



DEUTSCH MACHT SPAß DEUTSCH SCHÜLERBUCH

A2.1

Deutsch als Fremdsprache für Gymnasien A2.1 Schülerbuch

Yazarlar

Gülnaime BAKMAY
Nülüfer KARLI
Serdar ACAR



DEVLET KİTAPLARI

BİRİNCİ BASKI

....., 2018

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI	6832
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....	1072

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör
Prof. Dr. Mehmet CANBULAT

Program Geliştirme Uzmanı
İlke SÖKMEN

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı
Uğur ALTUN

Rehberlik ve Gelişim Uzmanı
Egemen ŞENYURT

Görsel Tasarım Uzmanları
Meryem ÖZDEMİRCİ
Seval AKSEL

Grafik Tasarım Uzmanları
Aslı YÜCE
Gülay TÜRKMEN

ISBN 978-975-11-4717-2

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 25.06.2018 gün ve 12254648 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiş, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 03.07.2018 gün ve 12720148 sayılı yazısı ile birinci defa 113.499 adet basılmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

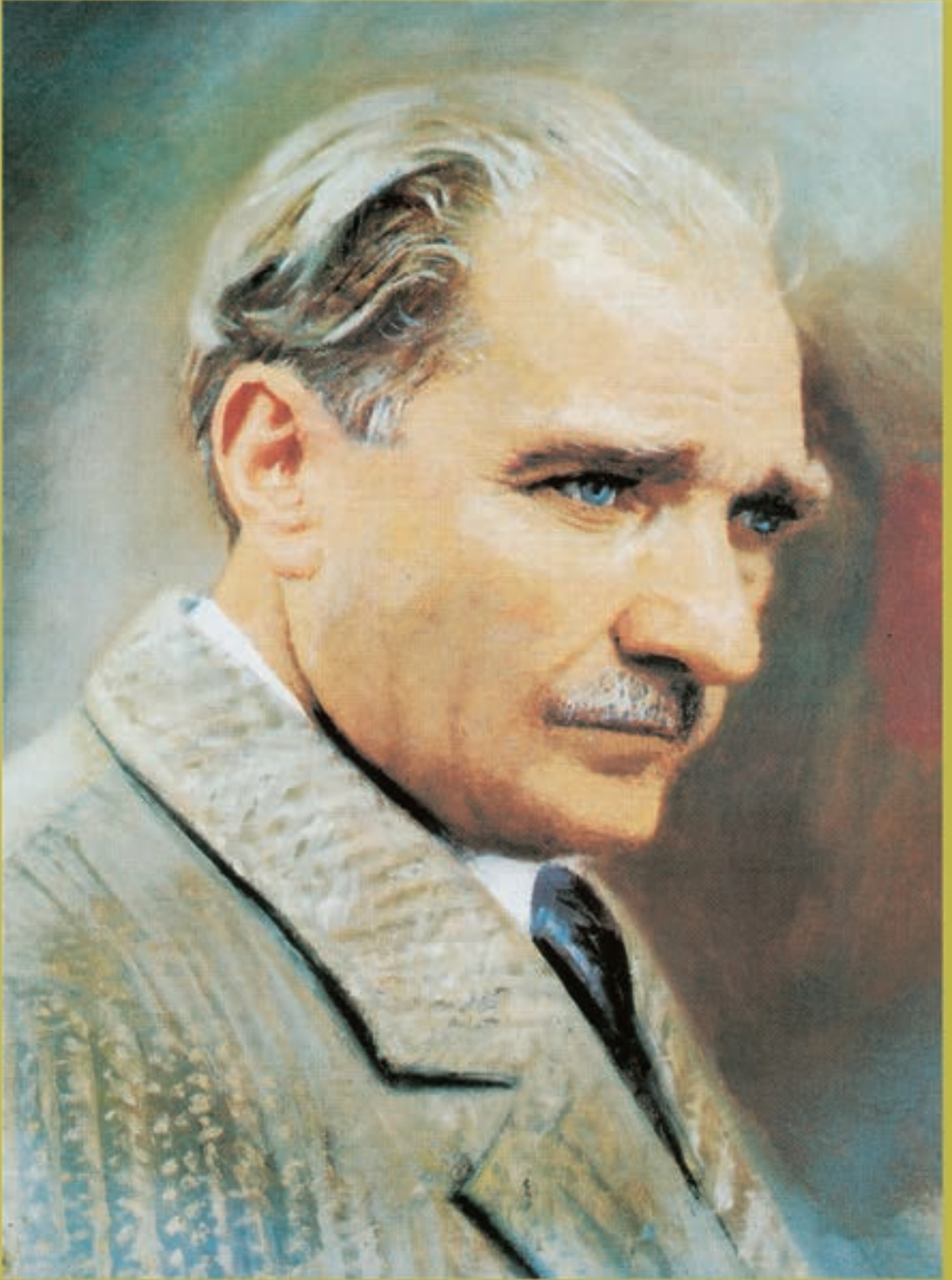
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



MODUL 1
REISEERLEBNISSE

Seite
11

1.A Eine Reise	13
1.B Im Reisebüro	17
1.C Eine Organisation	21
Grammatik	24

Kommunikation

- Informationen in Reiseprospekten verstehen
- ein Gespräch im Reisebüro führen
- sich für eine Einladung bedanken und absagen

Grammatik

- Konjunktion: „weil“
- W-Frage: Warum?
- trennbare Verben im Perfekt
- untrennbare Verben im Perfekt
- Verben auf „-ieren“ im Perfekt
- Präpositionen: von und bei



MODUL 2
**UMZIEHEN-
EINZIEHEN**

Seite
25

2.A Das Leben in Mietshäusern	27
2.B Eine Wohnung mieten.	31
2.C Die Einrichtung	34
Grammatik	38

Kommunikation

- über das Leben in Mietshäusern sprechen
- Haus, Möbel und Einrichtungsgegenstände nennen
- Abkürzungen in Wohnungsanzeigen verstehen
- von Mülltrennung erzählen

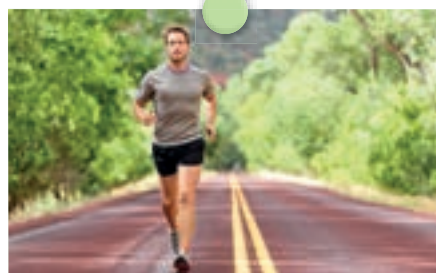
Grammatik

- Wechselpräpositionen im Akkusativ
- Wiederholung: Wechselpräposition im Dativ
- Konjunktion „dass“

MODUL 3
SPORT MACHT FIT

Seite
39

3.A Die Sportarten	41
3.B Lust auf Sport	45
3.C Die goldene Medaille	48
Grammatik	52



Kommunikation

- über Sport und Sportarten sprechen
- jemanden zu alltäglichen Wünschen/Situationen befragen und darauf antworten
- Zeitungstext zum Thema „Sport“ verstehen

Grammatik

- reflexive Verben: sich setzen, sich bewegen, sich unterhalten ...
- Verben mit Präpositionen: denken an, sich treffen mit, sich freuen auf, sich ärgern über ...
- Fragewort: Worauf/Worüber?
- Adjektivsteigerung: schnell schneller-am schnellsten ...
- Vergleichsform: als
- Modalverben im Präteritum: wollen, müssen, können, dürfen



MODUL 4
ARBEIT UND
BERUFE

Seite
53

4.A Berufspläne und -wünsche	55
4.B Arbeitsbereiche	59
4.C Kommunikation mit Kollegen	63
Grammatik	66

Kommunikation

- über Berufspläne und -wünsche sprechen
- Berufe und ihre Arbeitsbereiche nennen
- mit Arbeitskollegen kommunizieren

Grammatik

- Verb: werden
- Konjunktion: deshalb
- Präposition: seit



MODUL 5
FESTE UND
GESCHENKE

Seite
67

5.A Die Geschenke	69
5.B Die Feste	73
5.C Die Feier	76
Grammatik	80

Kommunikation

- über Feste und Geschenke sprechen
- von einer Feier berichten

Grammatik

- Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben ...
- Adjektivdeklinaton im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel
- Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ
- Adjektivdeklinaton im Plural



MODUL 6
AUSBILDUNG

Seite
81

6.A Das Schulsystem	83
6.B Die Kurse	87
6.C Die Schullaufbahn	90
Grammatik	94

Kommunikation

- über Schulsysteme sprechen
- über Ausbildungspläne und -wünsche sprechen
- Anmeldung zu Aus- und Weiterbildungskursen
- Schullaufbahn erzählen

Grammatik

- Konjunktion: um ... zu
- W-Fragewort: Wie lange?
- Nomen aus Verben
- Zeitadverbien: ab und zu, kaum, häufig ...

DEUTSCH

MACHTSPAß A2.1

DEUTSCH SCHÜLERBUCH

Deutsch als Fremdsprache für Gymnasien A2.1 Schülerbuch

Das Schülerbuch besteht aus sechs Modulen und jedes Modul besteht aus vierzehn Seiten. Und jedes Modul beinhaltet jeweils drei Lektionen.

Lektionname

Thema

Anweisung

Modulname

Grammatik



Anfangsseite



→ Am Ende des Buchs sehen Sie eine Wortliste und eine Liste der Verben.



Am Ende von jedem Modul finden Sie eine Grammatikseite.



Hören Sie.



Indem Sie Barcode scannen, können Sie die Bilder, die Videos, die Animationen, die Fragen, die Lösungen und die Quellen erreichen.

DEUTSCHLAND



Recherchieren Sie und dann ordnen Sie die Landeshauptstädte den Bundesländern zu!

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ Kiel | ☐ Bremen | ☐ Saarbrücken |
| ☐ Hamburg | ☐ Magdeburg | ☐ Stuttgart |
| ☐ Schwerin | ☐ Wiesbaden | ☐ München |
| ☐ Potsdam | ☐ Erfurt | ☐ Berlin |
| ☐ Hannover | ☐ Dresden | |
| ☐ Düsseldorf | ☐ Mainz | |

MODUL 1

REISEERLEBNISSE



- Konjunktion: „weil“
- W-Frage: „Warum?“
- trennbare Verben im Perfekt
- untrennbare Verben im Perfekt
- Verben auf „-ieren“ im Perfekt
- Präpositionen: „von“ und „bei“

1.A Eine Reise

1.B Im Reisebüro

1.C Eine Organisation

Selin ist in Berlin.

1. Recherchieren Sie die folgenden Titel und ordnen Sie sie den Bildern zu!

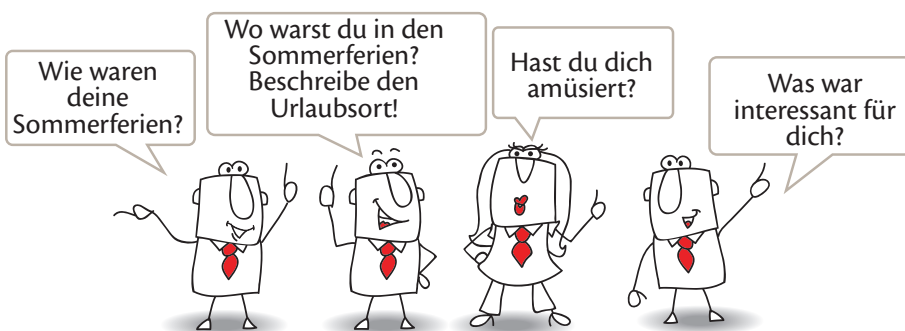
1	Berliner Dom	2	Berliner Zoo	3	Oberbaum Brücke	4	Berlin im Überblick
---	--------------	---	--------------	---	-----------------	---	---------------------



2. Hören Sie den Text! Kreuzen Sie an! Richtig oder falsch.

		richtig	falsch
1	Selin war im Sommer in Berlin.	☐	☐
2	Sie hat eine Woche in Berlin verbracht.	☐	☐
3	Sie hat einen Freund in Kreuzberg getroffen.	☐	☐
4	Berlin hat ihr nicht gefallen.	☐	☐
5	Das Brandenburger Tor hat Selin sehr gut gefallen.	☐	☐
6	Sie hat viel über Kreuzberg gehört.	☐	☐

3. Sprechen Sie über Ihre Sommerferien! Achten Sie auf die folgenden Fragen!



1.A Eine Reise

1. Willkommen in Berlin

a Lesen Sie die Textabschnitte und ordnen Sie sie den passenden Bildern zu!



BRANDENBURGER TOR: Das Brandenburger Tor nennt man im Englischen auch Brandenburg Gate. Es ist das ehemalige Stadttor von Berlin. Es ist ein bekanntes Wahrzeichen von Deutschland.	A
DER WANNSEE: Viele Berliner verbringen ihr Wochenende am Wannsee. Sie baden und segeln. Dort gibt es auch Strandkörbe, Wasserrutschen und riesige Liegeflächen am Strand.	B
DAS PERGAMONMUSEUM: Das Eröffnungsjahr ist 1930. Hier befinden sich viele Schätze aus Ägypten, Vorderasien, Griechenland, Rom und aus dem islamischen Kulturraum. In diesem Museum sind 17 Kulturgüter aus der Türkei.	C
KREUZBERG: Kreuzberg ist ein Stadtteil von Berlin. In Kreuzberg sind viele Häuser mit Graffiti bemalt. Hier wohnen viele Türken. Überall kann man türkische Spezialitäten kaufen.	D
DER KURFÜRSTENDAMM: Der Kurfürstendamm hat eine lange Geschichte. Das ist eine 3,5 Kilometer lange Magistrale. Der Kurfürstendamm ist einer der berühmtesten Einkaufsstraßen in Berlin. Diese Straße nennt man auch Ku'damm.	E
BERLINER DOM: Der Berliner Dom befindet sich auf der sogenannten Spreeinsel. Er liegt direkt am Spree-Fluss. Der Dom hat grüne Kuppeln. Er ist die größte Kirche der Hauptstadt Berlin und ebenso eines ihrer Wahrzeichen.	F
BOTANISCHER GARTEN: Die Gesamtfläche ist 43 Hektar. Der botanische Garten in Berlin hat rund 22.000 verschiedene Pflanzenarten. Orchideen, Kakteen und Kamelien sind einige der Pflanzenarten im Botanischen Garten.	G

b Lesen Sie die Textabschnitte (1.a) noch einmal! Beantworten Sie!

1. Was ist ein bekanntes Wahrzeichen von Deutschland?
2. Wo kann man segeln?
3. Wie viele Kulturgüter gibt es aus der Türkei im Pergamonmuseum?
4. Wo wohnen viele Türken in Berlin?
5. Wie nennen die Berliner den Kurfürstendamm?
6. Wie heißt die größte Kirche der Hauptstadt Berlin?
7. Wie viele verschiedene Pflanzenarten gibt es im Botanischen Garten?

2. Ihr seid in Berlin.

Was möchten Sie gerne in Berlin machen? Lesen Sie den Dialog und bilden Sie ähnliche Dialoge! Benutzen Sie die angegebenen Stichpunkte!

Ich möchte im Wannsee schwimmen und auf dem See segeln. Kommst du mit?

Nein, ich muss heute zum Einkaufen gehen.

Und du? Was möchtest du machen?

Ich möchte am Ku'damm shoppen.



- **der Wannsee**
spazieren gehen
- **Brandenburger Tor**
fotografieren
- **Botanischer Garten**
Pflanzenarten kennenlernen
- **Kreuzberg**
essen, trinken
- **das Pergamonmuseum**
ein Museum besuchen

3. Wer war wo?



Schauen Sie sich die Bilder an und hören Sie zu! „Wer war an welchem Ort?“ Kreuzen Sie an!



Kappadokien



Berg Nemrut



Aspendos



Mevlana Museum

	Kappadokien	Berg Nemrut	Aspendos	Mevlana Museum
Sabine				
Aylin				
Kaan				
Thomas				

4. Die Reiseangebote

a Lesen Sie die Reiseangebote und finden Sie den richtigen Titel für jedes Reiseangebot!



**Tradition und Moderne
im Herzen Roms**



Sonnenverwöhntes Land: 7 Tage im 4 Sterne Hotel mit Flug und all-inclusive ab 1400 €.

Liebe Urlaubsfreunde, planen Sie eine traumhafte Urlaubswoche im April, im Ferienort Side Çolaklı? Wir haben ein Top-Angebot für 7 Tage: all-inclusive ab 1400 € pro Person.

1



**Traumhafte Stadt
Barcelona**



3 Nächte in Rom. Incl. Flug und Frühstück ab 900 €

Sie können „Dolce Vita“ in der ewigen Stadt genießen. Zögern Sie nicht lange. 3 Nächte in der italienischen Hauptstadt und Sie erleben die reiche Geschichte der Metropole am Tiber. Buchen Sie jetzt ab 900 € pro Person!

2



**Türkische Riviera
Strandträume am
Mittelmeer**



Genießen Sie mit uns Kunst und Kultur! In der Hauptstadt von Katalonien. Tagsüber die Kunstwerke bestaunen. Abends leckere Tapas schlemmen. Und natürlich Flamenco!!!

5 Tage im 4 Sterne Hotel mit Flug und all-inclusive ab 1700 € pro Person.

3

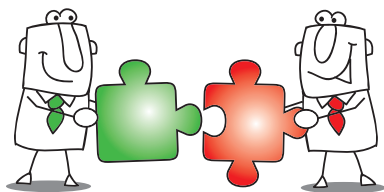
b Beantworten Sie die Fragen nach den obigen Angeboten!

1. Sind die Flüge im Preis enthalten?
2. Was kostet das Angebot für Side-Çolaklı?
3. Wohin fliegt man beim zweiten Angebot?
4. Welches Angebot ist nicht all-inclusive?
5. Sind die Preise pro Person angegeben?
6. Welches Angebot dauert länger als die Anderen?

all-inclusive: Bestimmte Hotelleistungen sind im Preis eingeschlossen, wie Essen und Getränke.

Dolce Vita: Traumhaftes Leben

c Lesen Sie die Angebote noch einmal und sprechen Sie mit ihren Freunden über die Reiseangebote! Achten Sie auf die folgenden Fragen!



- Was denkst du über die Angebote?
- Welches Angebot ist für dich günstig? Warum?
- Welches Angebot gefällt dir? Warum?
- Warst du schon mal im Ausland? Wenn ja, wo und wie war's?

d Wohin möchten Sie reisen? Schreiben Sie über Ihr Reiseziel!

5. Elif fliegt nach Berlin.

a Warum fliegt Elif nach Berlin? Schreiben Sie „weil-Sätze“ wie im Beispiel!

- Sie fliegt nach Berlin, **weil** sie ihre Verwandten besuchen **will**.
- **Weil** sie ihre Verwandten besuchen **will**, fliegt sie nach Berlin.



Nebensatz mit „weil“

- ▶ Sie fliegt nach Berlin. **Warum?**
Sie hat dort Verwandte.
- ▶ Sie fliegt nach Berlin, **weil** sie ~~hat~~ dort Verwandte **hat**.

b Wohin wollen Sie fliegen? Warum? Schreiben Sie Ihre Argumente!

- Ich will nach fliegen, weil

c Bilden Sie kurze Dialoge wie im Beispiel A!

A müde - Ich stehe früh auf.

- Warum bist du müde?
- Ich bin müde, weil ich früh aufgestanden bin.

B glücklich - Meine beste Freundin kommt aus der Schweiz.

- Warum bist du
- Ich bin glücklich,

C traurig - Ich muss mich verabschieden.

- Warum
- Weil

D aufgeregt - Ich komme mit meinen Verwandten zusammen.

-
- Weil

1.B Im Reisebüro

1. Die Flüge von Ankara nach Berlin

a Lesen Sie die Dialogabschnitte und ordnen Sie den Dialog in die richtige Reihenfolge!

☐ Elif : Ist eine Ratenzahlung möglich?
Angestellte : Leider können wir keine Raten machen.

☐ Elif : Schade. Ja, dann ohne Raten. Hier ist meine Kreditkarte.

☐ Angestellte : Danke. Ich wünsche Ihnen einen guten Flug.

Elif : Vielen Dank.

☐ Angestellte : Guten Tag! Was kann ich für Sie tun?

☒ 1 Elif : Ich möchte für den 30. Juli einen Flugschein nach Berlin.

Angestellte : Er kostet 127 Euro.

☐ Elif : Kann ich mit der Kreditkarte zahlen?

Angestellte : Ja, natürlich.

Angestellte : Ja gerne, aber am 30. Juli gibt es zwei Flüge: Um 09:10 Uhr und um 20:00 Uhr.

☐ Elif : Okay, dann nehme ich den Flug um 09:10 Uhr. Wann ist die Ankunft?

☐ Angestellte : Die Ankunft ist um 12:40 Uhr.

☐ Elif : Und wie viel kostet der Flugschein?

Ankara-Berlin

Flug	Abflug	Ankunft
TK12121	09:10	12:40
TK21231	20:00	23:45



b Beantworten Sie die Fragen nach dem Dialog!

1. Wohin fliegt Elif?
2. Wie viele Flüge gibt es am 30. Juli nach Berlin?
3. Welchen Flug nimmt sie?
4. Wann kommt Elif in Berlin an?

2. Meine Reise

a Lesen Sie Elifs Reiseerlebnis und schreiben Sie einen ähnlichen Text!

Ich bin Elif und reise gerne mit meiner Familie. Mein Vater ist ein Arzt. Er segelt gern. Mein Bruder ist ein Sportler. Wir joggen gern zusammen. Meine Mutter ist Lehrerin. Letztes Mal waren wir eine Woche in Spanien. Es hat uns super Spaß gemacht. Mein Vater hat gesegelt. Mein Bruder hat gesurft. Meine Mutter und ich haben Ausflüge gemacht.

b Wohin wollen Sie mit Ihrer Familie reisen und welche Aktivitäten wollen Sie mit ihnen unternehmen? Sprechen Sie in der Klasse!

3. Elifs Reise nach Berlin

a Lesen Sie die Textabschnitte und nummerieren Sie sie in der richtigen Reihenfolge!



Nach den Ferien war sie sehr glücklich, aber auch ein bisschen traurig, weil sie sich verabschiedet hat. Sie hat dort auch neue Menschen kennengelernt. Elif hat am meisten Karin gemocht. Sie hat auch viel fotografiert. Beim Abschied hat sie viele Geschenke von ihren Cousins bekommen.

Elif ist am 30. Juli ganz früh aufgestanden. Sie war aufgeregt und hat sich auf die Reise gefreut. Nach dem Frühstück hat sie sich schnell umgezogen. Ihr Vater hat sie zum Flughafen gefahren. Ihr Flug hatte eine Stunde Verspätung. Sie ist in Berlin erst um 13:40 Uhr angekommen.

Elifs Cousine Berna ist 16 und ist in der 11. Klasse. Elifs Cousin Berk ist 9 und geht in die 3. Klasse. Elif mag ihre Cousins sehr. Sie verstehen sich sehr gut. Sie hat viele Geschenke für ihre Cousins mitgebracht. Sie haben sich über Elifs Familie unterhalten. Dann haben sie zusammen die ganzen Sommerferien geplant. In Berlin gibt es sehr schöne Sehenswürdigkeiten. Sie hat viele von ihnen besucht: das Brandenburger Tor, das Pergamonmuseum, den Fernsehturm ...

Sie war erschöpft, aber glücklich. Ihr Onkel hat sie vom Flughafen abgeholt. Aber er hat fast eine Stunde gewartet, weil der Flug Verspätung hatte. Ihr Onkel wohnt seit 30 Jahren in Berlin. Er ist verheiratet und hat zwei Kinder. Er ist Ingenieur. Seine Frau ist Lehrerin. Sie arbeitet in einer Grundschule.

b Lesen Sie die Textabschnitte noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

1. Wann ist Elif nach Berlin geflogen?
2. Wer hat sie zum Flughafen gefahren?
3. Warum hat Elifs Onkel fast eine Stunde gewartet?
4. Was hat Elif mit ihren Cousins geplant?
5. Was hat sie von ihren Cousins bekommen?
6. Warum war Elif nach den Ferien traurig?

c Lesen Sie die Textabschnitte noch einmal! Schreiben Sie anschließend Kernpunkte zu jedem Textabschnitt!

d Haben Sie Verwandte im Ausland? Haben Sie sie besucht? Sprechen Sie in der Klasse!

4. Was ist hier passiert?

a Schauen Sie sich die Bilder an und ergänzen Sie die Sätze mit den folgenden Verben!

einsteigen(x2) ~~aufstehen~~ ankommen aussteigen ~~anziehen~~



1



2



3



4



5

1. Zuerst bin ich **aufgestanden** und habe mich **angezogen**.
2. Dann bin ich in den falschen Bus
3. An der nächsten Bushaltestelle bin ich
4. Eine halbe Stunde später bin ich endlich in den richtigen Bus
5. Schließlich bin ich nach einer Stunde in der Schule

Präsens

einsteigen

Elif steigt ins Auto ein.

Perfekt

ein - ge - stiegen

Elif ist ins Auto **eingestiegen**.

b Ergänzen Sie mit den angegebenen Verben!

ausruhen
zuhören
aussteigen
vorlesen
~~abfahren~~
ankommen

1. Die Touristen **sind** mit dem Bus um 07:30 Uhr aus Ankara **abgefahren**.
2. Sie nach einer langen Fahrt in İzmir
3. Sie vor ihrem Hotel
4. Im Hotel der Touristenführer das Tagesprogramm
5. Alle Touristen neugierig und aufmerksam
6. Danach sich alle eine Stunde in ihrem Hotelzimmer

c Elif schreibt eine Postkarte an ihre Deutschlehrerin. Schreiben Sie Elifs Postkarte weiter. Achten Sie auf die Stichwörter!

