

DEUTSCH

ARBEITSBUCH

Niveaustufe A1.1

FÜR GYMNASIEN

Yazar

Oya AKAY ZABUN

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 28.05.2018 tarihli ve 78 sayılı (ekli listenin 240. sırasında) kurul kararıyla 2018 - 2019 öğretim yılından itibaren 5 (beş) yıl süreyle ders kitabı olarak kabul edilmiştir.



ATA DERSANECİLİK, KİTAPÇILIK, YAYINCILIK, MATBAACILIK, EĞİTİM,
TURİZM, İNŞ. SAN. TİC. LTD. ŞTİ.

Örnek Mahallesi Örnek Caddesi No.: 75 Altındağ/ANKARA

tel: (0 312) 341 23 85 - 384 52 58 - 342 41 83 - 342 41 84 - 384 52 00

Her hakkı saklıdır ve ATA DERSANECİLİK, KİTAPÇILIK, YAYINCILIK, MATBAACILIK, EĞİTİM, TURİZM, İNŞ. SAN. TİC. LTD. ŞTİ'ne aittir. İçindeki şekil, yazılı metin, grafikler yayınevinin izni olmadan alınamaz; fotokopi, teksir, film şeklinde ve başka bir şekilde çoğaltılamaz, basılamaz ve yayımlanamaz.

Görsel Tasarım Uzmanı

Burcu GÜRCAN

BASKI

Özgün Matbaacılık San. Tic. AŞ - Ankara, 2020

ISBN

978-605-261-027-5



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

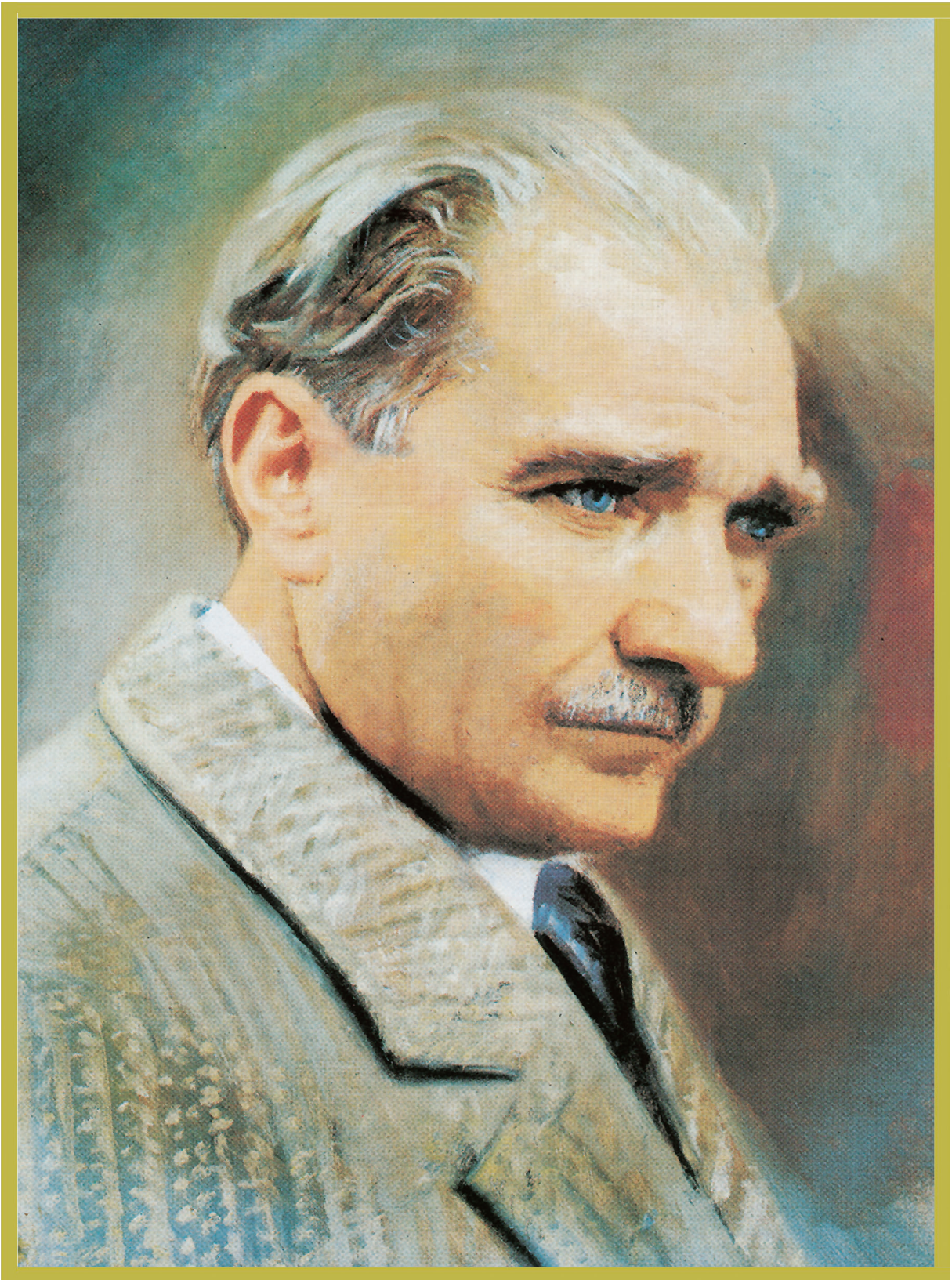
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Was sollst du machen?

Ergänze!

Ordne zu!

Finde und schreibe!

Ordne zu und schreibe!

Finde und markiere!

Ordne die Sätze!

Schreibe die Frage und die Antwort!

Kreuze an!

Schreibe vollständige Sätze!

Schreibe die Namen!

Antworte!

Schreibe die Zahlen in Ziffern!

Schreibe in die richtige Spalte!

Schreibe das Gegenteil!

Ordne und schreibe den Dialog!

Buchstabiere die Wörter!

Schlag im Wörterbuch nach!

Wie heißt das auf Deutsch?

Rechne!

Schreibe Verben zu den Bildern!

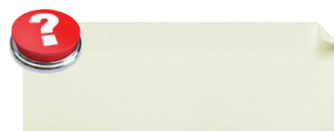
Ergänze die Tabelle!

Beschreibe!

Bildwörterbuch



Fragen zum Nachschlagen



Inhaltsverzeichnis

1 Themenkreis: Informationen zur Person..... 9

Lektion 1 Hallo, ich bin Uwe! 9

1A Wir begrüßen uns 9

1B Wir verabschieden uns..... 9

1C Wir lernen uns kennen 10

Lektion 2 Wer sind die Leute?..... 11

2A Woher kommst du?11

2B Wo wohnst du? 12

2C Wie alt sind sie? 13

Lektion 3 Wie ist deine Adresse? 13

3A Ein Deutschlehrer aus Spanien... 13

3B Das ist aber leicht! 14

3C Das Alphabet 15

S Selbstkontrolle

„Was kann ich?“ 16

2 Themenkreis: Die Schule 17

Lektion 4 Die Schulräume..... 17

4A Unsere Schule 17

4B Unser Klassenzimmer 17

4C Meine Schulsachen..... 18

Lektion 5 Die Unterrichtsfächer 19

5A Mein Stundenplan 19

5B Die Wochentage 20

5C Pause! 21

Lektion 6 Die Farben 21

6A Farben sind interessant..... 21

6B Was magst du? 22

6C Kunst macht Spaß! 23

S Selbstkontrolle

„Was kann ich?“ 24

3 Themenkreis: Die Gesellschaft..... 25

Lektion 7 Meine Familienmitglieder..... 25

7A Ich habe eine große Familie 25

7B Die Zahlen bis 100 25

7C Lara and Klaras Familie 27

Lektion 8 Das Aussehen 27

8A So sehen wir aus!..... 27

8B Wer sind sie? 28

8C Wir machen ein Poster..... 29

Lektion 9 Die Berufe..... 29

9A Was sind Sie von Beruf? 29

9B Fatma erzählt..... 30

9C Stammbaum 31

S Selbstkontrolle

„Was kann ich?“ 32

4 Themenkreis: Tägliches Leben 33

Lektion 10 Die Uhrzeiten 33

10A Wie spät ist es?..... 33

10B Offizielle Uhrzeit..... 34

10C Hat Miriam Zeit? 34

Lektion 11 Meine 24 Stunden 35

11A Mias Tagesablauf..... 35

11B Steh auf! 36

11C Schläfst du lange? 37

Lektion 12 Im Café..... 38

12A Was möchtest du?..... 38

12B Sonst noch ein Wunsch?..... 39

12C Wohin? 40

S Selbstkontrolle

„Was kann ich?“ 41

5 Themenkreis:

Essen und Trinken 42

Lektion 13 Essgewohnheiten 42

13A Wo isst man was? 42

13B Was isst du? 42

13C Magst du Obst und Gemüse?... 43

Lektion 14 Gesundes Essen..... 44

14A Wir essen gesund..... 44

14B Am Wochenende kocht Papa ... 45

14C Grillparty im Garten..... 45

Lektion 15 Die Preise 46

15A Auf dem Markt..... 46

15B Wie viel kostet es? 47

15C Drei Euro und fünf Cent 48

S Selbstkontrolle

„Was kann ich?“ 49

6 Themenkreis:

Besondere Tage 50

Lektion 16 Die vier Jahreszeiten 50

16A Wann möchtest du wohin? 50

16B Meine Lieblingsjahreszeit..... 51

16C Eine digitale Welt..... 51

Lektion 17 Die Monate..... 52

17A Ein Jahr hat zwölf Monate 52

17B Eine E-Mail 53

17C Eine Postkarte aus der Türkei 54

Lektion 18 Unsere Feste 55

18A Glückwunschkarten 55

18B Mama hat Geburtstag..... 56

18C Das Jugendfest..... 57

S Selbstkontrolle

„Was kann ich?“ 58

7 Themenkreis:

Freizeitaktivitäten 59

Lektion 19 Unsere Hobbys 59

19A Wir gehen ins Kino 59

19B Was machst du gern? 60

19C Die Schacholympiade 62

Lektion 20 Sport macht gesund..... 63

20A Die Sportarten 63

20B Meinungen über Sportarten.... 64

20C Ein Umfragebogen 65

Lektion 21 Außergewöhnliche Sportarten ... 66

21A Hüpfen tut gut 66

21B Was brauchst du? 67

21C Ein Mannschaftsspiel 68

S Selbstkontrolle

„Was kann ich?“ 69

8 Themenkreis:

Einkaufen..... 70

Lektion 22 Die Kleidungen..... 70

22A Wo sind meine Kleidungen? ... 70

22B Meine Klamotten 71

22C Ich darf nicht..... 72

Lektion 23 Neuer Trend der Welt..... 73

23A Einkaufszentrum 73

23B Einkaufen macht Spaß 74

23C Wie viel Geld hast du? 74

Lektion 24 Wo kann man was einkaufen?... 75

24A Die Geschäfte 75

24B Online einkaufen 76

24C Frau Müllers Geschenke 77

S Selbstkontrolle

„Was kann ich?“ 79

Quellenverzeichnis 80

Hallo, ich bin Uwe!

A Wir begrüßen uns

1 Ordne zu!



Hallo, Frau Bulut!

a)

Guten Tag, Herr Gomez!



Guten Tag!

b)

Guten Tag, Mia!



Guten Tag, Herr Kohle!

c)

Guten Tag, Herr Öztürk!



Hallo, Jan!

d)

Hallo, Uwe!

2 Finde und schreibe die Wörter!

- a) ß-Ü-G-R C-H-D-I! c) L-O-H-A-L!
b) T-E-N-G-U D-B-E-N-A! d) G-E-T-U-N G-T-A!

3 Finde und schreibe die Buchstaben!

- a- G♣t▲n Abe●d F▼a♣ Bl♣■e
b- G▼üß dich ♣w▲! Wi▲ geh◆ es di▼?
a- Da●k▲ s▲h▼ ♣♣◆, ♣●d lh●▲●?
b- ●a ja, ▲s ♣▲ht s⊗?

Lösungswort:

♣	♣	◆	▲	●	■	⊗	▼	♣	▲	●

B Wir verabschieden uns

1 Ordne zu!

Wer sagt das?

Tschüs Uwe! Bis bald!

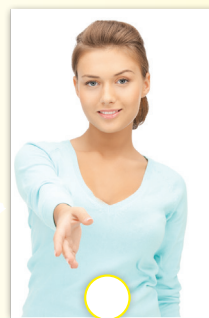
a)

Tschüs, Mama!

b)

Auf Wiedersehen!

c)



2 Ordne zu und schreibe!

a) Guten Morgen!

b) Gute Nacht!

c) Bis bald!

d) Guten Tag!

e) Auf Wiedersehen!

f) Guten Abend!

g) Hi!

h) Hallo!

i) Tschüs!

j) Grüß dich!



Begrüßung

.....

.....

.....

.....

.....



Verabschiedung

.....

.....

.....

.....

.....

C Wir lernen uns kennen

1 Ordne und schreibe die Sätze!

- | | | | |
|----------------------------|-------|-----------------------|-------|
| a) bin - Uwe - ich . | ..... | e) Uwe - er - ist? | ..... |
| b) er - Jan - ist . | ..... | f) wie - sie - heißt? | ..... |
| c) heißt - Mia - sie . | ..... | g) bist - wer - du? | ..... |
| d) ist-Name-mein-Torsten . | ..... | h) du - heißt - wie? | ..... |

2 Schreibe die Fragen und die Antworten!

- | | |
|-------------------|----------------|
| a) Wie heißt sie? | Sie heißt Mia. |
| b) ..... | ..... |
| c) ..... | ..... |
| d) ..... | ..... |
| e) ..... | ..... |



Mia

Aylin

Jan

Fabian

Uwe

3 Schreibe! Was sagen sie?

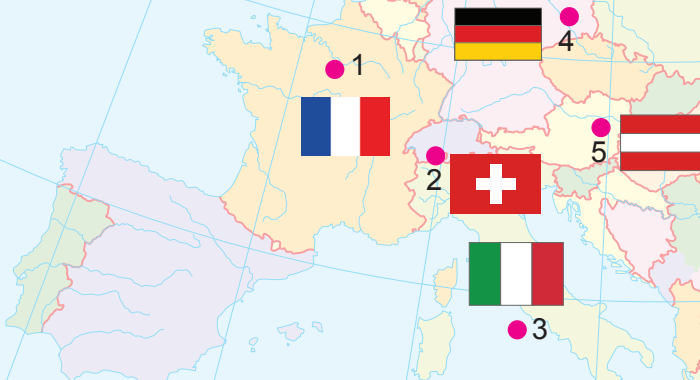
- | | | |
|--|--|--|
| a)  | b)  | c)  |
| Wie geht es dir? | Wie geht es dir? | Wie geht es Ihnen? |
| | | |

Wer sind die Leute?

