

PLUS  
+  
DEUTSCH

DEUTSCH

ALS FREMDSPRACHE FÜR GYMNASIEN

A1.1

SCHÜLERBUCH

Derya YILMAZ YİĞİT

Bu kitap, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun 18.04.2019 tarih ve 8 sayılı (Kodu: 10457, ekli listenin 131'inci sırasında) Kurul Kararı ile 2019 - 2020 öğretim yılından itibaren 5 (beş) yıl süreyle ders kitabı olarak kabul edilmiştir.



KOZA Yayın Dağıtım Sanayi ve Ticaret AŞ  
Cevat Dünder Cad. No.: 139 Ostim 06370 Ankara  
tel.: (0312) 385 91 91 belgeç: (0312) 354 04 44  
[www.kozayayin.com.tr](http://www.kozayayin.com.tr)

**PLUS  
+  
DEUTSCH  
DEUTSCH**  
ALS FREMDSPRACHE FÜR GYMNASIEN  
**A1.1**  
SCHÜLERBUCH

**Görsel Tasarım Uzmanı:** Halil ŞENSES

**ISBN:** 978 - 605 - 145 - 453 - 5

**Yayıncı Sertifika No.:** 12 385

**© KOZA Yayın Dağıtım Sanayi ve Ticaret AŞ**

Bu eserin bütün hakları saklıdır ve yayınevine aittir. Yayınevinin yazılı izni olmaksızın bu eserde yer alan resim, fotoğraf ve metinlerin tamamı ya da bir kısmı elektronik, mekanik, fotokopi ya da benzer başka bir sistemle kopyalanamaz ve ticari amaçla kullanılamaz.



**KOZA Yayın Dağıtım Sanayi ve Ticaret AŞ**  
Cevat Dünder Cad. No.: 139 Ostim 06370 Ankara  
tel.: (0312) 385 91 91 belgeç: (0312) 354 04 44  
[www.kozayayin.com.tr](http://www.kozayayin.com.tr)





## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif Ersoy**

## GENÇLİĞE HİTABE

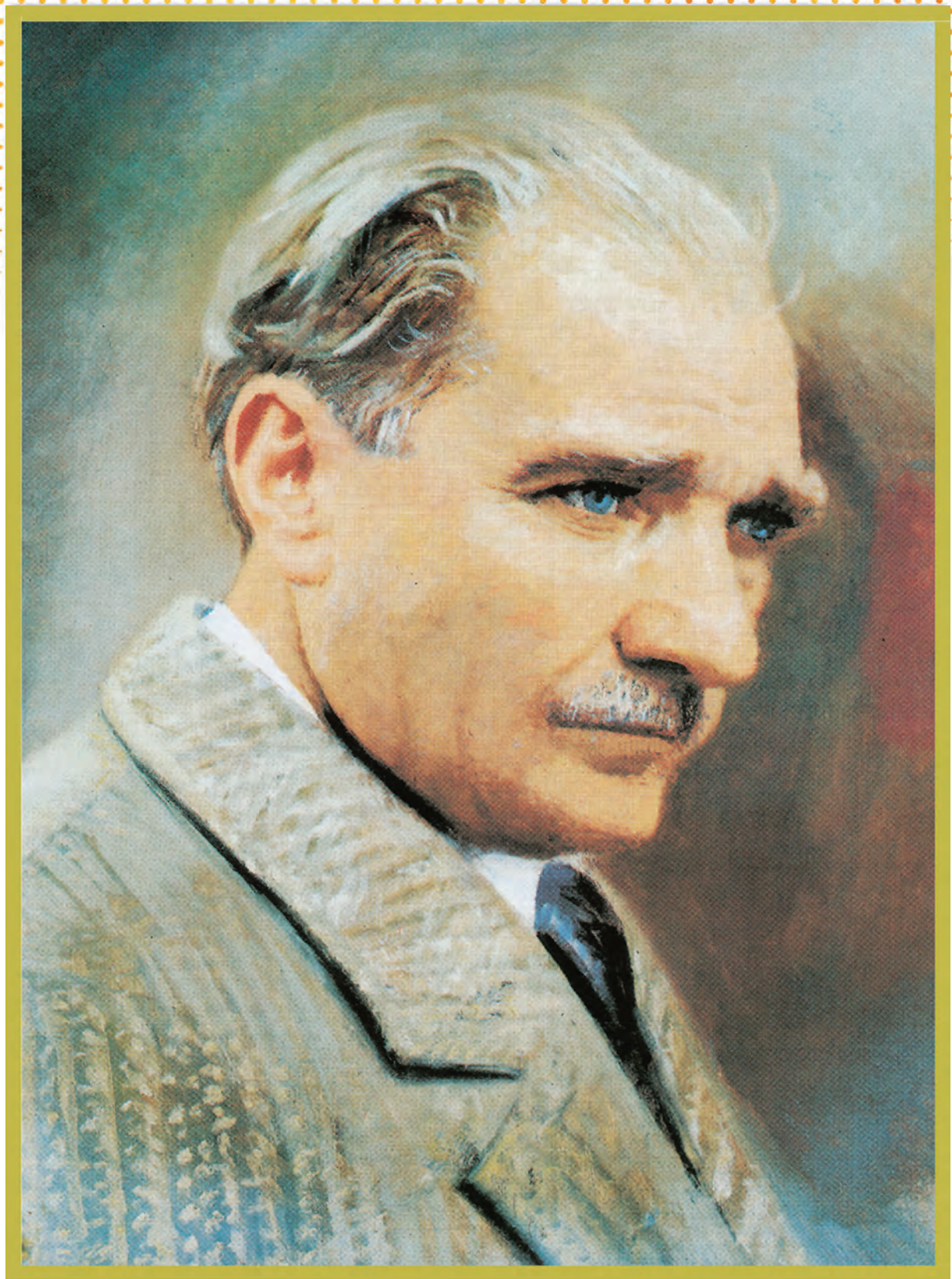
Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk





MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



# Inhaltsverzeichnis

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Inhalt.....               | 7  |
| Organisationsschema ..... | 9  |
| Landeskunde .....         | 10 |

## Themenkreis 1: Informationen zur Person..... 12

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| A. Hallo!.....                | 14 |
| B. Buchstaben und Zahlen..... | 16 |
| C. Länder und Sprachen .....  | 18 |
| Fertigkeitstraining.....      | 20 |

## Themenkreis 5: Essen und Trinken..... 52

|                              |    |
|------------------------------|----|
| A. Lebensmittel.....         | 54 |
| B. Auf dem Markt! .....      | 56 |
| C. Alles schmeckt gut! ..... | 58 |
| Fertigkeitstraining.....     | 60 |

## Themenkreis 2: Die Schule..... 22

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Schulfächer und Tätigkeiten ..... | 24 |
| B. Meine Schulsachen.....            | 26 |
| C. Meine Schule .....                | 28 |
| Fertigkeitstraining.....             | 30 |

## Themenkreis 6: Besondere Tage..... 62

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| A. Rund um das Jahr! .....        | 64 |
| B. Feste und Feiertage.....       | 66 |
| C. Alles Liebe, Alles Gute! ..... | 68 |
| Fertigkeitstraining.....          | 70 |

## Themenkreis 3: Die Gesellschaft ..... 32

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| A. Meine Familie und ich ..... | 34 |
| B. Wer ist wer?.....           | 36 |
| C. Die Berufe.....             | 38 |
| Fertigkeitstraining.....       | 40 |

## Themenkreis 7: Freizeitaktivitäten ..... 72

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| A. Lust auf Freizeitaktivitäten? ..... | 74 |
| B. Lust auf Sammeln?.....              | 76 |
| C. Lust auf Sport?.....                | 78 |
| Fertigkeitstraining.....               | 80 |

## Themenkreis 4: Tägliches Leben ..... 42

|                            |    |
|----------------------------|----|
| A. Spiel und Spaß.....     | 44 |
| B. Rund um die Uhr! .....  | 46 |
| C. Von früh bis spät!..... | 48 |
| Fertigkeitstraining.....   | 50 |

## Themenkreis 8: Einkaufen ..... 82

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| A. Meine Kleidung .....            | 84  |
| B. Jugendliche.....                | 86  |
| C. So viele Geschäfte!.....        | 88  |
| Fertigkeitstraining.....           | 90  |
| Mustafa Kemal Atatürk.....         | 92  |
| Lieder .....                       | 93  |
| Grammatikübersicht .....           | 97  |
| Fertigkeitstraining - Lösung ..... | 102 |
| Alphabetische Wortliste.....       | 104 |
| Literaturverzeichnis.....          | 109 |
| Visuelle Bibliographie .....       | 110 |



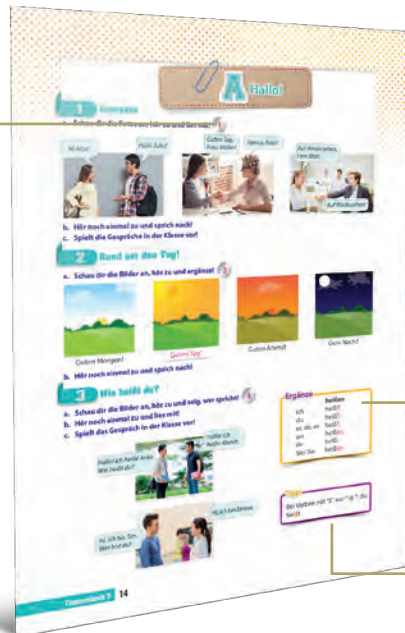
# Inhalt

| Themenkreis 1                                                                                      | Kommunikation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wortschatz                                                                                                                                                           | Grammatik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fertigkeitstraining                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Informationen zur Person</b><br>A. Hallo!<br>B. Buchstaben und Zahlen<br>C. Länder und Sprachen | <ul style="list-style-type: none"> <li>sich begrüßen und verabschieden</li> <li>sich und andere vorstellen</li> <li>nach dem Befinden fragen</li> <li>die Telefonnummer nennen</li> <li>ein Wort buchstabieren</li> <li>über Länder und Sprachen sprechen</li> <li>über Nationalitäten sprechen</li> <li>ein Formular ausfüllen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Begrüßung</li> <li>Zahlen bis 20</li> <li>Alphabet</li> <li>Länder und Sprachen</li> <li>Personalangaben</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verben im Präsens</li> <li>W- Fragen und Aussagesatz</li> <li>Ja/ nein Fragesätze</li> <li>Verneinung: nicht</li> <li>Personalpronomen Singular und Plural</li> <li>Konjunktion: und</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hören</li> <li>Lesen</li> <li>Sprechen</li> <li>Schreiben</li> </ul> |
| Themenkreis 2                                                                                      | Kommunikation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wortschatz                                                                                                                                                           | Grammatik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fertigkeitstraining                                                                                         |
| <b>Die Schule</b><br>A. Schulfächer und Tätigkeiten<br>B. Meine Schulsachen<br>C. Meine Schule     | <ul style="list-style-type: none"> <li>die Schulsachen nennen</li> <li>über den Stundenplan sprechen</li> <li>Wünsche äußern</li> <li>die Farben nennen</li> <li>Vorlieben ausdrücken und Meinung sagen</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Schulsachen</li> <li>Stundenplan</li> <li>Wochentage</li> <li>Unterrichtsfächer</li> <li>Farben</li> <li>Adjektive</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen im Singular und im Plural</li> <li>regelmäßige Verben im Präsens</li> <li>Verneinung: kein/ keine</li> <li>Possessivpronomen im Singular</li> <li>das Verb "haben"</li> <li>Modalverben: mögen im Singular</li> <li>Präposition: am</li> <li>Adjektive</li> <li>W- Fragen</li> <li>Imperativ</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hören</li> <li>Lesen</li> <li>Sprechen</li> <li>Schreiben</li> </ul> |
| Themenkreis 3                                                                                      | Kommunikation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wortschatz                                                                                                                                                           | Grammatik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fertigkeitstraining                                                                                         |
| <b>Die Gesellschaft</b><br>A. Meine Familie und ich<br>B. Wer ist wer?<br>C. Die Berufe            | <ul style="list-style-type: none"> <li>über Familienmitglieder sprechen</li> <li>einen Text über Familien verstehen</li> <li>das Aussehen beschreiben</li> <li>über Berufe sprechen</li> </ul>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Namen der Familienmitglieder und Verwandten</li> <li>Berufe</li> <li>Adjektive</li> <li>Zahlen ab 20</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>haben+ Akkusativ mit dem unbestimmten Artikel</li> <li>Possessivpronomen im Plural</li> <li>Genetiv: "-s"</li> <li>Adjektive</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hören</li> <li>Lesen</li> <li>Sprechen</li> <li>Schreiben</li> </ul> |
| Themenkreis 4                                                                                      | Kommunikation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wortschatz                                                                                                                                                           | Grammatik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fertigkeitstraining                                                                                         |
| <b>Tägliches Leben</b><br>A. Spiel und Spaß<br>B. Rund um die Uhr!<br>C. Von früh bis spät!        | <ul style="list-style-type: none"> <li>über Freizeitaktivitäten sprechen</li> <li>Anzeigen verstehen</li> <li>Uhrzeit und Tageszeit angeben</li> <li>über Tagesabläufe sprechen</li> <li>über Tagesabschnitte sprechen</li> <li>etwas im Café bestellen</li> <li>über das Wochenende sprechen</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uhrzeit</li> <li>Tageszeit</li> <li>Tagesablauf</li> <li>Getränke</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Temporalangaben</li> <li>Präposition: um, am</li> <li>die trennbaren Verben im Präsens</li> <li>Modalverb: müssen</li> <li>unregelmäßige Verben im Präsens</li> <li>spezielles Verb: möchten</li> <li>Konjunktion: oder</li> <li>Präposition: mit/ ohne</li> <li>W- Frage: Wohin (nur mit: in die Schule/ ins Kino/ nach Hause)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hören</li> <li>Lesen</li> <li>Sprechen</li> <li>Schreiben</li> </ul> |

| Themenkreis 5                                                                                                | Kommunikation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wortschatz                                                                                                                          | Grammatik                                                                                                                                                                                                                   | Fertigkeitstraining                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Essen und Trinken</b><br>A. Lebensmittel<br>B. Auf dem Markt!<br>C. Alles schmeckt gut!                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Lebensmittel nennen</li> <li>• über Essen und Trinken sprechen</li> <li>• Obst- und Gemüseamen nennen</li> <li>• Preise angeben</li> <li>• Mengen angeben</li> <li>• Vorlieben ausdrücken</li> <li>• Zuneigungen und Abneigung ausdrücken</li> <li>• ein Rezept verstehen und schreiben</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensmittel</li> <li>• Getränke</li> <li>• Preise</li> <li>• Mengen</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• W- Frage: Wie viel</li> <li>• Modalverb: mögen</li> <li>• Konjunktion: aber</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hören</li> <li>• Lesen</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Schreiben</li> </ul> |
| Themenkreis 6                                                                                                | Kommunikation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wortschatz                                                                                                                          | Grammatik                                                                                                                                                                                                                   | Fertigkeitstraining                                                                                                 |
| <b>Besondere Tage</b><br>A. Rund um das Jahr!<br>B. Feste und Feiertage<br>C. Alles Liebe, Alles Gute!       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Jahreszeiten und Monate nennen</li> <li>• das Datum angeben</li> <li>• einen Wunsch äußern</li> <li>• jemanden einladen</li> <li>• jemanden gratulieren</li> <li>• über Feste sprechen</li> <li>• eine Party planen</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jahreszeiten</li> <li>• Monate</li> <li>• Datum</li> <li>• Feste und Feiertage</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalverb: wollen</li> <li>• Temporalangaben: in, von ... bis ...</li> <li>• Ordinalzahlen</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hören</li> <li>• Lesen</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Schreiben</li> </ul> |
| Themenkreis 7                                                                                                | Kommunikation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wortschatz                                                                                                                          | Grammatik                                                                                                                                                                                                                   | Fertigkeitstraining                                                                                                 |
| <b>Freizeitaktivitäten</b><br>A. Lust auf Freizeitaktivitäten?<br>B. Lust auf Sammeln?<br>C. Lust auf Sport? | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitäten nennen</li> <li>• von Hobbys erzählen</li> <li>• über Freizeit und Hobbys sprechen</li> <li>• nach Fähigkeiten fragen</li> <li>• sagen, was man gern macht</li> <li>• Sportarten nennen</li> <li>• sagen, was man kann/ nicht kann</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitäten</li> <li>• Sammlungen</li> <li>• Sportarten</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalverb: können</li> <li>• Zeitadverbien: manchmal, oft, immer, meistens, nie</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hören</li> <li>• Lesen</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Schreiben</li> </ul> |
| Themenkreis 8                                                                                                | Kommunikation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wortschatz                                                                                                                          | Grammatik                                                                                                                                                                                                                   | Fertigkeitstraining                                                                                                 |
| <b>Einkaufen</b><br>A. Meine Kleidung<br>B. Jugendliche<br>C. So viele Geschäfte!                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Kleidungsstücke nennen</li> <li>• Gefallen und Missfallen ausdrücken</li> <li>• Zahlen und Preise verstehen</li> <li>• nach dem Preis fragen</li> <li>• Zustimmungen ausdrücken</li> <li>• Geschäftsnamen nennen</li> <li>• Einkaufsgespräche führen</li> <li>• Mengenangaben verstehen</li> <li>• ein Wochenendprogramm planen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleidungsstücke</li> <li>• Geschäfte</li> <li>• Preise</li> <li>• Mengenangaben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektiv</li> <li>• Verben: tragen, anhaben</li> <li>• bestimmter Artikel + Akkusativ</li> <li>• Präposition: für</li> <li>• Modalverb: dürfen</li> <li>• Pronomen: man</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hören</li> <li>• Lesen</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Schreiben</li> </ul> |

# Organisationsschema

Hörtext auf CD



**Ergänze:**  
Verbkonjugation

**Tipp!:** Nützliche Tipps  
und Tricks

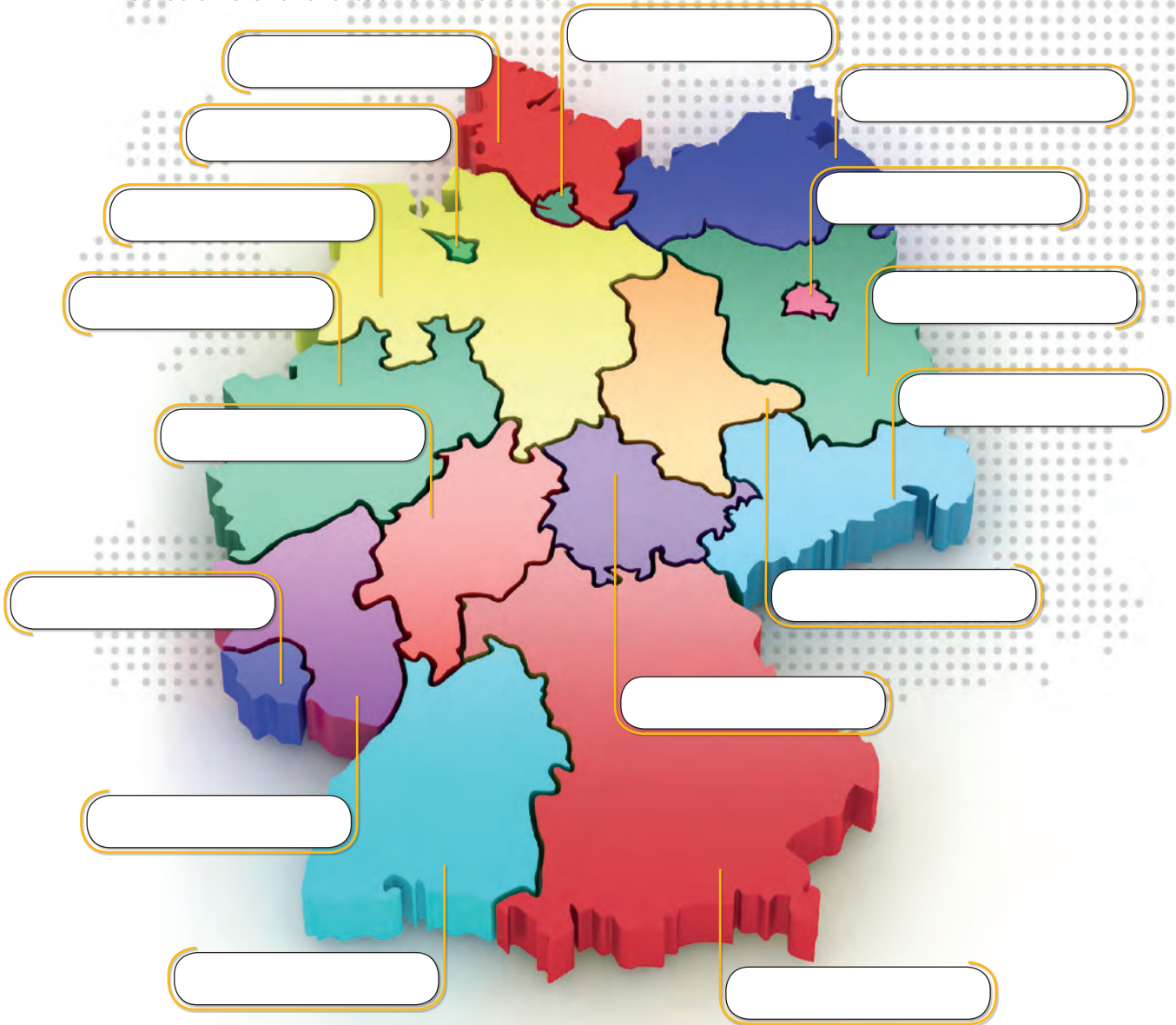
Grammatik





# Landeskunde: 16 Bundesländer

Schau dir die Landkarte an und ordne zu!



- |                              |                  |                            |                      |
|------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------|
| 1<br>Mecklenburg- Vorpommern | 2<br>Brandenburg | 3<br>Schleswig- Holstein   | 4<br>Berlin          |
| 5<br>Rheinland- Pfalz        | 6<br>Bayern      | 7<br>Baden- Württemberg    | 8<br>Sachsen- Anhalt |
| 9<br>Niedersachsen           | 10<br>Saarland   | 11<br>Hamburg              | 12<br>Sachsen        |
| 13<br>Hessen                 | 14<br>Thüringen  | 15<br>Nordrhein- Westfalen | 16<br>Bremen         |

# Deutschsprachige Länder

Schau dir die Landkarte an und schreib die Ländernamen!



Schau dir die Fotos an und ordne zu! Wie heißen die Hauptstädte?

A. Vaduz    B. Bern    C. Berlin    D. Wien



**Ergänze die Hauptstädte!**

1. Die Hauptstadt von Deutschland ist .....
2. Die Hauptstadt der Schweiz ist .....
3. Die Hauptstadt von Österreich ist .....
4. Die Hauptstadt von Lichtenstein ist .....



# Themenkreis 1: Informationen zur Person

## 1 Länder und Sprachen

a. Schau dir die Fotos an! Wie heißen die Länder? Ordne zu!

1



2



3



4



Italien

☐

Frankreich

☐

die Schweiz

☐

England

☐

die Türkei

☐

Deutschland

☐

Österreich

☐

Lichtenstein

☐



5



6



7



8



### b. Lies die Sprachen und ordne den Ländern zu!

Türkisch = .....

Deutsch = .....

Französisch = .....

Italienisch = .....

Deutsch = **Lichtenstein** .....

Englisch = .....

Deutsch = .....

Deutsch = .....

### c. Welche Länder sprechen Deutsch? Sprecht in der Klasse!

#### Hier lernst du:

- sich begrüßen und verabschieden
- sich und jemanden vorstellen
- nach dem Befinden fragen
- ein Formular ausfüllen
- ein Wort buchstabieren
- über Länder und Sprachen sprechen
- bis 20 zählen
- Personalpronomen
- Konjunktion: und
- Verneinung: nicht

# A Hallo!

## 1 Kontakte

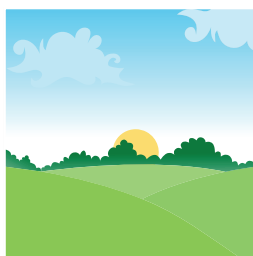
a. Schau dir die Fotos an, hör zu und lies mit!



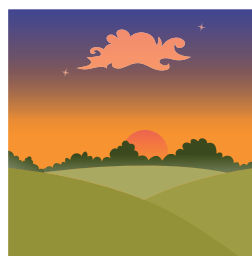
b. Hör noch einmal zu und sprich nach!  
c. Spielt die Gespräche in der Klasse vor!

## 2 Rund um den Tag!

a. Schau dir die Bilder an, hör zu und ergänze!



Guten Morgen!



Guten Abend!



Gute Nacht!

b. Hör noch einmal zu und sprich nach!

## 3 Wie heißt du?

a. Schau dir die Bilder an, hör zu und zeig, wer spricht!  
b. Hör noch einmal zu und lies mit!  
c. Spielt das Gespräch in der Klasse vor!



### Ergänze

|             | heißen  |
|-------------|---------|
| ich         | heiß... |
| du          | heiß... |
| er, sie, es | heißt   |
| wir         | heiß    |
| ihr         | heißt   |
| sie/ Sie    | heiß    |

### Tipp!

Bei Verben mit "ß" nur "st": du heißt



## 4

### Jetzt seid ihr dran!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Wie heißt du?

Ich heiße ...

Wer bist du?

Ich bin ...

## 5

### Wie ist dein Name?

a. Schau dir das Foto an und lies das Gespräch!  
Wie heißt die Deutschlehrerin?

- : Guten Tag! Ich bin die Deutschlehrerin Frau Schmidt. Wie ist dein Name, bitte?
- \*: Guten Tag! Mein Name ist Thomas. Wie ist Ihr Name, bitte?
- : Mein Name ist Emma.

b. Lest das Gespräch zu zweit!

c. Spielt das Gespräch mit euren Daten!



## 6

### Hallo, wie geht es dir?

a. Schau dir die Fotos an, hör zu und lies mit!



- : Hallo, Emilia wie geht es dir?
- \*: Hallo, Viola! Mir geht es gut, danke! Wie geht es dir?
- : Mir geht es auch gut, danke!



- : Guten Tag, Thomas, wie geht es dir?
- \*: Guten Tag, Herr Braun! Es geht so, danke! Wie geht es Ihnen?
- : Es geht mir gut, danke!

b. Lest das Gespräch zu zweit!

## 7

### Jetzt seid ihr dran!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Hallo, wie geht es dir?

Guten Tag, wie geht es Ihnen?



Super! / Prima! / Sehr gut! / Gut! Und dir/ Ihnen?



Es geht so! Und dir/ Ihnen?

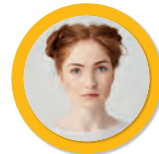


Nicht so gut! / Schlecht! Und dir/ Ihnen?

### Tipp!



Wie geht es **Ihnen**?



Wie geht es **dir**?



# B

## Buchstaben und Zahlen

### 1 Zahlen: 0 bis 12

- a. Schau dir das Foto an, hör zu und lies mit!  
b. Ergänze die Zahlen!



5

1. ....

4. vier

7. ....

10. zehn

0. ....

2. ....

5. fünf

8. ....

11. elf

3. ....

6. sechs

9. ....

12. zwölf

- c. Hör zu und vergleiche!  
d. Hör noch einmal zu und sprich nach!

### 2 Zahlen: 13 bis 20

- a. Hör zu und lies mit!  
b. Hör noch einmal zu und ergänze!

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| dreizehn=?<br>..... | vierzehn=?<br>..... |
| fünfzehn=?<br>..... | sechzehn=?<br>..... |
| siebzehn=?<br>..... | achtzehn=?<br>..... |
| neunzehn=?<br>..... | zwanzig=?<br>.....  |

### 4 Wie alt bist du?

- a. Hör zu und ergänze! Wie alt ist Lisa?  
b. Hör noch einmal zu und lies mit!  
c. Lest das Gespräch zu zweit!

- : Mia, wie alt bist du?  
\*: Ich bin fünfzehn Jahre alt.  
Und wie alt bist du Lisa?  
●: Ich bin ..... Jahre alt.

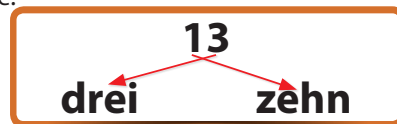
#### Ergänze

|             | sein  |
|-------------|-------|
| ich         | ..... |
| du          | ..... |
| er, sie, es | ist   |
| wir         | sind  |
| ihr         | seid  |
| sie/ Sie    | sind  |

### 3 Telefonnummer

- a. Hör zu! Was ist falsch? Findet die Nummer!  
b. Lest das Gespräch zu zweit!

- : Wie ist deine Handynummer Karin?  
\*: 0 123 1523567. Und deine?  
●: 0 123 3459742.  
\*: Also, 0 123 3459642.  
●: Nein, nicht 642, 742. 0 123 3459742.  
\*: Ach so, danke.



### 5 Jetzt seid ihr dran!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Wie ist deine  
Handynummer?

Meine  
Handynummer ist ...

Wie ist Ihre  
Handynummer?

Wie alt bist du?

Ich bin ... Jahre alt.

## 6

### In der Jugendherberge

a. Schau dir das Foto an! Wo sind die Mädchen?

b. Hör zu und ergänze!

9

- : Guten Tag! Wie heißt du?
- \*: Guten Tag! Ich heiße Begüm.
- : Wie bitte?
- \*: Begüm.
- : Buchstabiere bitte?
- \*: Be- E- Ge- Ü- eM.
- : Und dein Familienname?
- \*: .....
- : Und wie ist deine Adresse?
- \*: Meine Adresse ist Bebelstraße Nummer 12 Leverkusen.
- : Nebelstraße Nummer ...
- \*: Nein, Be- E- Be- E- eL Bebelstraße.
- : Okay, das ist alles. Deine Zimmernummer ist A6.



#### Jugendhotel Heidelberg

Name : .....  
 Familienname : .....  
 Zimmernummer : .....  
 Adresse : .....  
 .....

#### Tipp!

Frageende: Fragezeichen "?"

Satzende: Punkt "."

## 7

### Das ABC

Hör zu und sprich nach!

10

|                                     |      |       |      |      |      |      |      |       |       |       |           |        |
|-------------------------------------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-----------|--------|
| A/a                                 | B/b  | C/c   | D/d  | E/e  | F/f  | G/g  | H/h  | I/i   | J/j   | K/k   | L/l       | M/m    |
| (a)                                 | (be) | (tse) | (de) | (e)  | (ef) | (ge) | (ha) | (i)   | (yot) | (ka)  | (el)      | (em)   |
| N/n                                 | O/o  | P/p   | Q/q  | R/r  | S/s  | T/t  | U/u  | V/v   | W/w   | X/x   | Y/y       | Z/z    |
| (en)                                | (o)  | (pe)  | (ku) | (er) | (es) | (te) | (u)  | (fau) | (ve)  | (iks) | (ypsilon) | (tset) |
| Die Umlaute: Ä/ä    Ö/ö    Ü/ü    ß |      |       |      |      |      |      |      |       |       |       |           |        |
| (e)    (ö)    (ü)    (estset)       |      |       |      |      |      |      |      |       |       |       |           |        |

## 8

### Buchstabieren

Hör zu und schreib auf!

