

DEUTSCH MACHT SPAß DEUTSCH LEHRERHANDBUCH

Deutsch als Fremdsprache für Gymnasien A1.2 Lehrerhandbuch

A1.2

Yazarlar

Şule YAZAR
Yusuf ÇAĞLAYAN
Filiz AKYAR
Emra YAŞAR
Melahat SULAK
Seda MERT



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Editör

Prof. Dr. Mehmet CANBULAT

Program Geliştirme Uzmanı

İlke SÖKMEN

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Uğur ALTUN

Rehberlik ve Gelişim Uzmanı

Onur TEKŞEN

Görsel Tasarım Uzmanları

Aslı YÜCE

Gülay TÜRKMEN

Hüseyin GÖKALP

Zeynep BALCI

Meryem ÖZDEMİRCİ

Seval AKSEL



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

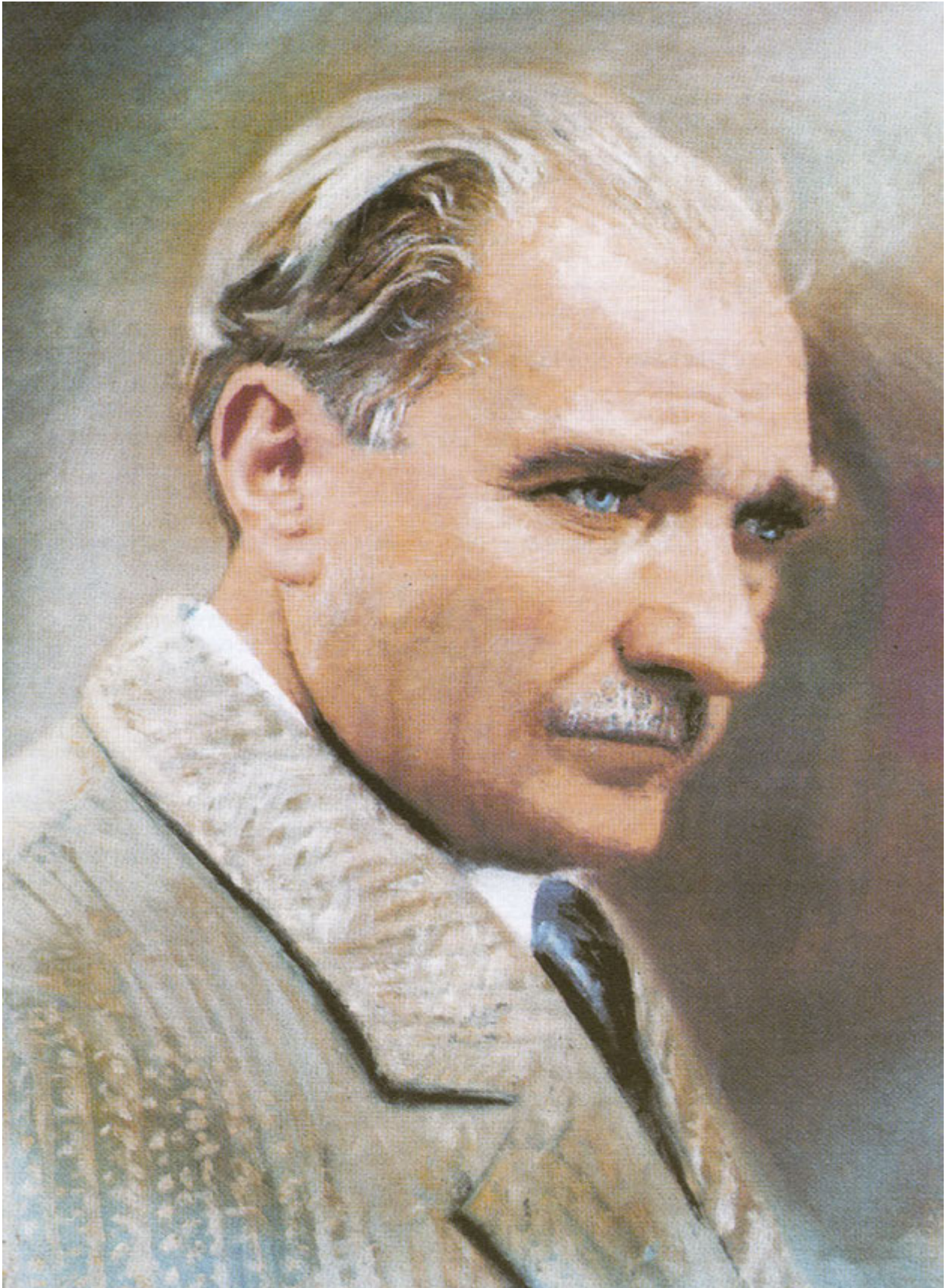
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal ATATÜRK



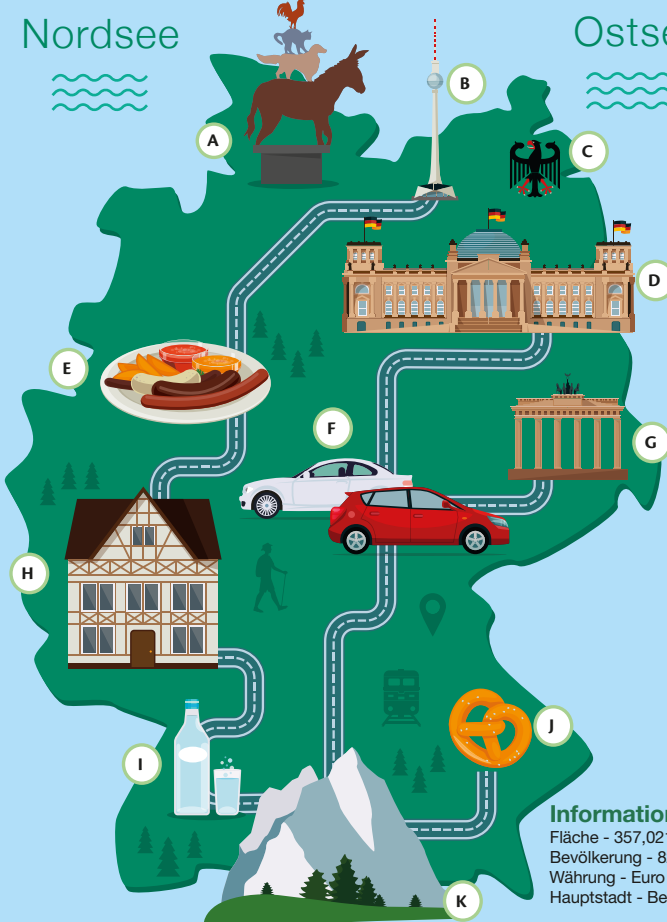
MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

INHALTSVERZEICHNIS

MODUL 1 DIE WOHNUNG	9-18
1.1 Wohnmöglichkeiten	10
1.2 Meine Wohnung	13
1.3 Mein Zimmer	15
MODUL 2 KÖRPERTEILE UND GESUNDHEIT	19-28
2.1 Die Körperteile	20
2.2 Was hat Can?	23
2.3 Beim Arzt	25
MODUL 3 IM EINKAUFSZENTRUM	29-38
3.1 Im Kaufhaus	30
3.2 Können Sie mir bitte helfen?	33
3.3 Beim Kleidungskauf	35
MODUL 4 URLAUB UND REISEN	39-48
4.1 Eine Reise	40
4.2 Die Urlaubsorte	43
4.3 Das Wetter	46
MODUL 5 NEUE STADT- NEUE SCHULE	49-58
5.1 Neue Schule	50
5.2 Willkommen in Köln	52
5.3 In der Stadtbibliothek	56
MODUL 6 TRADITIONEN	59-68
6.1 Auf dem Bauernhof	60
6.2 Mein Lieblingstier	63
6.3 Sitten und Bräuche	65
MODUL 7 LÄNDER UND STÄDTE	69- 78
7.1 Die Weltkarte	70
7.2 Am Bahnhof	72
7.3 In der Stadt	75
MODUL 8 ESSEN UND TRINKEN	79-88
8.1 Essgewohnheiten	80
8.2 Essen im Restaurant	83
8.3 Alles Gute zum Geburtstag	85
Atatürkseite	90
Hörtexte	92
Lösungen	98

Deutschland

Nordsee 
Ostsee 



Informationen
 Fläche - 357,021 km²
 Bevölkerung - 82 Million (2017)
 Währung - Euro (€)
 Hauptstadt - Berlin

Ordnen Sie die Bilder den Wörtern zu.

----- 1. die Brezel	----- 5. der Fernsehturm	----- 8. das Brandenburger Tor
----- 2. das Mineralwasser	----- 6. die deutschen Wurstspezialitäten	----- 9. die deutschen Gebirge
----- 3. Bremer Stadtmusikanten	----- 7. die deutschen Autos	----- 10. das Wappentier
----- 4. der Reichstag		----- 11. die Schwarzwaldhäuser

DEUTSCHLAND

Öğrencilerden verilen görsellerle sözcükleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. J / 2. I / 3. A / 4. D / 5. B / 6. E / 7. F / 8. G / 9. K / 10. C / 11. H

MODUL 1 | DIE WOHNUNG

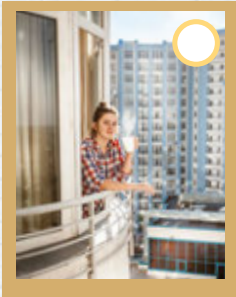
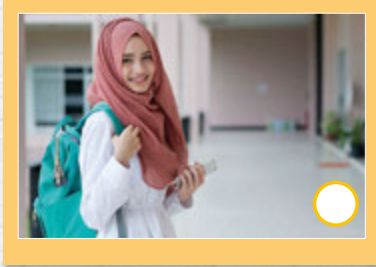
1.1 Wohnmöglichkeiten

1.2 Meine Wohnung

1.3 Mein Zimmer

Die Häuser

Lesen Sie und ordnen Sie die Texte den Bildern zu.



A

Hallo, ich lebe in der Stadt und wohne in einem Hochhaus. Unser Haus hat acht Stöcke.

B

Mehmet's Familie zieht in eine neue Wohnung ein.

C

Aylin ist eine Studentin. Sie studiert Theologie und sucht eine Wohnung. Die Miete muss günstig sein.

D

Ahmet's Familie wohnt in einem Einfamilienhaus. Ahmet hat ein eigenes Zimmer. Er arbeitet dort, macht Hausaufgaben und hört Musik.

E

Familie Yavuz lebt auf dem Bauernhof. Das Haus ist sehr schön und groß.

GİRİŞ

Öğrencilerden metinleri okumalarını ve görsellerle metinleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) E / B / C / D / A

1.1 Wohnmöglichkeiten

1. Hausarten

Schauen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie zu. Welches Wort bleibt übrig?

A	das Einfamilienhaus	B	das Mehrfamilienhaus	C	das Reihenhaus	D	das Hochhaus
E	die Villa	F	der Bungalow	G	das Doppelhaus	H	das Wohnmobil



2. Wo wohnen sie?

a Hören Sie zu und ergänzen Sie die Wörter.

b Lesen Sie die Texte und ordnen Sie die Bilder den Texten zu. Welches Bild bleibt übrig?

Fatma wohnt in einem Die Familie hat auf dem Hof viele Tiere: Schafe, Ziegen, Hühner, Gänse, ... Das Leben auf dem Land ist gemütlich. Man ruht sich hier gut aus. In dem Haus gibt es drei Zimmer: ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer und ein Kinderzimmer.

Manche Leute wohnen heute in einem So können sie in der Natur leben. Sie können leicht ihren Wohnort wechseln. Das ist sehr spannend für die Abenteurer.

Familie Filiz wohnt in einem in der Großstadt. Ihre Wohnung ist nicht groß, aber auch nicht klein. Die Wohnung hat drei Zimmer, eine Küche, ein Bad und eine Toilette. Das Haus ist sehr gemütlich.

Familie Müller wohnt in einem Die Wohnung ist im dritten Stock. Die Aussicht ist schön. Die Wohnung hat fünf Zimmer und zwei Balkons.



c Lesen Sie die Texte noch einmal und sprechen Sie über die Wohnungen der Personen.

Wo wohnt Fatma?

Fatma wohnt in einem Bauernhaus.

1. Öğrencilerden verilen sözcüklerle görselleri eşleştirmelerini ve eşleşmeyen sözcüğü bulmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) B / D / A / H / F / C / E
Eşleşmeyen sözcük: das Doppelhaus

2.

- a) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve dinledikleri metinde yer alan boşlukları uygun sözcüklerle doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Sol yukarıdan aşağıya) Bauernhaus / Hochhaus
(Sağ yukarıdan aşağıya) Wohnmobil / Reihenhau

- b) Öğrencilerden metinlerle görselleri eşleştirmelerini ve eşleşmeyen görseli bulmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) 2 / 5 / 1 / 3

Eşleşmeyen görsel: 4

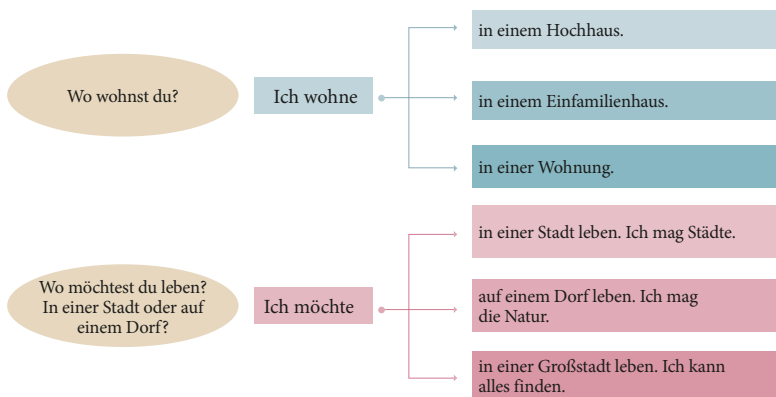
- c) Öğrencilerden metinleri yeniden okumalarını ve okudukları metinlerdeki kişilerin evleri hakkında konuşmalarını isteyiniz.

d Lesen Sie die Texte von 2.b noch einmal und ergänzen Sie.

-Reihenhaus	Wohnort	Die Aussicht	Bauernhaus	dritten Stock	Hochhaus	Balkons
	Wohnmobil	Zimmer	gemütlich			

- Familie Filiz wohnt in einem Reihenhaus.
- Familie Müller wohnt in einem
- Fatma wohnt in einem
- Die Wohnung ist im
- Das Leben auf dem Land ist
- Die Wohnung hat zwei
- Das Haus hat drei
- Manche Leute wohnen heute im
- ist schön.
- Sie können leicht ihren wechseln.

e Fragen und antworten Sie gegenseitig wie im Beispiel.



f Beschreiben Sie Ihr Traumhaus.

bestimmter Artikel im Dativ	unbestimmter Artikel im Dativ
■ Wo wohnst du? • Ich wohne in dem (im) Bungalow. in der Villa. in dem (im) Hochhaus.	■ Wo wohnst du? • Ich wohne in einem Bungalow. in einer Villa. in einem Hochhaus.

d) Öğrencilerden b etkinliğinde yer alan metinleri tekrar okumalarını ve okudukları metni dikkate alarak boşluklara uygun sözcükleri yazmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Reihenhaus / Bauernhaus / gemütlich / Zimmer / Die Aussicht
Hochhaus / dritten Stock / Balkons / Wohnmobil / Wohnort

e) Öğrencilerden örnekteki gibi diyalog oluşturmalarını isteyiniz.

f) Öğrencilerden hayallerindeki evi tasvir etmelerini isteyiniz.

3. Wohnungsanzeigen

a Lesen Sie die Wohnungsanzeigen und schreiben Sie Ihre eigene Wohnungsanzeige wie im Beispiel.

Einfamilienhaus in Köln



Das Haus ist groß und gemütlich.

- Einfamilienhaus mit Garten
 - 4 Zimmer • 2 Bäder
 - 1 Küche • 2 Toiletten
 - Miete monatlich: 1000 €
- Rufen Sie an! 00492212222



Wohnung in Hamburg

Die Wohnung ist schön und hell. Sie hat einen Balkon.

