

DEUTSCH

SCHÜLERBUCH

Niveaustufe A1.1

FÜR GYMNASIEN

Yazar

Oya AKAY ZABUN

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 28.05.2018 tarihli ve 78 sayılı (ekli listenin 240. sırasında) kurul kararıyla 2018 - 2019 öğretim yılından itibaren 5 (beş) yıl süreyle ders kitabı olarak kabul edilmiştir.



ATA DERSANECİLİK, KİTAPÇILIK, YAYINCILIK, MATBAACILIK, EĞİTİM,
TURİZM, İNŞ. SAN. TİC. LTD. ŞTİ.

Örnek Mahallesi Örnek Caddesi No.: 75 Altındağ/ANKARA

tel: (0 312) 341 23 85 - 384 52 58 - 342 41 83 - 342 41 84 - 384 52 00

Her hakkı saklıdır ve ATA DERSANECİLİK, KİTAPÇILIK, YAYINCILIK, MATBAACILIK, EĞİTİM, TURİZM, İNŞ. SAN. TİC. LTD. ŞTİ'ne aittir. İçindeki şekil, yazılı metin, grafikler yayınevinin izni olmadan alınamaz; fotokopi, teksir, film şeklinde ve başka bir şekilde çoğaltılamaz, basılamaz ve yayımlanamaz.

Görsel Tasarım Uzmanı

Burcu GÜRCAN

BASKI

Özgün Matbaacılık San. Tic. AŞ - Ankara, 2020

ISBN

978-605-261-026-8



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

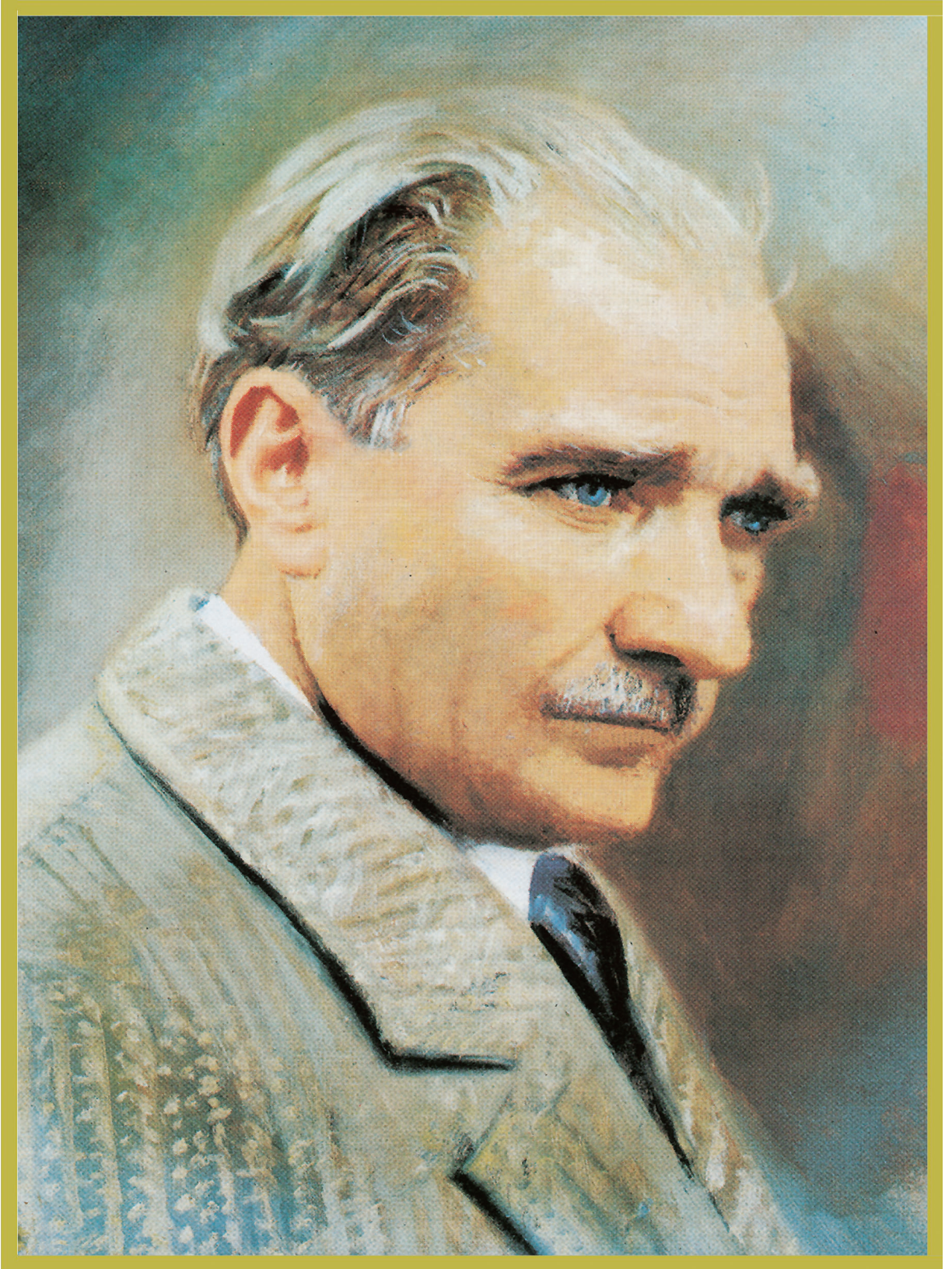
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaîf bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Deutschland



Recherchiert! Welche Informationen findet ihr über Deutschland?
Diskutiert eure Ergebnisse in der Klasse!

Symbole

Hören



Sprechen



Lesen



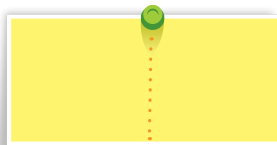
Schreiben



Spickzettel



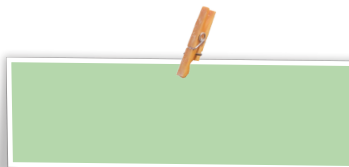
Verbzettel



Redemittel



Spruchwort /
Redewendung / Spruch



Inhaltsverzeichnis

1 Themenkreis: Informationen zur Person 11

Lektion 1 Hallo, ich bin Uwe!	12
1A Wir begrüßen uns	12
1B Wir verabschieden uns	13
1C Wir lernen uns kennen	14
Lektion 2 Wer sind die Leute?	15
2A Woher kommst du?	15
2B Wo wohnst du?	16
2C Wie alt sind sie?	17
Lektion 3 Wie ist deine Adresse?	18
3A Ein Deutschlehrer aus Spanien	18
3B Das ist aber leicht!	19
3C Das Alphabet	20

2 Themenkreis: Die Schule 21

Lektion 4 Die Schulräume	22
4A Unsere Schule	22
4B Unser Klassenzimmer	23
4C Meine Schulsachen	24
Lektion 5 Die Unterrichtsfächer	25
5A Mein Stundenplan	25
5B Die Wochentage	26
5C Pause!	27
Lektion 6 Die Farben	28
6A Farben sind interessant	28
6B Was magst du?	29
6C Kunst macht Spaß!	30

3 Themenkreis: Die Gesellschaft 31

Lektion 7 Meine Familienmitglieder	32
7A Ich habe eine große Familie	32
7B Die Zahlen bis 100	33
7C Lara und Klaras Familie	34
Lektion 8 Das Aussehen	35
8A So sehen wir aus!	35
8B Wer sind sie?	36
8C Wir machen ein Poster	37
Lektion 9 Die Berufe	38
9A Was sind Sie von Beruf?	38
9B Fatma erzählt	39
9C Stammbaum	40

4 Themenkreis: Tägliches Leben..... 41

Lektion 10 Die Uhrzeiten	42
10A Wie spät ist es?	42
10B Offizielle Uhrzeit	43
10C Hat Miriam Zeit?	44
Lektion 11 Meine 24 Stunden	45
11A Mias Tagesablauf	45
11B Steh auf!	46
11C Schläfst du lange?	47
Lektion 12 Im Café	48
12A Was möchtest du?	48
12B Sonst noch ein Wunsch?	49
12C Wohin?	50

5 Themenkreis: Essen und Trinken..... 51

Lektion 13 Essgewohnheiten	52
13A Wo isst man was?	52
13B Was isst du?	53
13C Magst du Obst und Gemüse?	54
Lektion 14 Gesundes Essen	55
14A Wir essen gesund	55
14B Am Wochenende kocht Papa	56
14C Grillparty im Garten	57
Lektion 15 Die Preise	58
15A Auf dem Markt	58
15B Wie viel kostet es?	59
15C Drei Euro und fünf Cent	60

6 Themenkreis: Besondere Tage..... 61

Lektion 16 Die vier Jahreszeiten	62
16A Wann möchtest du wohin?	62
16B Meine Lieblingsjahreszeit	63
16C Eine digitale Welt	64
Lektion 17 Die Monate	65
17A Ein Jahr hat zwölf Monate	65
17B Eine E-Mail	66
17C Eine Postkarte aus der Türkei	67
Lektion 18 Unsere Feste	68
18A Glückwunschkarten.	68
18B Mama hat Geburtstag	69
18C Das Jugendfest	70

7 Themenkreis: Freizeitaktivitäten..... 71

Lektion 19 Unsere Hobbys	72
19A Wir gehen ins Kino	72
19B Was machst du gern?	73
19C Die Schacholympiade.....	74
Lektion 20 Sport macht gesund	75
20A Die Sportarten	75
20B Meinungen über Sportarten	76
20C Ein Umfragebogen	77
Lektion 21 Außergewöhnliche Sportarten	78
21A Hüpfen tut gut.....	78
21B Was brauchst du?.....	79
21C Ein Mannschaftsspiel	80

8 Themenkreis: Einkaufen 81

Lektion 22 Die Kleidungen.....	82
22A Wo sind meine Kleidungen?	82
22B Meine Klamotten	83
22C Ich darf nicht	84
Lektion 23 Neuer Trend der Welt.....	85
23A Einkaufszentrum.....	85
23B Einkaufen macht Spaß	86
23C Wie viel Geld hast du?	87
Lektion 24 Wo kann man was einkaufen?.....	88
24A Die Geschäfte.....	88
24B Online einkaufen	89
24C Frau Müllers Geschenke	90
Grammatik im Überblick	91
Alphabetische Wortliste.....	97
Quellenverzeichnis.....	109

1 Themenkreis

Informationen zur Person



Sprecht in der Klasse!
Was seht ihr auf den Fotos?

Das sind unsere Lektionen:

- Hallo, ich bin Uwe!
- Wer sind die Leute?
- Wie ist deine Adresse?

Das lernen wir:

- sich begrüßen und verabschieden
- sich und andere vorstellen
- die Telefonnummer nennen
- Namen, Adressen buchstabieren
- über Nationalitäten sprechen

Hallo, ich bin Uwe!

A Wir begrüßen uns

- 1 Hör zu! Schau dir die Fotos an!
- 2 Hör noch einmal und sprich nach!



3 Ergänze die Sprechblasen!



B Wir verabschieden uns

1 Hör zu! Schau dir die Fotos an!



Tschüs, Mama!



Tschüs, Silvia!

Auf Wiedersehen, Jan.
Bis bald!



Auf Wiedersehen!

Guten Abend!



Guten Abend, Uli. Bis später!

Gute Nacht, Schatz!



Gute Nacht, Papa!



2 Hör noch einmal und sprich nach!

3 Ergänze die Dialoge!



▲ Gute Nacht!

*, Mia!

▲ Guten Abend, Frau Mühle!

*, Uwe! Bis morgen.

▲ Auf Wiedersehen, Frau Öztürk!

*, Frau Meier!

Tschüs!
Bis bald!
Guten Abend!
Gute Nacht!
Auf Wiedersehen!

4 Sprecht in der Klasse! Begrüßt und verabschiedet euch!



C Wir lernen uns kennen



1 Hör zu! Schau dir das Foto an!

Hi! Ich heiße Florian.

Guten Tag! Ich bin Uwe.

Guten Tag! Ich heiße Aylin.

Hallo! Mein Name ist Jan.

Hallo! Ich heiße Mia.

ich **bin**
du **bist**

er **ist**
sie **ist**



2 Hör noch einmal und sprich nach!



3 Sprecht in der Klasse!

Hallo, ich bin...

Hi, ich heiße...

Guten Tag! Ich heiße...

Hallo! Mein Name ist...

Hi! Mein Name ist...

Guten Tag! Ich bin...

ich **heiße**
du **heißt**

er **heißt**
sie **heißt**



4 Lies! Wie geht es ihnen?

Wie geht es dir, Mia?

Danke, gut!

Wie geht's?

Na ja, es geht so!



5 Ergänzt den Dialog! Sprecht im Rollenwechsel!

- ▲ Hallo! Ich Mia.
- Hi! heiße Uwe.
- ▲ Wie geht?
- Danke, gut!

Wie geht's?



Danke, gut.
Danke, sehr gut.
Es geht mir gut.



Na ja, es geht so.
Es geht.



Schlecht.
Sehr schlecht.
Es geht mir nicht gut.

Wer sind die Leute?

A Woher kommst du?

1 Hör zu! Schau dir die Landkarte an!



2 Hör noch einmal! Ergänze die Namen!

Ich komme aus Österreich.

Ich komme aus Deutschland.

Ich komme aus Italien.

Ich komme aus Frankreich.

Ich komme aus der Schweiz.

Ich komme aus der Türkei.

Lena
Veronika
Robin
Marco
Leon
Aylin

3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Woher kommst du?

Ich komme aus

Woher kommt er?

Er kommt aus

Woher kommen sie?

Sie kommen aus

ich komme
du kommst
er kommt
sie kommt
wir kommen
ihr kommt
sie kommen
Sie kommen

4 Lies und ordne zu!

Länder

	die Türkei
	die Schweiz
	Deutschland
	Spanien
	Frankreich
	England
	Italien

Sprachen

Türkisch
Englisch
Italienisch
Deutsch
Spanisch
Französisch

Nationalitäten

Franzose ♂ Französin ♀
Spanier ♂ Spanierin ♀
Engländer ♂ Engländerin ♀
Deutsche ♂ Deutsche ♀
Italiener ♂ Italienerin ♀
Schweizer ♂ Schweizerin ♀
Türke ♂ Türkin ♀

B Wo wohnst du?



1 Hör zu und lies mit!



Hallo! Ich bin Lara. Wer bist du?

Guten Tag! Ich bin Fernando.
Woher kommst du?

Ich komme aus Deutschland. Und du?

Ich komme aus Italien.

Wo wohnst du?

Ich wohne in Rom. Und du?

Ich wohne in Frankfurt.



2 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Wo wohnst du?	Ich wohne.....
Wohnst du in?	Ja / Nein, ich
Kommst du aus?	Ja / Nein, ich
Sprichst du Deutsch?	Ja / Nein, ich

Kommt Fernando aus Italien?
Ja, er kommt aus Italien.
Wohnt Lara in Rom?
Nein, sie wohnt in Frankfurt.
Spricht Fernando Italienisch?
Ja, er spricht Italienisch.
Spricht Lara Italienisch?
Nein, sie spricht Deutsch.



3 Lies und ordne den Dialog!

C Hallo! Wer bist du?

Ich heiße John.

A

D Woher kommst du John?

Ich bin Nico. Und du?

F

B Ich komme aus England. Und du?

Ja, ich spreche Deutsch.

H

Ich komme aus der Schweiz.

E

Sprichst du Deutsch?

G

1	2	3	4	5	6	7	8

ich **spreche** er **spricht**
du **sprichst** sie **spricht**

C Wie alt sind sie?

1 Hör zu und lies mit!

10

Das ist Petra. Sie kommt aus Deutschland. Sie spricht sehr gut Deutsch und Englisch. Sie ist Jahre alt.



Sie heißt Amalea. Sie wohnt in Deutschland und kommt aus Italien. Sie ist Jahre alt.



David ist Er kommt aus England. Er spricht gut Deutsch.



Das ist Murat. Er ist Jahre alt. Er kommt aus der Türkei. Er wohnt in Ankara.



2 Hör noch einmal und markiere!

11

Wer ist wie alt?

Petra

dreizehn	☐
vierzehn	☐
fünfzehn	☐
sechzehn	☐

Amalea

dreizehn	☐
vierzehn	☐
fünfzehn	☐
sechzehn	☐

David

dreizehn	☐
vierzehn	☐
fünfzehn	☐
sechzehn	☐

Murat

dreizehn	☐
vierzehn	☐
fünfzehn	☐
sechzehn	☐

3 Hör zu und lies mit! Die Zahlen bis 20.

12

1 eins	6 sechs	11 elf	16 sechzehn
2 zwei	7 sieben	12 zwölf	17 siebzehn
3 drei	8 acht	13 dreizehn	18 achtzehn
4 vier	9 neun	14 vierzehn	19 neunzehn
5 fünf	10 zehn	15 fünfzehn	20 zwanzig



4 Schreibe die Zahlen in Ziffern!

a Lara ist siebzehn Jahre alt.

b Fernando ist sechzehn Jahre alt.

c Uwe ist fünfzehn Jahre alt.

d Martina ist sieben Jahre alt.

e Mario ist zehn Jahre alt.

f Peter ist neun Jahre alt.

Wie ist deine Adresse?

A Ein Deutschlehrer aus Spanien

1 Sprecht in der Klasse!

Mein Name ist

Mein Deutschlehrer heißt Er kommt aus

Meine Deutschlehrerin heißt Sie kommt aus

der Lehrer
mein Lehrer
die Lehrerin
meine Lehrerin

2 Lies den Text!

Ein Deutschlehrer erzählt:

Ich heiße Javier Gomez und bin Deutschlehrer. Ich komme aus Spanien und bin Spanier. Ich wohne in Köln. Ich bin 29 Jahre alt. Ich spreche sehr gut Spanisch, Englisch und Deutsch. Aylin und Nico sind meine Schüler. Aylin kommt aus der Türkei. Sie ist eine Türkin. Sie spricht sehr gut Englisch. Sie lernt Deutsch. Nico kommt aus der Schweiz und ist ein Schweizer. Er wohnt in Köln. Er spricht sehr gut Deutsch und ein bisschen Türkisch.



3 Beantworte die Fragen!

Aller Anfang ist schwer.

Wer? Wer ist Javier und woher kommt er?

Wo? Wo wohnen Aylin und Nico?

Woher? Woher kommt Aylin?

Wie? Wie heißen die Schüler?

und

B Das ist aber leicht!

1 Lies und füll das Formular aus!

Das sind Informationen von Javier. Trage eigene Informationen ins Formular ein!



Vorname : Javier Familienname : Gomez Alter : 29 Adresse: Hauptbahnhofstraße 19 Köln Postleitzahl : 51149 Handynummer : 0511 1234566 Telefonnummer : 0170 - 142131 Sprachen: Spanisch, Englisch, Deutsch		Vorname : Familienname : Alter : Adresse: Postleitzahl : Handynummer : Telefonnummer : Sprachen:	
--	---	--	---

2 Sprecht im Rollenwechsel!



3 Beantworte die Fragen nach deinen eigenen Informationen!



- a) Wie heißt du?
- b) Wie alt bist du?
- c) Woher kommst du?
- d) Wo wohnst du?
- e) Wie ist deine Adresse?
- f) Wie ist deine Telefonnummer?