11

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E- eM- eM- A

## 9

### Adresse

Frägt und antwortet in der Klasse!

Wie ist deine Adresse?

Wie ist Ihre Adresse?

Meine Adresse ist ...



# C

## Länder und Sprachen

### 1 Neu hier?

a. Schau dir das Foto an, hör zu und lies mit! 12

- : Hallo, bist du neu hier?
- \*: Ja, und du?
- : Ich auch. Ich bin Jonas. Wie heißt du?
- \*: Ich heiße Viola.
- : Viola, ist das Spanisch?
- \*: Nein, das ist Italienisch. Ich komme aus Italien und wohne in Berlin. Und woher kommst du?
- : Ich komme aus der Schweiz und wohne in Hamburg.
- \*: Aha, sprichst du Englisch?
- : Nein, ich spreche Französisch.



#### Tipp!

Nomen schreibt man immer groß.

Woher?

.....aus.....

Wo?

.....in.....

#### Ergänze

|             | wohnen         | kommen         |
|-------------|----------------|----------------|
| ich         | wohn...        | komm...        |
| du          | wohn...        | komm...        |
| er, sie, es | wohn...        | komm...        |
| wir         | wohn <b>en</b> | komm <b>en</b> |
| ihr         | wohn <b>t</b>  | komm <b>t</b>  |
| sie/ Sie    | wohn <b>en</b> | komm <b>en</b> |

b. Hör dir das Gespräch noch einmal an! Wie heißen die Personen?

c. Lest das Gespräch zu zweit!

d. Füll die Formulare von Viola und Jonas aus!

Name : .....

Herkunft : .....

Wohnort : .....

Sprachen : .....

Name : .....

Herkunft : .....

Wohnort : .....

Sprachen : .....

### 2 Jetzt seid ihr dran!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Woher kommst du?

Ich komme aus ...

Was lernst du?

Ich lerne

Wo wohnst du?

Ich wohne in ...

### 3 Wer ist das?

Lies die Aufgabe 1C 1 noch einmal und rate! Wie heißt er/sie?

- |                           |                                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Kommt er/sie aus Italien? | - Nein, er/sie kommt nicht aus Italien.<br>Er/sie kommt aus der Schweiz. |
| Wohnt er/sie in Berlin?   | - Nein, er/sie wohnt nicht in Berlin.<br>Er/sie wohnt in Hamburg.        |
| Spricht er/sie Spanisch?  | - Nein, er/sie spricht nicht Spanisch.<br>Er/sie spricht Französisch.    |
- Wie heißt er/sie?

#### Negation

Ich wohne **nicht** in Köln.

#### Konjunktion: und

Viola **und** Jonas

## 4 Wie heißen die Personen?

a. Schau dir die Fotos an, hör zu und ergänze!

13



Das ist .....

Sie kommt aus den USA.  
Sie wohnt in Chicago.  
Sie ist vierzehn Jahre alt.  
Sie lernt Deutsch und Spanisch.

Mia/ Ece : **sie**

Tim/ Berk : **er**



Das ist .....

Er kommt aus Österreich.  
Er wohnt in Salzburg.  
Er ist fünfzehn Jahre alt.  
Er lernt Türkisch.

b. Lies die Profile und ergänze die Tabelle!

| heißt ... | kommt aus ... | wohnt in ... | lernt ... | ist ... Jahre alt |
|-----------|---------------|--------------|-----------|-------------------|
| .....     | .....         | .....        | .....     | .....             |
| .....     | .....         | Chicago      | .....     | .....             |

## 5 Wie ist dein Profil?

a. Stell dich vor!

Name : .....  
Nachname : .....  
Alter : .....  
Wohnort : .....  
Herkunft : .....

b. Stell dein Partner/ deine Partnerin vor!

Das ist .....  
Er/ Sie wohnt .....  
Er/ Sie kommt .....  
Er/ Sie ist .....

## 6 Personenraten: Wer ist das?

Ein Schüler/ eine Schülerin fragt, die anderen antworten mit „Ja/ Nein“!

Kommt er/ sie aus ...?

Spricht er/ sie ...?

Wohnt er/ sie in ...?

### Aussagesatz

- Sie **heißt** Anna.

### W- Frage

- Wo **wohnst** du?

### Ja/ Nein Frage

- **Kommt** er aus Bonn?

## 7 Fragen

a. Lies die Fragen und markiere die Verben!

Wohnst du in Istanbul?  
Kommen Sie aus Deutschland?  
Lernen sie Deutsch?  
Sprichst du Englisch?  
Wer bist du?  
Woher kommst du?

b. Füll die Tabelle wie im Beispiel aus!

|       | Verb           |               |
|-------|----------------|---------------|
| Wie   | heißt<br>Heißt | du?<br>du ... |
| ..... | .....          | .....         |
| ..... | .....          | .....         |
| ..... | .....          | .....         |
| ..... | .....          | .....         |
| ..... | .....          | .....         |



## Fertigkeitstraining

### Hören

1

Hör zu und kreuze an! Wer spricht? Achte auf die Stimmen!

14

- ☐ 1 Junge 2 Mädchen
- ☐ 1 Junge und 1 Mädchen
- ☐ 2 Mädchen

2

Hör noch einmal zu und kreuze an! Was ist richtig?

1. Wie heißt sie?

☐

Sie heißt Greta Bruno.

☐

Sie heißt Greta Braun.

2. Woher kommt Greta?

☐

Sie kommt aus Italien.

☐

Sie kommt aus Deutschland.

3. Wo wohnt sie jetzt?

☐

Sie wohnt in Frankfurt.

☐

Sie wohnt in Köln.

4. Wie alt ist sie?

☐

Sie ist 15 Jahre alt.

☐

Sie ist 14 Jahre alt.

5. Sie spricht ...

☐

Italienisch.

☐

Italienisch und Englisch.

### Sprechen

1

Du bist eine neue Person. Wer bist du? Sammle Informationen und mach Notizen!

1. Ich heiße ...

2. Ich wohne in ...

3. Ich komme aus ...

4. Ich bin ... Jahre alt.

5. Meine Glückszahl ist ...

6. Ich spiele gern ...

7. Ich lerne ...

8. Ich spreche ...

2

Spiel deine neue Person in der Klasse vor!

3

Stell dein Freund/ deine Freundin vor!



# Lesen

## 1 Lies die Texte und füll die Steckbriefe aus!

## 2 Antworte auf die Fragen!

Hallo, ich bin Yang Sun.  
Ich komme aus China und  
wohne in Peking. Ich bin  
15 Jahre alt. Ich spreche  
Deutsch, Chinesisch und  
English. Ich mag Musik und  
spiele Gitarre.



Hi, ich heiße Oğulcan Yılmaz.  
Ich komme aus der Türkei.  
Aber ich wohne in Berlin. Ich  
bin 14 Jahre alt. Ich spreche  
Deutsch und Englisch.  
Ich spiele Basketball im  
Basketballclub.



Hallo, ich bin Emily Schulz.  
Ich komme aus Deutschland  
und wohne in Leipzig.  
Ich spreche Englisch und  
Spanisch. Ich spiele Klavier.  
Ich bin 15 Jahre alt.



Name : .....  
Familiennamen : .....  
Alter : .....  
Land : .....  
Wohnort : .....  
Nationalität : .....  
Hobby : .....  
Sprache : .....

Name : .....  
Familiennamen : .....  
Alter : .....  
Land : .....  
Wohnort : .....  
Nationalität : .....  
Hobby : .....  
Sprache : .....

Name : .....  
Familiennamen : .....  
Alter : .....  
Land : .....  
Wohnort : .....  
Nationalität : .....  
Hobby : .....  
Sprache : .....

1. Woher kommt Yang und wo wohnt er?  
.....
2. Wer spricht Chinesisch Deutsch und English?  
.....
3. Wie alt sind Emily und Yang?  
.....
4. Wer kommt aus der Türkei und wohnt in Berlin?  
.....

# Schreiben

**Mach ein Poster! Stell eine berühmte Person vor! Häng dein Poster im Klassenzimmer auf!**

1. Wie heißt er/ sie?
2. Woher kommt er/ sie?
3. Wo wohnt er/ sie?
4. Wie alt ist er/ sie?
5. Was ist sein/ ihr Hobby?

# Themenkreis 2: Die Schule

## 1 Schulfächer international

- Hör zu und lies die Fächer! Welche Fächer kennst du? Markiere!
- Hör noch einmal zu und sprich nach!
- Schau dir die Fotos an und ordne die Wörter den Fotos zu!
- Welche Fächer habt ihr noch? Schreibt an die Tafel!

15

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |



A. Englisch

B. Sport

C. Kunst

D. Physik

E. Biologie

F. Mathematik

G. Geschichte

H. Musik

I. Chemie

J. Geografie





### Hier lernst du:

- die Schulsachen
- bestimmter und unbestimmter Artikel
- Verneinung: kein/ keine
- Possessivpronomen: mein/ dein/ sein/ ihr
- den Stundenplan und die Wochentage
- die Unterrichtsfächer
- Vorlieben ausdrücken und Meinung sagen
- die Adjektive
- die Farben
- Imperativ



# A

## Schulfächer und Tätigkeiten

### 1 Schulaktivitäten

a. Schau dir das Bild an und ordne die Aktivitäten zu!



- ☐ singen
- ☐ malen
- ☐ schwimmen
- ☐ Fußball spielen
- ☐ Musik hören
- ☐ Gymnastik machen

b. Was machst du gern? Fragt und antwortet in der Klasse!

- Ich schwimme gern.

### 2 Die Schulfächer

a. Schau dir die Fotos an und rate! Wie heißen die Schulfächer?



Ich habe am Montag ...



Ich habe am Dienstag ...



Ich habe am Mittwoch ...



Ich habe am Donnerstag ...



Ich habe am Freitag ...



Ich habe am Samstag ...

b. Hör zu und sprich nach! 16/1

c. Schreib die Schulfächer in den Kasten!

|            |   |       |
|------------|---|-------|
| Montag     | : | ..... |
| Dienstag   | : | ..... |
| Mittwoch   | : | ..... |
| Donnerstag | : | ..... |
| Freitag    | : | ..... |
| Samstag    | : | ..... |
| Sonntag    | : | ..... |

d. Hör zu und vergleiche! 16/2



Ich habe am Sonntag keine Schule.

### 3

### Anna: Mein Stundenplan

a. Hör zu und lies mit! Welche Fächer heißen in deiner Muttersprache ähnlich? Markiere!

17

| Montag     | Dienstag  | Mittwoch   | Donnerstag | Freitag    | Samstag |
|------------|-----------|------------|------------|------------|---------|
| Geografie  | Biologie  | Physik     | Mathematik | Mathematik |         |
| Chemie     | Deutsch   | Physik     | Englisch   | Deutsch    |         |
| Mathematik | Deutsch   | Geografie  | Englisch   | Biologie   | f       |
| Mathematik | Literatur | Informatik | Geschichte | Religion   | r       |
| Sport      | Musik     | Spanisch   | Geschichte | Kunst      | e       |
| Sport      | Musik     | Mathematik | Informatik | Kunst      | i       |

b. Lies den Stundenplan! Welche Fächer sind neu für dich?

c. Hör noch einmal zu und antworte!

- \* Was mag Anna? - Sie mag ...
- \* Was mag Anna nicht? - Sie mag ... nicht.

d. Schaut auf den Stundenplan, fragt und antwortet!

Wann hat Anna welche Fächer?

- \* Wann hat Anna Informatik? - Sie hat am Mittwoch Informatik.

#### Ergänze

#### mögen

ich .....  
du magst  
er, sie, es .....

#### Wann?

Tag: am Montag

### 4

### Jetzt seid ihr dran!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Wann hast du Deutsch?

Was hast du am Montag?

Wann ist Sport?

Ich habe ...

Ich habe am Montag  
Deutsch, Sport, ...

Sport ist ...

#### Ergänze

#### haben

ich habe  
du .....  
er, sie es .....  
wir haben  
ihr habt  
sie/ Sie haben

### 5

### Wie findest du ...?

a. Hör zu und sprich nach! 18

|  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ... interessant                                                                     | ... uninteressant                                                                   |
| ... super/ prima/ klasse                                                            | ... langweilig                                                                      |
| ... toll/ ganz gut                                                                  | ... nicht gut                                                                       |
| ... wichtig/ spannend                                                               | ... nicht wichtig                                                                   |

b. Fragt und antwortet in der Klasse!

Wie findest du Sport?

Ich finde Sport ...

### 6

### So viele Fragen?

Antworte auf die Fragen!

1. Was ist dein Lieblingsfach?
2. Was magst du?
3. Was magst du nicht?

#### Ergänze

#### finden

ich .....  
du .....  
er, sie, es findet  
wir finden  
ihr findet  
sie/ Sie finden



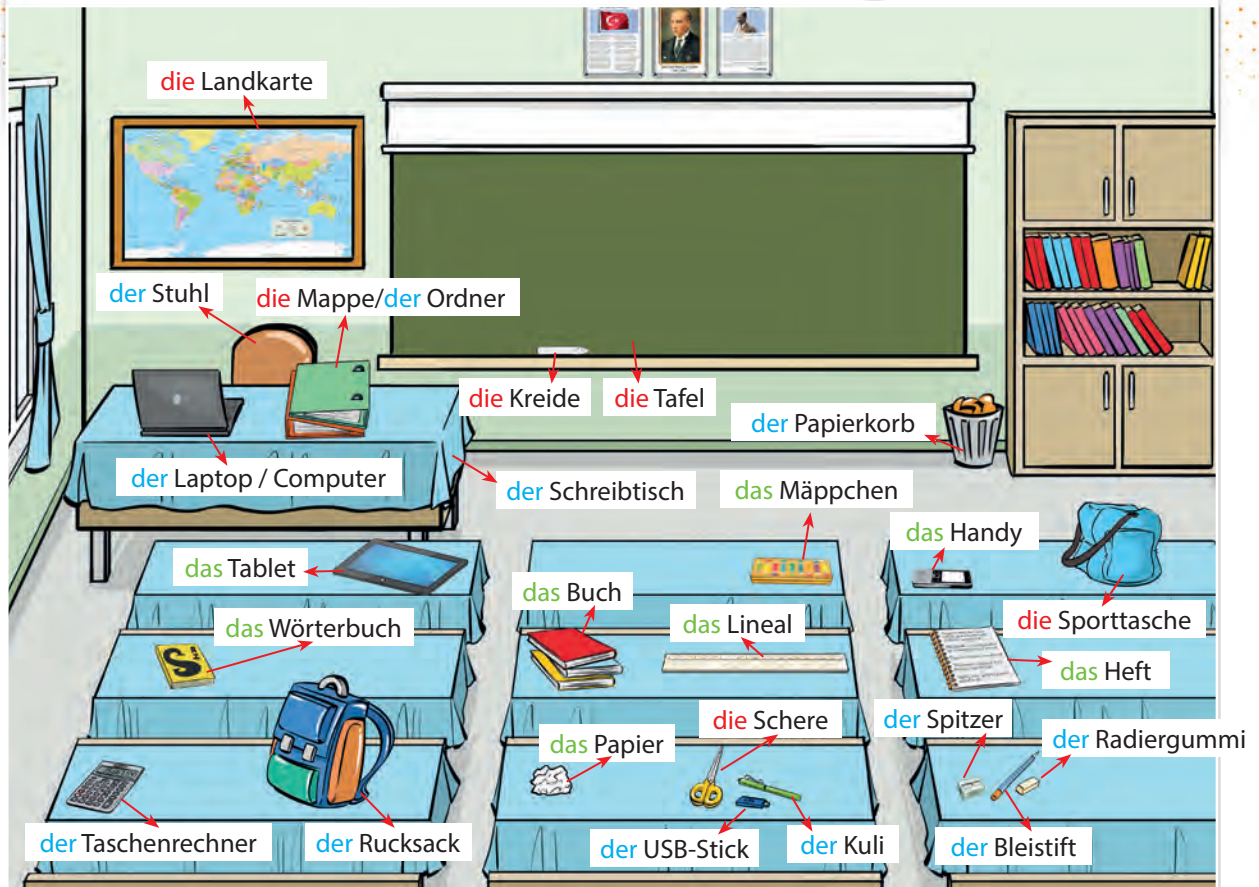
# B

## Meine Schulsachen

1

### Die Schulsachen

a. Schau dir das Bild an und hör zu! Such dabei das Wort auf dem Bild! 19



b. Hör noch einmal zu, sprich nach und zeig mit!

2

### Wie heißt das auf Deutsch?

Fragt und antwortet in der Klasse!

Wie heißt das auf Deutsch?

Kugelschreiber, **der** Kuli.

3

### Was ist das?

Bilde lange Sätze!

Was ist das?

Das ist **ein** Heft.

Das ist **ein** Heft, **eine** Tafel, **ein** Marker, ...

#### Tipp!

Nomen immer mit Artikel lernen und mit diesen Farben schreiben.

der → blau

das → grün

die → rot

die (Pl.) → orange

#### Artikelwörter

der  
↓  
ein

das  
↓  
ein

die  
↓  
eine



## 4 Die Rucksäcke

- a. Schau dir das Foto an! Welche Schulsachen siehst du?  
b. Hör zu und lies mit. Was haben Stefan und Lara im Rucksack? Markiere. 20



“

**Lara:** „Heute habe ich drei Bücher und vier Hefte mit. Dazu noch zwei Wörterbücher: Englisch und Spanisch. Ich habe auch drei Marker mit. Mein Handy ist natürlich immer dabei.“

”

“

**Stefan:** „Heute habe ich nicht viel mit. Drei Mappen, zwei Hefte, zwei Kulis. Und mein Tablet auch noch. Na ja, nicht viel!“

”

### Tipp!

Nomen und Pluralformen immer zusammen lernen:  
das Heft- die Hefte

- c. Lies die Aussagen noch einmal! Zähle die Schulsachen und schreib auf!

| Bücher | Kulis | Marker | Wörterbücher | Hefte | Mappen |
|--------|-------|--------|--------------|-------|--------|
| .....  | ..... | .....  | .....        | ..... | .....  |

## 5 Singular und Plural

Mach eine Tabelle an der Tafel! Schreib die Wörter in Singular!

| Singular | Plural    |
|----------|-----------|
| der Kuli | die Kulis |

die Lineale, die Wörterbücher, die Hefte,  
die Mäppchen, die Bücher, die Radiergummis,  
die Spitzer, die Bleistifte, die Mappen, die Tafeln,  
die Kreiden, die Landkarten, die Scheren,  
die Rucksäcke, die Stühle, die Schreibtische,  
die Kulis, die Marker, die Kleber, die Bilder

### Plural

Der Artikel ist immer „die“.

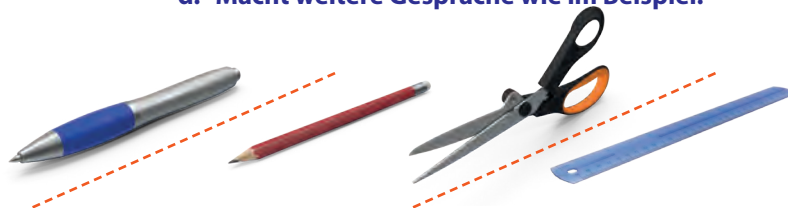
## 6 Ratet: Ist das ein/e, kein/e...?

- a. Schau dir das Foto an! Was ist das?  
c. Lest das Gespräch zu zweit!



- ◆ Ist das .....Tablet?
- Nein, das ist .....Tablet.
- ◆ Was ist das?
- Das ist ..... Handy.

- b. Hör zu und ergänze! 21  
d. Macht weitere Gespräche wie im Beispiel!



### Negation kein

**Kein** steht vor einem Nomen.

Das ist **kein** Marker. (●)

Das ist **kein** Heft. (●)

Das ist **keine** Schere. (●)



# Meine Schule

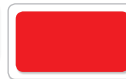
## 1 Ist das dein/e ...?

a. Lies die Sprechblasen und markiere die Farbe!

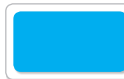
Ist das dein Heft?



Nein, das ist nicht mein Heft. Mein Heft ist grün.



rot



blau



gelb



grün



weiß



schwarz



lila



rosa



orange



braun



grau



violett

b. Hör zu und sprich nach! 22

c. Spielt weitere Gespräche in der Klasse!

## 2 Jetzt seid ihr dran!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Sind das dein/e ...?

Ja, das sind mein/e ...

Ist deine Schultasche blau?

Nein, meine Schultasche ist ...

Was ist deine Lieblingsfarbe?

Meine Lieblingsfarbe ist ...

### Possessivpronomen

mein/ dein (der) Marker  
mein/ dein (das) Heft  
meine/ deine (die) Tasche

### Possessivpronomen

| sie       |             | er, es      |             |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| ihr (der) | Rucksack    | sein (der)  | Rucksack    |
| ihr (das) | Mäppchen    | sein (das)  | Mäppchen    |
| ihr (die) | Schultasche | seine (die) | Schultasche |

## 3 Interviews

Arbeitet zu zweit und berichtet in der Klasse!

Was ist dein/ e Lieblings...?

Ahmet : Lieblingsfarbe : blau

Buğra : Lieblingstag : Samstag

Mein Freund ist Ahmet.  
Seine Lieblingsfarbe ist blau.

Meine Freundin ist Merve.  
Ihr Lieblingsfach ist Deutsch.

Mein Freund ist Buğra.  
Sein Lieblingstag ist Samstag.

Meine Partnerin ist Zeynep.  
Ihre Lieblingszahl ist drei.



# 4

## Wie sind die Schulen?

### a. Hör zu und ergänze die Adjektive! 23

“

Wie geht's? Ich heiße Alex. Ich komme aus Berlin und bin 15 Jahre alt. Ich gehe ins Gymnasium und ich finde meine Schule toll. Die Klassenzimmer sind ..... Mein Lieblingsraum ist das Chemielabor. Wir machen viele Experimente. Das ist interessant. Der Schulhof ist ..... Wir treffen Freunde und quatschen viel.

”

“

Hallo! Mein Name ist Luisa. Ich bin 14 Jahre alt. Ich wohne in Heidelberg. Was mache ich in der Schule? Viel! Wir haben eine Bibliothek und ich lese viel. Die Wörterbücher sind ..... Aber die Bücher sind ..... Ich surfe auch im Internet. Die Computer sind ..... Mein PC? Mein PC ist ..... Aber sehr teuer.

”

### Adjektive



neu



alt



groß



klein



dick



dünn

### b. Lies die Aussagen noch einmal! Wie sind die Schulen und die Schulsachen?

Was ist klein?

Was ist teuer?

Der Schulhof ist ...

Der PC ist ...

### Personalpronomen

der Marker → er

das Heft → es

die Schere → sie

die Buntstifte → sie

### c. Antworte auf die Fragen!

1. Wer kommt aus Berlin?

2. Wie heißen die Schüler?

3. Wer ist 14 Jahre alt?

4. Wo wohnt Luisa?

5. Wer surft im Internet?

6. Wie alt ist Alex?

### d. Wie findest du deine Schule? Wie sind deine Schulsachen? Schreibe deine Meinung!

# 5

## Anweisungen in der Klasse

### a. Sammelt Anweisungen in der Klasse und schreibt an die Tafel!

### b. Sprecht die Beispiele nach!

### c. Schreibt die Anweisungen in „ihr-Form“!

#### Lehrer können sagen:

|                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| Steh bitte auf!         | Steht bitte auf! |
| Sei bitte leise!        | ...              |
| Komm bitte rein!        | ...              |
| Geh bitte raus!         | ...              |
| Schreib bitte den Satz! | ...              |
| Lies bitte den Text!    | ...              |

### Imperativ

~~du~~ schreibst → Schreib!  
~~ihr~~ schreibt → Schreibt!

### Tipp!

#### sein:

Sei bitte leise!

Seid bitte leise!



## Fertigkeitstraining

### Hören

**1 Hör dir die Gespräche an und nummeriere die Schulräume nach der richtigen Reihenfolge!**

24

|     |             |     |              |     |             |
|-----|-------------|-----|--------------|-----|-------------|
| ... | Musikzimmer | ... | Computerraum | ... | Chemielabor |
| ... | Mensa       | ... | Bibliothek   |     |             |

**2 Schau dir die Fotos an und ordne zu!**



| A   | B   | C   | D   | E   |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| ... | ... | ... | ... | ... |

### Sprechen

**Lies die Begriffe! Wie ist deine Schule? Mach dir Notizen und berichte in der Klasse!**

Schule?  
Schulsachen?  
Aktivitäten?  
Wochentage?  
Stundenplan?  
Schulfächer?  
Farben?

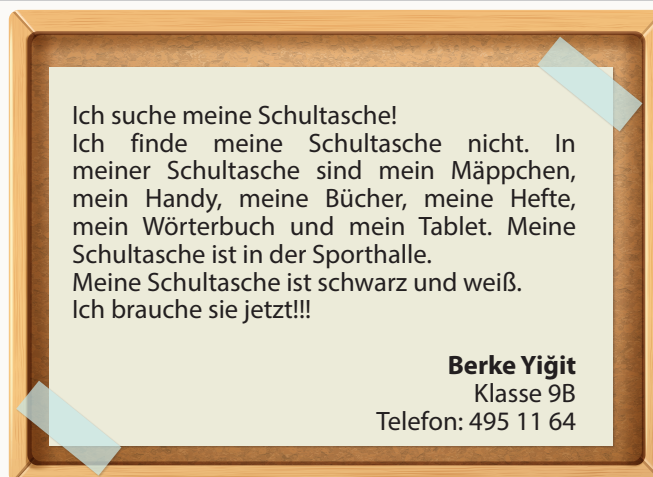
Meine Schule heißt ...  
Meine Schulfächer sind ...  
Am Montag habe ich ...  
Ich mag ...  
Ich finde ...  
Meine Aktivitäten sind ...  
Mein Lieblingsfach ist ...  
Meine Lieblingsfarbe ist ...



## Lesen

1

**Lies den Text am schwarzen Brett! Was ist richtig? Kreuze an!**



1. Berke sucht ...

☐

sein Mäppchen

☐

seine Schultasche

☐

seine Sporttasche

2. Die Schultasche ist...

☐

in der Klasse

☐

in der Schule

☐

in der Sporthalle

3. Die Schultasche ist ...

☐

schwarz

☐

weiß

☐

schwarz und weiß

2

**Antworte auf die Fragen!**

1. Wie heißt der Junge? .....
2. Was sucht er? .....
3. Wo ist seine Schultasche? .....
4. Was ist in der Schultasche? .....
5. Was braucht er jetzt? .....

## Schreiben

**1. Lies die E- Mail! Wer schreibt die E- Mail?**

New Message

To:

Subject:

Hallo,  
ich bin Alina aus Freiburg. Ich bin 15 Jahre alt. Meine Schule heißt Schiller- Gymnasium. Ich besuche die Klasse 9 D. Mein Lieblingsfach ist Bio. Herr Braun, mein Biolehrer ist sehr sympathisch. Ich finde Bio sehr interessant. Mathe mag ich nicht. Wir lösen Aufgaben und ich verstehe nichts. Das ist langweilig. Und du? Schreibst du mir?

**2. Antworte auf die E- Mail!**

New Message

To:

Subject:

Hallo .....,  
vielen Dank für deine E- Mail.  
Ich .....  
.....  
.....  
.....  
.....

# Themenkreis 3: Die Gesellschaft

## 1 Familie Weiß

a. Schau dir den Stammbaum an! Hör zu und such die Personen auf den Fotos!

25





**b. Hör noch einmal zu! Wer sind die Personen? Schreib die Namen und ordne zu!**

**1** Vater

**2** Mutter

**3** Onkel

**4** Tante

**5** Großvater

**6** Großmutter

**7** Opa

**8** Oma

**9** Bruder

**10** Schwester

**11** Cousin

**12** Cousine

**Hier lernst du:**

- die Namen der Familienmitglieder
- Personen beschreiben
- einen Text über Familien verstehen
- die Berufe
- das Aussehen beschreiben
- Possessivpronomen: unser, euer, ihr, Ihr
- Akkusativ: haben
- ab 20 zählen
- die Adjektive
- das Genetiv: „-s“



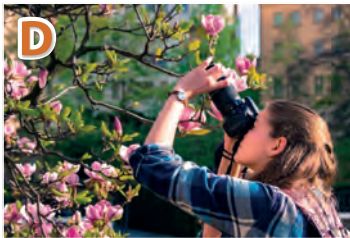


# Meine Familie und ich

1

## Mein Album im Netz

a. Schau dir die Fotos an und lies die Gesprächsteile! Was passt zusammen?



- Hast du Geschwister.
- ◆ Ja, das sind meine Geschwister. Sie heißen Elif, Zeynep und Zehra.
- Sie sind süß.

- Aha, das bist du doch Azra. Fotografierst du gern?
- ◆ Ja, sehr gern. Mein Lieblingshobby ist fotografieren.

- Wer sind das?
- ◆ Das sind meine Großeltern. Sie heißen Ayşe und Mustafa.

- Sind das deine Eltern?
- ◆ Ja, meine Mutter Aysun und mein Vater Ahmet.

- ◆ Das sind mein Onkel Hakan und mein Cousin Burak.
- Dein Cousin ist süß.

- Wer sind das?
- ◆ Das ist meine Tante Damla.
- Und das Mädchen?
- ◆ Das ist meine Cousine Mina.

b. Fragt und antwortet in der Klasse!

Wie heißt Azras Mutter?

Azras Mutter heißt ...

**Genetiv**  
Erika's Mutter

c. Lies die Aussagen! Richtig oder falsch? Kreuze an!

|                                                   | Richtig                  | Falsch                   |
|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Elif ist Minas Schwester.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ayşe und Mustafa sind Azras Großeltern.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Aysun und Ahmet sind Buraks Eltern.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Mina ist Damlas Tochter.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Elif, Zehra und Zeynep sind Azras Geschwister. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## 2

## Lernkarten

a. Schreib die Wörter auf die Karten und kleb die Fotos auf die Rückseite!

Großvater/ Opa  
Vater/ Papa  
Onkel  
Cousin  
Neffe  
Bruder

Großmutter/Oma  
Mutter/ Mama  
Tante  
Cousine  
Nichte  
Schwester

Baby  
Mädchen  
Kind

Eltern  
Großeltern  
Geschwister  
Verwandten

b. Hör zu und sprich nach!

26

c. Arbeitet zu zweit! Legt die Fotos auf den Tisch, fragt und antwortet!

Ist das dein Vater?

Ja, das ist mein Vater.



Vater

## 3

## Zahlen

a. Hör zu, lies mit und ergänze die Zahlen!

27/1

- \* zwanzig
- \* dreißig
- \* ..... zig
- \* ..... zig
- \* sechzig
- \* siebzig
- \* ..... zig
- \* ..... zig
- \* (ein) hundert
- \* (ein) tausend

**Tipp!**

23  
dreiundzwanzig  
235  
zweihundertfünfunddreißig

b. Hör zu, lies mit und ergänze die Zahlen!

