 4D
sechste 6D
sechzehnte 6D
sechzig 4D
sehen 1C
sehenswert 6B
Sehenswürdigkeit, die (-en) 6B
sehr 1A
seht 3C
sein 1B
seine 1B
seinen 1C
seit 3A
Sekretär, der (-e) 3A
Sekretärin, die (-nen) 3A
Sekunde, die (-n) 7B
selbst 3B
selten 2A
senden 2B
Sensibilität, die (-en) 7A
Shin'ya Yamanaka 8A
sich 2A
sicher 7A
Sichtweise, die (-n) 7A
Sie 1A
sieben 1C
siebenhundert 4D
siebte 6D
siebzehn 3B
siebzehnte 6D
Siegtalbrücke, die 5A
siehe 2C
Silvan 5A
sind 1B
singen 7C
Singular, der (-e) 2D
Sinop 5B
Situation, die (-en) 6B
sitzen 2C
sitzt 2C
SMS, die (-s) 2B
so 1B
sofort 8C
Sohn, der (¨e) 5A
solchen 3B
soll 4C
somit 8B
Sommer, der (-) 4C
Sommerferien, die (Pl) 1B
sondern 4C
Sonne, die 5B
sonnig 5B
Sonntag, der (-e) 2B

Spalte, die (-n) 7B
Spanier, der (-) 1A
Spanierin, die (-nen) 1B
Spanisch, das 1D
Spaβ, der (¨e) 3A
speichern 2B
spezialisiert 3A
spezielle 7A
Spickzettel, der (-) 1A
spielen 1B
spielst 1B
spielt 1B
Sprache, die (-n) 1A
Sprechblase, die (-n) 3C
sprechen 1A
sprich 1A
sprichst 1A
spricht 1A
Stadt, die (¨e) 5A
Stammbaum, der (¨e) 1B
Stange, die (-n) 1C
stattfinden 7C
Statue, die (-n) 6B
Stefan 2C
stehen 2D
steht 1B
steigern 3C
Stein, der (-e) 8B
Stelle, die (-n) 3C
stellen 6C
stellt 3A
Stift, der (-e) 3D
Stolz, der (-) 3A
stoppen 2B
Straβe, die (-n) 8C
Straβenkarte, die (-n) 8C
Straβenplan, der (¨e) 8C
studieren 5D
studiert 5C
Studium, das (-s) 8A
Stuhl, der (¨e) 2C
Stunde, die (-n) 4D
stundenlang 2C
suche 1C
suchen 1D
suchst 1C
sucht 7B
super 2B
Superlativ, der (-e) 6D
Südamerika, das 6A
Südanatolien, der 5B
Süden, der 5A
Südostasien, der 6B
Südosten, der 5A
Südpool, der (-) 6A
Südwesten, der 5A
Sümela Kloster, das 5B
Sven 1B
Svens 1B
sympathisch 1C

Tt

T-Shirt, das (-s) 2A
Tabelle, die (-n) 2A
Tafel, die (-n) 2C
Tag, der (-e) 1B
Tagesplan, der (¨e) 3B
Tageszeit, die (-en) 2D
tagsüber 1B
Tante, die (-n) 1D
Tanz, der (¨e) 7B
Tanzen, das (-) 4B
Taschenrechner, der (-) 8B
tätig 3A
Tätigkeit, die (-en) 8A
tausend 4C
Taxi, das (-s) 4A
technische 3A
Technologie, die (-en) 8A
Technologiewunder, das (-) 8C
technologischen 8B
Teil, der (-e) 5A
Telefongespräch, das (-e) 5C
Teller, der (-) 7A
Temperatur, die (-en) 5B
teuer 4C
Text, der (-e) 1B
Textteil, der (-e) 5A
Theater, das (-) 2B
Theatersaal, der (¨e) 7A
Thema, das (Themen) 5C
Thomas 1B
Ticket, das (-s) 4A
Tier, (-e) 3C
Tierart, die (-en) 6A
Tierarzt, der (¨e) 3A
Tierärztin, die (-nen) 3A
Tiergarten, der (-) 6B
Tiername, der (-n) 6D
Tillmanns 3B
Tina 3C
Tisch, der (-e) 2C
Tobias 2C
Toilette, die (-n) 6C
Tokio 4B
Tokio Hotel 7C
toll 3B
Tour, die (-en) 6B
Tourismus, der (-) 4A
Tournee, die (-s) 7C
traurig (sein) 6B
treffen 1C
trennbar 2D
triffst 7B
Trommel, die (-n) 7C
Trompete, die (-n) 7C
trotzdem 3B
Tschüss 7B
tut 7A
Türke, der (-n) 1B
Türkei, die 1A
Türkin, die (-nen) 1A
türkis 2A
Türkisch, das 1D
türkischen 8A
türkischer 8A