C Das Alphabet

13

1 Hör zu und sprich nach!

a	a	b	be	c	tse	d	de	e	e	f	ef
g	ge	h	ha	i	i	j	yot	k	ka	l	el
m	em	n	en	o	o	p	pe	q	ku	r	er
s	es	t	te	u	u	v	fau	w	we	x	iks
y	ypsilon	z	tset	ä	e	ö	ö	ü	ü	ß	estset



2 Schreibe! Wie spricht man diese Laute in deiner Sprache?

au eu ie ei sp
sch st ph



3 Ordne zu und schreibe!

die Palme das Tennis der Doktor die Tomate die Pizza
die Ambulanz das Radio die Gitarre

a



.....

b



.....

c



.....

d



.....

e



.....

f



.....

g



.....

h



.....



4 Buchstabiere die Wörter von der Aufgabe 3!

- a de - i - e / pe - a - el - em - e
b
c
d

- e
f
g
h

2 Themenkreis

Die Schule



Sprecht in der Klasse!
Was seht ihr auf den Fotos?

Das sind unsere Lektionen:

- Die Schulräume
- Die Unterrichtsfächer
- Die Farben

Das lernen wir:

- die Schulsachen nennen
- über den Stundenplan sprechen
- die Farben nennen
- Vorlieben ausdrücken und Meinungen sagen

Die Schulräume

A Unsere Schule

14 1 Hör zu! Schau dir die Fotos an!



15 2 Hör zu und markiere! Welche Wörter hörst du?

A der Eingang

B die Mensa

C die Sporthalle

D die Toilette

E das Chemielabor

F das Klassenzimmer

G die Treppe

H das Lehrerzimmer

I die Bibliothek

J der Computerraum

K der Schulhof

3 Lies und ordne die markierten Wörter den Fotos zu!

B Unser Klassenzimmer

1 Hör zu und sprich nach!

16



2 Buchstabiere die Wörter!



die Tafel	die Landkarte	der Stuhl	der Tisch	die Schultasche
te-a-ef-e-el	.....	.....	.....	.....

3 Ergänze „ein“ oder „eine“!



Das ist Landkarte.	Das ist Papierkorb.
Das ist Tafel.	Das ist Stuhl.
Das ist Tisch.	Das ist Computer.
Das ist Schultasche.	Das ist Klassenzimmer.

4 Sprecht in der Klasse!

der - ein
die - eine
das - ein



Was ist das?

Ist das ein / eine

Das ist ein / eine

Ja, das ist ein / eine

C Meine Schulsachen

1 Hör zu und sprich nach!



..... Füller



..... Lineal



..... Mäppchen



..... Klebestift



..... Heft



..... Zirkel



..... Kreide



..... Filzstift



..... Schere



..... Buntstift



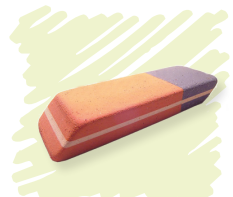
....Kugelschreiber



..... Spitzer

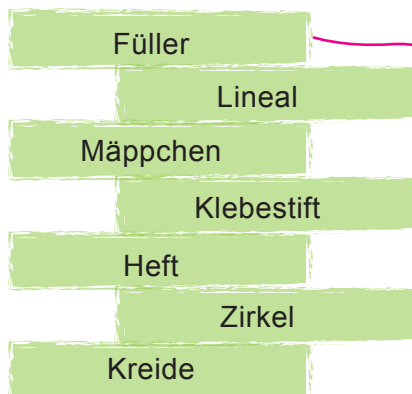


..... Bleistift



.....Radiergummi

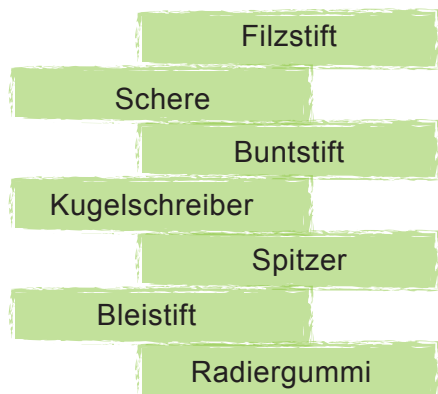
2 Hör noch einmal und ordne zu!



der

die

das



3 Ergänze die Artikel von der Aufgabe 1!

4 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Das ist ein Ist das ein.....?

Ja, das ist ein.....

Nein, das ist kein.....

Das ist eine Ist das eine....?

Ja, das ist eine.....

Nein, das ist keine.....

der - ein - kein
die - eine - keine
das - ein - kein

Die Unterrichtsfächer

A Mein Stundenplan

Franziska erzählt: „Ich bin eine Schülerin. Meine Schule heißt Humboldt - Gymnasium. Und das ist mein Stundenplan.“

1 Hör zu und sprich nach!

19

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
1.	Mathe ☐	Physik ☐	Literatur ☐	Englisch ☐	Mathe ☐		
2.	Mathe ☐	Geschichte ☐	Biologie ☐	Physik ☐	Biologie ☐		
3.	Deutsch ☐	Englisch ☐	Mathe ☐	Chemie ☐	Literatur ☐		
4.	Chemie ☐	Religion ☐	Geschichte ☐	Erdkunde ☐	Informatik ☐		
5.	Kunst ☐	Erdkunde ☐	Französisch ☐	Religion ☐	Informatik ☐		
6.	Kunst ☐	Sport ☐	Musik ☐	Französisch ☐	Sport ☐		

FREI

2 Lies und markiere! Welche Schulfächer kennst du?

3 Sprecht in der Klasse!

Wann hat Franziska Informatik?

Franziska hat am Freitag Informatik.

Wann hat sie...? Sie hat am

Hat Franziska am Montag? Ja, / Nein,

am Montag
am Dienstag
am Mittwoch
am Donnerstag
am Freitag
...

4 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

ich **habe**
du **hast**
er/sie/es **hat**
wir **haben**
ihr **habt**
sie/Sie **haben**

Wann hast du Deutsch?

Ich habe am Montag Deutsch.



B Die Wochentage

20

1 Hör zu und lies mit!

Mia : Hallo!

Uwe : Hi, Mia!

Mia : Was machst du?

Uwe : Ich schicke eine SMS.
Ich habe eine sechs in Bio.

Mia : Und?

Uwe : Na ja, ich informiere meine Eltern.

Mia : Hmm! Was machst du am Wochenende?

Uwe : Ich gehe am Samstag in die Bibliothek.



Die Noten in Deutschland

- 1= sehr gut
- 2= gut
- 3= befriedigend
- 4= ausreichend
- 5= mangelhaft
- 6= ungenügend

2 Schreibe den Dialog anders!

Das kannst du ändern:

die Namen

die Begrüßung

die Zahlen

die Unterrichtsfächer

die Noten

die Wochentage

-
-
-
-
-
-
-
-

der die das
ich mein meine mein
du dein deine dein



3 Lies und markiere! Welche Tage hast du frei?

Die Wochentage sind Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag und Sonntag. Wir haben fünf Tage Schule und zwei Tage frei.



Mein Lieblingstag ist Freitag!

C Pause!



21

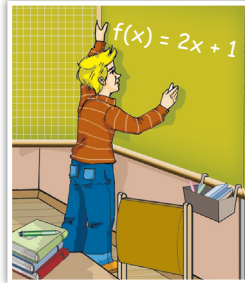
1 Hör zu! Wer macht was?



Sandra



Aylin



Jan



Mia



Stefan



Uwe



Florian



Kerstin

2 Hör noch einmal und ordne zu!

Wer sagt was?

Ich male.

Jan

Mia

Ich rechne.

Stefan

Sandra

Ich lese ein Buch.

Aylin

Uwe

Ich spiele Basketball.

Kerstin

Florian

Ich schreibe.

Ich höre Musik.

Ich schlafe.

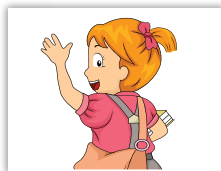
Ich singe.

22

3 Sprecht in der Klasse! Schlagt im Wörterbuch nach!

Was bedeuten die Wörter: machen, schwimmen und lernen?

4 Lies! Was verstehst du?

Komm!
Kommt!Geh!
Geht!Sei leise!
Seid leise!

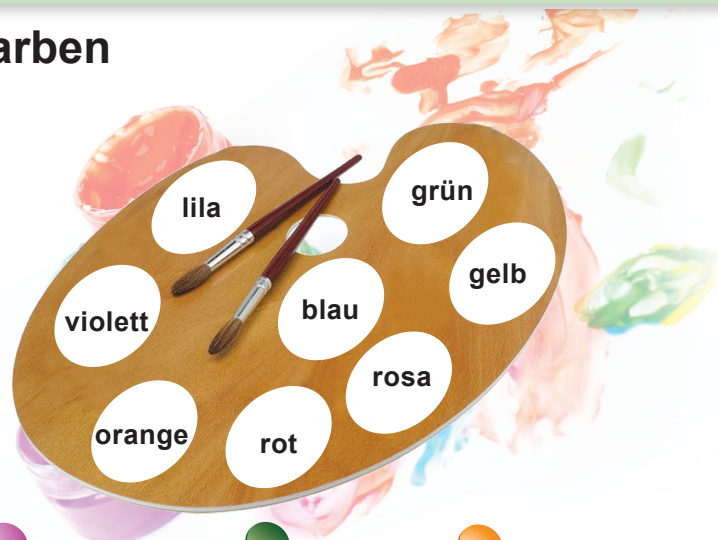
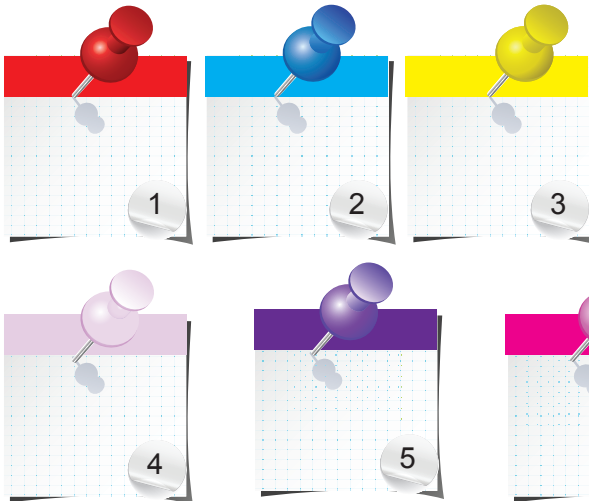
5 Sprecht gegenseitig! Folgt den Anweisungen von der Aufgabe 4!

Die Farben

A Farben sind interessant



- 1 Lies und schreibe!
Wie heißen die Farben?



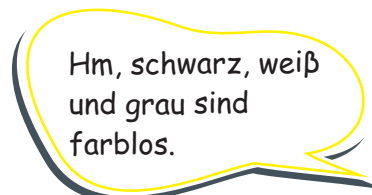
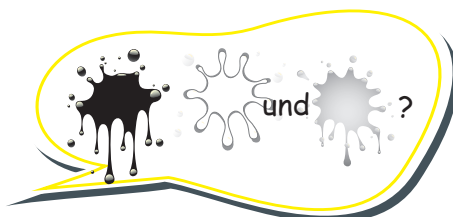
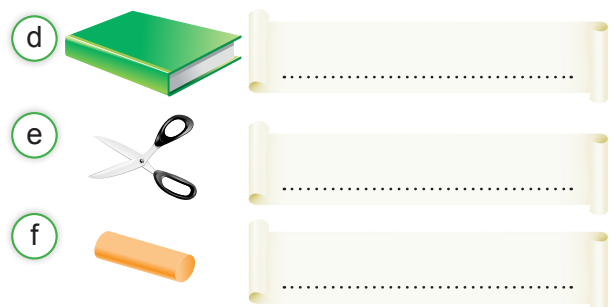
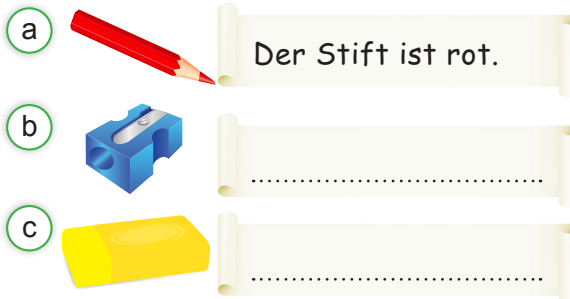
23

- 2 Hör zu und schreibe die Nummer!

grün	rot	blau	lila	violett	rosa	gelb	orange



- 3 Schreibe! Welche Farben haben die Gegenstände?



B Was magst du?

1 Hör zu! Ergänze den Text!

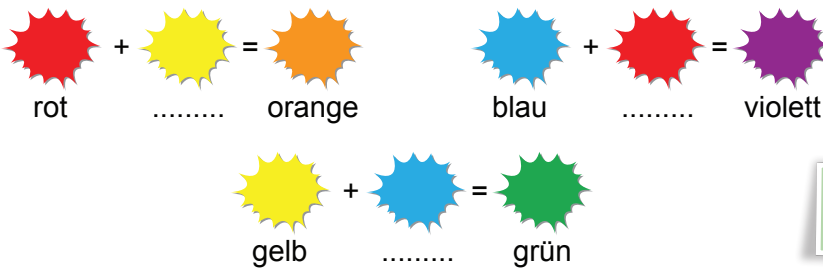
24

In der gibt es Grundfarben. Diese sind,
und Durch das Mischen zweier Grundfarben erhältst du neue
Diese Farben sind, und

2 Hör noch einmal und kontrolliere den Text!

25

3 Lies und ergänze! Welche Farbe fehlt?



Übung macht den Meister!

4 Lies! Wie sind die Schulsachen?



a  Das Buch ist blau.
Das Buch ist **dick**.

e  Die Schultasche ist schwarz.
Die Schultasche ist **neu**.

b  Das Buch ist gelb.
Das Buch ist **dünn**.

f  Die Schultasche ist orange.
Die Schultasche ist **alt**.

c  Das Heft ist grün.
Das Heft ist **groß**.

d  Das Heft ist rot.
Das Heft ist **klein**.



5 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Magst du blau? Ja / Nein,
Mag er grün? Ja / Nein,

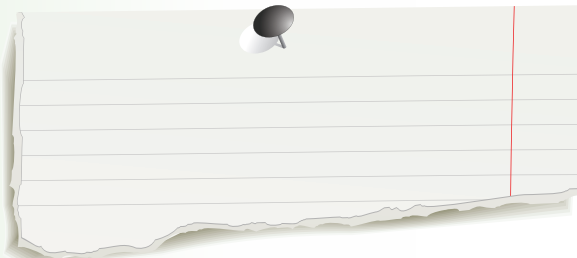
ich mag er mag
du magst sie mag

C Kunst macht Spaß!

26 1 Hör zu! Was ist das Thema?

27 2 Hör noch einmal und mach Notizen!

- Wer geht schwimmen?
- Wer zeichnet?
- Was hat er am Mittwoch?



3 Sprecht im Rollenwechsel!

Ich finde Mathe spannend.

Ich finde die Farben interessant.
Kunst macht Spaß.



Ich finde Mathe langweilig.
Mein Lieblingsfach ist Kunst.



4 Lies und kreuze an! Wie findest du die Unterrichtsfächer?

	interessant	uninteressant	langweilig	spannend
Mathe				
Kunst				
Musik				
Biologie				
Deutsch				

interessant
uninteressant
langweilig
spannend

der die das
ich mein meine mein
du dein deine dein
er sein seine sein
sie ihr ihre ihr

5 Sprecht in der Klasse!

Ich finde Musik Mein Freund findet Meine Freundin findet
Mein Lieblingsfach ist Sein Lieblingsfach ist Ihr Lieblingsfach ist

3 Themenkreis

Die Gesellschaft

Die Gesellschaft

A



B



C



Sprecht in der Klasse!
Was seht ihr auf den Fotos?

Das sind unsere Lektionen:

- Meine Familienmitglieder
- Das Aussehen
- Die Berufe

Das lernen wir:

- über die Familienmitglieder sprechen
- das Aussehen beschreiben
- über die Berufe sprechen
- über das Alter sprechen

Meine Familienmitglieder

A Ich habe eine große Familie

- 1 Schaut euch die Fotos an! Sprecht in der Klasse! Wie viele Personen sind auf den Fotos?



2 Hör zu und lies mit!

Das sind meine Großeltern. Meine Oma heißt Gertrude und mein Opa heißt Sigmund. Sie sind 65 Jahre alt und pensioniert.

Das sind meine Eltern und Geschwister. Meine Schwester Lena ist 18 Jahre alt und Susi ist 11. Susi ist eine Schülerin. Und ihr Lieblingsfach ist Musik.

Das sind meine Eltern. Mein Vater heißt Stefan und ist 37 Jahre alt. Meine Mutter heißt Julia und sie ist Lehrerin.

Das sind meine Verwandten. Meine Großeltern, meine Tante, mein Onkel und ihre Kinder. Ich habe eine große Familie.

3 Hör noch einmal und ordne zu!

Welcher Text passt zu welchem Foto?

die Großeltern:
 die Oma / der Opa
die Eltern:
 die Mutter / der Vater
die Kinder:
 die Tochter / der Sohn
die Verwandten:
 die Tante / der Onkel

B Die Zahlen bis 100

1 Lies die Texte von der Seite 32, Aufgabe 2 noch einmal!

Kreuze an! Richtig oder falsch?

- a Er hat Großeltern.
- b Seine Oma heißt Julia.
- c Sein Opa ist fünfundsechzig Jahre alt.
- d Seine Mutter heißt Lena.
- e Er hat zwei Schwestern.
- f Susi ist keine Schülerin.
- g Er hat einen Bruder.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

haben + Akk.
 einen Bruder (**der**)
 eine Schwester (**die**)
 ein Kind (**das**)

Zwei Dinge sollten Kinder
 von ihren Eltern bekommen.
 Wurzeln und Flügel...
 J.W. Goethe



2 Hör zu und sprich nach!

20 zwanzig	40 vierzig	60 sechzig
21 einundzwanzig	:	:
22 zweiundzwanzig	44 vierundvierzig	70 siebzig
23 dreiundzwanzig	45 fünfundvierzig	:
:	:	80 achtzig
30 dreißig	50 fünfzig	:
31 einunddreißig	:	90 neunzig
32 zweiunddreißig	56 sechsundfünfzig	:
	57 siebenundfünfzig	100 einhundert

3 Sprecht in der Klasse! Stellt eure Familien vor!



Meine Oma / Mutter / ... heißt ...

Sie ist ... Jahre alt.

Mein Opa / Vater / ... heißt ...

Er ist ... Jahre alt.

Ich habe Geschwister.

Sie heißen ... und sind

Ich habe keine Geschwister.

... Jahre alt.

C Lara und Klaras Familie

1 Lies die Texte! Schreibe die Zahlen! Wie viele Mitglieder hat die Familie?



Sie heißt Mia.
Mias Mutter heißt
Tanja.
Mias Vater heißt
Thomas.
Mias Bruder heißt Uli.



Er heißt Uwe.
Uwes Mutter heißt
Melanie.
Uwes Vater heißt
Hans.
Uwes Schwester
heißt Michaela.

Genitiv „-s“
Sandras
Olgas
Uwes

Mias Familie

Uwes Familie

2 Lies noch einmal die Texte! Ergänze die Possessivpronomen richtig!

Sie heißt Mia. Mutter heißt Tanja. Vater
heißt Thomas. Bruder heißt Uli.