27/2

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 21 einundzwanzig    | 26 sechs.....     |
| ... zweiundzwanzig  | 27 sieben.....    |
| 23 dreiundzwanzig   | 28 .....          |
| 24 ..... undzwanzig | 29 .....          |
| 25 .....            | ... einunddreißig |

**Tipp!**

- \* sechs, sechsundzwanzig, aber: sechzehn, sechzig
- \* sieben, siebenundzwanzig, aber: siebzehn, siebzig
- \* eins, aber: einundzwanzig

c. Was ist deine Lieblingszahl? Fragt und antwortet in der Klasse!

## 4

## Was hörst du?

Hör zu und kreuze an!

28

a. 16 ☐ ☐ 60

b. 50 ☐ ☐ 15

c. 17 ☐ ☐ 70

d. 64 ☐ ☐ 46

e. 114 ☐ ☐ 141

f. 67 ☐ ☐ 76

# B

## Wer ist wer?

### 1 Zeynep und Ayşe

Schau dir das Foto an, hör zu und kreuze an!

29



Zeynep

☐  
☐  
☐  
☐  
☐

Ayşe

- ☐ ist Einzelkind.  
☐ hat keine Geschwister.  
☐ hat einen Bruder.  
☐ hat zwei Schwestern.  
☐ hat Cousinsen.

### 2 Jetzt seid ihr dran!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Hast du Geschwister?

Nein, ich bin Einzelkind.

Ja, ich habe einen Bruder.

**Akkusativ: haben  
unbestimmter Artikel**

einen (der) Bruder  
ein (das) Kind  
eine (die) Schwester

### 3 Familienalbum

a. Schau dir das Foto an, hör zu und ergänze!

30

Das ist ..... Onkel Franz. Er ist 45 Jahre alt. Und das ist ..... Frau . Laura und Tim sind ..... Kinder. Heinz und Emma sind ..... Großeltern. Sie wohnen in Stuttgart. .... Opa Heinz ist 65 Jahre alt. .... Oma Emma ist 62 Jahre alt. Wo wohnen ..... Großeltern? Wie sind ..... Namen?



b. Hör noch einmal zu und vergleiche!

c. Lies den Text und suche die Personen auf dem Foto!

d. Lies den Text noch einmal! Was passt zusammen?

- |                             |                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------|
| 1. Wie heißen ihre Kinder?  | A. Sie wohnen in Stuttgart.            |
| 2. Wie alt ist ihre Oma?    | B. Nein, Heinz ist ihr Opa.            |
| 3. Wer sind Heinz und Emma? | C. Ihre Kinder heißen Laura und Tim.   |
| 4. Ist Heinz ihr Onkel?     | D. Ihre Oma ist 62 Jahre alt           |
| 5. Wo wohnen sie?           | E. Heinz und Emma sind die Großeltern. |

e. Arbeitet zu zweit und erzählt eure Familie!

f. Fragt eurem Lehrer/ eurer Lehrerin?

Wie heißt Ihr Opa?

Wie alt ist Ihre Oma?

**Possessivpronomen**

|               |             |                   |
|---------------|-------------|-------------------|
| wir           | ihr         | sie/ Sie          |
| unser Vater   | euer Vater  | ihr/ Ihr Vater    |
| unser Kind    | euer Kind   | ihr/ Ihr Kind     |
| unsere Mutter | eure Mutter | ihre/ Ihre Mutter |



# 4

## Wer ist wer?

a. Schau dir die Fotos an! Lies die Beschreibungen und ordne den Fotos zu!

**A**

Hallo, ich heiße Merve und bin 15 Jahre alt. Meine Haare sind lang, glatt und braun. Meine Augen sind auch braun. Ich bin klein und schlank.



**B**

Hallo, ich heiße Belma und bin Merves Mutter. Ich bin 43 Jahre alt. Ich trage ein Kopftuch. Meine Augen sind braun. Ich bin groß und schlank.



**C**

Hi, mein Name ist Aelya. Ich bin Merves Tante. Ich bin 32 Jahre alt. Ich bin mittelgroß. Meine Augen sind grün. Meine Haare sind halblang und braun.



b. Lies die Beschreibungen noch einmal und notiere die Informationen in die Tabelle!

| Name  | Alter | Augen | Haare | Figur |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

c. Wie siehst du aus? Beschreibe dich!

\* Ich bin ... Meine Haare sind ... Meine Augen sind ...

d. Beschreibe deine Familie!

\* Meine Mutter trägt ein Kopftuch. ...

### Ergänze

|             | tragen |
|-------------|--------|
| ich         | .....  |
| du          | trägst |
| er, sie, es | trägt  |
| wir         | tragen |
| ihr         | tragt  |
| sie/ Sie    | tragen |

# 5

## Jetzt seid ihr dran!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Wie ist/ sind deine ...?

Meine ... ist/ sind ...

# 6

## Ratespiel

Beschreib deinen Partner, die anderen raten!

Er/ Sie ist ...groß. Ihre/ Seine Augen sind ...  
Ihre/ Seine Haare sind ...  
Die Figur ist ...

### Adjektive: Antonyme

groß – klein  
dick – schlank  
glatt – lockig  
lang – kurz

### Personen beschreiben

#### Meine Haare sind

blond/ braun/ schwarz  
lang/ kurz/  
halblang/mittellang  
glatt/ lockig

#### Meine Figur ist

dick/ schlank/ vollschlank  
klein/ mittelgroß

#### Meine Augen sind

blau/ grün/ braun

# 7

## Familie Schulze

Lies den Text und antworte auf die Fragen!

“

Hallo! Ich heiße Finn. Ich bin 15 Jahre alt. Ich wohne in Köln. Ich gehe in die neunte Klasse. Ich bin mittelgroß und schlank. Meine Haare sind kurz und braun. Meine Augen sind grün. Mein Vater heißt Ludwig und meine Mutter heißt Laura. Ich habe eine Schwester. Ihr Name ist Doris.

”

1. Ist Finn blond?
2. Wie sind seine Haare?
3. Wie sind seine Augen?
4. Wie ist seine Figur?
5. Wie heißen Finns Eltern?
6. Wie heißt Finns Schwester?



## Die Berufe

1

### Berkes Familie

a. Schau dir die Fotos an und hör zu! Welche Fotos passen nicht?

31/1



b. Hör zu und sprich nach!

31/2

c. Lies die Berufe und ordne den Fotos zu! Vier Berufe bleiben übrig!

Foto ... und Foto ... passen nicht.

A. Friseurin

B. Polizistin

C. Wissenschaftler

D. Apothekerin

E. Pilot

F. Lehrerin

G. Verkäufer

H. Elektriker

I. Tierärztin

J. Schneiderin

K. Programmierer

L. Sekretärin

#### Endung -in

Frauenberufe haben die Endung **-in**  
die Schneider**in**

d. Hör zu und markiere die Berufe!

31/3

2

### Tims Familie

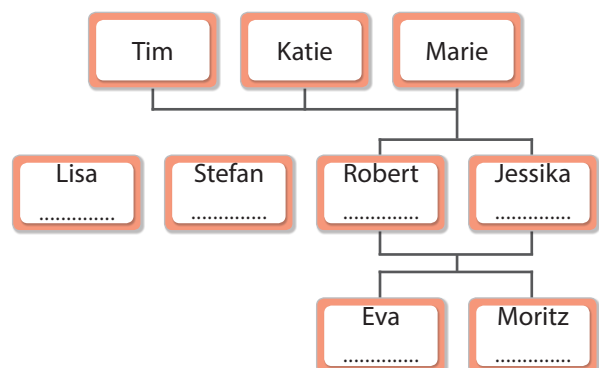
a. Lies den Text! Ist deine Familie auch groß?

b. Lies den Text noch einmal und schreib die Berufe der Familienmitglieder auf!

“

Ich bin Tim. Meine Familie ist ziemlich groß. Wir sind fünf Personen: meine Eltern, meine Schwestern Kati, Marie und ich. Wir wohnen in Nürnberg. Mein Vater heißt Robert und ist Anwalt. Mama heißt Jessica. Sie ist Ärztin. Mein Onkel heißt Stefan. Er ist Lehrer an einer Universität. Er ist verheiratet. Seine Frau heißt Lisa. Sie ist Sekretärin. Meine Großeltern heißen Moritz und Eva. Sie wohnen in München. Opa Moritz ist Richter und Oma Eva ist Lehrerin.

”





### 3

### Was sind eure Eltern von Beruf?

a. Arbeitet mit dem Wörterbuch! Sammelt Berufe an der Tafel.

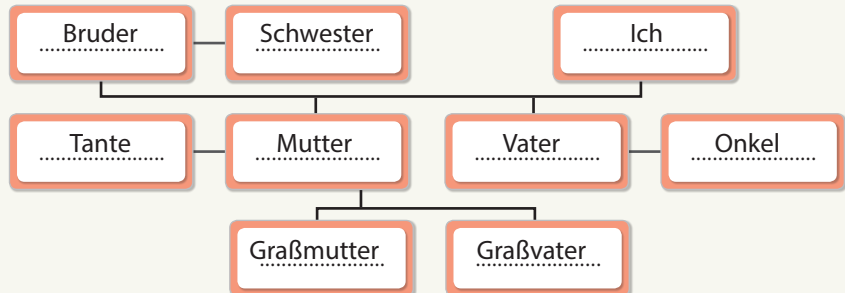
der Zahnarzt  
der Bäcker  
der Landwirt  
der Kellner

#### Tipp!

Krankenschwester- Krankenpfleger  
Feuerwehrmann- Feuerwehrfrau  
Kaufmann- Kauffrau

b. Arbeitet zu zweit! Schreib die Namen der Familienmitglieder auf! Sprich mit deiner Partnerin/ deinem Partner!

- Das ist meine Tante Viola.
- ◆ Was ist sie von Beruf?
- Sie ist Sportlerin.
- ◆ Und wie alt ist sie?
- Sie ist 33 Jahre alt.



### 4

### Jetzt seid ihr dran!

Fragt und antwortet in der Klasse!

#### Tipp!

"Hausfrau" ist in Deutschland kein Beruf.

Was ist dein Vater von Beruf?

Was ist deine Mutter von Beruf?

Mein Vater ist Anwalt.

Meine Mutter arbeitet nicht. Sie ist Hausfrau.

### 5

### Traumberufe

a. Was ist dein Traumberuf? Arbeitet in Gruppen und macht ein Poster!

b. Stellt euer Poster vor! Fragt und antwortet in der Klasse!

Was ist dein Traumberuf?

Mein Traumberuf ist ...



### 6

### Berühmte Personen und ihre Berufe

Lies die Angaben und ordne zu!

|                             |  |                 |
|-----------------------------|--|-----------------|
| A. Ich bin Wissenschaftler. |  | 1. Mimar Sinan. |
| B. Ich bin Sportler.        |  | 2. Yunus Emre.  |
| C. Ich bin Architekt.       |  | 3. Aziz Sancar. |
| D. Ich bin Dichter.         |  | 4. Muhammed Ali |



## Fertigkeitstraining

### Hören

**1 Hör zu! Was ist Theos Traumberuf?**

32

**2 Hör noch einmal zu und schreib die Namen, die Alter und die Berufe der Familienmitglieder!**

Opa :  
.....  
.....  
.....  
.....

Oma :  
.....  
.....  
.....  
.....

Mutter :  
.....  
.....  
.....  
.....

Vater :  
.....  
.....  
.....  
.....

Tante :  
.....  
.....  
.....  
.....

Onkel :  
.....  
.....  
.....  
.....

Ich :  
.....  
.....  
.....  
.....

Cousine :  
.....  
.....  
.....  
.....

### Sprechen

**Mach ein Familienstammbaum von deiner Familie und stell sie in der Klasse vor!**

**Name?**

**Alter?**

**Beruf?**

**Figur?**

**Haare?**

**Augen?**

Das ist meine ...

Das ist mein ...

Das sind meine ...



## Lesen

1

**Schau dir das Foto an und lies den Text! Wer ist wer? Ergänze die Namen!**



“

Ich bin Anja und das ist meine Familie. Wir wohnen in Freiburg. Mein Vater Philipp ist Ingenieur von Beruf und ist 48 Jahre alt. Mein Vater ist groß. Seine Haare sind weiß. Meine Mutter heißt Eva und ist 44 Jahre alt. Sie ist Lehrerin. Sie ist mittelgroß. Ihre Haare sind glatt, lang und braun. Wir sind drei Geschwister. Das ist mein Bruder Tim. Er ist Schüler und ist sieben Jahre alt. Er ist schlank. Seine Haare sind kurz. Meine Schwester Sophie ist zehn und ist Schülerin. Sie ist groß. Ihre Haare sind auch lang und glatt.

”

2

**Lies den Text noch einmal und ergänze die Tabelle!**

|       | Vater | Mutter | Schwester | Bruder |
|-------|-------|--------|-----------|--------|
| Name  | ..... | .....  | .....     | .....  |
| Alter | ..... | .....  | .....     | .....  |
| Beruf | ..... | .....  | .....     | .....  |
| Figur | ..... | .....  | .....     | .....  |
| Haare | ..... | .....  | .....     | .....  |

## Schreiben

**Stell deine Familie vor! Schreib einen Text!**

Das ist meine Familie. ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Name?**

**Alter?**

**Beruf?**

**Figur?**

**Haare?**

**Augen?**

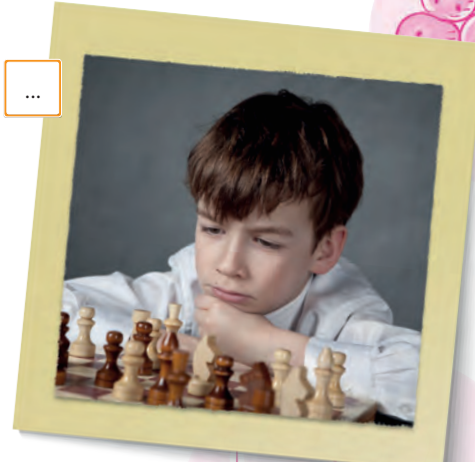
# Themenkreis 4: Tägliches Leben

## 1 Was machen die Personen wann?

a. Schau dir die Fotos an, lies die Aktivitäten und ordne den Fotos zu!



1. malen

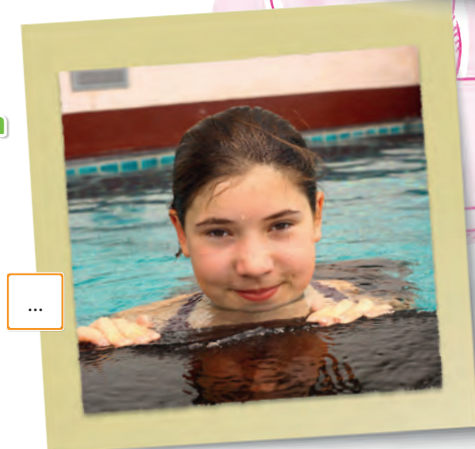


2. Fußball spielen

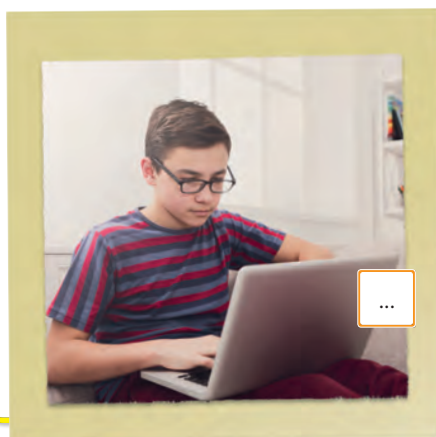


3. Schach spielen

4. tanzen



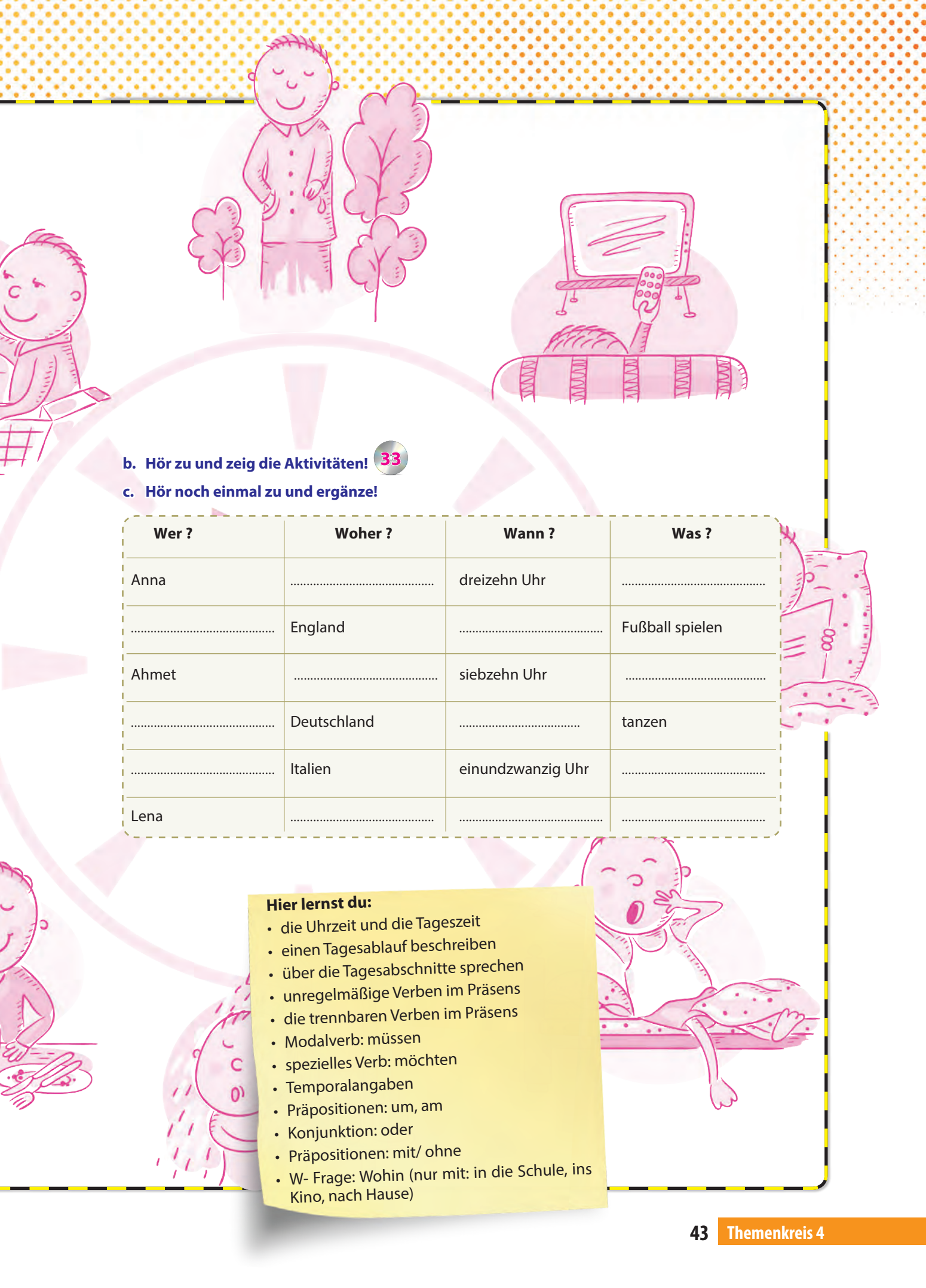
5. schwimmen



6. Computerspiele  
spielen







b. Hör zu und zeig die Aktivitäten! 

c. Hör noch einmal zu und ergänze!

| Wer ? | Woher ?     | Wann ?            | Was ?           |
|-------|-------------|-------------------|-----------------|
| Anna  | .....       | dreizehn Uhr      | .....           |
| ..... | England     | .....             | Fußball spielen |
| Ahmet | .....       | siebzehn Uhr      | .....           |
| ..... | Deutschland | .....             | tanzen          |
| ..... | Italien     | einundzwanzig Uhr | .....           |
| Lena  | .....       | .....             | .....           |

**Hier lernst du:**

- die Uhrzeit und die Tageszeit
- einen Tagesablauf beschreiben
- über die Tagesabschnitte sprechen
- unregelmäßige Verben im Präsens
- die trennbaren Verben im Präsens
- Modalverb: müssen
- spezielles Verb: möchten
- Temporalangaben
- Präpositionen: um, am
- Konjunktion: oder
- Präpositionen: mit/ ohne
- W- Frage: Wohin (nur mit: in die Schule, ins Kino, nach Hause)

# A

## Spiel und Spaß

1

### Blick an das Schwarze Brett!

a. Hör dir das Gespräch an! Was passt nicht? Kreuze an!

34

**A. Keine Profis!** 😊  
Fotografierst du gern?  
Möchtest du auch mitmachen?  
Dann melde dich sofort!  
Dienstags.

**B. Lust auf Sport?**  
Wir laufen sonntags um 8.00 Uhr. Läufst du gern? Dann komm doch auch!

**C. Fährst du gern Inliner?**  
• Unsere Schule fährt Inliner.  
• Wir haben immer viel Spaß.  
• Und du??? Dann komm einfach!  
• Samstags.

**D. Mach mit!**  
• Fußballmannschaft sucht noch Spieler. Spielst du auch gern Fußball? Wir trainieren sonntags um 9.00 Uhr.

**E. Lese- Treff!**  
Liest du gern? Sprichst du gern über Bücher? Nächste Woche am Montag um 15.30 Uhr fangen wir an.

**F. SOS**  
Singst du auch gern? Unsere Band sucht eine Sängerin. Hast du Interesse? Dann melde dich sofort! Samstags um 13.30 Uhr.

Freizeit ☐

Sport ☐

Reisen ☐

b. Hör dir das Gespräch noch einmal an und lies die Anzeigen!

Über welche Anzeige sprechen sie nicht? Kreuze an!



c. Hör dir das Gespräch noch einmal an! Was ist richtig? Kreuze an!

- Martha möchte nicht wieder singen. ☐
- Lisa liest sehr gern. ☐
- Martha möchte nicht fotografieren. ☐
- Lisa fährt Inliner. ☐
- Martha mag nicht lange schlafen. ☐
- Lisa läuft am Sonntagvormittag. ☐

#### Verben mit Vokalwechsel

fahren a → ä  
du fährst / er, sie es fährt  
sehen e → ie  
du siehst / er, sie, es sieht  
sprechen e → i  
du sprichst / er, sie, es spricht  
laufen au → äu  
du läufst / er, sie, es läuft

2

### Rasender Reporter

a. Frag deine Freunde und notiere die Antworten!

Isst du viel?  
Fährst du Fahrrad/ Inliner?  
Schläfst du 10 Stunden?  
Liest du viel?  
Sprichst du Chinesisch?  
Läufst du gern?  
Triffst du gerne Freunde?

b. Präsentiere die Ergebnisse in der Klasse!

Gökçe liest viel. ...

#### Tippl!

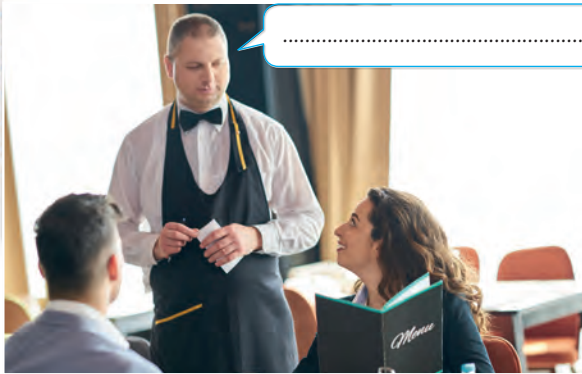
Verben mit Vokalwechsel immer mit der 3. Person Singular lernen.



### 3

### Im Café

a. Schau dir das Foto an und hör zu! Was sagt der Kellner? 35



| Warme Getränke        |        |
|-----------------------|--------|
| Cappuccino            | 2,80 € |
| Espresso              | 2,20 € |
| Tasse Kaffee          | 1,60 € |
| Tasse Tee             | 1,50 € |
| Kalte Getränke        |        |
| Dose Limonade         | 2,10 € |
| Flasche Mineralwasser | 1,50 € |
| Flasche Wasser        | 1,40 € |
| Süße Leckereien       |        |
| Stück Torte           | 2,70 € |
| Stück Kuchen          | 2,20 € |

b. Lies das Menü! Was ist dein Lieblingsgetränk? Markiere!

c. Lies die Aussagen und bring das Gespräch in die richtige Reihenfolge!

- ☐ ▲ Und, was möchten Sie?
- ☐ ■ Mit Milch, bitte.
- ☐ ● Ich möchte ein Stück Kuchen, bitte?
- ☐ ▲ Mit Milch oder ohne Milch?
- ☐ ● Ich möchte etwas Süßes.
- ☐ ■ Ich möchte Kaffee, bitte.
- ☐ ▲ Gut, also einen Kaffee mit Milch und ein Stück Kuchen.
- ☐ ▲ Möchten Sie ein Stück Torte oder ein Stück Kuchen?
- ☒ 1 ▲ Guten Tag, was möchten Sie, bitte?

#### Ergänze

|               | möchten   |
|---------------|-----------|
| ich/er/sie/es | möcht ... |
| du            | möchtest  |
| wir/sie/Sie   | .....     |
| ihr           | möchtet   |

#### Präposition "mit" und "ohne"

Kaffee **mit** Milch  
Tee **ohne** Zucker

#### Konjunktion: oder

Tee **oder** Kaffee

d. Hör noch einmal zu und vergleiche!

e. Spielt das Gespräch in der Klasse vor!

### 4

### Wer sagt was?

a. Lies die Redemittel und ordne die Sätze zu!

- \* Was möchten Sie trinken?
- \* Ich nehme .../ Ich möchte ...
- \* Danke, das ist alles!
- \* Hast du/ Haben Sie noch einen Wunsch?
- \* Ist das alles?
- \* Was möchtest du?
- \* Ich möchte noch ...

| Kellner | Gast  |
|---------|-------|
| .....   | ..... |
| .....   | ..... |
| .....   | ..... |
| .....   | ..... |
| .....   | ..... |
| .....   | ..... |

b. Macht neue Gespräche und spielt in der Klasse vor!

#### Tipp!

Kaffee + Milch (mit)  
Tee – Zucker (ohne)

# B

## Rund um die Uhr!

### 1 Die Zeit tickt!

a. Schau dir die Fotos an, hör zu und ordne die Gespräche den Fotos zu! 36



b. Ordne die Uhrzeiten den Fotos zu!

\* zehn nach sechs \* zwanzig nach vier  
\* halb elf \* Viertel vor sechs

| Situation | 1   | 2   | 3   | 4   |
|-----------|-----|-----|-----|-----|
| Foto      | ... | ... | ... | ... |

### 2 Die Uhrzeit!

a. Hör zu und zeig mit! 37

b. Hör noch einmal zu und sprich nach!



### 3 Wie spät ist es?

a. Hör zu und ergänze die Uhrzeit! 38

b. Lest die Sprechblasen zu zweit!

Wie spät ist es?

Es ist ..... Uhr.



#### Uhrzeit

Wie spät ist es?

Es ist ...

Wie viel Uhr ist es?

#### Die offizielle Uhrzeit

14.45 Uhr

vierzehn Uhr fünfundvierzig

#### Die inoffizielle Uhrzeit

14.45 Uhr

Viertel vor drei



# 4

## Hast du Zeit?

### a. Hör zu und ergänze die Uhrzeit! 39

- ♦ Hallo Mia, was machst du morgen?
- ▲ Um ..... Uhr gehe ich in die Schule.  
Ich habe samstags Englischkurs. Am Nachmittag gehe ich nach Hause.  
Wohin geht ihr?
- ♦ Aha, wir gehen ins Kino. Kommst du auch?
- ▲ Ja, gern. Wann fängt der Film an?
- ♦ Um ..... Uhr.
- ▲ Okay! Das passt, ich freue mich!

#### Wann?

Uhrzeit : **um** 14.00 Uhr  
Tag : **am** Samstag

#### Wohin?

... in die Schule.  
... ins Kino  
... nach Hause.

- b. Lest das Gespräch zu zweit!**  
**c. Antwortet auf die Fragen!**

1. Wohin gehen sie?  
3. Wohin geht Mia?

2. Hat Mia am Nachmittag einen Plan?  
4. Wann fängt der Film an?

# 5

## Die Tageszeiten

### a. Schau dir die Fotos an, hör zu und ordne die Gespräche den Fotos zu! 40



| Situation | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Foto      | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

#### Tipp!

Konzentriere dich auf die wichtigsten Informationen!

### b. Hör noch einmal zu und schreib die Uhrzeiten!

|         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 2. .... |
| 3. .... | 4. .... |
| 5. .... | 6. .... |

#### Tipp!

jeden Morgen → morgens  
jeden Montag → montags

### c. Schau dir die Bilder an und ergänze die Tageszeiten!

• der Abend • der Morgen • der Nachmittag



..... der Vormittag der Mittag .....  
morgens vormittags mittags nachmittags abends die Nacht  
nachts

### d. Hör noch einmal zu und bilde Sätze wie im Beispiel!

\* Situationen 1 ist am Abend.

\* Situationen 2 ...



## Von früh bis spät!

### 1 Tagesabläufe

a. Lies die Tagesabläufe! Was bedeuten die Wörter im Kasten?

• anrufen • aufwachen • anfangen • einkaufen • aufstehen • fernsehen • zurückkommen

b. Hör zu! Wer ist das?

41

c. Hör noch einmal zu und markiere die trennbaren Verben!

d. Was ist bei Laura ganz anders?

**Defne**

**15 Jahre**

**Türkei**

07.05 aufwachen  
07.10 aufstehen/ anziehen  
07.20 frühstücken  
08.30 Schule anfangen  
12.15 zu Mittag essen  
16.20 nach Hause zurückkommen  
17.00 Freundin anrufen  
17.30 einkaufen gehen  
19.00 zu Abend essen  
20.00 fernsehen  
22.30 schlafen gehen



**Laura**

**15 Jahre**

**Deutschland**

07.00 aufwachen  
07.10 aufstehen/ anziehen  
07.15 frühstücken  
08.00 Schule anfangen  
12.45 nach Hause zurückkommen  
13.00 zu Mittag essen  
15.00 Freunde anrufen  
15.15 einkaufen gehen  
17.30 Hausaufgaben machen  
18.30 zu Abend essen  
22.00 schlafen gehen



### 2 Was machen Defne und Laura wann?

Defne wacht um fünf nach sieben auf.

a. Was macht Defne wann? Fragt und antwortet in der Klasse!

1. Wann wacht Defne auf?
2. Wann sieht sie fern?
3. Wann zieht sie sich an?
4. Wann steht sie auf?
5. Wann ruft sie ihre Freundin an?
6. Wann fängt der Unterricht an?
7. Wann kommt sie nach Hause zurück?
8. Wann geht sie einkaufen?

b. Was macht Laura wann? Arbeitet zu zweit und schreibt Fragen!

c. Fragt und antwortet in der Klasse!

Wann wacht Laura auf?

Laura wacht um sieben Uhr auf.

d. Schreib deinen Tagesablauf in dein Heft!

### 3 Jetzt seid ihr dran!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Wann stehst du auf?

Ich stehe ...Uhr auf.

Um wie viel Uhr stehst du auf?