Liebe Frau Demir,
ich bin seit einer Woche in Berlin.

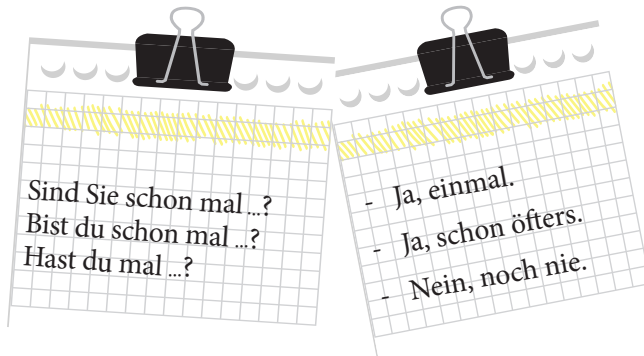
Herzliche Grüße
Elif

Frau
Emine Demir
312. Sok. Ersin Apt. No:15/4
Sincan/Ankara
Türkei



- Sommerferien planen
- Sehenswürdigkeiten besuchen
- Karin kennenlernen
- viele neue deutsche Wörter lernen
- mit Cousins viel Spaß haben

d Machen Sie eine Partnerarbeit, schreiben Sie kurze Dialoge wie im Beispiel und lesen Sie sie in der Klasse vor! Sie können die folgenden Stichpunkte benutzen.



A

1. in den falschen Bus einsteigen
 - Bist du schon mal in den falschen Bus eingestiegen?
 - Ja, einmal.
2. eine Durchsage nicht hören
 -?
 -
3. sich verspäten
 -?
 -



B

1. zu spät am Flughafen ankommen
 - Bist du mal zu spät am Flughafen angekommen?
 -
2. spät aufstehen
 -?
 -
3. die Abflugszeit falsch sehen
 -?
 -

Perfekt: untrennbare Verben

- bekommen → er/sie hat ... bekommen
- erleben → er/sie hat ... erlebt
- verpassen → er/sie hat ... verpasst

5. Was hat Sonja erlebt?



a Hören Sie zu und ordnen Sie anschließend die Dialoge den Bildern zu!



1



2



3



b Hören Sie die Dialoge noch einmal und unterstreichen Sie die richtigen Aussagen!

Dialog A

- ▶ Sie hat ihren *Koffer/Pass* verloren.
- ▶ Sonja muss sich im *Reisebüro/Fundbüro* informieren.

Dialog B

- ▶ Sonja hat *ihren Pass/ihren Flugschein* vergessen.

Dialog C

- ▶ Sonja hat einen *Tee/Kaffee* bestellt.
- ▶ Sie muss *zur Passkontrolle/zum Flugzeug*.

1.C Eine Organisation

1. Christines Geburtstagsparty

a Hören Sie zu und ergänzen Sie!



Hallo Petra,
ich bin sehr überrascht. Thomas, Anna und Joachim haben für mich eine Geburtstagsparty Aber du warst leider nicht da. Du weißt, Anna gern. Sie hat viele Fotos gemacht. Ich schicke dir einige Fotos von der Party. Wir haben viel Spaß gehabt. Übrigens haben Efe und Alara aus der Türkei meinen Geburtstag auch nicht vergessen. Sie haben mich angerufen und haben mir zum Geburtstag
Viele Grüße
Christine

Perfekt: Verben auf -ieren

reservieren er/sie hat ... reserviert

b Bilden Sie Sätze mit den Wörtern, die Sie oben ergänzt haben!

2. Das Internationale Antalya Filmfestival

a Lesen Sie die E-Mail! Kennen Sie ähnliche Organisationen? Recherchieren Sie!



Von: Elif
An: Karin
Betreff: Einladung

Hallo Karin,
geht's dir gut? Die Ferien mit euch waren super.
Du schaust gerne Filme an, nicht wahr? In Antalya findet ein internationales Filmfestival statt. Ich war letztes Jahr mit meinen Freunden da und es hat mir sehr gut gefallen. Wir haben berühmte Schauspieler gesehen. Es war cool. Ich schicke dir ein paar Fotos vom letzten Festival. Ich hatte viel Spaß bei der Preisverleihung. Es ist doch toll, oder?
Das Internationale Antalya Filmfestival findet jedes Jahr im Oktober statt. Diesmal dauert das Festival vom 21. bis zum 27. Oktober. Weißt du was? Ich will, dass du auch kommst. Mach dir keine Sorgen für den Aufenthalt! Wir können bei meiner Tante übernachten. Sie wohnt in Antalya. Ist es okay für dich? Schreib mir bald!
Tschüss!
Elif

b Lesen Sie die E-Mail noch einmal und beantworten Sie die Fragen!

1. **Von** wem ist die E-Mail?
2. **Wovon** erzählt Elif?
3. **Bei wem** können Karin und Elif in Antalya übernachten?
4. **Wo** sind die Fotos aufgenommen?

c Haben Sie schon einmal an einer solchen Organisation in der Schule oder in Ihrer Stadt teilgenommen? Schreiben Sie! Achten Sie auf die Fragen!

- ▶ Wie hat die Organisation geheißen?
- ▶ Wo und wann hat sie stattgefunden?
- ▶ Was hast du erlebt?

3. Die Absage

 **a** Hören Sie die Absage und kreuzen Sie an! Welche Antwort ist richtig?

1. Warum kann Karin nicht kommen?

- ☐ Weil sie Prüfungen hat.
- ☐ Weil sie keine Lust hat.

3. An wen ist die Absage?

- ☐ An Elif.
- ☐ An Karin.

2. Wer sagt ab?

- ☐ Elif.
- ☐ Karin.

4. Wohin kann sie nicht kommen?

- ☐ Zum internationalen Filmfestival.
- ☐ Zur Schule.

b Hören Sie die Absage noch einmal und schreiben Sie selbst eine Absage zu Elifs E-Mail!

c Ergänzen Sie mit „von“ oder „bei“!



1

- ▶ Wo war deine Mutter?
- Sie war der Nachbarin.



2

- ▶ Bei wem bleibst du, Ute?
- Ich bleibe meiner Großmutter.



3

- ▶ Wovon erzählt sie?
- Sie erzählt **von** ihrer Reise.



4

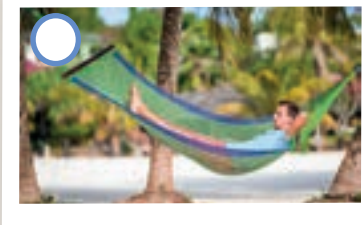
- ▶ Woher kommt er?
- Er kommt der Bäckerei.

Präpositionen mit Dativ

Woher?	von der Tante
Bei wem?	bei Thomas
Wovon?	von der Stadt
Von wem?	von dem Freund
Wo?	bei dem Arzt

4. Reisepläne

a Schauen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie die Wörter den Bildern zu!



A Sport

B Erholung

C Abenteuer

D Kultur

b Welcher Reisetyp sind Sie? Lesen Sie den Dialog und bilden Sie ähnliche Dialoge! Spielt die Dialoge in der Klasse vor!



c Planen Sie und schreiben Sie Ihre Traumreise! Achten Sie auf die folgenden Fragen! Stellen Sie anschließend Ihren Reiseplan in der Klasse vor!

Wohin? / Wann? / Wie lange? / Womit? / Wo übernachten?
Was mitnehmen? / Was machen?

Ich habe eine Reise nach ... geplant.
Die Reise dauert ...
Ich fahre zuerst ...
Ich will ... besuchen.
...



GRAMMATIK MODUL 1

Konjunktion: weil

1.

	Konjunktion	Ende
<i>Warum</i> geht er nicht in die Schule?	<i>Weil</i> er sehr krank	<i>ist.</i>
Sie fährt nach Deutschland,	<i>weil</i> sie dort Verwandte	<i>hat.</i>
Sie fährt nach Deutschland,	<i>weil</i> sie dort	<i>studiert.</i>
Sie bleibt zu Hause,	<i>weil</i> sie für die Prüfungen	<i>übt.</i>
Sie ist traurig,	<i>weil</i> sie ihren Koffer	<i>verloren hat.</i>

trennbare
Verben

2.

	Präsens	Perfekt
aufmachen	Sie <i>macht</i> ihren Koffer <i>auf</i> .	Sie <i>hat</i> ihren Koffer <i>aufgemacht</i> .
einsteigen	Aylin <i>steigt</i> in den Bus <i>ein</i> .	Aylin <i>ist</i> in den Bus <i>eingestiegen</i> .

untrennbare
Verben

3.

	Präsens	Perfekt
besuchen	Sie besucht ihre Tante.	Sie <i>hat</i> ihre Tante <i>besucht</i> .
erzählen	Sie erzählt über die Türkei.	Sie <i>hat</i> über die Türkei <i>erzählt</i> .
vergessen	Sie vergisst ihren Schlüssel.	Sie <i>hat</i> ihren Schlüssel <i>vergessen</i> .

Verben
auf -ieren

4.

	Präsens	Perfekt
reservieren	Kai reserviert das Zimmer.	Er <i>hat</i> das Zimmer <i>reserviert</i> .
fotografieren	Sie fotografiert viel.	Sie <i>hat</i> viel <i>fotografiert</i> .

Präpositionen:
von und bei

5.

<i>bei</i> meinem Onkel	<i>von</i> meinem Onkel
<i>bei</i> meiner Tante	<i>von</i> meiner Tante
<i>bei</i> meinem Kind	<i>von</i> meinem Kind
<i>bei</i> meinen Großeltern	<i>von</i> meinen Großeltern

MODUL2

UMZIEHEN - EINZIEHEN



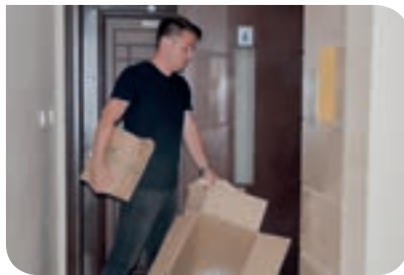
- Wechselpräpositionen im Akkusativ
- Wiederholung: Wechselpräpositionen im Dativ
- Konjunktion „dass“

2.A Das Leben in Mietshäusern

2.B Eine Wohnung mieten

2.C Die Einrichtung

Die neue Wohnung von Klaus und Volkan



1. Schauen Sie sich die Bilder an! Was meinen Sie? Sprechen Sie!



- Was machen die Jungen?
- Wer ist der Mann?
- Was erzählt der Mann den Jungen?



2. Hören Sie den Dialog! Kreuzen Sie an! Richtig oder falsch.

		richtig	falsch
Hausmeister	sorgt für Ordnung.	☐	☐
	vermietet Wohnungen.	☐	☐
Musik	kann man zu jeder Zeit laut hören.	☐	☐
	darf man in der Mittagsruhe in Zimmerlautstärke hören.	☐	☐



3. Hören Sie den Dialog noch einmal und ergänzen Sie!

Volkan und Klaus richten das neue Wohnzimmer ein. Sie hängen den an die Wand. Sie sind sehr müde und machen eine kleine Pause. Sie stellen die Musik laut ein und trinken Saft. Nach einer Weile klingelt die Haustür. Der ist an der Tür. Er macht sie auf die laute aufmerksam. Das steht in der Hausordnung.
Volkan bringt Kartongagen. Der Hausmeister sagt ihnen, dass die vor dem Haus stehen. Sie haben verschiedene Man muss die Abfälle nach Sorten trennen.

2.A Das Leben in Mietshäusern

1. Die Hausordnungsregeln

a Lesen Sie die Hausordnung! Warum muss man sich an die Regeln halten?

HAUSORDNUNG

Beachten Sie die folgenden Regeln:

1. Die Hauseingangs- und Hoftür sollen immer zwischen 22:00 Uhr und 06:00 Uhr geschlossen sein. Ebenfalls sollen Garagentore geschlossen bleiben.
2. Abfälle, Essensreste und Fett- und Ölreste darf man nicht in die Toiletten- und Abflussbecken von Bad und Küche schütten.
3. Die Hausbewohner dürfen ihre Mitbewohner durch Lärm, Musik hören, Musizieren oder Ähnliches nicht stören. Besonders an Sonn- und Feiertagen.
4. Die Hausbewohner müssen wöchentlich zweimal die Treppen und Treppenhausfenster reinigen.
5. Man soll besonders auf die ordnungsgemäße Trennung vom Müll achten.
6. Das Grillen auf den Balkonen ist nur im Rahmen der gesetzlichen Vorschriften gestattet.

Auf die Hausordnungsregeln muss man achten.









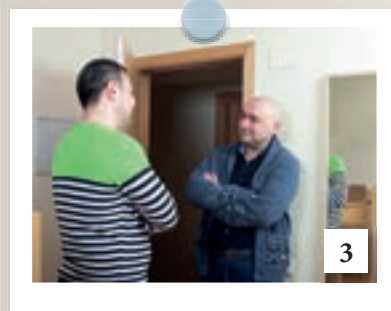
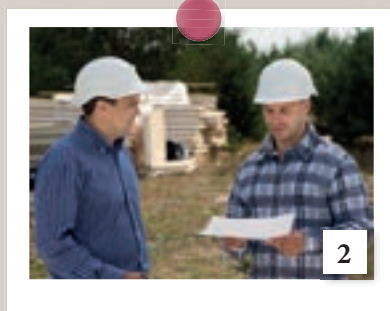
b Beantworten Sie nach dem obigen Text!

1. Wann sollen die Hauseingangs- und Hoftür geschlossen sein?
2. Was darf man nicht in die Abflussbecken schütten?
3. Wie oft müssen die Hausbewohner die Treppen reinigen?
4. Muss man auf die Mülltrennung achten?
5. Wo ist das Grillen gestattet?

2. Entschuldigung für die Störung



a Hören Sie den Dialog! Welches Bild gehört zum Dialog?



b Hören Sie den Dialog noch einmal! Wer sagt was? Kreuzen Sie an!

		Hausmeister	Herr Schulz
1	Es ist schon 22:30 Uhr.		
2	Ich habe auf die Zeit nicht geachtet.		
3	Bitte den Fernseher leiser stellen.		
4	Entschuldigung für die Störung.		
5	Die Nachbarn haben mich angerufen.		

c Es gibt auch Schulordnungen wie Hausordnungen. Sprechen Sie mit Ihren Freunden in der Klasse über die Schulordnung Ihrer Schule!

Wir sollen pünktlich am Unterricht teilnehmen.



Wir sollen die Schuluniform tragen.



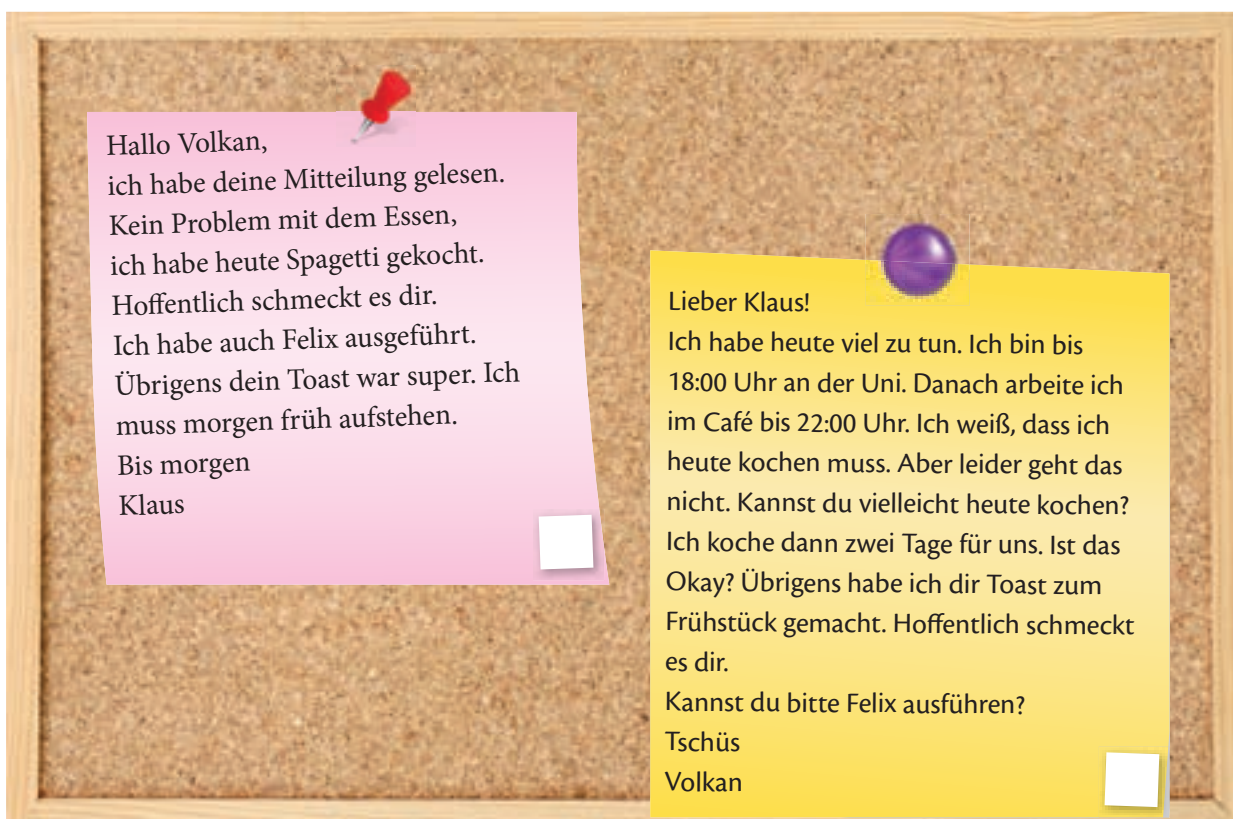
d Macht eine Gruppenarbeit! Schreibt eine neue Schulordnung!

1. Die Schüler sollen pünktlich am Unterricht teilnehmen.



3. Mitteilungen: Volkan und Klaus schreiben sich gegenseitig.

a Lesen Sie! Wer hat seinen Zettel zuerst geschrieben, wer danach? Numerieren Sie!



b Lesen Sie die Mitteilungen noch einmal! Kreuzen Sie den richtigen Satzteil an!

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Volkan hat | ☐ heute viel zu tun. |
| | ☐ morgen wenig Zeit. |
| 2. Klaus kocht | ☐ Suppe. |
| | ☐ Spagetti. |
| 3. Volkan muss | ☐ bis 22:00 Uhr im Café arbeiten. |
| | ☐ bis 22:00 Uhr mit seinen Freunden Basketball spielen. |
| 4. Volkan ist | ☐ an der Uni. |
| | ☐ im Büro. |
| 5. Klaus geht früh | ☐ ins Bett. |
| | ☐ in die Schule. |
| 6. Klaus hat | ☐ Felix ausgeführt. |
| | ☐ Felix gefüttert. |

4. Es tut mir Leid!

a Ordnen Sie den Dialog in die richtige Reihenfolge!

- ☐ Ja, auf jeden Fall.
- ☐ Guten Tag, Frau Heike!
- ☐ Warum denn? Hat Sie das gestört?
- ☐ Ich hoffe wir haben das Problem geklärt.
- ☐ Ich habe eine Bitte an Sie! Grillen Sie bitte nicht auf dem Balkon!
- ☐ Entschuldigung, das habe ich nicht gewußt. Tut mir Leid!
- 1** Guten Tag, Frau Nilsson!
- ☐ Meine Wäsche hängen draußen. Wenn Sie grillen, riechen die Wäsche nach Rauch.



b Hören Sie den Dialog Übung 4.a und vergleichen Sie!

c Ihr Nachbar/in hat sein/ihr Auto vor Ihrem Hauseingang geparkt. Sprechen Sie mit Ihrem/Ihrer Partner/in wie im Dialog 4.a und spielt es in der Klasse vor!

d Schreiben Sie eine Notiz an ihre Nachbarin/ihrer Nachbarn! Sie können die folgenden Stichpunkte benutzen.

- Erkläre deine Bitte!
- Erkläre „warum“!
- Verabschiede dich höflich!



e Lesen Sie den Text! Finden Sie ähnliche Sprüche über Nachbarschaft und schreiben Sie!

Was bedeutet Nachbar?

Nachbar bedeutet ein Glas Kaffee, ein Stück Brot, Salz, Zucker, Arznei und Apotheke. Nachbar ist Freund, Eingeweihter, Leidensgenosse, Arzt und Trost!



2.B Eine Wohnung mieten

1. Die Wohnungsanzeige

a Lesen Sie die Wohnungsanzeige! Unterstreichen Sie die Abkürzungen und recherchieren Sie ihre Bedeutungen!

HAMBURGER BLATT

10. September



Bestlage Bergedorf-Hamburg
2 Zimmer Whg, Wfl.70 qm, renovierter Altbau,
Parkettböden, Wohnzimmer mit Balkon, Bad mit
Fenster, 3. Etage ohne Aufzug
in ruhiger Nebenstraße
MM 700 €, KM zzgl. 50 € NK
1MM 700 € Kautio, nur an privat
Handy: 0157 000 00 01

b Die folgende Liste enthält die Abkürzungen in den Kleinanzeigen für die Wohnungen. Ordnen Sie zu!

die Bedeutung

1. Einbauküche

2. Etage

3. Kaltmiete

4. Kautio

5. Aufzug

6. Monatsmiete

7. Nebenkosten

8. Wohnung

9. Warmmiete

10. Zentralheizung

11. Zimmer

12. Wohnfläche

die Abkürzung

☐	Wfl	☐	NK	☐	Aufz.	☐	KM
☐	Zi.	☐	WM	☐	KT	☐	Etg.
☐	ZH	☐	MM	☐	Whg.	☐	EBK

c Beantworten Sie die Fragen nach der Wohnungsanzeige im Hamburger Blatt!

- Was vermietet man in der Anzeige?
- Wo ist die Wohnung?
- Wie ist die genaue Beschreibung von der Wohnung?
- Wie hoch ist die Miete?
- Wie viel Kautio muss man bezahlen?
- Wie hoch sind die Nebenkosten?
- Gibt es einen Aufzug?
- Liegt die Wohnung im Stadtzentrum?

d Was steht in der Anzeige im Hamburger Blatt über die Wohnung?

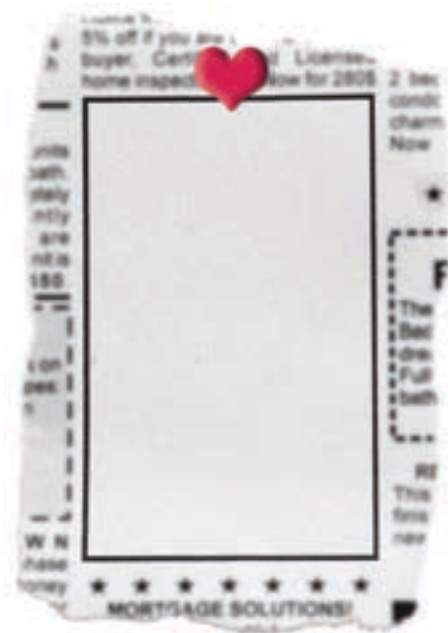
In der Wohnungsanzeige steht,	dass das Wohnzimmer mit Balkon ist.
	dass die Kautiön
	dass die Nebenkosten
	dass die Wohnung 70 qm
	dass die Wohnungsmiete 700 €
	dass die Wohnung Parkettböden
	dass die Wohnungen ein renovierter

Konjunktion „dass“

Die Miete **ist** 700 Euro.

In der Wohnungsanzeige steht, dass die Miete 700 Euro **ist**.

e Schreiben Sie eine Wohnungsanzeige für Ihre eigene Wohnung!



Achten Sie auf diese Informationen und benutzen Sie die Abkürzungen:

- Wie? - Genaue Beschreibung
- Wo? - Adresse-Telefonnummer
- Preis - MM, NK, KT, ZH

f Spielen Sie einen Dialog! Benutzen Sie Ihre Anzeige! Einer von euch ist Makler/-in und der andere ist Mieter/-in.

Guten Tag, können Sie mir bitte behilflich sein?

Ja, gerne. Wie kann ich Ihnen ...?

2. Die Wohnungssuche

Hören Sie den Dialog und kreuzen Sie an! Richtig oder falsch?

		richtig	falsch
1	Frau Schmidt sucht eine Wohnung.	☐	☐
2	Man kann mit der S-Bahn in 15 Minuten das Stadtzentrum erreichen.	☐	☐
3	Der Makler sagt, dass die Nebenkosten 50 € sind.	☐	☐
4	Die Nebenkosten sind Wasser- und Heizungskosten.	☐	☐
5	Man muss die Kautiön bezahlen.	☐	☐
6	Frau Schmidt möchte das Haus nächste Woche sehen.	☐	☐

3. Die Wohnungsbesichtigung

a Lesen Sie den Text und vergleichen Sie die Wohnung mit Ihrer Wohnung!



Frau Schmidt und Herr Weber haben sich am Nachmittag um 16:00 Uhr vor der Wohnung getroffen. Frau Schmidt schaut sich die Wohnung an. Die Wohnung hat einen breiten Korridor und rechts sind zwei Zimmer. Das kleine Zimmer kann man als Kinderzimmer benutzen. Dieses Zimmer hat ein großes Fenster. Es gibt dem Raum viel Licht. Das Wohnzimmer ist gegenüber dem kleinen Zimmer. Es ist sehr groß und hat einen Balkon.