Er heißt Uwe. Mutter heißt Melanie.
Vater heißt Hans. Schwester heißt Michaela.

	der/ das	die
ich	mein	meine
du	dein	deine
er	sein	seine
sie	ihr	ihre
es	sein	seine
wir	unser	unsere
ihr	euer	eure
sie	ihr	ihre
Sie	Ihr	Ihre

3 Lies und ergänze! Lara und Klara sind Zwillinge.
Sie stellen ihre Familie vor.



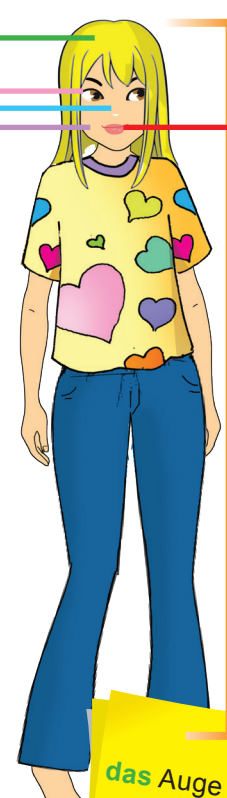
Unsere Mutter heißt Paula. Vater heißt Peter.
..... Bruder heißt Dirk und Schwester heißt
Bianca. Wir lieben Familie sehr.

Das Aussehen

A So sehen wir aus!

1 Lest die Tabelle! Sprecht in der Klasse!

Was versteht ihr?



blau grün grau braun	groß klein lang spitz	oval rund eckig	blond braun schwarz grau lang kurz halblang mittellang lockig glatt	voll schmal	mittelgroß sportlich schlank vollschlank dick
-------------------------------	--------------------------------	-----------------------	--	----------------	---

2 Hör zu und sprich nach!

3 Hör noch einmal und ordne zu!



die Augen

die Nase

das Gesicht

die Lippen

die Haare

das Auge / die Augen
die Nase / die Nasen
die Figur / die Figuren
die Lippe / die Lippen
das Gesicht / die Gesichter

4 Lies und unterstreiche die persönlichen Eigenschaften!

Das ist mein Opa. Er heißt Otto Fritz. Er ist eine sehr interessante Persönlichkeit. Seine Augen sind blau. Seine Haare sind lang, glatt und grau. Seine Lippen sind schmal und seine Nase ist groß. Mein Opa ist sehr lustig.

5 Lies noch einmal und markiere! Wer ist Otto Fritz?



groß x klein
dick x dünn
lang x kurz
glatt x lockig

B Wer sind sie?**1** Lies die Informationen! Ordne sie den Personen zu!

Ich bin schlank und mittelgroß. Meine Haare sind lang und braun.

Ich bin schlank. Meine Haare sind lang und blond.

Ich bin schlank und sportlich. Meine Haare sind kurz und braun.

2 Beantworte die Fragen nach der Aufgabe **1**!

- a Ist Doris schlank?
- b Ist Stefan dick?
- c Sind Petras Haare schwarz?
- d Sind Stefans Haare kurz?
- e Ist Petra dick?
- f Sind Doris' Haare lang?

3 Sprecht in der Klasse! Beschreibt und ratet!

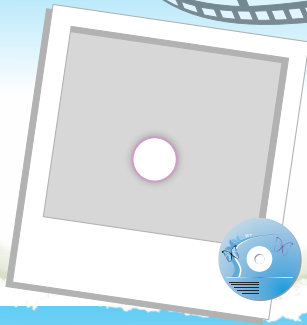
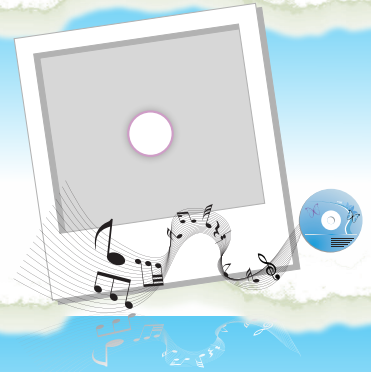
Meine Haare sind / /	Ihre Haare sind / /	Seine Haare sind / /
Meine Augen sind / /	Ihre Augen sind / /	Seine Augen sind / /
Meine Lippen sind / /	Ihre Lippen sind / /	Seine Lippen sind / /
Wer bin ich?	Wer ist sie?	Wer ist er?

C Wir machen ein Poster

Doris und Jan machen ein Poster. Sie suchen passende Fotos.

1 Lies und markiere die persönlichen Eigenschaften!

Sie ist meine Lieblingssängerin. Sie kommt aus Deutschland und wohnt in Hamburg. Ihr Name ist Gabriele Susanne Kerner. Ihre Haare sind lang, glatt und schwarz. Ihre Augen sind groß und blau. Ihre Lippen sind voll. Mein Lieblingslied ist „99 Luftballons“.



Er ist mein Lieblingsschauspieler. Er kommt aus Indien. Er hat zwei Söhne und eine Tochter. Er ist 1.68 groß. Seine Haare sind kurz und glatt. Sein Gesicht ist oval. Seine Lippen sind schmal. Seine Nase ist ein bisschen groß. Ich liebe seine Filme.

ich sehe aus	wir sehen aus
du siehst aus	ihr seht aus
er/sie/es sieht aus	sie/Sie sehen aus

2 Lies noch einmal die Texte!

Welches Foto passt zu welchem Text?



3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Wer ist dein Lieblingssänger / deine Lieblingssängerin? Mein / Meine

Wie sieht dein Lieblingsschauspieler / deine Lieblingsschauspielerin aus? Er / Sie

Die Berufe

A Was sind Sie von Beruf?



1 Hör zu und sprich nach!



2 Lies und ordne zu! Welches Foto gehört zu welchem Beruf?

A die Apothekerin

B der Arbeiter

C der Kellner

D der Bäcker

E die Journalistin

F die Lehrerin

G der Ingenieur

H der Arzt

I die Sängerin

J die Pilotin



3 Hör zu und schreibe! Welche Berufe sind das?

1. Hörtext :

3. Hörtext :

2. Hörtext :

4. Hörtext :



4 Sprecht in der Klasse!

Was ist dein Vater von Beruf?

Mein Vater ist

Was ist deine Mutter von Beruf?

Meine Mutter ist

Was ist dein Traumberuf?

Mein Traumberuf ist

der Lehrer
die Lehrerin

B Fatma erzählt

1 Lies den Text! Was verstehst du?



Hallo! Ich heiße Fatma. Ich bin fünfzehn Jahre alt und bin Schülerin. Ich habe Geschwister. Ich habe einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder ist neunzehn Jahre alt und ist Student. Meine Schwester ist vierundzwanzig Jahre alt und ist Lehrerin von Beruf. Meine Eltern sind berufstätig. Meine Mutter ist Köchin und sie trägt ein Kopftuch. Mein Vater ist Architekt von Beruf und er arbeitet im Büro.

ich **trage**
du **trägst**

er **trägt**
sie **trägt**



2 Beantworte die Fragen nach dem Text von der Aufgabe 1!

a Hat Fatma einen Bruder?

.....

b Hat Fatma eine Schwester?

.....

c Hat Fatma ein Büro?

.....

der - ein - einen - keinen
die - eine - eine - keine
das - ein - ein - kein



3 Schreibe einen kurzen Text mit den angegebenen Informationen!

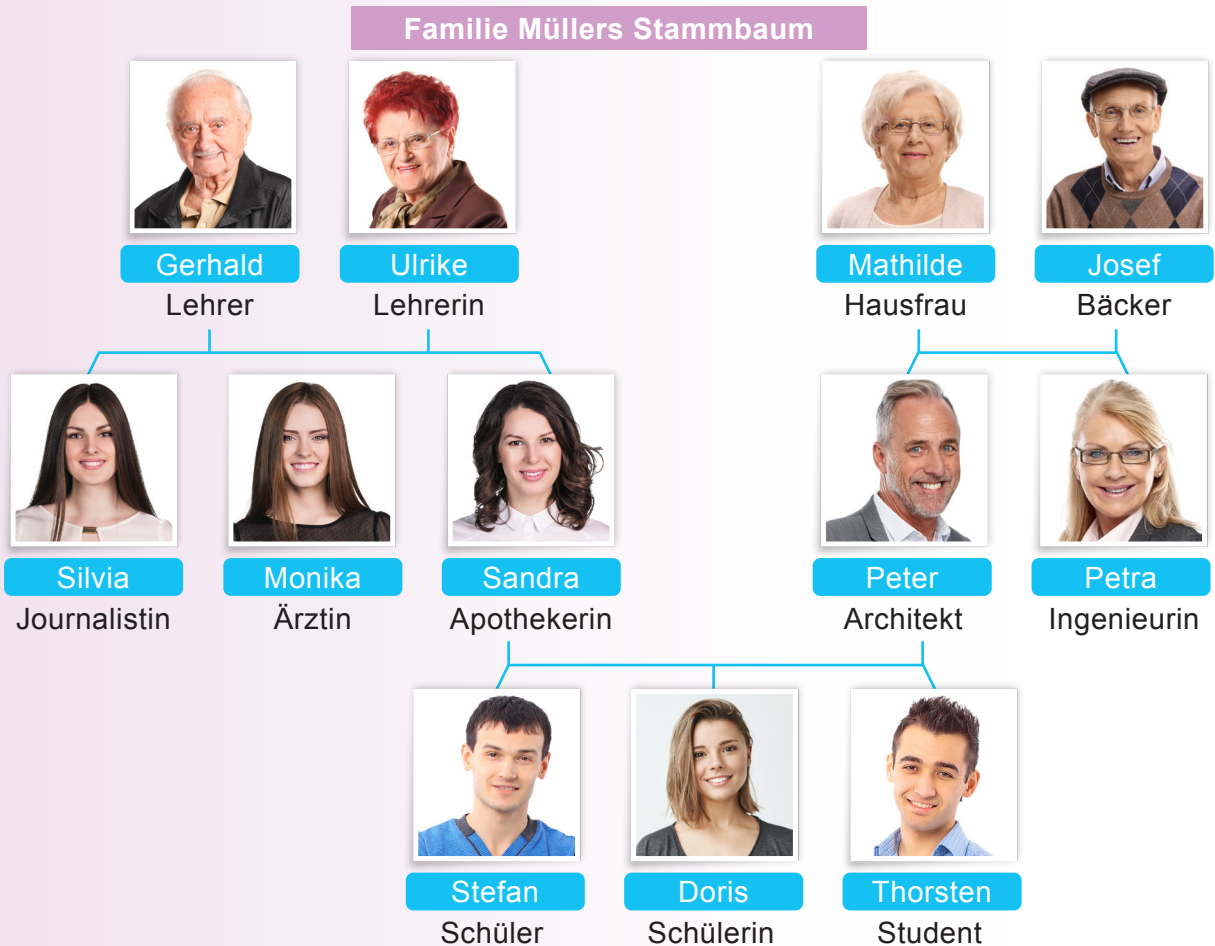
Ayşes Familie

	Name	Beruf
Mutter	Ayşe	Krankenschwester
Vater	Ahmet	Lehrer
Bruder	Ömer	Arzt
Schwester	Halime	Apothekerin

C Stammbaum



1 Lies den Stammbaum!



2 Ergänze die Sätze mit „einen, eine, ein“ oder „keinen, keine, kein!“

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| a Gerhald hat Sohn. | f Silvia hat Bruder. |
| b Mathilde hat Sohn. | g Monika hat Bruder. |
| c Josef hat Tochter. | h Petra hat Schwester. |
| d Sandra hat Tochter. | i Doris hat Schwester. |
| e Petra hat Bruder. | j Thorsten hat Kind. |



3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin über den Stammbaum!

Wer sind die Großeltern?

Wer hat keine Kinder?

Wer hat Kinder?

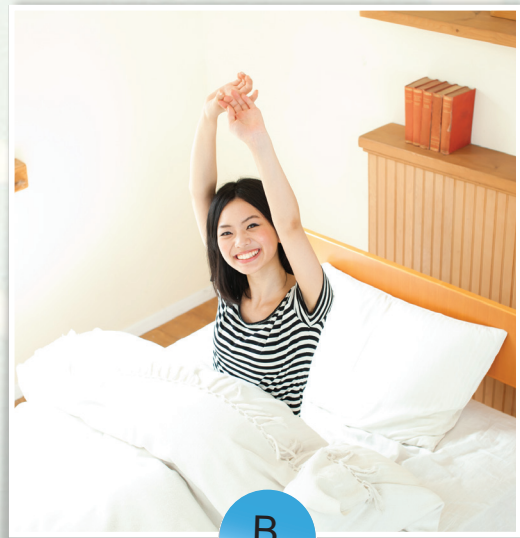
Wie heißen Stefans Eltern?

Was ist Monika von Beruf?

Was ist Peter von Beruf?

4 Themenkreis

Tägliches Leben



 Sprecht in der Klasse!
Was seht ihr auf den Fotos?

Das sind unsere Lektionen:

- Die Uhrzeiten
- Meine 24 Stunden
- Im Cafe

Das lernen wir:

- die Uhrzeit angeben
- die Tageszeit angeben
- über Tagesabläufe sprechen
- etwas im Café bestellen

Die Uhrzeiten

A Wie spät ist es?

35

1 Hör zu und sprich nach!



Es ist neun Uhr.



Es ist halb zehn.



Es ist Viertel vor zehn.



Es ist Viertel nach zehn.



2 Schreibe die Uhrzeit! Wie viel Uhr ist es?

Inoffizielle Uhrzeit

8:30

Es ist halb neun.

10:30

13:45

08:00

20:15

21:15



3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Wann kommst du?

Am Montag um zehn Uhr.

Kommt er/sie um elf Uhr?

Nein, er/sie kommt



4 Lies und rate! Was passiert?

Oh! Guten Morgen, Jan!



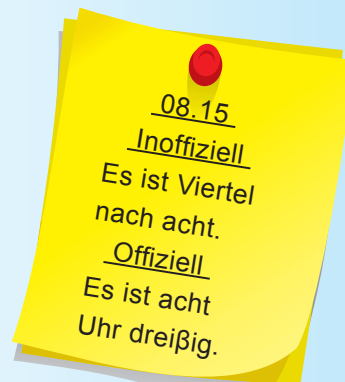
Guten Morgen, Herr Mühle!
Entschuldigung!

B Offizielle Uhrzeit**1** Lies und ordne zu! Welche Uhrzeiten sind gleich?

Es ist Viertel vor drei.	▲	Es ist acht Uhr dreißig.
Es ist halb neun.	■	Es ist zehn Uhr dreißig.
Es ist Viertel nach zehn.	●	Es ist zehn Uhr fünfzehn.
Es ist Viertel nach vier.	✿	Es ist sechzehn Uhr fünfzehn.
Es ist halb elf.	★	Es ist vierzehn Uhr fünfundvierzig.

**2** Schreibe die offiziellen Uhrzeiten von der Aufgabe **1** in Ziffern!

- a) Es ist Uhr.
 b) Es ist Uhr.
 c) Es ist Uhr.
 d) Es ist Uhr.
 e) Es ist Uhr.

**3** Hör zu und kreuze die offizielle Uhrzeit an! Wie spät ist es?

a)	6:00		b)	7:15		c)	9:30		d)	11:20		e)	10:45	
	7:00			7:45			10:30			11:40			11:30	
	8:00			8:15			11:30			11:15			12:00	

**4** Schreibe ins Heft! Wann beginnt dein Deutsch-, Mathe-, Bio- und Englischunterricht? Achte! Benutze die offizielle Uhrzeit!

C Hat Miriam Zeit?

37 1 Hör zu und sprich nach!

Miriam, hast du Zeit?

Wann hast du Zeit?

Nein, leider nicht.
Ich habe keine Zeit.

Um halb fünf.



38 2 Hör zu und lies mit!

Hallo, ich bin Nina!

Haben Sie am
Montag Zeit,
Frau Bauer?

Hallo, Nina!

Leider nicht, aber am Mittwoch
um drei Uhr habe ich Zeit.



3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Hast du Zeit? Ja / Nein, ich habe
Wann hast du? Am Montag / Um vier Uhr /

Um drei Uhr.
Am Mittwoch.

4 Bilde Sätze! Wer hat wann Zeit?

Das sind die Sprechzeiten der Lehrer / -innen

Herr Kohl	Montag	10:00
Frau Öztürk	Mittwoch	14:30
Herr Schultze	Donnerstag	11:15
Frau Meier	Freitag	17:45

Herr Kohl hat **am** Montag **um** zehn Uhr Zeit.

.....
.....
.....
.....

Meine 24 Stunden

A Mias Tagesablauf

- 1 Schaut euch die Bilder an! Sprecht in der Klasse!
Was macht sie?



- 2 Hör zu und markiere! Welches Bild ist nicht erwähnt?
3 Lies und ordne die Sätze in eine sinnvolle Reihe!

39

Mia erzählt:

Am Nachmittag mache ich meine Hausaufgaben **T**. Ich frühstücke oft um halb acht **M**. Ich esse gern in der Mensa **I**. Ich gehe um vier Uhr nach Hause **N**. Am Abend essen wir oft um sieben Uhr **A**. Ich schlafe um elf Uhr **G**. Am Vormittag habe ich Unterricht **E**.

Morgenstund hat
Gold im Mund.

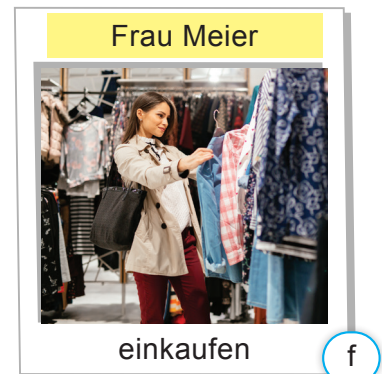
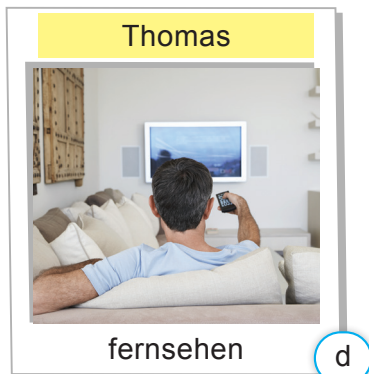
Lösung:

1	2	3	4	5	6	7

- 4 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!
Wie ist dein Tagesablauf?

B Steh auf!

- 1 Siehe dir die Fotos an! Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!
Was machen sie?



- 2 Ergänze die Namen nach der Aufgabe 1 !

- a **Mathilde** wacht um sechs Uhr auf.
b steht um zehn Uhr auf.
c zieht sich an.
d sieht abends fern.
e ruft Mario an.
f kauft ein.

ich **stehe** auf er **steht** auf
du **stehst** auf sie **steht** auf

- 3 Schreibe zwei Sätze! Benutze Zeitangaben und die Verben „anfangen“ und „mitkommen“!

- a
b

aufwachen
aufstehen
anziehen
fernsehen
anrufen
einkaufen
anfangen
mitkommen



C Schläfst du lange?

1 Lies! Was machen sie?

Mein Bruder schläft
samstags lange.

Mein Vater fährt jeden Tag Rad.

Meine Mutter läuft
jeden Morgen.

Und meine Schwester isst
jedes Wochenende Spiegelei.



Mein Großvater geht
jeden Tag in die
Moschee.

2 Ergänze die Sätze! Wer macht was? Wie oft?

- Seine Mutter läuft
- Sein Vater
- Seine Schwester
- Sein Bruder
- Sein Großvater

jeden Tag
jede Woche
jedes Wochenende

3 Sprecht in der Klasse!

Läufst du jeden Tag? Ja / Nein, Schwimmt dein / deine? Ja / Nein,
Tanzst dein / deine? Ja / Nein, Fährst du? Ja / Nein,
Schläfst du lange? Ja / Nein, Liest du abends? Ja / Nein,

fahren, schlafen,
laufen, lesen,
sehen, essen

4 Lies das Tagesprogramm und schreibe Sätze!

Tagesprogramm
von Jens

07.00 morgens / laufen
12.00 mittags / essen
16.00 nachmittags / Rad fahren
20.00 abends / lesen
23.00 nachts / schlafen

Er läuft morgens um 07.00 Uhr.