#### Trennbare Verben

mit/ kommen

|        | Position 2 | Ende |
|--------|------------|------|
| Ich    | komme      | mit. |
| Wer    | kommt      | mit? |
| Kommst | du         | mit? |



#### 4

#### Evas Traumtag!

a. Lies die E-Mail und markiere die trennbaren Verben!

b. Fragt und antwortet in der Klasse!

New Message

Hallo,  
ich schreibe dir meinen Traumtag. Um 10.00 Uhr stehe ich langsam auf. Um 10.15 Uhr frühstücke ich sehr gut. Ich fahre um 11.00 Uhr zum Sport. Der Bus kommt pünktlich an. Um 11.20 Uhr fängt der Tanzkurs an. Ich esse um 14.00 Uhr mit meinen Eltern im Restaurant. Um 16.00 Uhr kommen wir nach Hause zurück. Meine Freundin ruft um 17.00 Uhr an. Wir gehen einkaufen und ins Kino. Und ich schlafe an meinen Traumtag spät ein. Wie ist dein Traumtag? Auch so toll?  
Viele Grüße  
Eva

Wann wacht Laura auf?

Sie wacht um zehn Uhr auf.

c. Wie ist dein Traumtag? Antworte auf die E-Mail!

#### 5

#### Was muss Deniz machen?

a. Lies den Tagesablauf! Schreib Fragen wie im Beispiel und notiere die Antworten!

06.30 aufstehen  
06.45 frühstücken  
07.30 sich anziehen  
08.00 Unterricht anfangen  
12.30 zu Mittag essen  
15.15 nach Hause zurückkommen  
16.00 Hausaufgaben machen  
17.15 Freundin anrufen  
17.45 einkaufen  
19.00 zu Abend essen  
20.00 fernsehen  
22.30 schlafen gehen

Wann muss Deniz aufstehen?

- Sie muss um halb sieben aufstehen.
- Was muss sie am Nachmittag machen?
- Sie muss nach Hause zurückkommen
- ...



b. Fragt und antwortet in der Klasse!

#### 6

#### Jetzt seid ihr dran!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Wann musst du aufstehen?

Ich muss ... aufstehen.

Um wie viel Uhr musst du aufstehen?

Modalverben und trennbare Verben

Position2

Ende

Ich muss früh aufstehen.

Ergänze

müssen

|                  |        |
|------------------|--------|
| ich/ er, sie, es | .....  |
| du               | .....  |
| wir/ sie, Sie    | müssen |
| ihr              | müsst  |



## Fertigkeitstraining

### Hören

1

**Schau dir die Fotos an und hör zu! Was für Geräusche hörst du? Sprecht in der Klasse!**

42/1

• schlafen • laufen • essen • lesen • sprechen • fahren

2

**Hör noch einmal zu und ordne die Verben den Fotos zu!**



3

**Hör dir das Gespräch an! Was ist richtig? Kreuze an!**

42/2

1. Anja hat am Samstagnachmittag ein Lese- Treff. ☐
2. Am Sonntag läuft Anja im Park. ☐
3. Anja isst mit Laura zu Abend. ☐
4. Anja schläft am Sonntag lange. ☐
5. Anja liest gern. ☐

### Sprechen

**Lies die Informationen und mach mit deiner Partnerin/ deinem Partner ein Interview!**

aufstehen  
frühstücken  
Schule anfangen  
zu Mittag essen  
Hausaufgaben machen  
nach Hause zurückkommen  
einkaufen  
Gitarre üben  
Freund/ Freundin anrufen  
einen Film anschauen  
schlafen gehen  
...

Wann stehst du auf?

Ich stehe ...



## Lesen

1

**Lies die E-Mail und ordne die Teile in die Reihe!**

Der Unterricht fängt um 08.15 Uhr an. Heute schreiben wir um 11.00 Uhr eine Klassenarbeit.  
Am Mittag um 12.30 Uhr esse ich in der Schulmensa. Um 16.00 Uhr komme ich nach Hause zurück.

Um 19.00 Uhr essen wir zu Abend. Ich und meine Familie sehen fern. Um 24.00 Uhr schlafe ich ein. So ist mein Tag. Wie ist dein Tag? Nächste Woche fangen die Ferien an. Vielleicht treffen wir uns?  
Burcu

Liebe Elif,  
heute ist Freitag. Ich wache um 7.00 Uhr auf. Um 7.30 Uhr frühstücke ich. Nach dem Frühstück ziehe ich mich schnell an. Der Schulbus kommt und ich muss in die Schule fahren.

Um 16.30 Uhr rufe ich Duygu an. Wir treffen uns und gehen einkaufen. Dann gehen wir ins Café und trinken Kaffee.

2

**Lies die E-Mail noch einmal und ergänze die Tageszeiten!**

1. 08.15 Uhr = .....

2. 11.00 Uhr = .....

3. 12.30 Uhr = .....

4. 16.00 Uhr = .....

5. 19.00 Uhr = .....

6. 24.00 Uhr = .....

3

**Antworte auf die Fragen!**

1. Wann wacht Burcu auf?

.....

2. Wann fängt die Schule an?

.....

3. Wo isst sie zu Mittag?

.....

4. Wann kommt sie nach Hause zurück?

.....

5. Wann ruft sie Duygu an?

.....

6. Wohin gehen sie zusammen?

.....

7. Wann isst sie zu Abend?

.....

8. Wann geht sie schlafen?

.....

## Schreiben

**Schreib deinen Tagesablauf.**

Ich heiße .....

.....

.....

.....

.....

# Themenkreis 5: Essen und Trinken

## 1 Essen und Trinken in der Schule

- Schau dir die Fotos an! Was ist das Thema?
- Schau dir die Fotos noch einmal an, lies die Texte und ordne den Fotos zu!
- Lies die Texte noch einmal und ergänze die Tabelle!

**A**

**Laura:**

Ich esse nicht in der Mensa. Ich nehme ein Sandwich von zu Hause mit. Ich trinke Tee von der Kantine. Und meine Mutter gibt mir auch immer Obst mit. Einen Apfel oder eine Banane.

**B**

**Finn:**

Ich nehme nichts von zu Hause mit. Ich esse in der Cafeteria. Ich esse gern Fast-Food. Auf meiner Hitliste stehen Hamburger und Pommes. Und ich trinke Orangensaft.

**C**

**Emilia:**

Unsere Mittagspause ist um halb eins. Da habe ich schon einen Riesenhunger. Ich esse in der Mensa warm. Heute gibt es Spaghetti mit Frikadellen. Spaghetti ist mein Lieblingsessen. Ich trinke Wasser.

1

2

3



1



2



3



| Name   | Essen | Trinken |
|--------|-------|---------|
| Laura  | ..... | .....   |
| Finn   | ..... | .....   |
| Emilia | ..... | .....   |

#### Hier lernst du:

- die Lebensmittel nennen
- über Essen und Trinken sprechen
- Obst- und Gemüseamen nennen
- über die Esszeiten sprechen
- über Vorlieben und Abneigungen sprechen
- Preise nennen
- nach dem Preis fragen und antworten
- Mengen angeben
- ein Rezept verstehen und schreiben
- Konjunktion: aber
- Modalverb: mögen



# A

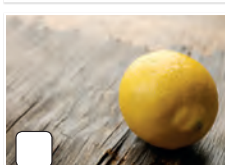
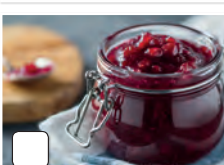
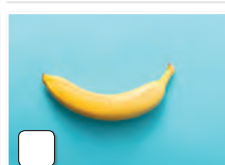
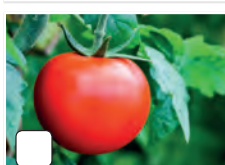
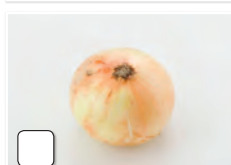
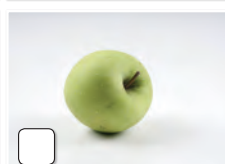
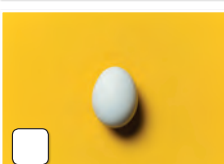
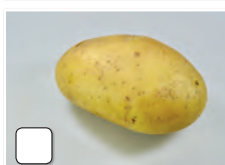
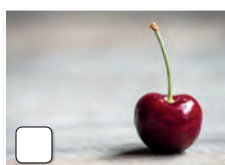
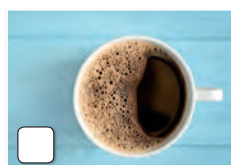
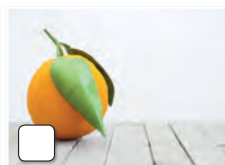
## Lebensmittel

1

### Lebensmittel

a. Welche Wörter kennst du? Markiere!

1. ● Spinat
2. ● Banane
3. ● Ei
4. ● Orange
5. ● Birne
6. ● Kopfsalat
7. ● Brokkoli
8. ● Marmelade
9. ● Gurke
10. ● Zitrone
11. ● Aubergine
12. ● Paprika
13. ● Apfel
14. ● Brot
15. ● Olive
16. ● Zwiebel
17. ● Kartoffel
18. ● Milch
19. ● Tomate
20. ● Kirsche
21. ● Kaffee
22. ● Karotte
23. ● Käse
24. ● Blumenkohl



b. Schau dir die Fotos an und ordne zu!

c. Hör zu und vergleiche! 43

d. Was fehlt für dich? Arbeite mit dem Wörterbuch!

2

### Lernkarten

Schreibt Wörter auf die Lernkarten! Klebt die Fotos auf die Rückseite! Spielt mit den Karten!



Was ist das?

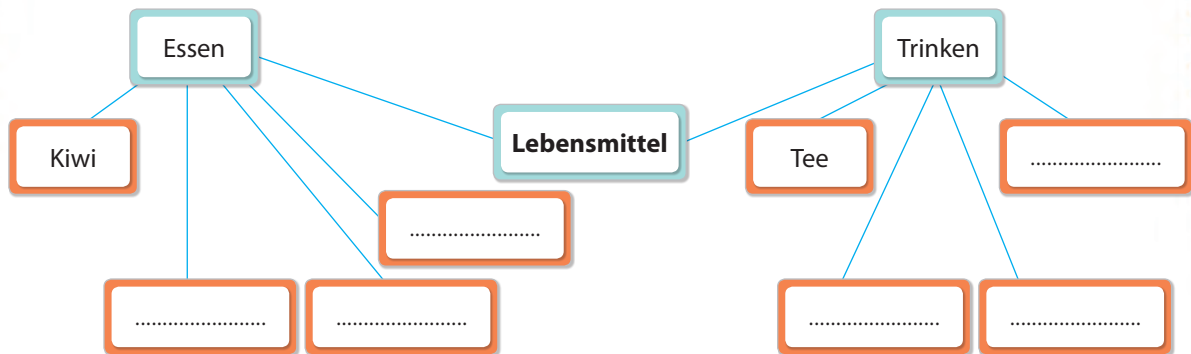
Das ist eine Erdbeere.



### 3

### Wörternetz

Sammelt viele Wörter und schreibt an die Tafel!



### 4

### Obst- und Gemüsenamen

Ordne die Obst- und Gemüsenamen zu!

| das Obst     | das Gemüse     |
|--------------|----------------|
| Apfel, ..... | Zwiebel, ..... |
| .....        | .....          |
| .....        | .....          |

**Tipp!**

Lerne die Wörter in Wörternetze.

**Tipp!**

das Obst → nur Singular  
das Gemüse

### 5

### Rasender Reporter

a. Schau dir die Fotos an und hör zu! Wer isst was gern? Schreib die Namen der Personen!

44



**Ergänze**

|             | essen | trinken |
|-------------|-------|---------|
| ich         | ..... | .....   |
| du          | isst  | trinkst |
| er, sie, es | ..... | trinkt  |
| wir         | essen | .....   |
| ihr         | esst  | trinkt  |
| sie/ Sie    | ..... | trinken |

b. Hör noch einmal zu und ergänze die Tabelle!

| Namen | 😊 gern | 😞 nicht gern |
|-------|--------|--------------|
| ..... | .....  | .....        |
| ..... | .....  | .....        |
| ..... | .....  | .....        |

**Ergänze**

|                 | mögen |
|-----------------|-------|
| ich/er, sie, es | ...   |
| du              | magst |
| wir/ sie, Sie   | mögen |
| ihr             | mögt  |

c. Fragt und antwortet in der Klasse!

- \* Was isst du gern? - Ich esse gern ...
- \* Isst du gern Gemüse? - Ja, ich esse gern .... / Nein, ich esse nicht gern ...
- \* Was trinkst du gern? - Ich trinke gern ...
- \* Trinkst du gern Kakao? - Ja, ich trinke gern Kakao, aber trinke keine ...
- \* Was magst du? - Ich mag ...
- \* Was magst du nicht? - Ich mag ... nicht.

**Konjunktion: aber**

Ich esse gern Orangen, **aber** trinke keinen Orangensaft.

# B

## Auf dem Markt!

### 1 Marktplatz

Schau dir das Foto an! Was siehst du? Kreuze an!



|          |                          |            |                          |
|----------|--------------------------|------------|--------------------------|
| Paprikas | <input type="checkbox"/> | Zitronen   | <input type="checkbox"/> |
| Zwiebeln | <input type="checkbox"/> | Blumenkohl | <input type="checkbox"/> |
| Gurken   | <input type="checkbox"/> | Kopfsalate | <input type="checkbox"/> |
| Kiwis    | <input type="checkbox"/> | Kartoffeln | <input type="checkbox"/> |
| Tomaten  | <input type="checkbox"/> | Karotten   | <input type="checkbox"/> |

### 2 Singular und Plural

Mach eine Tabelle an der Tafel und schreib die Paare!

| Singular    | Plural       |
|-------------|--------------|
| die Karotte | die Karotten |
| ...         | ...          |

|                |                |
|----------------|----------------|
| die Karotten   | die Tomaten    |
| die Kopfsalate | die Zitronen   |
| die Zwiebeln   | die Kartoffeln |
| die Äpfel      | die Kiwis      |
| die Bananen    | die Spinat     |
| die Gurken     | die Orangen    |
| die Paprikas   | die Brokkolis  |
| die Birnen     | die Kirschen   |
| die Ananas     | die Blumenkohl |
| die Erdbeeren  | die Trauben    |

### 3 Das Pluralspiel

Antwortet sehr schnell!

die Birne

die Birnen

#### Plural

Der Artikel ist immer "die".

### 4 Was ist das? Was sind das?

a. Hör zu und ergänze! 45

- ♦ Ist das ..... Banane?
- ▲ Nein, das ist ..... Banane.
- ♦ Was ist das?
- ▲ Das ist ..... Apfel.

- ♦ ..... das Trauben?
- ▲ Nein, das sind ..... Trauben.
- ♦ Was sind das?
- ▲ Das ..... Erdbeeren.

b. Mach weitere Gespräche wie im Beispiel und lies in der Klasse vor!

1



2





## 5

### Einkaufsliste

a. Hör zu und ergänze die Einkaufsliste!

46

#### Einkaufsliste

..... Stück Eier  
 ..... Gramm Käse  
 ..... Liter Milch  
 ..... Kilo Tomaten  
 ..... Pfund Gurken  
 ..... Bund Petersilie  
 ..... Packung Reis  
 ..... Tafel Schokolade

b. Hör noch einmal zu! Was ist richtig? Kreuze an!

1. Die Mutter macht eine Einkaufsliste. ☐
2. Die Mutter geht alleine einkaufen. ☐
3. Sie haben noch Eier zu Hause. ☐
4. Sie braucht ein Bund Petersilie. ☐
5. Gabi möchte Schokolade. ☐

## 6

### Im Supermarkt

a. Lest das Gespräch zu zweit!

- ◆ Guten Tag! Was möchten Sie bitte?
- ▲ Ich möchte 10 Stück Eier,  
500 Gramm Käse und 1 Liter Milch, bitte.
- ◆ Was brauchen Sie noch?
- ▲ Ein Kilo Tomaten und ein Pfund Gurken.
- ◆ Sonst noch etwas?
- ▲ Ja, ich brauche noch ein Bund Petersilie.
- ◆ Ist das alles?
- ▲ Ja, das ist alles, danke.

b. Was hat die Mutter vergessen?

c. Schreibt zu zweit mit Hilfe der Kasten ein Gespräch!

## 7

### An der Kasse

a. Hör zu und ergänze die Preise!

47

b. Bringt Prospekte mit und spricht über die Angebote!

1. Die Eier kosten ..... €.
2. Der Käse kostet ..... €.
3. Die Milch kostet ..... €.
4. Die Tomaten kosten ..... €.
5. Die Gurken kosten ..... €.
6. Die Petersilie kostet ..... €.

#### Mengenangaben

200 g Käse (Gramm)  
 1 kg Äpfel (Kilo)  
 500 g Tomaten (1 Pfund)  
 1 L Milch (Liter)  
 eine Packung Reis  
 ein Stück Butter

#### Preisangaben

1,00 € → ein Euro  
 1,10 € → ein Euro und zehn Cent  
 0,10 € → zehn Cent

#### Verkäufer und Kunde

Was brauchen Sie?  
 – Ich brauche ...  
 Wie viel Kilo möchten Sie?  
 – Ich möchte 1 Kilo ...  
 Was möchten Sie, bitte?  
 – Ich möchte ...  
 Sonst noch etwas?  
 – Ja, ich brauche noch ...

Wie viel kostet ...

Es kostet ...

Wie viel kosten ...

Es kosten ...

# C

## Alles schmeckt gut!

### 1

#### Was essen wir?

a. Lies die Texte und markiere die Lebensmittel!



Berk

Zum Frühstück esse ich meistens Tomaten, Gurken, Oliven, Käse und ein Ei. Und ich trinke ein Glas Milch.



Alina

Zum Mittagessen esse ich normalerweise Fleisch mit Kartoffeln und Gemüse. Und zu Mittag trinke ich Wasser.



Theo

Zum Abendessen esse ich kalt. Ich esse eine Scheibe Brot mit Butter, Käse und Wurst. Und ich trinke ein Glas Orangensaft.

b. Lies die Texte noch einmal und antworte auf die Fragen!

1. Was isst Berk zum Frühstück?
2. Was isst Alina zum Mittagessen?
3. Was isst Theo zum Abendessen?
4. Wer trinkt Wasser?
5. Wer trinkt Milch?
6. Wer trinkt Orangensaft?

c. Was isst ihr zum Frühstück, Mittagessen und Abendessen? Macht ein Partnerinterview!

### 2

#### Mahlzeiten

a. Schau dir die Fotos an, lies die Angaben und schreib unter die Fotos die Mahlzeiten!

• das Frühstück • das Mittagessen • das Abendessen/ das Abendbrot



b. Schau dir die Fotos an und hör zu! Was ist Abendessen in Deutschland und in der Türkei?

48

Notiere die Ländernamen!






### 3

#### Ratespiel

Fragt euch gegenseitig und ratet die Mahlzeit!

- ♦ Was isst du?
- ▲ Ich esse Suppe und Salat.
- ♦ Was trinkst du?
- ▲ Ich trinke Wasser.
- ♦ Du isst Abendessen.
- ▲ Richtig!

### 4

#### Jetzt seid ihr dran!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Was isst du zum Frühstück/  
Mittagessen/ Abendessen?

Ich esse zum Frühstück/  
Mittagessen/ Abendessen ...



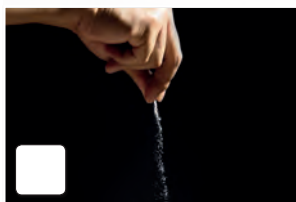
## 5 Waffel backen!

- Schau dir das Foto an! Was ist das?
- Hör zu und ergänze die Zutaten im Rezept! 49/1
- Ordne die Wörter im Rezept den Fotos zu!

### Waffel- Rezept

#### Zutaten

- 125 g .....
- 100 g .....
- 3 .....
- 200 ml .....
- 250 g Mehl
- 1 Päckchen Vanillezucker
- 1 Päckchen Backpulver
- Prise .....



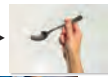
- Hör dir den Text an und ergänze die Verben! 49/2

•mischen •schlagen •verrühren •backen •geben •verrühren •erhitzen

- Die Butter mit dem Zucker schaumig .....
- Eier und Vanillezucker dazugeben und .....
- Mehl mit Backpulver und Salz .....
- Anschließend Milch geben und .....
- Das Waffeleisen ..... und leckere Waffeln .....
- Beim Servieren auf die Waffeln Früchte, Schokoladensoße, Puderzucker oder Zimtzucker .....
- Guten Appetit!

- Schreib ein Rezept und lies in der Klasse vor!

### Tipp!

1 Esslöffel → 

1 Prise → 



## Fertigkeitstraining

### Hören

**1** Schau dir die Fotos an und hör zu! Was ist das Thema?  
Kreuze an!

50



**2** Was ist richtig? Kreuze an!

1. Ella isst ein gesundes Frühstück. ☐
2. Sie isst zum Mittag in der Schulmensa. ☐
3. Sie isst zum Mittag kalt. ☐
4. Sie mag Nudeln und Kartoffeln nicht. ☐
5. Sie isst jeden Tag einen Apfel. ☐

**3** Hör dir das Gespräch noch einmal an und kreuze an!  
Was isst Ella gern, was nicht so gern?

- |              |  |  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Marmelade | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            |
| 3. Fleisch   | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            |
| 5. Nudeln    | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            |
| 7. Gemüse    | <input type="checkbox"/>                                                            | <input type="checkbox"/>                                                            |

- |          |  |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Reis  | <input type="checkbox"/>                                                             | <input type="checkbox"/>                                                              |
| 4. Käse  | <input type="checkbox"/>                                                             | <input type="checkbox"/>                                                              |
| 6. Apfel | <input type="checkbox"/>                                                             | <input type="checkbox"/>                                                              |
| 8. Ei    | <input type="checkbox"/>                                                             | <input type="checkbox"/>                                                              |

### Sprechen

Spielt in der Klasse Einkaufsgespräche wie im Beispiel!

1. 1 Kilo Äpfel = 2,30 €
2. 10 Eier = 1,99 €
3. 1L Milch = 0,95 €
4. 1 Bund Petersilie = 0,49 €
5. 1 Stück Kopfsalat = 0,85 €
6. Tafel Schokolade = 0,79 €
7. 500 Gramm Käse = 4,59 €
8. eine Packung Reis = 2,99 €

- ♦ Was möchten Sie?
- ▲ Ich möchte bitte eine Tafel Schokolade.
- ♦ Sonst noch etwas?
- ▲ Nein, danke. Was kostet die Schokolade?
- ♦ Die Schokolade kostet 0,99 Euro.



## Lesen

### 1 Lies den Text und markiere die Speisen!

“

Anja hat heute Geburtstag. Die Familie Wagner gehen zum Essen. Im Restaurant liest Herr Wagner die Speisekarte. Alle suchen aus, was sie essen und trinken möchten. Herr Wagner ruft den Kellner. „Was möchten Sie?“ fragt der Kellner. Frau Wagner sagt: „Ich möchte eine Tomatensuppe (1) und dann Fisch mit Gemüse und Salat.“ „Ich möchte keine Suppe.“ sagt Herr Wagner. „Ich nehme Fleisch mit Kartoffeln (2) und Salat (3). Was möchtet ihr, Kinder?“ fragt Herr Wagner. „Ich möchte auch Tomatensuppe und dann Spaghetti mit Frikadellen (4).“ sagt Anja. „Ich möchte Linsensuppe (5) und Schnitzel mit Pommes (6).“ sagt Anjas Bruder Tim. „Und was möchten sie trinken?“ fragt der Kellner. „Wasser“ antwortet Frau Wagner. „Ich trinke Mineralwasser.“ sagt Herr Wagner. Und die Kinder möchten Orangensaft trinken. Das Essen schmeckt lecker!

”

### 2 Schau dir die Fotos an, lies den Text noch einmal und ordne die Speisen den Fotos zu!


☐

☐

☐

☐

☐

☐

### 3 Lies den Text noch einmal und kreuze an! Was ist richtig?

- |                                   |                          |                                                |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Familie Wagner geht zum Essen. | <input type="checkbox"/> | 2. Frau Wagner isst Spaghetti mit Frikadellen. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Herr Wagner hat Geburtstag.    | <input type="checkbox"/> | 4. Herr Wagner möchte keine Suppe.             | <input type="checkbox"/> |
| 5. Die Kinder essen Kuchen.       | <input type="checkbox"/> | 6. Tim möchte Linsensuppe.                     | <input type="checkbox"/> |
| 7. Anja trinkt Wasser.            | <input type="checkbox"/> | 8. Anja hat Geburtstag.                        | <input type="checkbox"/> |

## Schreiben

Schreib dein Lieblingsrezept.

Zutaten

.....

.....

.....

.....

.....

Zubereitung

.....

.....

.....

.....

.....

# Themenkreis 6: Besondere Tage

## 1 Glückwünsche!

a. Schau dir die Fotos an, lies die Feiertage und ordne den Fotos zu!

**A**



**1**

Ramadanfest

**B**



**2**

Geburtstag

**3**

Hochzeit

**4**

Schulabschluss

**C**



**D**



A

B

C

D

...

...

...

...





b. Hör zu und lies mit! **51**

c. Ordne die Glückwünsche in die richtige Spalte!

1. Glückwunsch zum Abitur!

2. Schönes Ramadanfest!

3. Ein gutes neues Jahr!

4. Frohes Fest!

5. Wir gratulieren zur Hochzeit!

6. Alles Gute für euch!

7. Zum Geburtstag viel Glück!

8. Alles Liebe! Alles Gute!

9. Viel Glück im neuen Lebensjahr!

10. Bestanden! Wir gratulieren dir herzlich!

11. Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!

| Ramadanfest | Schulabschluss | Geburtstag | Hochzeit |
|-------------|----------------|------------|----------|
| .....       | 1, .....       | .....      | .....    |

**Hier lernst du:**

- Jahreszeiten und Monate
- das Datum angeben
- einen Wunsch äußern
- über Feste sprechen
- Einladungen lesen und schreiben
- jemanden einladen
- jemandem gratulieren
- Glückwünsche aussprechen
- Modalverb: wollen
- Temporalangaben
- Ordinalzahlen



## Rund um das Jahr!

1

### Die Jahreszeiten

a. Lies den Text und markiere die Jahreszeiten!

52

b. Hör zu und lies mit!

Eine Mutter hat vier Kinder,  
Die vier Jahreszeiten!  
Der Frühling, der Sommer,  
Der Herbst und der Winter!

Frühling, Frühling,  
Ich liebe den Frühling!  
Der Frühling bringt uns Blumen,  
Und macht alles grün!

Sommer, Sommer,  
Ich liebe den Sommer!  
Der Sommer bringt uns Sonnenschein,  
Und meine Tante aus Deutschland!

Herbst, Herbst,  
Ich liebe den Herbst!  
Der Herbst bringt uns Äpfel und Birnen,  
Und noch vieles mehr!

Winter, Winter,  
Ich liebe den Winter!  
Der Winter bringt uns Schnee,  
Und überall ist im weißen Kleid!

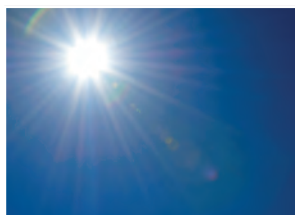
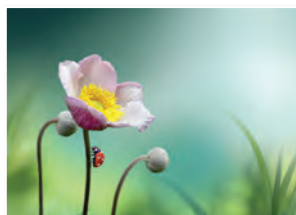
Ich liebe die Jahreszeiten,  
Den Frühling, den Sommer,  
Den Herbst und den Winter!  
Das sind meine vier Kinder!

c. Schau dir die Fotos an und schreib die Jahreszeiten!



d. Lies den Text noch einmal! Wann kommt die Tante aus Deutschland?

e. Schau dir die Fotos an und antworte auf die Fragen!



1. Was bringt der Frühling?
2. Was bringt der Sommer?
3. Was bringt der Herbst?
4. Was bringt der Winter?



## 2

## Monatsnamen

a. Schau dir die Bilder an, hör zu und ergänze!

b. Hör zu und vergleiche die Monate! **53**

c. Hör noch einmal zu und sprich nach!



Ja ... uar



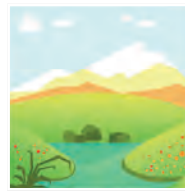
Fe ... ruar



Mär ...



Apri ...



M ... i



Ju ... i



Ju ... i



Au ... ust



Se ... tember



O ... tober



Nove ... ber



Dezem ... er

d. Ordne die Monate den Jahreszeiten zu!



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

## 3

## Jetzt seid ihr dran!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Wann hast du Geburtstag?

Ich habe im Mai Geburtstag.

Wie heißt der erste Monat?

Der erste Monat heißt ...

Wann?

Jahreszeit: **im** Winter

Monat: **im** Mai

die Ordinalzahlen  
bis 20 kommt „te“

1. **erste**
2. **zweite**
3. **dritte**
4. **vierte**
5. **fünfte**
6. **sechste**
7. **siebte**

...

ab 20 kommt „ste“

20. **zwanzigste**
21. **einundzwanzigste**

...



# B

## Feste und Feiertage

### 1 Feste und Feiertage

a. Schau dir die Fotos an! Lies die Aussagen und ordne den Fotos zu!

**A** Tag der Nationalen Souveränität und des Kindes

**B** Ramadanfest

**C** Ostern

**D** Tag der Türkischen Republik

**E** Weihnachten

**F** Tag der Jugend, des Sports und des Gedenkens an Atatürk

**G** Vatertag

**H** Tag des Sieges

**I** Opferfest

**J** Tag der Deutschen Einheit

**K** Neujahr

**L** Muttertag

**M** 15. Juli Tag der Demokratie und Nationalen Einheit



| A   | B   | C   | D   | E   | F   | G   | H   | I   | J   | K   | L   | M   |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

b. Kennst du noch andere Feste und Feiertage? Sammelt an der Tafel!



## 2

## Wann feiern wir die Feste und die Feiertage?

### a. Schreib das Datum von den Festen und Feiertagen.

Vatertag: Am dritten Sonntag im Juni.

...



#### Datum am+ Ordinalzahlen

#### Wann?

**am zweiten** April (1- 19)

**am zwanzigsten** April (20- 31)

**! am ersten/ dritten/ siebten/ achten**

#### Wie lange?

Das Ramadanfest dauert

**von... bis...**

### b. Fragt und antwortet in der Klasse!

- \* Wann ist Weihnachten? - Weihnachten ist am vierundzwanzigsten Dezember.
- \* Wie lange dauert das Ramadanfest? - Das Ramadanfest dauert drei Tage.