- 1 Küche • 3 Zimmer
 - 1 Badezimmer • im Zentrum
 - Miete monatlich: 900 €
- Rufen Sie an! 00492321212



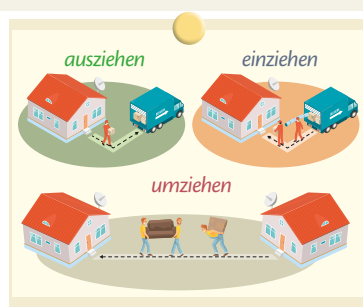
Wohnung in Frankfurt

Die Umgebung ist sehr schön

- 5 Zimmer • 2 Bäder • 3 Balkons
 - 1 Küche • Miete monatlich: 1200 €
- Rufen Sie an! 0049211325

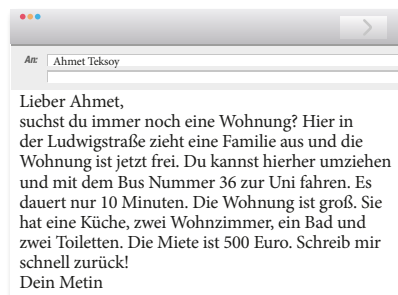
b Lesen Sie die Wohnungsanzeigen noch einmal und beantworten Sie die Fragen.

1.	Hat das Einfamilienhaus einen Garten?
2.	Hat die Wohnung in Köln zwei Zimmer?
3.	Wie ist die Wohnung in Hamburg?
4.	Ist die Wohnung in Hamburg im Zentrum?
5.	Hat die Wohnung in Frankfurt ein Bad?
6.	Hat die Wohnung in Frankfurt 6 Zimmer?



4. Ahmets E-Mail

a Lesen Sie die E-Mail und kreuzen Sie richtig oder falsch an.



	richtig	falsch
Ahmet sucht eine Wohnung.	☐	☐
Metin will umziehen.	☐	☐
Metin wohnt in der Ludwigstraße.	☐	☐
Sie hat drei Zimmer.	☐	☐
Die Miete ist 600 Euro.	☐	☐
Die Wohnung ist groß.	☐	☐

b Sie suchen auch eine Wohnung. Schreiben Sie eine E-Mail an Ihren Freund/Ihre Freundin und beschreiben Sie die Wohnung.

3.

- a) Öğrencilerden verilen ev ilanlarını okumalarını ve yeni bir ev ilanı yazmalarını isteyiniz.
- b) Öğrencilerden ev ilanlarını tekrar okumalarını ve soruları cevaplamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. Ja, das Einfamilienhaus hat einen Garten.
2. Nein, die Wohnung hat vier Zimmer.
3. Die Wohnung in Hamburg ist schön und hell.
4. Ja, die Wohnung in Hamburg ist im Zentrum.
5. Nein, die Wohnung in Frankfurt hat zwei Bäder.
6. Nein, die Wohnung in Frankfurt hat fünf Zimmer.

4.

- a) Öğrencilerden elektronik postayı okumalarını ve verilen cümleleri **doğru** veya **yanlış** olarak işaretlemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

R / F / R / F / F / R

- b) Öğrencilerden arkadaşlarına elektronik posta göndererek aradıkları evi tasvir etmelerini isteyiniz.

1.2 Meine Wohnung

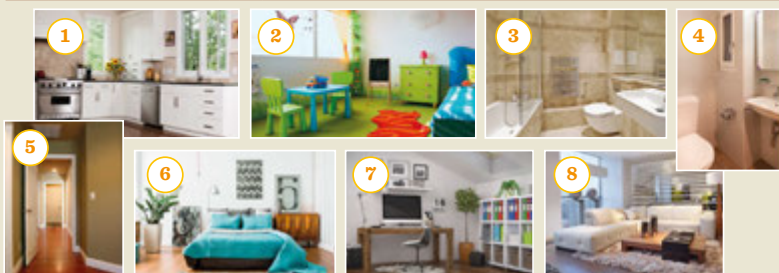
1. Meine Wohnung ist gemütlich.

a Hören Sie die Wörter und sprechen Sie nach.



b Schauen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie sie den Wörtern zu.

8	das Wohnzimmer	die Küche	das Badezimmer	das Kinderzimmer
	das Arbeitszimmer	die Toilette	der Flur	das Schlafzimmer



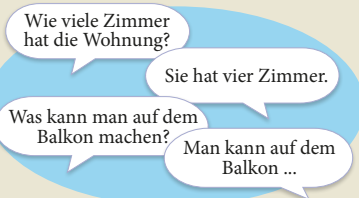
c Lesen Sie den Text und unterstreichen Sie die Zimmernamen.

Ich bin ein Student an der Freien Universität Berlin. Ich wohne mit meinem Freund zusammen. Unsere Wohnung hat vier Zimmer: ein Wohnzimmer, zwei Schlafzimmer und ein Arbeitszimmer. Die Wohnung hat auch eine Küche, eine Toilette und einen Balkon. Auf dem Balkon kann man setzen, lesen und Tee trinken.

Ein Student möchte bei uns einziehen. Wir werden jetzt drei Personen und brauchen noch ein Zimmer. Wir suchen eine Wohnung mit fünf Zimmern. Die Wohnung muss im Zentrum sein. Sie muss auch groß und praktisch sein. Wir müssen ausziehen.



d Lesen Sie den Text noch einmal und bilden Sie ähnliche Dialoge wie im Beispiel.



zusammengesetzte Nomen

zwei Nomen
die Kinder + das Zimmer → das Kinderzimmer

ein Verb und ein Nomen
wohnen + das Zimmer → das Wohnzimmer

1.2

1.

a) Öğrencilerden sözcükleri dinlemelerini ve dinledikleri sözcükleri tekrar etmelerini isteyiniz.

b) Öğrencilerden verilen sözcüklerle görselleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) 8 / 1 / 3 / 2 / 7 / 4 / 5 / 6

c) Öğrencilerden metni okumalarını ve metinde geçen oda isimlerinin altını çizmelerini isteyiniz.

d) Öğrencilerden c etkinliğindeki metni tekrar okumalarını ve örnekteki gibi diyalog oluşturmalarını isteyiniz.

e Lesen Sie die Sätze und streichen Sie das Falsche durch.

1. Meine Eltern schlafen dort.	Schlafzimmer/Arbeitszimmer
2. Meine Mutter kocht dort.	Küche/Flur
3. Wir baden, duschen und putzen unsere Zähne dort.	Badezimmer/Kinderzimmer
4. Mein Vater arbeitet dort.	Arbeitszimmer/Kinderzimmer
5. Wir sitzen dort zusammen und sehen fern.	Wohnzimmer/Schlafzimmer

f Was machen Sie wo? Schreiben Sie in Ihr Heft.

Ich koche in der Küche. Ich ...

2. Wie ist Ihre Wohnung?

a Beschreiben Sie Ihre Wohnung.

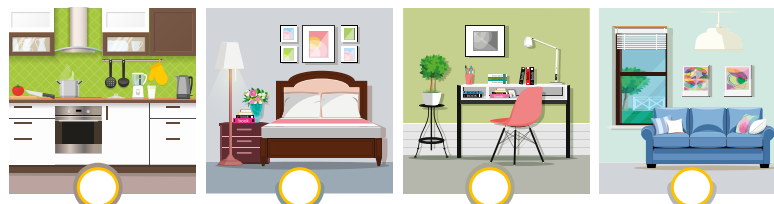
groß	klein	■ Mein Wohnzimmer ist groß
hell	dunkel	■ Mein Schlafzimmer ist
praktisch	unpraktisch	■ Mein Kinderzimmer ist klein, aber
bequem	unbequem	■ Mein Arbeitszimmer ist und
schön	hässlich	■ Meine Küche ist
modern	unmodern	■ Mein Flur ist lang und
kurz	lang	■ Mein Balkon ist
breit	eng	■ Mein Badezimmer ist eng, aber

b Sprechen Sie in der Klasse wie im Beispiel.

Wie ist eure Wohnung?
Unsere Wohnung ist groß und modern.

Wie ist dein Arbeitszimmer?
Mein Arbeitszimmer ist ...

c Hören Sie die Texte und nummerieren Sie das passende Zimmer.



d Beschreiben Sie Ihre Wohnung und schreiben Sie in Ihr Heft.

Meine Wohnung ...

e) Öğrencilerden verilen cümleleri okumalarını ve yanlış olan sözcüğün üzerini çizmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. Arbeitszimmer / 2. Flur / 3. Kinderzimmer / 4. Kinderzimmer / 5. Schlafzimmer

f) Öğrencilerden evin bölümlerinde neler yaptıklarını defterlerine yazmalarını isteyiniz.

2.

a) Öğrencilerden verilen sıfatları uygun cümlelere yazmalarını isteyiniz.

b) Öğrencilerden örnekteki gibi diyalog oluşturmalarını isteyiniz.

c) Öğrencilerden dinledikleri metne göre uygun görselleri numaralandırmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

4 / 2 / 1 / 3

d) Öğrencilerden kendi evlerini tasvir etmelerini ve defterlerine yazmalarını isteyiniz.

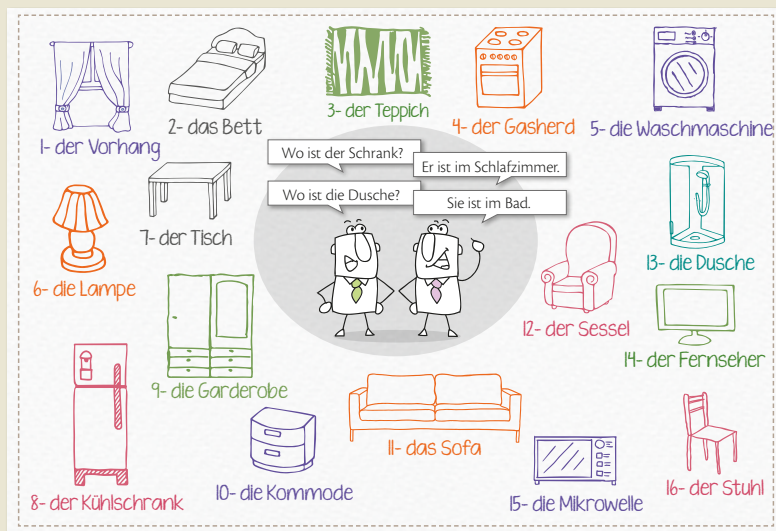
1.3 Mein Zimmer

1. Die Möbelstücke

a Hören Sie zu und sprechen Sie nach.



b Welches Möbelstück gehört zu welchem Zimmer? Sprechen Sie.



c Lesen Sie und ordnen Sie zu.

A das Wohnzimmer

B die Küche

C das Schlafzimmer

D das Badezimmer

E das Kinderzimmer

F der Flur

G das Arbeitszimmer

▶ das Sofa A, G	▶ die Schublade	▶ der Fernseher	▶ die Kommode
▶ die Schreibtischlampe	▶ das WC	▶ der Spiegel	▶ die Dusche
▶ das Regal	▶ das Waschbecken	▶ das Kissen	▶ der Computer
▶ der Kühlschrank	▶ das Bild	▶ die Spülmaschine	▶ das Bett
▶ der Teppich	▶ die Stehlampe	▶ der Schrank	▶ die Waschmaschine
▶ die Uhr	▶ der Sessel	▶ die Badewanne	▶ der Gasherd

1.3

1.

a) Öğrencilerden dinledikleri sözcükleri tekrar etmelerini isteyiniz.

b) Öğrencilerden görselde verilen eşyaların hangi odaya ait olduklarını bulmalarını isteyiniz.

c) Öğrencilerden tablodaki sözcüklerin evin hangi bölüme ait olduğunu işaretlemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

das Sofa : A / G

die Schublade : A / B / C / E / G

(Örnekte olduğu gibi farklı cevaplar olabileceği ihtimali göz önünde bulundurulmalıdır.)

2. Elifs Zimmer

a Lesen Sie den Text und ergänzen Sie.

Lampe | Schreibtisch | Bett | Kommode | Teppich | Stuhl | Regal



Elif und ihre Familie ziehen ein. Die Wohnung hat vier Zimmer. Die Wohnung ist in einem Hochhaus. Elif bekommt auch ein Zimmer. Ihr Zimmer ist sehr schön. Sie hat ein Das Bett ist neben dem Fenster. Über dem Bett hängt ein und im Regal sind Bücher. Vor dem Bett ist ein Links neben dem Fenster steht ein Vor dem Schreibtisch ist ein Am Schreibtisch ist eine Kommode und auf der steht eine Vase. Über dem Schreibtisch hängt eine

b Wo sind die Möbelstücke und Gegenstände in Elifs Zimmer? Bilden Sie Fragen und antworten Sie gegenseitig.

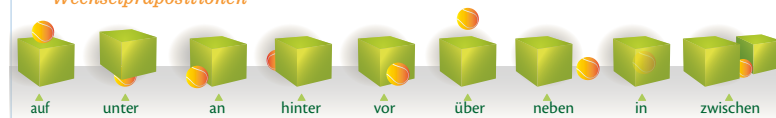
Wo ist Elifs Bett?

Es ist neben dem Fenster.

Wo ist ...?

...

Wechselpräpositionen



c Schauen Sie sich das Bild an und beantworten Sie die Fragen nach dem Bild.

Wo steht die Vase? Die Vase steht auf dem Tisch.

Wo steht der Stuhl? Der Stuhl ...

Wo hängt das Regal?

Wo ist der Schrank?

Wo steht das Instrument?

Wo sind die Kisten?

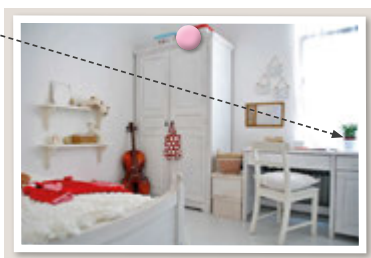
Wo ist die Pinnwand?

Wo liegt das Kleid?

Wo ist das Bett?

Wo ist das Fenster?

Wo ist das Spielzeug?



Wo?
Präposition + Dativ

■ Wo ist der Schrank?

• Der Schrank ist an der Ecke.
vor dem Bett.
hinter dem Stuhl.

d Beschreiben Sie Ihr eigenes Zimmer und schreiben Sie in Ihr Heft.

Mein Zimmer ist ...

2.

- a) Öğrencilerden metinde yer alan boşlukları verilen sözcükler ile doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Bett / Regal / Teppich / Schreibtisch / Stuhl / Kommode / Lampe

- b) Öğrencilerden metni tekrar okumalarını ve eşyaların konumları hakkında diyalog oluşturmalarını isteyiniz.

- c) Öğrencilerden görseli inceleyerek soruları cevaplamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Der Stuhl steht vor dem Tisch. / Das Regal hängt an der Wand. / Der Schrank ist neben der Pinnwand. / Das Instrument ist vor dem Schrank. / Die Kisten sind zwischen dem Schrank und dem Schreibtisch. / Die Pinnwand ist neben dem Fenster. / Das Kleid liegt auf dem Bett. / Das Bett ist neben dem Regal. / Das Fenster ist hinter dem Tisch. / Das Spielzeug ist auf dem Regal.

- d) Öğrencilerden kendi odaları hakkında defterlerine bir metin yazmalarını isteyiniz.

3. Was ist wo?

a Hören Sie den Text und zeichnen Sie die Möbel auf das Bild.



b Stellen Sie Fragen und beantworten Sie sie wie im Beispiel.

- Wohin stellst du den Sessel?
- Wohin legst du den Stift?
- Wohin stellst du den Stuhl?
-den Schrank?
-das Sofa?
-den Fernseher?
-die Kommode und die Lampe?
-den Teppich?

Ich stelle den Sessel in die Ecke.

Ich lege den Stift auf den Tisch.

Wohin? Präposition + Akkusativ

■ Wohin stellen Sie den Schrank?

- Ich stelle den Schrank an die Ecke.
vor das Bett.
hinter den Stuhl.

c Schauen Sie sich die Bilder an und ergänzen Sie.



Ich stelle das Buch ins Regal.



Das Buch steht im Regal.



Ich gehe Klasse.



Ich bin in der Klasse.



Ich gehe Kino.



Ich bin im Kino.



Die Fahrerin fährt das Auto Parkplatz.



Das Auto ist auf dem Parkplatz.

3.

a) Öğrencilerden dinlediklerinden hareketle eşyaları uygun yerlere çizmelerini isteyiniz.

b) Öğrencilerden soruları uygun kalıplarla tamamlamalarını ve tamamladıkları soruları cevaplamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Wohin stellst du den Schrank? / Wohin stellst du das Sofa? / Wohin stellst du den Fernseher? / Wohin

stellst du die Kommode? / Wohin legst du den Teppich?

c) Öğrencilerden görselleri incelemelerini ve cümlelerdeki boşlukları tamamlamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Ich stelle das Buch ins Regal. Das Buch steht im Regal. / Ich gehe in die Klasse. Ich bin in der Klasse. / Ich gehe ins Kino. Ich bin im Kino. / Die Fahrerin fährt das Auto auf den Parkplatz. Das Auto ist auf dem Parkplatz.

Was haben wir gelernt?