Uu

U-Bahn, die (-en) 4A
Uhr, die (-en) 2B
Uhrzeit, die (-en) 3D
um 2B
umgezogen 5C
umziehen 5D
unbedingt 6B
unbestimmter 1D
und 1A

Unfall, der (¨e) 6C
unheimlich 3A
Uni-Prüfung, die (-en) 5C
uninteressant 5B
Universität, die (-en) 5C
unregelmäßig 4D
unregelmäßiges Verb, das 7D
uns 6A
unser 1D
unserem 8C
unserer 5A
unseres 8B
unter 2C
Unterkunft, die (¨e) 4C
unterscheiden (sich) 5B
Unterschied, der (-e) 6A
unterschiedliche 6A
unterstreichen 1A
unterstützen 2B
unterwegs 6B
urkundliche 8B
Urlaubsangebot, das (-e) 4C
Ursprung, der (¨e) 8B
USA, die 8A

Üü

über 2C
überall 6C
übergeben 8A
Übernachtung, die (-en) 4C
überrascht (sein) 6B
überreden 7C
überredet 7C
übersetzen 3D
Übersetzer, der (-) 3A
Übersetzerin, die (-nen) 3A

Vv

Varda-Brücke, die 5A
Vater, der (¨er) 1B
Vegetation, die (-) 5B
Verb, das (-en) 1D
verbinden 5A
verbreitet 8B
verdanken 8A
Verfassung, die (-en) 5A
vergangenen 8A
Vergangenheitsform, die (-en) 5D
vergessen 4A
vergleiche 4C
vergleicht 6B
Verkehrsmittel, das (-) 4A
verlaufen 6B
verliehen 8A
verloren 6C
vermisst 6A
verschoben 8B
Verspätung, die (-en) 4B
verstanden 5A
Verständnis, das (-se) 6A
verstehen 4C
versuchen 7C
Verwandte, die (-n) 1D
verwenden 7A
viel 3B
viele 1B
vielen 8A
vielfalt 6B
vier 4A
vierte 6D
vierzehn 1B
vierzehnte 6D
vierzig 1B
violett 2A
Vokabel, die (-n) 3B
Volk, das (¨er) 6A
von 1B
vor 2A
vorbereiten 2D
vorgenommen 6B
vorhanden 3B
Vormittag, der (-e) 2D
vormittags 3B
Vorname, der (-n) 1A
Vorteil, der (-e) 3B
vorwärts 2B

Ww

wachsen 5B
wählen 6C
während 3B
wandern 1B
wann 1B
war 5A
waren 8A
warm 5B
wärmste 6A
warum 4B
was 1A
Was solls? 1C
Weg, der (-e) 8C
weil 4B
Weil-Satz, die (¨e) 4B
weiter 7B
weitere 3C
weiβ 8B
welche 1A
welchem 8A
welchen 4C
welcher 1A
welches 1A
Welt, die (-) 6A
weltbekannteste 6B
Weltkrieg, der (-e) 8C
wen 1C
wenigste 6A
wenigstens 4C
wenn 3B
Wenn-Satz, der (¨e) 6D
Wer 1A
Westen, der 5A
Wetter, das (-) 5B
Wetterkarte, die (-n) 5B
wichtig 4A
wie 1A
Wie bitte? 5A
Wie lange? 4B
Wie oft? 1B
wieder 3B
Wiederhören, das 5C
Wilhelm Schickard 8B
will 1A
willst 1A
Wind, der (-) 5B
Winter, der (-) 5B
wir 1A
wissen 8B
Wissenschaft, die (-en) 8A
Wissenschaftler, der (-) 8A