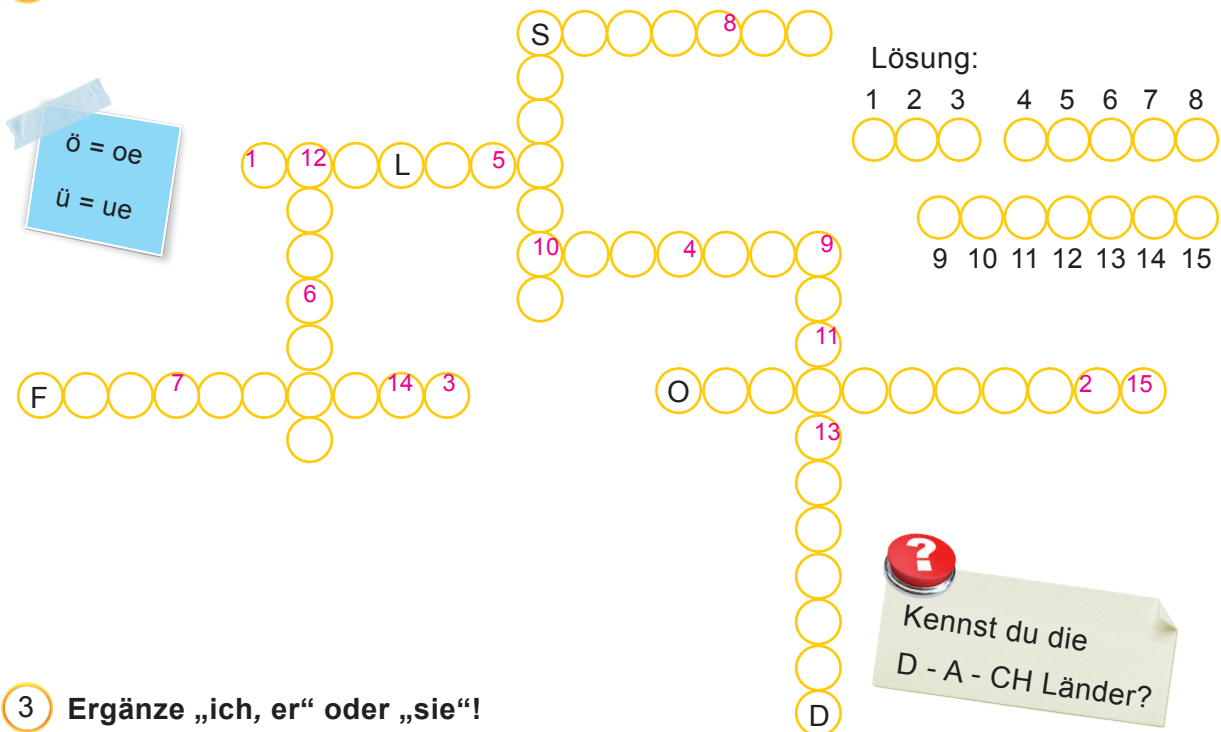
A Woher kommst du?

1 Ordne zu! Welches Land ist das?

-  Deutschland
-  Österreich
-  Frankreich
-  Italien
-  die Türkei
-  die Schweiz



2 Kreuzworträtsel. Finde acht Ländernamen!



3 Ergänze „ich, er“ oder „sie“!

- a) Woher kommt Mia? kommt aus Deutschland.
- b) Woher kommt Aylin? kommt aus der Türkei.
- c) Woher kommt Fabian? kommt aus Spanien.
- d) Woher kommt Amalea? kommt aus Italien.
- e) Woher kommst du? komme aus der Türkei.

4 Ergänze die Sprachen!

- a) Mia ist Deutsche. Sie spricht
- b) Aylin ist Türkin. Sie spricht
- c) Fabian ist Spanier. Er spricht
- d) Amalea kommt aus Italien. Sie spricht
- e) Alfonso kommt aus Frankreich. Er spricht
- f) Tom kommt aus England. Er spricht

B Wo wohnst du?

1 Ergänze!

a)

Hallo, ich Mia. Wer
..... du?



Ich Uwe.

b)

Hallo, Jan! Sprichst du Englisch?



Ja, ich Englisch.

2 Schreibe Sätze!

Mia Mühle
Deutschland
Hamburg
Deutsch

Sie heißt Mia Mühle.
Sie kommt aus Deutschland.
Sie wohnt in Hamburg.
Sie spricht Deutsch.

Torst Fischer
Schweiz
Nürnberg
Deutsch

.....
.....
.....
.....

Jörg Wolf
Österreich
Köln
Deutsch

.....
.....
.....
.....

Aylin Yıldız
Türkei
Ankara
Türkisch

.....
.....
.....
.....

3 Schreibe die Fragen und die Antworten!



Mia

Spanien

Deutschland

Kommt Mia aus Spanien?

Nein, sie kommt aus Deutschland.



Jan

Nürnberg

Hamburg

.....

.....



Aylin

Pelin

Aylin

.....

.....

C Wie alt sind sie?**1 Beantworte die Fragen! Siehe im Schülerbuch Seite 17!**

Wie heißt sie?

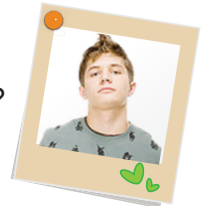
Woher kommt sie?

Wie alt ist sie?

Wer ist er?

Woher kommt er?

Wie alt ist er?



Wo wohnt Amalea?

Woher kommt Amalea?

Wie alt ist Amalea?

2 Schreibe die Zahlen in Ziffern!

achtzehn

dreizehn

zwanzig

sieben

zwölf

eins

sechzehn

vierzehn

fünf

acht

neunzehn

siebzehn

elf

fünfzehn

drei

zehn

zwei

vier

sechs

neun

Wie ist deine Adresse?**A Ein Deutschlehrer aus Spanien****1 Kreuze an! Was ist richtig?**

- a) Wer ☐ Wie ☒ Was ☐ heißt du? Mia.
- b) Wer ☐ Wie ☐ Wo ☐ kommt aus Spanien? Fabian.
- c) Wer ☐ Wo ☐ Woher ☐ kommt Aylin? Aus der Türkei.
- d) Wie ☐ Wo ☐ Woher ☐ alt ist sie? 17.

2 Schreibe die Pluralformen! Schlag im Wörterbuch nach!

Singular	Plural
der Lehrer	
die Lehrerin	
der Schüler	
die Schülerin	

Singular	Plural
der Name	
der Familienname	
das Alter	
das Land	

3 Verbinde die Sätze mit „und“! Schreibe sie!

a) Ich heiße Mia. Ich bin Schülerin.

Ich heiße Mia und bin Schülerin.

b) Ich komme aus der Türkei. Ich spreche Türkisch.

c) Mia kommt aus Deutschland. Mia wohnt in Hamburg.

d) Er heißt Javier. Er spricht Spanisch.

e) Mein Name ist Amalea. Ich komme aus Italien.

4 Ordne und schreibe den Dialog!

- ▲ Ich wohne auch in Berlin.
- Nein, ich komme aus der Schweiz.
- ▲ Hallo! Mein Name ist Uwe.
- Ja, ich wohne in Berlin. Und du?
- Hallo, es freut mich! Ich bin Jens.
- ▲ Jens, kommst du aus Deutschland?
- ▲ Und wohnst du in Berlin?

B Das ist aber leicht!

Vorname : Silvia
Familienname : Richter
Alter : 18
Adresse: Bergstraße 12 Berlin
Handynummer : 05111245171
Sprachen: Englisch, Italienisch

Vorname : Florian
Familienname : Valentin
Alter : 17
Adresse: Johannesstraße 2 Köln
Handynummer : 05112678971
Sprachen: Französisch,
 Spanisch, Englisch

1 Lies und schreibe die Namen! Wer ist er oder sie?

a) wohnt in Berlin. Sie spricht zwei Sprachen und die Hausnummer ist zwölf.

b) Die Handynummer ist null, fünf, eins, eins, zwei, sechs, sieben, acht, neun, sieben, eins. Das ist

2 Gestalte von diesem Text ein Formular ins Heft!

Kerstin Baum ist fünfzehn Jahre alt und spricht Englisch und Französisch.

Sie wohnt in Hamburg, in der Burgstraße 14. Ihre Handynummer ist null, fünf, zwei, eins, drei, vier, sieben, sieben, acht, null, sechs.

C Das Alphabet

1 Buchstabiere die Wörter!

a) Italien

.....

b) Deutschland

.....

c) Spanien

.....

2 A) Schlag im Wörterbuch nach! Schreibe die Namen!



.....



.....



.....



.....



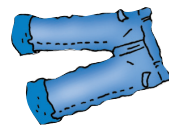
.....



.....



.....



.....

B) Schreibe die Wörter von der Aufgabe 2 A nach dem Alphabet!

1

.....

5

.....

2

.....

6

.....

3

.....

7

.....

4

.....

8

.....

S

Selbstkontrolle „Was kann ich?“

Kreuze an! Wie ist deine eigene Einschätzung?



= Kann ich sehr gut



= Kann ich teilweise



= Das übe ich noch



Hören

Ich kann

Begrüßungen verstehen. / [Selamlaşma kalıplarını anlayabilirim.](#)Verabschiedungen verstehen. / [Vedalaşma kalıplarını anlayabilirim.](#)die Herkunft verstehen. / [Birinin nereli olduğunu anlayabilirim.](#)den Wohnort verstehen. / [Nerede oturduğunu anlayabilirim.](#)das Alter verstehen. / [Birinin yaşını anlayabilirim.](#)die Sprachen verstehen. / [Dil isimlerini anlayabilirim.](#)

Sprechen

Ich kann

jemanden begrüßen. / [Birini selamlayabilirim.](#)mich verabschieden. / [Biriyle vedalaşabilirim.](#)mich vorstellen. / [Birisine kendimi tanıtabilirim.](#)Andere vorstellen. / [Birisine başkasını tanıtabilirim.](#)mein Alter sagen. / [Yaşımı söyleyebilirim.](#)meine Telefonnummer sagen. / [Telefon numaramı söyleyebilirim.](#)meine Adresse angeben. / [Adresimi verebilirim.](#)

Lesen

Ich kann

einfache Formulare verstehen. / [Basit formları anlayabilirim.](#)internationale Wörter verstehen. / [Uluslararası sözcükleri anlayabilirim.](#)kurze Dialoge verstehen. / [Kısa diyalogları anlayabilirim.](#)einfache Texte verstehen. / [Basit metinleri anlayabilirim.](#)

Schreiben

Ich kann

persönliche Informationen in ein Formular eintragen. / [Kişisel bilgilerimi içeren formları doldurabilirim.](#)Fragen zu einem Text schreiben. / [Metne yönelik sorular yazabilirim.](#)

Die Schulräume

A Unsere Schule

1 Schreibe! Was ist das?

a)



b)



c)



d)



2 Finde und schreibe die Wörter!

a) E-T-T-E-T-O-I-L Toilette

b) F-O-L-S-C-H-H-U

c) E-P-P-T-R-E

d) A-N-M-S-E

e) G-A-G-E-I-N-N

f) R-O-L-A-B

3 Ordne die Dialoge!

a) Er ist im Computerraum.

b) Hallo, Mia! Wie geht's?

c) Wo ist Fabian?

d) Danke, gut.

a) Nein.

b) Im Chemielabor.

c) Wo ist er?

d) Ist Stefan im Klassenzimmer?

1	2	3	4

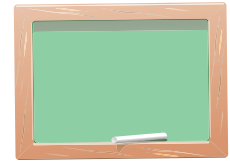
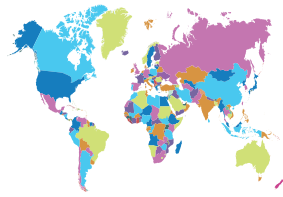
1	2	3	4

B Unser Klassenzimmer

1 Finde die Wörter und markiere!

~~STUHL~~LANDKARTETAFELTISCHSCHULTASCHECOMPUTERPAPIERKORBKLASSENZIMMER

2 Schreibe die Namen!



.....

.....

.....

.....

3 Ergänze die Frage! Schreibe die Antwort!



Ist das eine Schultasche?

Ja, das ist eine Schultasche.



Ist das Papierkorb?

Ja,



Ist das Landkarte?

Ja,



Ist das Computer?

Ja,

C Meine Schulsachen

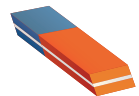
1 Ordne zu! Welcher Artikel?

~~Füller~~
Mäppchen
Buntstift
Lineal
Heft
Zirkel

Kreide
Buch
Spitzer
Schultasche
Schere

der	die	das
Füller		

2 Schreibe! Was ist das?



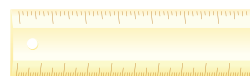
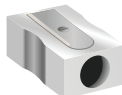
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

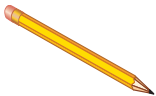
3 Schreibe die Antwort!



Ist das ein Bleistift?
Nein, das ist kein Bleistift.
Das ist ein Klebestift.



Ist das ein Stuhl?
Nein,
.....



Ist das eine Schere?
Nein,
Das ist



Ist das eine Schultasche?
Nein,
.....



Ist das ein Filzstift?
Nein,
.....



Ist das eine Tafel?
Nein,
.....