Adjektive

klein	X	groß
hell	X	dunkel
praktisch	X	unpraktisch
gemütlich	X	ungemütlich
bequem	X	unbequem
alt	X	neu
modern	X	altmodisch
billig	X	teuer

Wechselpräpositionen im Dativ und im Akkusativ

in | auf | unter | über | zwischen | vor |
hinter | neben | an |

Position/Wo?

hängen, stehen, liegen, sitzen, bleiben

1. Die Tasse liegt **auf dem** Boden.
2. Der Stuhl steht **in der** Ecke.
3. Er sitzt **am** Tisch.
4. Die Lampe hängt **über dem** Sofa.
5. Die Katze bleibt **unter dem** Sessel.
6. Das Kind steht **vor dem** Fenster.
7. Der Bleistift liegt **neben der** Zeitung.
8. Die Kinder laufen **hinter dem** Haus.
9. Er steht **zwischen den** Wagen.

Bewegung/Wohin?

hängen, stellen, legen, sich setzen, gehen

1. Die Tasse fällt **auf den** Boden.
2. Ich stelle den Stuhl **in die** Ecke.
3. Er setzt sich **an den** Tisch.
4. Kai hängt die Lampe **über das** Sofa.
5. Die Katze kriecht **unter den** Sessel.
6. Sie stellt das Kind **vor das** Fenster.
7. Ich lege den Bleistift **neben die** Zeitung.
8. Die Kinder laufen **hinter das** Haus.
9. Er geht **zwischen die** Wagen.

zusammengesetzte Nomen

die Kinder + das Zimmer
das Kinderzimmer
wohnen + das Zimmer
das Wohnzimmer
das Essen + das Zimmer
das Esszimmer
schlafen + das Zimmer
das Schlafzimmer

Verben

	einziehen	ausziehen	umziehen
ich	ziehe ... ein	ziehe ... aus	ziehe ... um
du	ziehst ... ein	ziehst ... aus	ziehst ... um
er/sie/es	zieht ... ein	zieht ... aus	zieht ... um
wir	ziehen ... ein	ziehen ... aus	ziehen ... um
ihr	zieht ... ein	zieht ... aus	zieht ... um
sie	ziehen ... ein	ziehen ... aus	ziehen ... um
Sie	ziehen ... ein	ziehen ... aus	ziehen ... um

bestimmter und unbestimmter Artikel im Dativ

bestimmter Artikel im Dativ

Nominativ	der Bungalow	Ich wohne in dem Bungalow.
	die Wohnung	Ich wohne in der Wohnung.
	das Hochhaus	Ich wohne in dem Hochhaus.

unbestimmter Artikel im Dativ

Nominativ	ein Bungalow	Ich wohne in einem Bungalow.
	eine Wohnung	Ich wohne in einer Wohnung.
	ein Hochhaus	Ich wohne in einem Hochhaus.

MODUL 2 | KÖRPERTEILE UND GESUNDHEIT

2.1 Die Körperteile

2.2 Was hat Can?

2.3 Beim Arzt



Wer hat was?

a Lesen und ordnen Sie die Bilder den Sätzen zu.

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Özlem hat Zahnschmerzen. ☐ | 2. Mia hat Grippe. ☐ | 3. Er hat Kopfschmerzen. ☐ |
| 4. Alex hustet. ☐ | 5. Can ist gesund. ☐ | 6. Sie hat Bauchschmerzen. ☐ |

b Unterstreichen Sie anschließend die Krankheiten.

einundzwanzig | 21 MODUL 2

GİRİŞ

- a) Öğrencilerden cümleleri okumalarını ve görsellerle cümleleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa)

Görsel A: Sie hat Bauchschmerzen.

Görsel B: Can ist gesund.

Görsel C: Er hat Kopfschmerzen.

Görsel D: Özlem hat Zahnschmerzen.

Görsel E: Mia hat Grippe.

Görsel F: Alex hustet.

- b) Öğrencilerden a etkinliğindeki cümlelerde yer alan hastalık isimlerinin altını çizmeleri isteyiniz.

ÇÖZÜM

Bauchschmerzen / Kopfschmerzen /
Zahnschmerzen / Grippe / hustet

2.1 Die Körperteile

1. Meine Körperteile

a Hören Sie die Körperteile und sprechen Sie nach.



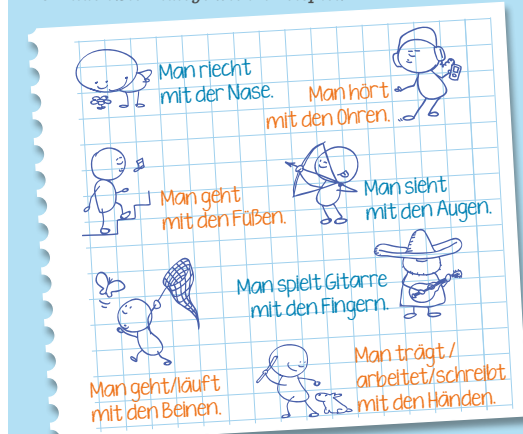
Singular Plural

das Haar	die Haare
das Auge	die Augen
das Ohr	die Ohren
die Nase	die Nasen
der Mund	die Munde(r)
die Hand	die Hände
der Finger	die Finger
der Hals	die Hälsen
der Arm	die Arme
der Bauch	die Bäuche
der Rücken	die Rücken
das Bein	die Beine
der Fuß	die Füße
das Knie	die Knie

b Spielen Sie weiter.



c Bilden Sie Dialoge wie im Beispiel.



Präposition mit + Dativ	
der	mit dem Finger
die	mit der Nase
das	mit dem Bein
die (Plural)	mit den Händen

Was macht man mit den Augen?

Man sieht mit den Augen.

Was machst du mit den Beinen?

Ich gehe, renne und laufe mit den Beinen.

2.1

1.

- Öğrencilerden vücudun bölümleriyle ilgili sözcükleri dinlemelerini ve dinledikleri sözcükleri tekrar etmelerini isteyiniz.
- Öğrencilere sınıfta oyun oynatınız. Oyuna başlamadan önce gönüllü iki öğrenci seçiniz. Seçtiğiniz öğrencilerden biri vücudun bir bölümünü gösterir ve gösterdiği bölümü yanlış ifade eder. Diğer öğrenci ise yanlış ifade edilen bölümü düzelterek söyler.

ÇÖZÜM

Melek: Ist das dein Bein?

Hakan: Nein, das ist mein Kopf.

(Diyaloglar örnek olarak verilmiştir.)

- Öğrencilerden örnekteki gibi diyalog oluşturmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Was machst du mit den Augen? Ich sehe mit den Augen. Was machst du mit den Ohren? Ich höre mit den Ohren. Was macht man mit den Beinen? Man geht / läuft / rennt mit den Beinen.

2. Was haben diese Personen?

a Lesen und ordnen Sie zu.



Er hustet. T	Ihr Hals tut weh. E	Er hat Kopfschmerzen. I
Er hat Knieschmerzen. K	Ihr Kopf tut weh. K	Sein Arm tut weh. H
Sein Rücken tut weh. R	Sein Bauch tut weh. A	Sie hat Zahnschmerzen. N
1. K	2. R	3. A
4. N	5. K	6. H
7. E	8. I	9. T

b Was haben Maria und Klaus? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- ☐ Maria hat Fieber.
 ☐ Sie hat Grippe.
 ☐ Klaus fühlt sich sehr gut.
 ☐ Er hat Bauchschmerzen.
- ☐ Er hustet.
 ☐ Er hat Zahnschmerzen.

2.

a) Öğrencilerden cümleleri okumalarını ve görsellerle cümleleri eşleştirmelerini isteyiniz. Öğrencilere anahtar sözcüğü buldurunuz.

ÇÖZÜM

1	2	3	4	5	6	7	8	9
K	R	A	N	K	H	E	I	T

b) Öğrencilerden dinleme metnini dinlemelerini ve doğru cevapları işaretlemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

Maria hat Fieber. Sie fühlt sich heute nicht gut. Er hat Bauchschmerzen. Er hustet.

3. Was hast du?

Fragen und antworten Sie wie im Beispiel.

Was hast du? Was ist dein Problem? Wo tut es dir weh? Wie fühlst du dich? Ich fühle mich nicht gut. Mein Ohr tut weh. Ich habe Bauchschmerzen. Ich habe Augenschmerzen.

Bauch | Kopf | Hals | Rücken
Ohren | Bein

Bauchschmerzen | Kopfschmerzen | Halsschmerzen
Rückenschmerzen | Ohrenschmerzen

sich fühlen

schlecht nicht gut es geht gut super krank gesund

4. Pelin und Emre sind krank.

a Welche Schmerzen haben die Personen? Lesen Sie die Dialoge und sagen Sie.

Helga: Was hast du, Pelin? Du siehst nicht gut aus? Wie fühlst du dich?
Pelin: Ich fühle mich schlecht. Ich habe Kopfschmerzen und auch Halsschmerzen.
Helga: Geh doch zum Arzt!
Pelin: Ja, aber nach der Schule.

Alexia: Was ist los, Emre? Geht es dir nicht gut?
Emre: Ich habe starke Bauchschmerzen.
Alexia: Warst du beim Arzt?
Emre: Ja, ich nehme jetzt ein Medikament dagegen ein.

b Schreiben Sie passende W-Fragen.

-? Emre hat Bauchschmerzen.
-? Sie geht zum Arzt.
-? Pelin hat Kopfschmerzen und Halsschmerzen.
-? Sie fühlt sich schlecht.
-? Er nimmt ein Medikament ein.

c Schreiben Sie einen ähnlichen Dialog und spielen Sie vor.

Reflexivpronomen

ich	mich
du	dich
er/sie/es	sich
wir	uns
ihr	euch
sie	sich
Sie	sich

- Öğrencilerden örnekteki gibi diyalog oluşturmalarını isteyiniz.
- Öğrencilerden diyalogları okuyarak Pelin ve Emre'nin ne tür sağlık sorunlarının olduğunu söylemelerini isteyiniz.
- Öğrencilerden cevaplara uygun soru cümleleri yazmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

- Was hat Emre?

- Wohin geht sie? / Wer geht zum Arzt?
- Was hat Pelin? / Wer hat Kopfschmerzen und Halsschmerzen.
- Wie fühlt sich Pelin?
- Was nimmt Emre ein? / Wer nimmt ein Medikament ein?
- Öğrencilerden a etkinliğindekine benzer diyalog yazmalarını ve yazdıkları diyalogu sınıfta canlandırmalarını isteyiniz.

2.2 Was hat Can?

1. Can hat Grippe.

a Hören Sie den Text und ergänzen Sie.



Can fühlt sich nicht gut. Er ist wie gewöhnlich krank. Jeden liegt er im
 Er hat eine Er hat 39 Grad und hustet. Can geht zum Arzt. Der
 untersucht ihn und schreibt ein Rezept. Der Arzt schreibt ihm auch für fünf Tage krank.
 Can soll seine einnehmen und Kräutertee trinken. Can soll auch Vitamintabletten
 schlucken. Den Hustensaft soll er auch trinken, aber er mag den Hustensaft nicht. Seine Schulaufgaben
 soll er zu Hause machen. Sein Hakan hilft Can dabei. Er soll Obst und
 essen. Seine Mutter kocht für Can und seine Lieblingsgerichte. Abends sieht er
 Er soll sich gut ausruhen.

b Lesen Sie den Text und kreuzen Sie an.

	richtig	falsch	nicht im Text
1. Can fühlt sich gut.	☐	☐	☐
2. Can ist krank und liegt im Bett.	☐	☐	☐
3. Can hat Kopfschmerzen.	☐	☐	☐
4. Der Arzt schreibt kein Rezept.	☐	☐	☐
5. Can hört abends im Kinderzimmer Musik.	☐	☐	☐
6. Den Hustensaft mag Can.	☐	☐	☐
7. Can soll sich gut ausruhen.	☐	☐	☐
8. Can geht am Montag wieder zum Arzt.	☐	☐	☐
9. Can soll seine Tabletten einnehmen.	☐	☐	☐
10. Can macht seine Aufgaben mit Hakan.	☐	☐	☐

c Schreiben Sie Sätze.

Can	soll	seine Tablette	einnehmen.
		Kräutertee	trinken.
Can			
Can			

sollen	
ich	soll
du	sollst
er/sie/es	soll
wir	sollen
ihr	sollt
sie	sollen
Sie	sollen

2.2

1.

- a) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve metinde yer alan boşlukları doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Herbst / Bett / Grippe / Fieber / Arzt / Tabletten / Freund / Gemüse / Gemüsesuppe / Filme

- b) Öğrencilerden metni okumalarını ve etkinlikte verilen cümleleri **doğru, yanlış, metinde yok** seçeneklerinden uygun olanı işaretlemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. F / 2. R / 3. N.I.T. / 4. F / 5. N.I.T. / 6. F / 7. R / 8. N.I.T. / 9. R / 10. R

- c) Öğrencilerden Can'ın neler yapması gerektiğini metinden ve örnek cümlelerden yararlanarak yazmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Can soll Obst und Gemüse essen. / ...

MODUL 2 | KÖRPERTEILE UND GESUNDHEIT

2. Krankheiten und Ratschläge

a Lesen und ordnen Sie zu.

A) Grippe	B) Bein-/Armbruch	C) Husten	D) Magenschmerzen	E) Halsentzündung
F) Zahnschmerzen	G) Kopfschmerzen	H) Stress		

RATSCHLÄGE		
Kräutertee trinken A, C, E, G	Medikamente/Tabletten/ Vitamin-tabletten einnehmen	zum Arzt/ins Krankenhaus gehen
Sport machen	im Bett bleiben	Hustensaft einnehmen
heiß/warm duschen	Buch lesen	Obst und Gemüse essen
nicht zur Schule gehen	sich erholen	schwimmen
Freunde treffen	Hobbys haben	Urlaub machen
spazieren gehen	Therapie nehmen	Filme sehen

b Lesen und ordnen Sie zu.



- a Sie **soll** Kräutertee **trinken**. Sie **soll** keinen Sport **machen**. Er **soll** zur Arztkontrolle **gehen**.
- ☐ Sie **soll** im Bett **bleiben**. ☐ Sie **soll** sich gut **ausruhen**. ☐ Erika und Klaus **sollen** Urlaub **machen**.
- ☐ Er **soll** zu Hause **bleiben**. ☐ Hans **soll** sich **erholen**. ☐ Sie **sollen** spazieren **gehen**.
- ☐ Sie **sollen** Hobbys **haben**. ☐ Er **soll** keinen Sport **machen**. ☐ Maria **soll** ihre Medikamente **einnehmen**.

c Machen Sie Dialoge wie im Beispiel.

Sie haben
Zahnschmerzen/Kopfschmerzen/
Bauchschmerzen/Fieber/
Halsschmerzen.

Was sollen sie
machen?

Sie sollen ...

d Schreiben Sie Sätze.

Du bist krank. Was
machst du?/Was sollst
du machen?

Ich ...

Ich soll ...

2.

a) Öğrencilerden hastalıklarla ilgili önerileri okumalarını ve hastalıkları uygun önerilerle eşleştirmelerini isteyiniz.

b) Öğrencilerden cümleleri okumalarını ve görsellerle cümleleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa)

a / a / b | a / a / c | b / b / c | c / b / a

c) Öğrencilerden hastalandıklarında ne yapmaları gerektiği hakkında diyalog oluşturmalarını isteyiniz.

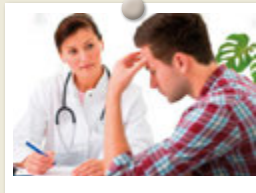
d) Öğrencilerden doktorun sorduğu soruları yazarak cevaplamalarını isteyiniz.

2.3 Beim Arzt

1. Gute Besserung!

Lesen Sie den Dialog und beantworten Sie die Fragen.

- Patient:** Guten Morgen, Frau Doktor!
- Ärztin:** Guten Morgen! Was fehlt Ihnen?
- Patient:** Ich fühle mich nicht gut. Mein Kopf und mein Hals tun mir weh. Ich habe auch Fieber.
- Ärztin:** Sie sehen auch erkältet aus. Lassen Sie mal Ihre Temperatur messen!
-
- Sie haben hohes Fieber.
- Patient:** Ich habe keinen Appetit. Ich möchte nichts essen.
- Ärztin:** Machen Sie Ihren Mund auf!
-
- Ihr Hals ist auch ganz schlimm. Sie haben eine Halsentzündung.
- Patient:** Und, was soll ich machen?
- Ärztin:** Ich schreibe Ihnen ein Rezept. Nehmen Sie die Tabletten dreimal am Tag und den Hustensaft zweimal am Tag ein!
- Patient:** Auf was soll ich noch achten?
- Ärztin:** Trinken Sie viel Wasser und Kräutertee! Nehmen Sie die Tabletten vor dem Essen ein!
- Patient:** Ich verstehe. Vielen Dank!
- Ärztin:** Gute Besserung! Kommen Sie nächste Woche zur Kontrolle!
- Patient:** Okay. Auf Wiedersehen!