Wissenschaftlerin, die (-nen) 8A
wissenschaftlichen 8A
wo 1A
Woche, die (-n) 1B
Wochenende, das (-n) 1B
wofür 7A
woher 1A
wohin 2B
wohl 6C
wohnen 1A
Wohnort, der (-e) 1A
Wohnung, die (-en) 4C
Wolfgang Pauli 8A
Wolke, die (-n) 5Bs
wollen 1A
wollt 1A
womit 4A
Wort, das (¨er) 2A
Wortigel, der (-) 4C
Wörterbuch, das (¨er) 2A
wunderbares 4C
wunderschön 5B
wurde 5A
wünschen 6A
wünschst 6A
wünscht 6A
Wüste, die (-n) 6A
wütend (sein) 6B

Zz

Zahl, die (-en) 5D
zahlreiche 6A
Zahlung, die (-en) 8B
Zahlungssystem, das (-e) 8B
zehn 2B
zehnte 6D
zeichnen 8A
zeigen 6C
Zeit, die (-en) 2B
Zeitadverb, das (-ien) 3B
Zeitangabe, die (-n) 1B
Zeitung, die (-en) 3B
Zentralanatolien, der 5B
ziehen 2A
zu 1A
zu Fuβ 4A
zuerst 5C
Zug, der (¨e) 4A
zuhause 2B
Zukunft, die (-) 3C
zuletzt 8A
zum 1C
zumachen 2A
zur 1B
zurück 6B
zusammen 1B
Zübeyde Hanım 5A
zwanzig 1C
zwanzigste 6D
zwar 4C
zwei 1B
zweihundert 4C
zweitausendeins 5D
zweitausendfünfzehn 5A
zweitausendsechzehn 5D
zweitausendzehn 5D
zweite 6C
zweiten 8C
Zwilling, der (-e) 1B
zwischen 2C
zwölf 3B
zwölfte 6D

Quellenverzeichnis

Fotoquellen:

Umschlagfotos: © Shutterstock

Seite 10/11: die Jugendlichen, die Familie, die Jugendlichen auf der Treppe © Shutterstock

Seite 12: die Jugendlichen © Shutterstock, die Flaggen © eigener Archiev des Verlags

Seite 15: Adell, Ahmir, Eylül © Shutterstock

Seite 16: Uli, Ahmir, Katja, Eylül, Mario, Tanja, Amalea, Herr Blume, Herr Stange, Frau Cornelsen © Shutterstock

Seite 17: Simone und Oliver im Schulhof © Shutterstock

Seite 20/21: der Kleidungsladen, die Jugendlichen, Jugenliche im Kino © Shutterstock

Seite 22: die Kleidungsstücke © Shutterstock

Seite 23: Irem, Martin, Thomas, Petra © Shutterstock

Seite 24: das Kino, die Bibliothek © Shutterstock, das Theater © http://geziantep.com/devlet-tiyatrosu-perdeyi-acti/, der Freizeitpark, das Museum, das Schwimmbad © Shutterstock

Seite 25: Daniela und Helmut © Shutterstock

Seite 26: Semra, Tobias, Herr Bieder, Frau Schubert, Sandra © Shutterstock, der Markplatzt, das Restaurant, das Schwimmbad, die Kunsthalle, der Mann vor dem Computer, der Junge mit seinen Heften, der Junge vor dem Fernseher, der Junge im Bett © Shutterstock

Seite 27: Mario, Kashmir, Herr Blau, Doris, das Mädchen, die Katzen © Shutterstock

Seite 30 / 31: die Tierärztin, die Berufstätigen Menschen, der Frisör © Shutterstock