Das Wohnzimmer gefällt ihr sehr. Aber die Küche ist klein. Neben dem Wohnzimmer ist das Schlafzimmer und daneben ist das Bad. Sie sagt Herrn Weber, dass sie fasziniert von der Wohnung ist. Aber die Entscheidung will sie nach dem Gespräch mit ihrem Mann treffen.

b Lesen Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie!

fasziniert | ~~Mieterin~~ | gegenüber | Fenster | vor der Wohnung

1. Sie haben sich am Nachmittag getroffen.
2. Das Kinderzimmer hat ein großes
3. Das Wohnzimmer ist dem kleinen Zimmer.
4. Frau Schmidt ist von der Wohnung.
5. Herr Weber macht einen Termin mit der **Mieterin** aus.

c Ordnen Sie nach dem Text 3.a.

1	Wann haben sich Frau Schmidt und Herr Weber getroffen?	Vier Zimmer.
2	Wie viele Zimmer hat die Wohnung?	Nein, er ist breit.
3	Ist der Korridor schmal?	Am Nachmittag um 16 Uhr.
4	Wo befindet sich das Schlafzimmer?	Neben dem Wohnzimmer.

d Wie sieht Ihr Traumhaus aus? Sprechen Sie in der Klasse!

4. Familie Schmidt mietet die Wohnung.



Hören Sie zu und kreuzen Sie an! Welche Antwort ist richtig?

- | | |
|--|--|
| <p>1. Frau Schmidt spricht</p> <p>☐ mit Herrn Müller.</p> <p>☐ mit Herrn Weber.</p> | <p>3. Die Wohnung befindet sich</p> <p>☐ in der Langereihestraße.</p> <p>☐ in der Legienstraße.</p> |
| <p>2. Sie können in die Wohnung einziehen.</p> <p>☐ ab dem 1. Dezember</p> <p>☐ ab dem 1. November</p> | <p>4. Wo steht die Telefonnummer von dem Vermieter?</p> <p>☐ Im Mietvertrag.</p> <p>☐ Auf der Anzeige.</p> |

2.C Die Einrichtung

1. Familie Schmidt richtet ihre neue Wohnung ein.

a Lesen Sie den Dialog! Wohin haben sie die Möbel und Gegenstände hingestellt? Unterstreichen Sie!



Frau Schmidt : Wohin stellen wir den Tisch? Stellen wir ihn vielleicht vor das Fenster?

Herr Schmidt : Nein, diese Sessel stehen dort besser, weil es da viel Licht gibt.

Frau Schmidt : Okay, die Sessel schieben wir vor das Fenster und was machen wir jetzt mit dem Tisch?

Herr Schmidt : Stellen wir ihn rechts an die Ecke? Wir haben dann mehr Licht.

Frau Schmidt : Ich glaube, dass der Bücherschrank gegenüber dem Tisch an der Wand gut steht. Was meinst du?

Herr Schmidt : Er muss dann an der Wand neben dem Fernseher stehen.

Frau Schmidt : Ich lege dann den Teppich in die Mitte auf den Boden. Was denkst du? Wie sieht's aus?

Herr Schmidt : Prima, so sieht's gut aus. Die Bilder, wohin hängen wir sie?

Frau Schmidt : Wir hängen sie an die Wand über den Tisch.

Herr Schmidt : Na, also jetzt haben wir ein bequemes und nettes Wohnzimmer eingerichtet. Jetzt brauche ich aber eine kleine Kaffeepause.

Frau Schmidt : Okay, danach richten wir Silkes Zimmer ein. Einer muss aber vorher die Kartons in die Mülltonne bringen. Wer macht das?

Silke : Ich bringe sie.

Herr Schmidt : Achte auf die Farben von den Mülltonnen.

b Lesen Sie den Dialog noch einmal und beantworten Sie!

1. Was macht Familie Schmidt?
2. Welches Zimmer richten sie ein?
3. Wohin stellen sie den Tisch?
4. Wohin stellen sie die Sessel?
5. Wo steht zuletzt der Bücherschrank?
6. Wo liegt der Teppich?

2. Was gehört wo hinein?



a Hören Sie zu! Welcher Abfall gehört in welche Tonne? Schreiben Sie jeweils 2 Artikel für jede Tonne!



b Schreiben Sie für jede Mülltonne einen Abfallartikel dazu!

c Warum gibt es Mülltrennung? Recherchieren und schreiben Sie! Achten Sie auf die folgenden Fragen!



- Warum haben die Mülltonnen verschiedene Farben?
- Müssen die Menschen auf die Mülltrennung achten?
- Gibt es in deiner Stadt auch Mülltonnen in verschiedenen Farben?

3. Müllabfuhrkalender

Bitte, achten Sie genau auf die Termine im Kalender! Die Abfuhrtermine und die Farben von den Mülltonnen sind im Kalender angegeben.

Mai						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

a Ergänzen Sie nach dem Müllabfuhrkalender!

- 1 Im Müllabfuhrkalender steht, dass man die gelbe Tonne am **5. und 19.** Mai abholt.
- 2 Im Müllabfuhrkalender steht, dass man die graue Tonne
- 3 Im Müllabfuhrkalender steht, dass
- 4 Im Müllabfuhrkalender steht, dass

b Sprechen Sie!

- 1 Gibt es auch einen Müllabfuhrkalender in deiner Stadt?
- 2 Wie oft holt man den Müll an deinem Wohnort ab?

4. Was ist wo?

a Schauen Sie sich das Bild an und ordnen Sie die Sätze!



- ▶ Die Bücher liegen im Korb.
- ▶ Die Uhr hängt über dem Tisch.
- ▶ Der Korb steht auf dem Tisch.
- ▶ Die Regale hängen an der Wand.
- ▶ Die Zeitschriften stecken zwischen der Kommode und dem Tisch.

b Schauen Sie sich das Bild noch einmal an und bilden Sie kurze Dialoge wie im Beispiel!

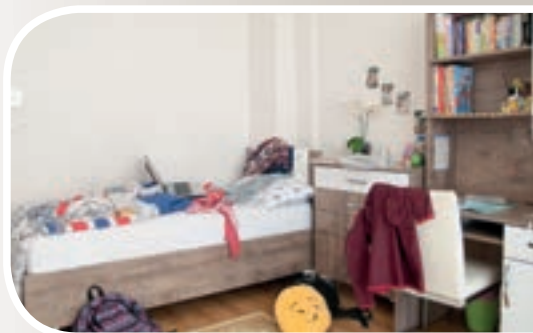


Wo?
Präp. + Dativ

Die Tasche liegt **auf dem** Boden.
neben dem Bett.
unter der Zeitung.
vor den Zeitschriften.

5. Silkes Zimmer

a Schauen Sie sich die Bilder an! Wo waren Silkes Sachen, bevor sie ihr Zimmer aufräumt hat?



b Hören Sie den Text und ergänzen Sie!

Silke kommt aus der Schule und sie geht direkt in ihr Sie legt die Schultasche neben das Dann legt sie sich direkt auf das Bett, weil der Tag sehr anstrengend für sie war. Ihre Mutter kommt rein und sagt, dass sie ihr Zimmer aufräumen soll. Sie hängt ihre Jacke in den Den Laptop legt sie in die und den Kissen auf das Sie stellt alle Bücher und Hefte ins Jetzt ist das Zimmer endlich für die Mutter bereit!!!

Wohin?
Präp. + Akkusativ

Ich lege die Tasche **auf den** Boden.
unter das Bett.
vor die Stehlampe.
neben die Zeitschriften.

c Wohin kann Silke ihre Sachen noch legen/stellen/hängen/stecken? Spielt kurze Dialoge wie im Beispiel!



Wohin+Akkusativ

stellt
legt
hängt
steckt

Wohin **legt** Silke die Uhr?

- Sie legt sie auf die Kommode.
 - Sie hängt sie an die Wand.
 - Sie stellt sie auf den Tisch.
 - Sie steckt sie in die Schublade.

d Beschreiben Sie Ihr eigenes Zimmer! Was ist wo?

e Was ist richtig? Kreuzen Sie an!

1

☐ Er steckt den Hausschlüssel ins Schloss.
☐ Der Hausschlüssel steckt im Schloss.

2

☐ Das Bild hängt an der Wand.
☐ Er hängt das Bild an die Wand.

3

☐ Der Stuhl steht neben dem Tisch.
☐ Sie stellt den Stuhl neben den Tisch.

4

☐ Er legt die Brille auf die Bücher.
☐ Die Brille liegt auf den Büchern.

f Basteln Sie kleine Kärtchen wie im Beispiel! Zeigen Sie die Kärtchen und fragen Sie in der Klasse!

das Buch

Wohin?/Wo?

die Socken

Wohin?/Wo?

- Wohin legst du das Buch?
- Ich lege es auf den Tisch.
- Wo liegen die Socken?
- In der Schublade.

GRAMMATIK MODUL 2

Konjunktion: dass

1.

- Ich **muss** bis 22.00 Uhr arbeiten.
- Volkan sagt, **dass** er bis 22.00 Uhr arbeiten **muss**.
- Ich **spiele** sehr gut Gitarre.
- Sie behauptet, **dass** sie sehr gut Gitarre **spielt**.
- In der Hausordnung steht, **dass** man die Haus- und Hoftür von 22:00 Uhr bis 06:00 Uhr zuhalten **muss**.
- Ich meine/denke/erkläre/..., dass...

Wechselpräpositionen

2.

	Wo? Präp. + Dativ auf/in/über/...	Wohin? Präp. + Akkusativ auf/in/über/...
maskulin (der)	dem Schreibtisch	den Schreibtisch
neutral (das)	dem Regal	das Regal
feminin (die)	der Zeitung	die Zeitung
plural (die)	den Kleidern	die Kleider
► Die Lampe steht auf dem Schreibtisch. ► Ich stelle die Lampe auf den Tisch.		

Verben mit Wechselpräpositionen

3.

Wo? + Dativ	Wohin? + Akkusativ
stehen	stellen
liegen	legen
hängen	hängen
stecken	stecken
► Das Wörterbuch liegt auf dem Schreibtisch. ► Das Bild hängt an der Wand.	► Ich lege das Buch auf den Schreibtisch. ► Ich hänge das Bild an die Wand.



- reflexive Verben: sich setzen, sich bewegen, sich unterhalten, ...
- Verben mit Präpositionen: denken an, sich treffen mit, sich freuen auf, sich ärgern über, ...
- Fragewort: Worauf/Worüber?
- Adjektivsteigerung: schnell-schneller-am schnellsten, ...
- Vergleichsform: als
- Modalverben im Präteritum: wollen, müssen, können, dürfen

3.A Die Sportarten

3.B Lust auf Sport

3.C Die goldene Medaille

Eine sportliche Familie

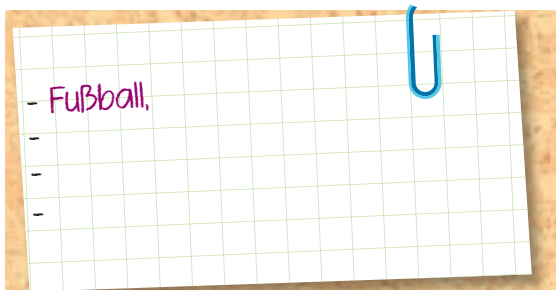
1. Schauen Sie sich die Bilder an! Was meinen Sie, was macht die Familie? Sprechen Sie!



2. Hören Sie den Text und kreuzen Sie richtig oder falsch an!

		richtig	falsch
1	Ihr Bruder spielt in der Schulmannschaft.	☐	☐
2	Ihr Vater ist Fußballspieler.	☐	☐
3	Ezgis Geschwister mögen Mannschaftssportarten.	☐	☐
4	Jeder treibt verschiedene Sportarten.	☐	☐

3. Hören Sie den Text noch einmal! Welche Sportarten sind im Text vorhanden? Schreiben Sie!



4. Hören Sie die Fragen und antworten Sie!

1	Ja/Nein,
2	 ich gern.
3	 interessiert mich nicht.
4	Ich mache in der Woche.
5	Ja/Nein,

5. Bilden Sie eine Top-on Liste über die Lieblingssportarten in Ihrer Klasse!

TOP 10 in Deutschland	
1	Fußball
2	Turnen
3	Schwimmen
4	Tennis
5	Leichtathletik
6	Kampfsport (Judo...)
7	Handball
8	Reiten
9	Tischtennis
10	Volleyball

TOP 10 in der Türkei	
1	Fußball
2	Basketball
3	Volleyball
4	Leichtathletik
5	Tennis
6	Ringens
7	Skifahren
8	Handball
9	Fitness
10	Karate

TOP 10 in der Klasse	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.A Die Sportarten

1. Einige Sportarten

a Welche Sportarten passen zu den Bildern? Ordnen Sie zu!

Basketball | Fußball | Eishockey | Skifahren | Eislaufen | Boxen | Ringen | Fechten | Tennis
Volleyball | Bogenschießen | Gewichtheben



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

b Gruppieren Sie die Sportarten aus 1.a!

Fußball

..... sind
Mannschaftssportarten.

Tennis

..... kann man auch
mit einem Partner spielen.

Ringen

..... sind Einzelsportarten

c Pantomime Spiel

Schauen Sie sich die Bilder aus 1.a an! Wählen Sie sich eine Sportart aus! Spielen Sie sie pantomimisch vor! Die Anderen raten.

Meinst du
Basketball?

Nein.

Handball?

Ja, stimmt genau.

2. Sportarten raten



a Welche Sportarten sind es? Hören Sie die Textabschnitte und schreiben Sie!

b Beschreiben Sie eine Sportart wie im Hörtext!

c Lesen Sie Ihre Beschreibung in der Klasse vor! Lassen Sie Ihre Freunde raten!



reflexives Verb: sich freuen

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| - Ich freue mich . | - Wir freuen uns . |
| - Du freust dich . | - Ihr freut euch . |
| - Er/Sie/Es freut sich . | - Sie/Sie freuen sich . |

3. Klaus und Jens treffen sich.



a Hören Sie den Dialog 1 und beantworten Sie die Fragen!

1. Warum ruft Klaus Jens an?
2. Was wollen sie spielen?
3. Wann wollen sie sich treffen?
4. Warum soll sich Jens nicht verspäten?



b Hören Sie den Dialog 2 und beantworten Sie die Fragen!

1. Wer hat verschlafen?
2. Auf wen hat Klaus gewartet?
3. Wer war pünktlich?
4. Wo wartet Klaus auf Jens?
5. Wie lange hat sich Jens verspätet?



c Hören Sie den Dialog 2 noch einmal und ergänzen Sie!



..... hat sich verspätet, weil er
hat. Die Verspätung war nur 10 Minuten. hat
im Café gegessen und auf Jens



d Hören Sie die beiden Dialoge noch einmal und bilden Sie einen ähnlichen Dialog! Achten Sie auf die Stichpunkte!

- Wo? ► Welche Sportart? ► Wann? ► Verspätung/Pünktlichkeit? ► Mit wem?

4. Das Finalspiel von unserer Basketballschulmannschaft-Bornheide

a Was sehen Sie auf den Bildern? Wo sind die Jugendlichen? Was machen Sie?

b Lesen Sie den Text und schreiben Sie die Sätze weiter!



Alle Schüler und Lehrer haben eine Woche lang über das Final- Basketballspiel gesprochen. Wir alle haben uns auf dieses Spiel gefreut. Bisher hat unsere Mannschaft fast jedes Spiel gewonnen. Das gestrige Spiel war das wichtigste für uns. Am Mittag haben wir uns mit unseren Schulfreunden in der Schule versammelt und sind zusammen mit dem Bus zur

Sporthalle gefahren. Wir waren sehr aufgeregt. Das Spiel hat angefangen. Die Zuschauer von der gegnerischen Schulmannschaft haben sehr laut zugejubelt. Sie haben laut gesungen. Trotz allem hat unsere Mannschaft prima gespielt und gewonnen. Das war super!

1	Die Schüler sprechen über
2	Die Basketballschulmannschaft hat
3	Die Schüler versammeln sich
4	Die Zuschauer von der gegnerischen Mannschaft

c Lesen Sie den Text noch einmal! Unterstreichen Sie die reflexiven Verben und bilden Sie mit diesen Verben Sätze!

d Lesen Sie den Text noch einmal und schreiben Sie Fragen zum Text! Anschließend beantworten Sie sie in der Klasse!

Worauf?

Wo?

Wie?

Was?

Wer?

Wann?

Warum?

e Lesen Sie die Dialoge! Bilden Sie ähnliche Dialoge mit ihren Freunden in der Klasse!

das Fußballspiel | die Ferien | die Schulfahrt | die Reise



Worauf?

Worauf freust du dich? Auf die Geburtstagsparty.

5. Sport am Wochenende

a Was machen Sie am Wochenende? Stellen Sie Fragen und beantworten Sie sie gegenseitig in der Klasse!

- | | |
|---|--|
| ▶ Was machst du am Wochenende? | ▶ Wann stehst du am Wochenende auf? |
| ▶ Was machst du normalerweise samstags? | ▶ Verbringst du das Wochenende mit deiner Familie? |
| ▶ Was machst du normalerweise sonntags? | |

b Organisieren Sie mit Ihren Freunden eine Aktivität für das Wochenende. Schreiben Sie eine Mitteilung an Ihre Freunde wie im Beispiel.

Treffpunkt | Ort | Datum und Uhrzeit | Teilnehmerzahl | nötige Bekleidung



3.B Lust auf Sport

1. Worauf hast du Lust?

a Lesen Sie den Dialog und schreiben Sie weitere Dialoge wie im Beispiel! Benutzen Sie die folgenden Sportarten!



Hast du Lust auf Joggen?

Joggen? Darauf habe ich keine Lust.

Worauf hast du denn Lust? Auf Fahrrad fahren?

Volltreffer! Auf Fahrrad fahren habe ich Lust.

- Fußball
- Badminton
- Schwimmen
- Tanzen
- Joggen
- Fahrrad fahren

Worauf?

- Worauf hast du Lust?
Ich habe Lust auf Schwimmen.
- Auf Schwimmen?
Ja, darauf habe ich Lust.

b Worauf haben Sie Lust? Warum? Schreiben Sie einen kurzen Text!

Worüber?

Worüber freust du dich? Über den Sieg.

2. Sie sprechen über ...

a Lesen Sie die folgenden Dialoge und schreiben Sie passende Titel dazu!

b Lesen Sie die Dialoge noch einmal und beantworten Sie die Fragen unter den Dialogen!



1

Claudia: Du siehst ja glücklich aus!

Sylvia : Ja, ich freue mich über den Sieg.

Claudia: Ach ja! Gestern war das Fußballspiel zwischen Borussia Dortmund und Schalke 04.

Sylvia : Schalke hat 3-0 gewonnen.

a Worüber freut sich Silke?

b Welche Mannschaft hat gewonnen?

2

Dilek : Erinnerst du dich an dieses Foto?

Zeynep: Zeig mal! Nein, ich erinnere mich nicht an dieses Foto.

Dilek : Das ist das Foto von unserem Volleyball Finalspiel.

a Welches Foto ist das?

b Wer erinnert sich nicht an das Foto?





3

Ahmet: Das ist doch Quatsch!

Mutter: Was ist los? Worüber ärgerst du dich?

Ahmet: Über die Tourverschiebung.

Mutter: Meinst du die Radtour?

Ahmet: Ja, die meine ich.

Mutter: Es ist ja nur eine Verschiebung. Das ist doch nicht so schlimm.

a Wer ärgert sich und warum?

b Worüber ärgert sich Ahmet?

c Schauen Sie sich die Bilder an! Ordnen Sie die Bilder den Angaben zu und ergänzen Sie!

☐ über schlechtes Wetter

☐ an die Sommerferien

☐ für Rad fahren

☐ auf das Geschenk

a



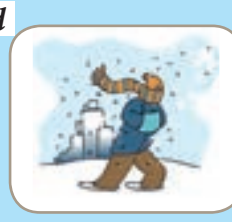
b



c



d



	Ich interessiere mich
	Ich erinnere mich
	Ich ärgere mich
	Ich freue mich

Verben mit Präpositionen

sich interessieren für ... | sich freuen auf ...
sich erinnern an ... | sich ärgern über ...

Vergleichsform „als“

Berlin ist größer als Köln.

3. Die Meinungen

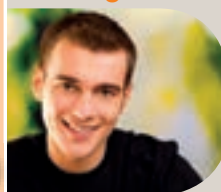


Hören Sie zu und ergänzen Sie!

- ist berühmt.
- ist berühmter als Osman.
- ist am berühmtesten.

A

Peter sagt:



Ute sagt:



- Der ist groß.
- Der ist größer als der Handball.
- Der ist am größten.

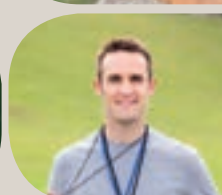
B

- Das dauert lang.
- Das dauert länger als das Basketballspiel.
- Das dauert am längsten.

C



Klaus sagt:



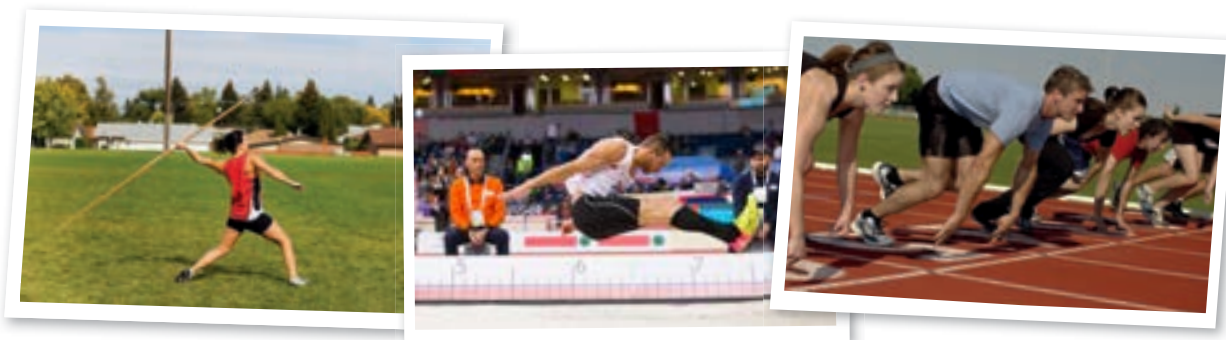
Der Sportlehrer sagt:

- läuft schnell.
- läuft schneller als Mathias.
- läuft am schnellsten.
- läuft so schnell wie Mathias.

D

4. Wer ist der Beste?

a Schauen Sie sich die Bilder an! Welche Sportarten sind das?



In unserer Schule findet jedes Jahr im Mai ein Schulsportfest statt. Dieses Jahr haben wir Wettkämpfe durchgeführt. Die Leichtathletik Kategorien wie Weitspringen, Weitwerfen und Laufen haben auf dem Sportplatz in der Schule stattgefunden. Alle Schüler waren sehr engagiert und haben um Meter und Sekunden gekämpft. In den Klassenstufen hat es spannende Wettkämpfe unter den Jungen und unter den Mädchen gegeben. An den Wettkämpfen haben 45 Mädchen und 55 Jungs teilgenommen. Aus unserer Klasse 10D haben Jürgen, Horst und

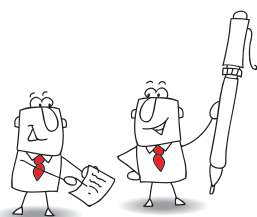
Ilyas an den Wettkämpfen teilgenommen. Jürgen hat es in der Gesamtbewertung auf den 2. Platz geschafft. Er war der Schnellste beim 400 m Laufen. Aber Klaus von der Klasse 10C ist beim Weitspringen weiter als Jürgen gesprungen. Und auch beim Weitwerfen war er besser als Jürgen. Am Ende haben Klaus von der 10C den ersten Platz, Jürgen aus unserer Klasse den 2. Platz und Ilyas den dritten Platz errungen. Dieses Jahr waren die Wettkämpfe genauso spannend wie in den vorigen Jahren.

Kategorien	Horst	Klaus	Ilyas	Jürgen	Max
400 m Lauf	2:15	2:02	2:06	1:55	2:25
Weitsprung	3,26m	3,96m	3,70m	3,86m	3,55m
Weitwurf	7,62m	7,90m	7,74m	7,83m	7,50m

b Lesen Sie den obigen Text und beantworten Sie!

1. Welche Sportarten gibt es in diesem Schulsportfest?
2. Wer war am schnellsten?
3. Wer ist weiter als Jürgen gesprungen?
4. Wer war beim Weitwerfen besser als Jürgen?
5. Wer hat den ersten Platz gewonnen?

c Sprechen Sie! Achten Sie auf die Fragen!



- Finden an Ihrer Schule auch Wettbewerbe statt?
- In welchen Sportarten finden diese Wettbewerbe statt?
- Wer hat von Ihrer Klasse teilgenommen?

d Schreiben Sie einen kurzen Text über einen Wettbewerb an dem Sie als Spieler oder Zuschauer teilgenommen haben!

Adjektivsteigerung

gern	lieber	am liebsten
groß	größer	am größten
gut	besser	am besten

3.C Die goldene Medaille

1. Die sportlichen Erlebnisse

a Schauen Sie sich die Bilder an! Was meinen Sie? Welches Erlebnis ist gefährlicher?

b Lesen Sie die Textabschnitte! Welche Stichwörter gehören zu den Textabschnitten? Kreuzen Sie an!

Jürgen

Ich war 8 Jahre alt und wollte unbedingt reiten. Ich habe meine Eltern überredet. Wir sind zu einem Pferdehof gefahren. Ich wollte zum Reiten ein großes Pferd haben. Aber leider durfte ich nicht, weil ich noch zu klein war. Ich musste noch ein paar Jahre warten. Dann durfte ich endlich ein großes Pferd reiten.