## 3

## Nationalfeiertage

### a. Hör zu und ergänze das Gespräch!

54

### b. Lest das Gespräch zu zweit!

- ◆ Özge, sag mal, überall sehe ich Flaggen. Ist heute ein besonderer Tag?
- ▲ Ja, Anja, heute ist der 15. Juli Tag der Demokratie und Nationalen Einheit.
- ◆ Aha, feiert ihr auch andere Nationaltage?
- ▲ Ja, natürlich. Am ..... feiern wir das Kinderfest. Und seit 1979 ist es auch ein internationales Kinderfest. Schulklassen bereiten sich Monate vorher auf dieses Fest vor. Sie tanzen Folklore und sagen Gedichte auf. Jährlich kommen auch aus dem Ausland viele Kindergruppen.
- ◆ Ein Kinderfest! Das ist ja schön!
- ▲ Wir haben auch ein Fest für Jugend und Sport.
- ◆ Und wann ist das?
- ◆ Am ..... Viele Schulklassen sind im „19. Mai Stadium“. Sie machen akrobatische Bewegungen.
- ◆ Und was macht ihr?
- ◆ Wir machen ein Schulfest, aber unser Schulfest ist am 21. Mai. Unsere Klasse 10 C organisiert ein Buffet. Wir backen Kuchen und Kekse. Und einige von uns machen Salate. Wir wollen das ganze Gebäck verkaufen. Es gibt auch viele Spiele: wie Tauziehen und Eierlaufen. Es ist sehr lustig. Wir haben auch eine Schulband. Die geben ein Konzert.
- ◆ Oh, schade, ich bin leider nicht hier.

### c. Hör noch einmal zu und antworte auf die Fragen!

1. Wann feiern wir „15. Juli Tag der Demokratie und Nationalen Einheit“?
2. Wie heißen die anderen nationalen Feiertage?
3. Wann ist das Schulfest?
4. Wer möchte das Gebäck verkaufen?
5. Wie heißen die Spiele? Kennt ihr die Spiele?
6. Wer macht Musik?
7. Macht ihr auch ein Schulfest?



# Alles Liebe, Alles Gute!

1

## Eine Party vorbereiten!

### a. Hör zu und kreuze an! Was ist das Thema?

55

☐

Ramadanfest

☐

Geburtstag

☐

Schulabschluss

### b. Hör noch einmal zu und antworte auf die Fragen!

1. Wer ruft an?

2. Was will Sandra organisieren?

3. Möchte Beate auch etwas machen?

4. Wann treffen sie sich?

### c. Lest die Sprechblasen! Wer will was machen? Sprecht in der Klasse!

So, jetzt müssen wir die Überraschungsparty planen. Max, machst du die Liste von Katis Freunden?

Ja, ich spreche mit Katis Mutter und backe den Kuchen. Was willst du machen Sandra?

Ich will Gitarre spielen. Vielleicht möchte Anja singen. Ich rufe sie gleich an?

Ich will die Getränke kaufen. Beate, backst du den Kuchen?

Okay, ich schreibe die Einladungskarte und schicke an alle eine E-Mail. Und was willst du machen Luisa?

Ja, ich mache die Liste. Emil, schreibst du die Einladungskarte?

### d. Lies die Sprechblasen noch einmal und kreuze an! Richtig oder falsch?

1. Sandra macht die Liste von Katis Freunden.

Richtig

Falsch

☐
☐

2. Emil schreibt die Einladungskarte.

☐
☐

3. Max schickt die Einladungskarte an alle eine E-Mail.

☐
☐

4. Sandra will mit Anja singen.

☐
☐

5. Beate will den Kuchen backen.

☐
☐

6. Die Freunde planen eine Überraschungsparty.

☐
☐

7. Emil will die Getränke kaufen.

☐
☐

8. Sandra will Gitarre spielen.

☐
☐

### Ergänze

#### wollen

ich / er, sie, es

.....

du

willst

wir / sie, Sie

.....

ihr

wollt

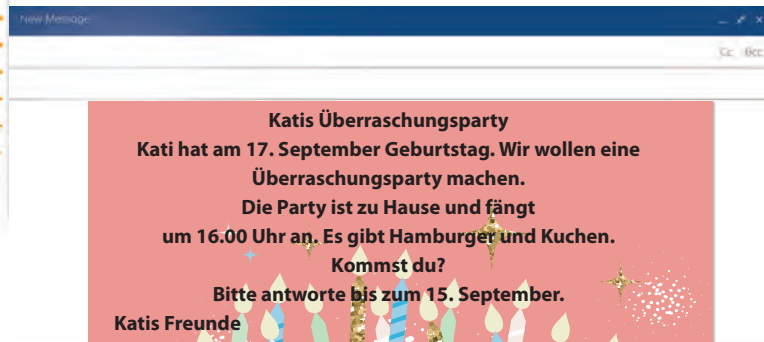
### e. Feierst du auch deinen Geburtstag?



## 2

### Katis Einladungskarte

- Lies die E-Mail! Was für eine Einladung ist das?
- Lies die E-Mail noch einmal und antworte auf die Fragen!

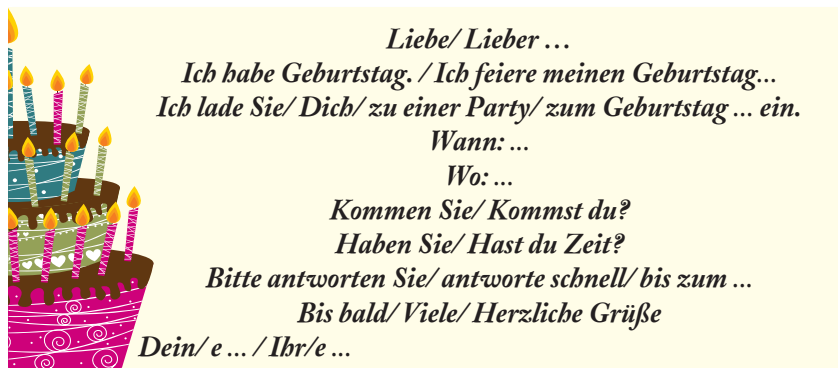


- Wer hat Geburtstag?
- Wann ist die Party?
- Wann fängt die Party an?
- Was isst man in der Party?
- Bis wann müssen sie antworten?
- Wo ist die Party?

## 3

### Deine Einladung

Schreib eine Einladungskarte für deine Party!



#### Tipp!

In offiziellen Briefen schreibt man **Du**, **Dich**, **Dir**, **Dein** groß.

## 4

### Jetzt seid ihr dran!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Wann hast du Geburtstag?

Ich habe am zehnten September Geburtstag.

Ich habe am zehnten Neunten Geburtstag.

## 5

### Wer hat wann Geburtstag?

- Hör zu und ergänze!

56

Hallo, ich heiße Hülya. Wir sind drei Geschwister. Ich und meine Schwester haben im ..... Geburtstag. Ich bin 15 Jahre alt. Bald ist mein Geburtstag. Mein Geburtsdatum ist der ..... Und am ..... hat meine Schwester Geburtstag. Wir feiern unsere Geburtstage zusammen. Mein Vater hat im ..... Geburtstag. Sein Geburtsdatum ist der ..... Mein Bruder hat im ..... Geburtstag. Sein Geburtsdatum ist der ..... Und meine Mutter hat im ..... Geburtstag. Am .....

- Schreib einen Text von deiner Familie!

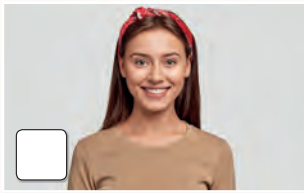


## Fertigkeitstraining

### Hören

**1** Schau dir die Fotos an und hör zu! Wer hat Geburtstag? Kreuze an!

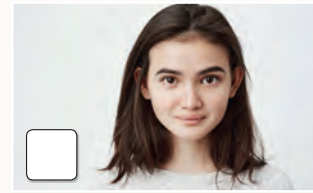
57



Ella



Bettina



Mia

**2** Hör noch einmal zu und ordne das Gespräch!

- ☐ Am 17. September.
- ☐ Hallo, Mia!
- ☐ Ja, natürlich, eine Überraschungsparty finde ich toll! Wann hat sie Geburtstag?
- ☐ Wann fängt die Party an?
- ☐ Bis später!
- ☐ Du, Mia, Bettina hat Geburtstag. Und wir wollen eine Party organisieren. Kommst du auch?
- ☐ Hallo, Ella!
- ☐ Und wo ist die Party?
- ☐ Na klar! Ich will den Kuchen backen.
- ☐ Toll! Dann bis später!
- ☐ Um 18.00 Uhr und dauert bis 21.00 Uhr. Ella, willst du auch etwas machen?
- ☐ Die Party ist zu Hause.

### Sprechen

Lies die Informationen und mach mit deiner Partnerin/ deinem Partner ein Interview.

**Wo?**

zu Hause  
im Garten

...  
?

**Wer?**

ich  
meine Freundin

...  
?

**Wann?**

am 9.10.  
am Samstag

...  
?

**Was?**

Geburtstag  
Schulfest

...  
?



## Lesen

1

### Lies die Einladung! Wer hat Geburtstag?



Stuttgart, den 1. Juni

Liebe Lena,  
ich habe am 9. Juni Geburtstag. Ich feiere meinen Geburtstag am  
Samstag, den 13. Juni. Die Party ist in meinem Haus.  
Die Party fängt um 14.00 Uhr an. Wir essen Kuchen, Pizza und Eis.  
Und zum Trinken gibt es Limonade und Kaffee.  
Ich freue mich schon! Hoffentlich kommst du!

Viele Grüße,  
Deine Bettina



2

### Antworte auf die Fragen!

1. Wer bekommt die Einladung? .....
2. Wo wohnt das Geburtstagskind? .....
3. Wann hat das Geburtstagskind Geburtstag? .....
4. Wann macht das Geburtstagskind die Party? .....
5. Wo macht das Geburtstagskind die Party? .....
6. Was essen und trinken die Jugendlichen? .....

## Schreiben

Schreib eine Einladungskarte für deinen Geburtstag! Gib folgende Informationen an!

- |                                      |                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Wann hast du Geburtstag?          | 2. Wen lädst du ein?                      |
| 3. Wann machst du deinen Geburtstag? | 4. Wo machst du deinen Geburtstag?        |
| 5. Wann fängt die Party an?          | 6. Was essen und trinken die Jugendliche? |

..... den .....

Liebe(r) .....

.....

.....

.....

.....

Dein(e).....

# Themenkreis 7: Freizeitaktivitäten

## 1 Aktivitäten

a. Schau dir die Fotos an, lies die Angaben und ordne den Fotos zu!

A



B



C



D



E



F



G



H





1 singen

2 tanzen

3 Gitarre spielen

4 klettern

5 Schach spielen

6 Inliner fahren

7 Filme sehen

8 Fahrrad fahren

| A   | B   | C   | D   | E   | F   | G   | H   |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

b. Hör zu und sprich nach! 58/1

c. Hör dir die Geräusche an, lies die Aktivitäten noch einmal und markiere! 58/2

d. Lies die Komplimente und ordne zu!

☐ Du kannst wirklich gut Inliner fahren!

☐ Sie können aber sehr gut Schach spielen!

1 ☐ Wow! Sie kann sehr gut singen!

☐ Du kannst sehr gut Gitarre spielen!

### Hier lernst du:

- Aktivitäten nennen
- von Hobbys erzählen
- über Freizeit und Hobbys sprechen
- Freizeitaktivitäten planen
- sagen, was man gern macht
- nach Fähigkeiten fragen
- sagen, was man kann/ nicht kann
- die Sportarten nennen
- Zeitadverbien: nie, manchmal, meistens, oft, immer

# A

## Lust auf Freizeitaktivitäten

### 1 Wer macht was?

a. Hör zu! Über was sprechen die Jugendlichen? Kreuze an!

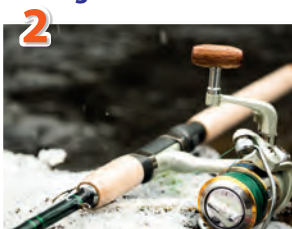
59

☐ Sport

☐ Freizeit

☐ Musik

b. Schau dir die Fotos an und ergänze die Namen der Personen!



c. Hör noch einmal zu! Wer macht was? Ergänze die Sätze!

•fotografieren •lesen •stricken •angeln

1. Das ist ..... Sie .....

2. Das ist ..... Er .....

3. Das ist ..... Er .....

4. Das ist ..... Sie .....

### 2 Jetzt seid ihr dran!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Was ist dein Hobby?

Mein Hobby ist ...

Was sind deine Hobbys?

Meine Hobbys sind ...

Was sind deine Freizeitaktivitäten?

Meine Freizeitaktivitäten sind ...

### 3 Was machst du gerne?

a. Lies das Gespräch! Was machen Kati und Tim gerne? Markiere!

◆ Hallo, Kati!

▲ Hallo, Tim, wie geht's?

◆ Prima! Sag mal, was machst du denn so am Wochenende?

▲ Ich mag Musik. Ich spiele gerne Gitarre und sehe gerne Filme und du?

◆ Ich mache gerne Sport. Ich fahre Fahrrad und gehe gerne schwimmen. Und ich gehe auch gerne ins Kino. Gehst du auch gerne ins Kino?

▲ Ja, ich gehe auch gerne ins Kino.

◆ Ich gehe am Samstag ins Kino. Kommst du mit?

b. Lest das Gespräch zu zweit! Was macht ihr gerne? Schreibt Gespräche wie im Beispiel!

c. Was machst du gerne? Schreib 5 Sätze!



# 4

## Was machen sie wie oft?

a. Hör zu, lies mit und markiere die Freizeitaktivitäten! 60

A



B



C



D



Ich bin Sandra. Nach der Schule habe ich nicht viel Zeit. Am Nachmittag mache ich schnell meine Hausaufgaben. Dann sehe ich oft Filme. Ich mag Sport nicht. Aber, manchmal gehe ich schwimmen.

Ich heiße Felix. Nach der Schule habe ich nie Zeit. Ich gehe dann meistens zum Gitarrenunterricht. Musik ist mein Leben. Ich schreibe auch Songtexte. Und Hausaufgaben mache ich manchmal abends.

Mein Name ist Ella. Nach der Schule habe ich immer Theaterprobe. Es ist sehr anstrengend, aber ich habe viel Spaß. Meine Freunde kann ich nie in der Woche treffen. Ich habe meistens am Wochenende Zeit.

Ich bin Lukas. In der Woche habe ich immer Zeit. Ich lese oft und spiele manchmal Computerspiele. Ich mache auch immer meine Hausaufgaben. Am Wochenende habe ich Basketballtraining. Da habe ich nie Zeit.

b. Lies die Texte! Wer sind die Jugendlichen? Ordne zu!

- |           |                          |          |                          |
|-----------|--------------------------|----------|--------------------------|
|           | <b>Foto</b>              |          | <b>Foto</b>              |
| 1. Sandra | <input type="checkbox"/> | 2. Felix | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ella   | <input type="checkbox"/> | 4. Lukas | <input type="checkbox"/> |

### Zeitadverbien

#### Wie oft?

immer- meistens- oft- manchmal- nie

c. Lies die Texte noch einmal und ergänze!

•nie •manchmal •meistens •oft •immer

- Sandra sieht ..... Filme. Sie geht ..... schwimmen.
- Felix hat ..... Zeit. Er geht ..... zum Gitarrenunterricht. Er macht ..... abends Hausaufgaben.
- Ella hat ..... Theaterprobe. Sie kann ihre Freunde ..... in der Woche treffen. Sie hat ..... am Wochenende Zeit.
- Lukas hat in der Woche ..... Zeit. Er liest ..... und spielt ..... Computerspiele. Er macht ..... seine Hausaufgaben. Am Wochenende hat er ..... Zeit.

# 5

## Und du?

a. Ergänze deine Angaben! Mach eine Umfrage in der Klasse und kreuze an!

| Wie oft ...               | nie                      | manchmal                 | meistens                 | oft                      | immer                    |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| triffst du deine Freunde? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| liest du Zeitung?         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

b. Berichte deine Ergebnisse in der Klasse!

\* Seda liest immer Zeitung.

**B**

## Lust auf Sammeln

### 1 Was kann ich sammeln?

- a. Schau dir die Fotos an! Sammelst du auch Dinge? Sprecht in der Klasse!  
b. Lies das Blog und ordne zu!



#### Was kann ich sammeln?

Ich will ein neues Hobby anfangen. Aber, ich will, was außergewöhnliches sammeln, aber was? Habt ihr Ideen?  
Danke schon mal für Antworten :)

#### Antwort von Franka

- A. Hey, ich sammle Blumen. Pack die Blume in ein Buch und press sie für ein Tag platt. Es ist witzig, in ein Buch viele Blütenarten zu haben.

#### Antwort von Katja

- B. Hi, ich sammle Schneekugeln. Ich finde sie ganz cool. Vielleicht sammelst du das auch gern?

#### Antwort von Jan

- C. Ich liebe Fußball Sticker zu sammeln. Ich habe viele Karten aus aller Welt.

#### Antwort von Alina

- D. Ich sammle klassische Dinge, wie Teddybären. Ich habe schon 55 Teddybären, groß und klein.

- c. Lies das Blog noch einmal und ergänze die Tabelle!

|            | Wer sammelt? | Was?  |
|------------|--------------|-------|
| Antwort A: | .....        | ..... |
| Antwort B: | .....        | ..... |
| Antwort C: | .....        | ..... |
| Antwort D: | .....        | ..... |

- d. Lies das Blog noch einmal! Richtig oder falsch? Kreuze an!

|                                     | Richtig                  | Falsch                   |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Franka sammelt klassische Dinge. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Katja sammelt Schneekugeln.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Alina hat viele Teddybären.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Jan sammelt Blumen.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## 2

## Wie heißen die Sammlungen?

a. Schau dir die Fotos an, lies die Sammlungen und ergänze!

• Briefmarken

• Servietten

• Stein

• Muschel

• Spielzeug

• Postkarten

• Münzen

• Freundschaftsbänder



.....sammlung



.....sammlung



.....sammlung



.....sammlung



.....sammlung



.....sammlung



.....sammlung



.....sammlung

b. Hör zu und vergleiche!

61

## 3

## Wer sammelt was?

a. Arbeitet mit dem Wörterbuch! Findet neue Sammlungen und schreibt an die Tafel!

b. Macht eine Umfrage und berichtet in der Klasse!

Murmelsammlung  
Mützensammlung  
...

Ayşenur sammelt Mützen.

## Ergänze

|             | sammeln   |
|-------------|-----------|
| ich         | sammel... |
| du          | sammel... |
| er, sie, es | sammel... |
| wir         | sammeln   |
| ihr         | sammelt   |
| sie/ Sie    | sammeln   |

## 4

## Jetzt seid ihr dran!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Was sammelst du?

Ich sammle ...

## 5

## Wie findest du ...?

Fragt und antwortet in der Klasse!

Briefmarkensammlung ist ...

Wie findest du Briefmarkensammlung?

Briefmarkensammlung finde ich ...



witzig  
lustig  
spannend  
interessant



langweilig  
schlecht  
komisch

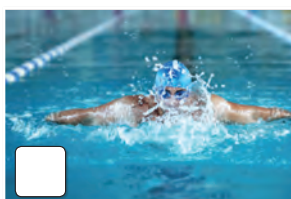
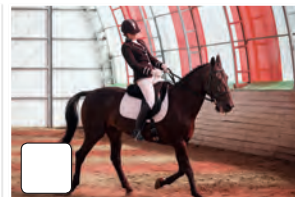
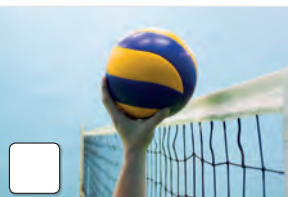


# Lust auf Sport

1

## Sportarten

- a. Schau dir die Fotos an und lies die Sportarten! Welche Sportarten kennst du? Markiere!  
b. Wie heißen die Sportarten? Ordne zu!



A

Golf

B

Ringen

C

Volleyball

D

Tischtennis

E

Handball

F

Fußball

G

Schwimmen

H

Tennis

I

Badminton

J

Reiten

K

Basketball

L

Snowboard

- c. Hör zu und sprich nach!

62/1

- d. Hör zu! Welche Sportarten treiben die Jugendlichen? Kreuze an!

62/2

|             | Beate | Mert | Açelya | Philipp |
|-------------|-------|------|--------|---------|
| Fußball     |       |      |        |         |
| Basketball  |       |      |        |         |
| Tennis      |       |      |        |         |
| Ringen      |       |      |        |         |
| Tischtennis |       |      |        |         |
| Reiten      |       |      |        |         |
| Schwimmen   |       |      |        |         |
| Volleyball  |       |      |        |         |

### Tipp!

Machst/ treibst du Sport?

Ich schwimme/ reite.  
Ich spiele Fußball/ Golf.  
Ich fahre Fahrrad/ Inliner.



## 2

### Wer kann was?

#### a. Hör zu! Was ist richtig? Ergänze!

63



**Max Müller**

Er kann ...

- A. ringen.
- B. reiten.
- C. Basketball spielen.



**Duygu Yiğit**

Sie kann ...

- A. schwimmen
- B. Volleyball spielen.
- C. Tennis spielen.



**Ece Yılmaz, Ela Yılmaz**

Sie können ...

- A. Inliner fahren.
- B. Fußball spielen.
- C. tanzen.

#### b. Schreib die Sätze wie im Beispiel!

\* Ich spiele Handball. – Ich kann Handball spielen.

1. Arda fährt Ski.
2. Wir machen Gymnastik.
3. Azra und Anıl spielen Golf.
4. Elif taucht.

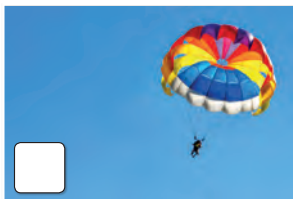
#### Ergänze

|                  | können |
|------------------|--------|
| ich/ er/ sie/ es | ...    |
| du               | kannst |
| wir/ sie/ Sie    | ...    |
| ihr              | ...    |

## 3

### Kannst du das?

#### a. Schau dir die Fotos an, lies die Aussagen und ordne den Fotos zu!



1. Tauchen mit Schildkröten finde ich gefährlich. Ich kann nicht tauchen.
2. Rafting finde ich super! Aber ich kann nicht im Wildwasser Rafting machen.
3. Fallschirmsprung finde ich spannend! Aber, ich kann nicht Fallschirmsprung machen.
4. Ich habe Angst vor dem Wasser. Wasserski kann ich nicht machen.

#### b. Was kannst du machen? Sprecht in der Klasse!

## 4

### Jetzt seid ihr dran!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Kannst du schwimmen?

Ja, ich kann schwimmen.

Nein, ich kann nicht schwimmen?

#### Modalverben

Ich **kann** Gitarre **spielen**.

Ich **kann nicht** Gitarre **spielen**.



## Fertigkeitstraining

### Hören

1

Schau dir die Fotos an und hör zu! Wer kann die Aktivitäten nicht? Schreib die Namen der Personen!

64



2

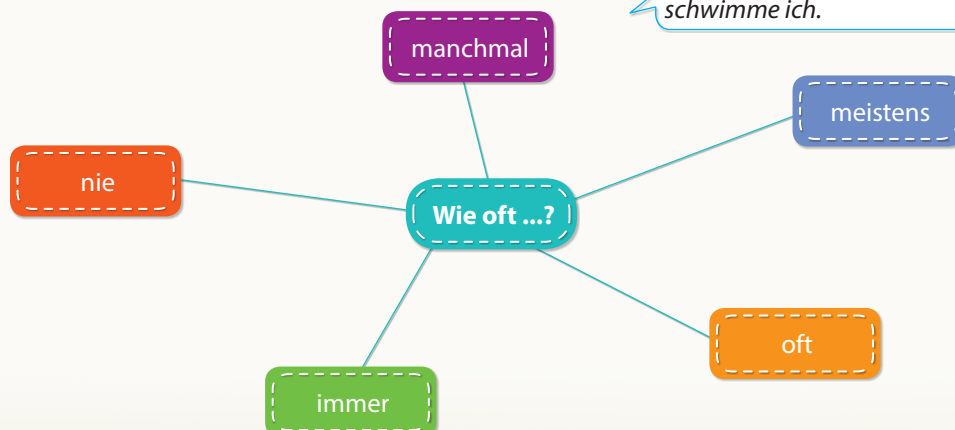
Hör dir das Gespräch noch einmal an und kreuze an! Richtig oder falsch?

|                                                  | Richtig                  | Falsch                   |
|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ece hat keine Hobbys.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Berke treibt nicht gerne Sport.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ece schwimmt und fotografiert gerne.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sude spielt in der Schulband Gitarre.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Sude treibt sehr gerne Sport.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Berke fährt im Winter Ski.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Ece spielt in der Schulmannschaft Basketball. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Sude mag Musik nicht.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Sprechen

Erzähl in der Klasse über deine Freizeit! Was machst du, wie oft?

Ich schwimme gerne. Jeden Samstag schwimme ich.





## Lesen

1

Lies den Text und markiere! Wie heißen die Zwillinge?

“

Hi! Ich heiße Paul. Ich bin 15 Jahre alt und wohne in Wien. Ich besuche die 10. Klasse. Meine Schwester Paula geht auch in die 10. Klasse. Wir sind Zwillinge. Wir haben ähnliche Interessen. Wir lieben Sport. Wir machen oft mit Freunden Wander- und Klettertouren. Im Winter gehen wir meistens Schifahren, manchmal auch Snowboarden. Und im Sommer gehen wir schwimmen. Wir lieben die Natur und fahren oft Rad. Paula ist auch eine gute Fotografin. Ihre Kamera ist immer dabei. Sie fotografiert meistens Blumen und Tiere.

”

2

Welche Freizeitaktivitäten machen die Zwillinge?

☐

reiten

☐

wandern

☐

tauchen

☐

Rad fahren

☐

surfen

☐

schwimmen

☐

klettern

☐

joggen

☐

Snowboard fahren

☐

angeln

☐

fotografieren

☐

Schi fahren

3

Lies den Text noch einmal und kreuze an! Richtig oder falsch?

1. Paul und Paula sind Geschwister.

Richtig

Falsch

☐☐

2. Paula ist in der 10. Klasse.

☐☐

3. Sie treiben nicht Sport.

☐☐

4. Sie machen fast alle Aktivitäten zusammen.

☐☐

5. Paul fotografiert gerne.

☐☐

6. Sie mögen die Natur sehr.

☐☐

## Schreiben

Schreib einen Text! Welche Freizeitaktivitäten machst du wann und wie oft? Das muss nicht die Wahrheit sein.

Was mache ich?

Wann?

Wie oft?

Ich .....

.....

.....

.....

.....

# Themenkreis 8:

## Einkaufen

1

### Einkaufen

a. Schau dir die Fotos an! Wo kaufst du ein?



Ich bin Alex.  
Boutiquen mag ich nicht.  
Ich finde sie meistens  
teuer. Ich kaufe lieber in  
Kaufhäusern. Da kann  
man alles finden.



Ich heiße Betina.  
Kaufhäuser mag ich  
überhaupt nicht. Die sind  
alle gleich. Ich kaufe gerne  
in Boutiquen ein. Die  
Klamotten sind teuer,  
aber schick.



Ich bin Paula.  
Boutiquen und  
Kaufhäuser finde ich  
langweilig. Ich kaufe lieber  
im Secondhandladen. Die  
Klamotten sind sehr  
günstig.





b. Lies die Texte und kreuze an! Wer kauft wo ein?



☐ Betina

☐ Alex

☐ Paula

☐ Betina

☐ Alex

☐ Paula



☐ Betina

☐ Alex

☐ Paula



**Hier lernst du:**

- die Kleidungen nennen
- Adjektive
- Gefallen und Missfallen ausdrücken
- Zahlen, Preise und Mengenangaben verstehen
- nach dem Preis fragen
- Zustimmungen ausdrücken
- die Geschäftsnamen nennen
- ein Wochenendprogramm planen







## Meine Kleidung

1

### Die Kleidungsstücke

a. Schau dir die Fotos an, hör zu und ergänze die Artikel!

65



..... Hose



..... Rock



..... Handschuhe



..... Jeans



..... Kopftuch



..... Hemd



..... Mütze



..... Kleid



..... Sweatshirt



..... Bluse



..... Pullover



..... T-Shirt



..... Schuhe



..... Schal



..... Anorak



..... Strümpfe

b. Hör noch einmal zu und sprich nach!

c. Finde weitere Kleidungsstücke und schreib sie ins Heft!



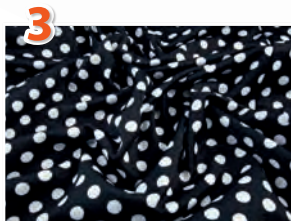
## 2

### Tipps für den Sommer!

a. Lies den Text! Was ist „in“? Markiere!

**Tipps für den Sommer!**  
Welche Klamotten sind im Sommer „in“? Was ist modern, praktisch und bequem? Hier sind ein paar Tipps für die Frauen: Kleider sind wieder „in“. Modern sind immer noch die Farben Weiß und Schwarz. Aber gepunktet und gestreift. Auch die Hosen sind immer noch „in“. Aber gemustert. Sie sind modern und bequem. Und Tipps für die Männer: Die Farben Rot und Blau für Hemden sind „in“. Aber, nur kariert!

b. Schau dir die Fotos an und ordne zu!



gestreift ☐

gemustert ☐

kariert ☐

gepunktet ☐

## 3

### Modenschau

a. Schau dir die Fotos an! Welches Model findest du sportlich?



b. Was tragen die Models? Fragt und antwortet wie im Beispiel!

- \* Was trägt Model A?
- Model A trägt einen Anorak, eine Hose, ein Sweatshirt und Stiefel.
- \* Wie ist der Anorak?
- Der Anorak ist rot.

### Ergänze

|             | tragen    |
|-------------|-----------|
| ich         | trag..... |
| du          | trägst    |
| er, sie, es | träg..... |
| wir         | tragen    |
| ihr         | tragt     |
| sie/ Sie    | .....     |

## 4

### Jetzt seid ihr dran!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Was trägst du?

Ich trage ...

Was hast du an?

Ich habe ... an.

Was trägt Esra?

Sie trägt ...?

Was hat Ali an?

Ali hat ... an.

## 1 Ein Wochenendprogramm

a. Hör zu! Wer ruft an? **66**

b. Hör noch einmal zu! Richtig oder falsch? Kreuze an!

|                                               | Richtig                  | Falsch                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Aslı und Beril gehen am Samstag einkaufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Beril braucht einen Rucksack.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sie treffen sich am Samstag um 14.00 Uhr.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Aslı darf am Sonntag ins Kino gehen.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Aslı muss Hausaufgaben machen.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

c. Arbeitet zu zweit! Plant einen Wochenendprogramm und liest in der Klasse vor!

## 2 Wer trägt was gerne?

a. Hör zu! Wer trägt was gerne und nicht gerne? Ergänze! **67**

|             | Aslı  | Beril |
|-------------|-------|-------|
| gerne       | ..... | ..... |
| nicht gerne | ..... | ..... |

**Tipp!**

**Pluralendungen**

- nach -e fast immer -n
- nach -er/ -e fast nie eine Pluralendung

b. Was trägst du gerne und nicht gerne? Fragt und antwortet in der Klasse.

|           |                                                                                                                                                                                                |                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Ich trage | Blusen, Hemden, T-Shirts, Sweatshirts, Schals, Jacken, Pullover, Hosen, Anoraks, Jeans, Handschuhe, Kleider, Röcke, Krawatten, Mützen, Gürtel, Strümpfe, Sportschuhe, Stiefel, Kopftücher, ... | gerne.<br>nicht gerne. |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

## 3 Im Einkaufszentrum

a. Schau dir das Foto an! Was kauft Beril?

b. Hör zu und ergänze das Gespräch! **68**

c. Lies das Gespräch! Was kauft Beril noch?