Die Unterrichtsfächer

A Mein Stundenplan

1 Lies den Stundenplan! Beantworte die Fragen nach dem Stundenplan!

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutsch	Physik	Literatur	Informatik	Deutsch
Deutsch	Physik	Chemie	Informatik	Deutsch
Mathe	Englisch	Mathe	Deutsch	Physik
Chemie	Religion	Mathe	Religion	Literatur
Kunst	Erdkunde	Geschichte	Englisch	Literatur
Kunst	Erdkunde	Musik	Sport	Sport

- a) Wann hat Uwe Religion?
Uwe hat am Dienstag und Donnerstag Religion.
- b) Wann hat Uwe Erdkunde?
.....
- c) Wann hat Uwe Kunst?
.....
- d) Wann hat Uwe Deutsch?
.....
- e) Wann hat Uwe Geschichte?
.....



Kennst du Erich Kästner?
"Das fliegende Klassenzimmer"

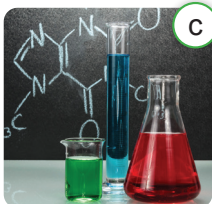
2 Ordne die Bilder den Unterrichtsfächern zu!



a



b



c



d



e

	Geschichte
	Erdkunde
	Sport
	Kunst
	Chemie

B Die Wochentage

1 Kreuze an! Richtig oder falsch? Lies den Dialog im Schülerbuch Seite 26!

- a) Mia schickt eine SMS.
b) Uwe hat eine sechs in Bio.
c) Uwe informiert Mia.
d) Uwe geht in die Bibliothek.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐



2 Ergänze „mein, meine, dein“ oder „deine“!

- a) Das ist mein Stundenplan. (ich) g) Das ist Computer. (du)
b) Das sind Unterrichtsfächer. (du) h) Das ist Lehrer. (ich)
c) Das ist Lehrerin. (ich) i) Das ist Schultasche. (du)
d) Das ist Klasse. (du) j) Das ist Freund. (ich)
e) Das ist Wochenende. (ich) k) Das ist Deutschlehrerin. (du)

3 Schreibe jeweils 5 Wörter zu den Oberbegriffen!

die Begrüßung	die Verabschiedung	die Unterrichtsfächer
Hallo!		

C Pause!

1 Ergänze passende Verben!

spielt

malt

lese

singen

spielen

hört

Aylin Gitarre in der Pause. Jan und Jörg Fußball.
 Florian Musik. Fabian und Amalea ein Lied. Anna
 ein Bild und ich ein Buch.

2 Ergänze die Tabelle im Imperativ!

Infinitiv	Imperativ (Singular)	Imperativ (Plural)
lesen		
schreiben		
gehen		
kommen		

3 Ordne zu! Schreibe die Frage und die Antwort!

Was macht Uwe? Sie liest ein Buch. Wir hören Musik. Ich male ein Bild.
 Sie singen ein Lied. Er spielt Fußball. Was machen Mia und Jan?
 Was macht ihr? Was machst du? Was macht Aylin?

a) Was machst du?
 Ich male ein Bild.

b)

c)

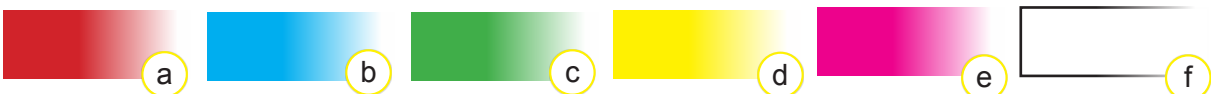
d)

e)

Die Farben

A Farben sind interessant

1 Schreibe die Namen der Farben!



2 Füll den Stundenplan aus!

gelb = Mathe

blau = Literatur

grün = Chemie

rot = Deutsch

orange = Physik

violett = Kunst

lila = Informatik

grau = Erdkunde

weiß = Englisch

braun = Französisch

schwarz = Sport

rosa = Religion

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1					
2					
3					
4					
5					
6					

B Was magst du?

1 Antworte!

a)



Ist der Stuhl braun?

Ja, der Stuhl ist braun.

b)



Ist die Tafel blau?

Nein, die Tafel ist nicht blau. Sie ist grün.

c)



Ist die Gitarre braun?

.....

d)



Ist der Ball blau?

.....

e)



Ist der Papierkorb grün?

.....

2 Beantworte die Fragen!

a) Magst du gelb?

.....

b) Magst du rot?

.....

c) Magst du schwarz?

.....

d) Ist deine Schultasche neu?

.....

e) Ist dein Heft dünn?

.....

f) Ist dein Mäppchen groß?

.....

C Kunst macht Spaß!

1 Schreibe Sätze! Wer findet was wie?



Mia	Jan	Aylin	Fabian	Amalea
Mathe	Kunst	Sport	Erdkunde	Geschichte

a) Mia findet Mathe uninteressant.

b)

c)

d)

e)

2 Ergänze „mein, meine, dein, deine, sein, seine, ihr“ oder „ihre“!

a) Lieblingsfach ist Deutsch. (ich)

e) Lehrerin heißt Angelika. (ich)

b) Lieblingsfach ist Mathe. (du)

f) Wie heißt Deutschlehrerin? (du)

c) Lieblingsfach ist Chemie. (er)

g) Wer ist Lehrerin? (er)

d) Lieblingsfach ist Biologie. (sie)

h) Lehrerin heißt Silvia. (sie)

S

Selbstkontrolle „Was kann ich?“

Kreuze an! Wie ist deine eigene Einschätzung?



= Kann ich sehr gut



= Kann ich teilweise



= Das übe ich noch



Hören



Ich kann

Gespräche über Schulräume verstehen. / [Okulun bölümleri hakkındaki konuşmaları anlayabilirim.](#)die Namen der Schulsachen verstehen. / [Okul eşyalarının isimlerini anlayabilirim.](#)Gespräche über Schule verstehen. / [Okul hakkındaki konuşmaları anlayabilirim.](#)Informationen über Stundenplan verstehen. / [Ders programıyla ilgili basit bilgileri anlayabilirim.](#)Gespräche über Unterrichtsfächer verstehen. / [Derslerle ilgili konuşmaları anlayabilirim.](#)die Farben verstehen. / [Renkleri anlayabilirim.](#)

Sprechen

Ich kann

Schulräume benennen. / [Okulun bölümlerini adlandırabilirim.](#)Schulsachen erfragen. / [Okul araç - gereçlerini sorabilirim.](#)Fragen über einen Stundenplan stellen/beantworten. / [Ders programı ile ilgili sorular sorabilirim ve sorulara cevaplar verebilirim.](#)sagen was ich in der Pause mache. / [Teneffüste ne yaptığımı söyleyebilirim.](#)Farben erfragen und sagen. / [Renkleri sorabilirim ve söyleyebilirim.](#)

Lesen

Ich kann

einen Stundenplan verstehen. / [Okuduğum ders programını anlayabilirim.](#)Dialoge zum Thema Schule verstehen. / [Okul konusundaki diyalogları anlayabilirim.](#)

Schreiben

Ich kann

meinen Stundenplan schreiben. / [Ders programımı yazabilirim.](#)einen kurzen Dialog schreiben. / [Kısa bir diyalogu yazabilirim.](#)meine Lieblingsfächer schreiben. / [Sevdiğim dersleri yazabilirim.](#)auf Fragen schriftlich antworten. / [Sorulara yazılı yanıt verebilirim.](#)

Meine Familienmitglieder

A Ich habe eine große Familie

1 Beantworte die Fragen! Siehe im Schülerbuch Seite 32!

a) Ist der Opa 65 Jahre alt?

.....

b) Heißt die Oma Sigmund?

.....

c) Heißt sein Vater Helmut?

.....

d) Ist Lena elf Jahre alt?

.....

e) Heißt seine Mutter Julia?

.....

f) Ist Susi Lehrerin?

.....



2 Schreibe die Oberbegriffe!

die Oma der Opa	die Mutter der Vater	die Tochter der Sohn	die Tante der Onkel

B Die Zahlen bis 100

1 Schreibe die Zahlen in Wörter!

19

.....

33

.....

41

.....

53

.....

75

.....

26

.....

99

.....

68

.....

86

.....

100

.....

2 Beantworte die Fragen!

a) Hast du einen Bruder?

.....

b) Hast du eine Schwester?

.....

c) Hast du einen Opa?

.....

d) Hast du eine Oma?

.....

3 Beantworte die Fragen!

a) Wie alt ist dein Vater?

.....

b) Wie alt ist deine Mutter?

.....

c) Wie alt ist dein Bruder?

.....

d) Wie alt ist deine Schwester?

.....

e) Wie alt sind deine Omas?

.....

f) Wie alt sind deine Opas?

.....

4 Finde und umkreise die Zahlen!

72

98

43

19

dreiundvierzig

achtundneunzig

neunzehn

achtzehn

zwanzig

zweiundsiebzig

neunundneunzig

C Lara und Klaras Familie

1 Ergänze! Siehe Schülerbuch Seite 34, Aufgabe 1 !

- a) Tanja ist Mutter. d) Melanie ist
b) Thomas ist Vater. e) Hans ist
c) Uli ist Bruder. f) Michaela ist

2 Ergänze die Possessivpronomen!

- a) Mutter heißt Ayşe. (Sie)
b) Vater heißt Tom. (er)
c) Mutter heißt Arzu. (ich)
d) Vater heißt Stefan. (du)
e) Eltern heißen Sandra und Hans. (wir)
f) Geschwister heißen Uli und Mia. (ihr)

Das Aussehen

A So sehen wir aus!

1 Ordne zu! Finde das Gegenteil!

groß a voll f lang 1 einfach 2
dick c glatt d kurz b klein 3
schwer e dünn 5 schmal 4 lockig 6

1	
2	
3	
4	
5	
6	

2 Ordne zu!

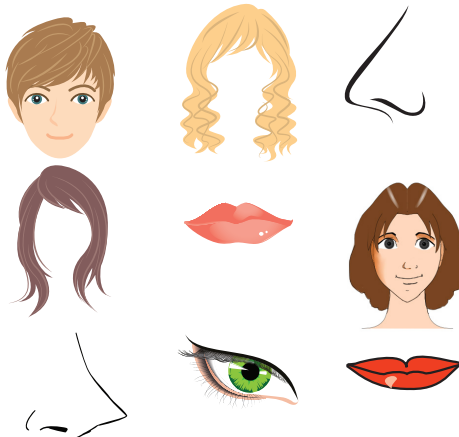
Das Gesicht ist rund.

Das Gesicht ist eckig.

Die Haare sind braun.

Die Nase ist lang.

Die Nase ist spitz.



Die Haare sind lockig.

Die Lippen sind voll.

Die Lippen sind schmal.

Das Auge ist grün.

B Wer sind sie?**1 Finde und schreibe die Namen zu den Fotos!**

Hallo! Ich bin Beate.
Meine Haare sind glatt,
lang und blond.

Ich heiße Hans. Meine
Haare sind glatt und
lang.

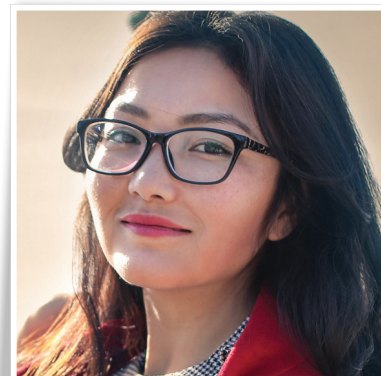
Mein Name ist Thomas.
Meine Haare sind kurz
und blond.

2 Ergänze die Sprechblasen! Was sagen sie über ihr Aussehen?

Jürgen



Barbara



Taymo

C Wir machen ein Poster

1 Lies und ordne zu! Wer ist wer?



Nicole Kidman



Dustin Hoffman



Nicole Seibert



Johnny Depp

Ihre Haare sind blond und lang. Ihre Lippen sind schmal und ihre Augen sind blau.

Seine Nase ist lang. Seine Haare sind kurz und grau.

Seine Nase ist klein und spitz. Seine Haare sind braun. Sein Gesicht ist rund.

Ihre Augen sind blau. Ihre Nase ist klein. Ihre Haare sind lang, lockig und blond. Ihre Lippen sind schmal.

2 Beschreibe die Personen! Das ist Familie Rotenmeier.



Der Vater:

Die Mutter:

Die Tochter:

Der Sohn:

Die Berufe

A Was sind Sie von Beruf?

1 Ordne die Wörter den Fotos zu!



a der Bäcker



b der Lehrer



c die Sängerin



d die Ärztin

2 Ergänze die Tabelle! Schlag im Wörterbuch nach!

Frauen	Männer
Pilotin	
	Architekt
Lehrerin	
	Journalist
Künstlerin	

Frauen	Männer
Köchin	
	Kellner
Informatikerin	
	Arzt
Sportlerin	

3 Schreibe über deine Familie! Was sind sie von Beruf?

- Vater : Mein Vater ist
- Mutter :
- Onkel :
- Tante :

B Fatma erzählt

1 Ergänze die fehlenden Wörter! Siehe im Schülerbuch Seite 39, Aufgabe 1!

Hallo! Ich Fatma. Ich bin fünfzehn Jahre und bin Schülerin. Ich habe Bruder und Schwester. Mein ist neunzehn Jahre alt und ist Student. Meine Schwester ist vierundzwanzig Jahre alt und ist von Beruf. Meine Eltern berufstätig. Meine Mutter ist von Beruf und sie immer ein Kopftuch. Mein Vater ist von Beruf und er arbeitet im Büro.