Betina

Ich hatte immer Lust auf Klettern. Vor einem Jahr habe ich mich beim Kletterverein angemeldet. Mein erster Kletterversuch ist schiefgegangen, weil der Regen plötzlich angefangen hat. Ich konnte nicht klettern und musste zurückfahren. Ich hatte Pech.

Markus

Ich wollte Rafting machen und habe in meinem letzten Italienurlaub an einer „Raftingtour“ teilgenommen. Zuerst musste ich meine Canyoningschuhe und meinen Raftinganzug anziehen. Danach haben wir mit mehreren Leuten in einem Boot gesessen. Anschließend hat die Tour angefangen. Adrenalin und Spannung! Ich konnte nicht ins Bergwasser springen, weil das Wasser sehr kalt war. Ich habe einen riesen Spaß gehabt.



☐ Schule	☐ besichtigen
☐ Sport	☐ Reise
☐ klettern	☐ hart trainieren
☐ Pferde	☐ schwimmen
☐ Familie	☐ springen

Modalverben im Präteritum

Ich	wollte	Sport machen.
Er/Sie	musste	
	konnte	
	durfte	

c Ergänzen Sie nach den Textabschnitten! (Seite 48 Übung 1.b)

a	Wer wollte was?	 wollte Rafting machen.
		 wollte ein großes Pferd reiten.
		 wollte klettern.
b	Wer konnte was nicht?	 konnte nicht klettern.
		 konnte nicht ins kalte Wasser springen.
		 konnte nicht ein großes Pferd reiten, denn er war zu klein.
c	Wer musste was?	 musste noch zwei Jahre warten.
		 musste nach Hause zurückkehren.
		 musste die Canyoningsschuhe anziehen.

2. Ich konnte leider nicht kommen.

Lesen Sie den Dialog und bilden Sie ähnliche Dialoge wie im Beispiel! Benutzen Sie die angegebenen Stichpunkte!

die Großeltern besuchen | an einem Schulfest teilnehmen | mit den Eltern joggen | meinem Bruder
bei seinem Projekt helfen | für das Finalspiel hart trainieren

A : Wo warst du am Wochenende? Wollten wir uns nicht treffen?

B : Ach, es tut mir leid. Ich konnte leider nicht kommen. Ich musste für die Matheprüfung lernen.

A : Okay. Kannst du vielleicht nächste Woche kommen?

B : Ja, ich komme bestimmt.

3. Was wollte/musste/durfte/konnte Ahmet nicht machen und warum?

a Schauen Sie sich die Bilder an und ergänzen Sie!

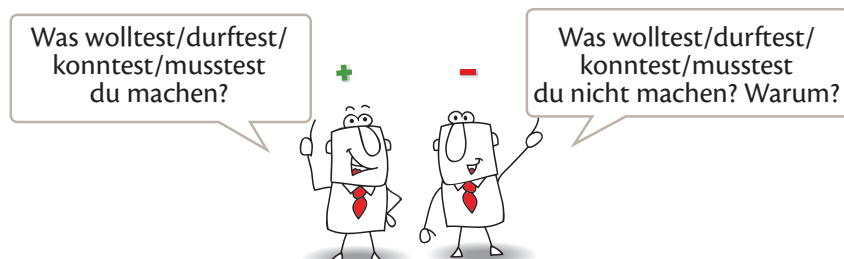


Ahmet wollte schon immer ringen, aber er durfte nicht, weil er krank war.

Ahmet wollte, aber er nicht, weil er keinen Führerschein hatte.

Ahmet sich das Fußballspiel anschauen, aber er nicht, weil er einkaufen gehen

b Sprechen Sie in der Klasse!



4. Die Sportzeitung

a Lesen Sie die Sportzeitung! Welcher Titel passt zu welchem Textabschnitt in der Sportzeitung? Ordnen Sie zu und schreiben Sie auf!

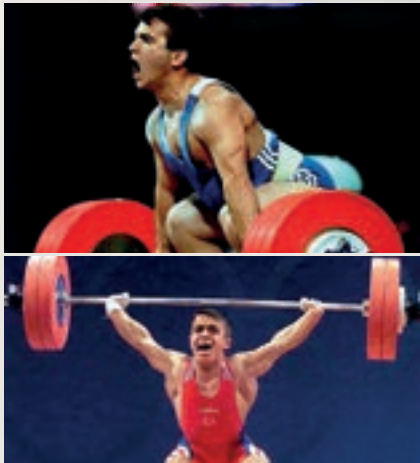
a Türkei ist Europameister

b Kleine, starke Männer

c Die Netzlocherin

SPORT ZEITUNG

1.



Naim Süleymanoğlu und Halil Mutlu waren die erfolgreichsten Sportler in der Türkei. Beide haben dreimal hintereinander beim Gewichtheben goldene Medaillen gewonnen. Naim Süleymanoğlu hat 46 Mal den Weltrekord gebrochen. Die weltbekannte Zeitschrift „Time“ hat ihn unter dem Namen „Taschenherkules“ bekannt gegeben. Halil Mutlu hat über 20 Weltrekorde gebrochen. Und Halil Mutlu hat den Spitznamen „Dynamo“ bekommen.

2.



Die türkische amputierte Fußballnationalmannschaft ist Europameister der EAFF (European Amputee Football Federation) EM(Europameisterschaft) 2017. Das Team hat England im Finalspiel 2:1 besiegt. Über 40.000 Fans haben das Finalspiel verfolgt. Im gesamten Turnierverlauf hat die Nationalmannschaft eine sehr starke Leistung geboten. Der Minister für Jugend und Sport, Osman Aşkın Bak hat die Medaillen und den Pokal überreicht. Staatspräsident Erdoğan hat den Fußballern gleichfalls zum Sieg der EAFF EM 2017 gratuliert.

3.



Die erfolgreichste Tennisspielerin Deutschlands war Steffi Graf. Sie hat zum ersten Mal im Jahre 1988 gegen Martina Navratilova gewonnen. Das war das bedeutenste Tennisturnier auf der Welt. Martina Navratilova war bisher unbesiegbar. Anschließend hat sie sich 377 Wochen auf Platz 1 der Tennis- Weltrangliste gehalten. Sie war Siegerin von den Olympischen Spielen in New York und in Seoul.

b Lesen Sie die Zeitungsartikel noch einmal! Bilden Sie W-Fragen und beantworten Sie sie!

c Lesen Sie die Textabschnitte in der Sportzeitung noch einmal! Kreuzen Sie richtig oder falsch an!

		richtig	falsch
1	Die türkische amputierte Fußballnationalmannschaft hat England im Finalspiel 1:0 besiegt.	☐	☐
2	Steffi hat sich 357 Wochen auf Platz 1 der Tennis-Rangliste gehalten.	☐	☐
3	Süleymanoğlu und Mutlu haben dreimal hintereinander goldene Medaillen gewonnen.	☐	☐
4	Staatspräsident Erdoğan hat den Fußballern gratuliert.	☐	☐
5	Man nennt Süleymanoğlu auch als „Taschenherkules“.	☐	☐
6	Steffi war die Siegerin von den Olympischen Spielen in Istanbul.	☐	☐
7	Naim Süleymanoğlu und Halil Mutlu waren Ringer.	☐	☐
8	Halil Mutlu hat keinen Spitznamen.	☐	☐

5. Türkische traditionelle Sportart: Speerwerfen

a Schauen Sie sich die Bilder an! Was machen sie?



b Hören Sie den Text und ergänzen Sie!



Speerwerfen nennt man in der Türkei „Cirit“. Die Türken spielen dieses seit Jahrhunderten. Erst haben sie dieses Spiel als Vergnügen getrieben. In späteren Zeiten ist es als Sport angenommen. Wir treffen diese heutzutage nur noch in Kars und Erzurum und in einigen Provinzen in der Ägäis an. Das Ciritspiel besteht aus zwei Die Ciritspieler sind gekleidet. Sie

steigen auf ihr Pferd und in ihrer rechten Hand halten sie den Speer. Ein von einer Mannschaft tritt vor. Er ruft einen Namen von der gegnerischen Mannschaft und lädt ihn zur Platzmitte ein. Er wirft den diesem Spieler zu und kehrt zurück. Diesmal verfolgt ihn der gegnerische Spieler. Wer seinen trifft, bekommt einen Punkt. Das Spiel geht so weiter.

c Welche traditionelle Sportarten gibt es in der Türkei und in Deutschland? Recherchieren Sie und schreiben Sie!

GRAMMATIK MODUL 3

1. Reflexivverben

ich	fühle	mich	wir	fühlen	uns
du	fühlst	dich	ihr	fühlt	euch
er/sie/es	fühlt	sich	sie/Sie	fühlen	sich

Ich fühle *mich* schlecht.

genauso: sich bewegen, sich setzen, sich anziehen, sich ausziehen, sich ausruhen, sich unterhalten ...

2. Verben mit Präpositionen

denken an jemanden/an etwas		sich treffen mit jemandem
Ich <i>denke an</i> den Sohn. <i>an</i> das Kind. <i>an</i> die Freundin. <i>an</i> dich.	Ich <i>denke an</i> den Geburtstag. <i>an</i> das Fußballspiel. <i>an</i> die Ferien.	Ich <i>treffe</i> mich <i>mit</i> dem Sohn. <i>mit</i> dem Kind. <i>mit</i> der Freundin. <i>mit</i> dir.

3. Fragewort: Worauf/Worüber

Worauf?/Worüber?		
Worauf?/Worüber?	sich freuen auf etw/sich freuen über etw	darauf/darüber
<i>Worauf</i> freut ihr euch? <i>Worüber</i> hat sich der Schüler gefreut?	Wir freuen uns <i>auf</i> die Reise. Er hat sich <i>über</i> das Buch gefreut.	Wir freuen uns <i>darauf</i> . Er hat sich <i>darüber</i> gefreut.

4. Adjektivsteigerung

Adjektiv	Komparativ	Superlativ	Superlativ
lang	<i>länger</i>	der/die/das <i>längste</i>	<i>am längsten</i>
gern	<i>lieber</i>	der/die/das <i>liebste</i>	<i>am liebsten</i>
groß	<i>größer</i>	der/die/das <i>größte</i>	<i>am größten</i>
gut	<i>besser</i>	der/die/das <i>beste</i>	<i>am besten</i>

5. Vergleichsform

<i>als</i>
Schach ist interessanter als Tischtennis. Lionel Messi ist berühmter als Yoan Gouffran. Ahmet rennt schneller als Erdal.

6. Modalverben im Präteritum

	wollen	müssen	können	dürfen
ich	wollte	musste	konnte	durfte
du	wolltest	musstest	konntest	durftest
er/sie/es	wollte	musste	konnte	durfte
wir	wollten	mussten	konnten	durften
ihr	wolltet	musstet	konntet	durftet
sie/Sie	wollten	mussten	konnten	durften

MODUL 4

ARBEIT UND BERUFE



- Verb: werden
- Konjunktion: deshalb
- Präposition: seit

4.A Berufspläne und -wünsche

4.B Arbeitsbereiche

4.C Kommunikation mit Kollegen

Was willst du werden?



1. Schauen Sie sich das Bild an! Was meinen Sie?

- Worüber sprechen die Jugendlichen?
- Sind sie Schauspieler?
- Was möchte das Mädchen werden?



2. Hören Sie den Dialog! Was ist hier das Thema? Kreuzen Sie an!

☐ Preisverleihung	☐ Schule	☐ Hobby	☐ Berufswunsch
--	---------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------

3. Hören Sie den Dialog noch einmal aufmerksam und ergänzen Sie!

1	 sieht nachdenklich aus.
2	Kai und Rita warten auf den
3	Rita will werden.
4	Ritas Eltern wollen ihr zuhören.
5	Sie möchte Schauspielerin werden, weil es ihre Leidenschaft ist.
6	Er weiss nicht, was er will.

4. Beantworten Sie die Fragen!



- In welcher Klasse bist du?
- Was möchtest du werden? Warum?
- Was denken deine Eltern über deinen Berufswunsch?
- Bist du in der gleichen Meinung mit deiner Familie?

4.A Berufspläne und -wünsche

1. Berufe und Arbeitsplätze

a Schauen Sie sich die Bilder an! Schreiben Sie die Berufsnamen unter die Bilder!



A die Ärztin



B



C



D



E



F

b Wer macht was? Ordnen Sie die obigen Bilder den Sätzen zu!

1	Sie berät über die Rechtslage und verteidigt ihre Mandanten vor dem Gericht.	☐
2	Sie hilft kranken Menschen.	☐
3	Er plant und baut Gebäude.	☐
4	Er steuert Flugzeuge.	☐
5	Er lehrt an der Uni und macht akademische Studien.	☐
6	Sie bereitet Speisen vor.	☐

c Spielen Sie das Spiel „Wer bin ich?“! Ein Schüler zeichnet einen Beruf und die anderen raten.



Bist du ein
Feuerwehrmann?

Nein.

Bist du?

Ja, genau.

2. Die Traumberufe

a Schauen Sie sich die Bilder an! Was denken Sie? Was sind die Personen von Beruf?

b Lesen Sie die drei Textabschnitte und beantworten Sie!



Metin, 30

Ich wollte diesen Beruf schon seit meiner Kindheit. Damals habe ich aus Legos und aus Holz Häuser gebaut. Jetzt baue ich richtige Häuser und Gebäude. Ich habe meinen Traum verwirklicht und deshalb bin ich ganz glücklich. Beruflich plane, berechne und konstruiere ich Wohnhäuser, Geschäftshäuser und Bürogebäude. Dieser Job macht mich kreativ.

Nina, 20

Ich wollte immer anderen Menschen helfen. Ich habe damals einen Dokumentarfilm über „Ärzte ohne Grenzen“ gesehen. Da habe ich mich fest entschieden, dass ich diesen Beruf machen will. Deshalb studiere ich Medizin. Jetzt bin ich in der zweiten Klasse. Das Studium ist zwar anstrengend, aber es wird sich lohnen. Ich werde in 4 Jahren Ärztin.



Mark, 17

Mein Hobby ist Sport. Ich schwimme gern und spiele Fußball. Ich schreibe zurzeit auch in der Schülerzeitung. In meinem zukünftigen Beruf werde ich Profisportler kennenlernen und mit ihnen Interviews machen. Ich freue mich schon darauf. Deshalb lese ich viele Bücher über Profisport. Ich glaube, das ist mein Traumberuf.

1. Was ist Metin von Beruf?
2. Warum ist Metin ganz glücklich?
3. Wann endet Ninas Studium?
4. Warum studiert Nina Medizin?
5. Was will Mark werden?
6. Warum will Mark Sportjournalist werden?
7. Wer macht jetzt seinen Traumberuf?

werden

- | | |
|------------------|------------------|
| - ich werde | - wir werden |
| - du wirst | - ihr werdet |
| - er/sie/es wird | - sie/Sie werden |

c Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihren Traumberuf!

3. Wann werden die Personen ihren Beruf erlernen?



a Hören Sie zu und schreiben Sie die Namen der Personen unter die Bilder!



1.



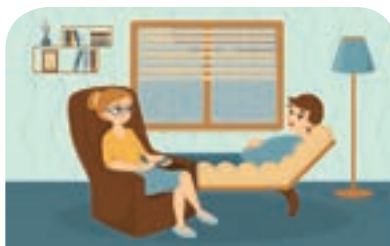
2.



3.



4.



5.



6.



b Hören Sie noch einmal zu und beantworten Sie die Fragen!

Wann schließen sie ihr Studium/ihre Ausbildung ab?	Was werden sie?
Manuela:	
Lars :	
Anton :	
Nicol :	
Melanie :	
Torsten :	

c Sprechen Sie über Ihre Berufswünsche mit Ihrem Freund/Ihrer Freundin am Telefon!
Achten Sie auf die Stichpunkte!

- ▶ Ausbildung
- ▶ Berufsentscheidung
- ▶ Meinung der Familie
- ▶ Bekannte in diesem Beruf



d Ergänzen Sie die Sätze mit „deshalb“!

1. Ich esse gerne Süßigkeiten, **deshalb** werde ich Bäcker.
2. Ezgi liebt Tiere,
3. Er mag fliegen,
4. Instrumente spielen macht uns Spaß,
5. Ich schwimme gut,

Nebensatz mit „deshalb“

Ich studiere Medizin. Ich will Arzt werden.

Ich will Arzt werden, **deshalb** studiere ich Medizin.

4. Ein Interview mit Familienmitgliedern

a Machen Sie Interviews mit den Familienmitgliedern über seinen/ihren Beruf! Benutzen Sie die folgenden Fragen und notieren Sie die Antworten!



Was hast du studiert?

Was bist du von Beruf?

Bist du jetzt zufrieden mit deinem Beruf?

Warum bist du zufrieden/unzufrieden?

Wann hast du dein Studium beendet?

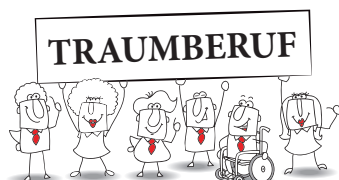
Wie lange hat das Studium gedauert?

Was wolltest du werden?/Was war dein Traumberuf?

b Ergänzen Sie die Tabelle mit Ihren Notizen aus 4.a!

Familienmitglieder	Traumberuf	heutiger Beruf	zufrieden	unzufrieden
meine Mutter				
mein Vater				
mein Bruder				
meine Schwester				
mein Großvater				
meine Großmutter				

c Sprechen Sie in der Klasse über die Ergebnisse von 4.b! Sie können die folgenden Fragen benutzen.



- Wer hat seinen/ihren Traumberuf erreicht?
- Wer ist mit seinem/ihrer Beruf zufrieden?

4.B Arbeitsbereiche

1. Berufe und verschiedene Arbeitsmöglichkeiten

a Lesen Sie die Textabschnitte in der Zeitschrift (Trendberufe)! Ordnen Sie die Berufe den Textabschnitten zu!

A Zahnarzt

B Grafikdesigner

C Informatik-Ingenieur

Trendberufe



Der findet Jobs z.B. als Elektrotechniker und Mechatroniker. Viele technische Disziplinen bieten ihnen Arbeitsmöglichkeiten. Heutzutage sind sie gefragte Berufe. Ingenieurdisziplinen nutzen Ergebnisse der Informatik- und Mathematikforschungen.



Der behandelt nicht nur Erkrankungen an den Zähnen, sondern auch Krankheiten im Kiefer- und Mundbereich. Sie verwenden bei der Behandlung verschiedene Instrumente wie kleine Bohrer, Turbinen usw. Die Zahnärzte haben häufig eine eigene Praxis oder zusammen mit einem Kollegen eine Gemeinschaftspraxis. Manche sind auch in Zahnkliniken angestellt.



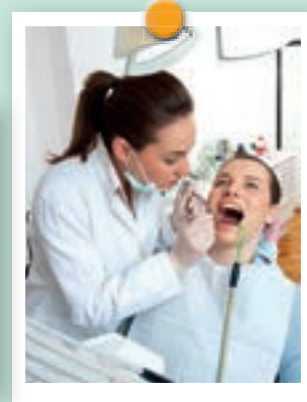
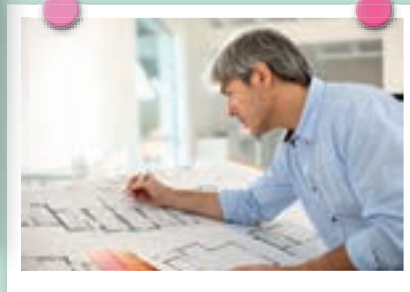
Der entwirft Firmenlogos, Broschüren, Anzeigen, Plaketten oder Webseiten. Sie arbeiten in Büros, in Werbe- und Mediaagenturen oder in Verlagen. Nur in Ausnahmefällen macht man Dienstreisen. In diesem Beruf sind Arbeitszeiten sehr flexibel.

b Lesen Sie die Textabschnitte noch einmal und kreuzen Sie richtig oder falsch an!

		richtig	falsch
A	1. Der Zahnarzt behandelt nur Erkrankungen an den Zähnen.	☐	☐
	2. Alle Zahnärzte haben keine eigene Praxis.	☐	☐
B	1. Der Grafikdesigner entwirft nur Anzeigen und Broschüren.	☐	☐
	2. Die Arbeitsumgebung ist nicht nur das Büro.	☐	☐
C	1. Der Informatik-Ingenieur findet Jobs als Elektrotechniker und Mechatroniker.	☐	☐
	2. Die Informatik-Ingenieure haben viele Arbeitsmöglichkeiten.	☐	☐

2. Mein Traumberuf

a Sehen Sie sich die Bilder an! Welche Berufe sehen sie auf den Bildern? Sprechen Sie in der Klasse!



b Hören Sie den Text und kreuzen Sie die richtigen Antworten an!

- | | |
|--|---|
| 1. Eda ist | 2. Sie hat es nicht leicht, weil ... Angst vor ihr haben. |
| ☐ Lehrerin. | ☐ Kinder |
| ☐ Zahnärztin. | ☐ Schüler |
| 3. Sie erlöst die Menschen | 4. Die Menschen kommen oft |
| ☐ von ihren Schmerzen. | ☐ ohne Termin. |
| ☐ vor Praxisgeruch. | ☐ mit Termin. |
| 5. Eda hat diesen Beruf gewählt, weil | 6. Alle Menschen sind am Ende |
| ☐ sie gerne den Menschen hilft. | ☐ müde. |
| ☐ sie manchmal den Menschen hilft. | ☐ froh. |



c Hören Sie noch einmal zu! Welche Stichwörter passen zum Text?

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| ☐ Angst | ☐ Schmerzen | ☐ Patient |
| ☐ Spaß | ☐ Geruch | ☐ Nachbar |
| ☐ Geschenk | ☐ Termin | ☐ Mund |

Was ist der Unterschied zwischen einem Lehrer und einem Zahnarzt?

Der Zahnarzt sagt „Mund auf!“,
der Lehrer sagt „Mund zu!“.

d Sprechen Sie über die Berufe von Ihren Familienmitgliedern! Stellen Sie gegenseitig folgende Fragen und beantworten Sie sie!

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ▶ Was ist dein Vater/deine Mutter von Beruf? | ▶ Haben sie genug Freizeit? |
| ▶ Wie sind seine/ihre Arbeitsstunden? | ▶ Was machen sie in ihrer Freizeit? |

e Lesen Sie das Beispiel! Recherchieren und schreiben Sie die Arbeitsbereiche von den angegebenen Berufen! Fügen Sie noch 2 Berufe mit Arbeitsbereiche an!

Journalist	Materialtechniker	Informatiker	...	...
Zeitung				
Hörfunk				
Fernsehen				
Nachrichten				

3. Wer trägt was?

a Schauen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie die Berufe den passenden Kleidungen zu!



	Beruf	muss man
1	Bauarbeiter/Bauarbeiterin	Kochmütze
2	Zahnarzt/Zahnärztin	Uniform
3	Koch/Köchin	Handschuhe und Mundschutz
4	Rechtsanwalt/Rechtsanwältin	Schutzhelm
5	Apotheker/Apothekerin	Robe
6	Polizist/Polizistin	Kittel

b Warum müssen die Personen in diesen Berufen verschiedene Berufskleidungen tragen? Ergänzen Sie (siehe Übung 3.a) Mehrere Lösungen sind möglich!

eine Pflicht(x2) | ist gefährlich | sich vor Erregern schützen
auf Hygiene achten

1. Die Arbeitsstelle von einem Bauarbeiter ist gefährlich, deshalb muss man einen Schutzhelm tragen.
2. Der Zahnarzt muss, deshalb
3. Der Koch muss in der Küche, deshalb
4. Für den Rechtsanwalt ist es, deshalb
5. Der Apotheker muss, deshalb
6. Für den Polizist ist es, deshalb

c Finden Sie andere Berufe und die nötigen Arbeitskleidungen! Schreiben Sie!



Pilot	
Bäcker	
Feuerwehrmann	Handschuhe, Schutzhelm
.....	
.....	
.....	

d Sprechen Sie über die Schuluniform!



- Warum ist die Schuluniform in manchen Schulen eine Pflicht?
- Ist die Schuluniform eine Pflicht an deiner Schule?
- Bist du dafür oder dagegen?
 - Ich bin dafür, weil
 - Ich bin dagegen, weil
- Wer trägt eine Berufskleidung in deiner Schule?
- Wer sollte noch eine Berufskleidung tragen?

e Schreiben Sie einen Beruf und Stichwörter über diesen Beruf auf eine Karte! Geben Sie ein Stichwort und die anderen in der Klasse sollen den Beruferraten!

Arzt/Ärztin

- Fieber messen
- Nachtdienst haben
- eine Überweisung schreiben
- Kittel tragen
- im Krankenhaus arbeiten

Ich messe Fieber und habe Nachtdienst.

Bist du Krankenpfleger?

Nein, ich schreibe eine Überweisung.

Bist du Arzt?

Ja.

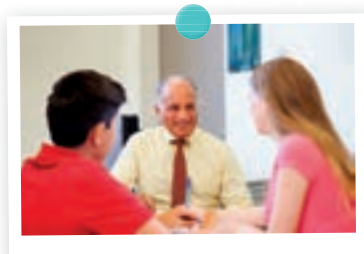
f Recherchieren Sie die Berufe, die es nicht mehr gibt! Was sind die Gründe dafür? Schreiben Sie!

Es gibt keinen Radmacher mehr, weil sich die Autoindustrie sehr schnell entwickelt hat.
...