- ♦ Schau mal Beril! Wie findest du die Bluse?
- ▲ Die Bluse finde ich schick. Aber ich brauche noch einen Rock.
- ♦ Hier sind Röcke. Schau mal den hier.
- ▲ Aber die Größe ist 38.
- ♦ Hier ist die Größe 36.
- ▲ Ach ja, der ist ganz gut. Entschuldigung, was kostet der Rock?
- Der Rock kostet ..... Euro.
- ▲ Und die Bluse?
- Die Bluse ist jetzt im Angebot. Nur ..... Euro.
- ▲ Okay, ich nehme die Bluse und den Rock.





#### 4

### Was müssen/dürfen die Jugendlichen machen?

a. Lies die Umfrage! Was müssen die Jugendlichen machen? Markiere!

“

**Reporter:** Hallo, ich mache eine Umfrage zum Thema "Jugendliche". Was müssen sie, was dürfen sie?

**Beril :** Was ich muss? Ich muss meine Hausaufgaben machen. Aber, dann darf ich auch am Wochenende meine Freunde treffen oder ins Kino gehen. Ich darf abends nicht ausgehen.

**Reporter:** Ein gutes System. Und du Asli, wie sieht es bei dir aus?

**Asli :** Ich muss natürlich auch meine Hausaufgaben machen. Ich muss auch mein Zimmer aufräumen. Dann darf ich auch meine Freunde einladen. Ich darf bis Mitternacht fernsehen. Aber, ich darf keine Horrorfilme sehen.

**Reporter:** Und du Ali? Was darfst du machen?

**Ali :** Ich darf am Samstagabend ausgehen. Aber, ich muss pünktlich zu Hause sein. Ich darf am Sonntagabend nicht ausgehen.

**Reporter:** Ich danke euch!

”

b. Lies die Umfrage noch einmal und ergänze die Tabelle.

|       | ... muss | .... darf | ... darf nicht |
|-------|----------|-----------|----------------|
| Beril | .....    | .....     | .....          |
| Asli  | .....    | .....     | .....          |
| Ali   | .....    | .....     | .....          |

#### 5

### Was darf man nicht machen?

Schau dir die Schilder an, lies die Aussagen und bilde Sätze!

•parken •fotografieren •Rad fahren •essen



Hier darf man nicht Rad fahren!



.....



.....



.....

#### 6

### Jetzt seid ihr dran!

Fragt und antwortet in der Klasse!

Was darfst du machen/ nicht machen?

Ich darf/ nicht ...

Was musst du machen/ nicht machen?

Ich muss/ nicht ...

#### Ergänze

ich/ er, sie, es  
du  
wir/ sie, Sie  
ihr

#### dürfen

...  
darfst  
dürfen  
dürft



## So viele Geschäfte!

1

### Meine Stadt

- Schau dir die Fotos an, lies den Text und nummeriere die Fotos!
- Schreib die Geschäftsnamen unter die Fotos!

“

Ich heiße Fabian. Ich lebe in einer Stadt in Deutschland. Meine Stadt ist nicht sehr groß. Wir haben eine Einkaufsstraße. Hier kann man alles finden, was man braucht. Hier gibt es ein Lebensmittelgeschäft (1), einen Obst- und Gemüseladen (2). Meine Mutter kauft immer dort Obst und Gemüse. Wir haben auch eine Metzgerei (3). Da kauft mein Vater Fleisch. Und dann haben wir auch eine Bäckerei (4). Da kann man Brot und Brötchen kaufen. Das ist meine Pflicht. Jeden Morgen kaufe ich immer Brot oder Brötchen. Am Ende der Straße haben wir auch eine Apotheke (5), einen Blumenladen (6), eine Buchhandlung (7) und eine Post (8).

”



der Blumenladen



- Hör zu und sprich nach!

69

- Lies den Text noch einmal! Richtig oder falsch? Kreuze an!

|                                                     | Richtig                  | Falsch                   |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Fabian lebt in einer großen Stadt.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Es gibt viele Geschäfte.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Fabian muss immer Brot oder Brötchen kaufen.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Die Mutter kauft Gemüse im Lebensmittelgeschäft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Der Vater kauft das Fleisch in der Metzgerei.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Sie haben keine Post.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- Welche Geschäfte gibt es in eure Stadt? Sprecht in der Klasse!



## 2

### Wo kann man was einkaufen?

#### a. Fragt und antwortet in der Klasse!

Wo kauft man Brezel?

In der Bäckerei kauft man Brezel.

#### Wo kauft man ...?

|            |           |                          |
|------------|-----------|--------------------------|
| Brot       |           | in der Bäckerei.         |
| Fleisch    |           | in der Metzgerei.        |
| Apfel      |           | im Gemüseladen.          |
| Käse       | kauft man | im Lebensmittelgeschäft. |
| Buch       |           | im Buchhandel.           |
| Medikament |           | in der Apotheke.         |
| Blume      |           | im Blumenladen.          |

#### b. Finde weitere Wörter und mach eine Liste!

im Buchhandel: Zeitschriften, Bücher, Comics, ...  
in der Bäckerei: Brot, Brötchen, Brezel, ...  
...

#### Pronomen: man

In der Bäckerei kauft **man** Brot.

#### c. Schreib Sätze in dein Heft!

- \* Im Buchladen kauft man Zeitschriften, Bücher und Comics.
- \* In der Bäckerei kauft man Brot, Brötchen und Brezel.
- ...

## 3

### Geschenke für die Familie

#### a. Hör zu! Für wen möchte Aslı Geschenke kaufen? Sprecht in der Klasse!

#### b. Lies Aslıs Liste! Wo kann man die Geschenke kaufen? Ergänze!

Kutay : T-Shirt → .....  
Esra : Armband → das Schmuckgeschäft  
Zeynep : Kette → .....  
Mama : Ring → der Juwelierladen  
Papa : Buch → .....  
Großeltern : Blumen → .....

70

#### Akkusativ

den Ring  
die Kette  
das Buch  
die Blumen

#### c. Fragt und antwortet in der Klasse!

Für wen kauft Aslı den Ring?

Aslı kauft den Ring für ihre Mutter.

#### Präposition: für + Akkusativ

Für wen?

Ich kaufe den Ring **für** Sabine.

## 4

### Jetzt seid ihr dran!

#### Fragt und antwortet in der Klasse!

Für wen kaufst du den/ die/ das ...?

Ich kaufe den/ die/ das ... für ...



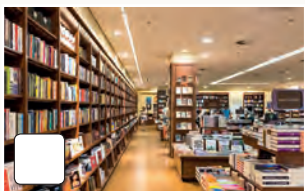
# Fertigkeitstraining

## Hören

**1** Schau dir die Fotos an, hör zu und kreuze an!  
Wo sind die Mädchen?



**2** Schreib die Geschäftsnamen unter die Fotos!



**3** Hör zu! Wie viel kostet der Rock?



**4** Hör noch einmal zu und kreuze an!  
Welche Sachen kaufen die Mädchen?

**5** Wie viel kosten die Kleidungsstücke? Schreib die Preise!



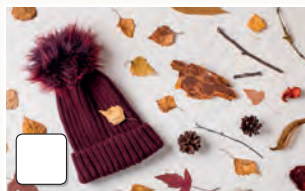
..... Euro



..... Euro



..... Euro



..... Euro



..... Euro



..... Euro

## Sprechen

Macht Gespräche wie im Beispiel!

|            |        |         |          |
|------------|--------|---------|----------|
| Hose       | Blume  | Brot    | Kleid    |
| Jacke      | Obst   | Hemd    | Gemüse   |
| Medikament | Schal  | Fleisch | T- Shirt |
| Stift      | Schuhe | Reis    | Rock     |

Wo kauft man Brötchen?

Brötchen kauft man in der Bäckerei.



## Lesen

### 1 Lies den Text und markiere alle Kleidungsstücke!

“

Nächste Woche hat Lara Geburtstag. Sie feiert ihren 16. Geburtstag. Sie bereitet alles vor. Aber ihre Kleidung fehlt immer noch! Sie steht vor dem Kleiderschrank und probiert alles, was sie hat. Sie findet nichts im Kleiderschrank. Das Kleid findet sie kurz. Den Rock und die Bluse findet sie altmodisch. Die Hose und das T-Shirt findet sie sportlich. Die Jeans und den Pullover findet sie nicht schön. Den Hut und den Schal findet sie langweilig. Dann kommt ihre Mutter und fragt: „Was ist denn hier los?“ Lara sagt: „Was ziehe ich an? Ich habe nichts!“ Ihre Mutter sagt: „Komm, wir gehen einkaufen und kaufen dir neue Sachen.“ Lara ist sehr glücklich.

”

### 2 Schreib die Kleidungsstücke in die richtige Spalte!

| der   | die   | das   | die   |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |

### 3 Antworte auf die Fragen!

1. Wann hat Lara Geburtstag? .....
2. Wie findet sie das Kleid? .....
3. Was findet sie sportlich? .....
4. Wie findet sie den Rock und die Bluse? .....
5. Was findet sie langweilig? .....
6. Was sagt die Mutter? .....

## Schreiben

Mach ein Mode-Poster! Finde Fotos und beschreibe die Kleidungsstücke! Wie findest du alles?  
Schreib Sätze!

Sie hat .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Mustafa Kemal ATATÜRK

## 1 Wer sind sie?

- a. Schau dir die Fotos an! Wer sind die Personen? Sprecht in der Klasse!  
b. Lies die Angaben und ordne zu!

A



B



C



1 Ich bin Atatürks Vater.

2 Ich bin Atatürks Mutter.

3 Ich bin Atatürks Schwester.

A

B

C

## 2 Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

- a. Schau dir das Foto an! Wer ist das? Sprecht in der Klasse!

- b. Lies das Gespräch zu zweit!

- Sag mal, überall sehe ich Denkmäler, Bilder und Fotos von Atatürk. Wer ist das eigentlich?
- ▲ Das weißt du nicht. Atatürk ist der Gründer der Türkischen Republik. Und er ist auch unser erster Staatspräsident. Atatürk ist ein großer Reformier.
- Aha! Wann ist denn das?
- ▲ 1923 hat er einen neuen Staat gegründet. Und das ist die Türkische Republik.
- Und wo ist er gestorben?
- ▲ Atatürk ist im Dolmabahçe Palast gestorben.
- Ah, Dolmabahçe Palast ist doch in Istanbul?
- ▲ Genau! Aber sein Grabmal ist in Ankara und heißt „Anıtkabir“.

- c. Antworte auf die Fragen!

1. Wer ist Atatürk?
2. Wo ist Atatürk gestorben?
3. Wer ist unser erster Staatspräsident?
4. Wo ist Anıtkabir?
5. Wann gründet Atatürk die Türkische Republik?
6. Wo ist Atatürks Grabmal?
7. Wo ist Atatürk geboren?
8. Wo ist Dolmabahçe Palast?





# Lieder

## Das ABC- Lied

Das ist das Alphabet!

Du siehst wie leicht es geht!

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z

„.....“ wie Alina und Alex!

Jetzt kommt der Buchstabe B,

„.....“ wie Beate und Bernd!

Und nun kommen die anderen Buchstaben:

„.....“ wie Christian und Cristina,

„.....“ wie Daniel und Doris,

„.....“ wie Emil und Emilia,

„.....“ wie Frank und Franziska,

„.....“ wie Gabriel und Gabriele,

„.....“ wie Henri und Heidi,

„.....“ wie Ida und Ivan,

„.....“ wie Julia und Julian,

„.....“ wie Karin und Kevin,

„.....“ wie Laura und Leon,

„.....“ wie Mila und Milan,

„.....“ wie Nick und Nicole,

„.....“ wie Olivia und Oliver,

„.....“ wie Paul und Paula,

„.....“ wie Quinn und Quentin,

„.....“ wie Rita und Richard,

„.....“ wie Sabine und Sebastian,

„.....“ wie Tina und Theo,

„.....“ wie Ulrich und Ulrike,

„.....“ wie Valeria und Valentin,

„.....“ wie Wilma und William,

„.....“ wie Xenia und Xaver,

„.....“ wie Yasmin und Yannick,

Zum Schluss kommt

der Buchstabe „.....“

„.....“ wie Zora und Zakaria,

Das ist das Alphabet!

Du siehst wie leicht es geht!

## Die Wochentage

2

.....und .....!

Ist wieder die ..... vorbei!

Und jetzt fängt wieder alles von vorne an!

Am Montag fängt die Woche an,

Dann kommt der Dienstag dran,

Schon ist der Mittwoch da,

Dann ist auch der Donnerstag da,

Und dann fängt der Freitag an,

Toll ist der Samstag dran,

Und nach dem Sonntag,

Fängt alles von vorne an!

.....und .....!

Ist wieder die ..... vorbei!

Und jetzt fängt wieder alles von vorne an!

Erst kommt der Montag,

Dann der Dienstag,

Danach der Mittwoch,

Dann kommt der Donnerstag,

Nach dem Freitag kommt,

Der Samstag und der Sonntag,

Und schon ist die Woche vorbei!

Und dann fängt wieder alles von vorne an!

.....und .....!

Ist wieder die ..... vorbei!

Und jetzt fängt wieder alles von vorne an!

Und jetzt fängt wieder alles von vorne an!



## Obstsalat



.....  
Tut uns gut!

Iss genug, dann geht es dir gut!

Alle Früchte bunt und rund, bunt und rund!

Sind außerdem gesund!

Hier ist die .....;

Rund und saftig, rund und saftig!

Hier ist die .....;

Süß und klein, süß und klein!

Mach doch einen Obstsalat!

Das macht auch dir Spaß!

Das macht auch dir Spaß!

Hier ist der .....;

Grün und gelb, grün und gelb!

Hier ist die .....;

Braun und oval, braun und oval!

Mach doch einen Obstsalat!

Das macht auch dir Spaß!

Das macht auch dir Spaß!

Hier ist die .....;

Frisch und rot, frisch und rot!

Hier ist die .....;

Schmal und breit, schmal und breit!

Mach doch einen Obstsalat!

Das macht auch dir Spaß!

Das macht auch dir Spaß!

Hier ist die .....;

Rund und lila, rund und lila!

Mach doch einen Obstsalat!

Das macht auch dir Spaß!

Das macht auch dir Spaß!

Hier ist die .....;

Groß und grün, groß und grün!

Mach doch einen Obstsalat!

Das macht auch dir Spaß!

Das macht auch dir Spaß!

.....  
Tut uns gut!

Iss genug, dann geht es dir gut!

Alle Früchte bunt und rund, bunt und rund!

Sind außerdem gesund!

## Die Jahreszeiten



Eine Mutter hat vier Kinder,

Die vier Jahreszeiten!

Der ....., der .....,

Der ..... und der .....!

Frühling, Frühling,

Ich liebe den .....!

Der Frühling bringt uns Blumen,

Und macht alles grün!

Sommer, Sommer,

Ich liebe den .....!

Der Sommer bringt uns Sonnenschein,

Und meine Tante aus Deutschland!

Ich liebe die Jahreszeiten,

Den Frühling, den Winter,

Den Herbst und den Sommer!

Das sind meine vier Kinder!

Herbst, Herbst,

Ich liebe den .....!

Der Herbst bringt uns Äpfel und Birnen,

Und noch vieles mehr!

Winter, Winter,

Ich liebe den .....!

Der Winter bringt uns Schnee,

Und überall ist im weißen Kleid!

Ich liebe die Jahreszeiten,

Den Frühling, den Winter,

Den Herbst und den Sommer!

Das sind meine vier Kinder!



# Grammatikübersicht

## Sätze

### Aussagesätze

| Position 1    | Position 2 |                     |                |
|---------------|------------|---------------------|----------------|
| Ich           | heiße      | Anja.               |                |
| Theo          | geht       | morgens             | in die Schule. |
| Mittags       | geht       | Theo                | nach Hause.    |
| Theo          | muss       | am Wochenende       | arbeiten.      |
| Am Wochenende | steht      | Theo um halb sieben | auf.           |

Im Aussagesatz steht das Verb auf Position 2. Das Subjekt steht vor oder nach dem Verb.

### W- Fragen und Antworten

| Position 1     | Position 2 |                    |
|----------------|------------|--------------------|
| Wer            | bist       | du?                |
| Wie            | heißen     | Sie?               |
| Woher          | kommst     | du?                |
| Wann           | fängt      | der Unterricht an? |
| Was            | ist        | das?               |
| Welche Sprache | sprichst   | du?                |

| Position 1 | Position 2 |                  |
|------------|------------|------------------|
| Ich        | bin        | Theo.            |
| Ich        | heiße      | Anja.            |
| Ich        | komme      | aus Deutschland. |
| Um acht.   |            |                  |
| Das        | ist        | ein Buch         |
| Ich        | spreche    | Deutsch.         |

In der W- Fragen steht das Verb auf Position 2. Auf Position 1 steht das W- Wort.

### Ja- / Nein Fragen und Antworten

| Position 1 | Satzende            |
|------------|---------------------|
| Gehen      | wir ins Kino?       |
| Hast       | du am Samstag Zeit? |
| Kommst     | du am Montag mit?   |
| Musst      | du morgen arbeiten? |

Ja.  
Nein.  
Nein, leider nicht.  
Ja.

In der Ja- / Nein Frage steht das Verb auf Position 1.

# Verb

## Verben im Präsens

### Hilfsverben sein und haben

| sein        |      | haben       |       |
|-------------|------|-------------|-------|
| ich         | bin  | ich         | habe  |
| du          | bist | du          | hast  |
| er/ sie/ es | ist  | er/ sie/ es | hat   |
| wir         | sind | wir         | haben |
| ihr         | seid | ihr         | habt  |
| sie/ Sie    | sind | sie/ Sie    | haben |

## Verben: Stamm und Endungen

|             |               |               | Personen- Endungen |
|-------------|---------------|---------------|--------------------|
|             | <b>wohnen</b> | <b>kommen</b> | - e                |
| ich         | wohne         | komme         | - st               |
| du          | wohnst        | kommst        | - t                |
| er/ sie/ es | wohnt         | kommt         | - en               |
| wir         | wohnen        | kommen        | - t                |
| ihr         | wohnt         | kommt         | - en               |
| sie/ Sie    | wohnen        | kommen        |                    |

### Kleine Besonderheiten:

heißen: du hei**ßt**, er hei**ßt** (auch: reisen)

tanzen: du tanz**t**, er tanz**t** (auch: sitzen)

zeichnen: du zeich**nest**, er zeich**net**, ihr zeich**net** (auch: rechnen)

finden: du find**est**, er find**et**, ihr find**et**

## Unregelmäßige Verben

|             | <b>fahren</b> | <b>laufen</b> | <b>sprechen</b> | <b>lesen</b> |
|-------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|
| ich         | fahre         | laufe         | spreche         | lese         |
| du          | fährst        | läufst        | sprichst        | liest        |
| er/ sie/ es | fährt         | läuft         | spricht         | liest        |
| wir         | fahren        | laufen        | sprechen        | lesen        |
| ihr         | fahrt         | lauft         | sprecht         | lest         |
| sie/ Sie    | fahren        | laufen        | sprechen        | lesen        |

Unregelmäßige Verben mit a und e wechseln in der 2. und 3. Person den Vokal: **a** → **ä**, **e** → **i/ie**



## Modalverben

### Verbformen

|             | müssen | können | dürfen | mögen | möchten  |
|-------------|--------|--------|--------|-------|----------|
| ich         | muss   | kann   | darf   | mag   | möchte   |
| du          | musst  | kannst | darfst | magst | möchtest |
| er/ sie/ es | muss   | kann   | darf   | mag   | möchte   |
| wir         | müssen | können | dürfen | mögen | möchten  |
| ihr         | müsst  | könnt  | dürft  | mögt  | möchtet  |
| sie/ Sie    | müssen | können | dürfen | mögen | möchten  |

1. und 3. Person sind gleich.

### Bedeutungen

Ich möchte einen Kaffee, bitte.

Ich muss meine Hausaufgaben machen.

Ich darf am Samstag ausgehen.

Ich darf nicht Moped fahren.

Wir können heute Fahrrad fahren.

Ich mag Hunde sehr.

Wunsch/ höflich ausgedrückt.

Pflicht.

Erlaubnis.

Verbot.

Möglichkeit.

Gern haben.

## Verben im Satz: Satzklammer

### Modalverben

|            | Position 2 |             | Satzende  |
|------------|------------|-------------|-----------|
| Ich        | muss       | jeden Abend | arbeiten. |
| Am Sonntag | möchte     | ich lange   | schlafen. |

### Trennbare Verben

auf : stehen  
an : rufen

|      | Position 2 |               | Satzklammer |
|------|------------|---------------|-------------|
| Theo | steht      | um sieben Uhr | auf.        |
| Anja | ruft       | ihre Freundin | an.         |

### Modalverben und trennbare Verben

**Aussagesatz**  
**W- Frage**

|      | Position 2 |               | Satzende   |
|------|------------|---------------|------------|
| Theo | muss       | um sieben Uhr | aufstehen. |
| Wann | muss       | Theo          | aufstehen? |

**Ja/ Nein Frage**

|       | Position 2         |  | Satzende   |
|-------|--------------------|--|------------|
| Musst | du um sieben Uhr   |  | aufstehen? |
| Muss  | Anja ihre Freundin |  | anrufen?   |

## Substantiv

### Artikel

|          |            |
|----------|------------|
| maskulin | der Kuli   |
| neutrum  | das Buch   |
| feminin  | die Schere |
| Plural   | die Stifte |

### Plural: Formen

| Endungen   | Singular      | Plural         |
|------------|---------------|----------------|
| ---        | der Marker    | die Marker     |
| mit Umlaut | die Mutter    | die Mütter     |
| - (e)n     | der Bleistift | die Bleistifte |
|            | die Tante     | die Tanten     |
| - e        | das Lineal    | die Lineale    |
| mit Umlaut | der Sohn      | die Söhne      |
| - er       | das Bild      | die Bilder     |
| mit Umlaut | das Buch      | die Bücher     |
| - s        | der Kuli      | die Kulis      |
|            | der Opa       | die Opas       |

## Artikelwörter

### Bestimmter und unbestimmter Artikel.

maskulin  
neutrum  
feminin  
Plural

#### der, die, das

**Der** Bleistift ist rot.  
**Das** Heft ist blau.  
**Die** Mappe ist grün.  
**Die** Stifte sind rot und blau.

#### ein, ein, eine

Das ist **ein** Bleistift.  
Das ist **ein** Heft.  
Das ist **eine** Mappe.  
Das sind Stifte.

## Nominativ und Akkusativ: bestimmter Artikel und Negationsartikel

### Nominativ

**ein/ kein** Bleistift  
**ein/ kein** Heft  
**eine/ keine** Mappe  
**-/ keine** Stifte

### Akkusativ

Ich kaufe **einen/ keinen** Bleistift.  
Ich habe **ein/ kein** Heft.  
Ich kaufe **eine/ keine** Mappe.  
Ich **habe keine** Stifte.

## Verben mit Akkusativ

*haben, kaufen, suchen, brauchen, bestellen, machen, mögen, essen, sehen, kochen, ...*

## Negation mit kein oder nicht

Mit **kein** verneint man das Nomen, mit **nicht** den ganzen Satz.

Sie hat keinen Radiergummi.

→ Das Nomen wird verneint.

Er findet seinen Radiergummi nicht.

→ Der Satz wird verneint.



## Possessivartikel

### Nominativ

|         | maskulin              | neutrum              | feminim                 | Plural                   |
|---------|-----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|
| ich     | <b>mein</b> Onkel     | <b>mein</b> Kind     | <b>meine</b> Tante      | <b>meine</b> Eltern      |
| du      | <b>dein</b> Onkel     | <b>dein</b> Kind     | <b>deine</b> Tante      | <b>deine</b> Eltern      |
| er      | <b>sein</b> Onkel     | <b>sein</b> Kind     | <b>seine</b> Tante      | <b>seine</b> Eltern      |
| sie     | <b>ihr</b> Onkel      | <b>ihr</b> Kind      | <b>ihre</b> Tante       | <b>ihre</b> Eltern       |
| es      | <b>sein</b> Onkel     | <b>sein</b> Kind     | <b>seine</b> Tante      | <b>seine</b> Eltern      |
| wir     | <b>unser</b> Onkel    | <b>unser</b> Kind    | <b>unsere</b> Tante     | <b>unsere</b> Eltern     |
| ihr     | <b>euer</b> Onkel     | <b>euer</b> Kind     | <b>eure</b> Tante       | <b>eure</b> Eltern       |
| sie/Sie | <b>ihr/ Ihr</b> Onkel | <b>ihr/ Ihr</b> Kind | <b>ihre/ Ihre</b> Tante | <b>ihre/ Ihre</b> Eltern |

### Akkusativ

|         | maskulin                 | neutrum              | feminim                 | Plural                   |
|---------|--------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|
| ich     | <b>meinen</b> Onkel      | <b>mein</b> Kind     | <b>meine</b> Tante      | <b>meine</b> Eltern      |
| du      | <b>deinen</b> Onkel      | <b>dein</b> Kind     | <b>deine</b> Tante      | <b>deine</b> Eltern      |
| er      | <b>seinen</b> Onkel      | <b>sein</b> Kind     | <b>seine</b> Tante      | <b>seine</b> Eltern      |
| sie     | <b>ihren</b> Onkel       | <b>ihr</b> Kind      | <b>ihre</b> Tante       | <b>ihre</b> Eltern       |
| es      | <b>seinen</b> Onkel      | <b>sein</b> Kind     | <b>seine</b> Tante      | <b>seine</b> Eltern      |
| wir     | <b>unsere</b> Onkel      | <b>unser</b> Kind    | <b>unsere</b> Tante     | <b>unsere</b> Eltern     |
| ihr     | <b>eure</b> Onkel        | <b>euer</b> Kind     | <b>eure</b> Tante       | <b>eure</b> Eltern       |
| sie/Sie | <b>ihren/ Ihre</b> Onkel | <b>ihr/ Ihr</b> Kind | <b>ihre/ Ihre</b> Tante | <b>ihre/ Ihre</b> Eltern |

## Pronomen

### Personalpronomen

|           | Singular             | Plural       |     |
|-----------|----------------------|--------------|-----|
| Nominativ | ich du er sie es     | wir ihr sie  | Sie |
| Akkusativ | mich dich ihn sie es | uns euch sie | Sie |

Das Personalpronomen gebraucht man für Personen und für Nomen in Texten.

### Pronomen **man**

man + Verb in der 3. Person Singular

**Man** kann hier sehr viel machen.

Wo kann **man** hier einkaufen?

### Für + Akkusativ

**Für wen** ist das Wasser? – Das Wasser ist **für ihn** / **für den** Hund.

## Zeitangaben mit am, um, von ... bis

|            | Wochentage/ Tageszeiten    | Uhrzeit                                             |
|------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|
| Wann?      | am Dienstag/ am Nachmittag | um Viertel vor zwei                                 |
| Wie lange? | von Montag bis Freitag     | von acht bis halb eins / von 9.00 Uhr bis 12.00 Uhr |

## Adjektive

### Adjektive mit sein

Die Schule **ist** groß.

Die Schule **ist nicht** groß.

## Datumsangabe

### Wann? – Am ...

|                   |                   |              |                 |                        |
|-------------------|-------------------|--------------|-----------------|------------------------|
| 1. <b>ersten</b>  | 5. fünften        | 9. neunten   | 13. dreizehnten | 21. einundzwanzigsten  |
| 2. zweiten        | 6. sechsten       | 10. zehnten  | 14. vierzehnten | 22. zweiundzwanzigsten |
| 3. <b>dritten</b> | 7. <b>siebten</b> | 11. elften   | 15. fünfzehnten | 30. dreißigsten        |
| 4. vierten        | 8. <b>achten</b>  | 12. zwölften | 20. zwanzigsten | 31. einunddreißigsten  |

## Fertigkeitstraining- Lösung

### Themenkreis 1: Informationen zur Person

#### Hören

- 2 Mädchen
1. Sie heißt Greta Bruno.  
2. Sie kommt aus Deutschland.  
3. Sie wohnt in Köln.  
4. Sie ist 15 Jahre alt.  
5. Sie spricht Italienisch und Englisch.

#### Sprechen

Die Schüler sprechen in der Klasse.

#### Lesen

- Yang, Sun, 15, China, Chinese, Musik, Gitarre spielen, Deutsch, Chinesisch, Englisch
- Oğulcan, Yılmaz, 14, die Türkei, Berlin, Türke, Basketball spielen, Deutsch, Englisch
- Emily, Schulz, 15, Deutschland, Leipzig, Deutsche, Klavier spielen, Englisch, Spanisch
  - Er kommt aus China und wohnt in Peking.
  - Yang spricht Chinesisch, Deutsch und Englisch.
  - Sie sind 15 Jahre alt.
  - Oğulcan kommt aus der Türkei und wohnt in Berlin.

#### Schreiben:

Die Schüler machen die Aufgabe selber.

### Themenkreis 2: Die Schule

#### Hören

1. Chemielabor / 2. Mensa / 3. Computerraum / 4. Bibliothek
- A/1, B/ 4, C/ 5, D/ 3, E/ 2

#### Sprechen

Die Schüler sprechen in der Klasse.

#### Lesen

1. seine Schultasche / 2. in der Sporthalle / 3. schwarz und weiß
1. Der Junge heißt Berke. / 2. Er sucht seine Schultasche. / 3. Seine Schultasche ist in der Sporthalle. / 4. In der Schultasche sind Mäppchen, Handy, Bücher, Wörterbuch und Tablet. / Er braucht seine Schultasche jetzt.

#### Schreiben:

Die Schüler machen die Aufgabe selber.

### Themenkreis 3: Die Gesellschaft

#### Hören

- Theos Traumberuf ist Anwalt.
- Opa: Ralf, 67, Apotheker/ Oma: Eva, 65, Köchin/ Mutter: Lisa, 45, Krankenschwester/ Vater: Paul, 45, Lehrer/ Tante: Emma, 34, Schneiderin/ Onkel:



Heinz, 36, Informatiker/ Ich: Theo, 15, Schüler /  
Cousine: Sandra, 4, -

### **Sprechen**

Die Schüler sprechen in der Klasse.

### **Lesen**

1. Philipp/ Sophie/ Tim/ Eva
2. Vater: Philipp, 48, Anwalt, groß, weiß / Mutter: Eva, 44, Lehrerin, mittelgroß, glatt, lang, braun / Schwester: Sophie, 10, Schülerin, groß, lang, glatt / Bruder: Tim, 7, Schüler, schlank, kurz

### **Schreiben:**

Die Schüler machen die Aufgabe selber.

## **Themenkreis 4: Tägliches Leben**

### **Hören**

1. Die Schüler sprechen in der Klasse.
2. essen, lesen, sprechen, laufen, schlafen, fahren
3. 1, 4, 5

### **Sprechen**

Die Schüler sprechen in der Klasse.