1. Was hat der Patient?
2. Wie sieht der Patient aus?
3. Was macht die Ärztin?
4. Wie viele Tabletten nimmt er ein?
5. Schreibt die Ärztin ein Rezept?
6. Bekommt der Patient Hustensaft?
7. Soll er die Tabletten nach dem Essen einnehmen?
8. Hat der Patient Kopfschmerzen?
9. Wann kommt der Patient zur Kontrolle?

2. Krankmeldung

Lesen und bilden Sie ähnliche Dialoge.

Guten Tag, Frau Akdağ! Ich bin Hülya Mutter von der Klasse 11B.

Guten Tag! Was kann ich für Sie tun?

Hülya hat eine Erkältung. Sie kann fünf Tage nicht in die Schule kommen. Ich möchte meine Tochter krankmelden.

Danke, ist okay. Gute Besserung!

Guten Morgen, Frau Akdağ! Ich bin Cans Vater von der Klasse 10C.

Guten Morgen! Was kann ich für Sie tun?

Can hat Zahnschmerzen. Wir müssen heute zum Zahnarzt gehen. Er kann nicht zur Schule kommen.

Danke, ist okay. Gute Besserung!

Halsschmerzen	Murats Mutter	11A	drei Tage	Grippe	Güls Vater	9D	fünf Tage
—	Guten Tag, Frau Akdağ! Ich bin	—	Guten Tag, Frau Akdağ! Ich bin	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—

2.3

1. Öğrencilerden diyalogu okumalarını ve soruları cevaplamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. Der Patient hat eine Halsentzündung. /
 2. Er sieht erkältet aus. / 3. Die Ärztin misst die Temperatur. / 4. Er nimmt dreimal am Tag Tabletten ein. / 5. Ja, die Ärztin schreibt ein Rezept. / 6. Ja, der Patient bekommt Hustensaft. / 7. Nein, er soll die Tabletten vor

dem Essen einnehmen. / 8. Ja, der Patient hat Kopfschmerzen. / 9. Der Patient kommt nächste Woche zur Kontrolle.

2. Öğrencilerden diyalogu okumalarını ve verilen sözcüklerle benzer diyaloglar yazmalarını isteyiniz.

3. Ratschläge

a Ergänzen Sie die Sätze.

Nehmen **Sie** die Tabletten dreimal am Tag ein!
 **Sie** die Tabletten vor dem Essen ein!
 Trinken **Sie** viel Wasser!
 **Sie** Kräutertee!
 Kommen **Sie** nächste Woche zur Kontrolle!

Imperativ		
	kommen	einnehmen
du	Komm - st !	Nimm - st ein!
ihr	Komm - t !	Nehm - t ein!
Sie	Komm - en Sie!	Nehm - en Sie ein!

b Diese Personen sind krank. Schreiben Sie passende Ratschläge.

| zum Arzt gehen | Medikament einnehmen | Kräutertee trinken | zum Zahnarzt gehen | sich ausruhen |
 | zu Hause bleiben | nicht arbeiten | im Bett bleiben | ins Krankenhaus gehen |



Herr Maier hat Zahnschmerzen.



Frau Müller hat Bauchschmerzen.



Susanne hat Halsschmerzen.



Anton hat Kopfschmerzen.

Gehen Sie zum Zahnarzt!

Blieb im Bett!

	sein	haben
du	sei	hab
ihr	seid	habt
Sie	seien Sie	haben Sie

- Sei ruhig! ► Hab keine Angst!
- Seid brav! ► Habt keine Angst!
- Seien Sie leise, bitte! ► Haben Sie keine Angst, bitte!

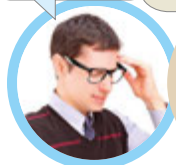
c Lesen Sie die Dialoge und geben Sie weitere Ratschläge zu den Krankheiten.

Ich habe Halsschmerzen. Was soll ich machen?

Trink Kräutertee! Ruh dich aus! Geh zum Arzt!

Ich habe viel Stress. Was soll ich machen?

Machen Sie Sport! Fahren Sie Fahrrad!



3.

a) Öğrencilerden eksik olan cümleleri uygun sözcüklerle tamamlamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Nehmen Sie / Trinken Sie

b) Öğrencilerden görsellerde verilen kişilerin sağlık sorunlarına yönelik uygun öneriler yazmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Herr Maier hat Zahnschmerzen.

Gehen Sie zum Zahnarzt! / Gehen Sie ins Krankenhaus!

(Örneklerde olduğu gibi farklı cevaplar olabileceği ihtimali göz önünde bulundurulmalıdır.)

c) Öğrencilerden diyalogları okumalarını ve hastalıklara karşı yeni öneriler sunmalarını isteyiniz.

Öğrencilere yönelik emir cümleleri kurunuz ve öğrencilerin emir cümlelerini kavramalarını sağlayınız.

Zeig deine Hand! / Mach die Tür auf! / Komm her!

4. Wo warst du?

a Hören Sie zu und ergänzen Sie die Lücken.

Hallo Laura, wie geht's dir? Du warst gestern nicht in der Schule. Ist alles in Ordnung?

Hallo, Hakan! Ich bin Gestern war ich beim Arzt.

Und was hattest du?

Ich hatte und Ich nehme jetzt ein.

Ich wünsche dir gute Besserung. Kommst du am Montag?

Ja, ich komme am Montag.

Dann bis Montag, auf Wiederhören, Laura!

Danke für deinen Anruf, Hakan! Bis Montag!



„sein“ im Präteritum

ich	war
du	warst
er/sie/es	war
wir	waren
ihr	wart
sie	waren
Sie	waren

„haben“ im Präteritum

ich	hatte
du	hattest
er/sie/es	hatte
wir	hatten
ihr	hattet
sie	hatten
Sie	hatten

b Ergänzen Sie den Text und schreiben Sie wie im Beispiel.

hatte waren -war- hatte war waren war hatten

| Izmir | Geburtstag | kalt | windig |
| 10 Grad | Tochter | Hochzeitstag | vier Tage |

Ich war letztes Wochenende in Istanbul. Mein Sohn eine Prüfung. Wir alle zusammen. Das Wetter sehr schön. Es sehr warm und sonnig. Wir 25 Grad. Meine Schwester auch einen Abschlussball. Nach fünf Tagen wir wieder zu Hause.

c Bilden Sie ähnliche Dialoge wie im Beispiel.

sein in der Schule | im Konzert | im Urlaub | im Theater | beim Arzt | bei meiner Oma | ...

haben eine Katze | einen Hund | ein Handy | Grippe | ein Auto | Fieber | eine Jeans | eine Tasche | ...

Wo warst du am Montag? Ich war am Montag beim Arzt.

Was hatte Hakan? Er hatte Fieber.

Wo warst du am Wochenende? Ich war ...

Was hattest du (früher)? Ich hatte (früher) ...

4.

- a) Öğrencilerden diyalogu dinlemelerini ve diyalogtaki boşlukları dinledikleri sözcüklerle doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

krank / Husten / Schnupfen / Fieber / Medikamente

- b) Öğrencilerden metinde yer alan boşlukları verilen sözcüklerle doldurmalarını ve verilen sözcükleri

kullanarak yeni bir metin yazmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

war / hatte / waren / war / war / hatten / hatte / waren

- c) Öğrencilerden örnekteki gibi diyaloglar oluşturmalarını isteyiniz.

Was haben wir gelernt?

Präposition „mit“

maskulin	der	Mit dem Mund spricht man.
feminin	die	Mit der Nase riecht man.
neutral	das	Mit dem Ohr hört man.
Plural	die	Mit den Augen sieht man.

Imperativ

	du	ihr	Sie
gehen	Geh!	Geht!	Gehen Sie!
kommen	Komm!	Kommt!	Kommen Sie!
geben	Gib!	Gebt!	Geben Sie!
schlafen	Schla!	Schlaft!	Schlafen Sie!
schreiben	Schreib!	Schreibt!	Schreiben Sie!
lesen	Lies!	Lest!	Lesen Sie!
einnehmen	Nimm ... ein!	Nehmt ... ein!	Nehmen Sie ... ein!

reflexive Verben

sich erholen

ich	erhole	mich
du	erholst	dich
er/sie/es	erholt	sich
wir	erholen	uns
ihr	erholt	euch
sie	erholen	sich
Sie	erholen	sich

sich fühlen

ich	fühle	mich
du	fühlst	dich
er/sie/es	fühlt	sich
wir	fühlen	uns
ihr	fühlt	euch
sie	fühlen	sich
Sie	fühlen	sich

sich ausruhen

ich	ruhe	mich	aus
du	ruhst	dich	aus
er/sie/es	ruht	sich	aus
wir	ruhen	uns	aus
ihr	ruht	euch	aus
sie	ruhen	sich	aus
Sie	ruhen	sich	aus

Modalverb „sollen“

ich	soll
du	sollst
er/sie/es	soll
wir	sollen
ihr	sollt
sie	sollen
Sie	sollen

Präteritum von „sein“ und „haben“

ich	hatte	war
du	hattest	warst
er/sie/es	hatte	war
wir	hatten	waren
ihr	hattet	wart
sie	hatten	waren
Sie	hatten	waren

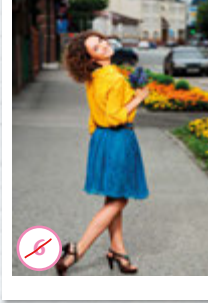
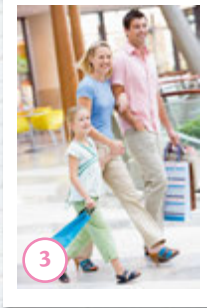
MODUL 3 | IM EINKAUFSZENTRUM

3.1 Im Kaufhaus

3.2 Können Sie mir bitte helfen?

3.3 Beim Kleidungskauf

Die Mode



Schauen Sie sich die Bilder an. Lesen und nummerieren Sie die Sätze.

- 6
- - - Sie hat ein gelbes Hemd und einen blauen Rock an.
 - - - Er hat ein dunkelgraues T-Shirt und eine beige Hose an.
 - - - Er trägt einen hellblauen Anzug und eine rosa Krawatte.
 - - - Sie hat ein kariertes Hemd und eine blaue Jeans an.
 - - - Sie trägt ein graues Kleid und einen roten Schal.
 - - - Er hat ein rosa Hemd und eine beige Hose an.

einunddreißig | 31

MODUL 3

GİRİŞ

Öğrencilere görseller hakkında ne düşündüklerini sorunuz ve öğrencilerden görsellerle cümleleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

6 / 1 / 2 / 4 / 5 / 3

3.1 Im Kaufhaus

1. Stefanies Kleidung

a Wie ist Stefanies Kleidung? Schauen Sie sich das Bild an und sagen Sie.



b Lesen Sie den Text 1.a und beantworten Sie.

1. Wie ist Stefanies Kleidung?
2. Wie findet Stefanie ihre Kleidung?
3. Was trägt sie an den Wochenenden?
4. Mag sie enge Kleider?
5. Wie zieht sich ihre Schwester an?
6. Will ihre Schwester immer schick sein?

c Lesen Sie den Text und kreuzen Sie richtig, falsch oder nicht im Text an.

	richtig	falsch	nicht im Text
1. Stefanie zieht sportliche Kleider an.			
2. Stefanie findet enge Kleider gut.			
3. Stefanies Lieblingskleider sind verrückte Kleider.			
4. Ihre Schwester Klara zieht sportliche Kleider an.			
5. Klara arbeitet in der Bank.			
6. Klara mag bequeme Kleider.			
7. Klara will schick sein.			
8. Klara will neue Kleidungen kaufen.			

d Wie ziehen Sie sich an? Schreiben Sie.

3.1

1.

- a) Öğrencilerden görseli incelemelerini ve Stefanie'nin kıyafeti hakkında konuşmalarını isteyiniz.
- b) Öğrencilerden metni okumalarını ve soruları cevaplamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. Stefanies Kleidung ist sportlich.
2. Stefanie findet ihre Kleidung sportlich.
3. Sie trägt sportliche Kleider an den Wochenenden.
4. Ja, sie mag enge Kleider.
5. Ihre Schwester zieht sich schick an.
6. Ja, sie will immer schick sein.

- c) Öğrencilerden metni okumalarını ve **doğru, yanlış, metinde yok** seçeneklerinden birini işaretlemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. R / 2. R / 3. N.I.T / 4. F / 5. R / 6. F / 7. R / 8. N.I.T

- d) Öğrencilerden kendi giyim tarzları hakkında yazı yazmalarını isteyiniz.

2. Bummeln

a Hören Sie die Dialoge und ergänzen Sie.



— Wie findest du das T-Shirt?
 — Ich finde _____ schön.
 — Das _____ gefällt mir.



— Wie ist die Hose?
 — _____ ist zu eng.
 — Die _____ passt mir nicht.



— Wie findest du den Anorak?
 — Ich finde _____ lang.
 — Der _____ steht mir nicht gut.

Adjektivdeklinatıon mit bestimmtem Artikel

Nominativ	Singular			Plural
bestimmter Artikel	der alte Pullover	die schöne Bluse	das neue Hemd	die breiten T-Shirts
Akkusativ	Singular			Plural
bestimmter Artikel	den alten Pullover	die schöne Bluse	das neue Hemd	die breiten T-Shirts

b Ordnen Sie die Sätze den Bildern zu.

Der graue Anzug ist schick. **a**

Das elegante Kleid ist klassisch. **b**

Der gelbe Schal ist lang. **c**

Das dunkelblaue T-Shirt ist sportlich. **d**

Die rosa Tasche ist neu. **e**

Die braunen Schuhe sind teuer. **f**

c Bilden Sie ähnliche Fragen und beantworten Sie. Die Adjektive helfen Ihnen.

Wie findest du das Kleid?
 Ich finde das Kleid schön.

schön - gut - wunderbar - einzigartig
 super - günstig - hübsch - teuer - blöd

Wie findest du den Rock?
 Ich finde den Rock schön und schick.

Wie findest du ...?

2.

- a) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve metinde yer alan boşlukları doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

A. das T-Shirt / schöne T-Shirt

B. die Hose / enge Hose

C. den Anorak / lange Anorak

- b) Öğrencilerden görsellerle cümleleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) d / a / b / e / f / c

- c) Öğrencilerden verilen sıfatlarla „Wie findest du ...?“ Ich finde ...“ kalıbını kullanarak birbirlerine sorup cevap vermelerini isteyiniz.

3. Wer hat was an?

a Hören Sie die Textabschnitte und schreiben Sie ihre Namen an die passende Stelle.



- trägt eine gelbe Mütze und einen gelben Schal. Sie hat auch einen grünen Pullover an.
- trägt eine grüne Mütze, einen grünen Schal und einen orange Pullover.
- trägt eine blaue Mütze, einen gestreiften Schal und einen weißen Pullover.

b Bilden Sie kurze Dialoge wie im Beispiel.

Was hat ... an?

Er/Sie hat eine schwarze Hose und ein rotes Hemd an.

Was hast du an?

....

Adjektivdeklinatıon mit unbestimmtem Artikel

Nominativ	Singular			Plural
unbestimmter Artikel	ein alter Mantel	eine schöne Bluse	ein neues Hemd	breite T-Shirts
Akkusativ	Singular			Plural
unbestimmter Artikel	einen alten Mantel	eine schöne Bluse	ein neues Hemd	breite T-Shirts

c Lesen Sie die Textabschnitte noch einmal. Unterstreichen Sie die Adjektivdeklinatıonen.

d Ergänzen Sie die Sätze und ordnen Sie zu.



Sie hat ein gelb Bluse an und trägt ein blau Tasche.

Er hat ein kariert Hemd und ein blau Jeans an.

Sie hat ein rosa Bluse und ein blau Jeans an.

Er hat ein gelb T-Shirt und ein dunkelblau Jeans an.

Sie hat ein blau Pullover an und trägt ein schwarz Tasche.

3.

- a) Öğrencilerden cümleleri dinlemelerini ve görseldeki isimlerle cümleleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

Fatma / Susanne / Nena

- b) Öğrencilerden kendi kıyafetleriyle ilgili örnekteki gibi kısa diyaloglar oluşturmalarını isteyiniz.
- c) Öğrencilerden cümleleri tekrar okumalarını ve sıfat tamlamalarının altını çizmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

Fatma trägt eine gelbe Mütze und einen gelben Schal. Sie hat auch einen grünen Pullover an. /

Susanne trägt eine grüne Mütze, einen grünen Schal und einen orange Pullover. / Nena trägt eine blaue Mütze, einen gestreiften Schal und einen weißen Pullover.