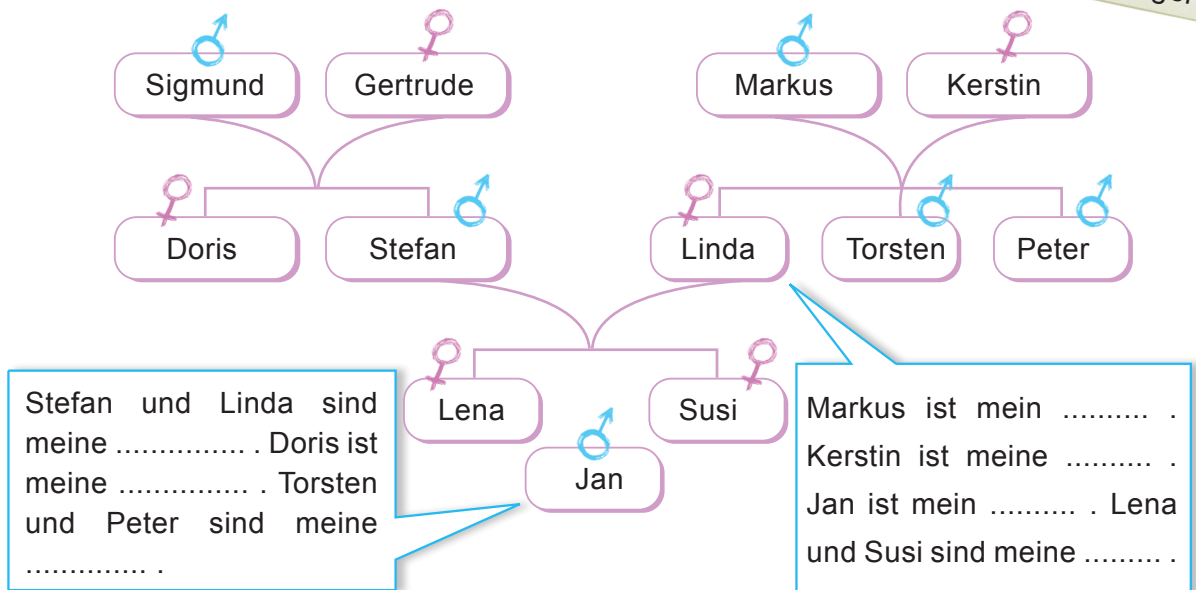
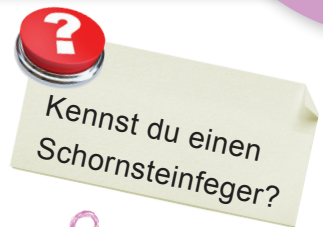
2 Kreuze an! Richtig oder falsch?

- a) Fatma erzählt.
- b) Sie ist 16 Jahre alt.
- c) Sie ist Studentin.
- d) Sie hat keine Geschwister.
- e) Fatmas Bruder ist 19 Jahre alt.
- f) Fatmas Schwester ist Studentin.
- g) Ihre Eltern sind berufstätig.
- h) Ihre Mutter ist Architekt von Beruf.
- i) Fatma arbeitet im Büro.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

C Stammbaum

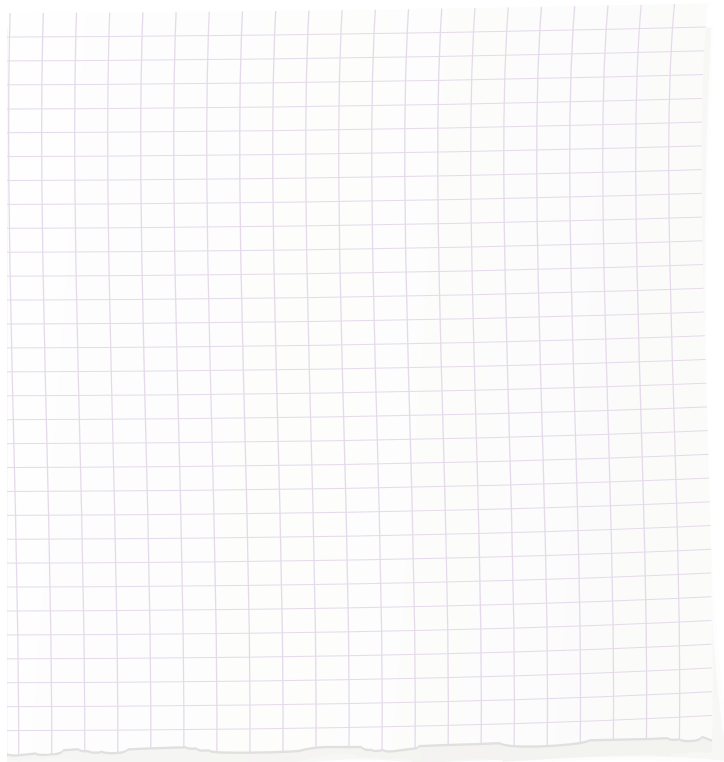
1 Ergänze die Sprechblasen!



2 Lies die Informationen! Zeichne das passende Stammbaum!



Melanie und Mario sind Geschwister. Ihre Eltern heißen Sonja und Martin. Beide sind Apotheker von Beruf. Sie haben Großeltern. Sonjas Mutter heißt Silke und Martins Mutter heißt Barbara. Silke ist Lehrerin von Beruf. Ihr Mann ist Harald und Barbaras Mann heißt Dirk. Dirk ist Architekt von Beruf. Sonjas Geschwister heißen Karsten und Torsten. Martin hat keine Geschwister.



S

Selbstkontrolle „Was kann ich?“

Kreuze an! Wie ist deine eigene Einschätzung?



= Kann ich sehr gut



= Kann ich teilweise



= Das übe ich noch



Hören

Ich kann

Eigenschaften einer Person verstehen. / [Birisinin fiziksel özelliklerini anlayabilirim.](#)verstehen, wenn jemand seine Familie vorstellt. / [Birisi ailesini tanıttığında anlayabilirim.](#)verstehen, wenn jemand eine Person beschreibt. / [Bir kişi betimlendiğinde anlayabilirim.](#)verstehen, wenn über Berufe die Rede ist. / [Meslekler hakkında konuşulduğunda anlayabilirim.](#)

Sprechen

Ich kann

meine Familie vorstellen. / [Ailemi tanıtabilirim.](#)eine Person beschreiben. / [Birini tarif edebilirim \(fiziksel özellikleri ile\).](#)die Berufe meiner Familienmitglieder nennen. / [Aile bireylerimin mesleklerini söyleyebilirim.](#)

Lesen

Ich kann

einfache Aufforderungen verstehen. / [Basit yönergeleri anlayabilirim.](#)einfache Texte verstehen. / [Konusu basit olan metinleri anlayabilirim.](#)mit Hilfe der Internationalismen Texte allgemein verstehen. / [Uluslararası sözcüklerin yardımıyla metinleri genel olarak anlayabilirim.](#)

Schreiben

Ich kann

einfache Notizen machen. / [Basit notlar alabilirim.](#)Fragen zum Text schreiben. / [Metne yönelik sorular yazabilirim.](#)

Die Uhrzeiten

A Wie spät ist es?

1 Schreibe die inoffiziellen Uhrzeiten!

a)	.....	e)	.....
b)	.....	f)	.....
c)	.....	g)	.....
d)	.....	h)	.....

2 Markiere! Wie viel Uhr ist es?

a) Es ist zwölf Uhr.	12:00	13:00	11:00
b) Es ist zehn nach neun.	10:50	11:10	09:10
c) Es ist halb fünf.	12:00	16:30	18:30
d) Es ist Viertel vor sechs.	17:45	17:15	16:15
e) Es ist Viertel vor neun.	21:00	20:45	21:45

3 Schau dir die Uhrzeiten an! Schreibe Begrüßungs- oder Verabschiedungssätze!

07:00 Guten Morgen!	11:00
14:00 	17:00
18:00 	23:00

B Offizielle Uhrzeit

1 Beantworte die Fragen! Schreibe die offiziellen und inoffiziellen Uhrzeiten!

a) Wie spät ist es? (09:30)

.....
.....

b) Wie spät ist es? (11:00)

.....
.....

c) Wie viel Uhr ist es? (13:30)

.....
.....

d) Wie viel Uhr ist es? (18:45)

.....
.....

2 Finde und kreuze an! Wie viel Uhr ist es?

Es ist neun Uhr ☐

Es ist fünf vor zehn Uhr ☐

Es ist zehn Uhr fünfundfünfzig ☐

Es ist vierzehn Uhr dreißig ☐



C Hat Miriam Zeit?

1 Markiere! Wer hat wann Zeit?

a) Mia / am Morgen

Montag / 14:00 Uhr ☐

Montag / 09:00 Uhr ☐

Montag / 19:00 Uhr ☐

b) Jan / am Nachmittag

Donnerstag / 09:00 Uhr ☐

Dienstag / 14:00 Uhr ☐

Donnerstag / 19:00 Uhr ☐

c) Doris / am Abend

Samstag / 13:00 Uhr ☐

Sonntag / 16:00 Uhr ☐

Samstag / 19:15 Uhr ☐

d) Jörg / am Vormittag

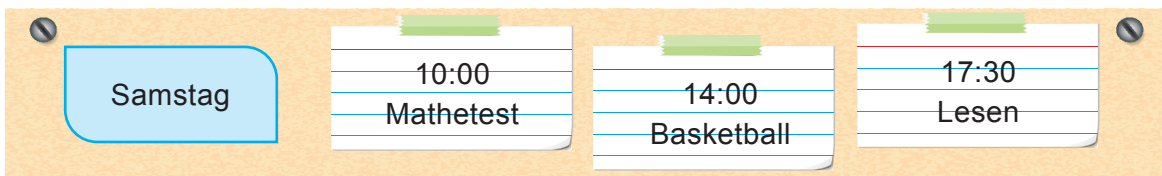
Montag / 15:30 Uhr ☐

Mittwoch / 11:40 Uhr ☐

Freitag / 15:00 Uhr ☐

2 Schreibe die Antwort!

- a) Wann hat Herr Bauer Zeit? (Mittwoch / 17:00 Uhr)
Herr Bauer hat am Mittwoch um fünf Uhr Zeit.
- b) Wann hat Frau Schultze Zeit? (Freitag / 14:00 Uhr)
.....
- c) Wann haben Jörg und Anna Zeit? (Samstag / 11:00 Uhr)
.....
- d) Wann hat dein Lehrer Zeit? (Dienstag / 10:00 Uhr)
.....
- e) Wann haben Herr und Frau Blume Zeit? (Sonntag / 19:30 Uhr)
.....

3 Antworte! Das ist Mias Tagesprogramm.

- a) Hat Mia um elf Uhr Zeit?
- b) Schreibt sie um zehn Uhr einen Mathetest?
- c) Spielt sie um zwei Uhr Basketball?
- d) Wann liest Mia?
- e) Was macht Mia am Wochenende?

Meine 24 Stunden**A Mias Tagesablauf****1 Ergänze die Verben in der richtigen Form!**

- a) Ich frühstücke um sieben Uhr.
- b) Ich mein Gesicht.
- c) Er seine Zähne.
- d) Du in die Schule.
- e) Wir in der Mensa.
- f) Sie Tennis.
- g) Ich Rad.
- h) Ihr eure Hausaufgaben.



2 Ordne die Sätze den Uhrzeiten zu!

- a) Aylin macht am Abend ihre Hausaufgaben.
- b) Uwe geht in die Mensa.
- c) Meine Mutter liest oft in der Nacht.
- d) Am Vormittag spielt Jan Tennis.
- e) Am Nachmittag geht Florian schwimmen.
- f) Jörg steht früh auf.

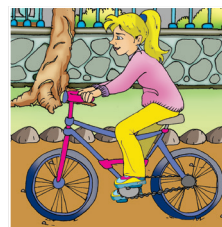
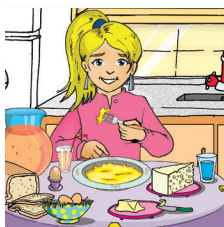


B Steh auf!

1 Ergänze die Tabelle!

	aufwachen	aufstehen	anziehen
ich			
du			
er / sie / es		steht auf	
wir			ziehen an
ihr			
sie / Sie			
	fernsehen	anrufen	einkaufen
ich			
du		rufst an	
er / sie / es			
wir			
ihr	seht fern		
sie / Sie			kaufen ein

2 Schreibe einen kurzen Text! Was macht sie?



.....

.....

.....

Im Café

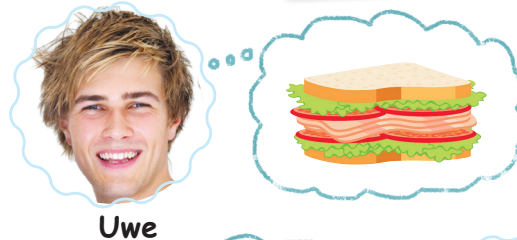
A Was möchtest du?

- 1 Ergänze „ein, eine, einen, kein, keine“ oder „keinen“!
- Ist das Salami? Nein, das ist Salami?
 - Möchtest du Toast? Nein, ich möchte Toast.
 - Sind das Berliner? Nein, das sind Berliner.
 - Möchte Mia Ei? Nein, sie möchte Ei?

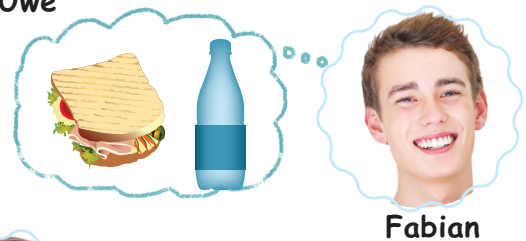


2 Ordne zu! Wer möchte was?

- a) Ich möchte eine Flasche Mineralwasser und einen Toast, bitte!
-



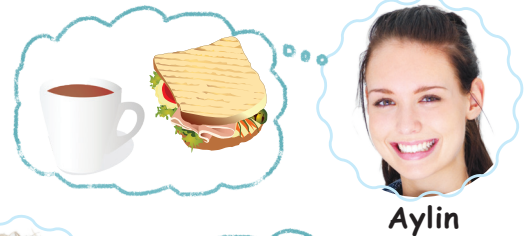
- b) Ich habe Hunger. Ich möchte ein Sandwich.
-



- c) Ich habe Durst. Ich möchte ein Glas Orangensaft, bitte!
-



- d) Ich möchte Toast und eine Tasse Kaffee, bitte!
-



- e) Ich möchte Berliner und eine Flasche Mineralwasser, bitte!
-



3 Schreibe Sätze! Was haben sie? Was möchten sie?

a)  Ayşe

b)  Ali

c)  Arzu

d)  Özgür

e)  Kadir

a) Ayşe hat Durst. Sie möchte eine Flasche Mineralwasser.

- b)
- c)
- d)
- e)

B Sonst noch ein Wunsch?