4.C Kommunikation mit Kollegen

1. In der Schule

a Schauen Sie sich das Foto an! Raten Sie!



- Wer sind die Personen auf dem Foto?
- Wo sind sie?
- Worüber sprechen sie?
- Was ist der Mann von Beruf?



b Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie!

Ich heiße Alfred Müller. Ich bin 50 Jahre alt. Ich bin verheiratet. Ich arbeite seit am Ernst-Hennig Gymnasium. Als Schulleiter muss man ein Organisationstalent sein. Das macht mir, aber es fällt viel Bürokratie an. Dieses Teil meines Jobs ist langweilig. Ich unterrichte auch, weil ich auch ein Lehrer bin. Leider kann ich weniger als die anderen Lehrer unterrichten. Meine Aufgaben sind gut zuhören und lösen. Die Schüler kommen und sprechen über ihre und ihre Eltern stellen über ihre Kinder. Auch die Lehrer brauchen manchmal

c Lesen Sie den Text! Welche Informationen finden Sie über Herrn Müller im obigen Text? Füllen Sie die Tabelle aus!

Vorname	
Alter	
ledig/verheiratet	
Beruf	
arbeitet wo	
seit wann	
Aufgaben	

Präposition: „seit“

seit einem Monat
 seit einem Jahr
 seit einer Woche
 seit zwei Monaten
 seit 2001, seit Februar

2. Neue Arbeitsstelle



a Hören Sie den Dialog und kreuzen Sie an!

1. Wo sind Herr Schmidt und Herr Mayer?

- ☐ im Kaufhaus
- ☐ im Büro
- ☐ in der Schule

2. Was sind Sie von Beruf?

- ☐ Kaufmann
- ☐ Journalist
- ☐ Koch



b Hören Sie den Dialog noch einmal und bilden Sie ähnliche Dialoge!

3. Familienalbum

a Stellen Sie Fragen an Ihre Familienmitglieder und schreiben Sie wie im Beispiel! Machen Sie anschließend ein Familienalbum!



b Ergänzen Sie mit „seit“ oder „vor“!

- | | |
|---|--|
| <p>1 ● Hallo, wo warst du? Ich habe dich zwei Tagen nicht gesehen.
 ► Ich war zu Hause. Ich bin drei Tagen krank.
 ● Gute Besserung.</p> | <p>2 ● Kommst du morgen zum Fußballspiel?
 ► Haben wir morgen ein Fußballspiel? Keiner hat mich informiert.
 ● Ich glaube dir nicht! einer Woche hängt der Steckzettel auf dem schwarzen Brett.</p> |
| <p>3 ● Ich arbeite zwei Jahren hier. Wann hast du eigentlich angefangen?
 ► fünf Jahren habe ich angefangen.</p> | <p>4 ● Ich habe deinen Namen unter dem Zeitungsartikel gelesen. wann schreibst du denn?
 ► drei Jahren.</p> |

4. Die Beruf Sprüche

Lesen Sie die Sprüche über Berufe und finden Sie ähnliche Sprüche in der türkischen Sprache! Schreiben Sie!

- ◆ Handwerk hat goldenen Boden.
- ◆ Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen.
- ◆ Übung macht den Meister.

5. Ein Umfrage-Test

a Lesen Sie den Test und kreuzen Sie an!

WELCHER BERUF PASST ZU DIR?

- Was ist dein Lieblingsfach in der Schule?

a Sport	b Kunst oder Musik
c Sprachen, Sozialkunde	d Mathe
- In meiner Freizeit will ich lieber ...

a Fußball spielen	b ein Gedicht schreiben
c zum Sprachkurs gehen	d Maketten bauen
- Du hast von der Oma Taschengeld bekommen. Was kaufst du dir?

a einen Ball	b einen Roman
c ein Puzzle	d Strategiespiele
- Du möchtest eine Eintrittskarte für kaufen.

a ein Basketballspiel	b ein Theaterspiel
c eine Konferenz in der englischen Sprache	d eine Automesse
- Was sind deine Stärken?

a Ich bin sportlich.	b Ich bin kreativ.
c Ich bin gut in Fremdsprachen.	d Ich bin gut im logischen Denken.
- Welcher Beruf gefällt dir?

a Rettungshelfer	b Sänger
c Dolmetscher	d Manager
- Eine kurze Frage: Was sagt dir „Archimedes“?

a Keine Ahnung.	b Er war ein Künstler.
c Schon mal gehört.	d Ja, er hat die Hebelgesetze entdeckt.

AUSWERTUNG

Was haben Sie am meisten angekreuzt? Sprechen Sie in der Klasse.

„a“ – Du bist energisch! Du übst und trainierst viel. Du kannst in der Zukunft ein Sportler, Polizist oder Rettungssanitäter werden. Diese sind harte Jobs. Du schaffst sie bestimmt.

„b“ – Jee, du bist ein Supertalent! Das bist du wirklich. Du bist sehr kreativ. Sicherlich hast du viele Ideen im Kopf. Diese Berufe passen zu dir: Kunstlehrer, Maler, Schriftsteller oder Musiker.

„c“ Du bist ein Sprachgenie! Du unterhältst dich gern mit Touristen. Du bist aktiv und vielseitig. Zu dir passen die Berufe: Dolmetscher, Journalist, Lehrer oder Anwalt.

„d“ Hey, du Mathegenie! Du bist in diesem Bereich spitze, ehrlich! Vielleicht bist du der zweite Einstein? Zu dir passen die Berufe: Ingenieur, Arzt, Architekt oder Mathematiker.

b Passt das Ergebnis zu Ihnen? Sprechen Sie in der Klasse!

Der Test sagt, dass ich Architekt werden kann. Das passt zu mir.

Mein Ergebnis ...

GRAMMATIK MODUL 4

Verb: werden

1.

ich	<i>werde</i>	
du	<i>wirst</i>	▶ Ich werde bald kommen.
er/sie/es	<i>wird</i>	▶ Ayşe wird morgen um 09.00 Uhr nach Antalya kommen.
wir	<i>werden</i>	▶ Ich werde Englischlehrer.
ihr	<i>werdet</i>	▶ Wir werden Englisch lernen.
sie	<i>werden</i>	▶ Wirst du nicht kommen?
Sie	<i>werden</i>	

Konjunktion: deshalb

2.

- ▶ Ich werde Arzt, *deshalb* studiere ich Medizin.
- ▶ Die Arbeitsstelle von einem Bauarbeiter ist gefährlich, *deshalb* muss man einen Schutzhelm tragen.
- ▶ Ich bin sehr krank, *deshalb* bleibe ich zu Hause.

Präposition: seit

3.

▶ Seit wann wohnst du hier? ▶ Ich wohne seit einem Jahr hier.		<i>Seit wann</i> lernst du Deutsch? <i>Seit</i> zwei Jahren.			
		maskulin (der)	neutral (das)	feminin (die)	Plural (die)
Ich wohne hier	<i>seit</i>	einem Monat	einem Jahr	einer Woche	<i>zwei Monaten</i>

MODUL 5

FESTE UND GESCHENKE



- Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben ...
- Adjektivdeklinaton im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel
- Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ
- Adjektivdeklinaton im Plural

5.A Die Geschenke

5.B Die Feste

5.C Die Feier

Eine schöne Überraschung



1. Schauen Sie sich die Bilder an! Welche Wörter passen nicht? Streichen Sie durch!

Luftballons	Bälle	Geburtstagstorte	Handy
Computer	Party	Geschenk	
Tische	Kerzen	Blumenstrauß	Lampe



2. Hören Sie den Text! Was ist richtig? Kreuzen Sie an!

1. Wer hat Geburtstag?

☐ Die Lehrerin.

☐ Die Schüler.

2. Wer hat die Geburtstagsparty organisiert?

☐ Der Schuldirektor.

☐ Die Schüler.

3. Was hat sie auf dem Tisch gesehen?

☐ Einen Blumenstrauß.

☐ Eine Geburtstagstorte.

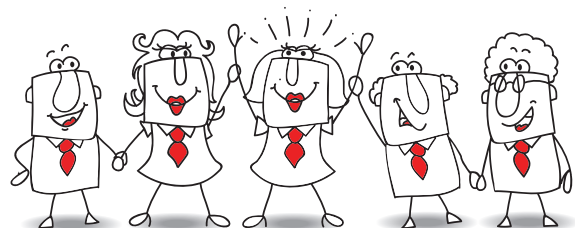
4. Was hat sie als Geschenk bekommen?

☐ Einen Blumenstrauß und einen Pullover.

☐ Einen Blumenstrauß und eine CD.

3. Wie haben Sie Ihren Geburtstag gefeiert und wie wollen Sie ihn nächstes Mal feiern? Erzählen Sie!

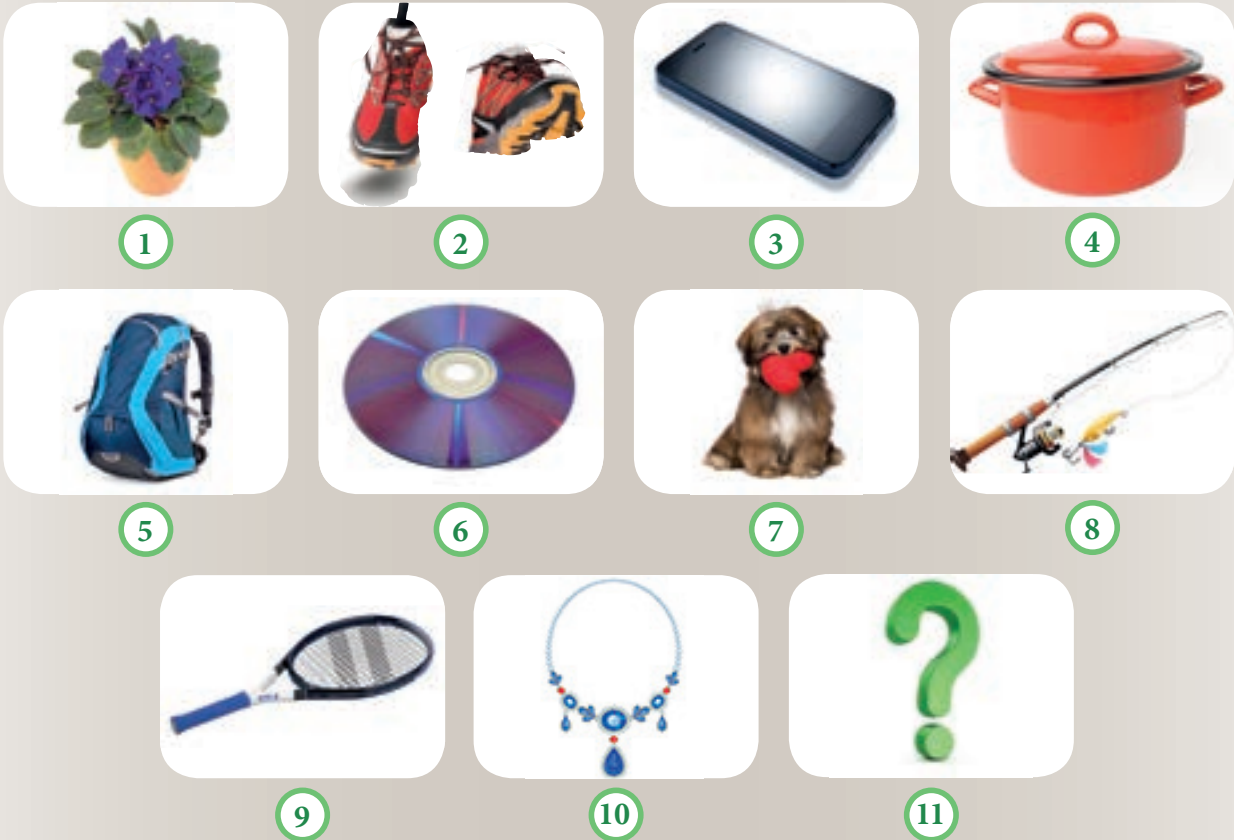
- Wann hast du Geburtstag?
- Wer war eingeladen?
- Wer hat deinen Geburtstag organisiert?
- Was hast du als Geschenk bekommen?
- Wer hat was geschenkt?
- Wie möchtest du nächstes Mal feiern?



5.A Die Geschenke

1. Silkes Familie

a Ordnen Sie die Bilder den Wörtern zu und finden Sie noch ein Geschenk dazu!



☐ eine Kette	☐ eine Angel	☐ ein Hund	☐ ein Handy
☐ ein Topf	☐ eine Topfpflanze	☐ ein Tennisschläger	☐ eine DVD
☐ Kletterschuhe	☐ ein Rucksack	☐	

b Lesen Sie den Text und schreiben Sie! Wem kann Sabine was schenken? Benutzen Sie die Geschenke aus 1.a!

Bald wird Sylvester. Ich muss Geschenke für meine Familie und Freunde kaufen. Meine Mutter liebt Schmuck. Mein Vater fischt gern. Mein Bruder liebt Tiere. Meine Schwester telefoniert gern. Meine Oma kocht gern. Mein Opa liebt seinen Garten. Mein Onkel liebt das Klettern. Mein Freund Peter spielt gern Tennis. Meine Freundin Sabine reist gern. Mein Cousin sieht gern Filme.

- Ihre Mutter liebt Schmuck. Sie kann ihr eine Kette schenken.

2. Inges Geschenk

a Lesen Sie die E-Mail und ergänzen Sie!

Von: Ralf

An: Freunde

Betreff: Geburtstagsparty

Hallo Freunde,
 ich möchte euch ganz herzlich zu meiner
 Geburtstagsparty einladen. Morgen Abend feiern
 wir ab 20:00 Uhr bei mir zu Hause. Wenn ihr nicht
 kommen könnt, gebt mir bitte Bescheid.
 Euer Ralf

Verben mit Dativ und Akkusativ Objekt				
Wer?		Dativ Wem?	Akkusativ Was?	
Ich	habe	meinem Papa	einen Füller	geschenkt.
Ich	habe	meiner Mama	eine Kette	geschenkt.
Ich	habe	meinem Kind	ein Buch	geschenkt.
Ich	habe	meinen Eltern	eine Reise	geschenkt.

- Ralf schreibt eine an seine
- Die ist ab 20:00 Uhr bei zu Hause.

b Lesen Sie den Dialog und kreuzen Sie die richtige Antwort an!

Inge : Ich habe von meinem Freund Ralf eine Mail bekommen. Er hat morgen Abend Geburtstag. Ich möchte ihm ein Geschenk kaufen. Hast du vielleicht eine Idee?

Jörg : Was macht er gern?

Inge : Er hat viele Hobbys. Er spielt gern Fußball und Schlagzeug. Er fährt gern Fahrrad.

Jörg : Schenk ihm ein Fahrrad!

Inge : Ich bin doch nicht so reich, außerdem hat er schon eins.

Jörg : Dann schenk ihm doch einen Basketball?

Inge : Das hat er auch!

Jörg : Du hast gesagt, dass er gern Fußball spielt. Dann kannst du ihm vielleicht ein T-Shirt von seiner Lieblingsmannschaft schenken.

Inge : Er ist ein BVB (Borussia Dortmund) Fan. Das ist eine gute Idee. Dann kaufe ich ihm ein BVB T-Shirt.



1. Ralf hat

- ☐ morgen Geburtstag.
- ☐ nächsten Monat Geburtstag.
- ☐ übermorgen Geburtstag.

2. Inge möchte Ralf etwas schenken, aber sie hat

- ☐ kein Geld.
- ☐ keine Zeit.
- ☐ noch keine Idee.

3. Jörg empfiehlt seiner Freundin nicht.

- ☐ ein Fahrrad
- ☐ einen Basketball
- ☐ Sportschuhe

4. Inge findet die Idee mit dem

- ☐ Basketball super.
- ☐ Fahrrad super.
- ☐ T-Shirt von BVB super.

c Sie können an Ralfs Geburtstagsparty nicht teilnehmen. Teilen Sie Ihre Absage zuerst mündlich, danach schriftlich mit!

- ▶ Leider, kann ich an deiner Geburtstagsparty nicht teilnehmen, ...
- ▶ Schade, dass ich ...
- ▶ Verzeih mir bitte, ...
- ▶ Es tut mir leid, ...

- Du bist nicht in der Stadt.
- Du bist krank.
- Du nimmst an einer Klassenfahrt teil.
- Dein Bruder heiratet.
- Dein Vater hat Geburtstag.

3. Wer schenkt wem was?



a Schauen Sie sich das Bild an und achten Sie auf die Notiz! Was wünschen sich die Familienmitglieder zum Geburtstag? Und wer erfüllt welchen Wunsch?

Ali wünscht sich einen Basketball. Die Schwester schenkt ihrem Bruder einen Basketball.

Alis Schwester

Alis Mutter

Alis Vater

- Ali ▶ Schwester
- Vater ▶ Mutter
- Mutter ▶ Vater
- Schwester ▶ Ali

b Wer hat in Ihrer Familie, wem, was und wann geschenkt? Schreiben Sie!

4. Heute ist Muttertag



a Hören Sie zu und ergänzen Sie!

1. Ela schenkt, weil sie gern liest.
2. Elas Schwester schenkt, weil sie gern Kaffee trinkt.
3. Alper kauft wahrscheinlich
4. Alpers Bruder schenkt
5. Alpers Vater organisiert

b Was schenken Sie Ihrer Mutter und Ihrem Vater zum Geburtstag? Bilden Sie eine Fragekette in der Klasse!



c Zu welchen Anlässen gibt man Geschenke bei euch in der Familie? Machen Sie einen Kalender für besondere Tage!

► **Geburtstag/Muttertag/ ...**

d Was schenken/kaufen/geben Sie wem?

das Kochbuch/die Mutter/schenken

- Ich schenke **meiner Mutter** ein Kochbuch.
- Ich schenke **es ihr**.

Dativ- und Akkusativobjekt

		Dativ	Akkusativ
Ich	schenke	meiner Schwester	eine Gitarre.
Ich	schenke	ihr	eine Gitarre.
Ich	schenke	sie	ihr.

die Puppe
die Schwester
kaufen

- Ezgi
- Ezgi

die CD
der Freund
geben

- Ali
-

der Roman
der Vater
schenken

- Elif
- Elif

5.B Die Feste**1. Religiöse Feste**

a Schauen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie die Textabschnitte den Bildern zu!



b Hören Sie die Textabschnitte und ergänzen Sie!

Das Weihnachten

Es ist ein wichtiges Fest in Deutschland. Die Vorbereitungen fangen viele Wochen vor dem an. Die Menschen schmücken den Tannenbaum und basteln Weihnachtschmücke. Am 24. Dezember ist der Heiligabend. Sie meistens mit der Familie und den Verwandten. Jeder gibt und bekommt an diesem Abend Die vier Sonntage vor sind wichtig. Man nennt sie den ersten, zweiten, dritten und vierten Advent. Man zündet für jeden Advent eine an. Nachdem alle Kerzen angezündet sind, folgt Weihnachten.

A**Das Ostern**

Das Ostern feiert man im in Deutschland. Es ist ein religiöses Fest und ist auch ein Hinweis auf den Frühlingsanfang. Die Symbole sind Osterhasen und Man malt Eier und versteckt sie. Man macht ein und feiert den Frühling. Man schenkt auch Geschenke.

Das Opferfest

Es ist ein wichtiges Fest im Islam. Es dauert vier Man opfert Rinde oder Schafe. Das Fleisch teilt man in drei gleichen Mengen auf: Ein Drittel isst die Familie, ein Drittel bekommen die und ein Drittel behalten bedürftige Zu Hause bereitet man ein leckeres Essen aus diesem Fleisch zu und man isst mit Verwandten und Freunden. Aber zuerst gehen die Männer wie am Ramadan Fest am ersten Morgen für das Festgebet in die Und die Feier-Zeremonie ist auch wie beim Ramadan Fest.

C

c Lesen Sie die Textabschnitte! Bilden Sie W-Fragen und beantworten Sie sie schriftlich!

- Welches?
- Wann?
- Wie lange?

- Wie?
- Was?
- Wo?

d Sprechen Sie in der Klasse : Welche Feste gibt es in der Türkei? Wie feiert man sie?

e Wählen Sie sich ein Fest aus Ihrem Land aus! Bilden Sie W-Fragen und stellen Sie sie ihrem/er Partner/in!

2. Nationale Feiertage in der Türkei

a Lesen Sie den Dialog! Von welchem Feiertag fehlt das Bild?



Elke : Hallo Kemal!

Kemal : Hallo!

Elke : Für meine Hausaufgabe brauche ich Informationen über die nationalen Feiertage in der Türkei. Kannst du mir helfen?

Kemal : Ja, wir haben fünf nationale Feste: „der 29. Oktober Feiertag der Republik“, „der 23. April Feiertag der Nationalen Souveränität und des Kindes“, „der 19. Mai Feiertag der Jugend, des Sports und an das Gedenken an Atatürk“, „30. August Tag des Sieges“. Ab dem 15. Juli 2016 nach dem Putschversuch, feiern wir diesen Tag als „Tag der Demokratie und Nationalen Solidarität“.

Elke : Kannst du mir einige Informationen über das 19. Mai Atatürk- Gedenk, Jugend- und Sportfest geben? Wir sind ja jetzt im Mai.

Kemal : Diesen Feiertag feiern wir, weil er die Erinnerung an Atatürks Ankunft in Samsun ist. Er ist auch gleichzeitig der Beginn von dem Befreiungskrieg in der Türkei. Diesen Tag feiert man mit Zeremonien, Gedenkveranstaltungen und Sportereignissen von Jugendlichen.



b Lesen Sie den Dialog noch einmal und beantworten Sie!

1. Worüber sprechen Elke und Kemal?
2. Wie feiert man den 19. Mai Feiertag der Jugend, des Sports und an das Gedenken an Atatürk?
3. Wer gibt Informationen über die Feste?
4. Über welches Nationalfest gibt Kemal Informationen?
5. Wie feiert man dieses Fest?

3. Nationale Feiertage in Deutschland

a Was sehen Sie auf den Bildern? Was bedeuten die Bilder für Sie? Sprechen Sie!



b Welches Bild kommt im Text vor? Hören Sie zu und kreuzen Sie an!



c Hören Sie zu! Was sagt Elke? Markieren Sie!

- 1 Elke sagt *Weihnachten/Tag der Deutschen Einheit* ist am dritten Oktober.
- 2 Am dritten Oktober 1990 ist *Ost- und Westdeutschland/Süd- und Norddeutschland* wiedervereint.
- 3 Man hat nach *20 Jahren/45 Jahren* die staatliche Einheit Deutschlands wiederhergestellt.
- 4 Es finden jedes Jahr Veranstaltungen rund um *den Berliner Dom/das Brandenburger Tor* statt.
- 5 *Live-Musik/Theater* Veranstaltungen finden statt.

d Bilden Sie W-Fragen zur Übung 3.c!

- Was? ► Wann ? ► Wo? ► Wie? ► Welche?

e Recherchieren Sie über einen nationalen Feiertag in Deutschland und sprechen Sie in der Klasse darüber!

- Wie heißt der nationale Feiertag?
- Wann ist der nationale Feiertag?
- Welche Bedeutung hat der nationale Feiertag?
- Wie feiert man diesen Feiertag?

Wie heißt der nationale Feiertag?

Er heißt ...

f Schreiben Sie die Informationen (3.e), die Sie gefunden haben!

Der nationale Feiertag heißt ...
Man feiert am ...

5.C Die Feier

1. Feste und Feiertage

a Schauen Sie sich die Bilder an! Welche Feste oder Feiertage sehen Sie auf den Bildern?



b Welche Bilder passen zu einem Fest oder Feiertag? Ordnen Sie zu!

a	Hochzeitsjubiläen werden überall gefeiert. Man gibt ihnen sogar auch Namen. Zum Beispiel das 25. Jahr nennt man Silberhochzeit und das 50. Jahr Goldene Hochzeit.	☐
b	Der Nationalfeiertag in Deutschland ist der 3. Oktober. Die Leute feiern diesen Feiertag am Brandenburger Tor.	☐
c	Das Ramadanfest dauert drei Tage lang. Am ersten Morgen gehen die Männer in die Moschee, um dort ihr Festtagebet zu verrichten. Danach frühstückt die Familie zusammen und gratulieren sich gegenseitig.	☐
d	Nach dem Schulabschluss macht man in der Türkei eine Abschlussfeier. Die Schüler tragen Roben. Der Schulleiter hält eine Rede. Danach bekommen die Schüler das Abschlusszeugnis.	☐
e	Ab dem 15. Juli 2016 nach dem Putschversuch, feiert man diesen Tag als „Gedenktag für Märtyrer und Tag der Demokratie“.	☐
f	Das „Hıdırellez“ Fest feiert man im Frühling in der Türkei am 5. Mai. Es ist eine volkstümliche Tradition. Man bindet an den Rosenstrauch Wunschzettel an.	☐

c Spielen Sie in der Klasse einen Dialog vor wie im Beispiel!

Ich habe am 15. Juni eine Abschlussfeier. Ich will dich dort sehen. ...

Es ist am 15. Juni auf dem Schulhof.



Ja, gerne. Wann ist die Feier?

Ja, ich komme bestimmt.

2. Frohes neues Jahr

a Schauen Sie sich das Bild an! Was sehen Sie auf dem Bild? Was meinen Sie, was bedeuten die Lichter?