Seite 32: Herr Burg, Herr Schmidt, Frau Stolz, Herr Blitz, Frau Scherz, Herr Tillman, Frau Kosten, Frau Doll © Shutterstock

Seite 33: Tobias, Thorsten, Karin © Shutterstock

Seite 34: Beate Tillmann © Shutterstock

Seite 35: der Computer, der Kochtopf, die Stifte, das Buch, der Ofen, die Papiere, das Lineal, das Bett © Shutterstock

Seite 36: Frau Dattel, Herr Tanne, Her Schön, Frau Dorne, die Apotheke, das Restaurant, das Krankenhaus, die Schule, der Bahnhof © Shutterstock

Seite 37: die Jugendlichen, das Krankenhaus © Shutterstock

Seite 40 / 41: die Kreuzung, das Paar, das Mädchen © Shutterstock

Seite 42: der Flughafen, der Bahnhof, das Flugzeug, der Zug, der Bus, das Schiff, das Auto, das Fahrrad, die U-Bahn das Taxi © Shutterstock

Seite 43: die Busstation, der Flughafen, der Hafen, der Bahnhof © Shutterstock

Seite 44: der Bahnhof © Shutterstock

Seite 45: das Mädchen, der Junge, die Frau, der Mann, das Mädchen im Park © Shutterstock

Seite 46: Bodrum, Mallorca, Rom © Shutterstock, Schwarzwald © http://presse.europapark.com/en/presse/nachricht/datum/1970/01/01/europa-park-ueberspringt-im-jahr-2012-erstmals-die-marke-von-45-millionen-besuchern/

Seite 47: Bodrum © Shutterstock

Seite 50/51: Mustafa Kemal Atatürk © eigener Archiev des Verlags, Istanbul, der Kompass © Shutterstock

Seite 52: Mustafa Kemal Atatürk © eigener Archiev des Verlags

Seite 53: die Bosporus Brücke © Shutterstock, die Malabadi Brücke © Shutterstock, die Varda-Brücke © Shutterstock, der Gülhane Park © Shutterstock, Pamukkale © Shutterstock

Seite 54: Kappadokien © Shutterstock, das Sümela Kloster © Shutterstock, der Gülhane Park © Shutterstock, Pamukkale © Shutterstock

Seite 56: der Winter, der Herbt, der Frühling, der Sommer © Shutterstock

Seite 56: Erzurum, Istanbul © Shutterstock, Ankara © http://mapio.net/o/5141794/, Izmir © Shutterstock

Seite 60 / 61: der Behinderte, die Erde, die Natur © Shutterstock

Seite 63: der Himalaja © Shutterstock, die Sahara Wüste, der Iglu, die Berliner Mauer, der Amazonas, die Harbour Brücke, die Niagarafälle © Shutterstock

Seite 64: die Alabastermoschee © http://www.digifokus.de/Reisen_Aegypten/Alabastermoschee, Indonesien, Christus-Erlöser-Statue © Shutterstock

Seite 65: der Tiergarten Schönbrunn, die Alpen © Shutterstock, der Kölner Dom © http://forum.donanimhaber.com/m_66998509/tm.htm

Seite 66: Klara, Herr Spange, Paula, Mustafa © Shutterstock

Seite 67: die Schilder, der Blinde, die Frau im Rollstuhl, die Jugendlichen, das Einkaufszentrum © Shutterstock

Seite 70 / 71: das Klavier, der Topf, der Pinsel © Shutterstock

Seite 72: Oskar, Ezgi, Gomez, © Shutterstock, das Origami, die Ebru-Malerei, der Theatersaal © Shutterstock

Seite 73: Harald Wohlfart © http://blog.moodifoodi.com/2012/07/germany.html, die Gerichte © Shutterstock

Seite 74: die Sonnenblumen, die Statue, der Theatersaal, das Orkester, die Tänzer, das Kino © Shutterstock

Seite 75: der Junge und das Mädchen © Shutterstock

Seite 76: die Rockgruppe, das Mädchen mit dem Handy, das Mädchen in der Kunsthalle, die Musikinstrumente © Shutterstock