1 Markiere! Was passt nicht?

- | | | | |
|--------------|-------------------|-------------|-----------|
| a) kochen | tanzen | backen | braten |
| b) Tee | Tomate | Gurke | Zwiebel |
| c) schneiden | bringen | nicht | kochen |
| d) Berliner | Orangensaft | Flammkuchen | Lakritzen |
| e) Croissant | Österreich | Frankreich | Schweiz |

2 Schreibe! Was ist das?



3 Beantworte die Fragen!

- a) Möchtest du Berliner essen?
.....
- b) Möchtest du eine Tasse Kaffee trinken?
.....
- c) Möchtest du Kaffee mit oder ohne Milch?
.....
- d) Möchtest du Orangensaft trinken?
.....



C Wohin?

1 Ergänze das Modalverb „müssen“ in der richtigen Form!

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| a) Mario schlafen. | d) Ich gehen. |
| b) Wir lesen. | e) Sie anrufen. |
| c) Ihr kommen. | f) Du kommen. |

2 Beantworte die Fragen nach den Fotos!



Martina



Paulina



Robert



Uli und Herr Meier



Stefan



Monika

a) Wohin geht Martina?

.....

b) Was macht Paulina?

.....

c) Was macht Robert?

.....

d) Wohin gehen Uli und sein Vater?

.....

e) Was macht Stefan?

.....

f) Was macht Monika?

.....

Wohin muss Martina gehen?

.....

Was muss Paulina machen?

.....

Was muss Robert machen?

.....

Wohin müssen Uli und Herr Meier gehen?

.....

Was muss Stefan machen?

.....

Was muss Monika machen?

.....

Selbstkontrolle „Was kann ich?“

Kreuze an! Wie ist deine eigene Einschätzung?



= Kann ich sehr gut



= Kann ich teilweise



= Das übe ich noch



Hören



Ich kann

die Uhrzeiten verstehen. / Saatleri anlayabilirim.			
einfache Dialoge über Tagesabläufe verstehen. / Konusu günlük etkinliklerle ilgili olan basit diyalogları anlayabilirim.			
einfache Gespräche verstehen. / Basit düzeydeki konuşmaları anlayabilirim.			



Sprechen

Ich kann

nach der Uhrzeit fragen. / Saati sorabilirim.			
die Uhrzeit sagen. / Saati söyleyebilirim.			
sagen, was ich essen möchte. / Ne yemek istediğimi söyleyebilirim.			
etwas bestellen. / Sipariş verebilirim.			
über meinen Tagesablauf sprechen. / Bir gün içerisinde yaptıklarımı söyleyebilirim.			
Aktivitäten nennen. / Etkinliklerden söz edebilirim.			



Lesen

Ich kann

einen Text mit Internationalismen entschlüsseln. / Bir metni uluslararası sözcüklerin yardımıyla anlayabilirim.			
neue Wörter im Wörterbuch finden. / Sözcüklerin anlamını sözlükten bulabilirim.			
Zeitangaben verstehen. / Zaman ifadelerini anlayabilirim.			



Schreiben

Ich kann

Zeitangaben schreiben. / Zaman ifadeleri yazabilirim.			
kurze Dialoge, Mitteilungen zum Thema schreiben. / Konuya ilişkin basit diyaloglar, ifadeler yazabilirim.			

Essgewohnheiten

A Wo isst man was?

1 Finde und markiere!

A	L	A	K	R	I	T	Z	E	P	R	T	A
F	H	O	U	Z	U	V	B	J	S	S	U	R
G	I	P	F	H	L	Z	I	K	A	Y	S	C
B	E	R	L	I	N	E	R	L	C	G	F	E
R	J	Q	W	K	G	A	F	M	D	J	K	B
E	K	S	Y	L	S	C	H	N	F	L	R	F
Z	L	L	E	B	K	U	C	H	E	N	S	K
E	M	T	X	M	O	D	G	O	B	M	O	A
L	N	F	L	A	M	M	K	U	C	H	E	N



2 Schreibe Sätze!

a) **Aylin**
die Türkei
Kebab / Spaghetti

b) **Javier**
Spanien
Pizza / Brezel

c) **Nico**
die Schweiz
Schnitzel / Lakritze

d) **Amalea**
Italien
Spaghetti / Berliner

e) **Jan**
Deutschland
Flammkuchen / Döner

f) **Du ???**

Aylin kommt aus der Türkei. Sie isst gerne Kebab und Spaghetti.

B Was isst du?

1 Schreibe die Namen mit den Artikeln!


 a) das Ei


 b) _____


 c) _____


 d) _____


 e) _____


 f) _____


 g) _____


 h) _____

2 Antworte!

a) Mia  Isst Mia Käse?
Ja, sie isst Käse.

d) Aylin  Isst Aylin Wurst?
.....

b) Uwe  Isst Uwe Marmelade?
Nein, er isst Wurst.

e) Fabian  Trinkt Fabian Tee?
.....

Antworte.

c) Herr Mühle  Trinkt Herr Mühle Apfelsaft?
.....

f) Murat  Isst Murat Brötchen?
.....

C Magst du Obst und Gemüse?

1 Ergänze die Buchstaben und die Artikel!

a) Erd _ _ _ re

f) _ a _ a _ _

b) Ma _ _ _ rine

g) _ _ cch _ _ _

c) K _ _ _ off _ l

h) _ _ _ sch _

d) _ _ _ rika

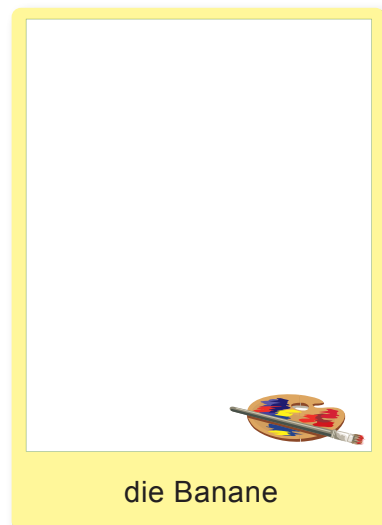
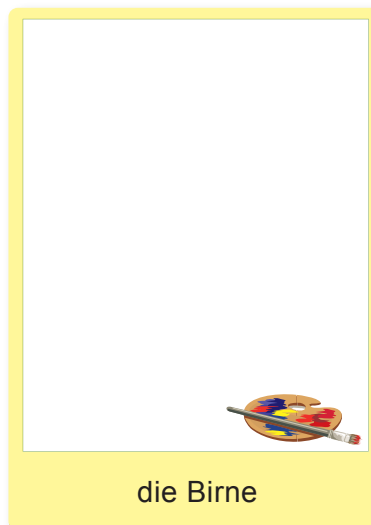
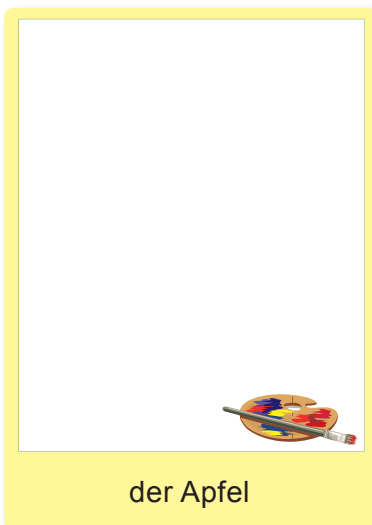
i) _ öh _ _

e) A _ _ _ _ gine

j) _ _ um _ _ k _ hl



2 Zeichne das passende Bild zum Wort!



Gesundes Essen

A Wir essen gesund

1 Schreibe Sätze!



Mia

Mia isst gerne Äpfel, Trauben und Bananen.



Aylin

.....

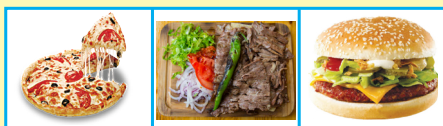
.....



Florian

.....

.....



Uwe

.....

.....

2 Ergänze die Sprechblasen!

ist

keinen

möchtest

möchte

trink

möchte

trinken



Mia

Ich Tee trinken.

Tee nicht gesund.
..... doch Orangensaft!

Nein, ich möchte Orangensaft!

Was du?

Ich Apfelsaft trinken.



Aylin

2 Ordne und schreibe den Dialog!

- * Hi, Aylin! Wie geht's?
- * Ok. Es freut mich.
- Ja, gerne.
- Hallo, Jan! Danke gut.
- Warum?
- * Hast du am Wochenende Zeit?
- Wann denn?
- * Am Samstag um zwei Uhr.
- * Ich mache eine Grillparty.
Möchtest du kommen?

Die Preise

A Auf dem Markt

1 Kreuze an! Richtig oder falsch? Siehe Schülerbuch Seite 58, Aufgabe 1 !

	R	F
a) Mia geht alleine einkaufen.	☐	☐
b) Sie gehen auf den Markt.	☐	☐
c) Sie hat keine Einkaufsliste.	☐	☐
d) Sie kauft ein Bund Petersilie.	☐	☐
e) Sie kauft ein Kilo Gurken.	☐	☐
f) Sie kauft keine Äpfel.	☐	☐
g) Sie kauft zwei Kilo Kartoffeln.	☐	☐

2 Schreibe die Singular- und Pluralform! Was ist das?



.....
Pl.



.....
Pl.



.....
Pl.



.....
Pl.



.....
Pl.



.....
Pl.



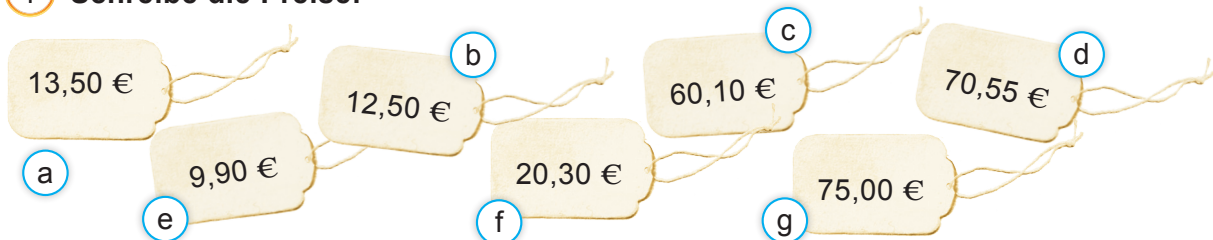
.....
Pl.



.....
Pl.

B Wie viel kostet es?

1 Schreibe die Preise!



- a)
b)
c)
d)
e)
f)
g)

2 Ergänze das Verb „brauchen“!

- a) Frau Müller Tomaten und Gurken.
b) Herr Müller Käse und Eier.
c) Ich und Mia Äpfel, Bananen und Orangen.
d) ihr auch Gurken und Tomaten?
e) du auch Käse und Eier?
f) wir auch noch Obst und Gemüse?

3 Beantworte die Fragen!

- | | |
|--|---|
| <p>a) Kosten zwei Kilo Äpfel 3,00 €?
Ja,</p> <p>b) Kostet ein Bund Petersilie 2,00 €?
Nein,</p> <p>c) Kostet ein Kilo Zucchini 1,80 €?
Ja,</p> | <p>d) Kosten zwei Kilo Gurken 3,60 €?
Ja,</p> <p>e) Kostet ein Kilo Kartoffeln 1,30 €?
Nein,</p> <p>f) Kostet ein halbes Kilo Bananen 1,30 €?
Ja,</p> |
|--|---|

C Drei Euro und fünf Cent

1 Orne zu und verbinde!

- a) Kostet 1 Kg Tomaten 1,50 €?
- b) Kosten 2 Kg Gurken 2,00 €?
- c) Kostet ein Bund Petersilie 90 €?
- d) Kosten 3 Eier 1,50 €?
- e) Kostet 1 Stück Kuchen 2,50 €?

Ja, ein Stück kostet zwei Euro und fünfzig Cent.

Nein, drei Eier kosten drei Euro!

Ja, es kostet ein Euro fünfzig Cent.

Ja, es kosten zwei Euro!

Nein, ein Bund kostet ein Euro.

2 Schreibe die Preise in Zahlen!



Der Käse kostet vier Euro und zehn Cent.



Die Marmelade kostet drei Euro und achtzig Cent.



Die Butter kostet ein Euro und neunzig Cent.

Selbstkontrolle „Was kann ich?“

Kreuze an! Wie ist deine eigene Einschätzung?



= Kann ich sehr gut



= Kann ich teilweise



= Das übe ich noch



Hören



Ich kann

Obst- und Gemüseamen verstehen. / [Meyve - sebze isimlerini anlayabilirim.](#)einfache Alltagsgespräche verstehen. / [Güncel konularla ilgili basit konuşmaları anlayabilirim.](#)Preisangaben verstehen. / [Bir şeyin fiyatını anlayabilirim.](#)aus dem Kontext neue Wörter erraten. / [Metnin içeriğinden bilmediğim sözcüklerin anlamını tahmin edebilirim.](#)

Sprechen

Ich kann

sagen, welches Obst und Gemüse ich mag. / [Hangi meyve, sebze sevdiğimi söyleyebilirim.](#)ein einfaches Rezept geben. / [Basit bir tarif verebilirim.](#)sagen und fragen, wie viel etwas kostet. / [Bir şeyin fiyatını söyleyebilirim ve sorabilirim.](#)Mengen angeben. / [Miktar belirtebilirim.](#)

Lesen

Ich kann

einfache Dialoge über Einkaufen verstehen. / [Alışverişle ilgili basit diyalogları anlayabilirim.](#)Preise verstehen. / [Fiyatları anlayabilirim.](#)Mengen verstehen. / [Miktarları anlayabilirim.](#)ein Rezept verstehen. / [Bir yemek tarifini anlayabilirim.](#)

Schreiben

Ich kann

einfache Dialoge zum Thema Essen und Trinken schreiben. / [Yemek, içmek konusunda basit diyalog yazabilirim.](#)Minitexte schreiben. / [Kısa metinler yazabilirim.](#)

Die vier Jahreszeiten

A Wann möchtest du wohin?

1 Schreibe! Welche Jahreszeit ist das?



.....



.....