- d) Öğrencilere „Wer hat was an?“ sorusunu sorunuz. Öğrencilerden cümleleri görsellerle eşleştirmelerini isteyiniz ve metinde yer alan boşlukları tamlama ekleriyle doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

- en / -en / -e / -e (1)
- es / -e / -e (2)
- e / -e / -e (3)
- es / -e / -e (4)
- e / -e / -e / -e (5)

3.2 Können Sie mir bitte helfen?

1. Julia ist im Kaufhaus.

a Hören Sie zu und stellen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge. 

- Sie kostet 20 €.
- Gern geschehen!
- Ja, bitte! Ich suche eine Bluse.
- Natürlich. Dort sind die Umkleidekabinen.
- Wie finden Sie die blaue Bluse?
- 1 Kann ich Ihnen helfen?
- An der Kasse. Sie ist dort links.
- Sie passt mir sehr gut. Wie viel kostet sie?
- Danke, auf Wiedersehen!
- Die Bluse ist günstig. Ich kaufe sie. Wo kann ich bezahlen?
- Es geht. Mir gefällt die schwarze Bluse sehr gut. Ich will sie anprobieren.



b Sie sind im Kaufhaus. Schreiben Sie einen ähnlichen Dialog und spielen Sie ihn vor.

Verkäufer/in	Kunde/in	über die Kleidung sprechen
• Kann ich dir/Ihnen helfen? • Möchten Sie/Möchtest du ... anprobieren?	• Danke, wir möchten uns nur umschauen. • Ja, bitte! Ich suche ... • Haben Sie ...?	• Wie findest du ...? • Wie gefällt dir ...? • Wie steht mir ...? • Passt/Passen dir ...? • Was meinst du?

Fragepronomen Welch- im Nominativ

maskulin	Welcher Rock?
feminin	Welche Jacke?
neutral	Welches Kleid?
Plural	Welche Hosen?

Fragepronomen Welch- im Akkusativ

maskulin	Welchen Rock?
----------	---------------

Personalpronomen im Dativ

ich	mir
du	dir
er/sie/es	ihm/ihr/ihm
wir	uns
ihr	euch
sie	ihnen
Sie	Ihnen

c Schreiben Sie Fragen anhand der Tabelle und beantworten Sie.

Welcher							gefallen
Welche							passen
Welches							gehören
Welchen							stehen
Welche (Pl.)							schenken

Welcher Anorak gefällt dir?

Der rote Anorak gefällt mir gut.

3.2

1.

- a) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve dinledikleri metne göre cümleleri sıralamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Yukarıdan aşağıya) 7 / 11 / 2 / 5 / 3 / 1 / 9 / 6 / 10 / 8 / 4

- b) Öğrencilerden verilen kalıpları kullanarak etkinliktekinen benzer diyalog oluşturmalarını ve oluşturdıkları diyalogu sınıfta canlandırmalarını isteyiniz.

- c) Öğrencilerden tablodan yararlanarak soru cümleleri oluşturmalarını isteyiniz. Öğrencilerden oluşturdıkları soruları arkadaşlarına sormalarını ve onların da cevaplamalarını isteyiniz

MODUL 3 | IM EINKAUFSZENTRUM

2. Wem gehört es?

a Schauen Sie sich die Tabelle an. Fragen und antworten Sie wie im Beispiel.

Wem gehört das T-Shirt?	Das T-Shirt gehört mir/dir/ihm/ihr/ihm.
Wem gehören die Hemden?	Die Hemden gehören uns/euch/ihnen/Ihnen.

Wem gehört der Hut?

Der Hut gehört ihm.

Wem gehört die Bluse?

Die Bluse gehört mir.

b Schauen Sie sich die Bilder von Aufgabe 2.c an und ergänzen Sie die Personalpronomen. Bilden Sie weitere Sätze.

ihnen | ihm | ihr | ihm | ihr

A Wem gehört der Hund?

Er gehört ihm.

D Wem schenkt der Vater ein Auto?

Er schenkt ein Auto.

B Wem passt der Anzug gut?

Der Anzug passt gut.

E Wem gefällt das Haus?

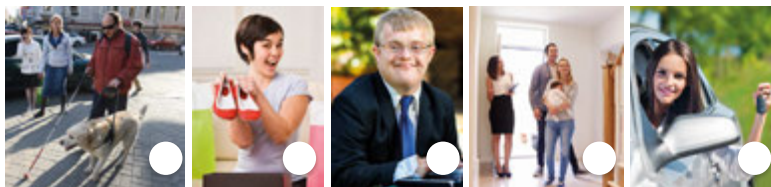
Es gefällt.

C Wem stehen die Schuhe gut?

Sie stehen gut.

F ?

c Schauen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie die Sätze von 2.b den Bildern zu.



d Bilden Sie Fragen mit dem Fragepronomen „Welch-“ und beantworten Sie.

Welche Hose gefällt dir?

Die sportliche Hose gefällt mir.

beige | dunkelblaue | bunte **Mäntel**
weiße | gemusterte | schwarze **T-Shirts**
hellblaue | graue | grüne **Shorts**

rote | grüne | lange **Röcke**
kurze | gestreifte | lange **Kleider**
blaue | graue | schwarze **Jeans**

klassisches | modisches | sportliches **Hemd**
schwarzer | grauer | brauner **Anzug**
klassische | sportliche | bunte **Jacke**

2.

a) Öğrencilerden tablodan yararlanarak örnekteki gibi soru cümleleri oluşturmalarını ve oluşturdukları soru cümlelerini cevaplamalarını isteyiniz.

b) Öğrencilerden görselleri incelemelerini ve verilen zamirleri kullanarak cümlelerde yer alan boşlukları doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

ihm / ihm / ihr / ihr / ihnen

c) Öğrencilerden görsellerle cümleleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) A / C / B / E / D

d) Öğrencilerden verilen sıfatlardan yararlanarak arkadaşlarına soru sormalarını ve arkadaşlarından sordukları soruları cevaplamalarını isteyiniz.

3.3 Beim Kleidungskauf

1. Wie ist Zeyneps Garderobe?

a Hören Sie zu und ergänzen Sie.

..... gefallen mir, aber ich ziehe lieber schöne und an. Enge Klamotten stehen mir nicht gut. und grüner Pullover sind meine Favoriten. Meine Lieblingsfarbe ist gelb. Ich ziehe niemals an. Sie stehen mir nicht gut. Ich brauche einen und eine blaue Jeans. Ich ziehe in der Schule immer eine Schuluniform an. Die Schuluniform gefällt mir nicht. Das ist langweilig. Bunte Kleider gefallen mir. Wir sind Jugendliche, uns stehen super.



b Lesen Sie den Text und kreuzen Sie richtig, falsch oder nicht im Text an.

	richtig	falsch	nicht im Text
Die Bluse ist bequem.			
Sie zieht immer Röcke an.			
Sie zieht gerne die Schuluniform an.			
Enge Klamotten stehen ihr nicht gut.			
Ihre Lieblingsfarbe ist schwarz.			
Sie braucht einen neuen Mantel.			
Sie zieht altmodische Klamotten an.			
Sportliche Kleider gefallen Zeynep.			
Zeynep zieht lieber schöne und schicke Kleider an.			

c Zeynep geht einkaufen. Sie braucht einen neuen Mantel und eine neue Jeans. Hören Sie die Preise und ergänzen Sie.



d Hören Sie noch einmal zu und beantworten Sie.

1. Welcher Mantel ist teuer? | 2. Welche Jeans ist billig?

e Welche Kleider haben Sie in Ihrer Garderobe? Schreiben Sie.

siebenunddreißig | 37

MODUL 3

3.3

1.

- a) Ögrencilerden metni dinlemelerini ve metinde yer alan boşlukları doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Sportliche Kleider / schicke Kleider / Schwarze Hose / Röcke / neuen Mantel / bunte Kleider

- b) Ögrencilerden verilen cümleleri okuyarak **doğru**, **yanlış** ve **metinde yok** seçeneklerinden birini işaretlemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

N.I.T. / F / F / R / F / R / N.I.T. / R / R

- c) Ögrencilerden metni dinlemelerini ve kıyafetlerin altına fiyatlarını yazmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) 100 / 120 / 85 / 115

- d) Ögrencilerden metni tekrar dinlemelerini ve soruları cevaplamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. Der rote Mantel ist teuer.
2. Die hellblaue Jeans ist billig.

- e) Ögrencilerden kendi dolaplarında neler bulunduğunu yazmalarını isteyiniz.

MODUL 3 | IM EINKAUFSZENTRUM

2. Die Kleider und ihre Preise

a Hören Sie zu, sprechen Sie nach und schreiben Sie die Preise der Kleider auf. 



b Schauen Sie sich die Preise an und ordnen Sie zu.

Wie viel kostet die schicke Brille?
Wie viel kostet der blaue Mantel?
Was kosten die eleganten Schuhe?
Was kostet die blaue Jeans?
Wie viel kostet der schwarze Gürtel?
Was kostet der kurze Rock?

Der schwarze Gürtel kostet 50 €.
Der kurze Rock kostet 49 €.
Der blaue Mantel kostet 120 €.
Die blaue Jeans kostet 90 €.
Die schicke Brille kostet 120 €.
Die eleganten Schuhe kosten 100 €.

c Gehen Sie einkaufen und machen Sie eine Preisliste. Was kosten die Kleider? Schreiben Sie.

das Hemd 70 €				
☞ Das Hemd kostet 70 €.	☞	☞	☞	☞

2.

a) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve görseldeki kıyafetlerin üzerine fiyatlarını yazmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Der lange Schal kostet 50 Euro. / Die gelbe Tasche kostet 140 Euro. / Der kurze Rock kostet 49 Euro. / Die eleganten Schuhe kosten 100 Euro. / Die roten Sportschuhe kosten 100 Euro. / Das gestreifte T-Shirt kostet 40 Euro. / Die blaue Jeans kostet 90 Euro. / Der blaue Mantel kostet 120 Euro. / Die schicke Brille kostet 120 Euro. / Die schwarze Kappe kostet 30 Euro. / Der lange Gürtel kostet 50

Euro. / Die gestreiften Handschuhe kosten 20 Euro.

b) Öğrencilerden sorularla cevapları eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(soruların sırasına göre) Die schicke Brille kostet 120 Euro. / Der blaue Mantel kostet 120 Euro. / Die eleganten Schuhe kosten 100 Euro. / Die blaue Jeans kostet 90 Euro. / Der lange Gürtel kostet 50 Euro. / Der kurze Rock kostet 49 Euro.

c) Öğrencilerden çarşıdaki kıyafetlerin fiyatlarını sormalarını ve bununla ilgili bir liste yapmalarını isteyiniz.

3. Der Haushalt und die Kleidung

a Hören Sie zu und ergänzen Sie.

Für
die Bekleidung gebe ich pro
Monat aus. Ich suche die
..... Für die Bekleidung gebe ich wenig
Geld aus. Ich kaufe nur für die Kinder.
Mein Mann und ich tragen die Kleider mehrere Jahre.
Ich repariere Aber die Kinder
brauchen öfters was. Sie wachsen
noch.



b Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

- Wie viel gibt sie pro Monat für die Kleidung aus? Repariert sie die defekten Kleider?

- Kauft sie neue Kleider? Brauchen die Kinder neue Kleider?

c Wie viel geben Sie für die Kleidung aus? Sprechen Sie in der Klasse.

Wie viel gibst du für
die Kleidung aus?

Ich gebe pro Monat
150 Euro für die
Kleidung aus.



d Schauen Sie sich die Tabelle an. Stellen Sie sich gegenseitig Fragen und beantworten Sie.

	ich	Alex	Felix	Maria	
Taschengeld	pro Tag	8 Euro	10 Euro	10 Euro	7 Euro
	pro Woche	40 Euro	50 Euro	50 Euro	45 Euro
	pro Monat	160 Euro	200 Euro	200 Euro	180 Euro
Kleidung	pro Monat	50 Euro	75 Euro	90 Euro	30 Euro
	pro Jahr	750 Euro	900 Euro	1200 Euro	260 Euro

Wie viel gibt Maria pro
Monat für die Kleidung aus?

Sie gibt pro Monat
..... €
für die Kleidung aus.

Wie viel Taschengeld
bekommst du pro Woche?

Ich bekomme pro Woche
40 € Taschengeld.

Wie viel gibt Felix
für die Kleidung aus?

Er ...

e Wie viel Geld gibt Ihre Familie für die Kleidung aus? Schreiben Sie.

3.

- a) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve metinde yer alan boşlukları doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

180 Lira / günstigen Kleider / neue Kleidung / defekte Kleider

- b) Öğrencilerden metni okumalarını ve sorulan soruları cevaplamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Wieviel gibt sie pro Monat für die Kleidung aus? Sie gibt 180 Lira pro Monat aus. / Kauft sie neue Kleider? Ja, sie kauft neue Kleider. / Repariert sie

die defekten Kleider? Ja, sie repariert die defekten Kleider. / Brauchen die Kinder neue Kleider? Ja, sie brauchen neue Kleider.

- c) Öğrencilerden giyim için ne kadar para harcadıklarını arkadaşlarıyla konuşmalarını isteyiniz.

- d) Öğrencilerden tabloda verilen bilgilerden yararlanarak sorular oluşturmalarını ve oluşturulan soruları cevaplamalarını isteyiniz.

- e) Öğrencilerden ailelerinin giyime ne kadar para harcadıklarıyla ilgili kısa bir metin yazmalarını isteyiniz.

Was haben wir gelernt?

Verben mit Dativ

	passen	schenken	stehen	gefallen	gehören
ich	Die Hose passt mir nicht.	Mein Vater schenkt mir eine Uhr.	Die blaue Jeans steht mir gut.	Die Jeans gefallen mir nicht.	Die Brille gehört mir.
du	Die Hose passt dir nicht.	Dein Vater schenkt dir ein Auto.	Das grüne Hemd steht dir schön.	Die Jeans gefallen dir nicht so gut.	Die Brille gehört dir.
er/sie/es	Die Hose passt ihm/ihr/ihm nicht.	Der Lehrer schenkt ihm/ihr/ihm ein Buch.	Der neue Mantel steht ihm/ihr/ihm gut.	Die Jacke gefällt ihm/ihr/ihm.	Die Brille gehört ihm/ihr/ihm.
wir	Die Hosen passen uns nicht.	Der Lehrer schenkt uns Bücher.	Die braunen Jacken stehen uns gut.	Die Jeans gefallen uns nicht so gut.	Die Brillen gehören uns.
ihr	Die Hosen passen euch nicht.	Der Lehrer schenkt euch Bücher.	Die grauen Brillen stehen euch gut.	Die Jeans gefallen euch nicht so gut.	Die Brillen gehören euch.
sie	Die Hosen passen ihnen nicht.	Der Lehrer schenkt ihnen Bücher.	Die neuen Hemden stehen ihnen gut.	Die Jeans gefallen ihnen sehr gut.	Die Brillen gehören ihnen.
Sie	Die Hosen passen Ihnen nicht.	Die Schülerin schenkt Ihnen eine Uhr.	Der karierte Pullover steht Ihnen gut.	Die Jeans gefallen Ihnen nicht so gut.	Die Brillen gehören Ihnen.

Adjektivdeklinationen mit dem bestimmten Artikel im Nominativ und Akkusativ

	maskulin	feminin	neutral	Plural
Nominativ	der gute Mann	die gute Frau	das gute Kind	die guten Leute
Akkusativ	den guten Mann	die gute Frau	das gute Kind	die guten Leute

Personalpronomen im Dativ

	mir	
	dir	
	ihm/ihr/ihm	nicht.
	uns	
	euch	
	ihnen	
	Ihnen	

Adjektivdeklinationen mit dem unbestimmten Artikel im Nominativ und Akkusativ

	maskulin	feminin	neutral	Plural
Nominativ	ein guter Mann	eine gute Frau	ein gutes Kind	gute Leute
Akkusativ	einen guten Mann	eine gute Frau	ein gutes Kind	gute Leute

W-Frage

- Welche ...?
- Welcher ...?
- Welches ...?
- Welchen ...?

	der Pullover	die Hose	das Hemd	Plural(die)
Nominativ	Welcher Pullover?	Welche Hose?	Welches Hemd?	Welche Pullover/Hosen/Hemden?
Akkusativ	den Pullover	die Hose	das Hemd	Plural(die)
	Welchen Pullover?	Welche Hose?	Welches Hemd?	Welche Pullover/Hosen/Hemden?