Im Café

A Was möchtest du?

40

1 Hör zu und sprich nach!

Ich möchte ein Glas Orangensaft.

Mia

Ich auch.

David

Ich möchte eine Tasse Tee.

Eine Flasche Mineralwasser, bitte!

Amalea

Uwe

Ich möchte eine Salami, bitte!

Murat

Ich möchte einen Toast.

Aylin

2 Lies und sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Wer möchte was?

3 Kreuze an! Richtig oder falsch?

- a Mia möchte ein Glas Orangensaft.
- b David möchte einen Toast.
- c Amalea möchte Mineralwasser.
- d Uwe möchte eine Flasche Mineralwasser.
- e Aylin möchte einen Toast.
- f Murat möchte keine Salami.

R

F

ich möchte wir möchten
du möchtest ihr möchtet
er/sie/es möchte sie/Sie möchten

4 Ordne zu und schreibe! Was ist das?

eine Tasse

ein Glas

eine Flasche

eine Dose



B Sonst noch ein Wunsch?



1 Lest die Dialoge im Rollenwechsel!

Guten Tag! Ich möchte einen Berliner, bitte.

Ja, bitte ein Glas Orangensaft!



Eine Minute! Haben Sie sonst noch einen Wunsch?

Leider haben wir keinen Orangensaft.

Was möchten Sie?

Ich möchte Tee ohne Zucker

Mit oder ohne Milch?



Ich möchte Kaffee, bitte?

Mit Milch, bitte!

2 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Was möchtest du?

Ich möchte

Was möchte er?

Er möchte

Was möchten sie?

Sie möchten

ohne
mit
oder

3 Sprecht in der Klasse! Bildet eine Satzkette!



Ich möchte einen Kaffee.



Sie möchte einen Kaffee und ich möchte einen Tee.



Sie möchte einen Kaffee, er möchte einen Tee und ich möchte ein ...

C Wohin?



① Lies die Texte und markiere! Welches Foto hat keinen entsprechenden Text?

Der Unterricht fängt um 08:00 Uhr an. Mia muss in die Schule gehen.

Mario ist im Café. Er muss um 17:00 Uhr nach Hause gehen.

Martina geht am Abend ins Kino. Sie muss ihre Eltern anrufen.

ich **muss**
du **musst**
er/sie/es **muss**
wir **müssen**
ihr **müsst**
sie/Sie **müssen**



② Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Wann gehst du nach Hause?

Ich gehe

Wann musst du nach Hause gehen?

Ich muss

Wann gehst du in die Schule?

Ich gehe

Wann musst du in die Schule gehen?

Ich muss



③ Schreibe eine SMS! Was müssen sie machen?

- a) Beate geht in die Bibliothek.
- b) Meine Mutter geht in die Schule.
- c) Thomas geht nach Hause.

.....

.....

.....

Und ich muss warten.

5 Themenkreis

Essen und Trinken

A



B



C



Sprecht in der Klasse!

Was seht ihr auf den Fotos?

Das sind unsere Lektionen:

- Essgewohnheiten
- Gesundes Essen
- Die Preise

Das lernen wir:

- über Essen und Trinken sprechen
- Obst- und Gemüseamen nennen
- Mengen angeben
- Preise nennen
- Zutaten von einem Gericht aufzählen

Essgewohnheiten

A Wo isst man was?

Menschen haben verschiedene Essgewohnheiten. Jedes Land hat eine andere Spezialität.

41

1 Hör zu und markiere!

Welche Ländernamen hörst du?



die Schweiz



Deutschland



die Türkei



Frankreich



Italien



Spanien



Österreich

42

2 Hör noch einmal und mach Notizen! Wo isst man was?



die Pizza



das Knäckebrot



der Kebab



das Croissant



das Wiener
Schnitzel



3 Sprecht in der Klasse! Kennt ihr die Spezialitäten?



der Berliner



die Brezel



die Lakritze



der Zwiebelkuchen



der Lebkuchen

B Was isst du?

- 1 Schau dir die Bilder an und markiere!
Was isst und trinkst du zum Frühstück?



- 2 Hör zu und sprich nach!
Achte auf die Betonung!

- 3 Hör zu und markiere!

Was essen Aylin und Uwe zum Frühstück?

das Würstchen	☐	das Brötchen	☐	die Gurke	☐
das Brot	☐	die Butter	☐	der Toast	☐
der Kaffee	☐	die Marmelade	☐	der Orangensaft	☐
der Käse	☐	das Müsli	☐	die Tomate	☐
der Tee	☐	die Milch	☐	die Olive	☐
der Honig	☐	das Ei	☐		

ich esse
du isst
er/sie/es isst
wir essen
ihr esst
sie/Sie essen

43

44

- 4 Sprecht in der Klasse! Welche Wörter habt ihr markiert?



C Magst du Obst und Gemüse?

45 1 Hör zu und sprich nach!



die Erdbeere



die Aubergine



die Banane



die Zucchini



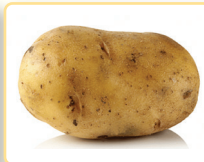
der Apfel



die Paprika



die Mandarine



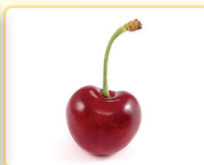
die Kartoffel



die Birne



der Blumenkohl



die Kirsche



die Möhre

Obst	Gemüse

2 Ordne und schreibe die Obst- und Gemüsenamen von der Aufgabe 1 in die richtige Spalte.

3 Schreibe die Pluralformen! Schlag im Wörterbuch nach!

a Das sind



b Das sind



c Das sind



d Das sind



Der Apfel fällt nicht weit vom Stamm.

ich mag
du magst
er/sie/es mag
wir mögen
ihr mögt
sie/Sie/mögen

4 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Was magst du?

Ich mag

Magst du Zucchini?

Ja / Nein,

Mag er / sie Birnen?

Ja / Nein,

Gesundes Essen

A Wir essen gesund

1 Hör zu und lies mit!

Meine Mutter kocht jeden Tag. Gemüse ist unser Hauptgericht. Obst ist unsere Nachspeise. Sie meint: „Gemüse und Obst sind sehr gesund.“ Ab und zu macht sie auch Hamburger und Pommes. Aber die Pommes bratet sie nie im Öl. Meine Mutter backt sie im Ofen. Sie meint: „Gesund leben ist auch abhängig vom Essen. Besonders zu viel Fett schadet der Gesundheit.“

2 Lest den Text noch einmal! Diskutiert in der Klasse!

Was ist das Thema?

3 Schau dir die Fotos an und markiere!

Welches Foto passt nicht zum Text?



ich koche	wir kochen
du kochst	ihr kocht
er/sie/es kocht	sie/Sie kochen



4 Sprecht in der Klasse!

Ich esse gerne, aber esse

Sie mag, aber kein / keine

Wir mögen, aber

aber

B Am Wochenende kocht Papa

47

1 Hör zu und lies mit!

- ▲ Guten Morgen, Papa!
- Guten Morgen!
- ▲ Papa, was machst du denn? Was ist denn das?
- Mein Rezept.
- ▲ Zeig mal dein Rezept! Ich helfe dir.
- Das sind die Zutaten: Salz, Kartoffeln, Petersilie, Käse, Möhren und Öl.



ich mache
du machst
er/sie/es macht
wir machen
ihr macht
sie/Sie machen



2 Schlag im Wörterbuch nach und schreibe!

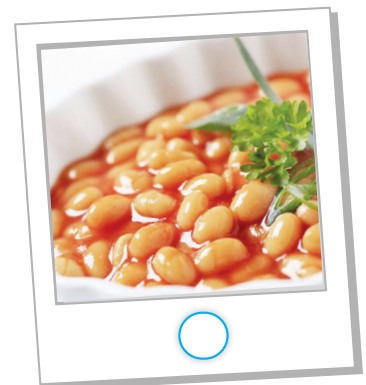
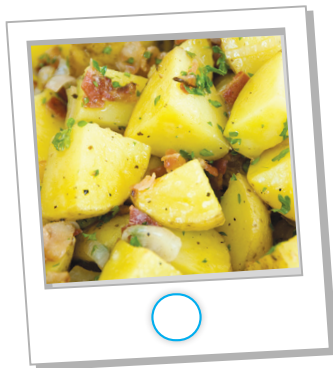
Wie heißen die Zutaten in deiner Sprache?

Salz: Käse:
Kartoffel: Möhre:
Petersilie: Öl:



3 Lies noch einmal den Dialog! Kreuze an!

Was bereitet der Vater vor?



4 Schreibe Zutaten für dein Rezept!

.....
.....
.....



5 Spielt den Dialog in der Klasse vor! Ändert die Personen, die Mengenangaben und die Zutaten!

Ein Esslöffel.
Ein Teelöffel.

C Grillparty im Garten

Jan und seine Freunde sind im Garten. Sie machen eine Grillparty.

1 Schaut euch das Bild an! Sprecht in der Klasse!

Wie viele Personen sind im Garten? Was gibt es zum Essen und Trinken?



2 Lies und ordne die Nummern zu! Wer sagt was?

Das Würstchen schmeckt lecker! 5

Ich bringe die Tomaten. 2

Möchtet ihr was zum Trinken? 1

Hm, das schmeckt sehr gut! 3

Ich schneide die Gurken. 6

Spiel doch Gitarre, bitte! 4

3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!



Mein Lieblingsgetränk
ist

ich **bringe**
du **bringst**
er/sie/es **bringt**
wir **bringen**
ihr **bringt**
sie/Sie **bringen**

Die Preise

A Auf dem Markt



1 Lies den Text! Beantworte die Fragen!

Thomas und Mia gehen auf den Markt. Sie müssen einkaufen. Mia hat eine Einkaufsliste in der Hand. Auf der Liste stehen: Zwei Kilo Kartoffeln, ein Kilo Möhren, ein Bund Petersilie, ein halbes Kilo Tomaten, ein halbes Kilo Gurken, ein halbes Kilo Äpfel und ein Kilo Bananen. Mia liest die Liste und sagt: „Das ist aber eine Menge!“

a Wer geht Einkaufen?

.....

b Was hat Mia in der Hand?

.....

c Wie viel Kilo Gurken müssen sie kaufen?

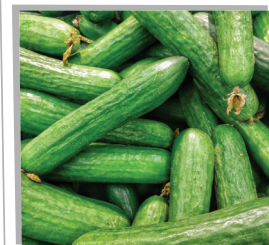
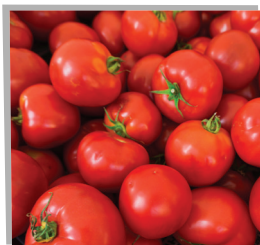
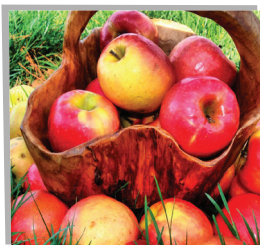
.....

1 kg - ein Kilo
1/2 kg - ein halbes Kilo



2 Lies noch einmal! Kreuze an!

Was ist nicht auf Mias Einkaufsliste?



B Wie viel kostet es?**1 Hör zu und ergänze den Dialog!**

48

Verkäuferin: Guten Tag!

Mia : Guten Tag.

Verkäuferin: Was brauchen Sie?

Mia : Ich brauche Kartoffeln.

Verkäuferin: Wie viel?

Mia : Zwei Kilo, bitte!

Verkäuferin: Haben Sie sonst noch
einen Wunsch?Mia : Ja, ich möchte ein Kilo
Möhren.

Verkäuferin: Sonst noch etwas?

Mia :
.....
.....

Verkäuferin: Ist das alles?

Mia : Ja, Danke! Das ist
alles. Wie viel kostet
es?

ich **brauche**
du **brauchst**
er/sie/es **braucht**

wir **brauchen**
ihr **braucht**
sie/Sie **brauchen**

2 Siehe dir die Preise an! Was sagt die Verkäuferin? Ergänze!

1 Kilo Kartoffeln:	2,30 €
1 Kilo Möhren:	1,90 €
1 Kilo Tomaten:	2,00 €
1 Kilo Gurken:	2,00 €
1 Kilo Äpfel:	2,40 €
1 Kilo Bananen:	2,80 €
1 Bund Petersilie:	0,90 €

Die Verkäuferin: Alles zusammen kostet

..... €

3 Spielt den Dialog im Rollenwechsel!

C Drei Euro und fünf Cent



1 Ordne die Textteile in einer sinnvollen Reihenfolge!

Wie viel kostet ein Bund Petersilie?
a

Guten Tag! Was brauchen Sie?
b

Ein Bund Petersilie, bitte schön!
c

Ja, ich brauche noch Tomaten.
d

Guten Tag. Ein Bund Petersilie, bitte!
e

Ein Bund Petersilie kostet neunzig Cent. Brauchen sie sonst noch etwas?
f

Wie viel Kilo?
h

Ein Kilo, bitte! Und wie viel kostet es zusammen?
i

Bitte schön! Zwei Euro und neunzig Cent.
g

Alles zusammen kostet zwei Euro und neunzig Cent.
j

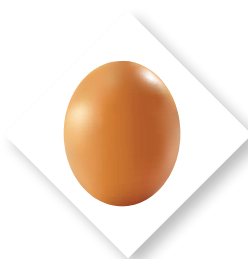
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	



2 Lest den Dialog im Rollenwechsel!



3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin! Beachtet die Fotos!



0,30 €



2,95 €



1,80 €



2,45 €

Ein Stück Pizza.
Ein Stück Kuchen.

Was möchtest du?

Ich möchte ein Stück.....

Ich möchte ein Glas

Ich möchte

Wie viel kostet es?

Es kostet

6 Themenkreis

Besondere Tage

A



B



C



Sprecht in der Klasse!
Was seht ihr auf den Fotos?

Das sind unsere Lektionen:

- Die vier Jahreszeiten
- Die Monate
- Unsere Feste

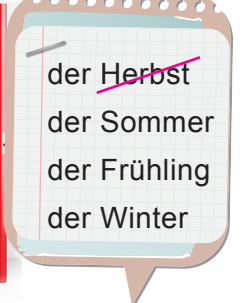
Das lernen wir:

- die Jahreszeiten und die Monate nennen
- das Datum angeben
- einen Wunsch äußern
- eine E-Mail schreiben
- über Feste sprechen

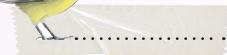
Die vier Jahreszeiten

A Wann möchtest du wohin?

1 Schau dir die Fotos an und schreibe! Wie heißen die Jahreszeiten?



2 Schlag im Wörterbuch nach und schreibe!
Wie heißen diese Wörter auf Deutsch?



3 Hör zu! Ergänze die Wörter!

Das sind die Jahreszeiten: Der, der, der.....
und der Im Sommer gehen wir oft ins Im Herbst fallen die
..... . Im Winter machen wir einen und im Frühling singen die

4 Schau dir die Fotos an! Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!



Wohin möchtest du im reisen?
Ich möchte im Winter in die reisen.
Ich möchte

Wohin möchte er/sie im reisen?
Er/Sie möchte im nach Portugal
Er/Sie möchte nach

B Meine Lieblingsjahreszeit**1 Lies! Wer meint was?**


Lena:
Ich liebe den Sommer.
Wir fahren oft im
Sommer in den Urlaub.
Das Meer, die Sonne
und die Wärme tun gut.



Jan:
Ich finde, der Winter ist
fantastisch. Überall ist
es nur weiß. Und ich
kann meine verrückten,
bunten Mützen aufziehen.



Anna:
Ich finde den Frühling
toll. Die Ferien sind
bald da. Und ich kann
meine Sandalen wieder
anziehen.



Uli:
Meine Lieblingsjahreszeit
ist der Herbst. Es ist
weder warm noch kalt.
Die Natur ist rot, gelb und
braun. Ich liebe diese
Farben.

2 Schreibe deine Meinung!

Welche ist deine Lieblingsjahreszeit? Warum?



.....

.....

.....

.....

.....

3 Sprecht in der Klasse!

Welche ist deine Lieblingsjahreszeit?

Meine

Magst du den Sommer?

Ja / Nein

Liebst du den Frühling oder Herbst?

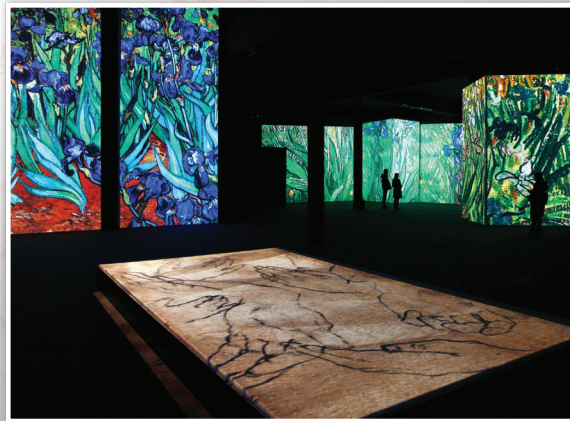
Ich liebe

C Eine digitale Welt



1 Lies den Dialog! Was ist das Thema?

- ▲ Jan, morgen ist doch Samstag.
- Ja, Mia!
- ▲ Was machst du denn morgen?
- Morgen gehe ich in eine Kunstausstellung.
- ▲ In welche?
- Van Gogh Alive.
- ▲ Was ist denn das?
- Das ist eine digitale Ausstellung.
- ▲ Wie digital?
- Sie verbindet die Kunst, Wissenschaft und Technologie. Die Ausstellung ist so bunt und schön. Du kannst jetzt im Winter alle vier Jahreszeiten erleben.
- ▲ Wie erleben wir das?
- Durch Bilder!
- ▲ Ok dann! Ich komme auch mit.



2 Schreibe W-Fragen zum Dialog!

Wer spricht?

Was?

Wie?

Wohin?

Wann?



3 Übe den Dialog mit deinem Partner / deiner Partnerin!



4 Schreibe einen Dialog!

Der Dialogplan hilft dir!



heute
morgen

▲
●
▲
●
▲
●
▲
●

Die Monate

A Ein Jahr hat zwölf Monate

1 Hör zu und ordne die Monate! Schreibe die Buchstaben!

50

Lösung:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

April	A	Juni	S	Januar	M	März	N	Juli	N	Dezember	!
August	A	November	N	Februar	O	Oktober	E	Mai	T	September	M

2 Schreibe Sätze!

Die Schule			
Meine Klassenarbeit	beginnen		Die Schule beginnt im September.
Mein Termin	sein	Monatsname	.....
Die Theateraufführung	kommen		.....
Die Olympiade			.....
Ihre Cousine			.....



Uwe, gehst du heute zum Zahnarzt?

Nein, nicht heute. Mein Termin ist im Juli.