2 Schreibe Sätze! Wer möchte wann und wohin?

Mia / Frühling / China / reisen

Mia möchte im Frühling nach China reisen.

Aylin / Sommer / Kappadokien / reisen

.....

Florian / Winter / Alpen / reisen

.....

Amalea / Herbst / Lissabon / reisen

.....

Murat / Frühling / Amerika / reisen

.....

B Meine Lieblingsjahreszeit

1 Schlag im Wörterbuch nach! Schreibe jeweils vier Wörter!

Urlaub	Meer	Sonne	Wärme
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

2 Schreibe die Antworten! Siehe im Schülerbuch Seite 63.

- a) Wer findet den Frühling toll?
- b) Wie ist die Natur im Herbst?
- c) Wie findet Jan den Winter?
- d) Wer liebt den Herbst?
- e) Was macht Lena im Sommer?
- f) Was zieht Anna im Frühling an?

C Eine digitale Welt

1 Schreibe jeweils drei Farben zu den Begriffen!

Kunst	Wissenschaft	Technologie
.....		
.....		
.....		
.....		



Kennst du Antonio Vivaldi?

2 Kreuze an! Richtig oder falsch? Siehe Schülerbuch Seite 64, Aufgabe **1**!

	R	F
a) Jan und Mia sprechen am Montag.	☐	☐
b) Jan geht am Sonntag in eine Kunstaustellung.	☐	☐
c) Die Ausstellung ist digital.	☐	☐
d) Die Kunstaustellung ist sehr bunt.	☐	☐
e) Man kann die vier Jahreszeiten erleben.	☐	☐

3 Schreibe! Was machst du heute und morgen?

Heute	Morgen
a) Heute mache ich Hausaufgaben.	Morgen gehe ich zur Schule.
b) .....	.....
c) .....	.....
d) .....	.....

Musik hören Sms schicken kochen schlafen ins Labor gehen ~~zur Schule gehen~~ lesen Hausaufgaben machen.

Die Monate

A Ein Jahr hat zwölf Monate

1 Schreibe die Monatsnamen!

- | | | |
|------------------|------------------|-------------------|
| a) 1.Monat | e) 5.Monat | i) 9. Monat |
| b) 2.Monat | f) 6.Monat | j) 10.Monat |
| c) 3.Monat | g) 7.Monat | k) 11.Monat |
| d) 4.Monat | h) 8.Monat | l) 12.Monat |

2 Ordne die Monate den Jahreszeiten zu!

Frühling	Sommer	Herbst	Winter
.....			
.....			
.....			

3 Antworte!

- a) Hat Mia im April Geburtstag? (Mai)
Nein, sie hat im Mai Geburtstag.
- b) Fährt Florian im August nach Italien? (August)
.....
- c) Kommt deine Cousine im September? (Oktober)
.....
- d) Hat Herr Bauer um 10:00 Uhr einen Termin? (11:00 Uhr)
.....
- e) Beginnt die Schule im Februar? (September)
.....
- f) Habt ihr am Montag eine Klassenarbeit? (Freitag)
.....
- g) Ist deine Theateraufführung im März? (April)
.....



B Eine E-Mail

1 Antworte! Lies die E-Mail im Schülerbuch Seite 66.

- a) Wer will im Sommer in den Urlaub fahren?
- b) Wann wollen sie Urlaub machen?
- c) Wo wollen sie Urlaub machen?
- d) Wer schreibt die E-Mail?

2 Kreuze an! Wann?

- | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| a) Ich will im Herbst in die Türkei reisen. | Mai ☐ | Juni ☐ | Oktober ☐ |
| b) Ich will im Winter Skilaufen. | Januar ☐ | April ☐ | September ☐ |
| c) Mein Bruder will im Frühling nach Amerika fliegen. | Februar ☐ | Mai ☐ | August ☐ |
| d) Meine Tante will im Sommer ans Meer fahren. | März ☐ | Juli ☐ | November ☐ |
| e) Uwe will im Winter in die Alpen fahren. | Dezember ☐ | April ☐ | Juni ☐ |

3 Bilde und schreibe Sätze! Nächsten Monat, nächstes Jahr oder nächste Woche.



Mia / Mai 2019 / China / wollen / reisen	Mia will nächstes Jahr nach China reisen.
Uwe / Juni 2018 / Türkei / wollen / reisen	.....
Aylin / 24. Mai 2018 / Deutschland / wollen / reisen	.....
Florian / April 2019 / Italien / wollen / reisen	.....

C Eine Postkarte aus der Türkei

1 Kreuze an! Richtig oder falsch? Lies die Postkarte im Schülerbuch Seite 67!

	R	F
a) Mia ist seit fünf Tagen in der Türkei.	☐	☐
b) Uwe schreibt die Postkarte.	☐	☐
c) Uwe und seine Freunde fahren in die Türkei.	☐	☐
d) Die Türkei ist sehr schön.	☐	☐
e) Der Dolmabahçe - Palast ist in Istanbul.	☐	☐
f) Sie möchten in den nächsten Tagen nach Istanbul fahren.	☐	☐

2 Ergänze! Mia erzählt Aylin, was Uwe berichtet.



..... und Familie sind seit fünf Tagen in der Türkei. besuchen den Bosphorus, Dolmabahçe - Palast und den Gallipoli Nationalpark. möchten nach Ankara fahren. ist schon sehr aufgeregt.

3 Schreibe W-Fragen zu den Antworten!

-? Uwe und seine Familie.
-? Uwe schreibt eine Postkarte.
-? Sie finden das Land sehr schön.
-? Sie besuchen den Bosphorus.
-? Sie möchten nach Ankara fahren.

Unsere Feste

A Glückwunschkarten

1 Kreuze an! Was passt?

- a) einen Freund zur Party
- b) ein Geschenk
- c) eine Party
- d) zur Hochzeit
- e) zum Geburtstag
- f) einen Urlaub

kaufen	☐	einladen	☐	bekommen	☐
kochen	☐	bekommen	☐	feiern	☐
planen	☐	kaufen	☐	einladen	☐
kaufen	☐	feiern	☐	gratulieren	☐
organisieren	☐	einladen	☐	tanzen	☐
planen	☐	feiern	☐	gratulieren	☐

2 Kreuze an! Was passt?

- a) Wer ☐ Wie ☐ Was ☐ feiert heute Geburtstag?
- b) Was ☐ Woher ☐ Wo ☐ kauft ihr das Geschenk?
- c) Wer ☐ Wo ☐ Woher ☐ gratuliert zum Geburtstag?
- d) Was ☐ Wer ☐ Woher ☐ feiert ihr jedes Jahr?
- e) Wann ☐ Was ☐ Wer ☐ feiert ihr Weihnachten?
- f) Wo ☐ Was ☐ Woher ☐ heiratet ihr?
- g) Wer ☐ Was ☐ Wie ☐ feiert ihr das Kinderfest?

3 Schreibe! Was sagt man zu der Situation?

- a) Mia hat Geburtstag.
- b) Familie Tekin feiert Ramadanfest.
- c) Familie Meier feiert Weihnachten.
- d) Thomas und Marianne heiraten.

a

b

c

d

B Mama hat Geburtstag

① **Schreibe kurze Antworten! Siehe Schülerbuch Seite 69, Aufgabe ①!**

- a) Wer hat Geburtstag?
- b) Wer organisiert eine Geburtstagsparty?
- c) Wer schreibt die Einladungskarte?

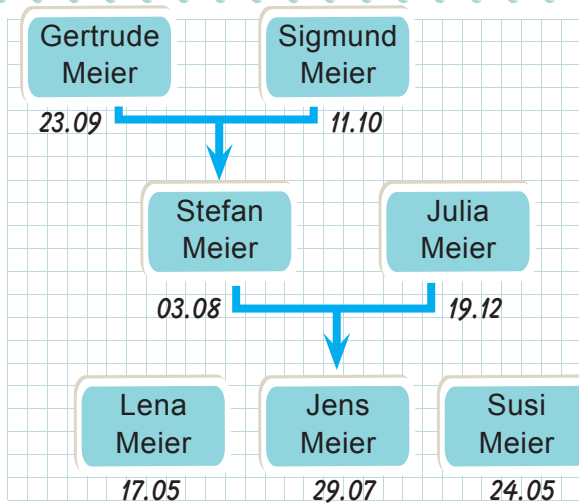


② **Ordne zu!**

- a) Es ist der dritte Mai.
- b) Heute ist der zwanzigste August.
- c) Es ist der zwölfte Juli.
- d) Morgen ist der achte März.
- e) Sonntag ist der neunzehnte April.
- f) Samstag ist der neunte Mai.
- g) Mein Examen ist am fünfzehnten April.
- h) Herr Meier kommt am fünfzente Juni.



3 Schreibe! Wer hat wann Geburtstag?



a) Gertrude Meier hat am dreiundzwanzigsten September Geburtstag.

b)

c)

d)

e)

f)

g)

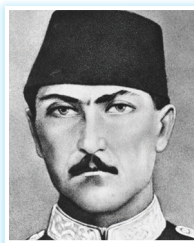
C Das Jugendfest

1 Schreibe Sätze zu den Fotos!

a)



b)



c)



d)



e)



f)



2 Schreibe! Was heißt das? Schlag im Wörterbuch nach!

a) Türke, rühme dich, arbeite und vertraue!

b) Die Zukunft ist im Himmel.

c) Die Freiheit und Unabhängigkeit bilden meinen Charakter.

S

Selbstkontrolle „Was kann ich?“

Kreuze an! Wie ist deine eigene Einschätzung?



= Kann ich sehr gut



= Kann ich teilweise



= Das übe ich noch

Ich kann



Hören

im Gespräch die Jahreszeiten verstehen. / [Konuşmalarda hangi mevsimden bahsedildiğini anlayabilirim.](#)die Monate verstehen. / [Ayları anlayabilirim.](#)Zeitangaben verstehen. / [Zaman bildiren sözcükleri anlayabilirim.](#)

Sprechen

Ich kann

über Jahreszeiten sprechen. / [Mevsimler hakkında konuşabilirim.](#)meine Lieblingsjahreszeit sagen. / [En sevdiğim mevsimi söyleyebilirim.](#)Monate in Gesprächen anwenden. / [Konuşmalarımda ayları söyleyebilirim.](#)sagen und fragen, in welchem Monat wir sind. / [Hangi ayda olduğumuzu söyleyebilirim ve sorabilirim.](#)das Datum angeben / [Tarihi söyleyebilirim.](#)

Lesen

Ich kann

einfache Texte zum Thema "Jahreszeit" verstehen. / [Konusu mevsimler olan basit metinleri anlayabilirim.](#)eine E-Mail verstehen. / [Yazılan bir e-postayı anlayabilirim.](#)Informationen zu einem Fest verstehen. / [Bayramlara dair bilgileri anlayabilirim.](#)einfache Aufforderungen verstehen. / [Basit yönergeleri anlayabilirim.](#)

Schreiben

Ich kann

meine Meinung zum Thema schreiben. / [Konuya ilişkin düşüncemi yazabilirim.](#)eine E-Mail schreiben. / [Konuya ilişkin bir e-posta yazabilirim.](#)eine einfache Postkarte schreiben. / [Konuya ilişkin basit bir kartpostal yazabilirim.](#)Zeitangaben anwenden. / [Zaman bildiren ifadeleri kullanabilirim.](#)

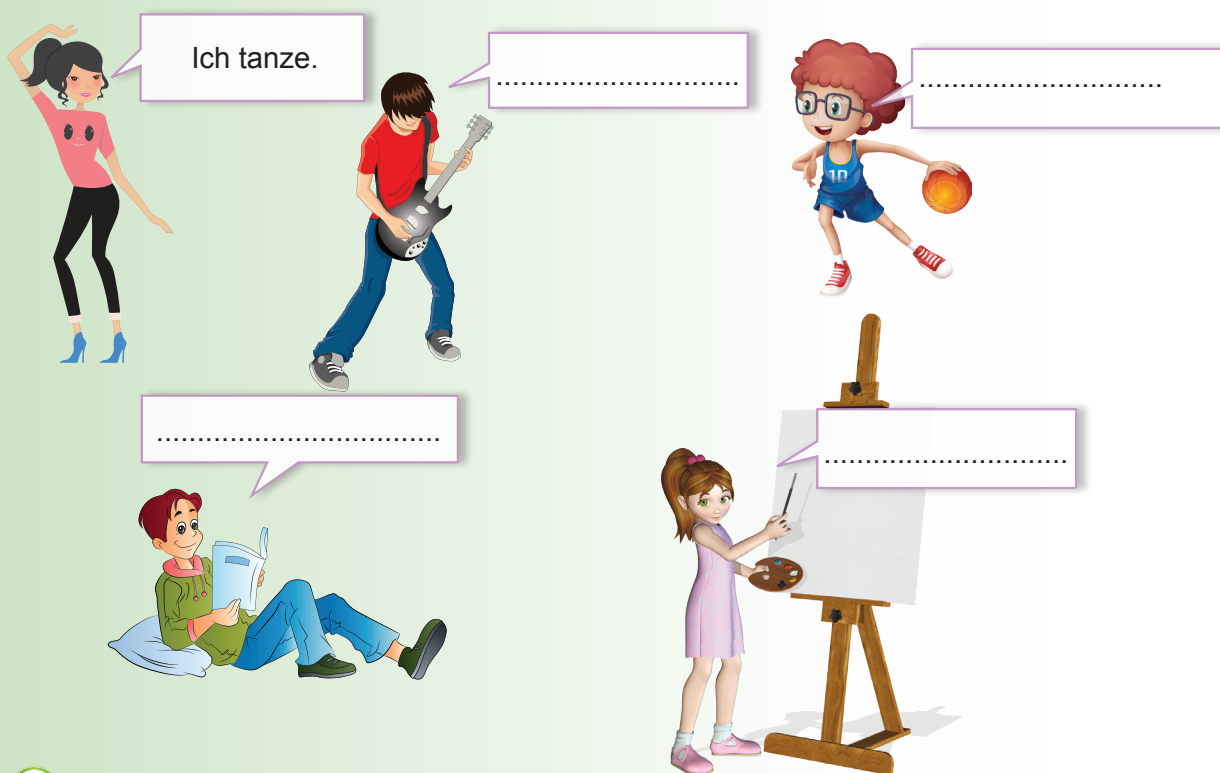
Unsere Hobbys

A Wir gehen ins Kino

1 Ergänze die Artikel!

- | | | |
|------------------|------------------|----------------|
| a) Gitarre | c) Spiel | e) Kino |
| b) Abend | d) Theater | f) Hobby |

2 Ergänze die Sprechblasen! Was sagen sie?



3 Ergänze die Tabelle!

	tanzen	spielen	malen	gehen	lesen
ich					
du					
er/sie/es				geht	
wir					
ihr					
sie/Sie	tanzen				

B Was machst du gern?