### **Lesen**

1. 2, 4, 1, 3
2. 1. der Morgen/ 2. der Vormittag/ 3. der Mittag/ 4. der Nachmittag / 5. der Abend/ 6. die Nacht
3. 1. Sie wacht um sieben Uhr auf. 2. Die Schule fängt um Viertel nach acht an. 3. Sie isst in der Schulmensa zu Mittag. 4. Sie kommt um vier Uhr nach Hause zurück. 5. Sie ruft um halb fünf Duygu an. 6. Sie gehen zusammen einkaufen. 7. Um sieben Uhr isst sie zu Abend. 8. Sie geht um zwölf Uhr schlafen.

### **Schreiben:**

Die Schüler machen die Aufgabe selber.

## **Themenkreis 5: Essen und Trinken**

### **Hören**

1. 1. Foto
2. 1, 2, 5
3. 1. gern 2. nicht gern 3. gern 4. gern 5. nicht gern 6. gern 7. gern 8. gern

### **Sprechen**

Die Schüler sprechen in der Klasse.

### **Lesen**

1. Tomatensuppe, Fisch mit Gemüse und Salat, Suppe, Fleisch mit Kartoffeln und Salat, Spagetti mit Frikadellen, Linsensuppe, Schnitzel mit Pommes
2. 5, 3, 6, 1, 2, 4
3. 1, 4, 6, 8

### **Schreiben:**

Die Schüler machen die Aufgabe selber.

## **Themenkreis 6: Besondere Tage**

### **Hören**

1. Bettina
2. 5, 1, 4, 8, 12, 3, 2, 6, 10, 11, 9, 7

### **Sprechen**

Die Schüler sprechen in der Klasse.

### **Lesen**

1. Bettina hat Geburtstag.
2. 1. Lena bekommt die Einladung. 2. Sie wohnt in Stuttgart. 3. Sie hat am 9. Juni Geburtstag. 4. Sie macht die Party am 13. Juni. 5. Sie macht die Party zu Hause. 6. Sie essen Kuchen Pizza, Eis, und trinken Limonade und Kaffee.

### **Schreiben:**

Die Schüler machen die Aufgabe selber.

## **Themenkreis 7: Freizeitaktivitäten**

### **Hören**

1. Sude, Ece, Berke
2. Falsch, falsch, richtig, richtig, falsch, richtig, falsch, falsch

### **Sprechen**

Die Schüler sprechen in der Klasse.

### **Lesen**

1. Paul, Paula
2. Rad fahren, wandern, schwimmen, klettern, Snowboard fahren, fotografieren, Ski fahren
3. Richtig, richtig, falsch, richtig, richtig, richtig

### **Schreiben:**

Die Schüler machen die Aufgabe selber.

## **Themenkreis 8: Einkaufen**

### **Hören**

1. im Kaufhaus
2. die Buchhandlung, das Kaufhaus, die Bäckerei
3. Der Rock kostet 59,90 Euro.
4. der schal, die Handschuhe, die Strümpfe, die Hose
5. 9,90 Euro, 35,00 Euro, 7,90 Euro, 8,90 Euro, 1,90 Euro, 15,00 Euro

### **Sprechen**

Die Schüler sprechen in der Klasse.

### **Lesen**

1. das Kleid, der Rock, die Bluse, die Hose, das T- Shirt, die Jeans, der Pullover, der Hut, der Schal
2. der Rock, Pullover, Hut, Schal/ die Bluse, Hose/ das Kleid, T- Shirt/ die Jeans
3. 1. Lara hat nächste Woche Geburtstag. 2. Das Kleid findet sie kurz. 3. Die Hose und das T- Shirt findet sie sportlich. 4. Sie findet den Rock und die Bluse altmodisch. 5. Den Hut und den Schal findet sie langweilig. 6. Wir gehen einkaufen und kaufen dir neue Sachen.

### **Schreiben:**

Die Schüler machen die Aufgabe selber.

## Alphabetische Wortliste

### A

**Abend, der, -e:** akşam  
**Abendbrot, das, -e:** akşam yemeği  
**Abendessen, das, -:** akşam yemeği  
**Abendkurs, der, -e:** akşam kursu  
**aber:** ama  
**Abschied, der, -e:** vedalaşma  
**Adresse, die, -n:** adres  
**Aktivität, die, -en:** faaliyet  
**Album, das, Alben:** albüm  
**alles:** her şey  
**Alphabet, das, -e:** alfabe  
**alt:** eski  
**Ananas, die, -se:** ananas  
**anfangen:** başlamak  
**Anorak, der, -s:** mont  
**anrufen:** telefon etmek  
**anschauen:** bakmak  
**antworten:** cevap vermek  
**Anwalt, der, Anwältin:** erkek avukat  
**Anzeige, die, -en:** ilan  
**anziehen:** giyinmek  
**Apfel, der, Äpfel:** elma  
**Apotheke, die, -n:** eczane  
**Apotheker, der, -:** erkek eczacı  
**April:** nisan  
**arbeiten:** çalışmak  
**Armband, das, Armbänder:** bilezik  
**Ärztin, die, -nen:** bayan doktor  
**Aserbajdschan:** Azerbaycan  
**Aubergine, die, -n:** patlıcan  
**Auf Wiedersehen:** Allahaismarladık  
**Aufgabe, die, -n:** görev  
**aufstehen:** kalkmak  
**aufwachen:** uyanmak  
**Auge, das, -n:** göz  
**August:** ağustos  
**aussehen:** görünmek  
**Auto, das, -s:** araba

### B

**Baby, das, -s:** bebek  
**backen:** fırında pişirmek  
**Bäckerei, die, -en:** fırın  
**Badminton, das, -:** badminton  
**Banane, die, -n:** muz  
**Basketball, der, Basketball:** basketbol  
**beginnen:** başlamak  
**Begrüßung, die, -en:** selamlaşma  
**Beispiel, das, -e:** örnek  
**berichten:** bildirmek  
**Beruf, der, -e:** meslek  
**Beschreibung, die, -en:** tanımlama  
**bestellen:** sipariş vermek

**besuchen:** ziyaret etmek  
**Bibliothek, die, -en:** kütüphane  
**Bild, das, -er:** resim  
**Biologie:** biyoloji  
**Birne, die, -n:** armut  
**bis bald:** yakında görüşmek üzere  
**bis später:** sonra görüşmek üzere  
**Blatt, das, Blätter:** kâğıt  
**blau:** mavi  
**Bleistift, der, -e:** kurşun kalem  
**blond:** sarışın  
**Blume, die, -n:** çiçek  
**Bluse, die, -n:** bluz  
**brauchen:** ihtiyacı olmak  
**braun:** kahverengi  
**Briefmarke, die, -n:** mektup pulu  
**bringen:** getirmek  
**Broschüre, die, -n:** broşür  
**Brot, das, -e:** ekmek  
**Brötchen, das, -:** sandviç ekmek  
**Bruder, der, Brüder:** erkek kardeş  
**Buch, das, Bücher:** kitap  
**Buchhandlung, die, -en:** kitapçı  
**Buchstabe, die, -n:** harf  
**buchstabieren:** kodlamak  
**Butter, die, -:** tereyağ  
**Bücherwurm, der, Bücherwürmer:** kitap kurdu

### C

**chatten:** çetleşmek  
**Chemie:** kimya  
**Chemielabor, das, -s:** kimya laboratuvarı  
**Chinesisch:** Çince  
**Computer, der, -:** bilgisayar  
**Cousin, der, -s:** erkek kuzen  
**Cousine, die, -n:** kız kuzen

### D

**Datum, das, Daten:** tarih  
**Denkmal, das, Denkmäler:** anıt  
**Deutschland:** Almanya  
**Dezember:** aralık ayı  
**dick:** şişman  
**Dienstag, der, -e:** salı  
**Donnerstag, der, -e:** perşembe  
**dunkel:** karanlık  
**dünn:** zayıf

### E

**Ei, das, -er:** yumurta  
**einkaufen:** alışveriş yapmak  
**Einkaufsstraße, die, -n:** alışveriş sokağı



**Einkaufszettel, der, -:** alışveriş listesi  
**Einladung, die, -en:** davet  
**Einladungsliste, die, -n:** davetiye listesi  
**Einzelkind, das, -er:** tek çocuk  
**Eisenbahn, die, -en:** tren  
**Elektriker, der, -:** erkek elektrikçi  
**Eltern, die, nur Plural:** ebeveyn  
**Englisch:** İngilizce  
**Erdbeere, die, -n:** çilek  
**ergänzen:** tamamlamak  
**Ergebnis, das, -se:** sonuç  
**erhitzen:** ısıtmak  
**essen:** yemek yemek  
**Esszeit, die, -en:** yemek zamanı

## F

**fahren:** sürmek  
**Fahrrad, das, Fahrräder:** bisiklet  
**Fahrzeug, das, -e:** araç  
**fallen:** düşmek  
**falsch:** yanlış  
**Familie, die, -n:** aile  
**Familienmitglied, das, -er:** aile bireyleri  
**Familienname, der, -n:** soy isim  
**Farbe, die, -n:** renk  
**Februar:** şubat  
**Feiertag, der, -e:** bayram günü  
**Ferien, die, nur Plural:** tatil  
**fernsehen:** tv izlemek  
**Fest, das, -e:** bayram  
**Feuerwehrmann, der, Feuerwehrmänner:** erkek itfaiyeci  
**Figur, die, -en:** endam, cüsse  
**Film, der, -e:** film  
**finden:** bulmak  
**Flasche, die, -n:** şişe  
**Fleisch, das, kein Plural:** et  
**Flug, der, Flüge:** uçuş  
**Flugzeugvorführung, die, -en:** uçak gösterisi  
**Formular, das, -e:** form  
**Foto, das, -s:** fotoğraf  
**fotografieren:** fotoğraf çekmek  
**föhnen:** fön çekmek  
**fragen:** sormak  
**Frankreich:** Fransa  
**Französisch:** Fransızca  
**Frau, die, -en:** kadın  
**frei:** boş  
**Freitag, der, -e:** cuma  
**Freizeit, die, -en:** boş zaman  
**Freund, der, -e:** erkek arkadaş  
**Freundschaftsband, das, Freundschaftsbänder:** bileklik  
**Frikadelle, die, -n:** köfte  
**frisch:** taze  
**Friseur, der, -e:** kuaför  
**früh:** erken  
**Frühling, der, -:** ilkbahar  
**Frühstück, das, -e:** kahvaltı  
**frühstücken:** kahvaltı yapmak  
**Fußball, der, Fußbälle:** futbol  
**Fußballmannschaft, die, -en:** futbol takımı  
**füllen:** doldurmak

## G

**Gast, der, Gäste:** erkek misafir  
**geben:** eklemek, vermek  
**Geburtstag, der, -e:** doğum günü  
**Geburtstagskerze, die, -n:** doğum günü mumu  
**Gedicht, das, -e:** şiir  
**gehen:** gitmek  
**Geige, die, -n:** keman  
**gelb:** sarı  
**Geld, das, -er:** para  
**gemustert:** desenli  
**Gemüse, das, nur Singular:** sebze  
**Gemüseladen, der, Gemüseläden:** manav  
**Geografie:** coğrafya  
**gepunktet:** puantiyeli  
**gern:** severek  
**Geschäftsname, der, -n:** mağaza adı  
**Geschenk, das, -e:** hediye  
**Geschichte:** tarih  
**Geschwister, die, nur Plural:** kardeş  
**Gespräch, das, Gespräche:** konuşma, diyalog  
**gestreift:** çizgili  
**Getränk, das, -e:** içecek  
**glatt:** düz  
**Glückszahl, die, -en:** uğurlu sayı  
**Glückwunsch, der, Glückwünsche:** tebrik etmek  
**Golf, der, -e:** golf  
**Grabmal, das, Grabmäler:** mezar  
**Gramm, das, -e:** gram  
**gratulieren:** kutlamak, tebrik etmek  
**grau:** gri  
**groß:** uzun, büyük  
**Großeltern, die, nur Plural:** büyük ebeveyn  
**grün:** yeşil  
**Gründer, der, -:** kurucu  
**Grüß dich:** selam  
**Gurke, die, -n:** salatalık  
**Gute Nacht:** iyi geceler  
**Guten Abend:** iyi akşamlar  
**Guten Morgen:** günaydın  
**Guten Tag:** merhaba  
**Gürtel, der, -:** kemer

## H

**Haar, das, -e:** saç  
**haben:** sahip olmak  
**halblang:** ara boy saç  
**Hallo:** merhaba  
**Halskette, die, -n:** kolye  
**Handschuh, der, -e:** eldiven  
**Handy, das, -s:** cep telefonu  
**Hauptmahlzeit, die, -en:** ana öğün  
**Hausaufgabe, die, -n:** ev ödevi  
**Hausfrau, die, -en:** ev hanımı  
**Heft, das, -e:** defter  
**heiraten:** evlenmek  
**heiß:** sıcak  
**heißen:** adı olmak  
**helfen:** yardım etmek  
**Hemd, das, -en:** gömlek  
**Herbst, der, -:** sonbahar

**Herkunft, die, Herkünfte:** geldiği yer, köken  
**heute:** bugün  
**Hochzeit, die, -en:** evlilik  
**Hockey, das, -:** hokey  
**Honig, der, -e:** bal  
**Hose, die, -n:** pantolon  
**hören:** dinlemek

## I

**Information, die, -en:** bilgi  
**Internet, das, -:** internet  
**Interview, das, -s:** röportaj  
**Italien:** İtalya  
**Italienisch:** italyanca  
**immer:** her zaman  
**interessant:** ilginç

## J

**Jacke, die, -n:** ceket  
**Jahr, das, -e:** yıl  
**Jahreszeit, die -en:** mevsim  
**Januar:** ocak  
**jetzt:** şimdi  
**Jogginganzug, der, Jogginganzüge:** eşofman  
**Joghurt, der, -s:** yoğurt  
**Jugend, die, -:** gençlik  
**Juli:** temmuz  
**Juni:** haziran

## K

**Kaffee, der, -s:** kahve  
**Kakao, der, -s:** kakao  
**Kalender, der, -:** takvim  
**kalt:** soğuk  
**kariert:** kareli  
**Karotte, die, -n:** havuç  
**Karte, die, -n:** kart  
**Kartoffel, die, -n:** patates  
**Käse, der, -:** peynir  
**kaufen:** satın almak  
**Kellner, der, -:** erkek garson  
**kennen:** tanımak  
**Kilo, das, -:** kilo  
**Kind, das, -e:** çocuk  
**Kinderfest, das, -e:** çocuk bayramı  
**Kino, das, -s:** sinema  
**Kirsche, die, -n:** kiraz  
**Kiwi, die, -s:** kivi  
**Klasse, die, -n:** sınıf  
**klasse:** harika  
**Klassenzimmer, das, -:** sınıf  
**kleben:** yapıştırmak  
**Kleid, das, -er:** elbise  
**Kleiderschrank, der, Kleiderschränke:** gardırop  
**Kleidung, die, -en:** kıyafet  
**Kleidungsstück, das, -e:** kıyafet parçası  
**klein:** kısa, küçük  
**klettern:** tırmanmak

**kochen:** yemek pişirmek  
**kommen:** gelmek  
**Kopfhörer, der, -:** kulaklık  
**Kopfsalat, der, -e:** marul  
**kosten:** fiyatı olmak  
**Köchin, die, -nen:** bayan aşçı  
**können:** yapabilmek  
**Krankenpfleger, der, -:** erkek hemşire  
**Krankenschwester, die, -n:** bayan hemşire  
**Krawatte, die, -n:** kravat  
**Kreide, die, -n:** tebeşir  
**Kuchen, der, -:** kek  
**Kuli, der, -s:** tükenmez kalem  
**Kunst:** görsel sanatlar  
**Kurs, der, -e:** kurs  
**Kuscheltier, das, -e:** peluş oyuncak hayvan  
**kühl:** serin  
**Künstler, der, -:** erkek sanatçı

## L

**Land, das, Länder:** ülke  
**Landkarte, die, -n:** harita  
**langsam:** yavaş  
**langweilig:** sıkıcı  
**Laptop, der, -s:** diz üstü bilgisayar  
**laufen:** koşmak  
**Lebensmittel, das, -:** gıda  
**Lehrer, der, -:** erkek öğretmen  
**Lehrerin, die, -:** kadın öğretmen  
**Leichtathletik, die, -:** atletizm  
**lernen:** öğrenmek  
**lesen:** okumak  
**leuchten:** ışıldamak  
**Lieblingsfach, das, Lieblingsfächer:** en çok sevilen ders  
**Lieblingsfarbe, die, -n:** en çok sevilen renk  
**Lieblingshobby, das, -s:** en çok sevilen hobi  
**Lieblingsmannschaft, die, -en:** en çok sevilen takım  
**Lieblingsraum, der, Lieblingsräume:** en çok sevilen oda  
**Lied, das, -er:** şarkı  
**lila:** lila  
**Lineal, das, -e:** cetvel  
**Liter, der, -:** litre  
**lockig:** kıvrık  
**lösen:** çözmek  
**lustig:** komik

## M

**machen:** yapmak  
**Mädchen, das, -:** kız çocuk  
**Mahlzeit, die, -en:** öğün  
**Mai:** mayıs  
**malen:** resim yapmak  
**manchmal:** bazen  
**Mäppchen, das, -:** kalem kutusu, kalemlik  
**Mappe, die, -n:** dosya  
**markieren:** işaretlemek  
**Markt, der, Märkte:** pazar yeri  
**Marmelade, die, -n:** reçel  
**März:** mart



**Mathematik:** matematik  
**mein:** benim  
**Meinung, die, -en:** görüş  
**meistens:** genellikle  
**Metzgerei, die -en:** kasap  
**Milch, die, kein Plural:** süt  
**Mineralwasser, das, Mineralwässer:** madensuyu  
**mischen:** bir şeyi karıştırmak  
**mitlesen:** birlikte okumak  
**Mittag, der, -e:** öğlen  
**Mittagessen, das, -:** öğle yemeği  
**mittellang:** orta boy  
**Mittwoch, der, -e:** çarşamba  
**Mode, die, -n:** moda  
**Monat, der, -e:** ay  
**Monatsname, der, -n:** ay adı  
**Montag, der, -e:** pazartesi  
**Morgen, der, -:** sabah  
**mögen:** hoşlanmak  
**Murmel, die, -n:** bilye  
**Muschel, die, -n:** midye  
**Musik, die, kein Plural:** müzik  
**Mutter, die, Mütter:** anne  
**Muttertag, der, -e:** anneler günü  
**Münze, die, -n:** para  
**müssen:** zorunluluk

## N

**nach:** geç, sonra  
**Nachmittag, der, -e:** öğleden sonra  
**nächste:** sonraki  
**Nacht, die, Nächte:** gece  
**Name, der, -n:** isim  
**Neffe, der, -n:** erkek yeğen  
**nehmen:** almak  
**neu:** yeni  
**Neujahr, das, -e:** yeni yıl  
**nicht:** değil  
**nie:** asla  
**noch:** daha  
**Note, die, -n:** not  
**notieren:** not almak  
**November:** kasım  
**Nudel, die, -n:** makarna

## O

**Obst, das, nur Singular:** meyve  
**oder:** ya da  
**oft:** sık sık  
**Oktober:** ekim  
**Olive, die, -n:** zeytin  
**Olivenöl, das, -e:** zeytinyağı  
**Oma, die, -s:** büyükanne  
**Onkel, der, -:** amca  
**Opa, der, -s:** büyükbaba  
**Opferfest, das, -e:** Kurban Bayramı  
**Orange, die, -n:** portakal  
**orange:** turuncu  
**Orangensaft, der, Orangensäfte:** portakal suyu  
**Ostern, das, -:** Paskalya bayramı

## Ö

**Öl, das, -e:** sıvı yağ  
**Österreich:** Avusturya

## P

**Paprika, der, -s:** biber  
**Party, die, -s:** parti  
**passen:** uymak  
**Patient, der, -en:** hasta  
**Person, der, -en:** kişi  
**Pflaume, die, -n:** erik  
**Pfund, das, -e:** yarım kilo  
**Physik:** fizik  
**Pilot, der, -en:** pilot  
**Pilz, der, -e:** mantar  
**Plural, der, -e:** çoğul  
**Polizist, der, -en:** polis  
**präsentieren:** sunmak  
**Preis, der, -e:** fiyat  
**prima:** harika  
**Profil, das, -e:** profil  
**Programmierer, der, -:** bilgisayar programcısı  
**Pullover, der, -:** kazak  
**Puppe, die, -n:** oyuncak bebek  
**pusten:** üflemek  
**pünktlich:** zamanında

## Q

**quatschen:** sohbet etmek

## R

**Radiergummi, der, -s:** silgi  
**Ramadanfest, das, -e:** Ramazan Bayramı  
**raten:** tahmin etmek  
**rausgehen:** dışarı çıkmak  
**rechnen:** hesaplamak  
**Reformer, der, -:** reformcu  
**regnen:** yağmur yağması  
**Reis, der, -:** pirinç  
**reisen:** seyahat etmek  
**reiten:** ata binmek  
**Rentner, der, -:** erkek emekli  
**Republik, die, -en:** cumhuriyet  
**Rezept, das, -e:** tarif  
**richtig:** doğru  
**Ring, der, -e:** yüzük  
**ringen:** güreşmek  
**Rock, der, Röcke:** etek  
**Roman, der, -e:** roman  
**rot:** kırmızı  
**Rucksack, der, Rucksäcke:** sırt çantası

## S

**sagen:** söylemek  
**Salat, der, -e:** salata  
**Salz, das, -e:** tuz  
**sammeln:** koleksiyon yapmak

**Sammler, der, -:** koleksiyoncu  
**Samstag, der, -e:** cumartesi  
**Schach, das, -s:** satranç  
**Schal, der, -s:** şal  
**Schalplatte, die, -n:** plak  
**Schaufenster, das, -:** vitrin  
**Scheibe, die, -n:** dilim  
**schenken:** hediye etmek  
**Schere, die, -n:** makas  
**schlafen:** uyumak  
**schlagen:** çırpamak  
**schlecht:** kötü  
**Schlüsselanhänger, der, -:** anahtarlık  
**Schmuck, der, -e:** takı  
**schneiden:** kesmek  
**Schneiderin, die, -nen:** kadın terzi  
**schnell:** hızlı  
**schreiben:** yazmak  
**Schreibtisch, der, -e:** yazı masası  
**Schuh, der, -e:** ayakkabı  
**Schule, die, -n:** okul  
**Schulfach, das, Schulfächer:** okul dersi  
**Schulhof, der, Schulhöfe:** okul avlusu  
**Schulsachen, die, nur Plural:** okul araç- gereci  
**Schulzeitung, die, -en:** okul gazetesi  
**Schüler, der, -:** öğrenci  
**Schülerin, die, -:** kız öğrenci  
**schwarz:** siyah  
**Schweiz, die:** İsviçre  
**Schwester, die, -n:** kız kardeş  
**schwimmen:** yüzmek  
**sehr:** çok  
**sein:** olmak  
**Sekretärin, die, -nen:** bayan sekreter  
**September:** eylül  
**shoppen:** alış veriş yapmak  
**singen:** şarkı söylemek  
**Singular, der, -e:** tekil  
**sofort:** hemen  
**Sohn, der, Söhne:** erkek evlat, oğul  
**Sommer, der, -:** yaz  
**Sonntag, der, -e:** pazar  
**Spanisch:** ispanyolca  
**spannend:** heyecanlı  
**spät:** geç  
**Spiel, das, -s:** oyun  
**spielen:** oynamak  
**Spieler, der, -:** oyuncu  
**Spinat, der, -e:** ıspanak  
**Spitzer, der, -:** kalemtırış  
**Sport:** beden eğitimi  
**Sportart, die, -en:** spor çeşidi  
**Sportschuh, der, -e:** spor ayakkabı  
**Sporttasche, die, -n:** spor çantası  
**Sprache, die, -n:** dil  
**sprechen:** konuşmak  
**Staat, der, -en:** ülke  
**Staatspräsident, der, -en:** cumhurbaşkanı  
**Stadium, das, Stadien:** stadyum  
**Stadt, die, Städte:** şehir  
**Stein, der, -e:** taş  
**Stiefel, der, -:** çizme  
**Strumpf, der, Strümpfe:** çorap

**Stuhl, der, Stühle:** sandalye  
**Stunde, die, -n:** saat  
**Stundenplan, der, Stundenpläne:** ders programı  
**Stück, das, -e:** tane  
**super:** süper  
**Supermarkt, der, Supermärkte:** süpermarket  
**Suppe, die, -n:** çorba  
**surfen:** sörf yapmak  
**süß:** tatlı

## T

**T-Shirt, das, -:** tişört  
**Tabelle, die, -n:** tablo  
**Tablet, das, -s:** tablet  
**Tafel, die, -n:** sınıf tahtası  
**Tag, der, -e:** gün  
**Tagesablauf, der, Tagesabläufe:** günlük program  
**Tageszeit, die, -en:** günün bölümü  
**Tante, die, -n:** teyze  
**tanzen:** dans etmek  
**Taschengeld, das, -er:** harçlık  
**Taschenrechner, der, -:** hesap makinesi  
**tauchen:** dalmak  
**Tee, der, -s:** çay  
**telefonieren:** telefon etmek  
**Telefonnummer, die, -n:** telefon numarası  
**Tennis, das, -:** tennis  
**teuer:** pahalı  
**Tierarzt, der, Tierärzte:** erkek veteriner  
**Tisch, der, -e:** masa  
**Tochter, die, Töchter:** kız evlat  
**toll:** harika  
**Tomate, die, -n:** domates  
**Torte, die, -n:** yaş pasta  
**tragen:** taşımak (giysi)  
**Trainer, der, -:** eğitici  
**trainieren:** antrenman yapmak  
**Traube, die, -n:** üzüm  
**Traumtag, der, -e:** hayaldeki gün  
**treffen:** buluşmak  
**trinken:** içmek  
**Tschüss:** hoşça kal  
**turnen:** jimnastik yapmak  
**Türkei, die:** Türkiye  
**Türkisch:** Türkçe  
**Tüte, die, -n, -:** poşet

## U

**Uhr, die, -en:** saat  
**uninteressant:** ilginç değil  
**unterrichten:** ders vermek  
**untersuchen:** araştırmak  
**Überraschungsparty, die, -s:** sürpriz parti

## V

**Vater, der, Väter:** baba  
**Vatertag, der, -e:** babalar günü  
**vergessen:** unutmak  
**vergleichen:** karşılaştırmak



**Verkäufer, der, -:** erkek satış elemanı  
**verrühren:** karıştırmak  
**Verwandte, der, -n:** akraba  
**violett:** mor  
**Volleyball, der, Volleybälle:** voleybol  
**vollschlank:** tımbul, etine dolgun  
**vor:** kala  
**Vormittag, der, -e:** öğleden önce  
**Vorname, der, -n:** ön isim  
**vorstellen:** tanıtmak

## W

**wandern:** doğada yürüyüş yapmak  
**warm:** sıcak  
**was:** ne  
**Wasser, das, Wässer:** su  
**Weihnachten, das, -:** Noel bayramı  
**weiß:** beyaz  
**weiter:** devam etmek  
**Welt, die, kein Plural:** dünya  
**Werbung, die, -en:** reklam  
**Wetter, das, -:** hava  
**wichtig:** önemli  
**wie viel:** ne kadar  
**wie:** ne, nasıl

**wo:** nerde  
**Woche, die, -n:** hafta  
**Wochenende, das, -n:** hafta sonu  
**woher:** nereden  
**wohnen:** ikamet etmek  
**Wohnort, der, -e:** ikamet yeri  
**wollen:** istemek  
**Wort, das, Wörter:** kelime  
**Wörterbuch, das, Wörterbücher:** sözlük  
**Wunsch, der, Wünsche:** istek  
**Wurst, die, -e:** salam, sosıs  
**wünschen:** dilemek

## Z

**Zahl, die, -en:** sayı  
**zählen:** saymak  
**zeigen:** göstermek  
**Zeit, die, -en:** zaman  
**Zimmernummer, die, -n:** oda numarası  
**Zitrone, die, -n:** limon  
**Zucker, der, kein Plural:** şeker  
**zuhören:** dinlemek  
**zuordnen:** eşleştirmek  
**zurückkommen:** geri gelmek  
**zusammen:** birlikte  
**Zwiebel, die, -n:** soğan



Burfeind, Renate. Wahrig Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache, Berlin: Cornelsen, 2008.

Cyffka, Andreas. Kompaktwörterbuch Deutsch als Fremdsprache, Stuttgart: Klett, 2007.

Dahlhaus, Barbara. Fertigkeit Hören, München: Langenscheidt, 1994.

Daum, Suzanne. 55 kommunikative Spiele, Stuttgart: Klett, 2012.

Glaboniat, M; Rusch, Profile Deutsch, München: Langenscheidt, 2005.

Hufnagel, Elke. Schulgrammatik Plus Deutsch, Stuttgart: Pons, 2009.

Kast, Bernd. Fertigkeit Schreiben, München: Langenscheidt, 2003.

Rug, Wolfgang. Grammatik mit Sinn und Verstand, Stuttgart: Klett, 2009.

Schatz, Heidi. Fertigkeit Sprechen, München: Langenscheidt, 2003.

Steuerwald, Karl. Türkçe – Almanca Sözlük, İstanbul: ABC Yayınları AŞ, 1996.

Westhoff, Gerard. Fertigkeit Lesen, München: Langenscheidt, 1997.

Wolfski, Werner. Die deutsche Rechtschreibung, Stuttgart: Pons, 2009.

Ortaöğretim Almanca Dersi (Hazırlık 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı, MEB, 2018.