3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Wann beginnt? Im

Wann hast du? Im / Am

Hast du im? Ja / Nein,

um 10 Uhr
am Freitag
im September

4 Lies und ergänze!

Der erste Monat ist Januar

Der zweite Monat ist

Der dritte Monat ist

Der vierte Monat ist

Der fünfte Monat ist

Der sechste Monat ist

Der siebte Monat ist

Der achte Monat ist

Der neunte Monat ist

Der zehnte Monat ist

Der elfte Monat ist

Der zwölfte Monat ist

B Eine E-Mail



1 Lies und sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin! Was versteht ihr?

Hallo Aylin,
ich und meine Familie wollen im nächsten Sommer in die Türkei. Wir planen unseren Urlaub vom 4. bis zum 20. August. In der Zeit wollen wir so viele Orte wie möglich besuchen. Kannst du uns dabei vielleicht helfen?
Liebe Grüße,
Uwe

von
bis ...

nächsten Monat
nächstes Jahr
nächste Woche

2 Schaut euch die Landkarte an! Sprecht in der Klasse!

der Dolmabahçe-Palast
das Anitkabir Mausoleum
die Ani Ruinen
Kars
Ağrı
der Ishak - Pascha Palast
Kappadokien
das Mevlana Museum
Pamukkale
der Gallipoli National-Park
Denizli
Ankara
Konya
Nevşehir
Istanbul
Canakkale
Edirne
Kırklareli
Tekirdağ
Marmara Denizi
Yalova
Bursa
Balıkesir
Manisa
İzmir
Aydın
Muğla
Uşak
Afyonkarahisar
Burdur
Isparta
Antalya
Karaman
Mersin
Adana
Osmaniye
Gaziantep
Sanliurfa
Diyarbakir
Mardin
Siirt
Hakkari
Van
Bitlis
Mus
Bingöl
Tunceli
Erzurum
Bayburt
Gümüşhane
Trabzon
Rize
Artvin
Ardahan
Iğdır

ich will
du willst
er/sie/es will

wir wollen
ihr wollt
sie/Sie wollen

Wo liegt Kappadokien?

Es liegt

Willst du nach Kappadokien fahren?

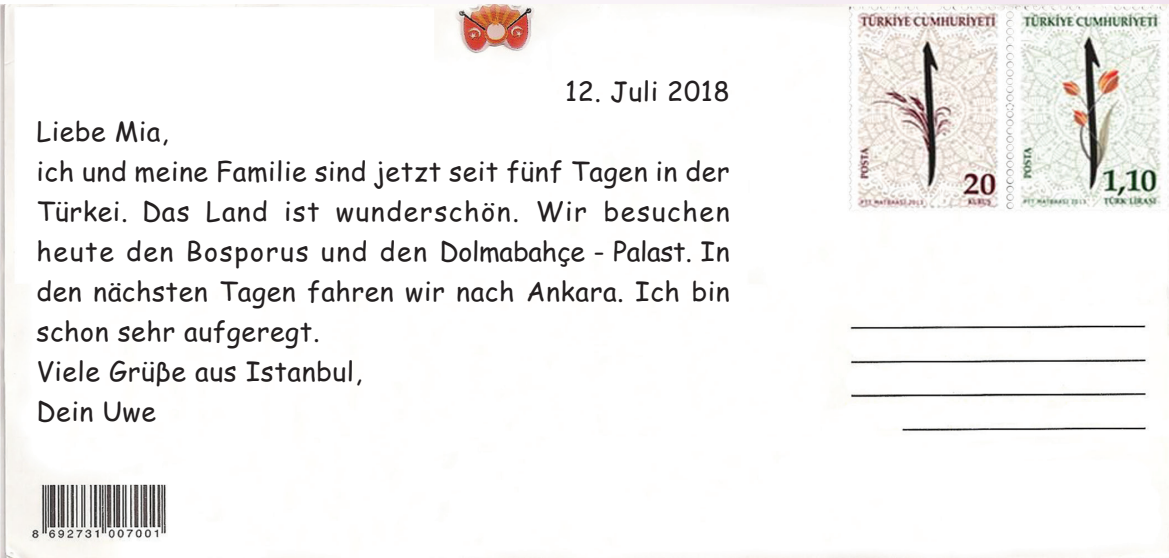
Ja / Nein,

Liegt ?

Ja / Nein,

C Eine Postkarte aus der Türkei

1 Hör zu und lies mit! Was erzählt Uwe?



2 Stelle Fragen zu der Postkarte! Schreibe sie ins Heft!



3 Schreibe eine Postkarte!

Schreibe

- eine Anrede,
- das Datum,
- wie es dir geht,
- was du gut findest,
- was du schlecht findest,
- eine Verabschiedung.

4 Hängt eure Postkarten in der Klasse auf und lest sie!



Unsere Feste

A Glückwunschkarten



- 1 Schaut euch die Karten an! Ordnet zu! Welcher Satz passt zu welcher Karte?
Schlagt im Wörterbuch nach!



der Geburtstag
zu + dem = zum
die Hochzeit
zu + der = zur

A Alles Gute zum Geburtstag!

B Frohe Weihnachten!

C Frohe Ostern!

D Frohes Ramadanfest!

E Frohes Opferfest!

F Alles Gute zur Hochzeit!



2 Spielt in der Klasse!

- Schreibt einen Festnamen auf ein Papier.
- Klebt das Papier auf eure Rücken.
- Lauft in der Klasse herum und lest das Wort von einem anderen Schüler. Was sagt ihr zu diesem Wort?

! Die Ausdrücke in den Kästen helfen euch.

Feste

- Geburtstag
- Hochzeit
- Ostern
- Silvester
- Weihnachten
- Opferfest
- Ramadanfest

„Man sagt...“

- Herzlichen Glückwunsch...
- Alles Gute...
- Frohes...
- Einen guten Rutsch ins Neujahr!
- Viel Erfolg!
- Frohes Fest!

52

3 Hör zu! Singe mit!

Geburtstagslied



B Mama hat Geburtstag

1 Hör zu und lies mit!

Mias Mutter hat Geburtstag. Mia möchte ihrer Mutter eine Überraschung machen. Sie plant eine Geburtstagsparty. Sie kann alles organisieren, aber sie kann nicht alles alleine machen. Sie braucht Hilfe. Der Vater soll die E-Mails von Mamas Freunden finden. Jan soll die Verwandten anrufen. Er muss die Telefonnummern finden. Und Mia schreibt die Einladungskarte. Die Überraschung muss eine Teamarbeit sein.

53

2 Lies und sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Was möchte Mia machen? Was soll der Vater machen? Was muss Jan machen?

3 Lies und schreibe deine eigene Einladungskarte!

Jetzt wird Julia
rund 40
am 11.10.2018
um 19:00 Uhr
im Hotel "Maikäfer"
in Bamberg.
Wir freuen uns auf euer
Kommen.
Bitte, Bescheid geben bis
01.10.2018

ich **rufe...an** wir **rufen...an**
du **rufst...an** ihr **ruft...an**
er/sie/es **ruft...an** sie/Sie **rufen...an**

Geburtstagslied
Zum Geburtstag viel Glück!
Zum Geburtstag viel Glück!
Zum Geburtstag liebe(r).....
Zum Geburtstag viel Glück!

ich **lade...ein** wir **laden...ein**
du **lädst...ein** ihr **ladet ...ein**
er/sie/es **lädt...ein** sie/Sie **laden ein**

4 Sprecht in der Klasse!

Wann hast du Geburtstag?

Ich habe im.....

Wann hat er / sie.....?

Er / Sie hat.....

Hast du im Juli.....?

Ja / Nein,

5 Singt das Geburtstagslied von der Aufgabe 3 mit!

54

C Das Jugendfest



1

Lies den Text!



K. Atatürk

Mustafa Kemal Atatürk

Mustafa Kemal Atatürk ist Gründer der modernen türkischen Republik und der erste Staatspräsident. Er ist im Jahre 1881 in Saloniki geboren. Sein Geburtshaus ist rosa und es hat drei Stockwerke. Sein Vater heißt Ali Rıza Bey und seine Mutter heißt Zübeyde Hanım. Makbule ist seine Schwester.

Er hat folgende Schulen besucht: Mahalle Mektebi (Schule), Şemsi Efendi İlkokulu (Grundschule), Mülkiye Rüştiyesi (Verwaltungsschule), Askerî Rüştiye (Militärschule folgend auf die Rüştiye), Istanbul Harp Okulu (Kriegsschule) und Istanbul Harp Akademisi (Kriegsakademie). Mustafa Kemal Atatürk hat im Jahre 1905 als Hauptmann seine Ausbildung beendet. Er war der Leiter des Befreiungskrieges.

Atatürk hat den 19. Mai, den Beginn des Befreiungskrieges, der türkischen Jugend gewidmet. Jedes Jahr feiern wir den 19. Mai als Feiertag der Jugend, des Sports und das Gedenken an Atatürk.



2

Schreibe W-Fragen zum Text!

.....

.....

.....

3

Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Ist Atatürk am?

Hat er eine?

Wer ist?

Welcher Tag?

Frieden im Land,
Frieden auf der Welt!
(M.K. Atatürk)

7 Themenkreis

Freizeitaktivitäten

A



B



C

Sprecht in der Klasse!
Was seht ihr auf den Fotos?

Das sind unsere Lektionen:

- Unsere Hobbys
- Sport macht gesund
- Außergewöhnliche Sportarten

Das lernen wir:

- von Hobbys erzählen
- nach Fähigkeiten fragen
- die Sportarten nennen
- Meinungen äußern

Unsere Hobbys

A Wir gehen ins Kino

55

- 1 Hör zu und kreuze an!
Wo sprechen Mia und Florian?



56

- 2 Hör noch einmal und mach Notizen!

- a) Was macht Florian um 10:00 Uhr?
- b) Was macht Florian am Abend?
- c) Wie heißt der Film?

57

- 3 Hör zu und sprich nach!

Ich gehe ins Theater.

Ich spiele Schach.

Ich gehe tanzen.

Ich spiele Fußball.

Ich spiele Gitarre.



Uwe



Mia



Aylin



Florian



Jan



- 4 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

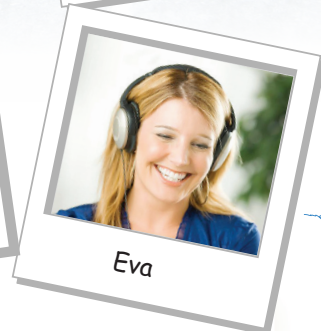
Was ist dein Hobby? Mein Hobby ist

Was sind deine.....? Meine Hobbys sind

in **das** Theater
ins Theater
in **das** Kino
ins Kino

B Was machst du gern?

- 1 Schaut euch die Fotos an! Sprecht in der Klasse!
Was machen sie?



- 2 Schau dir die Fotos an! Schreibe Sätze!
Was machen sie gern?

Stefan reitet gern.

Eva

.....

.....

.....

.....

- 3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!



Was machst du gern?

Musik hören	tanzen
Computerspiele spielen	Rad fahren
Fußball spielen	reiten
Schach spielen	schwimmen
Klavier spielen	fotografieren

- 4 Ergänze die Tabelle! Schreibe einen Dialog mit Hilfe der Tabelle!

Begrüßung	W-Fragen	Uhrzeit	Aktivitäten	Verabschiedung
Grüß dich!	Wann?	um 10 Uhr	schwimmen	Bis bald!
.....				
.....				
.....				
.....				

C Die Schacholympiade



1 Lies und markiere!

Welche Wörter kennst du?



Ich spiele Schach. Schach ist nicht nur ein Spiel, sondern auch eine Sportart. Die Weltschachorganisation FIDE organisiert alle zwei Jahre eine spezielle Schacholympiade.

Wo ein Wille ist, ist auch ein Weg.



2 Sprecht in der Klasse! Welche Wörter habt ihr markiert?



3 Hör zu und sprich nach! Das sind die Schachfiguren:



4 Ergänze die Antworten!

- Wie heißen die Schachfiguren? Die Schachfiguren heißen
- Wie viele Felder hat das Schachbrett? Es hat
- Wie viele Figuren gibt es im Spiel? Es gibt

Ist Schach spielen schwer?

Nein, das ist ganz einfach.
Lerne die Regeln!

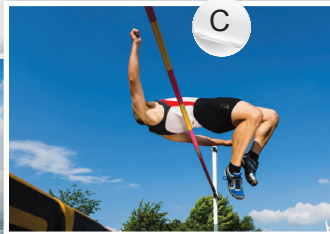


A Die Sportarten

Sport macht gesund

59

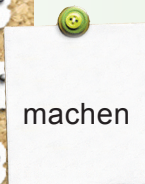
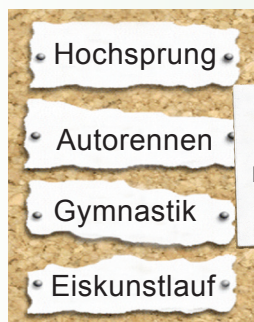
1 Hör und ordne zu!



Gymnastik	
Golf	
Fußball	
Hochsprung	
Segeln	
Eiskunstlauf	
Badminton	
Autorennen	

60

2 Hör zu und sprich nach!



3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Kannst du Eiskunstlauf machen? Ja / Nein,

Kannst duspielen? Ja / Nein,

Kann er / sie? Ja / Nein,

ich **kann**
 du **kannst**
 er/sie/es **kann**

wir **können**
 ihr **könnt**
 sie/Sie **können**

B Meinungen über Sportarten

61

1 Hör zu und sprich nach!

Autorennen ist sehr spannend.

Fabian

Mia

Aylin

Ich liebe das Meer. Ich finde Segeln super.

Uwe

Mein Lieblingssport ist Badminton.

Ich finde Mannschaftssport interessant.



2 Lies und schreibe die Antworten!

- | | |
|---|------------|
| Wie findet Fabian Autorennen? | Er |
| Wie findet Uwe Segeln? | Er |
| Wie findet Aylin Mannschaftssportarten? | Sie |
| Was ist Mias Lieblingssport? | Mias |



3 Sprecht in der Klasse!

Wie findet ihr die Sportarten?

..... finde ich Ich finde
Ich meine, Ja, aber..... ist auch....



Burcu Ayhan ist eine berühmte türkische Hochspringerin.

Kennst du Marina Ebert? Sie ist eine berühmte deutsche Golfspielerin.



C Ein Umfragebogen

1 Lies den Umfragebogen!

Jan macht in der Schule eine Umfrage. So sieht sein Umfragebogen aus.



Sportart	♀	♂	♀	♂	♀	♂
	Mädchen / Jungen		Mädchen / Jungen		Mädchen / Jungen	
	interessant		spannend		langweilig	
Segeln	10 / 30		15 / 20		25 / —	
Tennis	20 / 25		25 / 15		5 / 10	
Volleyball	35 / 15		15 / 15		— / 20	
Golf	12 / 24		8 / 16		30 / 10	
Autorennen	4 / 20		4 / 30		42 / —	
Reiten	17 / 16		20 / 22		13 / 12	

2 Lies noch einmal! Kreuze an! Richtig oder falsch?

R F



35 Schüler finden Segeln spannend.

20 Schülerinnen finden Tennis langweilig.

35 Schülerinnen finden Volleyball interessant.

50 Schüler finden Golf langweilig.

4 Schülerinnen finden Autorennen interessant.

12 Schüler finden Reiten spannend.

3 Kontrolliere und sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Was ist richtig? Was ist falsch?



4 Macht eine Umfrage in der Klasse!



Sportart	interessant	spannend	langweilig	toll
Fußball				
.....				
.....				
.....				
.....				

Außergewöhnliche Sportarten

A Hüpfen tut gut



1 Lies und unterstreiche!

Welche Wörter verstehst du?



1

Speedminton ist eine Mischung von Tennis, Badminton und Squash. Der Ball heißt Speeder. Ihr könnt es überall spielen. Am Strand, im Park, auf Sportplätzen aber auch auf Tennisplätzen. Ohne Netz und zu jeder Zeit.

A

2

Wir spielen Unterwasserhockey immer mit sechs Spielern. Wir brauchen einen Bleipuck und zwei Tore. Das Ziel ist den Puck ins gegnerische Tor zu schießen. Du brauchst einen Badeanzug, eine Badekappe, eine Maske, einen Schnorchel, Flossen und natürlich auch Handschuhe.

B

3

Du kannst Windskating überall machen. Du brauchst ein Skateboard, ein Segel und ein wenig Wind. Es ist eine Alternative zum Windsurfen.

C

4

Kangoo - Jumping ist ein neuer Trend. Die Schuhe heißen Kangoo - Jumps und jeder Schuh wiegt fast anderthalb Kilo. Du musst nicht weit hüpfen. Du musst hoch hüpfen. Es trainiert den ganzen Körper.

D



2 Lies noch einmal und ordne zu!

1

2

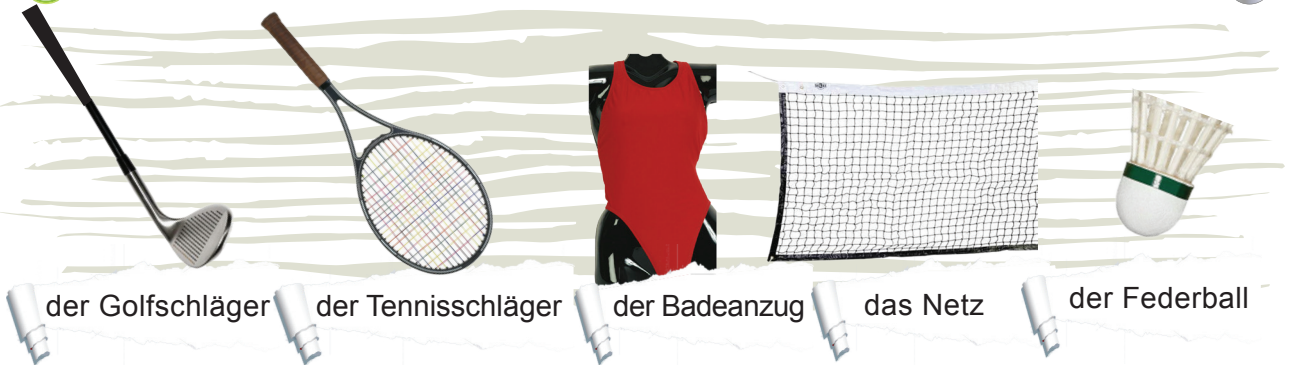
3

4

B Was brauchst du?

1 Hör zu und sprich nach!

62



2 Schreibe! Wie heißen die Pluralformen?

ein Golfschläger ein Tennisschläger
 eine Badehose ein Netz ein Federball

3 Lies und rate!

Welche Sportart ist das?

ich **brauche** wir **brauchen**
 du **brauchst** ihr **braucht**
 er/sie/es **braucht** sie/Sie **brauchen**



Wo kann ich diese Sportart treiben?

Was brauche ich?

Überall. Am Strand oder auch auf dem Sportplatz.

Du brauchst einen Schläger und einen Ball.



4 Spiele das Ratespiel mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Wo?	Was brauchst du?
im Stadion	Schläger
im Schwimmbad	Ball
im Sportzentrum	Badehose
auf dem Tennisplatz	Netz
am Strand	Tor
überall	Puck

C Ein Mannschaftsspiel



1 Lies und kreuze an! Richtig oder falsch?

Er heißt Florian. Er treibt immer Sport und ist ein Mitglied von einer Mannschaft. Die Mannschaft trainiert sehr oft zusammen. Manchmal trainieren sie in der Woche vier Mal, manchmal drei Mal. Florian verpasst fast nie das Training, außer er ist krank. Florian wird selten krank. Er liebt das Spiel und das Training.

- a Florian spielt Eishockey.
- b Er ist kein Mannschaftsspieler.
- c Er treibt einzeln Sport.
- d Er treibt selten Sport.
- e Er trainiert oft.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐



2 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Was machst du oft? Ich

Was machst du immer? Ich

Was machst du nie? Ich

nie

selten

manchmal

oft

meistens

immer



3 Schreibe! Wie ist dein Wochenplan? Was machst du immer, oft, meistens, selten oder nie?



.....

.....

.....

.....

.....

8 Themenkreis

Einkaufen

A



B



C



Sprecht in der Klasse!
Was seht ihr auf den Fotos?