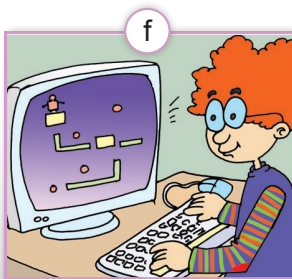
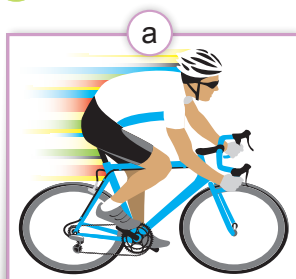
1 Schreibe Sätze! Wer macht was?

	Mia	Aylin	Uwe	Fabian	Jan	Amalea
Tanzen gehen		✓				✓
ins Kino gehen	✓			✓		
Gitarre spielen			✓			✓
Schach spielen	✓		✓			
ins Theater gehen		✓			✓	
Gedichte schreiben	✓				✓	

a) Aylin und Amalea gehen tanzen.

- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

2 Ordne zu!



- fotografieren ☐ am Computer spielen ☐ schwimmen ☐ tanzen ☐
- Rad fahren ☐ reiten ☐ Fußball spielen ☐ Klavier spielen ☐

3 Ordne zu! Wer sagt das?



a) Ich frühstücke jeden Morgen.

b) Ich fahre Fahrrad.

c) Ich spiele Tennis.

d) Ich arbeite im Garten.

e) Wir laufen jeden Tag.

f) Ich tanze gern.

g) Ich spiele Fußball.

h) Ich mache Hausaufgaben.

4 Markiere! Was passt nicht?

- | | | | | |
|----|------------------|---------|----------|---------------|
| a) | SPIEL | SPIELEN | TANZEN | SCHWIMMEN |
| b) | FAHRRAD | GITARRE | COMPUTER | FOTOGRAFIEREN |
| c) | REITEN | MALEN | LESEN | KINO |
| d) | LAUFEN | RENNEN | ARBEITEN | PFERD |

C Die Schacholympiade

1 Ordne zu!



2 Finde die Wörter und schreibe sie mit den Artikeln!

~~KÖNIG~~BAUERSCHACHBRETTSPRINGERDAMETURMLÄUFERSPIEL

- a) der König c) e) g)
b) d) f) h)

3 Schreibe Sätze!

	Mia	Aylin	Uwe	Fabian	Amalea
gern	Schach spielen	singen	lesen	fotografieren	reiten

- a) Mia spielt gern Schach.
b)
c)
d)
e)

Sport macht gesund

A Die Sportarten

1 Ergänze die Wörter!

- a) Gy _ _ astik b) Fu _ ball c) Ho _ _ sprung d) Te _ _ is
e) B _ dmint _ n f) Autore _ _ en g) Eiskun _ _ lauf h) Go _ f

2 Schreibe die Sportarten! Was machst du? Was spielst du?

machen

spielen

3 Verbinde die Fragen und die Antworten!

- | | |
|--|---|
| <p>a) Kannst du Tennis spielen?</p> <p>b) Machst du Gymnastik?</p> <p>c) Spielst du Tennis?</p> <p>d) Spielt dein Bruder Badminton?</p> <p>e) Möchtest du Eiskunstlauf lernen?</p> <p>f) Macht deine Mutter Gymnastik?</p> | <p>● Ja, ich spiele.</p> <p>● Nein, ich mache Hochsprung.</p> <p>● Ja, sie macht.</p> <p>● Ja, kann ich.</p> <p>● Nein, er spielt Fußball.</p> <p>● Nein, ich möchte Tennis lernen.</p> |
|--|---|

4 Schreibe die Fragen und die Antworten!

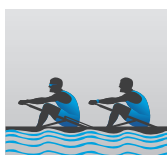
Badminton + - Du	Kannst du Badminton spielen? Ja, ich kann Badminton spielen. Nein, ich kann nicht Badminton spielen.
Tennis + - Aylin	..... .....
Segeln + - Uwe	..... .....

B Meinungen über Sportarten

1 Ordne zu! Wie heißen die Sportarten? Schlag im Wörterbuch nach!



Fußball



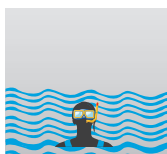
Rudern



Klettern



Snowboard



Tauchen



Basketball



Skilaufen



Handball



Biathlon



2 Schreibe Sätze! Wie finden die Personen die Sportarten?

Amalea	Fußball		Reiten	
Murat	Klettern		Badminton	
Petra	Biathlon		Skilaufen	
David	Klettern		Eiskunstlauf	
Florian	Autorennen		Hochsprung	

interessant

langweilig

spannend

a) Amalea findet Fußball spannend und Reiten interessant.

b)

c)

d)

e)

C Ein Umfragebogen

1 Kreuze an! Welche Sportarten magst du?

Basketball	☐	Reiten	☐	Segeln	☐	Fußball	☐
Gymnastik	☐	Klettern	☐	Handball	☐	Golf	☐

2 Gestalte einen Umfragebogen!

Hier sind einige Informationen.

Vier Schüler finden Biathlon spannend, zwei Schüler finden es interessant und vierzehn Schüler finden es langweilig.

Zwölf Schüler finden Klettern spannend, vier Schüler finden es interessant und vier Schüler finden es langweilig.

Sechzehn Schüler finden Skilaufen spannend, drei Schüler finden es interessant und ein Schüler findet es langweilig.

Elf Schüler finden Tauchen spannend, sieben Schüler finden es interessant und zwei Schüler finden es langweilig.

Insgesamt 20 Schüler:



Außergewöhnliche Sportarten

A Hüpfen tut gut

1 Kreuze an! Richtig oder falsch? Lies die Texte im Schülerbuch Seite 78!

1 Text

- a) Speedminton ist eine Sportart.
- b) Du kannst es nur auf dem Sportplatz spielen.
- c) Du brauchst ein Netz.
- d) Der Ball heißt Speeder.

R F

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐



2 Text

- a) Wir brauchen acht Spieler.
- b) Wir brauchen kein Tor.
- c) Du brauchst einen Badeanzug.
- d) Der Puck ist ein Bleipuck.

R F

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

3 Text

- a) Du brauchst Wind.
- b) Du brauchst kein Skateboard.
- c) Du brauchst kein Segel.
- d) Es ist eine Alternative zum Windsurfen.

R F

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

4 Text

- a) Die Schuhe sind schwer.
- b) Die Schuhe heißen Flossen.
- c) Du musst weit springen.
- d) Es trainiert den ganzen Körper.

R F

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

2 Schreibe Sätze! Wie findest du die Sportarten?

- a) Speedminton
- b) Unterwasserhockey
- c) Windskating
- d) Kangoo - Jumping

Ich finde Speedminton toll.

.....

.....

.....

B Was brauchst du?

1 A) Ordne zu! Wie heißt das?



a



b



c



d



e



f



g



h

der Federball

der Fußball

der Tennisschläger

das Netz

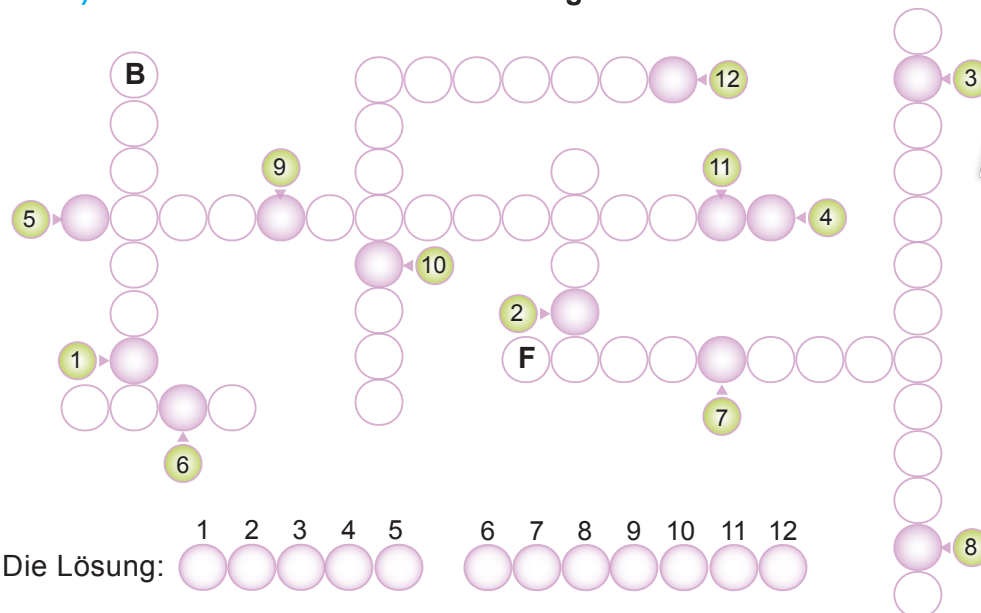
die Kappe

die Badehose

der Golfschläger

die Flossen

B) Schreibe die Wörter von der Aufgabe 1A ins Rätsel!



ä = ae
ö = oe
ü = ue
ß = ss

Die Lösung: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

2 Ergänze! Was brauchen sie?

- a) Wir möchten Basketball spielen. Wir brauchen einen Sportplatz.
- b) Mia möchte tauchen. Sie braucht
- c) Uwe möchte Tennis spielen. Er braucht
- d) Florian und Aylin möchten Badminton spielen. Sie
- e) Mein Bruder möchte Golf spielen. Er.....

C Ein Mannschaftsspiel

1 Antworte! Lies den Text im Schülerbuch Seite 80.

- a) Wie heißt er?
- b) Was macht er immer?
- c) Wie oft trainiert die Mannschaft?
- d) Welche Sport treibt er?

2 Schreibe. Wie heißt das?



3 Schreibe! Was machst du...?

- a) immer
- b) oft
- c) meistens
- d) manchmal
- e) selten
- f) nie

4 Antworte!

- a) Schwimmt Aylin immer? Ja,
- b) Isst Uwe oft Obst? Ja,
- c) Spielst du selten Fußball? Nein,
- d) Treibt ihr meistens Sport? Nein,
- e) Machst du oft Gymnastik? Nein,

Selbstkontrolle „Was kann ich?“

Kreuze an! Wie ist deine eigene Einschätzung?



= Kann ich sehr gut



= Kann ich teilweise



= Das übe ich noch



Hören

Ich kann

tägliche Aktivitäten verstehen. / Günlük aktiviteleri anlayabilirim.			
Häufigkeitswörter verstehen. / Sıklık ifadelerini anlayabilirim.			
einfache Aufforderungen verstehen. / Basit yönergeleri anlayabilirim.			
die Sportarten verstehen. / Spor türlerini anlayabilirim.			
einfache Gespräche über Sport verstehen. / Sporla ilgili basit düzeydeki konuşmaları anlayabilirim.			



Sprechen

Ich kann

über Hobbys sprechen. / Hobiler hakkında konuşabilirim.			
erzählen, welche Aktivitäten meine Familienmitglieder machen. / Aile bireylerimin aktivitelerini anlatabilirim.			
über Sportarten mit einfachen Sätzen reden. / Spor dalları hakkında basit cümlelerle konuşabilirim.			
über einfache Umfragebogen sprechen. / Basit bir anket hakkında konuşabilirim.			
sagen, wo und mit wem man eine Sportart treiben kann. / Kiminle, nerede hangi sporun yapılabileceğini söyleyebilirim.			



Lesen

Ich kann

Sätze in eine sinnvolle Reihe bringen. / Okuduğumu anlamlı olarak sıralayabilirim.			
einen Umfragebogen verstehen. / Bir anketin sonuçlarını anlayabilirim.			
Texte mit Hilfe der Internationalismen allgemein verstehen. / Bir metni uluslararası sözcüklerin yardımıyla genel olarak anlayabilirim.			



Schreiben

Ich kann

schreiben was die Menschen tun. / İnsanların neler yaptıklarını yazabilirim.			
einen Umfragebogen gestalten. / Bir anket hazırlayabilirim.			
einen Umfragebogen ausfüllen. / Bir anketi doldurabilirim.			

Die Kleidungen

A Wo sind meine Kleidungen?

1 Beantworte die Fragen!

a)



Was ist das?

Das ist ein

b)



Was ist das?

.....

c)



Was ist das?

.....

d)



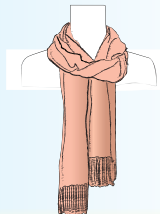
Was ist das?

.....

2 Schreibe die Wörter mit Artikeln und Pluralformen!



a) die Brille
Pl. die Brillen



b)
Pl.



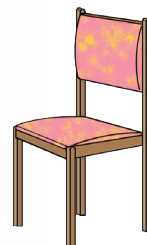
c)
Pl.



d) das Buch
Pl. die Bücher



e)
Pl.



f)
Pl.

B Meine Klamotten

1 Ordne zu! Schreibe in die richtige Spalte!

Hose	Rock	Hemd	Bluse
Hut	T-Shirt	Kleid	Mantel
			Jacke

der	die	das
.....		
.....		
.....		



2 Antworte!

a)  Ist das ein Hut?
Ja, das ist ein Hut.

b)  Ist das ein Kleid?
Nein, das ist kein Kleid.

c)  Ist das eine Jacke?
.....

d)  Sind das Schuhe?
.....

e)  Sind das Socken?
.....

f)  Ist das ein T-Shirt?
.....