MODUL 4 | URLAUB UND REISEN

4.1 Eine Reise

4.2 Die Urlaubsorte

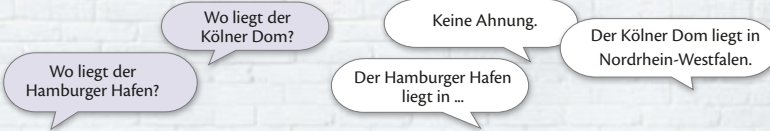
4.3 Das Wetter

Wo liegen die Sehenswürdigkeiten?

a Schauen Sie sich die Bilder an. Hören Sie die Textabschnitte und ordnen Sie zu.



b Bilden Sie Dialoge wie im Beispiel.



einundvierzig | 41 MODUL 4

GİRİŞ

a) Öğrencilerden görselleri incelemelerini ve metni dinlemelerini isteyiniz. Öğrencilerin görseller ile bölgeleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

Hamburger Hafen-1 / Neuschwanstein Schloss-6 / Insel Mainau am Bodensee-5 / Kölner Dom-4 / Bremer Geschichtenhaus-3 / Schwerin Palast-2

b) Öğrencilerden örnekte verilen diyaloglara benzer diyaloglar oluşturmalarını isteyiniz.

4.1 Eine Reise

1. Familie Müllers Reise

a) Wohin fährt die Familie Müller? Hören Sie den Dialog und sagen Sie.

b) Hören Sie den Dialog noch einmal und ergänzen Sie.

Herr Müller: Machen wir in diesem Sommer

Peter: Ja, aber wohin?

Herr Müller: Wir können nach Hamburg fahren. In Hamburg können wir vieles unternehmen. Es gibt z. B. die Speicherstadt, das Miniatur Wunderland, den Heide Park (in der Nähe von Hamburg), den Fernsehturm und den

Susanne: Die Speicherstadt kann interessant sein, aber ich will besonders das Miniatur Wunderland sehen.

Peter: In Hamburg gibt es auch einen Er ist sehr groß und schön.

Frau Müller: Eine nach Hamburg ist eine gute Idee. Wir können zusammen vieles machen.

Peter: Ich habe über Heide Park vieles gelesen. Es sieht super aus. Papa, es ist



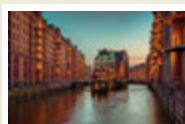
eine gute Idee.

Herr Müller: Fahren wir mit dem Auto oder fliegen mit dem

Frau Müller: Wir fahren mit dem Auto. Wir können immer anhalten und kleine Pausen machen.

Herr Müller: Okay. Susanne reservierst du für uns

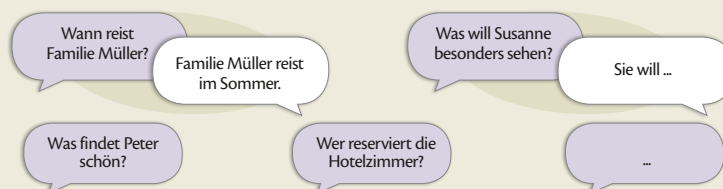
c) Welche Wörter aus dem Dialog passen zu den Bildern? Schreiben Sie auf.



Speicherstadt



d) Sprechen Sie über den Dialog wie im Beispiel.



4.1

1.

- a) Öğrencilerden kitaplarını kapatmalarını, metni dinlemelerini ve „Wohin fährt die Familie Müller?“ sorusuna cevap vermelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

Die Familie Müller fährt nach Hamburg.

- b) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve metinde yer alan boşlukları doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

einen Urlaub / Tiergarten / Hafen / Reise / Flugzeug / Zimmer

- c) Öğrencilerden dinledikleri metinden hareketle görsellerde yer alan boşlukları doldurmalarını isteyiniz.

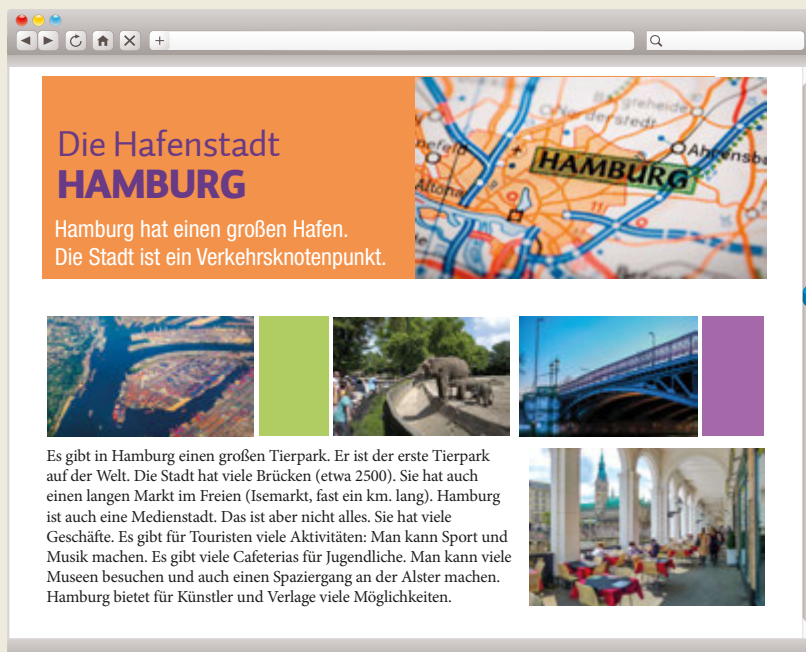
ÇÖZÜM

(Soldan sağa) Speicherstadt / Hamburger Hafen / Heide Park / Miniatur Wunderland / Fernsehturm / Tiergarten

- d) Öğrencilerden örneklerdeki diyaloglara benzer diyaloglar oluşturmalarını isteyiniz.

2. Susanne surft im Internet.

a Lesen Sie den Text und notieren Sie die wichtigen Informationen.



Die Hafenstadt HAMBURG

Hamburg hat einen großen Hafen.
Die Stadt ist ein Verkehrsknotenpunkt.

Es gibt in Hamburg einen großen Tierpark. Er ist der erste Tierpark auf der Welt. Die Stadt hat viele Brücken (etwa 2500). Sie hat auch einen langen Markt im Freien (Isemarkt, fast ein km. lang). Hamburg ist auch eine Medienstadt. Das ist aber nicht alles. Sie hat viele Geschäfte. Es gibt für Touristen viele Aktivitäten: Man kann Sport und Musik machen. Es gibt viele Cafeterias für Jugendliche. Man kann viele Museen besuchen und auch einen Spaziergang an der Alster machen. Hamburg bietet für Künstler und Verlage viele Möglichkeiten.

b Lesen Sie den Text noch einmal und unterstreichen Sie die richtigen Wörter.

1. Hamburg hat einen kleinen/großen Hafen.
2. Es gibt in Hamburg einen großen Tierpark/
den Heide Park.
3. Die Stadt hat viele/keine Brücken.
4. Sie hat einen langen/kurzen Markt.
5. Hamburg ist eine/keine Medienstadt.
6. Sie hat viele Märkte/Geschäfte.
7. Man kann Sport/Rafting machen.
8. Es gibt viele Cafeterias/Restaurants für Jugendliche.

c Sammeln Sie Informationen über Hamburg.

1. Was kann man in Hamburg machen?
2. Gibt es in Hamburg einen See oder einen Fluss?
3. Gibt es in Hamburg einen Campingplatz?

d Schreiben Sie einen kurzen Text über Ihre eigene Stadt.

.....

.....

.....

2.

a) Öğrencilerden metni okumalarını ve metinde okudukları Hamburg hakkında önemli bilgileri not almalarını isteyiniz.

b) Öğrencilerden metni tekrar okumalarını ve verilen cümlelerde doğru olan sözcüğün altını çizmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

einen großen / einen großen Tierpark / viele /
langen / eine / Geschäfte/ Sport / Cafeterias

c) Öğrencilerden Hamburg hakkında araştırma yapmalarını isteyiniz.

d) Öğrencilerden kendi şehirleri hakkında kısa bir metin yazmalarını isteyiniz.

3. Susanne bucht ein Zimmer.

a Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie.



- Hotel Rezeption, Hans Schmidt. Was kann ich für Sie tun?
- ▲ Guten Tag! Mein Name ist Susanne. Ich möchte für die Sommerferien ein Familienzimmer reservieren.
- Wann möchten Sie kommen?
- ▲ Vom bis zum 1. August.
- Gut, da haben wir noch einige frei. Wie viele Personen?
- ▲ Wir sind vier Personen: ich, mein Bruder und meine Eltern.
- Wir haben ein schönes Zimmer mit Meerblick frei.
- ▲ Gut. Ich habe eine Frage. Gibt es einen und eine Sauna?
- Ja, es gibt eine Sauna und einen Fitnessraum.
- ▲ Fantastisch. Was kostet das Zimmer?
- Für vier Personen kostet das Zimmer 90 Euro pro Tag
- ▲ Voll- oder Halbpension?
- Vollpension.
- ▲ Gut, ich möchte dann gerne reservieren. Was muss ich jetzt machen?
- Ich maile Ihnen ein Füllen Sie alles aus und Sie es mir zurück!
- ▲ Danke schön, Herr Schmidt!
- Gern geschehen. Auf Wiederhören!

b Lesen Sie den Dialog und beantworten Sie die Fragen.

- Wann möchte die Familie in den Urlaub fahren?
- Wie viel kostet das Zimmer pro Tag?
- Sind Mittag- und Abendessen inclusive?
- Wie lange möchten sie bleiben?

c Schreiben Sie mit diesen Stichpunkten einen Dialog und spielen Sie es in der Klasse vor.

Hallo! Hier ist Hotel ...
 Wann? am 15. Juli
 kosten pro Tag/pro Woche
 reservieren wollen
 E-Mail und Telefonnummer?
 @ 2548631185
 Okay
 Danke

d Füllen Sie das Formular aus.

00986453648595 | Vollpension | Susanne Müller
 4 Personen | smullers@gmail.com
 21.07.2019 - 01.08.2019
 Lagestraße 13 | München Deutschland
 Erwachsene 2 | Kinder 2 | Familienzimmer 1

RESERVATIONSFORMULAR	
Senden Sie mir/uns bitte:	
☐ ein Angebot	☒ eine Reservationsbestätigung
*Vorname/Name	Susanne Müller
*Adresse	
*Land	
*E-Mail	
*Telefon	
Datum Anreise	Datum Abreise
Hotelzimmer :	
Anzahl Erwachsene	Anzahl Kinder
mit Frühstück ☐ mit Halbpension ☐ mit Vollpension ☐	

3.

- a) Öğrencilerden diyalogu iki kez dinlemelerini ve diyalogta verilen boşlukları doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Sommerferien / 20. Juli / Familienzimmer / Fitnessraum / Formular / schicken

- b) Öğrencilerden metni okumalarını ve soruları cevaplamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

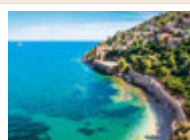
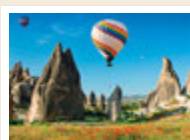
Die Familie möchte im Sommer fahren. / Es kostet 90 Euro. / Ja, es ist Vollpension. (Ja, alles ist inclusive.) / Sie möchten vom 20. Juli bis zum 1. August bleiben.

- c) Öğrencilerden verilen anahtar sözcüklerle diyalog yazmalarını ve yazdıkları diyalogu sınıfta canlandırmalarını isteyiniz.
- d) Öğrencilerden verilen sözcüklerle rezervasyon formundaki boşlukları doldurmalarını isteyiniz.

4.2 Die Urlaubsorte

1. John, Peri, Maria und Alper sprechen über türkische Urlaubsorte.

a Wohin möchten die Personen reisen? Lesen Sie die Texte und schreiben Sie die Namen.



John

John

Diese Region liegt im Norden der Türkei. Dort regnet es meistens und es ist immer bewölkt. Es gibt in dieser Region viele Berge, sehr grüne Hochebenen, Wälder und Campingplätze. In der Schwarzmeerregion gibt es viele Küsten. Dort kann man immer frische Produkte kaufen. Ich wandere und campe gern.


Peri

Ich mag die Ägäisregion in der Türkei. Dort ist das Wetter immer schön. Die Sonne scheint oft. Das Meer ist blau, warm und ganz sauber. Dort gibt es viele Strände, historische Plätze und Sportmöglichkeiten. Dort kann man viel unternehmen. In Fethiye kann man Gleitschirmfliegen. Ich möchte auch einmal Gleitschirmfliegen.


Maria

Alanya ist eine schöne Stadt an der türkischen Riviera. Die Sonne scheint immer und es ist sehr warm. Die Einkaufsmöglichkeiten sind super und die Preise sind recht günstig. Dort kann man gut einkaufen. Ich finde den Strand wunderschön. Vor allem die Strände Incekum und Kleopatra in Alanya. Wir gehen jeden Tag schwimmen.


Alper

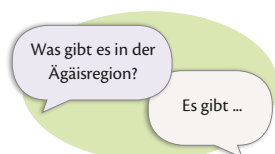
Dort ist es im Winter kalt. Es gibt kein Meer, aber es gibt Seen. In Zentralanatolien befinden sich wichtige Städte: Ankara, Konya und Nevşehir. Ankara ist die Hauptstadt von der Türkei. In Konya gibt es das Mevlana Grabdenkmal und ein Museum. Kappadokien ist sehr berühmt. Ich möchte dort mit dem Heißluftballon fliegen und auf Safari gehen.



b Lesen Sie die Texte noch einmal und füllen Sie die Tabelle aus.

	Städte/Regionen	Sehenswürdigkeiten	Wetter	Aktivitäten
John				
Peri				
Maria				
Alper				

c Sprechen Sie über die Texte.



d Wohin möchten Sie reisen? Beschreiben Sie die Region.

► Ich möchte ... reisen.

► Dort gibt es ...

► Dort kann ich/man ...

► Ich möchte dort ...

4.2

1.

a) Öğrencilerden metinleri okumalarını ve görsellerle metinleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM (Soldan sağa) Peri / Alper / Maria / John

b) Öğrencilerden metni tekrar okumalarını ve tabloyu doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

	Städte / Regionen	Sehenswürdigkeiten	Wetter	Aktivitäten
John	Schwarzmeerregion	Berge, Hochbene, Wälder, Campingplätze	regnerisch und bewölkt	wandern, campen
Peri	Ägäisregion	historische Plätze, schöne Strände	schön	Gleitschirmfliegen
Maria	Alanya	Incekum, Kleopatra, Alanya Kaputaş Strand	sehr warm	schwimmen
Alper	Zentralanatolien	Mevlana Museum, Kappadokien	kalt	Heißluftballon fliegen, Safari gehen

c) Öğrencilerden metin hakkında birbirlerine soru sorup cevap vermelerini isteyiniz.

d) Öğrencilerden seyahat etmek istedikleri bölge hakkında metin yazmalarını isteyiniz.

2. Wer geht wohin?

a Hören Sie den Dialog und ordnen Sie zu.

- 1 Serhat 2 Fabian 3 Sabrina 4 Erdinç 5 Seçil 6 Christian



b Lesen Sie die Dialoge und ergänzen Sie.

ans Meer | nach Stuttgart | in den Wald | In die Berge

Dialog 1

- Fahren wir?
- ▲ Nach Stuttgart? Das ist eine gute Idee.
- Fahren wir mit dem Auto?
- ▲ Wir fliegen mit dem Flugzeug.
- Okay. Stuttgart finde ich auch gut.

Dialog 2

- Kommst du in die Alpen mit?
- ▲? In die Schweiz? Keine Lust und keine Zeit.
- Ich fahre dort jeden Winter Ski. Das macht mir super Spaß.
- ▲ Viel Spaß! Wir gehen nächstes Mal zusammen.

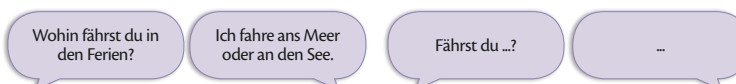
Dialog 3

- Fahren wir nach Malta?
- ▲ Ans Meer? Das ist keine gute Idee, Malta ist entfernt. Aber ich habe eine Idee. Wir können an den Bodensee fahren.
- Das ist okay.

Dialog 4

- Machen wir eine Fahrradtour?
- ▲ Eine Fahrradtour? Mein Fahrrad ist kaputt.
- Heute Abend gehe ich ins Kino. Kommst du mit?
- ▲ Darf mein Bruder auch mitkommen?
- Natürlich!
- ▲ Dann, bis später!

c Schreiben Sie ähnliche Dialoge wie im Beispiel und spielen Sie vor.



d Hören Sie das Interview und sagen Sie: Wohin will er reisen?

e Machen Sie ein ähnliches Interview und sprechen Sie in der Klasse.