Das sind unsere Lektionen:

- Die Kleidungen
- Neuer Trend der Welt
- Wo kann man was einkaufen?

Das lernen wir:

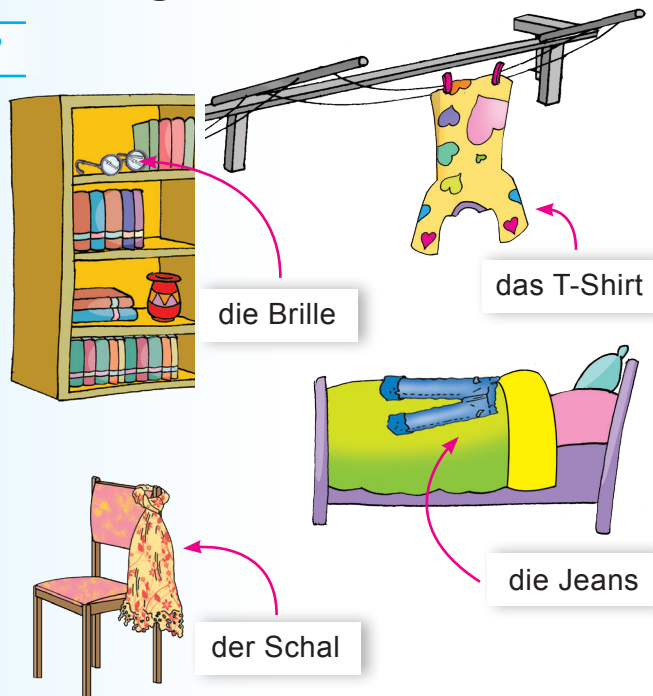
- Kleidungen nennen
- Geschäftsnamen nennen
- Zahlen, Preise und Mengenangaben anwenden
- ein Wochenendprogramm planen

Die Kleidungen

A Wo sind meine Kleidungen?

63 1 Hör zu und lies mit!

- ▲ Mama, wo ist mein T-Shirt?
- Es hängt an der Wäscheleine.
- ▲ Wo ist meine Brille?
- Im Bücherregal.
- ▲ Und mein Schal?
- Der hängt am Stuhl.
- ▲ Meine Jeans?
- Deine Jeans? Weiß ich nicht.



2 Schlag im Wörterbuch nach! Schreibe die Pluralformen!

Singular	Plural	Singular	Plural
der Schal		das T-Shirt	.....
die Brille		die Jeans	.....

3 Lies noch einmal und markiere! Was zieht Mia an?



B Meine Klamotten**1 Hör zu und schau dir die Fotos an!****2 Hör noch einmal und ordne zu!**
Schreibe die Nummer! Was ist das?

das Hemd		der Pullover		die Hose	
das T-Shirt		der Rock		die Socken	
das Kleid		der Schal		die Schuhe	



Wie findest du den Pullover?

65

Ich finde ihn schön.

**3 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!**

Wie findest du den Schal?	Ich finde den
Wie findest du die Hose?	Ich finde die
Wie findest du das Hemd?	Ich finde das
Wie findest du die Hemden?	Ich finde die Hemden

finden + Akk.
 der - den
 die - die
 das - das
 Pl. die - die

4 Schreibe die Namen der Kleidungsstücke mit Artikeln!

Blank lined paper for writing.

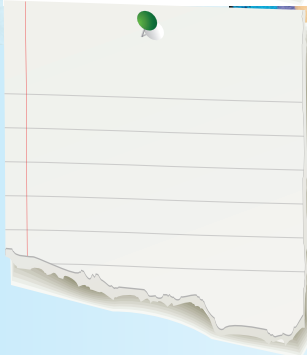
Blank lined paper for writing.

Blank lined paper for writing.

C Ich darf nicht

Kleider machen Leute.

1 Schau dir das Foto an und beschreibe! Was haben sie an?



ich habe...an
du hast...an
er/sie/es hat...an

wir haben...an
ihr habt ...an
sie/Sie haben an

Das ist Monika. Sie hat ein Hemd, eine Jeans und ein T-Shirt an. Ihr Hemd ist kariert und ihr T-Shirt ist rot. Ihre Jeans ist hellblau und ihre Tasche ist blau.



2 Lest im Rollenwechsel!

Tanja : Markus wo ist Florian?

Markus : Florian ist zu Hause.

Monika : Zu Hause?

Markus : Ja, zu Hause!

Monika : Kommt er nicht ins Kino?

Markus : Nein, er kommt nicht. Er darf nicht.

Tanja : Er darf nicht?

Markus : Ja, er muss Hausaufgaben machen.

Tanja : Es ist doch unser Wochenendprogramm!

Markus : Ja, aber er darf trotzdem nicht!

ich darf
du darfst
e/sie/es darf

wir dürfen
ihr dürft
sie/Sie/dürfen



3 Sprecht in der Klasse!

Ich darf nicht

Er / Sie darf nicht

Wir dürfen nicht

Darfst du

Darf er/sie

Dürft ihr

Neuer Trend der Welt

A Einkaufszentrum

- 1 Hör zu und schau dir die Fotos an!

66



- 2 Hör noch einmal und mach Notizen ins Heft! Was verstehst du?

67

- 3 Schau dir die Fotos an und markiere!

Was kannst du im Einkaufszentrum kaufen?



ich kaufe
du kaufst
er/sie/es kauft
wir kaufen
ihr kauft
sie/Sie kaufen

- 4 Sprecht in der Klasse!

Was kannst du im Einkaufszentrum kaufen?

Ich kann kaufen.

Wie findest du Einkaufszentren? Ich finde Einkaufszentren

- 5 Hör zu und sprich nach!

68

20 zwanzig

80 achtzig

65 fünfundsechzig

30 dreißig

90 neunzig

76 sechundsiebzig

40 vierzig

21 einundzwanzig

87 siebenundachtzig

50 fünfzig

32 zweiunddreißig

98 achtundneunzig

60 sechzig

43 dreiundvierzig

100 einhundert

70 siebzig

54 vierundfünfzig

B Einkaufen macht Spaß

69 1 Hör zu und schau dir das Foto an!
Was machen sie?

70 2 Hör noch einmal und mach Notizen!

- Was möchte sie?
- Wie viel kostet er?
- Welche Farbe?



3 Schaut euch die Fotos an! Sprecht in der Klasse! Wie sind die Kleidungsstücke?



Der Rock
ist gemustert.

Er kostet
95 €.

Die Hose ist
kariert



gemustert
gestreift
gepunktet
kariert

4 Schreibe drei verschiedene Kleidungsstücke, Muster und Preise!

das Kleidungsstück	das Muster	der Preis
*		
*		
*		

5 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin! Die Aufgabe 4 hilft dir.

Das ist

Welche Farbe

Ja, aber

Möchten sie

C Wie viel Geld hast du?

1 Hör zu und lies mit!

Mia und Aylin sind müde. Sie möchten etwas essen und trinken.

- Mia, hast du noch Geld?
- Einen Moment, bitte. Ja, ich habe 6,60 €.
- Kannst du mir einen Apfelsaft bestellen?

ich **bestelle**
du **bestellst**
er/sie/es **bestellt**

wir **bestellen**
ihr **bestellt**
sie/Sie **bestellen**

2 Lies die Speisekarte und markiere!

Was kann Mia sagen?

Ja, ich kann einen Apfelsaft und Spaghetti bestellen. ☐

Nein, er kostet 8,50 €. ☐

Ja, ich kann. ☐

Nein, ich habe kein Geld. ☐

Speisekarte	
Speisen	Getränke
Sandwich mit Salami..... 3,50 €	Eistee 2,50 €
Sandwich mit Käse 3,50 €	Apfelsaft 2,50 €
Spaghetti 5,50 €	Tasse Tee 1,60 €
Pizza Margarita 4,00 €	Milchkaffee 2,50 €
Pizza Salami 4,10 €	Cappuccino 3,00 €
Pizza Napoli..... 5,50 €	Heiße Schokolade mit Sahne 3,50 €

3 Schau dir die Speisekarte noch einmal an! Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!



Wo kann man was einkaufen?

A Die Geschäfte

72 1 Hör zu und lies mit!



die Bäckerei



die Buchhandlung



der Kiosk



der Supermarkt



das Schreibwarengeschäft



die Metzgerei

2 Ordne zu und schreibe! Wo kann man das kaufen?

Bäckerei	Buchhandlung	Supermarkt	Schreibwarengeschäft



Bücher



Hefte



Eier



Brezel



Zeitschriften



Filzstifte



Brote



Würstchen

3 Sprecht in der Klasse!

Wo kauft man Eier?

Eier kauft man

Wo kauft man Bücher?

Bücher

Wo kauft man?

.....

B Online einkaufen**1 Recherchiere! Was bedeuten diese Wörter?**

einloggen

liefern

Termin

abholen

wählen

Benutzername

**2 Lies! Was verstehst du?**

Montag
01. Juli 2018
Uhrzeiten: 07.00-13.30
Lieferpreis: 35 €

Benutzername
Passwort:

Loggen Sie sich ein!

Liefern oder abholen?

Liefertermin wählen!

Heute Morgen In 2 Tagen

3 Schreibe was du verstehst!

.....

.....

.....

4 Sprich mit deinem Partner / deiner Partnerin!

Was kaufst du ein?	Ich kaufe
Wo kaufst du ein?	Ich kaufe
Wie kaufst du ein?	Ich gehe / kaufe
Kaufst du online ein?	Ja / Nein,

C Frau Müllers Geschenke



1 Lies und beantworte die Fragen!



Nächste Woche ist Weihnachten. Frau Müller möchte einkaufen gehen. Sie will für ihre Familie Geschenke kaufen. In der Woche hat sie kaum Zeit. Am Wochenende ist die ganze Familie zusammen. Sie muss eine Lösung finden. Ihre Freundin sagt: „Kauf doch online! Du kannst Zeit sparen.“ Du wählst aus und sie liefern dir deine Geschenke nach Hause. Frau Müller findet die Idee toll. Sie setzt sich gleich vor den PC und sucht Geschenke für ihre Familie. Sie kauft für Herrn Müller eine Krawatte. Für Susi eine Kette und für Thomas eine Armbanduhr.

a) Für wen kauft sie eine Krawatte?

.....

b) Für wen kauft sie eine Kette?

.....

c) Für wen kauft sie eine Armbanduhr?

.....



2 Specht in der Klasse! Kreuzt an! Was ist im Text nicht erwähnt?



Grammatik im Überblick

1 Themenkreis: Informationen zur Person

Personalpronomen

ich 1. Person Singular
 du 2. Person Singular
 er/sie/es 3. Person Singular

wir 1. Person Plural
 ihr 2. Person Plural
 sie/Sie 3. Person Plural

Regelmäßige Verben

	<u>heißen</u>	<u>kommen</u>	<u>wohnen</u>	
ich	heiße	komme	wohne	-e
du	heißt	kommst	wohnst	-st
er/sie/es	heißt	kommt	wohnt	-t
wir	heißen	kommen	wohnen	-en
ihr	heißt	kommt	wohnt	-t
sie/Sie	heißen	kommen	wohnen	-en

Unregelmäßiges Verb

<u>sprechen</u>
spreche
sprichst
spricht
sprechen
sprecht
sprechen

Besonderes Verb

<u>sein</u>
bin
bist
ist
sind
seid
sind

Aussagesatz

I. Position II. Position

Ich	heiße	Uwe.
Er	kommt	aus Deutschland.
Sie	wohnt	in Berlin.
Ich	spreche	Deutsch.
Du	bist	vierzehn Jahre alt.

Fragesatz

I.Position II. Position

Heißt	er	Uwe?
Kommt	er	aus Deutschland?
Wohnt	sie	in Berlin?
Spricht	er	Deutsch?
Bist	du	vierzehn Jahre alt?

Verneinung mit „nicht“

I. Position II. Position

Ich	heiße	nicht	Uwe.
Er	kommt	nicht	aus Deutschland.
Sie	wohnt	nicht	in Berlin.
Ich	spreche	nicht	Deutsch.
Du	bist	nicht	vierzehn Jahre alt.

Fragepronomen

I. Position II. Position

Wer	Wer	bist	du?
Wie	Wie	heißt	du?
Wo	Wo	wohnst	du?
Woher	Woher	kommst	du?

Konjunktion: und

Ich und Ayşe.
Ich bin Türke und komme aus der Türkei.
Ich spreche Türkisch, Deutsch und Englisch.

2 Themenkreis: Die Schule

Artikel

Singular	definiter Artikel	indefiniter Artikel	Negativartikel
Maskulin	der Bleistift	ein Bleistift	kein Bleistift
Feminin	die Schere	eine Schere	keine Schere
Neutral	das Heft	ein Heft	kein Heft
Plural	die Bleistifte	-	keine Bleistifte
	die Scheren	-	keine Scheren
	die Hefte	-	keine Hefte

Possessivartikel (Singular)

Singular					
Maskulin	der Bleistift	mein Bleistift	dein Bleistift	sein Bleistift	ihr Bleistift
Feminin	die Schere	meine Schere	deine Schere	seine Schere	ihre Schere
Neutral	das Heft	mein Heft	dein Heft	sein Heft	ihr Heft
Plural	die Bleistifte	meine Bleistifte	deine Bleistifte	seine Bleistifte	ihre Bleistifte
		unser Bleistift	euer Bleistift	ihr Bleistift	Ihr Bleistift
		unsere Schere	eure Schere	ihre Schere	Ihre Schere
		unser Heft	euer Heft	ihr Heft	Ihr Heft
		unsere Bleistifte	eure Bleistifte	ihre Bleistifte	Ihre Bleistifte

Aussagesatz

Das ist mein Bleistift.
Das ist seine Schere.
Das ist ihr Heft.

Fragesatz

Ist das mein Bleistift?
Ist das seine Schere?
Ist das ihr Heft?

Negationen

Ist das eine Schere?	Nein, das ist keine Schere.
Ist das deine Schere?	Nein, das ist nicht meine Schere.

Besonderes Verb: haben

ich	habe
du	hast
er/sie/es	hat
wir	haben
ihr	habt
sie/Sie	haben

Modalverb: mögen

singular	ich	mag
	du	magst
	er	mag
	sie	mag
	es	mag

Präposition

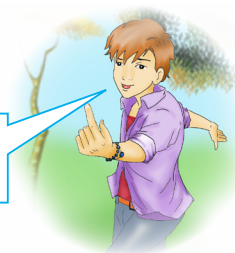
am + Wochentage

Ich komme am Montag.

Imperativ nur im Singular und Plural

<u>Infinitiv</u>	<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
kommen	Komm!	Kommt!
lesen	Lies!	Lest!
gehen	Geh!	Geht!

Komm!



3 Themenkreis: Die Gesellschaft

Haben + Akkusativ mit dem unbestimmten Artikel

haben	einen Vater	Ich habe einen Bruder.
	eine Mutter	Ich habe eine Schwester.
	ein Kind	Ich habe ein Kind.

Negativartikel im Akkusativ

keinen Bruder	Ich habe keinen Bruder.
keine Schwester	Ich habe keine Schwester.
kein Kind	Ich habe kein Kind.

Possessivartikel (Plural)

Maskulin	der Vater	unser Vater	euer Vater	ihr / Ihr Vater
Feminin	die Mutter	unsere Mutter	eure Mutter	ihre / Ihre Mutter
Neutial	das Kind	unser Kind	euer Kind	ihr / Ihr Kind

Genitiv: „-s“

Ahmets
Ayşes
Mias
Stefans

Unregelmäßiges Verb

tragen

ich trage
du trägst
er trägt
sie trägt
es trägt

Adjektive

blond, schwarz, lang, kurz, halb-
lang, glatt, lockig, mittellang, dick,
schlank, vollschlank.

4 Themenkreis: Tägliches Leben

Unregelmäßige Verben

	<u>essen</u>	<u>schlafen</u>	<u>fahren</u>	<u>lesen</u>	<u>sehen</u>	<u>laufen</u>
ich	esse	schlafe	fahre	lese	sehe	laufe
du	isst	schläfst	fährst	liest	siehst	läufst
er/sie/es	isst	schläft	fährt	liest	sieht	läuft
wir	essen	schlafen	fahren	lesen	sehen	laufen
ihr	esst	schlauft	fahrt	lest	seht	lauft
sie/Sie	essen	schlafen	fahren	lesen	sehen	laufen

Modalverben

	<u>müssen</u>
ich	muss
du	musst
er/sie/es	muss
wir	müssen
ihr	müsst
sie/Sie	müssen

Ich **stehe** früh auf.

Ich **muss** früh **aufstehen**.

Modalverb Infinitiv
müssen

Er schläft früh.

Er **muss** früh **schlafen**.

Modalverb Infinitiv

Spezielles Verb

	<u>möchten</u>
ich	möchte
du	möchtest
er/sie/es	möchte
wir	möchten
ihr	möchtet
sie/Sie	möchten

Ich **möchte** Tee ohne Zucker.

Du **möchtest** eine Tasse Tee.

Er **möchte** ein Glas Orangensaft.



Trennbare Verben

aufwachen

Ich wache früh auf.

aufstehen

Er steht früh auf.

anziehen

Sie zieht sich an.

fernsehen

Er sieht fern.

anrufen

Mia ruft an.

anfangen

Der Film fängt an.

mitkommen

Sie kommt mit.

einkaufen

Doris kauft ein.

Präpositionen

um	Um 9.00 Uhr
am	Am Montag

Ich stehe um 9.00 Uhr auf.

Er kommt am Montag.

mit	Kaffe mit Milch
ohne	Tee ohne Zucker

Ich möchte Kaffee mit Milch.

Er möchte Tee ohne Zucker.

W - Frage

Wohin?

Wohin geht Mia?

Sie geht in die Schule.

Wohin geht Florian?

Er geht ins Kino.

Wohin geht Uwe?

Er geht nach Hause.

Temporalangaben

morgens, mittags, samstags

Konjunktion: oder

Möchten Sie Tee oder Kaffee?

5 Themenkreis: Essen und Trinken

Modalverb: mögen

ich mag	wir mögen
du magst	ihr mögt
er mag	sie mögen
sie mag	Sie mögen
es mag	

Ich mag Kirschen.

Wir mögen Kaffee.

Fragepronomen

Wie viel? Wie viel Kilo Tomaten brauchen Sie?

Konjunktion

aber Ich esse gerne Orangen, aber trinke keinen Orangensaft.

6 Themenkreis: Besondere Tage

Unregelmäßige Verben

	<u>fahren</u>	<u>laufen</u>
ich	fahre	laufe
du	fährst	läufst
er/sie/es	fährt	läuft
wir	fahren	laufen
ihr	fahrt	lauft
sie/Sie	fahren	laufen

II. Position

Er	fährt	gerne Rad.
Ich	laufe	gerne.

Modalverb: wollen

ich	will
du	willst
er/sie/es	will
wir	wollen
ihr	wollt
sie/Sie	wollen

Ich will schlafen .
Modalverb Infinitiv

Er will seine Hausaufgaben machen.
Modalverb Infinitiv

Temporalangaben

von ... bis

Das Ramadanfest ist von bis

in

In einer Woche ist Weihnachten.