3 Antworte!

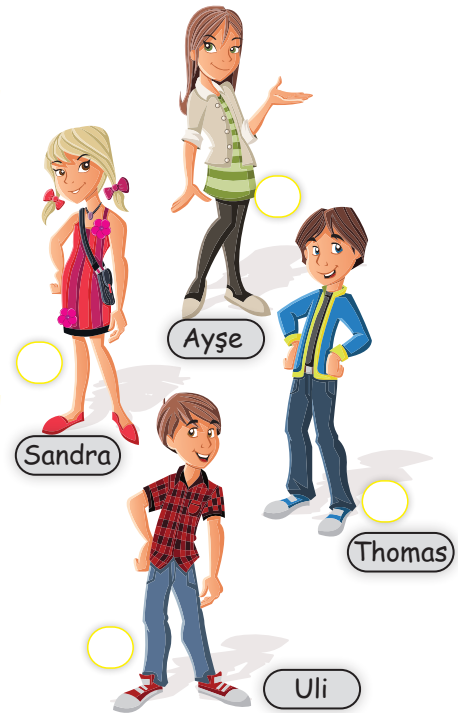
- a) Ist das Hemd rot? Ja, das Hemd ist rot.
- b) Ist die Hose blau? Nein, die Hose ist nicht blau.
- c) Ist der Pullover weiß?
- d) Sind die Schuhe braun?
- e) Ist der Hut schwarz?
- f) Ist der Mantel rosa?



C Ich darf nicht

1 A) Lies und ordne zu!

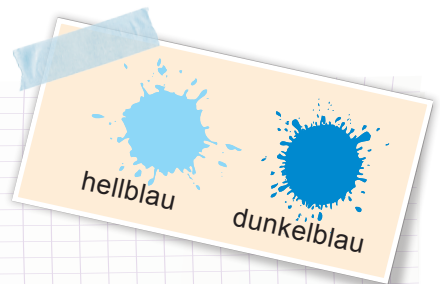
- a) Er hat eine Jeans, ein Hemd und Schuhe an. Seine Jeans ist hellblau. Seine Schuhe sind rot. Sein Hemd ist rot und schwarz.
- b) Sie hat eine Jacke und ein Kleid an. Ihre Jacke ist grau. Ihr Kleid ist grün. Ihre Schuhe sind grau.
- c) Er hat eine Jeans, ein T-Shirt und eine Jacke an. Seine Jeans ist dunkelblau. Seine Schuhe sind blau und grau. Sein T-Shirt ist schwarz. Seine Jacke ist blau.
- d) Sie hat ein Kleid an. Ihr Kleid ist rot. Ihre Schuhe sind rot. Ihre Tasche ist schwarz.



B) Kreuze an! Richtig oder falsch?

- a) Ayşes Jacke ist grau.
- b) Ayşes Schuhe sind blau.
- c) Sandras Kleid ist rot.
- d) Sandras Schuhe sind grün.
- e) Thomas' Hose ist dunkelblau.
- f) Thomas' T-Shirt ist rosa.
- g) Ulis Schuhe sind blau.
- h) Ulis Hose ist blau.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐



2 Ergänze mit „dürfen“!

- a) Ich kein T-Shirt anziehen. Es ist kalt.
- b) Mario keine Jeans in der Schule anziehen.
- c) Wir Hosen und T-Shirts anziehen.
- d) Ihr heute ins Kino gehen.

Neuer Trend der Welt

A Einkaufszentrum

1 Schreibe! Was möchten sie kaufen?

a)



Was möchte Mia kaufen?

Sie möchte ein T-Shirt kaufen.

b)

Was möchte Uwe kaufen?

Er möchte Bücher kaufen.



c)



Was möchte Aylin kaufen?

.....

d)

Was möchte Fabian kaufen?

.....



e)



Was möchte Petra kaufen?

.....

f)

Was möchte Doris kaufen?

.....



2 Schreibe die Zahlen in Wörtern!

a) 109

d) 342

b) 521

e) 667

c) 854

f) 899

B Einkaufen macht Spaß

1 Schreibe die Fragen und die Antworten!

Herr Meier	Hose / gestreift	Amalea	Kleid / gepunktet	Uwe	Buch / blau
Frau Blume	Rock / gemustert	Florian	Pullover / gemustert	Anna	Schal / bunt
Frau Özkök	Schuhe / schwarz	Murat	Hemd / kariert	Doris	Brille / rot

a) Was kauft Herr Meier? Er kauft eine Hose. Die Hose ist gestreift.

b) Was kauft Frau Blume?

c)

d)

e)

f)

g)

h)

i)

2 Ordne den Dialog!

Guten Tag! Kann ich helfen?

a

Hmm, kann sein.

b

Rot, bitte!

c

Welche Farbe?

d

Das hier vielleicht?

e

Ja, Hallo! Ich möchte ein T-Shirt, bitte!

f

1	
2	
3	
4	
5	
6	

C Wie viel Geld hast du?

1 Schreibe! Wie liest du das?

a) 1,30 € ein Euro und dreißig Cent d) 20,00 €

b) 4,10 € e) 36,90 €

c) 6,40 € f) 99,10 €

2 Schreibe Sätze! Was können sie essen und trinken?

Aylin hat 7,00 €.

Uwe hat 6,00 €.

Mia hat 9,50 €.



2,40 €



3,00 €



2,90 €



1,90 €



4,90 €



3,10 €

a) Aylin kann einen Hamburger essen und Orangensaft trinken.

Aylin kann ein Sandwich essen und Orangensaft trinken.

Aylin kann ein Stück Pizza essen und Tee trinken.

b) Uwe

.....

.....

c) Mia

.....

.....

Wo kann man was einkaufen?

A Die Geschäfte

1 Ergänze!

a) Sch _ _ _ _ w _ _ _ _ geschäft.

b) Me _ _ _ _ _ ei

c) Su _ _ _ _ _ kt

d) Bu _ _ h _ _ _ _ ung

e) B _ _ _ e _ ei

f) Ki _ _ _

Weißt du was ein
Lageplan ist?

2 Schreibe! Was ist das? Wo kannst du das einkaufen?

a)



.....
.....

b)



.....
.....

c)



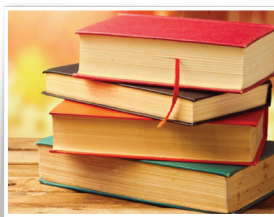
.....
.....

d)



.....
.....

e)



.....
.....

f)



.....
.....

3 Schreibe Sätze zu der Übung 2!

a) Man kann in der Metzgerei Fleisch kaufen.

d)

b)

e)

c)

f)

B Online einkaufen

1 Siehe dir die Tabelle an! Wer kauft was ein? Schreibe Sätze!

Arzu		Paul		Leyla		Akido		Kerstin	
------	---	------	---	-------	---	-------	--	---------	---

.....
.....
.....
.....

2 Beantworte die Fragen ins Heft! Siehe Übung 1!

a) Kauft Arzu eine CD?

d) Kauft Akido ein Handy?

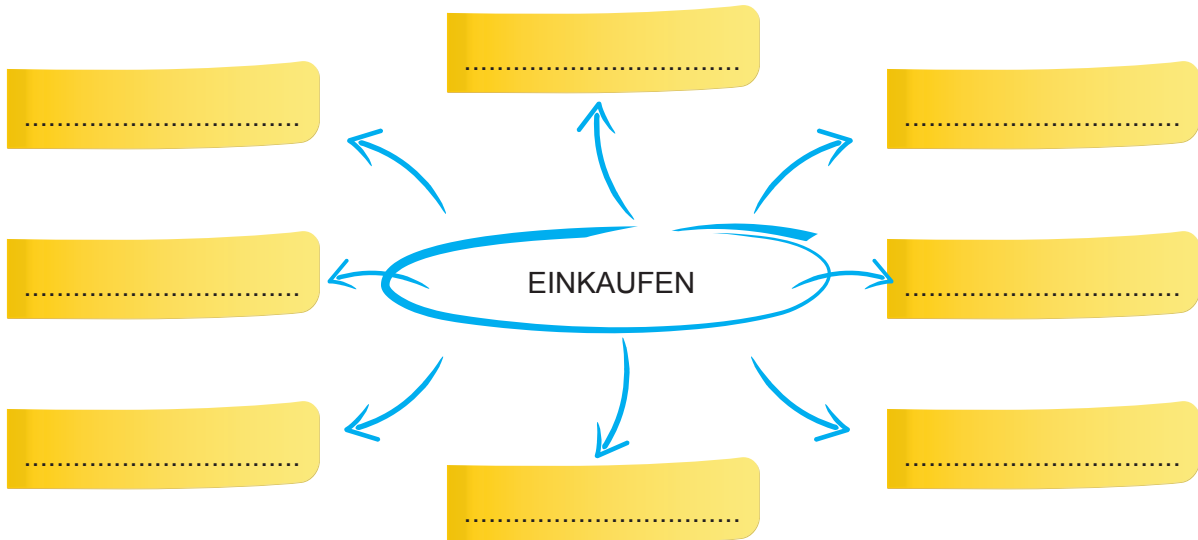
b) Kauft Paul ein Hemd?

e) Kauft Kerstin einen Computer?

c) Kauft Leyla ein Hemd?

C Frau Müllers Geschenke

1 Ergänze den Wortigel!



2 Ergänze die Nomen!

Nächste Woche ist Frau Müller möchte einkaufen gehen. Sie will für ihre Geschenke kaufen. In der Woche hat sie kaum Am ist die ganze Familie zusammen. Sie muss eine finden. Ihre Freundin sagt: „Kauf doch online! Du kannst sparen.“ Du wählst aus und sie liefern dir deine nach Hause. Frau Müller findet die toll. Sie setzt sich gleich vor den PC und sucht für ihre Familie. Sie kauft für Herrn Müller eine Für Susi eine und für Thomas eine

3 Schlag im Wörterbuch nach! Was bedeuten diese Aussagen?

- a) Lösung finden b) Zeit sparen c) zusammen sein

4 Schreibe jeweils einen Satz zu den Aussagen von der Übung 3!

- a)
b)
c)

5 Schreibe die Pluralformen!

Singular
Plural

die Armbanduhr

Singular
Plural

die Kette

Singular
Plural

die Krawatte

Singular
Plural

das Hemd

6 Beantworte die Fragen! Siehe Schülerbuch Seite 90!

a) Wann ist Weihnachten?

.....

b) Was möchte Frau Müller machen?

.....

c) Für wen möchte sie Geschenke kaufen?

.....

d) Wann ist die ganze Familie zusammen?

.....

e) Wer gibt ihr die Idee?

.....

f) Was kauft sie für Herrn Müller?

.....

g) Was kauft sie für ihre Tochter?

.....

h) Was kauft sie für ihren Sohn?

.....

Selbstkontrolle „Was kann ich?“

Kreuze an! Wie ist deine eigene Einschätzung?



= Kann ich sehr gut



= Kann ich teilweise



= Das übe ich noch



Hören



Ich kann

Kleidungsstücke verstehen. / Kıyafetleri anlayabilirim.			
die Muster von den Kleidungen verstehen. / Kıyafetlerin desenlerini anlayabilirim.			
Preise verstehen. / Fiyatları anlayabilirim.			
alltägliche Dialoge zum Thema verstehen. / Konuya ilişkin güncel konuşmaları anlayabilirim.			



Sprechen

Ich kann

meine Kleider nennen. / Kıyafetlerimi söyleyebilirim.			
Meinungen zu Kleidungen begründen. / Kıyafetlerle ilgili görüşlerimi söyleyebilirim.			
um den Preis fragen. / Fiyat sorabilirim.			
den Preis sagen. / Fiyat söyleyebilirim.			
die Einkaufsorte nennen. / Alışveriş yerlerini söyleyebilirim.			



Lesen

Ich kann

Texte zum Thema verstehen. / Konuya ilişkin metinleri anlayabilirim.			
Speisekarten verstehen. / Menüleri anlayabilirim.			
Webseiten für den online Einkauf verstehen. / Online alışveriş sayfalarını anlayabilirim.			



Schreiben

Ich kann

kurze Texte schreiben. / Kısa metinler yazabilirim.			
Kleidungen und Einkaufsorte kurz beschreiben. / Kıyafet ve alışveriş yerlerini kısaca betimleyebilirim.			

Quellenverzeichnis

Görseller 2013-2014 yıllarında ücret ödenerek www.shutterstock.com adresinden satın alınmıştır.

Eigene Veröffentlichung des Verlags

Literaturverzeichnis:

BOHN, Rainer; **Probleme der Wortschatzarbeit**, Langenscheidt München 2003

DAHLHAUS, Barbara; **Fertigkeit Hören**, Langenscheidt, München 1994

DUDEN; **So schreibt man jetzt!**, Dudenverlag Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich 2006

DUDEN; **Redewendungen und Sprichwörtliche Redensarten**, Band 11, S.222, 388, 494, 560, 648, 802, 805, Dudenverlag Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich 1992

FRANGAOU, E., KOKKINI, E., PETROWA, A.; **Schritt für Schritt ins Grammatikland**, Hueber Verlag, Augsburg 2008

GLABONIAT, M.; Müller, M.; RUSCH, P.; SCHMITZ, H.; WERTENSCHLAG L.; **Profile Deutsch**, Langenscheidt Verlag, München 2005

KAST, Bernd; **Fertigkeit Schreiben**, Langenscheidt, München 2003

REINMAN, Monika; **Grundstufengrammatik für Deutsch als Fremdsprache**, München 2009

SCHATZ, Heide; **Fertigkeit Sprechen**, Langenscheidt, München 2006

STEUERWALD, Karl; **Almanca - Türkçe Sözlük**, ABC Yayınları AŞ İstanbul 1996

STEUERWALD, Karl; **Türkçe - Almanca Sözlük**, ABC Yayınları AŞ İstanbul 1996

WAHRIG, Gerhard; **Deutsches Wörterbuch**, Bertelsmann Lexikon Verlag GmbH, München 1981

WESTHOFF, Gerard; **Fertigkeit Lesen**, Langenscheidt, München 1997

Ortaöğretim Almanca Dersi (Hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı, MEB 2018

<http://www.tsf.org.tr/haberler/180-2012-2013/5973-satranc-olimpiyati-basladi> zugegriffen am 12.03.2013