Liebe Elif,
dieses Jahr werde ich das Neujahr bei meinen Großeltern feiern. Meine Cousins und Cousinen werden auch kommen. Schade, dass du nicht da bist. Meine Oma kocht am Silvesterabend ein festliches Essen. Nach dem Essen geben wir unsere Geschenke. Um Mitternacht gehen wir zusammen auf die Straße. Wir schauen uns das Feuerwerk an und machen viele Vorsätze für das nächste Jahr. Wie ist es bei euch? Schreib mir bitte. Ich wünsche dir einen guten Rutsch ins neue Jahr!
Bis bald!
Karin



b Lesen Sie den Text und kreuzen Sie richtig oder falsch an!

		richtig	falsch
1	Elif wird das Neujahr mit ihren Freunden feiern.	☐	☐
2	Ihre Cousins und Cousinen kommen auch zu ihren Großeltern.	☐	☐
3	Sie essen in einem schicken Restaurant.	☐	☐
4	Sie gehen am Nachmittag auf die Straße.	☐	☐
5	Sie machen viele Vorsätze für das Neujahr.	☐	☐
6	Karin wünscht Elif einen guten Rutsch ins neue Jahr.	☐	☐



c Hören Sie zu und antworten Sie mit Ihren eigenen Informationen auf die Fragen!

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1 Ich war | 4 Ich habe mit gefeiert. |
| 2 Ich habe meinen Freunden geschenkt. | 5 Ich hatte |
| 3 Ich habe bekommen. | 6 Ich will feiern. |

d Sprechen Sie über Ihre Vorsätze für das nächste Jahr!

Ich wünsche dir ein frohes neues Jahr!

Ich wünsche dir einen guten Rutsch ins neue Jahr!

...

e Wie feiert man das Neujahrsfest in der Türkei? Schreiben Sie einen Brief an Karin!

3. Im Juweliergeschäft

a Lesen Sie den Dialog und finden Sie eine neue Überschrift!

Verkäufer: Wie kann Ich Ihnen helfen?
Murat : Wir wollen Trauringe kaufen. Können Sie uns welche zeigen?
Verkäufer: Natürlich. Hier sind welche.



Murat : Wie findest du diesen Ring, Aylin?
Aylin : Er ist schön. Aber, ich finde diesen hier schöner.
Murat : Meinst du diesen Ring?
Aylin : Ja, genau.
Murat : Wie viel kostet dieser?
Verkäufer: Er kostet 625 Euro.
Aylin : Er ist aber teuer. Was kostet dieser hier?
Verkäufer: Er kostet 350 Euro.

Aylin : Der teure Ring ist schicker als der andere.
 Können wir diesen schicken und teuren Ring kaufen? Er hat mir sehr gefallen.
Murat : Ja, natürlich, wie du willst. Dann kaufen wir diesen Ring.

b Lesen Sie den Dialog und beantworten Sie!

1. Warum sind Murat und Aylin im Juweliergeschäft?
2. Welcher Ring gefällt Aylin?
3. Wie viel kostet der teure und schicke Ring?
4. Welchen Ring kaufen sie?

c Ordnen Sie zu!

Welche	Brautstrauß kaufst du?
Welches	Zeremonie findet ein Tag vor der Hochzeit statt?
Welche(pl)	Bild muß ich mir anschauen?
Welcher	Nationalfeste gibt es in der Türkei?
Welchen	Feiertag ist im Mai?

d Ergänzen Sie!

1. Welcher Ring sieht gut aus? Dieser Ring. (der Ring)
2. Welche Kette sieht besser aus? Diese Kette.
3. Welches Lederarmband gefällt dir? Dieses Lederarmband.
4. Welche Ohrringe sind billiger? Diese Ohrringe.
5. Welches Pullover schenkst du? Dieses Pullover.
6. Welches Brautkleid hat sie gekauft? Dieses Brautkleid.
7. Welchen Schmuck haben sie geschenkt? Diesen Schmuck.

Demonstrativpronomen

Nominativ

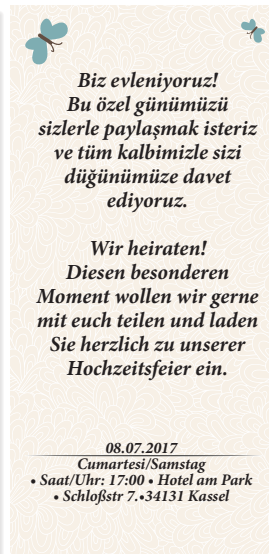
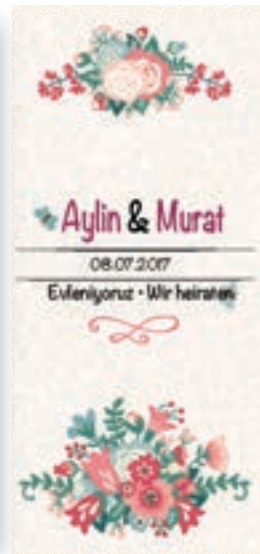
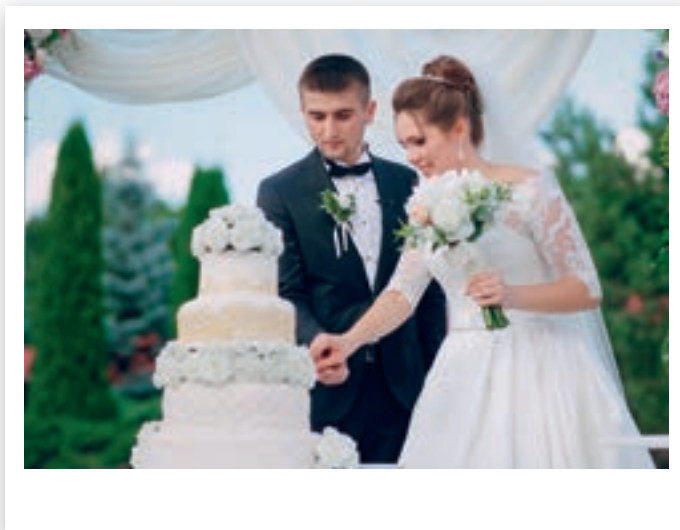
Welcher Ring?	Dieser.
Welches Geschenk?	Dieses.
Welche Kette?	Diese.
Welche Ringe? (Pl.)	Diese.

Akkusativ

Welchen Ring?	Diesen.
Welches Geschenk?	Dieses.
Welche Kette?	Diese.
Welche Ringe? (Pl.)	Diese.

4. Viele Gäste und viele Geschenke auf Aylin's Hochzeitsfeier

a Schauen Sie sich die Einladung an! Sagen Sie, warum die Einladung zweisprachig ist!



b Hören Sie den Dialog und beantworten Sie!

1. Wo war Jasmin letzten Samstag?
2. Wie war die Hochzeitsfeier?
3. Wie ist die Geschenke-Zeremonie abgelaufen?
4. Was haben Aylin's Schwiegereltern ihr geschenkt?

c Wer hat was geschenkt? Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie!

1. Murat hat ein^e schön^e und einen schicken geschenkt.
2. Die Schwiegereltern haben ein einzigartig^{es} geschenkt.
3. Die Gäste haben klein^e und angesteckt.

d Ergänzen Sie die Adjektive mit den richtigen Endungen!

1. Aylin hat die schön^e Goldkette und den schicken Ring getragen.
2. Sie hat das wertvoll..... Schmuckset getragen.
3. Sie hat die modern..... Armbanduhr getragen.
4. Sie hat viel..... klein..... Goldstücke in der Brauttasche getragen.

e Erzählen Sie von einer Hochzeitsfeier, an der Sie teilgenommen haben! Achten Sie auf die folgenden Fragen!



- Wer hat geheiratet?
- Wo und wann war die Hochzeit?
- Was für Geschenke hat das Brautpaar bekommen?
- Was hat das Brautpaar getragen?
- Wie war der Hochzeitssaal geschmückt?

GRAMMATIK MODUL 5

1. Verben mit Dativ und Akkusativobjekt:
schenken, schreiben, geben ...

Wer?	Dativ Wem? (Person)	Akkusativ Was? (Sache)
Ich schenke	mein em Vater	eine Kette.
Ich schenke	mein er Mutter	einen Fotoapparat.
Ich schenke	mein em Kind	ein Buch.
Ich schenke	mein en Eltern	Blumen.

- Ich habe ~~dem~~ Kind ~~einen~~ Ballon gegeben.
- Die Schüler haben ~~dem~~ Lehrer ~~einen~~ Fotoapparat geschenkt.
- Der Schutzmann zeigte ~~den~~ Touristen ~~den~~ Weg zur Universität.
- Der Lehrer hat ~~der~~ Klasse ~~eine~~ Geschichte vorgelesen.

2. Dat.- und Akk. objekt
als Pronomen

		Dat.	Akk.
Ich	schenke	meiner Schwester	eine Gitarre.
		Akk.	Dat.
Ich	schenke	sie	ihr.

3. Adjektivdeklination im Akkusativ mit
bestimmten/unbestimmten Artikel

	bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel
Nominativ Singular	der kleine Junge	ein kleiner Junge
	das kleine Mädchen	ein kleines Mädchen
	die kleine Katze	eine kleine Katze
Plural	die kleinen Kinder	kleine Kinder
Akkusativ Singular	den kleinen Jungen	einen kleinen Jungen
	das kleine Mädchen	ein kleines Mädchen
	die kleine Katze	eine kleine Katze
Plural	die kleinen Kinder	kleine Kinder

4. Demonstrativpronomen im
Nominativ und Akkusativ

	Nominativ	Akkusativ
maskulin	Welch er Ring? Dies er .	Welch en Ring? Dies en .
neutral	Welch es Geschenk? Dies es .	Welch es Geschenk? Dies es .
feminin	Welch e Kette? Dies e .	Welch e Kette? Dies e .
Plural	Welch e Ringe? Dies e .	Welch e Ringe? Dies e .



- Konjunktion: um ... zu
- W-Fragewort: Wie lange?
- Nomen aus Verben
- Zeitadverbien: selten, ab und zu, kaum, häufig ...

6.A Das Schulsystem

6.B Die Kurse

6.C Die Schullaufbahn

Gute Noten

GYMNASIUM IM GUSTAV - HEINEMANN-SCHULZENTRUM
Gymnasium für Mädchen und Jungen

ZEUGNIS
Berna

für _____

Klasse 10a Schuljahr 2015/2016, 1, Halbjahr
Versäumte Stunden 6, davon unentschuldigt 1, Stunden

Leistungen

Religionslehre	2	Mathematik	2
Deutsch	2	Naturwissenschaften	2
Gesellschaftslehre		Physik	1
Geschichte	2	Chemie	1
Erdkunde		Biologie	
Politik	2	Musik	3
Englisch	2	Kunst	
Latein	2	Sport	
Französisch	2		

Wahlpflichtunterricht *) Sehr gut
Französisch

Nicht ausreichende Leistungen können die Versetzung gefährden.

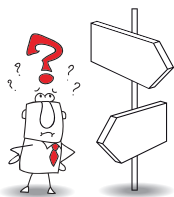
Arbeitsverhalten **) 1 Sozialverhalten 2
Leistungsbereitschaft 1
Zuverlässigkeit/Sorgfalt 2

in Deutschland

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
1	2	3	4	5	6



1. Schauen Sie sich die Bilder an! Was meinen Sie? Worüber sprechen die Mädchen?



- ... über Schulferien?
- ... über Noten?
- ... über Kleider?
- ... über Freunde?



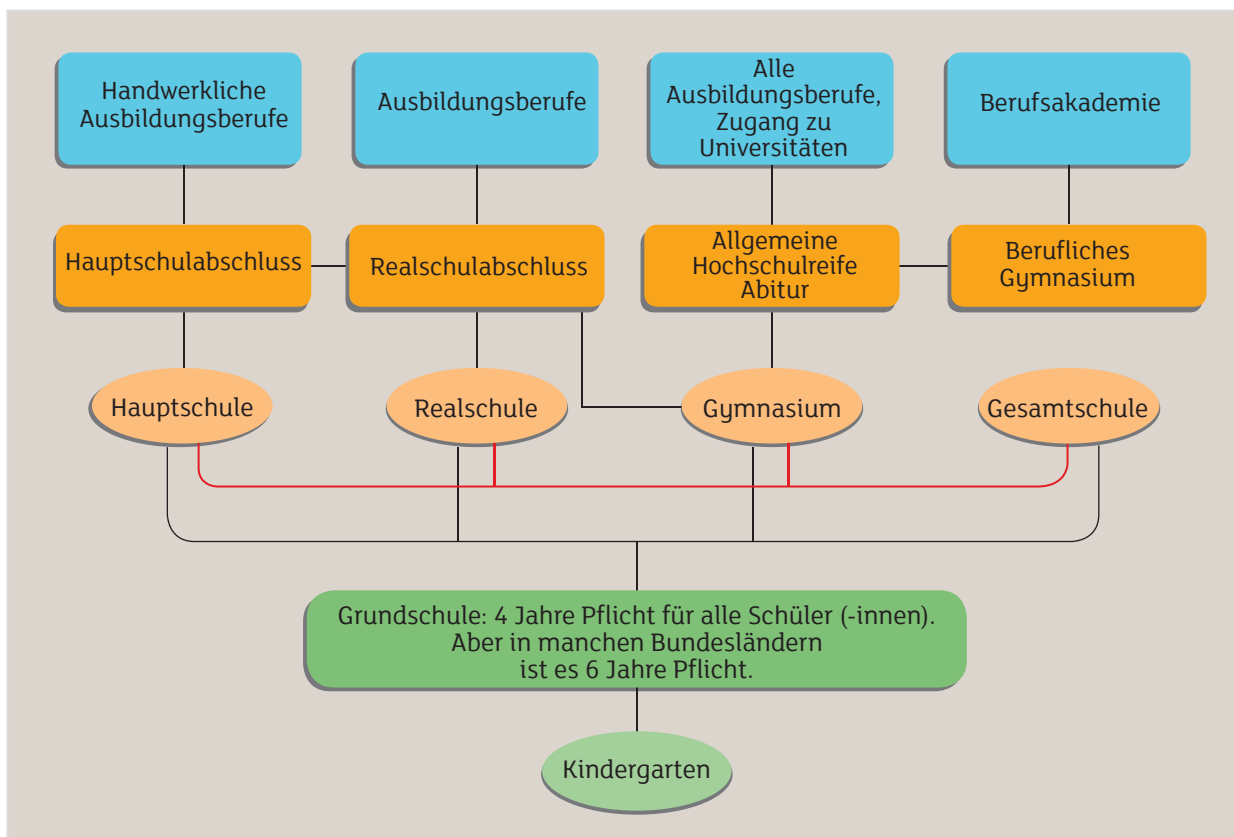
2. Hören Sie den Dialog und beantworten Sie!

- 1 Worüber sprechen die Mädchen?
- 2 Warum wundert sich Elif?
- 3 Was ist die beste und die schlechteste Note in Deutschland?
- 4 Was bedeutet eine Eins im Zeugnis in der Türkei?

3. Wie werden die Zeugnisnoten in der Türkei bewertet? Vergleichen Sie das Notensystem in Deutschland und in der Türkei! Sprechen Sie darüber!

6.A Das Schulsystem

1. Das Schulsystem in Deutschland



a Ergänzen Sie nach dem Schema die Schulen im Text! (Siehe oben!)

Deutschland besteht aus 16 Bundesländern. Jedes Bundesland hat sein eigenes Schulsystem.

Vor der Grundschule gehen die Kinder in den Danach gehen sie mit sechs Jahren in die Grundschule. Sie lernen hier das Lesen, das Schreiben und das Rechnen.

Nach der vierten Klasse ist die zu Ende. Nach der Grundschule besuchen die Kinder die weiterführende Schulen, je nach dem, in was sie interessiert sind und wie gut sie in der Schule sind. Es gibt verschiedene Wege: Hauptschule, Realschule, Gymnasium oder

Die Schüler mit guten Leistungen in der Hauptschule, können ihre Schulausbildung an der Realschule fortsetzen. Genauso ist es in der Realschule. Mit den guten Leistungen können sie ihre Schulausbildung am fortsetzen. Aber bei manchen Schülern fällt das Lernen schwer, dann werden sie in die Hauptschule versetzt. Man kann nach der Haupt- oder Realschule eine Berufsausbildung machen. Man macht Abitur nach dem Nach dem Abitur kann man an einer Universität studieren.

Es gibt in manchen Bundesländern auch Gesamtschulen. In den Gesamtschulen sind Hauptschule, Realschule, und Gymnasium unter einem Dach.

b Welche Unterschiede hat das Schulsystem in den Bundesländern? Recherchieren und tragen Sie es in der Klasse vor!

c Lesen Sie den Text und kreuzen Sie richtig oder falsch an!

		richtig	falsch
1	Jedes Bundesland in Deutschland hat das gleiche Schulsystem.	☐	☐
2	Die Kinder kommen mit 6 Jahren in die Schule.	☐	☐
3	Nach der vierten Klasse wechseln die Schüler zu einer anderen Schule.	☐	☐
4	Nach der Hauptschule kann man keinen Beruf lernen.	☐	☐
5	Es gibt in allen Bundesländern Gesamtschulen.	☐	☐

2. Das Schulsystem in der Türkei

a Welche Schularten in der Türkei können Sie aufzählen?



b Hören Sie den Text und ergänzen Sie!

Das Schulsystem in der Türkei ist zentral organisiert. Die Kinder können freiwillig in den gehen. Die beginnt mit 6 Jahren und dauert 4 Jahre. Danach dauert die 4 Jahre. Nach dem Abschluss der Mittelschule erhalten die Schüler ein Die Schüler müssen eine Aufnahmeprüfung ablegen. Nach ihrer Leistung können sie verschiedene besuchen.

Staatliche Gymnasien sind:

- a Gymnasien
- b Naturwissenschaftliche Gymnasien
- c Sozialwissenschaft Gymnasien
- d Bildende Kunst Gymnasien
- e Gymnasien
- f Fachliche und Technische Anatolische Gymnasien

Um eine besuchen zu können, müssen türkische Schüler eine Zulassungsprüfung bestehen. Das Ergebnis dieser bestimmt die Universitäten.



c Lesen Sie den Text „Das Schulsystem in der Türkei“ und erstellen Sie ein Schema!



d Lesen Sie die Texte (1 und 2) noch einmal und ordnen Sie die Wörter! Welche Schule ist in welchem Land?

Gesamtschule | Grundschule | Realschule | Gymnasium | Hauptschule | Berufsschule | Mittelschule
~~Kindergarten~~ | Berufsgymnasium

in Deutschland	in der Türkei	in Deutschland und in der Türkei
Kindergarten,	Kindergarten,	Kindergarten,
.....		
.....		

3. Der Schulweg

a Schauen Sie sich die Bilder an und lesen Sie! Welche Ausbildungen haben die Personen gemacht? Sprechen Sie!



Meine Schulzeit war toll.

Franz Schneider, Koch, 35 Jahre



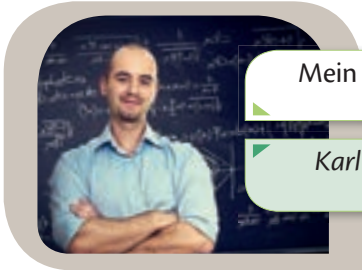
Ich mag Bücher sehr.

Daniela Ecke, Bibliothekerin, 27 Jahre



Das war mein Traumberuf.

Ute, Journalistin, 38 Jahre



Mein Lieblingsfach war Mathe.

Karl Metzger, Lehrer, 30 Jahre

b Wer hat welche Schulen besucht (siehe Schema aus Seite 85)? Schreiben Sie!

Franz → Er hat Kindergarten, Grundschule, und besucht.

Daniela →

Ute →

Karl →

c Wer hat welche Ausbildungen in deiner Familie gemacht? Schreiben Sie in einer Reihenfolge!

d Lesen Sie den kurzen Text von Anja! Erzählen Sie Ihre bisherige Schulzeit in der Klasse wie Anja! Achten Sie auf die angegebenen Fragen!



Anja

Ich bin mit sechs Jahren in die Grundschule gekommen. Alle meine Lehrer waren sehr nett, besonders meine Mathelehrerin Frau Meier. Damals war Mathe mein Lieblingsfach. Nach der Grundschule bin ich aufs Gymnasium gegangen. Jetzt bin ich in der zehnten Klasse. Mathe ist immer noch mein Lieblingsfach. Seit der siebten Klasse bin ich im Schultheater.

- Welche Schulen hast du bis jetzt besucht?
- Was war dein Lieblingsfach?
- Wie waren alle Lehrer?
- Welche Aktivitäten hast du in der Schule gemacht?

4. Ich lerne Deutsch im Sprachkurs.

a Lesen Sie die Textabschnitte! Was meinen Sie? Warum wollen die Personen Deutsch lernen?

Ich studiere Deutsch und Italienisch an der Uni. Dieses Semester muss ich zwei Prüfungen ablegen. Ich will bessere Noten bekommen, deshalb muss ich meine Deutschkenntnisse verbessern.

Nil



Aykut



Ich bin nach Berlin gekommen, weil ich diese Stadt sehr mag. Ich bin schon das dritte Mal hier. Dieses Jahr habe ich mich für einen Sprachkurs entschieden, um mein Deutsch zu verbessern.

Ich habe in Paris fünf Jahre als Schauspieler in verschiedenen Theatern gearbeitet und in ein paar Filmen gespielt. Um in einem Deutschen Theater zu spielen, muss ich mein Deutsch verbessern.

Fabio



Carlotta



Ich arbeite jetzt in Bern und auf der Arbeit spricht man Deutsch, deshalb habe ich mich für einen Deutschkurs entschieden, um meine Aussprache zu verbessern.

Ich besuche einen Sprachkurs. **Ich möchte im Ausland studieren.**
Ich besuche einen Sprachkurs, **um** im Ausland **zu** studieren.

b Lesen Sie die Textabschnitte! Wozu wollen die Personen ihre Sprachkenntnisse verbessern?

c Warum lernen Sie Deutsch? Schreiben Sie einen kurzen Text wie in 4.a!

- in Deutschland studieren
- sich mit Deutschen unterhalten
- im Tourismus arbeiten
- Germanistik studieren
- in Deutschland leben
- ...

6.B Die Kurse

1. Meine Pläne und Wünsche

a Lesen Sie die Textabschnitte! Was meinen Sie, welcher Wunsch oder Plan passt Ihnen zu?



Lisa, 16 Jahre

Das **Arbeiten** mit den Kindern macht mir Spaß, deshalb möchte ich später Pädagogik studieren. Ich habe sogar einen Praktikumsplatz im Kindergarten für zwei Monate gefunden. Ich werde im Juli und August dort ein Praktikum machen. Ich freue mich schon darauf.

Ich wollte schon immer wissen, wie man Zeitungen macht, deshalb habe ich mein Praktikum bei einer Redaktion gemacht. Ich habe in den verschiedenen Abteilungen gearbeitet. Das **Arbeiten** in der Marketing-Abteilung hat mir besonders gefallen. Ich mache vielleicht eine Ausbildung zum Medien-Kaufmann.



Ali, 20 Jahre



Aysun, 19 Jahre

Ich komme aus der Türkei. Ich studiere Germanistik. Ich bin zurzeit für ein Semester in München. Dann will ich aber hier Praktikum machen, weil mir **das Leben** in München sehr gefällt.

Ich wollte schon seit der zweiten Klasse Arzt werden. Jedes Jahr ist dieser Wunsch bei mir gewachsen. Nach dem Gymnasium habe ich Abitur gemacht. Jetzt studiere ich Medizin an der Hacettepe Universität. Das **Studium** hier ist sehr hart, aber es lohnt sich, hier zu sein.



Achim, 17 Jahre

b Lesen Sie die Textabschnitte noch einmal und beantworten Sie!

1. Was macht Lisa Spaß?
2. Wo hat Ali sein Praktikum gemacht?
3. Was gefällt Aysun?
4. Was lohnt sich für Achim?

c Machen Sie aus Verben Nomen!

- Erika soll Deutsch lernen.
Zum **L**..... braucht sie einen stillen Platz.
- Michael soll nicht ohne Brille lesen.
Beim **L**..... ohne Brille bekommt er Kopfschmerzen.
- Die Schüler hören den Hörtext.
Beim **H**..... müssen sie auf die Stichwörter achten.

Nomen aus Verben

- Ich **lebe** in München.
- **Das Leben** in München gefällt mir.

2. Kursangebote

a Lesen Sie die Textabschnitte! Ordnen Sie dann die Textabschnitte den Bildern zu!



1

Sie lernen, wie sie das Bewerbungsschreiben formulieren sollen. Wie präsentiert man sich am besten bei den Vorstellungsgesprächen?

2

Wollen Sie sich auf eine Sache konzentrieren? Brauchen Sie Ruhe? Machen Sie keinen Stress! Befreien Sie sich von Ihren negativen Gedanken!

3

Tanzen Sie mit! Tänze sind auch ein Teil der Kultur. Lernen Sie Tänze aus den anderen Ländern!

4

Ein Unfall! Hierbei kommt es oft auf die ersten Minuten an! Jemand ist verletzt. Der Krankenwagen ist noch nicht da! Was tun?

b Lesen Sie die Angebote noch einmal! Schreiben Sie die passenden Titel zu den Abschnitten! Welche Titel bleiben übrig, markieren Sie!

Erste Hilfe | Computer Club | Tipps für ein Vorstellungsgespräch | Melodie in der Welt
Tänze aus der Welt | Meditation

c Sie melden sich an einem Sprachkurs an. Füllen Sie das Formular aus!