Wohin? Präposition + Akkusativ		
Ich	gehe/fahre/ fliege	an den See. in die Stadt. ans Meer.

2.

a) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve isimlerle gidilen yerleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

5 (Seçil)-ans Meer / 6 (Christian)-in die Berge / 3 (Sabrina)-an den See / 4 (Erdinç)-auf einen Bauernhof / 1 (Serhat)-in eine Stadt / 2 (Fabian)-in den Wald

b) Öğrencilerden diyalogları okumalarını ve diyalogda verilen boşlukları doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Dialog 1, nach Stuttgart / Dialog 2, In die Berge /

Dialog 3, ans Meer / Dialog 4, in den Wald

c) Öğrencilerden b etkinliğinde verilen diyaloglara benzer diyaloglar oluşturmalarını ve öğrencilerden oluşturulan diyalogu sınıfta canlandırmalarını isteyiniz.

d) Öğrencilerden röportajı dinlemelerini ve röportajdaki kişinin nereye seyahat ettiğini söylemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

Er will nach Italien reisen.

e) Öğrencilerden röportaj yazmalarını ve yazdıkları röportajı sınıfta canlandırmalarını isteyiniz.

3. Familie Schmidt ist in Bremen.

a Wo sind die Familienmitglieder?

Hören Sie den Text und verbinden Sie die Satzteile.

Melanie ist ...
 Die Schwester ist ...
 Der Vater ist ...
 Der Bruder ist ...
 Die Mutter ist ...

... am See.
 ... im Wald.
 ... im Meer.
 ... auf dem Bauernhof.
 ... am Strand.

Wo? Präposition + Dativ

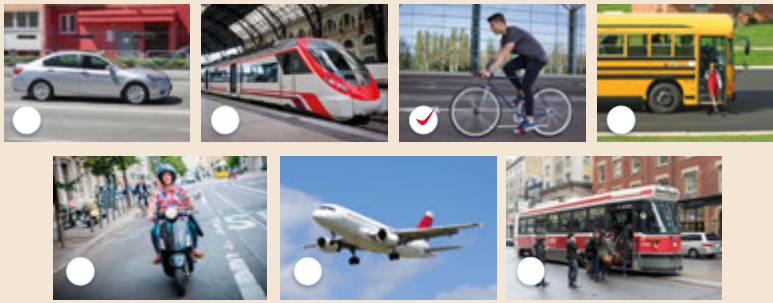
Ich	bin	am See. in der Stadt. am Meer.
-----	-----	--------------------------------------

b Hören Sie den Text noch einmal. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wo macht Familie Schmidt Urlaub?
2. Wo sind Melanie und ihre Schwester?
3. Was macht Melanies Schwester?
4. Was machen die Eltern?
5. Wo ist Melanies Bruder?
6. Was macht ihr Bruder?
7. Wann treffen sich die Familienmitglieder?
8. Wo treffen sie sich?

4. Womit fährt man wohin?

a Welche Verkehrsmittel hören Sie? Kreuzen Sie an.



b Lesen Sie den Dialog und spielen Sie den Dialog vor.

- ▶ in den Bus einsteigen ▶ aus dem Bus aussteigen
- ▶ aus der Straßenbahn aussteigen
- ▶ in die U-Bahn umsteigen

Womit fährst du heute
Abend ins Kino?

Ich fahre mit dem Bus, aber ich muss
an der dritten Haltestelle umsteigen.
Da steige ich aus dem Bus aus und
steige in die U-Bahn ein.

Ich fahre mit dem Auto.
Möchtest du mit mir kommen?

Okay.

3.

- a) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve isimlerle yerleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

Melanie ist am Strand. / Die Schwester ist im Meer. /
 Der Vater ist im Wald. / Der Bruder ist am See. /
 Die Mutter ist auf dem Bauernhof.

- b) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve verilen soruları cevaplamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. Familie Schmidt macht in Bremen Urlaub. / 2. Melanie ist am Strand und ihre Schwester ist im Meer. / 3. Sie schwimmt im Meer. / 4. Der Vater

wandert und die Mutter pflückt Blumen. / 5. Er ist am See. / 6. Er surft. / 7. Sie treffen sich am Abend. / 8. Sie treffen sich im Wohnwagen.

4.

- a) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve metinde geçen taşıtları görsellerin üzerinde işaretlemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

Auto / Zug / Fahrrad / Flugzeug

- b) Öğrencilerden alttaki diyalogu okumalarını ve okudukları diyalogu sınıfta canlandırmalarını isteyiniz.

4.3 Das Wetter

1. Wie ist das Wetter?

Schauen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie die Sätze den Bildern zu.



1. Es regnet.	2. Es ist sonnig.	3. Es ist neblig.	4. Es ist bewölkt.	5. Es schneit.
	6. Es gibt Gewitter.	7. Es ist windig.		

2. Wetter-Forum

a Lesen Sie die Texte und unterstreichen Sie die Temperaturen in der Türkei.

[Login](#)
[Neu registrieren](#)

E-Mail

Passwort

Frage

von Blumen

Urlaub im Januar in der Türkei
Hallo, meine Familie und ich wollen nächstes Jahr vom ersten bis zum achten Januar in die Türkei reisen. Können Sie mir einige Tipps geben? Wie ist das Wetter in dieser Jahreszeit? Wie viel Grad ist die Wassertemperatur? Kann man im Meer baden?

Antwort

von Zitronen

Urlaub im Januar in der Türkei
Ich wohne seit 4 Jahren in Belek. Im Januar liegen die Temperaturen bei 15 Grad und die Wassertemperaturen zwischen 16 bis 18 Grad. Man kann im Januar schwimmen.

b Hören Sie den Dialog und kreuzen Sie die entsprechenden Temperaturen an.

KLIMATABELLE BELEK (TÜRKEI)

	Jan	Feb	März	Apr	Mai	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dez
Maximale Temperatur	15°	17°	19°	21°	26°	30°	34°	35°	32°	26°	20°	17°
Minimale Temperatur	6°	7°	9°	10°	14°	19°	21°	23°	19°	14°	9°	8°
Sonnenstunden	4h	6h	7h	8h	10h	11h	12h	12h	10h	8h	6h	5h
Wassertemperatur	16°	16°	17°	18°	20°	23°	26°	27°	25°	23°	21°	17°
Regentage	14	11	8	6	5	2	0	0	1	6	10	12

c Lesen Sie die Texte und die Klimatabelle noch einmal. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wann will die Familie in die Türkei reisen?
2. Seit wann wohnt Zitronen in Belek?
3. Wie viel Grad ist es im Januar in Belek?
4. Wie viel Grad ist es im August in Belek?
5. Wann ist die Wassertemperatur 20 Grad in Belek?
6. Wie viel Grad ist es im Winter in Belek?

4.3

1. Öğrencilerden görselleri incelemelerini ve görsellerle cümleleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) 4 / 6 / 5 / 2 / 7 / 1 / 3

2.

- a) Öğrencilerden metinleri okumalarını ve metinlerde geçen hava durumu ile ilgili sözcüklerin altını çizmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

15 Grad / Wassertemperatur 16-18 Grad

- b) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve metinde dinledikleri bilgileri tabloda işaretlemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

T. im August maximal 35 G. / minimal 23 G.

WT. im August 27 G.

T. im Oktober maximal 26 G. / minimal 14 G.

WT. im Oktober 23 G.

- c) Öğrencilerden a etkinliğinde verilen metinleri tekrar okumalarını ve verilen soruları cevaplamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

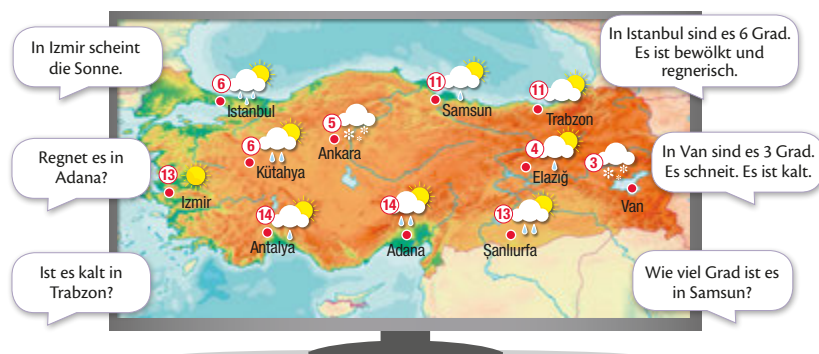
1. Vom ersten bis zum achten Januar. / 2. Seit 4

Jahren / 3. Zwischen 6-15 Grad / 4. Zwischen 23-35

Grad / 5. Im Mai / 6. Zwischen 6-17 Grad

3. Das Wetter in der Türkei

a Sprechen Sie über das Wetter wie im Beispiel.



b Wie ist das Wetter in Ihrer Stadt? Schreiben Sie einen Text.

4. Eine Postkarte aus der Türkei

a Lesen Sie und ergänzen Sie die Postkarte.

b Lesen Sie die Postkarte noch einmal. Bilden Sie Fragen und antworten Sie.

in den | nach | in der | in dem | an dem

Liebe Anna,
heute ist Samstag und ich bin mit meiner Familie
..... Türkei. Wir sind in Fethiye. Die Stadt
ist wunderschön und die Leute sind super nett!
Leider kann ich kein Türkisch sprechen. Ich kann
nur einige Wörter auf Türkisch sagen.
Am letzten Samstag waren wir
Bergen. Das war schön und am Sonntag waren
wir Wald. Das war auch schön.
Morgen fliegen wir Antalya und am
Mittwoch sind wir Strand. Da scheint
sicher die Sonne. Am nächsten Sonntag bin ich
dann wieder zu Hause.
Bis bald!
Liebe Grüße
Deine Anika

c Schreiben Sie eine Postkarte.

Wo bist du?
Wie ist das Wetter?
Was machst du?
...

3.

- a) Öğrencilerden haritayı inceleyerek hava durumu hakkında konuşmalarını isteyiniz.

4.

- a) Öğrencilerden verilen kartpostal metnini okumalarını ve metinde yer alan boşlukları doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

in der / in den / in dem / nach / an dem

- b) Öğrencilerden metni tekrar okumalarını ve metinle ilgili sorular oluşturup cevaplamalarını isteyiniz.

- c) Öğrencilerden yeni bir kartpostal metni yazmalarını isteyiniz.

Was haben wir gelernt?

Lokalangaben im Akkusativ und Dativ

Wohin fahren wir?	Wo sind wir?
Wir fahren an den See/ans Meer.	Wir sind am See/am Meer.
Wir fahren auf einen Bauernhof.	Wir sind auf einem Bauernhof.
Wir fahren in eine Stadt.	Wir sind in der Stadt.
Wir fahren nach Istanbul.	Wir sind in Istanbul.

W-Frage: Womit

Womit fahren/fliegen die Menschen?

Sie fahren mit dem Auto/mit dem Zug/mit dem Fahrrad/mit dem Bus/mit der Bahn/mit dem Motorrad.

Sie fliegen mit dem Flugzeug.

! Sie gehen zu Fuß.

trennbare Verben einsteigen, aussteigen, umsteigen

einsteigen

Ich	steige	in den Bus
Du	steigst	in den Bus
Er/Sie/Es	steigt	in den Bus
Wir	steigen	in den Bus
Ihr	steigt	in den Bus
Sie	steigen	in den Bus
Sie	steigen	in den Bus

ein.

aussteigen

Ich	steige	aus dem Bus
Du	steigst	aus dem Bus
Er/Sie/Es	steigt	aus dem Bus
Wir	steigen	aus dem Bus
Ihr	steigt	aus dem Bus
Sie	steigen	aus dem Bus
Sie	steigen	aus dem Bus

aus.

umsteigen

Ich	steige	
Du	steigst	
Er/Sie/Es	steigt	
Wir	steigen	
Ihr	steigt	
Sie	steigen	
Sie	steigen	

um.

Adjektive sonnig, neblig, wolkig, windig

Wie ist das Wetter heute?

Es ist sonnig.
Es ist neblig.
Es ist wolkig.
Es ist windig.

Es gibt ...

Was gibt es in deiner Stadt?

Dort gibt es viele Hotels, Geschäfte und Supermärkte.

Es gibt eine Straßenbahn, viele Busse und auch eine U-Bahn.
Ich brauche kein Auto.

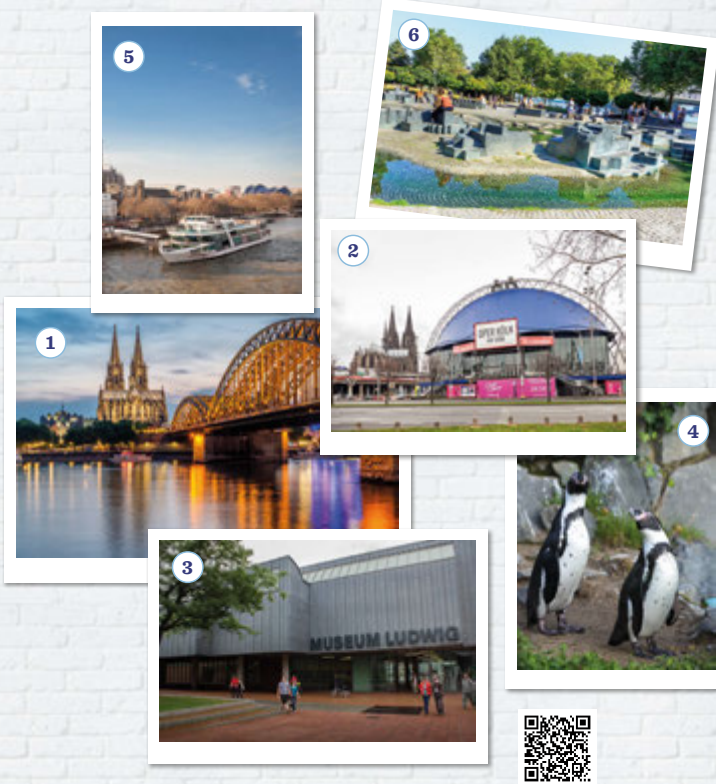
MODUL 5 | NEUE STADT - NEUE SCHULE

5.1 Neue Schule

5.2 Willkommen in Köln

5.3 In der Stadtbibliothek

Die Stadt Köln



Ordnen Sie die Bilder den Wörtern zu.

☐ das Museum Ludwig	☐ der Kölner Dom	☐ der Kölner Zoo
☐ die Bootsfahrt	☐ der Rheingartenbrunnen	☐ die Oper Köln

einundfünfzig | 51 MODUL 5

GİRİŞ

a) Öğrencilerden görselleri incelemelerini ve görsellerle sözcükleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) 3 / 1 / 4 / 5 / 6 / 2

5.1 Neue Schule

1. Klaus geht auf ein Gymnasium in Köln.

a Hören Sie zu und ordnen Sie die Textabschnitte in die richtige Reihenfolge.

Wir haben auch ein Lehrerzimmer (6), es ist neben der Schulleitung (7) im ersten Stock links. Die Lehrer machen im Lehrerzimmer Pause. In jedem Stock gibt es Toiletten (8).

Der Unterricht beginnt um 08.00 Uhr. Wir haben sechs Stunden Unterricht. In der Pause spielen wir unten im Schulhof Basketball (1).

Ich lerne hier in der Schule Englisch, Spanisch und Französisch. Meine Lieblingsfächer sind Sport und Mathematik. Erdkunde mag ich nicht. Erdkunde finde ich schwer.

Meine Schule ist groß. Es gibt ein Labor für Experimente. Es ist im Erdgeschoss rechts. Eine Bibliothek (2) ist auch im Erdgeschoss. Der Musikraum (3) ist oben im zweiten Stock. Wir können dort verschiedene Instrumente spielen. Es gibt auch einen Computerraum (4). Wir programmieren Computer im Computerraum und forschen. Eine Mensa haben wir auch. In der Mensa (5) können wir mittags essen.

Ich heiße Klaus. Ich bin 16 Jahre alt. Ich gehe auf ein Gymnasium in Köln. Ich fahre mit dem Bus, aber viele Freunde fahren mit dem Schulbus, mit der Straßenbahn oder mit der U-Bahn zur Schule.



b Lesen Sie die Textabschnitte und kreuzen Sie richtig oder falsch an.

	richtig	falsch
1. Klaus geht in Köln zur Schule.	☒	☐
2. Er geht zu Fuß.	☐	☐
3. Viele Schüler fahren mit dem Auto.	☐	☐
4. Er mag Erdkunde nicht.	☐	☐
5. Er lernt dort zwei Fremdsprachen.	☐	☐
6. Das Lehrerzimmer ist neben der Schulleitung.	☐	☐
7. Es gibt eine Snackbar und eine Mensa.	☐	☐



5.1

1.

a) Öğrencilerden metni dinledikten sonra metnin bölümlerini sıralamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. Ich heiße Klaus ...
2. Ich lerne hier ...
3. Der Unterricht beginnt ...
4. Meine Schule ist ...
5. Wir haben auch ...

b) Öğrencilerden metni okumalarını ve cümleleri doğru ya da yanlış olarak işaretlemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. R / 2. F / 3. F / 4. R / 5. F / 6. R / 7. F

2. Neue Schule

a Lesen Sie den Text von 1.a und schreiben Sie die Nummern im Text auf die Bilder.



b Bilden Sie Dialoge wie im Beispiel.



c Was passt? Verbinden Sie die Satzteile.