Seite 77: die Gruppe Tokio Hotel © http://konsertv.net/sanatci/tokio-hotel/

Seite 80 / 81: die Frau im Labor, die Computer, das Navigationsgerät © Shutterstock

Seite 82: Nobel © http://fbresearch.org/education/nobel-prize/, Albert Einstein © http://englishbookgeorgia.com/blogebg/5-ways-albert-einstein-was-a-regular-guy/, Wolfgang Pauli © http://theghostdiaries.com/wolfgang-pauli-and-the-macro-psychokinetic-phenomenon/, Fritz Haber © https://archive.4plebs.org/pol/thread/49614753/, Aziz Sancar © http://www.houstonchronicle.com/news/nation-world/nation/article/Trio-awarded-chemistry-Nobel-for-DNA-studies-6557575.php

Seite 83: das Mädchen © Shutterstock, Aziz Sancar © http://www.turkiyegazetesi.com.tr/bilimteknoloji/313119.aspx

Seite 84: die Dame und die Mädchen, das Mikrofon © Shutterstock

Seite 85: die Hände © eigener Archiev des Verlags, der Abakus, die Rechenmaschine © http://yavuziscen.blogspot.com.tr/p/ortaya-karsk-1.html, der Computer © Shutterstock

Seite 86: die Kreuzung, die Straβe, die Brücke, die Ampel © Shutterstock

Seite 87: die Landkarte von Ankara © http://www.http://kizilay.neredekal.com/harita/

Literaturverzeichnis:

DAHLHAUS, Barbara; **Fertigkeit Hören**, Langenscheidt, München 1994.

DUDEN; **So schreibt man jetzt!**, Dudenverlag Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, 2006.

KAST, Bernd; **Fertigkeit Schreiben**, Langenscheidt, München, 2003.

SCHATZ, Heide; **Fertigkeit Sprechen**, Langenscheidt, München, 2006.

STEUERWALD, Karl: **Almanca-Türkçe Sözlük**, ABC Yayınları A.Ş. Istanbul, 1996.

STEUERWALD, Karl: **Türkçe-Almanca Sözlük**, ABC Yayınları A.Ş. Istanbul, 1996.

WAHRIG, Gerhard; **Deutsches Wörterbuch**, Bertelsmann Lexikon Verlag GmGH, München, 1981.

WESTHOFF, Gerhard; **Fertigkeit Lesen**, Langenscheidt, München, 1997.

http://ttkb.meb.gov.tr>**Ortaöğretim Almanca Dersi (Hazırlık, 9-12 Sınıflar) Öğretim Programı**

http://www.handelsblatt.com/panorama/kultur-kunstmarkt/im-gespraech-mit-harald-wohlfahrt-kochen-ist-kunst/2746638.html zugegriffen am 23.10.2015

http://www.computerwissen-online.de/?page=history&content=1 zugegriffen am 26.10.2015

http://www.uni-tuebingen.de/fakultaeten/mathematisch-naturwissenschaftliche-fakultaet/fachbereiche/informatik/fachbereich/wilhelm-schickard-institut-fuer-informatik/wilhelm-schickard.html zugegriffen am 26.10.2015

http://zitate.net/wissenschaft-zitate albert einstein zugegriffen am 27.10.2015

http://www.tubitak.gov.tr/tr/haber/tubitak-bilim-odulu-sahibi-prof-dr-k-arzum-erdem-gursan-ile-soylesi zugegriffen am 25.10.2015

https://www.ethz.ch/de/die-eth-zuerich/portraet/nobelpreistraeger.html 28.10.2015

http://www.tagesspiegel.de/wissen/chemie-nobelpreis-2015-vom-landarzt-zum-nobelpreistraeger/12421686.html zugegriffen am 28.20.2015

http://www.sabah.com.tr/yazarlar/uluc/2015/10/16/aziz-sancardan-tokat-gibi-cevap zugegriffen am 28.10.2015