ANMELDEFORMULAR		
Nachname:	Vorname:	Alter:
Adresse:		
Postleitzahl:	Wohnort:	
Land:	Staatsangehörigkeit:	
Telefonnummer:	E-mail :	
Meine Deutschkenntnisse halte ich für	☐ keine (Anfänger)	
	☐ gering	
	☐ gut	
	☐ sehr gut	
Wunschprogramm	☐ Deutsch allgemein	
	☐ Deutsch Spezial	
	☐ Aktiv +Kreativ Programm	
Kursbeginn (Datum):		

6.C Die Schullaufbahn

1. Mein Weg in die Ausbildung

a Schauen Sie sich das Bild an und lesen Sie den Text! Welcher Satz passt in die Sprechblase? Kreuzen Sie an!

- ☒ Ich habe eine Ausbildungsstelle bekommen.
- ☐ Ich habe eine Stelle in einer Band bekommen.
- ☐ Ich habe eine Arbeitsstelle im Sportverein bekommen.

Das ist mein Freund Peter. Er ist 17 Jahre alt und wohnt in Frankfurt. Er macht zur Zeit eine Ausbildung zum Koch. Er hat mit dem Berufsberater Kontakt aufgenommen. Er hat sich über Ausbildungsberufe informiert. Nach dem Berufspraktikum hat er einen Ausbildungsplatz ausgesucht. Er hat sich um eine Stelle in Frankfurt beworben. Nach einem erfolgreichen Vorstellungsgespräch hat er die Ausbildungsstelle bekommen. Er hat mit seiner Ausbildung im letzten Juli angefangen. Er hat schon früh bemerkt, dass er gern kocht. Peter hat viele Freunde und er unternimmt viel mit ihnen. Peter organisiert sehr oft Aktivitäten mit seinen Freunden. Außerdem spielt er Basketball in einem Verein. Er spielt auch Gitarre in einer Band. Mit seiner Band übt er zweimal in der Woche.



b Lesen Sie den Text und beantworten Sie!

1. Was macht Peter zurzeit?
2. Wann hat er mit seiner Ausbildung angefangen?
3. Mit wem hat er Kontakt aufgenommen?
4. Was hat er früh bemerkt?
5. Was macht er oft mit seinen Freunden?
6. Wie oft übt er mit seiner Band?

c Lesen Sie den Text noch einmal! Wie war Peters Ausbildungsweg? Ordnen Sie die Bilder den Schritten zu!



A Vorstellungsgespräch



B Ausbildungsplatzsuche



C Berufsberatung



D Bewerbung

Erster Schritt	:	
Zweiter Schritt	:	
Dritter Schritt	:	
Vierter Schritt	:	
Fünfter Schritt	:	

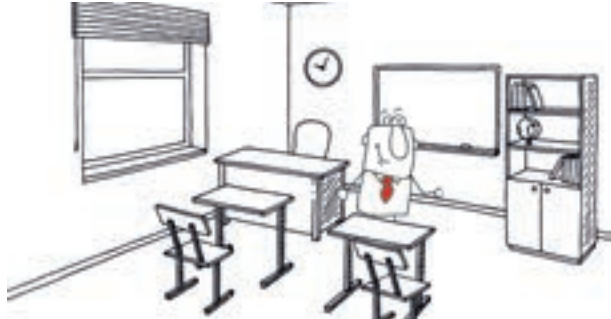


E Berufspraktikum

d Wie sind die Ausbildungsschritte bei Ihnen? Stellen Sie Fragen an einen Lehrer/einer Lehrerin über seine/ihre Schullaufbahn und schreiben Sie einen kurzen Text darüber!

e Wie ist Ihr Ausbildungsweg? Sprechen Sie in der Klasse! Achten Sie auf die Fragen!

- Was für eine Ausbildung hast du geplant?
- Wie hast du dich entschieden?
- Hast du ein Idol?
- Wenn ja, welche Ausbildungsschritte musst du machen?



2. Atatürks Schullaufbahn

a Hören Sie den Text und kreuzen Sie den richtigen Satzteil an!

1. Sein Vater wollte, dass er die ... besucht.

- ☐ Şemsi Efendi Schule
- ☐ Hafız Mehmet Efendi Schule
- ☐ Hafız Şemsi Efendi Schule

2. Seine Schullaufbahn ist unterbrochen,

- ☐ weil sein Vater gestorben ist.
- ☐ weil seine Mutter es nicht erlaubt hat.
- ☐ weil er nicht weiterstudieren wollte.

3. Für das Militär,

- ☐ hat sich seine Mutter entschieden.
- ☐ hat er sich selbst entschieden.
- ☐ hat sich sein Onkel entschieden.

4. Er hat die Militärschule als

- ☐ Leutnant absolviert.
- ☐ Generalstabsoffizier absolviert.
- ☐ Hauptmann absolviert.

b Hören Sie den Text über Atatürks Schullaufbahn noch einmal und schreiben Sie die Schulen, die Atatürk besucht hat!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

c Welche Schulen gibt es heute noch, die Atatürk damals besucht hat? Recherchieren Sie!

3. Schullaufbahnen von einer Kinderärztin und von einem Diätassistenten.

a Lesen Sie die Textabschnitte! Was denken Sie über die zwei Berufe? Welche Berufslaufbahn ist länger, schwieriger, interessanter für Sie?



Damla

Ich bin Ärztin!

Als Kind wollte ich Lehrerin werden. Als Jugendliche wollte ich Krankenschwester werden. Mit 16 Jahren, als ich in der zehnten Klasse war, habe ich mich für Medizin entschieden. Ich wollte immer den kranken Kindern helfen. Nach dem Gymnasium habe ich die Prüfung für die Medizin bestanden. Ich habe sechs Jahre Medizin an der Hacettepe Universität studiert. Ich musste immer viel lernen. Ganz selten hatte ich Zeit für meine Hobbys: Sport, Musik, Tanzen. Voriges Jahr habe ich mein Studium abgeschlossen und arbeite jetzt als Ärztin in Ankara. Die Arbeit im Krankenhaus ist anstrengend. Ich habe oft Nachtdienst. Trotzdem bin ich glücklich, weil ich meinen Traumberuf ausübe.

Ich bin Diätassistent!

Ich bin 1973 in Stuttgart zur Welt gekommen. Dort habe ich die Grundschule und das Gymnasium besucht. Danach habe ich 3 Jahre an der Fachhochschule in Berlin studiert. Seit mehr als 25 Jahren arbeite ich als Diätassistent. Meine Berufslaufbahn hat in einem Krankenhaus begonnen. Zuerst habe ich bei der Beratung und Schulung der Patienten gearbeitet. Danach habe ich in die Lebensmittelwirtschaft übergewechselt. Ich bin jetzt im Ernährungsmarketings- und Ernährungskommunikationsbereich tätig. Nebenbei schreibe ich Fachbücher. Ab und zu gebe ich Seminare über gesunde Ernährung.



Martin

b Lesen Sie die Textabschnitte und kreuzen Sie den richtigen Satz an!

1	Damla hat sich mit 16 für Medizin entschieden.	☒
	Damla hat sich als Kind für Medizin entschieden.	☐
2	Nach dem Gymnasium hat Damla die Prüfung für das Studium bestanden.	☒
	Nach der Mittelschule hat Damla die Prüfung für das Studium bestanden.	☐
3	Martin hat in Berlin die Fachhochschule besucht.	☒
	Martin hat in Berlin das Gymnasium besucht.	☐
4	Martin gibt nie Seminare.	☐
	Martin gibt ab und zu Seminare.	☒

c Ergänzen Sie mit : kaum, immer, ab und zu, häufig, selten!

- ▶ Mein Deutsch ist nicht ausreichend, um in Deutschland zu studieren.
- ▶ Ich lerne **immer** noch neue Wörter.
- ▶ Meine Schwester geht fünfmal in der Woche zum Fitnesskurs.
- ▶ Sie geht zum Fitnesskurs.
- ▶ Wir treffen uns einmal im Monat mit Freunden.
- ▶ Wir treffen uns
- ▶ Sport, nein danke. Ich bin zu faul.
- ▶ Ich treibe Sport.
- ▶ Zeynep sieht gerne Filme, aber sie hat wenig Zeit.
- ▶ Sie kann ins Kino gehen.



d Was denken Sie? Was macht Ihr Klassenkamerad/Ihre Klassenkameradin, wie oft? Kreuzen Sie an!

	immer		häufig		ab und zu		selten		kaum	
	ich	er/sie	ich	er/sie	ich	er/sie	ich	er/sie	ich	er/sie
ins Kino gehen										
in der Bibliothek lernen										
Sport machen										
im Internet surfen										
sich mit Freunden treffen										
Deutsch lernen										

e Zeigen Sie Ihrem Partner/Ihrer Partnerin Ihre Tabelle! Er/Sie soll sagen, was zutrifft, was nicht. Schreiben Sie!

trifft zu		trifft nicht zu	
✓	Er/Sie surft immer im Internet.	✗	Er/Sie geht nicht oft ins Kino.
✓		✗	
✓		✗	

f Wie oft machen Sie welche Aktivitäten? Sprechen Sie!

- ▶ Schach spielen / ins Kino gehen / sich mit Freunden treffen / ...

GRAMMATIK MODUL 6

1. Konjunktion: um ... zu

► Wozu lernst du Deutsch?

Hauptsatz	Konj.	Mittelfeld	zu + Infinitiv
Ich lerne Deutsch,	<i>um</i>	in Deutschland	studieren <i>zu</i> können.
Ich lerne Deutsch,	<i>um</i>	bessere Berufsaussichten	<i>zu</i> haben.

2. Wie lange?

- *Wie lange* bleibst du dort? *Ein Jahr lang* bleibe ich dort.
- *Wie lange* lernst du Deutsch? *Jeden Tag von 13:00 bis 17:00 Uhr.*
- *Wie lange* dauert die Grundschule in deinem Land? *Vier Jahre.*
- *Wie lange* dauert die Fahrt? *Zwei Stunden.*

3. Nomen aus Verben

„zum, beim, das, vom“

- Erika soll Deutsch *lernen*. *Zum Lernen* braucht sie einen stillen Platz.
- Die Schüler *hören* den Hörtext. *Beim Hören* müssen sie auf die Stichwörter achten.
- Ich *reite* gerne. Aber heute bin ich *vom Reiten* müde.
- Ich *schwimme* gern. *Das Schwimmen* macht mir Spaß.

4. Zeitadverbien



- Ich mache bald Abitur, deshalb schwimme ich *selten*.
- Kai geht *oft* ins Theater, aber ich kann nur *manchmal* gehen.
- Mein Bruder trinkt *meistens* Kaffee, aber meine Mutter trinkt *nie* Kaffee.

Alphabetische Wortliste

A

ab			den, dan itibaren
abfahren			hareket etmek
Abfall	der	-e	atık, çöp
Abflug	der	-e	uçuş
Abflussleitung	die	-en	gider
Abfuhrtag	der	-e	çöp alma günü
Abfuhrtermin	der	-e	çöp alma zamanı
abgeben			teslim etmek
abholen			uğrayıp almak
Abitur	das	-e	mezuniyet sınavı, bitirme sınavı
Abkürzung	die	-en	kısaltma
Ablauf	der	-e	akış, seyir, gidiş
ablegen			(yere) koymak, bırakmak
Absage	die	-n	ret, olumsuz yanıt
Abschied	der	-e	veda
abschließen			bitirmek, sonuçlandırmak, (kapı) kilitlemek
Abschluss	der	-e	bitim, sonuç, netice
Abschlussfeier	die	-n	mezuniyet töreni
Abspielgerät	das	-e	oyuncu
Abteilung		-en	bölüm, departman
achten			dikkat etmek
ähnlich			benzer
aktiv			aktif, faal
akzeptieren			kabul etmek
allein			yalnız, tek başına,
alltäglich			olağan, gündelik
amüsieren sich			eğlenmek
amputiert			engelli
anbieten			önermek, teklif etmek, sunmak
ändern			değiştirmek
Angabe	die	-en	beyan, ifade
Angebot	das	-e	öneri, teklif
angeln			olta ile balık tutmak
Angestellte	die	-	bayan memur
Angst	die	-e	korku, kaygı, endişe
ankreuzen			işaretlemek
Anlass	der	-e	sebebi, vesile, fırsat, olay
anmelden			başvurmak, kaydettirmek
Annahme	die	-en	kabul, tasdik
anschauen			bakmak
anschließend			bundan sonra, bunu takiben
anstecken			iğnelemek, bir yere bir şey tutuşturmak
anstehen			sıra beklemek
anstrengend			yorucu, zahmetli, külfetli
Anwaltskanzlei	die	-en	avukatlık bürosu

Anzahl	die	-en	sayı, adet, miktar
Arbeitsmöglichkeit	die	-en	iş olanağı, iş imkanı
Arbeitsstelle	die	-n	çalışma yeri, daire, büro, çalışma mahali
Argument	das	-e	kanıt, delil
Attest	das	-e	belge, rapor
aufbleiben			açık kalmak, yatmamak, uyanık kalmak
aufeinander			birbiri üstüne, birbiri arkasından
Aufenthalt	der	-e	gecikme, duraklama, konut, mesken, ikametgah
aufgeregt			heyecanlı
aufmachen			açmak, çözmek
Aufnahme	die	-n	kabul, başlangıç, listeye geçirme, kayıt yapma
Aufnahmeprüfung	die	-en	giriş sınavı
aufnehmen			kabul etmek, kaydetmek
aufpassen			dikkat etmek
aufschreiben			not etmek, not almak
aufsteigen			binmek, çıkmak
aufstellen			koymak, dikmek
Auftrag	der	-e	komisyon
Aufzug	der	-e	asansör
Ausbildung	die	-en	eğitim
Ausbildungsschritt	der	-e	eğitim basamağı
ausdrücklich			açık, kesin, kati
ausführen			yerine getirmek
ausführlich			ayrıntılı, detaylı
ausfüllen			doldurmak
Ausland	das	-e	yurtdışı, yabancı ülke
Ausnahmefall	der	-e	İstisnai durum, olağanüstü durum
auspacken			(paketi) açmak
ausschalten			kapamak, kesmek
ausüben			uygulamak
auswechseln			değiştirmek, yenilemek

B

Bahnhof	der	-e	istasyon, tren istasyonu
bald			yakında, birazdan, az kalsın
Band	das	-er	bant, şerit
basteln			imal etmek
Bauarbeiter	der	-	inşaat işçisi
bauen			inşa etmek
Bauplatz	der	-e	şantiye, inşaat yeri
beachten			göz önünde bulundurmak
bedeuten			anlamına gelmek
beeindrucken			üzerinde etki bırakmak
beenden			bitirmek
befinden sich			bulunmak

befragen			sormak, soruşturmak
Befreiungskrieg	der	-e	kurtuluş savaşı
befriedigend			memnuniyet verici
begabt			yetenekli
Beginn (Plural selten)	der	-e	başlangıç
beglücken			sevindirmek
begrenzen			sınırlamak
Begriff	der	-e	kavram
behandeln			davranmak
Behandlung	die	-en	tedavi
beihilflich			yardım edilebilir
behördlich			resmi
bekannt			tanınmış
Bekannte	der	-n	tanıdık
Bekanntenkreis	der	-e	tanıdık çevre
bemalen			boyamak
bemerken			fark etmek
benutzen			kullanmak, yararlanmak
beobachten			gözlemek, gözetlemek
beraten			öğüt vermek
berechnen			hesap etmek
Bereich	der	-e	bölüm, alan
bereiten			hazırlamak
berichten			bildirmek
Berufsberater/in	der/die	-/-nen	meslek danışmanı
Berufsaussicht	die	-en	iş imkanı
Berufspraktikum	das	Praktika	mesleki staj
Berufswahl (nur Singular)	die		meslek seçimi
beruhigen sich			sakinleşmek
beschäftigen sich			meşgul olmak
Beschreibung	die	-en	tarif, tasvir
beschweren sich über			bir şeyden şikayet etmek
bestehen			var olmak, başarmak
beteiligt			ilgili
betreiben			yürütmek
betreten			ayak basmak
bewegen sich			hareket etmek
bewerben sich			başvurmak
Bildungssystem	das	-e	eğitim sistemi
binden			bağlamak
Bogenschießen	das	-	okçuluk
Bogenschütze	der	-en	okçu
Bohrer	der	-	matkap
Braut	die	die Bräute	gelin
Bräutigam	der	-e	damat
buchen			yer ayırtmak
Bundesland	das	die Bundesländer	federe devlet, eyalet
Bühne	die	-n	sahne, kürsü, podyum
Bürokras (nur Singular)	die		büro işleri

Büromanagement (nur Singular)	das		büro idaresi, müdürlük, yönetimi
----------------------------------	-----	--	----------------------------------

C

Canyoning (nur Singular)	das		rafting
charakteristisch			karakteristik
chatten			sohbet etmek(sanal ortamda)

D

darauf			bunun üzerine
darunter			dahil olmak üzere
darüber			bunun üzerine, bunun hakkında
dazwischen			bu arada, arasında
denken an			birini, bir şeyi düşünmek
Denktraining	das	-s	düşünce antrenmanı
Diätassistent/in	der/die	-en/-nen	diyetisyen asistanı
Dielenmöbel	das	-	vestiyer
Dienstreise	die	-n	iş gezisi
Ding	das	-e	nesne
Diplomat	der	-en	dış işleri bakanlığında görevli yüksek kişi
Dokumentarfilm	der	-e	belgesel film
Drehbewegung	die	-en	dönme hareketi
Druckbuchstabe	der	-n	matbaa harfi
Durchsage	die	-n	duyuru

E

ebenfalls			aynı şekilde
ehemalig			önceki
eigentlich			aslında
Einbauküche	die	-n	gömme mutfak
Einblick	der	-e	bakış
Einheit	die	-en	birlik
einpacken			paketlemek
einrichten			döşemek, düzenlemek
Einrichtung	die	-en	mobilya, donatma, döşeme
einschulen			okula başlamak, kayıt olmak
Eintritt	der	-e	giriş
Einzelhandel (nur Singular)	der		perakendecilik
einziehen			bir eve taşınmak
einzig			eşsiz, biricik
Eishockey(nur Singular)	das		buz hokeyi
eisig			buz gibi
Elektrotechniker	der	-	elektrik teknikeri
endlich			sonunda, nihayet

engagieren sich			yüklenmek, taahhüt altına girmek
entdecken			keşfetmek
entscheiden sich			karar vermek
entschließen sich			karar vermek
entstehen			oluşmak
entwerfen			tasarlamak
Erfahrung	die	-en	deneyim
erfolgreich			başarılı
Ergebnis	das	-se	sonuç
erhalten			almak
erinnern sich an			birisini bir şeyi hatırlamak
erkennen			tanımak
erklären			açıklamak
Erkrankung	die	-en	hastalık
erlernen			öğrenmek
erlösen			kurtarmak
eröffnen sich			açılmak
erraten			tahmin etmek
erregen sich			heyecanlanmak
erreichen			yetişmek
erschöpfen			yormak, halsız bırakmak
erstaunen			şaşırmak
Erste Hilfe (nur Singular)	die		ilk yardım
erstellen			yapmak, üretmek, imal etmek
Erwachsene	der	-en	yetişkin
erwarten			beklemek, ummak
erwerben			kazanmak
erziehen			yetiştirmek, eğitmek
Essensrest	der	-e	yemek artığı
Etage	die	-n	(binada) kat
ewig			sonsuz, ebedi
experimentieren			deney yapmak
Experiment	das	-e	deney, tecrübe

F

Fach	das	-er	branş, kısım, bölüm
Fachangestellte	der	-n	profesyonel çalışanlar
Fachhochschule	die	-n	meslek yüksek okulu
Fachkraft	die	-e	uzman eleman
Fachverkäufer/ in	der/die	-/-nen	profesyonel satıcı
fair			centilmen
Fall	der	-e	durum
fast			hemen hemen
faszinieren			cezbetmek
faulenz			tembellik yapmak
Fechten (nur Singular)	das		eskrim
Festtaggebet	das	-e	bayram günlerinde yapılan ibadet

Feuerwerk	das	-e	havai fişek
Feuerwehrmann	der	-er	itfaiyeci
Figur	die	-en	biçim, şekil
finanzieren			finanse etmek
finanziell			mali, parasal
flexibel			esnek, eğilir, bükülür
Flug	der	-e	uçuş
formulieren			hazırlamak, formüle etmek
Forschung	die	-en	araştırma, inceleme
Fragekette	die	-n	soru zinciri
Freifläche	die	-n	açık alan
freiwillig			kendi isteğiyle
freuen sich			sevinmek
fröhlich			sevinçli, neşeli, şen
Fundbüro	das	-s	kayıp eşya bürosu
Führerschein	der	-e	sürücü belgesi
fürchterlich			korkunç

G

Gebäude	das	-n	bina, yapı
Gedenkfest	das	-e	anma etkinliği
Gedenkveranstaltung	die	-en	anma etkinliği düzenlenmesi
gegenseitig			karşılıklı
Gegenstand	der	-e	madde, nesne
gegnerisch			rakip, karşı
Gehirn- jogging	der	-s	beyin jimnastiği
gemeinsam			ortaklaşa, birlikte
Gemeinschaft	die	-en	topluluk
gemischt			karışık
Genehmigung	die	-en	onay
Generalstab	der	-e	genel kurmay
genießen			tadını çıkarmak
Germanistik	die	-en	alman filolojisi
Geruch	der	-e	koku
gesamt			bütün, tüm
Gesamtbewertung	die	-en	esas, genel değerlendirme
Gesamtfläche	die	-n	toplam alan
Gesamtschule	die	-n	kapsamlı okul
gesetzlich			yasal olarak
gestatten			izin vermek
Gewerkschaft	die	-en	sendika
Gewichtheben	das	-e	haltercilik
gewinnen			kazanmak
gewöhnlich			alışlagelmiş, sıradan, olağan
Grafikdesigner/in	der/die	-/-nen	grafik tasarımcı
gratulieren			tebrik etmek, kutlamak

Grenze	<i>die</i>	<i>-n</i>	sınır
Grundschule	<i>die</i>	<i>-n</i>	ilkokul
Gutschein	<i>der</i>	<i>-e</i>	bono, fiş, kupon
Gymnasium	<i>das</i>	<i>die Gymnasien</i>	lise

H

Halbjahr	<i>das</i>	<i>-e</i>	yarıyıl, sömestr
Handel (nur Singular)	<i>der</i>		ticaret, alışveriş
Handwerk	<i>das</i>	<i>-e</i>	el sanatı
hart			sert
häufig			çoğunlukla
Hauptschule	<i>die</i>	<i>-n</i>	ilköğretim
Hauseingangstür	<i>die</i>	<i>-en</i>	evin ön kapısı
Haushalt	<i>der</i>	<i>-e</i>	ev idaresi, bütçe
Hausmeister	<i>der</i>	<i>-</i>	kapıcı
Hausordnung	<i>die</i>	<i>-en</i>	bina yönetmeliği
Haut	<i>die</i>	<i>-e</i>	cilt, deri
Hebelgesetz	<i>das</i>	<i>-e</i>	kaldırma kuvveti
heftig			şiddetli, sert
Heizung	<i>die</i>	<i>-en</i>	ısıtma
hektisch			hummalı, telaşlı
Helm	<i>der</i>	<i>-e</i>	kask, miğver
herstellen			oluşturmak
hierbei			bununla, bu vesileyle
hintereinander			arka arkaya
Hochschule	<i>die</i>	<i>-n</i>	üniversite, akademi
hoffentlich			inşallah, umarım
Hoffnung	<i>die</i>	<i>-en</i>	umut, ümit
Hoftür	<i>die</i>	<i>-en</i>	avlu kapısı
Holz	<i>das</i>	<i>-er</i>	odun, ağaç, tahta
Hotelfachfrau/mann	<i>die</i>	<i>-en/-er</i>	turizm otelcilikte uzman eleman
höflich			kibar
Hygiene (nur Singular)	<i>die</i>		hijyen

I

Industriekaufrau/mann	<i>die/der</i>	<i>-en/-er</i>	sanayi ticareti alanında çalışan
informieren			bilgilendirmek, bilgi vermek
Ingenieurdisziplin	<i>die</i>	<i>-en</i>	mühendislik bilim dalı
insbesondere			özellikle, bilhassa, hele
Interview	<i>das</i>	<i>-s</i>	görüşme, mülakat
islamisch			islami
irgendwas			herhangi birsey

J

jeweilig			ilgili, duruma göre
jeweils			her defasında
Job	der	-s	iş, meslek
jubeln			sevinç gösterinde bulunmak
Jubiläum	das	die Jubiläen	yıldönümü
Jura (nur Singular)	die		hukuk bilimi
Juweliergeschäft	das	-e	kuyumcu dükkânı