Ordinalzahlen

erste	sechste	elfte	sechzehnte
zweite	siebte	zwölfte	siebzehnte
dritte	achte	dreizehnte	achtzehnte
vierte	neunte	vierzehnte	neunzehnte
fünfte	zehnte	fünfzehnte	zwanzigste

7 Themenkreis: Freizeitaktivitäten

Modalverb: können

ich	kann		
du	kannst		
er/sie/es	kann	Ich kann gut schwimmen.	
		Modalverb	Infinitiv
wir	können		
ihr	könnt	Er kann Gitarre spielen.	
sie/Sie	können	Modalverb	Infinitiv

Zeitadverbien

immer
meistens
oft
manchmal
selten
nie

Aussagesatz

Ich esse immer Käse zum Frühstück.
Ich schlafe meistens früh.
Ich gehe oft ins Theater.
Ich spiele manchmal Basketball.
Ich spiele selten Tennis.
Ich schreibe nie Briefe.

Fragesatz

Isst du immer Käse zum Frühstück?
Schläfst du meistens früh?
Gehst du oft ins Theater?
Spielst du manchmal Basketball?
Spielst du selten Tennis?
Schreibst du nie Briefe?

8 Themenkreis: Einkaufen

Trennbare Verben

an haben	Er hat eine Jeans an.
an ziehen	Ich ziehe einen Rock an.

Adjektive

gemustert
gestreift
gepunktet
kariert

Aussagesatz

Das Kleid ist gemustert.
Die Hose ist gestreift.
Der Rock ist gepunktet.
Das Hemd ist kariert.

Modalverb: dürfen

Er darf nicht anrufen.
Sie darf ihn einladen.

Fragesatz

Ist das Kleid gemustert?
Ist die Hose gestreift?
Ist der Rock gepunktet?
Ist das Hemd kariert?

Bestimmter Artikel + Akkusativ

der Pullover	den Pullover	Ich finde den Pullover
die Hose	die Hose	schön, aber die Hose
das Hemd	das Hemd	nicht.

Personalpronomen + Akkusativ

Nominativ	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie / Sie
Akkusativ	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie / Sie

Präposition: für

Ich kaufe für ihn ein Geschenk.
Er kauft für dich ein Geschenk.

Alphabetische Wortliste

Die alphabetische Wortliste enthält alle Wörter dieses Buches. Die Nomen sind mit Artikel und Pluralendungen angegeben. *Der passiver Wortschatz ist kursiv gedruckt.

A

Abend, der (-e): akşam
abends: akşamları
aber: ama
acht: sekiz
achtzehn: on sekiz
achtzig: seksen
Adresse, die (-n): adres
aktiv: aktif
Aktivität, die (-en): aktivite
alles: hepsi
Alphabet, das (-e): *alfabe*
Alter, das (-): yaş
altmodisch: demode
am besten: en iyi
Ambulanz, die (-en): ambulans
Anfang, der(:-e): başlangıç
anfangen: başlamak
ankreuzen: tik atmak
Anrede, die (-n): hitap
anrufen: telefon etmek
anschauen: bakmak
anziehen: giyinmek
Apfel, der (:-): elma
Apfelsaft, der(:-e): elma suyu
Apotheker, der (-): eczacı (bay)
Apothekerin, die (-nen): eczacı (bayan)
April, der (-): nisan
Arbeit, die (-en): iş
arbeiten: çalışmak
Architekt, der (-e): mimar (bay)

Architektin, die (-nen): mimar (bayan)
Armbanduhr, die (-en): kol saati
Arbeiter, der (-): işçi (bay)
Artikel, der (-): tanımlık
Arzt, der (:-e): doktor (bay)
Ärztin, die (-nen): doktor (bayan)
Aubergine, die (-n): patlıcan
auch: -de / -da
auf: üstünde
auf dem: üzerinde
Auf Wiedersehen: hoşça kal
aufgeregt sein: heyecanlı olmak
aufstehen: kalkmak
aufwachen: uyanmak
August, der (-): ağustos
aus; -den / -dan
aussehen: görünüş
Ausstellung, die (-en): sergi
Autorennen, das (-): araba yarışı
außergewöhnlich: sıradışı

B

Badeanzug, der(:-e): mayo
Badekappe, die (-n): bone
Badminton, das; badminton
Bäcker, der (-): fırıncı (bay)
Bäckerei, die (-en): fırın
Bäckerin, die (-nen): fırıncı (bayan)
Ball, der(:-e): top
Basketball, der(:-e): basket topu
bedeuten: anlamında
Befreiungskrieg, der (-e): Kurtuluş Savaşı
Beginn, der (-e): başlangıç

beginnen: başlamak
 begrüßen: selamlaşmak
 Begrüßung, die (-en): selam
Berliner, der (-): marmelatlı hamur
 Beruf, der (-e): meslek
berufstätig: çalışan (mesleği olan)
besonders: özellikle
 besondere Tage: özel günler
 bestellen: ısmarlamak
besuchen: ziyaret etmek
Betonung, die (-en): vurgu
 Bibliothek, die (-en): kütüphane
 Bild, das (-er): resim
 Birne, die (-n): armut
 Bis bald!: Sonra görüşürüz.
bisschen: biraz
Blatt, das (-er): yaprak
 blau: mavi
Bleipuck, der (-e): pak
 Bleistift, der (-e): kurşun kalem
 blond: sarışın
 Blumenkohl, der (-e): karnabahar
 brauchen: gerekli
 braun: kahverengi
Brezel, das (-): simit
Brille, die (-n): gözlük
 bringen: getirmek
 Brot, das (-e): ekmek
 Brötchen, das (-): ekmek (küçük)
 Buch, das(-er): kitap
 Buchhandlung, die (-en): kitapevi
 Bund, das (-e): demet
 bunt: rengarenk
 Buntstift, der (-e): renkli kalem

Butter, die (-): tereyağ
 Bücherregal, das (-e): kitaplık
 Büro, das (-s): büro

C

Cent, der (-s): sent
 Chemie, die (-): kimya
 Chemielabor, das (-s): kimya laboratuvarı
China: Çin
 Computer, der (-): bilgisayar
 Computerraum, der(-e): bilgisayar odası
Croissant, das (-s): kruvasan

D

Dame, die (-n): bayan
 danach: sonra
 Danke: teşekkür ederim
 dann: sonra
 Datum, das (Daten): tarih
 Deutsch, das: Almanca
 Deutsche: Alman (bay / bayan)
 Deutschland: Almanya
 Deutschlehrer, der (-): Almanca öğretmeni (bay)
 Deutschlehrerin, die (-nen): Almanca öğretmeni
 (bayan)
 Dezember, der (-): aralık
 Dialog der(-e): diyalog
 dick: kalın
 Dienstag, der (-e): salı
 digital: dijital
 Doktor, der (-en): doktor
 Donnerstag, der (-e): perşembe
 drei: üç
 dreizehn: on üç
 dreißig: otuz

dritte: üçüncü
du: sen
dünn: ince
dürfen: -e bilmek (izin)

E

eckig: köşeli
Ei, das (-er): yumurta
Eigenschaft, die (-en): özellik
ein: bir (tanımlık)
einfach: basit
Eingang, der(:-e): giriş
einkaufen: alışveriş yapmak
*Einkaufszentrum: das (-zentren): AVM / alışveriş-
merkezi*
einladen: davet etmek
Einladungskarte, die (-n): davetiye
einmal: birkez
eins: bir (sayı)
Eishockey, das: buzhokeyi
Eiskunstlauf, der(-): buz pateni
Eistee, der (-s): buzlu çay
elf: on bir
elfte: on birinci
Eltern, die(pl.): ebeveyn
England: İngiltere
Engländer, der(-): İngiliz (bay)
Engländerin, die (-nen): İngiliz (bayan)
Englisch, das: İngilizce
er: o (erkek)
Erdbeere, die (-n): çilek
Erdkunde, die: coğrafya
ergänzen: tamamlamak
erste: birinci
erzählen: anlatmak

Essen, das (-): yemek
essen: yemek yemek
Essgewohnheit, die (-en): yemek alışkanlığı
Etatismus der: devletçilik
Euro, der (-s): avro

F

fahren: sürmek (araç)
Fahrrad, das(:-er): bisiklet
fallen: düşmek
falsch: yanlış
farblos: renksiz
Farbe, die (-n): renk
Februar, der (-e): şubat
Federball, der(:-e): bedminton topu
fehlen: eksik
feiern: kutlamak
Feiertag, der (-e): tatil günü
Ferien, die (pl.): tatil
fernsehen: televizyon izlemek
Fest, das (-e): bayram
Figur, die (-en): figür
Film, der (-e): film
Filzstift, der (-e): keçeli kalem
finden: bulmak
Flammkuchen, der (-): soğanlı pizza
Flasche, die (-n): şişe
Flosse, die (-n): yüzme paleti
Formular, das (-e): form
Foto, das(-s): fotoğraf
fotografieren: fotoğraf çekmek
Frankreich: Fransa
Französisch: das: Fransızca
Franzose, der (-n): Fransız (bay)

Französin, die (-nen): Fransız (bayan)

Frau, die (-en): bayan

frei: özgür

Freitag, der (-e): cuma

Freizeit, die (-en): boş zaman

Freizeitaktivität, die (-en): boş zaman aktivitesi

freuen: sevinmek

Freund, der (-e): arkadaş (erkek)

Frieden, der (-): barış

Frühling, der (-e): ilkbahar

Frühstück, das (-e): kahvaltı

frühstücken: kahvaltı etmek

Fußball, der (-e): futbol topu / oyunu

füllen: doldurmak

Füller, der (-): dolmakalem

fünf: beş

fünfte: beşinci

fünfzehn: onbeş

fünzig: elli

für: için

G

ganz: bütün

geben: vermek

Geburtshaus, das (-er): doğulan ev

Geburtstag, der (-e): doğum günü

Geburtstagslied, das (-er): doğum günü şarkısı

Geburtstagsparty, die (-s): doğum günü partisi

gegnerisches Tor: rakip kale

gehen: gitmek

gelb: sarı

Geld, das (-er): para

Gemüse, das (-): sebze

gemustert: desenli

gepunktet: puantiyeli

gern: severek

Geschäft, das (-e): dükkan

Geschenk, das (-e) hediye

Geschichte, die(-n): tarih

Geschwister, das (-): kardeş

Gesicht, das (-er): yüz

Gespräch, das (-e): konuşma

gestreift: çizgili

Getränk, das (-e): içecek

Gitarre, die (-n): gitar

Glas, das (-er): bardak

glatt: düz

gleich: aynı

Golf, das (-): golf

Golfschläger, der (-): golf sopası

grau: gri

Grill, der (-e): mangal

groß: büyük

Großeltern, die (pl.): büyük ebeveyn

Großmutter, die (-): büyük anne

größte: en büyük

Grundfarbe, die (-n): temel renk

grün: yeşil

Gründer, der (-): kurucu

Grüß dich!: Selam!

Gurke, die (-n): salatalık

gut: iyi

Gymnastik, die (-): jimnastik

H

Haar, das (-e): saç

haben: sahip olmak

Hallo!: Merhaba!

hängen: asmak

hässlich: çirkin

hat: sahip

Hauptgericht, das (-e): ana yemek

Hausaufgabe, die (-n): ödev

Heft, das (-e): defter

heiß: sıcak

heißen: ismi olmak

helfen: yardım etmek

Hemd, das (-en): gömlek

Herbst, der (-e): sonbahar

heute: bugün

hier: burada

Hilfe, die (-n): yardım

Hobby, das (-s): hobi

Hochsprung, der(-e): yüksek atlama

Hochzeit, die (-en): düğün

Honig, der (-e): bal

Hose, die (-n): pantolon

hören: duymak

hundert: yüz (sayı)

ihre: onun (bayan)

im: -de / -da

immer: her zaman

in: içinde

Informatik, die(-): bilişim

Information, die (-en): bilgi

insgesamt: toplam

interessant: ilginç

international: uluslararası

Italien: İtalya

Italiener, der (-): İtalyan (bay)

Italienerin, die (-nen): İtalyan (bayan)

Italienisch, das: İtalyanca

J

Jahr, das (-e): yıl

Jahreszeit, die (-en): mevsim

Januar, der (-e): ocak

Jeans, die (-): kot pantolon

jede: her

jetzt: şimdi

Joghurt, der (-s): yoğurt

Journalist, der (-en): muhabir (bay)

Journalistin, die (-nen): muhabir (bayan)

Jugend, die(-): gençlik

Jugendfest, das (-e): Gençlik Bayramı

Juli, der (-s): temmuz

Juni, der (-s): haziran

K

Kaffee, der (-s): kahve

Kalender, der (-): takvim

kalt: soğuk

kann: -e bilmek

kariert: kareli

Kartoffel, die (-n): patates

Käse, der (-): peynir

kaufen: satın almak

kein: hiç

keine: hiç

Kellner, der (-): garson (bay)

Kellnerin, die (-nen): garson (bayan)

kennen lernen: tanışmak

kennen: tanımak

Kette, die (-n): kolye

Kilo, das (-s): kilogram
 Kind, das(-er): çocuk
Kinderfest, das (-e): Çocuk Bayramı
 Kino, das (-s): sinema
 Kiosk, der (-e): büfe
 Kirsche, die (-n): kiraz
 Klamotte, die (-n): kıyafet
 Klassenzimmer, das (-): sınıf (mekan)
 Klavier, das (-e): piyano
 Klebestift, der (-e): yapıştırıcı (çubuk)
 Kleid, das (-er): elbise
 Kleidung, die (-en): kıyafet
 klein: küçük
Knäckebröt, das (-e): kuru ekme
 Koch, der (-e): aşçı (bay)
 kochen: pişirmek
 Köchin, die (-nen) aşçı (bayan)
 kommen: gelmek
 Konzert, das (-e): konser
 Kopftuch, der (-er): başörtüsü
 kosten: fiyatı olmak
 Krawatte, die (-n): kravat
 Kreide, die (-n): tebeşir
 Kugelschreiber, der (-): tükenmez
 Kunst, die (-e): sanat
Kunstaussstellung, die (-en): sergi
 Kunstunterricht, der (-e): sanat (resim) dersi
 kurz: kısa
 kühl: serin

L

Lakritze, die (-n): anasonlu şekerleme
 Land, das (-er): ülke
 Landkarte, die (-n): harita

lang: uzun
 langweilig: sıkıcı
 laufen: koşmak
 leben: yaşamak
lecker: lezzetli
 Lehrer, der (-): öğretmen (bay)
 Lehrerin, die (-nen): öğretmen (bayan)
 Lehrerzimmer, das (-): öğretmenler odası
 leicht: basit
leider: maalesef
 leise sein: sessiz olmak
 lernen: öğrenmek
 lesen: okumak
 Leute, die (pl.): insanlar
 lieben: sevmek
 Lieblingsessen, das (-): favori yemek
 Lieblingsfach, das (-er): favori ders
 Lieblingsfarbe, die (-n): favori renk
 Lieblingsgetränk, das (-e): favori içecek
 Lieblingsjahreszeit, die (-en): favori mevsim
 Liebessängerin, die (-nen): favori şarkıcı
 Liebesschauspieler, der (-): favori oyuncu
 Lieblingssport, der (-e): favori spor
 Lieblingstag, der (-e): favori gün
 Lied, das (-er): şarkı
 lila: lila (renk)
 Lineal, das (-e): cetvel
 Lippe, die (-n): dudak
 Literatur, die(-en): edebiyat
 lockig: kıvrık
Lösung, die (-en): çözüm

M

machen: yapmak
Mädchen, das (-): kız
Mai, der (-e): mayıs
malen: boyamak
Mama, die (-s): anne
manchmal: bazen
Mandarine, die (-n): mandalina
Mannschaft, die (-en): takım
Mannschaftssport, der (-): takım sporu
Markt, der (-e): pazar
Marmelade, die (-n): marmelad
März, der (-e): mart
Mathe, die: matematik
Mausoleum, das (Mausoleen): anıt mezar
Meer, das (-e): deniz
mein: benim
Meinung, die (-en): fikir
meistens: çoğunlukla
Menge, die (-n): miktar (çok fazla)
Mensa, die (-s/Mensen): kantin
Mensch, der (-en): insan
Meter, das (-): metre
Metzgerei, die (-en): kasap
Milch, die (-): süt
Milchkaffee, der (-s): sütlü kahve
Mineralwasser, das (-): maden suyu
Minute, die (-n): dakika
mischen: karıştırmak
Mischung, die (-en): karışım
mit: ile
mitkommen: beraberinde gelmek
mittags: öğlenleri
mittelgroß: orta büyüklük

Mittwoch, der (-e): çarşamba
modern: modern
Monat, der (-e): ay
Monatsname, der (-n): ay adı
Montag, der (-e): pazartesi
morgen: yarın
morgens: sabahları
Moschee, die (-n): cami
möchten: istemek
mögen: sevmek
Möhre, die (-n): havuç
Mund, der (-er): ağız
Musik, die (-): müzik
Mutter, die(-): anne
Müsli, das (-): gevrek
müssen: zorunda/mecbur olmak
Mütze, die (-n): (yün) şapka

N

nach: -e / -a
Nachmittag, der (-e): öğleden sonra
nachmittags: öğleden sonraları
Nachname, der (-n): soyad
Nachspeise, die (-n): tatlı
nächste Woche: sonraki hafta
nächsten Monat: sonraki ay
nächsten Sommer: önümüzdeki yaz
nächstes Jahr: önümüzdeki yıl
nachts: geceleri
Name, der (-n): isim
Nase, die (-n): burun
Nationalismus, der: milliyetçilik
nein: hayır
Netz, das (-e): file
neu: yeni

Neujahr, das: yeni yıl

neun: dokuz

neunte: dokuzuncu

neunzehn: on dokuz

neunzig: doksan

nicht: değil

nie: asla, hiç

noch: daha

Note, die (-n): not (ders)

Notiz, die (-en): not (yazı)

November, der (-): kasım

Nummer, die (-n): numara

nur: sadece

O

Obst, das (-): meyve

oder: ya da

oft: sık sık

ohne: -sız / -siz

Olive, die (-n): zeytin

Oma, die (-s): büyükanne

Onkel, der (-): enişte / amca / dayı

Opa, der (-s): büyük baba

Opferfest, das (-e): kurban bayramı

orange: turuncu

Orangensaft, der(=e): portakal suyu

ordnen: düzenlemek

Ordnung, die (-en): düzen

Osterferien, die: paskalya tatili

oval: oval

Öl, das (-e): yağ

P

Palme, die (-n): palmiye

Papa, der (-s): baba

Papierkorb, der (=-e): çöp kutusu

Partner, der (-): partner (bay)

Partnerin, die (-nen): partner (bayan)

Party, die (-s): parti

Pause, die (-n): teneffüs

pensionieren: emekli olmak

Person, die (-en): kişi

persönlich: özel

Petersilie, die (-n): maydanoz

Physik, die: fizik

Pilot, der (-e): pilot (bay)

Pilotin, die (-nen): pilot (bayan)

planen: planlamak

plural: çoğul

Polizei, die (-en): polis

Populismus der: halkçılık

Portugal: Portekiz

Poster, das (-): poster

Postkarte, die (-n): kartpostal

Postleitzahl, die (-en): posta kodu

praktisch: pratik

Preis, der (-e): fiyat

Prinzip, das (-ien): ilke

Puck, der (-s): pak

Pullover, der (-): kazak

Pünktlichkeit, die (-en): dakiklik

R

Rad fahren: bisiklet sürmek

Rad, das(=er): bisiklet

Radiergummi, der (-s): silgi

Radio, das (-s): radyo

Ramadanfest, das (-e): ramazan bayramı

Reform die, (-en): reform

Regel, die (-n): kural
 Reihe, die (-n): sıra
 reisen: seyahat etmek
 Reiten, das: binicilik
 Religion, die: din
Republik, die (-en): cumhuriyet
Republikanismus, der: cumhuriyetçilik
Rezept, das (-e): tarif (yemek)
 richtig: doğru
 Rock, der(-e): etek
Rollschuh, der (-e): paten (tekerlekli)
 rosa: pembe
 rot: kırmızı
 rund: yuvarlak