# Visuelle Bibliographie

|    |                                       |                 |    |            |                                  |                 |
|----|---------------------------------------|-----------------|----|------------|----------------------------------|-----------------|
| 10 | Almanya harita.tif                    | Yayınevi arşivi | 27 | 3. Görsel  | Promotional Ink Pen.G03.2k.png   | Yayınevi arşivi |
| 11 | 1. Görsel Resim1.1.tif (1. Resim)     | Yayınevi arşivi | 27 | 4. Görsel  | Pencil.G11.2k.png                | Yayınevi arşivi |
| 11 | 2. Görsel Resim1.2.tif (2. Resim)     | Yayınevi arşivi | 27 | 5. Görsel  | Scissors.F07.2k.png              | Yayınevi arşivi |
| 11 | 3. Görsel Resim1.3.tif (3. Resim)     | Yayınevi arşivi | 27 | 6. Görsel  | Plastic Ruler.G15.2k.png         | Yayınevi arşivi |
| 11 | 4. Görsel Resim1.4.tif (4. Resim)     | Yayınevi arşivi | 28 | 1. Görsel  | shutterstock_1077510389.tif      | Shutterstock    |
| 12 | Zemin shutterstock_89764117.tif       | Shutterstock    | 29 | 1. Görsel  | Red Alarm Clock.G03.2k.png       | Yayınevi arşivi |
| 12 | 1. Görsel resim 1.tif (1. Resim)      | Yayınevi arşivi | 29 | 2. Görsel  | Dirty Tin Alarm Clock.G03.2k.png | Yayınevi arşivi |
| 12 | 2. Görsel resim 2.tif (2. Resim)      | Yayınevi arşivi | 29 | 3. Görsel  | Elephant.G03.2k.png              | Yayınevi arşivi |
| 12 | 3. Görsel resim 3.tif (3. Resim)      | Yayınevi arşivi | 29 | 4. Görsel  | Duckling.G11.2k.png              | Yayınevi arşivi |
| 12 | 4. Görsel resim 4.tif (4. Resim)      | Yayınevi arşivi | 29 | 5. Görsel  | White Candle.G16.2k.png          | Yayınevi arşivi |
| 13 | 5. Görsel resim 5.tif (5. Resim)      | Yayınevi arşivi | 29 | 6. Görsel  | Candle.G01.2k.png                | Yayınevi arşivi |
| 13 | 6. Görsel resim 6.tif (6. Resim)      | Yayınevi arşivi | 30 | 1. Görsel  | shutterstock_143878159.tif       | Shutterstock    |
| 13 | 7. Görsel resim 7.tif (7. Resim)      | Yayınevi arşivi | 30 | 2. Görsel  | shutterstock_779645458.tif       | Shutterstock    |
| 13 | 8. Görsel resim 8.tif (8. Resim)      | Yayınevi arşivi | 30 | 3. Görsel  | shutterstock_371574061.tif       | Shutterstock    |
| 14 | 1. Görsel shutterstock_521075719.tif  | Shutterstock    | 30 | 4. Görsel  | shutterstock_325753688.tif       | Shutterstock    |
| 14 | 2. Görsel shutterstock_613422107.tif  | Shutterstock    | 30 | 5. Görsel  | shutterstock_153097697.tif       | Shutterstock    |
| 14 | 3. Görsel shutterstock_516696559.tif  | Shutterstock    | 32 | Zemin      | Aile Ağacı.ai                    | Yayınevi arşivi |
| 14 | 4. Görsel shutterstock_36989119.eps   | Shutterstock    | 32 | 1. Görsel  | shutterstock_589027928.tif       | Shutterstock    |
| 14 | 5. Görsel shutterstock_36989119.eps   | Shutterstock    | 32 | 2. Görsel  | shutterstock_201563756.tif       | Shutterstock    |
| 14 | 6. Görsel shutterstock_36989119.eps   | Shutterstock    | 32 | 3. Görsel  | shutterstock_617425025.tif       | Shutterstock    |
| 14 | 7. Görsel shutterstock_36989119.eps   | Shutterstock    | 32 | 4. Görsel  | shutterstock_552221536.tif       | Shutterstock    |
| 14 | 8. Görsel shutterstock_156693140.tif  | Shutterstock    | 32 | 5. Görsel  | shutterstock_284526650.tif       | Shutterstock    |
| 14 | 9. Görsel shutterstock_224222056.tif  | Shutterstock    | 32 | 6. Görsel  | shutterstock_57593338.tif        | Shutterstock    |
| 15 | 1. Görsel shutterstock_141106999.tif  | Shutterstock    | 32 | 7. Görsel  | shutterstock_147128906.tif       | Shutterstock    |
| 15 | 2. Görsel shutterstock_162071660.tif  | Shutterstock    | 32 | 8. Görsel  | shutterstock_287776730.tif       | Shutterstock    |
| 15 | 3. Görsel shutterstock_674194837.tif  | Shutterstock    | 32 | 9. Görsel  | shutterstock_192210833.tif       | Shutterstock    |
| 15 | 4. Görsel shutterstock_515324818.tif  | Shutterstock    | 32 | 10. Görsel | shutterstock_325937108.tif       | Shutterstock    |
| 15 | 5. Görsel shutterstock_1061177045.tif | Shutterstock    | 32 | 11. Görsel | shutterstock_244882879.tif       | Shutterstock    |
| 16 | 1. Görsel shutterstock_199145243.tif  | Shutterstock    | 32 | 12. Görsel | shutterstock_680147056.tif       | Shutterstock    |
| 17 | 1. Görsel shutterstock_64591198.tif   | Shutterstock    | 32 | 13. Görsel | shutterstock_706139575.tif       | Shutterstock    |
| 18 | 1. Görsel shutterstock_551941960.tif  | Shutterstock    | 33 | Zemin      | shutterstock_1060730282.tif      | Shutterstock    |
| 19 | 1. Görsel shutterstock_87804631.tif   | Shutterstock    | 34 | 1. Görsel  | shutterstock_457033867.tif       | Shutterstock    |
| 19 | 2. Görsel shutterstock_204320212.tif  | Shutterstock    | 34 | 2. Görsel  | shutterstock_512702410.tif       | Shutterstock    |
| 21 | 1. Görsel shutterstock_592982195.tif  | Shutterstock    | 34 | 3. Görsel  | shutterstock_1306307353.tif      | Shutterstock    |
| 21 | 2. Görsel shutterstock_1018519045.tif | Shutterstock    | 34 | 4. Görsel  | shutterstock_407361709.tif       | Shutterstock    |
| 21 | 3. Görsel shutterstock_682396066.tif  | Shutterstock    | 34 | 5. Görsel  | shutterstock_56998463.tif        | Shutterstock    |
| 22 | 1. Görsel 2resim 1.tif                | Yayınevi arşivi | 34 | 6. Görsel  | shutterstock_298076597.tif       | Shutterstock    |
| 22 | 2. Görsel 2resim 2.tif                | Yayınevi arşivi | 35 | 1. Görsel  | shutterstock_142637314.tif       | Shutterstock    |
| 22 | 3. Görsel 2resim 3.tif                | Yayınevi arşivi | 36 | 1. Görsel  | shutterstock_285997523.tif       | Shutterstock    |
| 22 | 4. Görsel 2resim 4.tif                | Yayınevi arşivi | 36 | 2. Görsel  | shutterstock_55453315.tif        | Shutterstock    |
| 23 | Zemin shutterstock_333361274.tif      | Shutterstock    | 37 | 1. Görsel  | shutterstock_421202407.tif       | Shutterstock    |
| 23 | 1. Görsel 2resim 4 tarih.tif          | Yayınevi arşivi | 37 | 2. Görsel  | shutterstock_652702234.tif       | Shutterstock    |
| 23 | 2. Görsel 2resim 5.tif                | Yayınevi arşivi | 37 | 3. Görsel  | shutterstock_180574517.tif       | Shutterstock    |
| 23 | 3. Görsel 2resim 6.tif                | Yayınevi arşivi | 38 | 1. Görsel  | shutterstock_117549001.tif       | Shutterstock    |
| 23 | 4. Görsel 2resim 7.tif                | Yayınevi arşivi | 38 | 2. Görsel  | shutterstock_102706727.tif       | Shutterstock    |
| 23 | 5. Görsel 2resim 8.tif                | Yayınevi arşivi | 38 | 3. Görsel  | shutterstock_253351786.tif       | Shutterstock    |
| 23 | 6. Görsel 2resim 10.tif               | Yayınevi arşivi | 38 | 4. Görsel  | shutterstock_55333381.tif        | Shutterstock    |
| 24 | 1. Görsel ERSAN-4516.tif              | Yayınevi arşivi | 38 | 5. Görsel  | shutterstock_282625817.tif       | Shutterstock    |
| 24 | 2. Görsel shutterstock_410137462.tif  | Shutterstock    | 38 | 6. Görsel  | shutterstock_224750251.tif       | Shutterstock    |
| 24 | 3. Görsel shutterstock_1151500934.tif | Shutterstock    | 38 | 7. Görsel  | shutterstock_1283535253.tif      | Shutterstock    |
| 24 | 4. Görsel shutterstock_778619989.tif  | Shutterstock    | 38 | 8. Görsel  | shutterstock_139601708.tif       | Shutterstock    |
| 24 | 5. Görsel shutterstock_726275335.tif  | Shutterstock    | 39 | 1. Görsel  | shutterstock_1082242871.tif      | Shutterstock    |
| 24 | 6. Görsel shutterstock_232599646.tif  | Shutterstock    | 39 | 2. Görsel  | shutterstock_578972539.tif       | Shutterstock    |
| 24 | 7. Görsel shutterstock_314729714.tif  | Shutterstock    | 39 | 3. Görsel  | shutterstock_102490661.tif       | Shutterstock    |
| 24 | 8. Görsel shutterstock_751651927.tif  | Shutterstock    | 39 | 4. Görsel  | shutterstock_388588567.tif       | Shutterstock    |
| 26 | 1. Görsel ERSAN-4515.tif              | Yayınevi arşivi | 41 | 1. Görsel  | shutterstock_184692374.tif       | Shutterstock    |
| 27 | 1. Görsel shutterstock_299540606.tif  | Shutterstock    | 42 | Zemin      | 4.Ünite zemin.tif                | Yayınevi arşivi |
| 27 | 2. Görsel shutterstock_289217078.tif  | Shutterstock    | 42 | 1. Görsel  | 4resim 1.tif                     | Yayınevi arşivi |



|    |            |                             |                 |    |            |                                            |                      |
|----|------------|-----------------------------|-----------------|----|------------|--------------------------------------------|----------------------|
| 42 | 2. Görsel  | 4resim 2.tif                | Yayınevi arşivi | 55 | 3. Görsel  | shutterstock_691064353.tif                 | Shutterstock         |
| 42 | 3. Görsel  | 4resim 3.tif                | Yayınevi arşivi | 56 | 1. Görsel  | shutterstock_150571754.tif                 | Shutterstock         |
| 42 | 4. Görsel  | 4resim 4.tif                | Yayınevi arşivi | 56 | 2. Görsel  | shutterstock_504515311.tif                 | Shutterstock         |
| 42 | 5. Görsel  | 4resim 5.tif                | Yayınevi arşivi | 56 | 3. Görsel  | shutterstock_512195506.tif                 | Shutterstock         |
| 42 | 6. Görsel  | 4resim 6.tif                | Yayınevi arşivi | 56 | 4. Görsel  | shutterstock_678542911.tif                 | Shutterstock         |
| 45 | 1. Görsel  | shutterstock_1069558628.tif | Shutterstock    | 56 | 5. Görsel  | shutterstock_1024855258.tif                | Shutterstock         |
| 46 | 1. Görsel  | shutterstock_1087243808.tif | Shutterstock    | 58 | 1. Görsel  | shutterstock_1043571103.tif                | Shutterstock         |
| 46 | 2. Görsel  | shutterstock_1134731675.tif | Shutterstock    | 58 | 2. Görsel  | shutterstock_776697943.tif                 | Shutterstock         |
| 46 | 3. Görsel  | shutterstock_686836252.tif  | Shutterstock    | 58 | 3. Görsel  | shutterstock_674064121.tif                 | Shutterstock         |
| 46 | 4. Görsel  | shutterstock_410096881.tif  | Shutterstock    | 58 | 4. Görsel  | shutterstock_165414230.tif                 | Shutterstock         |
| 46 | 5. Görsel  | shutterstock_109327970.tif  | Shutterstock    | 58 | 5. Görsel  | shutterstock_525701095.tif                 | Shutterstock         |
| 46 | Saatler    | shutterstock_112473575.tif  | Shutterstock    | 58 | 6. Görsel  | shutterstock_533872444.tif                 | Shutterstock         |
| 47 | 1. Görsel  | shutterstock_529090408.tif  | Shutterstock    | 58 | 7. Görsel  | shutterstock_760003012 kopyası.tif         | Shutterstock         |
| 47 | 2. Görsel  | shutterstock_163882400.tif  | Shutterstock    | 58 | 8. Görsel  | shutterstock_629322239.tif                 | Shutterstock         |
| 47 | 3. Görsel  | shutterstock_568705381.tif  | Shutterstock    | 59 | Zemin      | 10. sınıf zemin.tif                        | Yayınevi arşivi      |
| 47 | 4. Görsel  | shutterstock_1015032124.tif | Shutterstock    | 59 | 1. Görsel  | shutterstock_1053221768.tif                | Shutterstock         |
| 47 | 5. Görsel  | shutterstock_1024770085.tif | Shutterstock    | 59 | 2. Görsel  | shutterstock_704401006.tif                 | Shutterstock         |
| 47 | 6. Görsel  | shutterstock_42213022.tif   | Shutterstock    | 59 | 3. Görsel  | shutterstock_615908132.tif                 | Shutterstock         |
| 47 | 7. Görsel  | shutterstock_1067901041.tif | Shutterstock    | 59 | 4. Görsel  | shutterstock_361632812.tif                 | Shutterstock         |
| 47 | 8. Görsel  | shutterstock_1067901041.tif | Shutterstock    | 59 | 5. Görsel  | shutterstock_1012394629.tif                | Shutterstock         |
| 47 | 9. Görsel  | shutterstock_1067901041.tif | Shutterstock    | 59 | 6. Görsel  | shutterstock_255067594.tif                 | Shutterstock         |
| 47 | 10. Görsel | shutterstock_1067901041.tif | Shutterstock    | 59 | 7. Görsel  | shutterstock_260258060.tif                 | Shutterstock         |
| 47 | 11. Görsel | shutterstock_1067901041.tif | Shutterstock    | 59 | 8. Görsel  | shutterstock_279701309.tif                 | Shutterstock         |
| 47 | 12. Görsel | shutterstock_1067901041.tif | Shutterstock    | 59 | 9. Görsel  | shutterstock_468388301.tif                 | Shutterstock         |
| 48 | 1. Görsel  | shutterstock_683367928.tif  | Shutterstock    | 59 | 10. Görsel | shutterstock_720991891.tif                 | Shutterstock         |
| 48 | 2. Görsel  | shutterstock_788496904.tif  | Shutterstock    | 59 | 11. Görsel | shutterstock_704401006 kopyası.tif         | Shutterstock         |
| 49 | 1. Görsel  | shutterstock_92819968.tif   | Shutterstock    | 60 | 1. Görsel  | shutterstock_284570258.tif                 | Shutterstock         |
| 50 | 1. Görsel  | shutterstock_651763072.tif  | Shutterstock    | 60 | 2. Görsel  | shutterstock_510184570.tif                 | Shutterstock         |
| 50 | 2. Görsel  | shutterstock_718707103.tif  | Shutterstock    | 60 | 3. Görsel  | shutterstock_303888209.tif                 | Shutterstock         |
| 50 | 3. Görsel  | shutterstock_762397768.tif  | Shutterstock    | 61 | 1. Görsel  | shutterstock_532400305.tif                 | Shutterstock         |
| 50 | 4. Görsel  | shutterstock_258940154.tif  | Shutterstock    | 61 | 2. Görsel  | shutterstock_231872347.tif                 | Shutterstock         |
| 50 | 5. Görsel  | shutterstock_165358529.tif  | Shutterstock    | 61 | 3. Görsel  | shutterstock_258936593.tif                 | Shutterstock         |
| 50 | 6. Görsel  | shutterstock_124540003.tif  | Shutterstock    | 61 | 4. Görsel  | shutterstock_749628076.tif                 | Shutterstock         |
| 52 | X. Görsel  | 10.5 ünite zemin.tif        | Yayınevi arşivi | 61 | 5. Görsel  | shutterstock_258936419.tif                 | Shutterstock         |
| 53 | 1. Görsel  | Sresim 1.tif                | Yayınevi arşivi | 61 | 6. Görsel  | shutterstock_142052905.tif                 | Shutterstock         |
| 53 | 2. Görsel  | Sresim 2.tif                | Yayınevi arşivi | 62 | 1. Görsel  | 6resim 1.tif                               | Yayınevi arşivi      |
| 53 | 3. Görsel  | Sresim 3.tif                | Yayınevi arşivi | 62 | 2. Görsel  | 6resim 2.tif                               | Yayınevi arşivi      |
| 54 | 1. Görsel  | shutterstock_163115480.tif  | Shutterstock    | 62 | 3. Görsel  | 6resim 3.tif                               | Yayınevi arşivi      |
| 54 | 2. Görsel  | shutterstock_1065506819.tif | Shutterstock    | 62 | 4. Görsel  | 6resim 4.tif                               | Yayınevi arşivi      |
| 54 | 3. Görsel  | shutterstock_615402059.tif  | Shutterstock    | 63 | Zemin      | 10.6 ünite zemin.tif                       | Yayınevi arşivi      |
| 54 | 4. Görsel  | shutterstock_129117119.tif  | Shutterstock    | 64 | 1. Görsel  | shutterstock_1005731746.tif                | Shutterstock         |
| 54 | 5. Görsel  | shutterstock_523523743.tif  | Shutterstock    | 64 | 2. Görsel  | shutterstock_1005731746.tif                | Shutterstock         |
| 54 | 6. Görsel  | shutterstock_1163952430.tif | Shutterstock    | 64 | 3. Görsel  | shutterstock_1005731746.tif                | Shutterstock         |
| 54 | 7. Görsel  | shutterstock_390099907.tif  | Shutterstock    | 64 | 4. Görsel  | shutterstock_1005731746.tif                | Shutterstock         |
| 54 | 8. Görsel  | shutterstock_348510839.tif  | Shutterstock    | 64 | 5. Görsel  | shutterstock_793814629.tif                 | Shutterstock         |
| 54 | 9. Görsel  | shutterstock_51650782.tif   | Shutterstock    | 64 | 6. Görsel  | shutterstock_375478918.tif                 | Shutterstock         |
| 54 | 10. Görsel | shutterstock_1121239280.tif | Shutterstock    | 64 | 7. Görsel  | shutterstock_372875032.tif                 | Shutterstock         |
| 54 | 11. Görsel | shutterstock_1118273717.tif | Shutterstock    | 64 | 8. Görsel  | shutterstock_774618925.tif                 | Shutterstock         |
| 54 | 12. Görsel | shutterstock_606356018.tif  | Shutterstock    | 65 | 1. Görsel  | shutterstock_724301443.tif                 | Shutterstock         |
| 54 | 13. Görsel | shutterstock_281445623.tif  | Shutterstock    | 65 | 2. Görsel  | shutterstock_724301443.tif                 | Shutterstock         |
| 54 | 14. Görsel | shutterstock_377112778.tif  | Shutterstock    | 65 | 3. Görsel  | shutterstock_724301443.tif                 | Shutterstock         |
| 54 | 15. Görsel | shutterstock_1011574138.tif | Shutterstock    | 65 | 4. Görsel  | shutterstock_724301443.tif                 | Shutterstock         |
| 54 | 16. Görsel | shutterstock_467206487.tif  | Shutterstock    | 65 | 5. Görsel  | shutterstock_724301443.tif                 | Shutterstock         |
| 54 | 17. Görsel | shutterstock_1115563628.tif | Shutterstock    | 65 | 6. Görsel  | shutterstock_724301443.tif                 | Shutterstock         |
| 54 | 18. Görsel | shutterstock_529847032.tif  | Shutterstock    | 65 | 7. Görsel  | shutterstock_724301443.tif                 | Shutterstock         |
| 54 | 19. Görsel | shutterstock_1089751364.tif | Shutterstock    | 65 | 8. Görsel  | shutterstock_724301443.tif                 | Shutterstock         |
| 54 | 20. Görsel | shutterstock_662474206.tif  | Shutterstock    | 65 | 9. Görsel  | shutterstock_724301443.tif                 | Shutterstock         |
| 54 | 21. Görsel | shutterstock_43742293.tif   | Shutterstock    | 65 | 10. Görsel | shutterstock_724301443.tif                 | Shutterstock         |
| 54 | 22. Görsel | shutterstock_1041937186.tif | Shutterstock    | 65 | 11. Görsel | shutterstock_724301443.tif                 | Shutterstock         |
| 54 | 23. Görsel | shutterstock_400024774.tif  | Shutterstock    | 65 | 12. Görsel | shutterstock_724301443.tif                 | Shutterstock         |
| 54 | 24. Görsel | shutterstock_250604140.tif  | Shutterstock    | 65 | 13. Görsel | shutterstock_538022878.tif                 | Shutterstock         |
| 54 | 25. Görsel | shutterstock_63332785.tif   | Shutterstock    | 66 | 1. Görsel  | 19 Mayıs Törenleri.tif                     | https://cdn.fenerbah |
| 55 | 1. Görsel  | shutterstock_790109104.tif  | Shutterstock    |    |            | ce.org/pic_lib/fbkbasin2_44999_3633649.jpg |                      |
| 55 | 2. Görsel  | shutterstock_529476658.tif  | Shutterstock    |    |            | (25.11.2018)                               |                      |

|    |            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |            |                                    |                 |
|----|------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|------------------------------------|-----------------|
| 66 | 2. Görsel  | shutterstock_418590199.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 79 | 1. Görsel  | shutterstock_752257942.tif         | Shutterstock    |
| 66 | 3. Görsel  | 23 Nisan.tif                    | <a href="http://www.istanbul.gov.tr/Files/guncel/haberler/2018/4-N%C4%B0SAN/23%20N%C4%B0SAN%20ULUSAL%20EGEMENL%C4%B0K%20VE%20C3%87OCUK%20PROGRAMI%20C3%87OC5%9EKUYLA%20KUTLANDI/AG9I0767-01.jpeg">http://www.istanbul.gov.tr/Files/guncel/haberler/2018/4-N%C4%B0SAN/23%20N%C4%B0SAN%20ULUSAL%20EGEMENL%C4%B0K%20VE%20C3%87OCUK%20PROGRAMI%20C3%87OC5%9EKUYLA%20KUTLANDI/AG9I0767-01.jpeg</a> | 79 | 2. Görsel  | shutterstock_652702234_kopyası.tif | Shutterstock    |
|    |            | (25.11.2018)                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 79 | 3. Görsel  | shutterstock_723502954.tif         | Shutterstock    |
| 66 | 4. Görsel  | shutterstock_1029370300.tif     | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 79 | 4. Görsel  | shutterstock_1019008165.tif        | Shutterstock    |
| 66 | 5. Görsel  | shutterstock_156620603.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 79 | 5. Görsel  | shutterstock_16670506.tif          | Shutterstock    |
| 66 | 6. Görsel  | shutterstock_238392325.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 79 | 6. Görsel  | shutterstock_102918782.tif         | Shutterstock    |
| 66 | 7. Görsel  | shutterstock_161224577.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 79 | 7. Görsel  | shutterstock_182989412.tif         | Shutterstock    |
| 66 | 8. Görsel  | shutterstock_116575999.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80 | 1. Görsel  | shutterstock_1055003462.tif        | Shutterstock    |
| 66 | 9. Görsel  | shutterstock_164612990.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80 | 2. Görsel  | shutterstock_571747876.tif         | Shutterstock    |
| 66 | 10. Görsel | shutterstock_714422032.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80 | 3. Görsel  | shutterstock_734963092.tif         | Shutterstock    |
| 66 | 11. Görsel | shutterstock_180776480.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 82 | 1. Görsel  | shutterstock_1049220305.tif        | Shutterstock    |
| 66 | 12. Görsel | 15-temmuz-etkinlikleri.tif      | <a href="https://corum.bel.tr/wp-content/uploads/2018/07/15-temmuz-etkinlikleri.jpg">https://corum.bel.tr/wp-content/uploads/2018/07/15-temmuz-etkinlikleri.jpg</a>                                                                                                                                                                                                                           | 82 | 2. Görsel  | shutterstock_763034236.tif         | Shutterstock    |
|    |            | (27.11.2018)                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 82 | 3. Görsel  | shutterstock_1079306993.tif        | Shutterstock    |
| 66 | 13. Görsel | shutterstock_422491699.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 83 | Zemin      | 10.8 ünite zemin.tif               | Yayınevi arşivi |
| 67 | 1. Görsel  | shutterstock_1202466214 (1).tif | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 83 | 1. Görsel  | 8resim 1.tif                       | Yayınevi arşivi |
| 68 | 1. Görsel  | shutterstock_184205429.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 83 | 2. Görsel  | 8resim 2.tif                       | Yayınevi arşivi |
| 70 | 1. Görsel  | shutterstock_1174628731.tif     | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 83 | 3. Görsel  | 8resim 3.tif                       | Yayınevi arşivi |
| 70 | 2. Görsel  | shutterstock_670521010.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 84 | 1. Görsel  | shutterstock_1069603343.tif        | Shutterstock    |
| 70 | 3. Görsel  | shutterstock_1017370318.tif     | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 84 | 2. Görsel  | shutterstock_518803138.tif         | Shutterstock    |
| 72 | 1. Görsel  | 7resim 1.tif                    | Yayınevi arşivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 84 | 3. Görsel  | shutterstock_377573878.tif         | Shutterstock    |
| 72 | 2. Görsel  | 7resim 2.tif                    | Yayınevi arşivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 84 | 4. Görsel  | shutterstock_509479912.tif         | Shutterstock    |
| 72 | 3. Görsel  | 7resim 3.tif                    | Yayınevi arşivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 84 | 5. Görsel  | shutterstock_507697252.tif         | Shutterstock    |
| 72 | 4. Görsel  | 7resim 4.tif                    | Yayınevi arşivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 84 | 6. Görsel  | shutterstock_301166222.tif         | Shutterstock    |
| 72 | 5. Görsel  | 7resim 5.tif                    | Yayınevi arşivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 84 | 7. Görsel  | shutterstock_503809936.tif         | Shutterstock    |
| 72 | 6. Görsel  | 7resim 6.tif                    | Yayınevi arşivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 84 | 8. Görsel  | shutterstock_79552909.tif          | Shutterstock    |
| 72 | 7. Görsel  | 7resim 7.tif                    | Yayınevi arşivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 84 | 9. Görsel  | shutterstock_634622027.tif         | Shutterstock    |
| 72 | 8. Görsel  | 7resim 8.tif                    | Yayınevi arşivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 84 | 10. Görsel | shutterstock_775494652.tif         | Shutterstock    |
| 73 | Zemin      | 10.7 ünite zemin.tif            | Yayınevi arşivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 84 | 11. Görsel | shutterstock_252058315.tif         | Shutterstock    |
| 73 | 1. Görsel  | shutterstock_616981415          | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 84 | 12. Görsel | shutterstock_258763142.tif         | Shutterstock    |
| 74 | 1. Görsel  | shutterstock_289623677.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 84 | 13. Görsel | shutterstock_650144293.tif         | Shutterstock    |
| 74 | 2. Görsel  | shutterstock_780734215.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 84 | 14. Görsel | shutterstock_75732373.tif          | Shutterstock    |
| 74 | 3. Görsel  | shutterstock_644273974.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 84 | 15. Görsel | shutterstock_127867292.tif         | Shutterstock    |
| 74 | 4. Görsel  | shutterstock_1048630736.tif     | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 84 | 16. Görsel | shutterstock_542615374.tif         | Shutterstock    |
| 75 | 1. Görsel  | shutterstock_691003108.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 85 | 1. Görsel  | shutterstock_1156810195.tif        | Shutterstock    |
| 75 | 2. Görsel  | shutterstock_233505289.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 85 | 2. Görsel  | shutterstock_319945058.tif         | Shutterstock    |
| 75 | 3. Görsel  | shutterstock_1104870959 (1).tif | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 85 | 3. Görsel  | shutterstock_57663382.tif          | Shutterstock    |
| 75 | 4. Görsel  | shutterstock_750533950.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 85 | 4. Görsel  | shutterstock_768115609.tif         | Shutterstock    |
| 76 | 1. Görsel  | shutterstock_1116312980.tif     | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 85 | 5. Görsel  | shutterstock_404584963.tif         | Shutterstock    |
| 76 | 2. Görsel  | shutterstock_361725917.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 85 | 6. Görsel  | shutterstock_317918432.tif         | Shutterstock    |
| 76 | 3. Görsel  | shutterstock_162055787.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 85 | 7. Görsel  | shutterstock_484316059.tif         | Shutterstock    |
| 76 | 4. Görsel  | shutterstock_215000410.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 85 | 8. Görsel  | shutterstock_254846800.tif         | Shutterstock    |
| 77 | 8. Görsel  | shutterstock_475722112.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 86 | 1. Görsel  | shutterstock_641401432.tif         | Shutterstock    |
| 77 | 6. Görsel  | shutterstock_757557577.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 88 | 8. Görsel  | shutterstock_404747143.tif         | Shutterstock    |
| 77 | 7. Görsel  | shutterstock_793014364.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 88 | 7. Görsel  | shutterstock_373602469.tif         | Shutterstock    |
| 77 | 5. Görsel  | shutterstock_601631774.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 88 | 6. Görsel  | shutterstock_406063633.tif         | Shutterstock    |
| 77 | 4. Görsel  | shutterstock_200112713.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 88 | 5. Görsel  | shutterstock_13736872.tif          | Shutterstock    |
| 77 | 3. Görsel  | shutterstock_678960151.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 88 | 4. Görsel  | shutterstock_251109817.tif         | Shutterstock    |
| 77 | 2. Görsel  | shutterstock_168584240.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 88 | 3. Görsel  | shutterstock_549938128.tif         | Shutterstock    |
| 77 | 1. Görsel  | shutterstock_224651788.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 88 | 2. Görsel  | shutterstock_144202966.tif         | Shutterstock    |
| 78 | 12. Görsel | shutterstock_437162467.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 88 | 1. Görsel  | shutterstock_405585955.tif         | Shutterstock    |
| 78 | 11. Görsel | shutterstock_521117917.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 90 | 9. Görsel  | shutterstock_425347096.tif         | Shutterstock    |
| 78 | 10. Görsel | shutterstock_158881226.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 90 | 8. Görsel  | shutterstock_120539335.tif         | Shutterstock    |
| 78 | 9. Görsel  | shutterstock_188346587.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 90 | 7. Görsel  | shutterstock_1163593600.tif        | Shutterstock    |
| 78 | 8. Görsel  | shutterstock_432963877.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 90 | 6. Görsel  | shutterstock_1187164093.tif        | Shutterstock    |
| 78 | 7. Görsel  | shutterstock_1020285091.tif     | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 90 | 5. Görsel  | shutterstock_508595008.tif         | Shutterstock    |
| 78 | 6. Görsel  | shutterstock_555623836.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 90 | 4. Görsel  | shutterstock_419854264.tif         | Shutterstock    |
| 78 | 5. Görsel  | shutterstock_669263497.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 90 | 3. Görsel  | shutterstock_1055381978.tif        | Shutterstock    |
| 78 | 4. Görsel  | shutterstock_757700803.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 90 | 2. Görsel  | shutterstock_762527368.tif         | Shutterstock    |
| 78 | 3. Görsel  | shutterstock_762921274.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 90 | 1. Görsel  | shutterstock_236601715.tif         | Shutterstock    |
| 78 | 2. Görsel  | shutterstock_795280282.tif      | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 92 | Zemin      | Atatürk Sayfa.tif                  | Yayınevi arşivi |
| 78 | 1. Görsel  | shutterstock_84168616.tif       | Shutterstock                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 92 | 1. Görsel  | Zübeyde Hanım.tif                  | Yayınevi arşivi |
|    |            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 92 | 2. Görsel  | Makbule Hanım.tif                  | Yayınevi arşivi |
|    |            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 92 | 3. Görsel  | Ali Rıza Bey.tif                   | Yayınevi arşivi |
|    |            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 92 | 4. Görsel  | Atatürk.tif                        | Yayınevi arşivi |

Shutterstock resimleri 12 Ekim 2018 - 13 Mayıs 2019 tarihleri arasında indirilmiştir.