K

Kalender	der	-	takvim
Kaltniete	die	-en	aylık net kira (yan giderler hariç)
kämpfen			mücadele etmek
Karriere	die	-n	kariyer
Karriereweg	der	-e	kariyer yolları
Kartonage	die	-n	karton kutu
Katalog	der	-e	katalog
Katastrophe	die	-n	felaket, facia
Kaufmann	der	die Kaufleute	tüccar
Kaution	die	-en	depozito
Kenntnis	die	-se	bilgi
Kerze	die	-n	mum
Kieferbereich	der	-e	çene çevresi
Kindergarten	der	-	anaokulu, yuva
Kindheit	die	-en	çocukluk
Kittel	der	-	iş önlüğü
klammern			kenetlemek
klappen			işi yolunda olmak
Klassenfahrt	die	-en	sınıf gezisi
Klassenfreund	der	-e	sınıf arkadaşı
Klassenstufe	die	-n	sınıf düzeyi
klettern			tırmanmak
Kletterschuhe	die	-n	tırmanma ayakkabısı
Kletterverein	der	-e	tırmanma kulübü
klinglein			zili çalmak
Kollege	der	-n	meslektaş
kommunizieren			haberleşmek
Konservatorium	das	die Konservatorien	konservatuvar
konstruieren			inşa etmek, düzenlemek
Kontakt	der	-e	ilişki, temas
Kontinuität	die	-en	süreklilik
kostenlos			ücretsiz
König	der	-e	kral
Kraftfahrzeug	das	-e	motorlu taşıt
Krankenwagen	der	-	ambulans
Kram (nur Singular)	der		dağınıklık

 kreativ 			yaratıcı
 Kulturgut 	<i>das</i>	<i>-er</i>	kültürel hazine
 Kulturraum 	<i>der</i>	<i>-e</i>	kültürel alan
 Kuppel 	<i>die</i>	<i>-</i>	kubbe
 Kursangebot 	<i>das</i>	<i>-e</i>	kurs önerisi
 kündigen 			İşten çıkarılacağını bildirmek

L

 Lagerlogistik 	<i>die</i>	<i>-en</i>	lojistik depolar
 langjährig 			yıllarca süren
 Lärm 	<i>der</i>	<i>-e</i>	gürültü
 lassen 			bırakmak
 Laufbahn 	<i>die</i>	<i>-en</i>	özgeçmiş
 lautstellen 			gürültü yapmak
 Lehrkraft 	<i>die</i>	<i>-e</i>	
 Leichtathletik (nur Singular) 	<i>die</i>		atletizm
 Leidenschaft 	<i>die</i>	<i>-en</i>	tutku
 leihen 			ödünç vermek
 Leistung 	<i>die</i>	<i>-en</i>	verim

M

 Makler /Maklerin 	<i>der/die</i>	<i>-/-nen</i>	emlakçı, komisyoncu
 Mandant 	<i>der</i>	<i>-en</i>	müvekkil
 mangelhaft 			başarısız
 Marketing- Abteilung 	<i>die</i>	<i>-en</i>	pazarlama departmanı
 marschieren 			yürümek
 Masse 	<i>die</i>	<i>-n</i>	kitle
 Mechatroniker 	<i>der</i>	<i>-</i>	mekatronik mühendisi
 Mediaagentur 	<i>die</i>	<i>-en</i>	medya ajansı
 Medien- Kaufmann 	<i>der</i>	<i>Medien-Kaufleute</i>	pazarlama müdürü
 meist 			çoğunlukla
 Meister 	<i>der</i>	<i>-</i>	usta
 Mietvertrag 	<i>der</i>	<i>-e</i>	kira kontratı
 Migrant/ in 	<i>der/ die</i>	<i>-en/-nen</i>	göçmen
 Ministerium 	<i>das</i>	<i>Ministerien</i>	bakanlık
 mitteilen 			bildirmek, haber vermek
 Mittelschule 	<i>die</i>	<i>-n</i>	ortaokul
 Mitternacht 	<i>die</i>	<i>-e</i>	gece yarısı
 mitverantwortlich 			birlikte sorumlu
 montieren 			monte etmek
 Mundbereich 	<i>der</i>	<i>-e</i>	ağız alanı
 Mundschutz 	<i>der</i>	<i>-e</i>	ağız maskesi
 Müll 	<i>der</i>		çöp
 Müllabfuhrkalender 	<i>der</i>	<i>-</i>	çöp toplama takvimi
 Mülltonne 	<i>die</i>	<i>-n</i>	çöp tenekesi

Mülltrennung	die	-en	atık ayrılması
--------------	-----	-----	----------------

N

Nachtdienst	der	-e	gece servisi
Nachhilfe	die	-n	özel ders/destek
nächstbeste			gelişigüzel
Nachricht	die	-en	haber
nämlich			yani, demek ki
Naturkunde	die	-n	tabiat bilgisi
Naturwissenschaft	die	-en	fen, doğa bilimleri
nebenbei			sırası gelmişken, bunun yanında
Nebenkosten (nur Plural)	die		ek masraflar
nennen			ad koymak, adlandırmak
Netzlocher	der	-	file delici
Neubau	der	-ten	yeni bina
neugierig			meraklı
Niederlage	die	-n	yenilgi, bozgun
niemand			hiç kimse
Not	die	„e	gereksinim, sıkıntı
Note	die	-n	not
Notiz	die	-en	not, haber
nutzen			kullanmak, yararlanmak

O

Offizier	der	-e	subay
ordentlich			düzenli
ordnungsgemäß			nizami
Organisationstalent	das	-e	organizasyon yeteneği

P

Paar	das	-e	çift, karı koca
Pädagogik	die	-en	eğitim bilimi, pedagoji
Parkettboden	der	„	parke kaplama
passieren			olmak, başa gelmek
persönlich			kişisel, şahsi, özel
Pfeil	der	-e	ok
platschen			suyun üstüne vurmak
plaudern			sohbet etmek, hoş beş etmek
Praktikum	das	Praktika	staj
präsentieren			sunmak, takdim etmek
Praxis	die	Praxen	uygulama, staj, muayehane
Preisverleihung	die	-en	ödül töreni
Primarstufe	die	-n	ilköğretim birinci kademe(ilkokul)

privat			özel, hususi
pro			için, başına
Probetalbjahr	das	-en	deneme yılı
Produkt	das	-e	ürün, mahsul
Profisport	der	-e	profesyonel spor
Pulver	das	-	toz pudra, barut
Puppe	die	-n	oyuncak bebek
putzen			temizlemek, silmek
Pünktlichkeit	die	-en	dakiklik, titizlik

Q

Quadratmeter	das	-	Metre kare
Quatsch	der	-	boş laf, saçma

R

rahmen			çerçevelemek
raten			tahmin etmek,
Ratenzahlung	die	-en	taksitle ödeme
Räuber	der	-	haydut, soyguncu
Raumfahrt	die	-en	uzay yolculuğu
Realschule	die	-n	ortaokul
recherchieren			araştırmak
Rechtsanwalt	der	-e	avukat
Rechtslage	die	-n	hukuksal durum
regeln			düzenlemek, düzeltmek
Reifen	das		tekerlek, lastik
Reihe	die	-n	sıra, dizi
Reiseleiter	der		gezi rehberi
Reiseprospekt	das	-e	gezi broşürü
Reitbogenschiessen	das	-	cirit
renovieren			onarmak, tamir etmek, yenilemek
reparieren			onarmak, tamir etmek
Reportage	die	-n	röportaj
retten			kurtarmak
Riviera			Fransız ve İtalya arasında Akdenizde tatil beldesi
Robe	die	-n	cüppe
Rosenstrauch	die	-er	gül dalı
Rundfahrt	die	-en	tur

S

Sammlung	die	-en	toplama, koleksiyon
sauber			temiz, pak
S-Bahn	die	-en	banliyö treni

schauen			bakmak
Schatz	der	-e	hazine, define
Schauspieler	der	-	oyuncu
schieben			itmek
schlachten			hayvan kesmek
Schlagball	der	-e	beysbole benzer top oyunu
Schlagzeug	das	-e	bateri
schlemmen			tadına vararak yemek
schließlich			sonunda, nihayet
schlimm			kötü, fena
Schlüssel	der	-	anahtar
Schmuck	der	-e	mücevher
schmücken			süslemek
Schneefall	der	-e	kar yağışı
schrecklich			korkunç, feci
Schreiner	der	-	marangoz, dülger
Schulferien (nur Plural)			okul tatili
Schullaufbahn		-en	eğitim basamakları
Schulordnung	die	-en	okul yönetmeliği, okul düzeni
Schutzhelm	der	-e	kask
Schwiegereltern (nur Plural)			kaynana- kaynata
Schwiegermutter	die	-	kaynana, kayınvalide
schwitzen			terlemek
Sekundarstufe	die	-n	ikinci basamak
selbstständig			bağımsız, özgür, serbest
selten			seyrek, nadir, nadiren
Semester	das	-	yarıyıl, sömestr
Seminar	das	-	seminer
Sicherheit	die	-en	emniyet, güven
Sinn	der	-e	anlam
Skateboard	das	-s	kaykay
sogenannt			adı geçen
sonnenverwöhnt			bol güneşli
sonstig			diğer, başka
Sorge	die	-n	endişe, sıkıntı
Sorte	die	-n	çeşit, türlü
Souveränität	die	-en	egemenlik
Spannung	die	-en	heyecan
sparen			tasarruf etmek
Speerwerfen	das	-	cirit atma
spezialisieren			uzmanlaşmak
Spitzname	der	-n	lakap
Sportberater	der	-	spor danışmanı
Sportereignis	die	-se	spor olayı
Sportsendung	die	-en	spor programı
Sprachkenntnis	die	-se	dil bilgisi
springen			atlamak
Spruch	der	-e	özdeyiş
stattfinden			olmak, gerçekleşmek

staatlich			resmi
Staatsangehörigkeit	die	-en	vatandaşlık
starten			başlamak
Station	die	-en	istasyon, durak
Statistik	die	-en	istatistik
Steckdose	die	-n	priz
stecken			sokmak, iğnelemek
Steckzettel	der	-	not, etiket
Stellvertreter	der	-	vekil
Stern	der	-e	yıldız
Stichwort	das	-"er	anahtar kelime
still			sessiz, suskun, sakin
stören			rahatsız etmek
Strecke	die	-n	mesafe, hat
Streckennetz	das	-e	yol ağı
streng			sert sıkı
Studium	das	Studien	yükseköğretim
Stufe	die	-n	basamak, aşama

T

Tagebuch	das	-"er	anı defteri, günlük
Tal	das	-"er	vadi
Tankstelle	die	-n	benzin istasyonu
tätig			faal, aktif, etkin
Tennisschläger	der	-	tenis raketi
Termin	der	-e	randevu
Ticketausstellung	die	-en	bilet fuarı
Titel	der	-	başlık, isim
Trainingseinheit	die	-en	antrenman birliği
traumhaft			rüya gibi
Trauring	der	-e	alyans
treiben			spor yapmak
trennen			ayırmak, bölmek
trozt			rağmen
tun			yapmak, etmek
Turbine	die	-n	türbin
turnen			jimnastik yapmak

U

U-Bahn	die	-en	metro
Uhrturm	der	-"e	saat kulesi
umfassen			kapsamak
Umgang	der	-"e	çevre
umgekehrt			ters
umziehen			giysilerini değiştirmek, taşınmak

unerwartet			beklenmedik, ummadık
Unfall	der	ˈe	kaza
ungenügend			yetersiz
Uniform	die	-en	üniforma
Unternehmen	das	-	girişim, teşebbüs
unterschreiben			imzalamak
unterschützen			korumak
unterstehen			girişmek, kalkışmak
unterstreichen			altını çizmek
Untervermieter	der	-	kiracının evi başkasına kiraya vermesi
unterwegs			yolda
Unwetter	das	-	fırtına, kasırga

Ü

Überfluss	der	ˈe	bolluk, bereket
übernachten			gecelemek
überraschen			hayrete düşürmek
überreden			ikna etmek
überreichen			vermek, sunmak
überwechseln			transfer edilmek
übrig			artan, kalan
übrigens			ayrıca

V

Variation	die	-en	değişim
variieren			değiştirmek
Veranstaltung	die	-en	toplantı
veranstalten			düzenlemek
Verantwortlich	die	-en	sorumlu
verantworten			sorumluluğunu üstlenmek
Verband	der	ˈe	birlik
verbinden			birleştirmek
verbreiten			yaymak
verdienen			kazanmak
Verdienst	das	-e	kazanç
Verdienst	der	-e	kazanç, gelir
vereinbaren			kararlaştırmak
vergessen			umutmak
verheiraten			evlenmek
verheiratet sein			evli olmak
Verkäufer/in	der/die	-/-nen	satıcı
verkaufen			satmak
Verkehr	der	-e	trafik
Verlag	der	-e/ˈe	yayınevi
verlassen			terk etmek, ayrılmak
verletzen			yaralamak, incitmek

Verletzte	<i>der</i>	<i>-en</i>	yaralı
verlieren			kaybetmek
Vermieter / in	<i>der/die</i>	<i>-/-nen</i>	kiraya veren
vermischen			kariştirmek
vermischen sich			karişmak
Vermissten			özlemek
verpassen			(tren, fırsat vb) kaçırmak
Verpflegung	<i>die</i>	<i>-en</i>	besleme
verreisen			seyahate çıkmak
verrichten			yapmak yerine getirmek
versammeln sich			toplanmak
Verschiebung	<i>die</i>	<i>-en</i>	yerini değiştirme, erteleme
versetzen			yerini değiştirmek
verspäten sich			gecikmek
verstehen			anlamak
versuchen			denemek
verteidigen			savunmak
vertrauen			güvenmek
verwalten			yönetmek
verwenden			kullanmak, harcamak
verwirklichen			gerçekleştirmek
verwirklichen sich			gerçekleşmek
verzeihen			affetmek, bağışlamak
vielleicht			belki
Volksglauben	<i>der</i>	<i>-</i>	halkın inancı
volkstümlich			halka özgü
Volltreffer	<i>der</i>	<i>-</i>	tam isabet
Vorgang	<i>der</i>	<i>“-e</i>	gidiş, seyir, süreç
vorhanden			bulunan
Vorhandensein (nur Singular)	<i>das</i>		varlık, mevcudiyet
vorig			önceki, geçen
vorkommen			öne çıkmak
Vorschrift	<i>die</i>	<i>-en</i>	kural, talimat

W

während			esnasında, sırasında
wahrscheinlich			olası, muhtemel
Wahrzeichen	<i>das</i>	<i>-</i>	simge, sembol
Wanderstock	<i>der</i>	<i>“-e</i>	yürüyüş sopası
Warmmiete	<i>die</i>	<i>-n</i>	bütün masraflar dahil kira bedeli
wegen			dolayı, yüzünden
Weile (nur Singular)	<i>die</i>		kısa süre
weinen			ağlamak
Weiterbildungskurs	<i>der</i>	<i>-e</i>	geliştirici eğitim kursu
weiterführen			daha ileriye götürmek
Weitsprung	<i>der</i>	<i>“-e</i>	uzun atlama
Weitwurf	<i>der</i>		uzağa atma fırlatma

weltbekannt			dünyaca tanınmış
Weltwunder	das	-	dünya harikası
Werbeagentur	die	-en	acenta
werden			olmak
werfen			atmak, fırlatmak
wertvoll			değerli
Wettbewerb	der	-e	yarışma
Wetterbedingung	die	-en	hava şartları koşulları
Wettkampf	der	-e	yarış, müsabaka
Wie oft ..?			kaç kere, kaç defa , ne sıklıkla
Wirtschaft	die	-en	ekonomi, iktisat,
wissen			bilmek
wöchentlich			haftalık, her hafta
wohl fühlen sich			keyfi yerinde olmak
Wohnfläche	die	-n	oturma alanı
Wohnungsbesichtigung	die	-en	eve bakma
Woran			neyi, neye
Worauf			neyin üzerinde, neye, neyi
Wortschlange	die	-n	söz dizisi
Worüber			ne hakkında, ne üzerinde
Wozu			niye, ne diye, hangi maksatla
wundern			şaşırtmak, hayrete düşürmek
wundern sich über etw			hayret etmek

Z

zeichnen			çizmek
Zentralheizung	die	-en	merkezi ısıtma
Zeremonie	die	-n	tören
Zeugnis	das	-se	karne
Zivilisation	die	-en	uygarlık, medeniyet
zögern			tereddüt etmek
zubereiten			hazırlamak, yemek pişirmek
zufrieden			memnun, hoşnut
zugleich			aynı anda, beraber, birlikte
zukünftig			gelecekte
Zulassungsprüfung	die	-en	kabul sınavı
zumachen			kapatmak
zurzeit			halen, şu anda
Zusammenarbeit	die	-en	işbirliği
zusammenleben			birlikte yaşamak
zusätzlich			tamamlayıcı, bütünleyici
Zuschauer	der	-	seyirci
zuständig			ilgili, alakadar
zustimmen			onaylamak

1. <https://www.duden.de/woerterbuch>
2. T. (2013). DUDEN, Die Deutsche Rechtschreibung. Germany: Bibliographisches Institut GmbH, Berlin
3. Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Almanca Dersi Öğretim Programı (2017). Ankara
4. Yazım Klavuzu. (2005). Ankara:TDK
5. Steuerwald K. (1997). Türkçe-Almanca Sözlük. İstanbul: Abc Yayın Grubu
6. Görseller telif hakkı ödenerek, www.dreamstime.com sitesinden (2017) temin edilmiştir.
7. Görseller telif hakkı ödenerek, www.shutterstock.com sitesinden (2017) temin edilmiştir.

VISUELLE BIBLIOGRAPHIE

SEITE		SEITE	
	Buchumschlag (vorne und hinten)	15	dreamstime_31176309
	shutterstock_160671674		dreamstime_35458713
	shutterstock_96451301		dreamstime_70143575
	shutterstock_558464335		dreamstime_50918835
	shutterstock_195020657		dreamstime_35458713
	shutterstock_486157930	16	dreamstime_25110265
	shutterstock_148222094	17	dreamstime_85107742
	shutterstock_770302774		dreamstime_38448070
	shutterstock_165864149		dreamstime_12240671
7	dreamstime_55486631	18	dreamstime_66780506
	dreamstime_37793978		dreamstime_28963445
	dreamstime_79801436		dreamstime_25387171
8	dreamstime_46213689		dreamstime_25387171
	dreamstime_79269534	20	dreamstime_32567518
	shutterstock_421881298		dreamstime_40180725
10	dreamstime_6066851		dreamstime_57634367
11	dreamstime_78204999		dreamstime_86857341
12	dreamstime_34186245	21	http://i0.wp.com/www.bik.gov.tr/wp-content/uploads/2016/10/oscar.jpg?fit=864%2C486,10/05/17 10:54 , http://i2.wp.com/www.bik.gov.tr/wp-content/uploads/2016/10/20161023_2_19724833_15313479-e1477286034385.jpg?fit=1024%2C662 10/05/17 10:55
	dreamstime_41356378		
	dreamstime_13163406	22	dreamstime_63017995
	dreamstime_37611542		dreamstime_72661341
	dreamstime_41242042		dreamstime_52663025
	dreamstime_47537207		shutterstock_661584406
13	dreamstime_31988977		dreamstime_72661341
	dreamstime_30718026	23	dreamstime_75602240
	dreamstime_17920257		dreamstime_66599682
	dreamstime_41573865		dreamstime_70578642
	dreamstime_22919588		dreamstime_72023712
	dreamstime_53849089		dreamstime_30111089
	dreamstime_16418500	25	dreamstime_15926064
14	shutterstock_613119407	26	dreamstime_50884654
	dreamstime_89157247		
	dreamstime_44946259		
	dreamstime_62117606		
	shutterstock_728290144		

SEITE

- 27 dreamstime_79741730
dreamstime_25770721
shutterstock_193083872
shutterstock_641520415
shutterstock_552091525
dreamstime_2755035
- 28 dreamstime_26142916
dreamstime_32219528
shutterstock_230300146
shutterstock_226121665
shutterstock_387993031
dreamstime_17797217
dreamstime_10235617
- 29 dreamstime_3333062
dreamstime_68313575
- 30 dreamstime_80833609
shutterstock_393477619
shutterstock_294500735
- 31 dreamstime_21700581
- 32 dreamstime_24513079
- 33 dreamstime_30193580
- 34 dreamstime_71524152
- 35 dreamstime_30501321
dreamstime_51979707
- 36 dreamstime_58057235
- 37 dreamstime_68413949
dreamstime_56389957
dreamstime_75083154
dreamstime_74256291
dreamstime_39436902
dreamstime_23949896
dreamstime_34624917
- 39 dreamstime_150345272
- 40 dreamstime_307327
dreamstime_305280
dreamstime_304261
- 41 dreamstime_14479678
dreamstime_1903995
dreamstime_47547929
dreamstime_11554622
dreamstime_77343988
shutterstock_211717588
shutterstock_273440840
shutterstock_324334871
dreamstime_18416556
dreamstime_28358945
dreamstime_5172738
shutterstock_59762422
- 42 dreamstime_64772348
dreamstime_18034565
dreamstime_69915859
- 43 dreamstime_35505558
dreamstime_9161226
dreamstime_9784724

SEITE

- 44 dreamstime_53807606
dreamstime_53808566
dreamstime_5431463
dreamstime_77940564
- 45 dreamstime_11894516
dreamstime_73047557
dreamstime_15647092
- 46 dreamstime_36566211
dreamstime_276994
dreamstime_9952328
shutterstock_433868680
dreamstime_55895539
dreamstime_57218792
shutterstock_696276742
dreamstime_17611878
dreamstime_2815135
- 47 shutterstock_654301975
dreamstime_40422231
dreamstime_7647088
shutterstock_65345083
- 48 dreamstime_11465376
dreamstime_20682553
shutterstock_631284503
- 49 dreamstime_39149951
dreamstime_47537207
dreamstime_9196121
dreamstime_84336006
shutterstock_19891204
shutterstock_41357914
- 50 <http://halter.gov.tr/wp-content/uploads/2016/03/naim.jpg> 01/06/17 02:32,
dreamstime_14644493, <http://gazilerftr.saglik.gov.tr/Resimler/Haber/amp3.jpg> 05/01/18
14:51, <http://halter.gov.tr/wp-content/uploads/2016/03/SD-HalilMutlu-1.jpg> 01/06/17
02:34, dreamstime_14644493
- 51 dreamstime_38275343
dreamstime_38275021
- 53 shutterstock_108943724
- 54 dreamstime_57910375
dreamstime_3942827
dreamstime_43721140
dreamstime_59223076
dreamstime_96036758
- 55 shutterstock_176087474
dreamstime_45827020
dreamstime_27008815
dreamstime_42602270
dreamstime_14985474
dreamstime_26296434
shutterstock_718321585
- 56 dreamstime_10960440
dreamstime_16326490
dreamstime_38948365,

SEITE

57	dreamstime_96982929 dreamstime_90090600 dreamstime_93806318 dreamstime_90227119 dreamstime_99706563 shutterstock_674064781 shutterstock_328919585
58	dreamstime_1_55895103 dreamstime_43310996
59	shutterstock_1006675585 shutterstock_669226204 dreamstime_13604983
60	dreamstime_19058921 shutterstock_210164686 shutterstock_17608747
61	dreamstime_41693692 dreamstime_40271112 shutterstock_1086436826 shutterstock_493602658 shutterstock_308884652
62	dreamstime_4977380 dreamstime_50037489 dreamstime_7232017
63	dreamstime_41538762 dreamstime_41538672
64	shutterstock_127946402 dreamstime_2939151 shutterstock_127957442 shutterstock_459187120
65	shutterstock_447594631
67	shutterstock_213354310
68	dreamstime_27184182 dreamstime_6876317 dreamstime_54208754 dreamstime_28414174 dreamstime_58394019
69	dreamstime_31371800 dreamstime_38722856 dreamstime_27377846 dreamstime_18937818 dreamstime_40801301 dreamstime_49070052 dreamstime_14326214 dreamstime_38357239 dreamstime_55400754 dreamstime_30517262 shutterstock_15675202
70	dreamstime_31806074 dreamstime_674644
71	dreamstime_36609419 dreamstime_14063970 dreamstime_10253237 shutterstock_115871557 shutterstock_1012690258
72	dreamstime_43772943

SEITE

73	shutterstock_1024769884 shutterstock_528363577 dreamstime_23115976
74	shutterstock_161224577 shutterstock_1075299653 dreamstime_61273841 dreamstime_33441701 https://nigde.meb.gov.tr/meb_iys_dosy-alar/2017_05/19143332_DSC_0241.jpg
75	shutterstock_227150821 shutterstock_523402771 shutterstock_364571876 shutterstock_158652851 shutterstock_158652851
76	shutterstock_582040777 shutterstock_176831060 shutterstock_172077335 shutterstock_109626605 http://www.bik.gov.tr/turk-kizilayi-15-temmuz-da-meydanlarda-olacak/ http://www.bik.gov.tr/hidirellezin-renkli-ge-lenekleri/
77	shutterstock_236404720 shutterstock_530004145
78	shutterstock_247531615
79	http://www.kepez-bld.gov.tr/uploads/news/17990.jpg 18/07/17 14:17 dreamstime_92659170
81	shutterstock_96451256
82	dreamstime_90963832 dreamstime_41232654 dreamstime_39952045
84	dreamstime_75798598
85	shutterstock_296774000 shutterstock_1122110432 shutterstock_192445094 dreamstime_45717607
86	dreamstime_31576164 dreamstime_35810194 dreamstime_51719066 dreamstime_49255354 dreamstime_63472037
87	dreamstime_52710832 shutterstock_547260925 dreamstime_12755077 dreamstime_18035708
88	dreamstime_35459823 dreamstime_37883538 dreamstime_37222205 dreamstime_28730094

SEITE

- 89 dreamstime_43867155
dreamstime_41331457
dreamstime_39139199
- 90 dreamstime_78285235
dreamstime_70150342
dreamstime_35663691
dreamstime_35247267
- 91 shutterstock_475002619
dreamstime_81759837
- 92 dreamstime_67244390
dreamstime_23958702

Bu kitapta yer alan dreamstime ve shutterstock'a ait tüm görseller 08.05.2017 - 08.02.2018 tarihleri arasında indirilmiştir. Diğer bütün görseller, bu kitap için oluşturulmuştur.

SEITE