S

sagen: söylemek
Sahne, die (-n): krem şanti
Säkularismus, der: laiklik
 Sänger, der (-): şarkıcı (bay)
 Sängerin, die (-nen): şarkıcı (bayan)
 Salami, die (-s): salam
Saloniki: Selanik
 Salz, das (-e): tuz
 Samstag, der (-e): cumartesi
Sandale, die (-n): sandalet (topuksuz)
 Sandwich, das (-es): sandviç
 Satzketten, die (-n): cümle zinciri
Schach, das (-s): satranç
 Schal, der (-e/-s): şal
schauen: bakmak
 Schere, die (-n): makas
 schicken: göndermek
 schlafen: uyumak

Schläger, der (-): raket
 schlecht: kötü
 schmal: ince
 schmecken: lezzetli olmak
 schneiden: kesmek
 Schnitzel, das (-): şinitzel
Schnorchel, der (-n): şnorkel
 schön: güzel
 schönste: en güzel
 schreiben: yazmak
 Schreibwarengeschäft, das (-e): kırtasiye
 Schuh, der (-e): ayakkabı
 Schule, die (-n): okul
 Schulhof, der (-e): okul bahçesi
 Schulsachen, die: okul eşyaları
Schulzeit, die (-en): okul zamanı
 Schüler, der (-): öğrenci (erkek)
 Schülerin, die (-nen): öğrenci (kız)
 schwarz: siyah
 Schweiz, die: İsviçre
 Schweizer, der (-): İsviçreli (bay)
 Schweizerin, die (-nen): İsviçreli (bayan)
 schwer: zor
 Schwester, die (-n): kız kardeş
 schwimmen: yüzmek
 sechs: altı
 sechste: altıncı
 sechzehn: onaltı
 sechzig: altmış
Segel, das: yelkenli
 sehr gut: çok iyi
 sehr: çok (soyut)
 sein: olmak
 seit: -den / -dan beri

Seite, die (-n): sayfa
 selten: nadiren
 September, der (-): eylül
 Shorts, die (-): şort
 sie: o (bayan)
 sieben: yedi
 siebte: yedinci
 siebzehn: on yedi
 siebzig: yetmiş
 singen: şarkı söylemek
 Singular, der(-e): tekil
 sinnvoll: anlamlı
 sofort: hemen
 Sohn, der(:e): erkek evlat
 Sommer, der (-): yaz
Sommersport, der (-e): yaz sporu
 Sonne, die (-n): güneş
 Sonntag, der (-e): pazar
 Spaghetti, die (-s): spagetti
 Spanien: İspanya
 Spanier, der (-): İspanyol (bay)
 Spanierin, die (-nen) : İspanyol (bayan)
 Spanisch, das: İspanyolca
 spannend: heyecanlı
 sparen: tasarruf etmek
Spaß, der: eğlence, şaka
Speisekarte, die (-n): menü
Spezialität, die (-en): spesiyalite
 Spickzettel, der (-): not kâğıdı
 spielen: oynamak
 Spieler, der (-): oyuncu
 spitz: sivri
 Spitzer, der (-): kalemtraş
Sport treiben: spor yapmak

Sport, der: spor
 Sportart, die (-en): spor dalı
 Sporthalle, die (-n): spor salonu
sportlich: sportif
Sportplatz, der (:e): spor sahası
 Sprache, die (-n): dil
 sprechen: konuşmak
 springen: zıplamak
 Staatspräsident, der (-en): cumhurbaşkanı
 Stadion, das (Stadien): stadyum
 Stück, das (-e): parça (dilim)
Strand, der (:e): sahil
 Strumpf, der (:e): çorap
Stufe, die (-n): basamak
 Stundenplan, der (:e): ders programı
 Student, der (-en): üniversite öğrencisi (bay)
 Stunde, die (-n): ders saati
 suchen: aramak
 super: harika
 Supermarkt, der (:e): süpermarket
Symbol, das (-e): sembol

T

T-Shirt, das (-s): tişört
Tabelle, die (-n): tablo
 Tafel, die (-n): yazı tahtası
 Tag, der (-e): gün
 Tagesablauf, der (:e): *gün akışı*
 Tante, die (-n): hala / teyze / yenge
 tanzen: dans etmek
 Tasse, die (-n): fincan
 tausend: bin
Technologie, die (-n): teknoloji
 Tee, der (-s): çay

Telefonnummer, die(-n): telefon numarası

Tennis, das (-): tenis

Tennisplatz, der (-e): tenis kortu

Tennisschläger, der (-): tenis raketi

Termin, der (-e): randevu

Text, der (-e): metin

Theater, das (-): tiyatro

Thema, das (Themen): konu

Tisch, der (-e): masa

Toast, der (-s): tost

Tochter, die (-er): kız evlat

toll: harika

Tomate, die (-n): domates

Tor, das (-e): kale

tragen: taşımak (takmak)

trainieren: çalıştırmak

Treppe, die (-n): merdiven

trinken: içmek

Tschüs: hoşça kal

Türke, der (-n): Türk (bay)

Türkei, die: Türkiye

Türkin, die (-nen): Türk (bayan)

Türkisch, das: Türkçe

U

Uhrzeit, die (-en): saat

Umfrage, die (-n): anket

Umfragebogen, der (-): anket formu

und: ve

uninteressant: ilgi çekici olmayan

uns: bizim

unsere: bizim

unter: aşağıda

Unterricht, der (-e): ders

Unterrichtsfach, das(-er): ders adı

Unterwasserhockey, der (-): su altı hockey

Urlaub, der (-e): tatil

über: üzeri

Überraschung, die (-en): sürpriz

Überschrift, die (-en): başlık

Übung, die (-en): alıştırma

V

Vater, der(-): baba

verabschieden: vedalaşmak

Verabschiedung, die (-en): veda

Verb, das (-en): fiil

verbinden: bağlamak

vergleichen: karşılaştırmak

verrückt: çılgın

verschieden: farklı

verstehen: anlamak

Verwandte, der(-n): akraba

vielleicht: belki

vier: dört

vierte: dördüncü

vierzehn: on dört

vierzig: kırk

violett: mor (renk)

voll: dolu

vollschlank: etine dolgun

von: -den / -dan

vor: önünde

vorbereiten: hazırlamak

Vorname, der (-n): ön ad

vorstellen: tanıştırmak

W

wann: ne zaman

warum: neden

Wäscheleine, die (-n): çamaşır ipi

Wasser, das (-): su

Weihnachtsmann, der (-er): Noel Baba

weit: geniş

weiß: beyaz

welche: hangi

Welt, die (-en): dünya

wer: kim

werfen: atmak

wie: nasıl

Wiener Schnitzel, das (-): şinitzel

Windsurfing, das (-): rüzgâr sörfü

wir: biz

Wissenschaft, die (-en): bilim

wo: nerede

Woche, die (-n): hafta

Wochenende, das (-n): hafta sonu

Wochentag, der (-e): haftanın günü

woher: nereden

wohin: nereye

wohnen: ikamet etmek

wollen: istemek

Wurst, die(-e): salam

Würstchen, das (-): sosıs

Zeit, die (-en): zaman

Zeitschrift, die (-en): dergi

Zettel, der (-): kâğıt

Ziel, das (-e): hedef

Zirkel, der (-): pergel

Zucchini, die (-): kabak

Zuckerfest, das (-e): ramazan bayramı

zuerst: ilk

Zutat, die (-en): malzeme

zwanzig: yirmi

zwei: iki

zweier: ikişer

zweite: ikinci

Zwilling, der (-e): ikiz

zwölf: on iki

zwölfte: on ikinci

Z

Zahl, die (-en): sayı

zehn: on

zehnte: onuncu

zeichnen: çizmek

zeigen: göstermek

Quellenverzeichnis

Görseller 2013-2014 yıllarında ücret ödenerek www.shutterstock.com adresinden satın alınmıştır.

Fotoquellen:

Umschlagfoto: die Jugendlichen © *Shutterstock.com*

Deutschlandskarte © Shutterstock

Seite 11: Foto A die Mädchen, Foto B der junge Mann mit Handy © *Shutterstock.com*

Foto C der Kugel © *Shutterstock.com*

Seite 12: Mia und ihre Freundin © *Shutterstock.com*, Frau Meier und Frau Blume © *Shutterstock.com*, Aylin und die Dame © *Shutterstock.com*, die zwei Jungen © *Shutterstock.com* der Junge und Mädchen © *Shutterstock.com*,

Seite 13: Mama und Silvia © *Shutterstock.com*, Jan und seine Freundin © *Shutterstock.com*, Uli und seine Freundin © *Shutterstock.com*, Frau Yıldız und Herr Mühle © *Shutterstock.com*

Seite 14: Gruppenfoto von Florian, Aylin, Mia, Jan und Uwe © *Shutterstock.com*

Seite 15: die Landkarte © *eigene Veröffentlichung des Verlags*, Lena, Veronika, Robin, Marco, Leon, Aylin © *Shutterstock.com*

Seite 16: Lara © *Shutterstock.com*, Fernando © *Shutterstock.com*

Seite 17: Petra © *Shutterstock.com*, Amalea © *Shutterstock.com*, David © *Shutterstock.com*, Murat © *Shutterstock.com*

Seite 19: Javier Gomez © *Shutterstock.com*, die Jugendlichen © *Shutterstock*

Seite 20: die Palme © *Shutterstock.com*, die Ambulanz © *Shutterstock.com*, der Doktor © *Shutterstock.com*, die Gitarre © *Shutterstock.com*, die Pizza © *Shutterstock.com*, das Radio © *Shutterstock.com*, die Tomate © *Shutterstock.com*, der Junge mit der Tennisrakete © *Shutterstock.com*

Seite 21: die Schulsachen, Mikroskope, die Farbflaschen © *Shutterstock.com*

Seite 22: die Mensa © *Shutterstock.com*, die Bibliothek © *Shutterstock.com*, das Labor © *Shutterstock.com*, das Lehrerzimmer © *Shutterstock.com*, die Klasse © *Shutterstock.com*, der Computerraum © *Shutterstock.com*

Seite 23: das Klassenzimmer bearbeitet von Dilek Bulut © *thecutestlittlehouseintown.blogspot.com*

Seite 24: die Schulsachen, der Füller, das Lineal, das Mäppchen, der Klebestift, das Heft, der Zirkel, die Kreide, der Filzstift, die Schere, der Buntstift, der Kugelschreiber, der Spitzer, der Bleistift, der Radiergummi © *Shutterstock.com*

Seite 25: das Mädchen mit dem Rucksack und das Mädchen mit dem roten T-Shirt. © *Shutterstock.com*

Seite 26: der Junge mit dem Handy © *Shutterstock.com*, das Mädchen © *Shutterstock.com*

Seite 28: Jugendliche © *Shutterstock.com*

Seite 30: zwei Freunde auf dem Schulweg © *Shutterstock.com*

Seite 31: Foto A die Familie, Foto B Radtour, Foto C Krankenschwester © *Shutterstock.com*

Seite 32: Foto A Stefan und Julia, Foto B Stefan, Julia, Lena und Susi, Foto C Gertrude und Sigmund, Foto D Familien Foto mit Verwandten, der Junge © *Shutterstock.com*

Seite 34: die Jugendlichen und die Zwillinge © *Shutterstock.com*

Seite 35: das Mädchen © *Shutterstock.com*, Opa mit Bart © *Shutterstock.com*, Opa mit langen Haaren

© Shutterstock.com, Opa ohne Bart © Shutterstock.com

Seite 36: Doris, Stefan, Petra © Shutterstock.com

Seite 37: Nena © Shutterstock.com, Phil Collins © Shutterstock.com, Aamir Khan © Shutterstock.com, Gülse Birsal © unlulernereli.com

Seite 38: die Berufe © Shutterstock.com

Seite 39: das Mädchen © Shutterstock.com

Seite 40: die Personen © Shutterstock.com

Seite 41: Foto A das Mädchen, Foto B die Moschee, Foto C das Café © Shutterstock.com

Seite 44: die Jugendlichen, Nina und Frau Bauer © Shutterstock.com

Seite 46: die Personen © Shutterstock.com

Seite 47: der Junge © Shutterstock.com

Seite 49: der Kellner und der Junge, der Kellner und die Jugendlichen © Shutterstock.com

Seite 50: die Jugendlichen © Shutterstock.com

Seite 51: die Köchin, der Markt, das Gebäck © Shutterstock.com

Seite 52: die Flaggen © Shutterstock.com, die Pizza © Shutterstock.com, das Knäckebrot © Shutterstock.com, der Kebap © hatayrehberim.org, das Croissant © gurmania.com, der Wiener Schnitzel © tarifgonder.com, der Berliner © Shutterstock.com, das Brezel © Shutterstock.com, der Lebkuchen © Shutterstock.com, der Flammkuchen © Shutterstock.com, die Lakritzen © Shutterstock.com

Seite 53: der Frühstückstisch © Shutterstock.com

Seite 54: das Obst und Gemüse © Shutterstock.com

Seite 55: die Mutter in der Küche © Shutterstock.com, das Hähnchen © Shutterstock.com, der Hamburger und die Pommes © Shutterstock.com, das Gemüse © Shutterstock.com, das Obst © Shutterstock.com

Seite 56: der Kartoffelsalat © Shutterstock.com, die Frikadelen © Shutterstock.com, die Bohnen © ynikadin.com

Seite 57: der Junge © Shutterstock.com,

Seite 58: das Obst und Gemüse © Shutterstock.com,

Seite 59: die Frau auf dem Markt © Shutterstock.com

Seite 60: das Ei, der Kuchen, die Pizza, der Saft © Shutterstock.com

Seite 61: Foto A die Jahreszeiten, Foto B Braut und Bräutigam, Foto C die Moschee © Shutterstock.com

Seite 62: die Jahreszeiten mit offenen Türen © Shutterstock.com, Portugal, Lissabon © Shutterstock.com, Amerika, Newyork © Shutterstock.com, Türkei Kapadokien © Shutterstock.com, Holland, Amsterdam © Shutterstock.com, Schweiz, Alpen © Shutterstock.com

Seite 63: Lena © Shutterstock.com, Anna © Shutterstock.com, Uli © Shutterstock.com, Jan © Shutterstock.com

Seite 64: Van Gogh Alive Kunstaustellung © ankayasam.com

Seite 65: die Jugendliche © Shutterstock.com

Seite 66: die Landkarte © *eigene Veröffentlichung des Verlags*

Seite 68: die Glückwunschkarten © *Shutterstock.com*

Seite 70: Atatürk, das Geburtshaus, die Familie © *eigener Archive des Verlags*

Seite 71: der Badmintoncourt © *M.Furkan Mavi*, die Reiter, die Jugendlichen © *Shutterstock.com*

Seite 72: der Supermarkt © *Shutterstock.com*, der Schulhof © *Shutterstock.com*, der Bahnhof © *Shutterstock.com*, die Straße © *Shutterstock.com*, das Gruppenfoto von Florian, Aylin, Mia, Jan und Uwe © *Shutterstock.com*

Seite 73: Stefan © *Shutterstock.com*, Amalea © *Shutterstock.com*, Doris © *Shutterstock.com*, Fabian © *Shutterstock.com*, David © *Shutterstock.com*, Eva © *Shutterstock.com*, das blonde Mädchen © *Shutterstock.com*

Seite 74: Schachbrett, Schachfiguren und Mia © *Shutterstock.com*

Seite 75: Foto A, Foto B, Foto C, Foto D © *commons.wikimedia.org*, Foto E, G © *Shutterstock.com*, Foto F © *visualphotos.com*

Seite 76: Gruppenfoto von Fabian, Mia, Aylin und Uwe © *Shutterstock.com*, das Mädchen, der Junge © *Shutterstock.com*

Seite 78: Foto A Kangoo - Jumping © *academiaalternativars.blogspot.com*, Foto B Windskiating, Foto C Speedminton, Foto D Unterwasserhockey © *Shutterstock.com*

Seite 79: der Golfschläger © *Shutterstock.com*, der Tennisschläger © *Shutterstock.com*, der Badeanzug © *Shutterstock.com*, das Netz © *Shutterstock.com*, der Federball © *Shutterstock.com*, das Mädchen © *Shutterstock.com*, der Junge © *Shutterstock.com*

Seite 80: Eishockey © *Shutterstock.com*

Seite 81: Kleidungen, Geschenk, Buchhandlung © *Shutterstock.com*

Seite 83: das Hemd, der Pullover, die Hose, die Socken, der Schal, das Kleid, das T-Shirt, der Rock, die Schuhe © *Shutterstock.com*

Seite 84: Markus, Tanja, Monika © *Shutterstock.com*

Seite 85: die Einkaufszentren © *Shutterstock.com* das Schaufenster © *Sıla Yılmaz*, das Buch © *Shutterstock.com*, das T-Shirt © *tisortland.com*, das Parfum © *Shutterstock.com*, das Schmuck © *Shutterstock.com*, der Döner © *basakbaeckerei.com*, das Autorad © *inciotolastik.com*, der Kaffee © *morphyrichards.com.tr*

Seite 86: die Verkäuferin und die Frau im Laden © *Shutterstock.com*, der Pullover, die Bluse, das Kleid, die Hose, der Rock © *Shutterstock.com*, das Mädchen, der Junge © *Shutterstock.com*

Seite 87: die Speisekarte © *Shutterstock.com*, der Geldbeutel und die Euros © *Shutterstock.com*

Seite 88: die Geschäfte © *Shutterstock.com*, die Gegenstände und Lebensmittel © *Shutterstock.com*

Seite 90: die Frau und die Gegenstände © *Shutterstock.com*.

Literaturverzeichnis:

- BOHN, Rainer, **Probleme der Wortschatzarbeit**, Langenscheidt München 2003
- DAHLHAUS, Barbara; **Fertigkeit Hören**, Langenscheidt, München 1994
- DUDEN; **So schreibt man jetzt!**, Dudenverlag Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich 2006
- DUDEN; **Redewendungen und Sprichwörtliche Redensarten**, Band 11, S.222, 388, 494, 560, 648, 802, 805, Dudenverlag Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich 1992
- FRANGAOU, E., KOKKINI, E., PETROWA, A.; **Schritt für Schritt ins Grammatikland**, Hueber Verlag, Augsburg 2008
- GLABONIAT, M.; Müller, M.; RUSCH, P.; SCHMITZ, H.; WERTENSCHLAG L.; **Profile Deutsch**, Langenscheidt Verlag, München 2005
- KAST, Bernd; **Fertigkeit Schreiben**, Langenscheidt, München 2003
- REINMAN, Monika; **Grundstufengrammatik für Deutsch als Fremdsprache**, München 2009
- SCHATZ, Heide; **Fertigkeit Sprechen**, Langenscheidt, München 2006
- STEUERWALD, Karl; **Almanca - Türkçe Sözlük**, ABC Yayınları AŞ İstanbul 1996
- STEUERWALD, Karl; **Türkçe - Almanca Sözlük**, ABC Yayınları AŞ İstanbul 1996
- WAHRIG, Gerhard; **Deutsches Wörterbuch**, Bertelsmann Lexikon Verlag GmbH, München 1981
- WESTHOFF, Gerard; **Fertigkeit Lesen**, Langenscheidt, München 1997
- Ortaöğretim Almanca Dersi** (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı, MEB 2018
- <http://www.tsf.org.tr/haberler/180-2012-2013/5973-satranc-olimpiyati-basladi> zugegriffen am 12.03.2013