In der Sporthalle ...	... essen wir.
In der Mensa ...	... können wir lesen oder Bücher ausleihen.
Im Sprachlabor ...	... spielen oder trainieren wir.
In der Klasse ...	... singen wir oder spielen Instrumente.
Auf dem Schulhof ...	... kaufen wir ein.
In der Schulkantine ...	... können wir Experimente durchführen.
In der Bibliothek ...	... machen wir Pause oder unterhalten uns.
Die Schulleitung ...	... lernen wir Fremdsprachen.
Im Musikraum ...	... machen wir Unterricht.
Im Chemielabor ...	... leitet die Schule.

d Beschreiben Sie Ihre eigene Schule.

2.

- a) Öğrencilerden 1a etkinliğindeki metni okumalarını ve metindeki numaralandırılmış sözcüklerle görselleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) 2 / 5 / 7 / 6 / 8 / 3 / 1 / 4

- b) Öğrencilerden örnekteki gibi diyaloglar oluşturmalarını isteyiniz.

- c) Öğrencilerden cümle parçalarını eşleştirerek anlamlı cümleler oluşturmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

In der Sporthalle spielen oder trainieren wir.
In der Mensa essen wir.

Im Sprachlabor lernen wir Fremdsprachen.

In der Klasse machen wir Unterricht.

Auf dem Schulhof machen wir Pause oder unterhalten uns.

In der Schulkantine kaufen wir ein.

In der Bibliothek können wir lesen oder Bücher ausleihen.

Die Schulleitung leitet die Schule.

Im Musikraum singen wir oder spielen Instrumente.

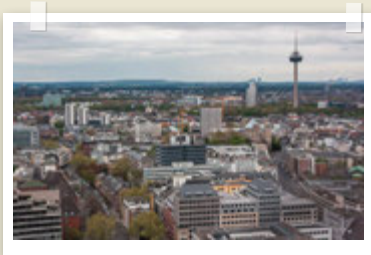
Im Chemielabor können wir Experimente durchführen.

- d) Öğrencilerden okullarını anlatan bir yazı yazmalarını isteyiniz.

5.2 Willkommen in Köln

1. Köln ist am Rhein.

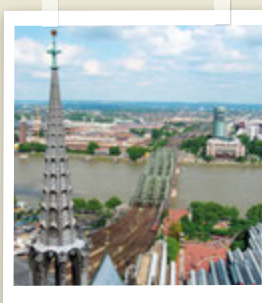
a Schauen Sie sich die Bilder an. Was sehen Sie?



b Hören Sie den Text und kreuzen Sie richtig oder falsch an.



	richtig	falsch
1. Ich verbringe meine Ferien in Berlin.	☐	☐
2. Wir schauen uns viele Zeitschriften an.	☐	☐
3. Köln ist am Rhein.	☐	☐
4. Wir besuchen ein Museum.	☐	☐
5. Der Dom ist Kölns Wahrzeichen.	☐	☐
6. Viele Touristen besichtigen den Kölner Dom.	☐	☐



c Hören Sie den Text noch einmal. Stellen Sie Fragen über den Kölner Dom und beantworten Sie sie.



d Welche Informationen hören Sie über Köln? Hören Sie den Text noch einmal und schreiben Sie in Stichwörtern.



KÖLN

⑦ viele Sehenswürdigkeiten

⑦

⑦

⑦

⑦

⑦

5.2

1.

- a) Öğrencilerin görselleri incelemelerini ve görseller hakkında konuşmalarını isteyiniz.
- b) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve **doğru** ya da **yanlış** olarak verilen cümleleri işaretlemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

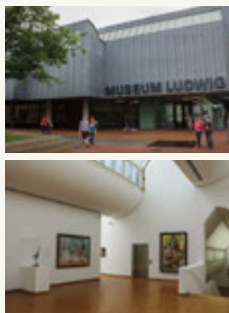
1. F / 2. F / 3. R / 4. F / 5. R / 6. R

- c) Öğrencilerden metni tekrar dinlemelerini ve dinledikleri metin hakkında konuşmalarını isteyiniz.

- d) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve dinledikleri metinde geçen bilgileri not etmelerini isteyiniz.

2. Museum Ludwig

a Was passiert wann im Museum? Hören Sie den Text und ergänzen Sie die Broschüre.



Besichtigen Sie das Museum Ludwig

Das Museum ist sehr wichtig und sehenswert.

Führungsdauer:	1 Stunde von Montag bis Samstag 10.30 Uhr und Uhr
Englische Führungen:	15.45 Uhr (täglich von April bis Oktober)
Eintrittspreise:	8 Euro pro Person Gruppe (ab 10 Personen) 5 Euro pro Person Kinder und Schüler Eintritt frei
Öffnungszeiten:	November–April von Uhr bis 19.30 Uhr Mai–Oktober von 09.00 Uhr bis Uhr Sonntag und Feiertagen von 13.00 Uhr bis Uhr

b Lesen Sie die Broschüre noch einmal und beantworten Sie die Fragen.

1. Wie ist das Museum?
2. Wie lange dauert die Führung?
3. Wie viel kostet der Eintrittspreis pro Person?
4. Wie viel kostet der Eintrittspreis ab 10 Personen?
5. Wie lange ist das Museum vom November bis April offen?

Fragepronomen
wie lange?

Wie lange? | eine Stunde
45 Minuten
von ... bis

c Recherchieren Sie den Dolmabahçe Palast und ergänzen Sie.



Besichtigen Sie den Dolmabahçe Palast

Führungsdauer:	
Englische Führungen:	
Eintrittspreise:	
Öffnungszeiten:	

d Stellen Sie Fragen über den Dolmabahçe Palast und beantworten Sie.

2.

- a) Öğrencilere broşür metnini dinletiniz.
Öğrencilerden broşür metninde yer alan boşlukları doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

18.30 / 09.00 / 20.30 / 17.00

- b) Öğrencilerden broşür metnini tekrar okumalarını ve soruları cevaplamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. Das Museum ist sehr wichtig und sehenswert.
2. Die Führung dauert eine Stunde.
3. Der Eintrittspreis pro Person ist 8 Euro.
4. Der Eintrittspreis ab 10 Personen ist 5 Euro.
5. Das Museum vom November bis April ist von 09.00 Uhr bis 19.30 Uhr offen.

- c) Öğrencilerden İnternet'ten araştırma yaparak, Dolmabahçe Saray'ının ziyaret saatlerini yazmalarını isteyiniz.

- d) Öğrencilerden Dolmabahçe Saray'ı broşürü hakkında soru sorup cevaplamalarını isteyiniz.

3. Was können Sie in einer Stadt machen?

a Ordnen Sie die Aktivitäten den Bildern zu und bilden Sie Sätze wie im Beispiel.

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1 einkaufen | 4 Museen besuchen | 7 neue Freunde finden |
| 2 schöne Zeit verbringen | 5 historische Orte besuchen | 8 regionale Köstlichkeiten schmecken |
| 3 Auto mieten | 6 im Hotel übernachten | |



b Bilden Sie Dialoge wie im Beispiel.

Ist deine Stadt eine Kleinstadt?

Ja, meine Stadt ist eine Kleinstadt.

Kann man da ein Auto mieten?

Ja, in der Stadt kann man Auto mieten.

Welche historischen Orte gibt es in der Stadt?

...

Kann man ...?

c Was kann man in einer Stadt machen? Bilden Sie Sätze mit den angegebenen Verben.

- besuchen ▶ verbringen ▶ bekommen ▶ erzählen
gefallen ▶ bezahlen ▶ gehören ▶ verstehen

Man kann ein Museum besuchen. ...

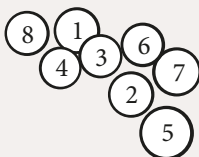
d Schreiben Sie einen Text über eine andere Stadt.

Im Sommer war ich in ...

3.

- a) Öğrencilerden görsellerle sözcükleri eşleştirmelerini isteyiniz. Öğrencilerden örnekteki gibi cümleler kurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM



- b) Öğrencilerden örnekte verilen diyaloglara benzer diyaloglar oluşturmalarını isteyiniz.

- c) Öğrencilerden şehirde yapabilecekleri etkinlikleri yazmalarını ve bu etkinlikler hakkında konuşmalarını isteyiniz.

- d) Öğrencilerinden başka bir şehir hakkında kısa bir metin yazmalarını isteyiniz.

4. Was befindet sich in einer Stadt?

a Schauen Sie sich das Bild an. Verbinden Sie die Satzteile.



1. Die Post ist ...	... rechts auf dem Bild.
2. Das Kino ist ...	... oben rechts auf dem Bild.
3. Der Park ist ...	... unten links auf dem Bild.
4. Der Supermarkt ist ...	... hinter dem Restaurant.
5. Die Apotheke ist ...	... oben auf dem Bild.
6. Das Theater ist ...	... oben links auf dem Bild.

b Schauen Sie sich das Bild noch einmal an. Bilden Sie Dialoge wie im Beispiel.



4.

a) Öğrencilerden görselleri inceleyerek cümle parçalarını eşleştirmelerini ve anlamlı cümleler oluşturmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. Die Post ist unten links auf dem Bild.
2. Das Kino ist oben auf dem Bild.
3. Der Park ist rechts auf dem Bild.
4. Der Supermarkt ist oben links auf dem Bild.
5. Die Apotheke ist oben rechts auf dem Bild.
6. Das Theater ist hinter dem Restaurant.

b) Öğrencilerden a etkinliğindeki görseli tekrar inceleyerek örnekteki gibi kısa diyaloglar oluşturmalarını isteyiniz.

5.3 In der Stadtbibliothek

1. Nico sucht eine Stadtbibliothek in München.

a Hören und ergänzen Sie den Dialog.



Sekretärin Hier ist Stadtbibliothek. ?
Nico Hallo, mein Name ist Nico. Ich bin neu in der Stadt. Wie kann ich zur Bibliothek kommen?
Sekretärin Sie können unsere Broschüre anschauen oder im Internet unsere Webseite aufsuchen.
Nico Ja, aber die Informationsbroschüre ist für mich nicht verständlich. ?
Sekretärin Die Bibliothek ist in der Nähe vom Rathaus. Viele Buslinien fahren her.
Nico Welche Linien, bitte?
Sekretärin Die Linien 40, 53, 57 kommen her. Ich kann Ihnen den Standort senden.
Nico Können Sie mir die Öffnungszeiten von der Bibliothek sagen?
Sekretärin Sie ist an Arbeitstagen ab 08.30 Uhr bis 19.00 Uhr und samstags zwischen 09.00 und 17.00 Uhr offen.
Nico Darf man dort alle Bücher ausleihen?
Sekretärin
Nico Danke für Ihre Hilfe und die Informationen!
Sekretärin

b Lesen Sie den Dialog noch einmal und beantworten Sie.

- Wen ruft Nico an?
Nico ruft die Sekretärin an.
- Welche Informationen möchte Nico erhalten?
- Wie kann Nico zur Stadtbibliothek fahren?
- Welche Linien fahren zur Stadtbibliothek?
- Wohin will Nico gehen?
- Wo liegt die Bibliothek?

c Lesen Sie den Dialog noch einmal und schreiben Sie die Öffnungszeiten auf.



d Schreiben Sie den Namen und die Öffnungszeiten der Bibliothek Ihrer Stadt?

5.3

1.

- a) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve metinde yer alan boşlukları doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Wie kann ich Ihnen helfen? / Wie kann ich dahin kommen? / Ja, gerne. / Ja, man kann Bücher ausleihen. / Bitte schön und auf Wiederhören!

- b) Öğrencilerden a etkinliğindeki metne göre soruları cevaplamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Nico ruft die Sekretärin an. / Nico sucht die Bibliothek. Nico sucht den Weg zur Bibliothek.

Nico kann mit dem Bus zur Bibliothek fahren. / Die Linien 40, 53, 57 fahren zur Bibliothek. Nico will in die Stadtbibliothek gehen. / Die Bibliothek ist in der Nähe vom Rathaus.

- c) Öğrencilerden diyalogu tekrar okumalarını ve kütüphanenin açılış saatlerini yazmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

von Montag bis Freitag : 08.30 - 19.00 Uhr
samstags : 09.00 - 17.00 Uhr

- d) Öğrencilerden yaşadıkları şehirdeki kütüphanenin ismini ve açılış saatlerini yazmalarını isteyiniz.

e Sie möchten ins Museum gehen. Schreiben Sie ein Telefongespräch und spielen Sie vor.

... Schüler. Wo? Hallo! Antalya Museum

nicht verstehen Broschüre/Webseite aufsuchen

Wann? Linie 35 nehmen

Danke Jeden Tag 10-18

Bitte, Tschüs!

Lokaladverbien

Wo?	hier da dort
-----	--------------------

Hier gibt es ein Theater.
Da gibt es kein Museum.
Dort gibt es ein Stadium.

Hallo! Hier ist Antalya Museum.
Hallo! Mein Name ist ...
...
...

f Sprechen Sie wie im Beispiel.

Wo bist du? Ich bin hier in der Klasse. Wo ist Ali? Er ist dort in der Ecke.

g Schauen Sie sich die Bilder an. Bilden Sie weitere Fragesätze und sprechen Sie in der Klasse.

Stadtmuseum

Öffnungszeiten

von Montag bis Freitag	09.00 - 18.00
Samstag	10.00 - 19.00

Eintrittspreis: 15 TL
Kinder bis 6 Jahre freier Eintritt

Was sehen Sie hier auf dem Bild? Auf dem Bild ist ein Museum.

Wann ist das Museum offen? ...

e) Öğrencilerden verilen ipuçlarından yararlanarak diyalog oluşturmalarını isteyiniz.

f) Öğrencilerden örnekteki gibi diyalog oluşturmalarını isteyiniz.

g) Öğrencilerden görselleri inceleyerek örnekteki gibi diyalog oluşturmalarını isteyiniz.

Was haben wir gelernt?

Lokalangaben
oben, unten, rechts, links

links | rechts | oben | unten

Die Kamera gleitet nach links und nach rechts, nach oben und nach unten.

Orientierung
da, hier, dort

- Ich kann meine Brille nicht finden. Hier ist sie nicht.
- Da / dort auf dem Schreibtisch ist sie.
- Nein, da / dort ist sie auch nicht. Oh, aber hier ist sie ja! In der Tasche!

nicht trennbare Verben

	besuchen	bezahlen	bekommen	erleben	erzählen
ich	besuche	bezahle	bekomme	erlebe	erzähle
du	besuchst	bezahlst	bekommst	erlebst	erzählst
er/sie/es	besucht	bezahlt	bekommt	erlebt	erzählt
wir	besuchen	bezahlen	bekommen	erleben	erzählen
ihr	besucht	bezahlt	bekommt	erlebt	erzählt
sie/Sie	besuchen	bezahlen	bekommen	erleben	erzählen

	verbringen	verstehen	vergessen	gehören	gewinnen
ich	verbringe	versteh	vergesse	gehöre	gewinne
du	verbringst	verstehst	vergisst	gehörst	gewinnst
er/sie/es	verbringt	versteht	vergisst	gehört	gewinnt
wir	verbringen	verstehen	vergessen	gehören	gewinnen
ihr	verbringt	versteht	vergesst	gehört	gewinnt
sie/Sie	verbringen	verstehen	vergessen	gehören	gewinnen

MODUL 6 | TRADITIONEN

6.1 Auf dem Bauernhof

6.2 Mein Lieblingstier

6.3 Sitten und Bräuche

Ein Bauernhof in München



Lesen Sie und ordnen Sie die Sätze den Bildern zu.

Hühner, Kühe und Ziegen leben auf dem Bauernhof.	A
Meine Großeltern leben im Bauernhaus, auf dem Land.	B
Man isst gesund auf dem Bauernhof. Man pflanzt selbst an, z. B. Kürbis, Tomaten und Gurken.	C
Man kann auf dem Bauernhof selbst einen Traktor fahren.	D
Es gibt auf dem Bauernhof Grillmöglichkeiten.	E
Die Tiere auf dem Bauernhof freuen sich über Streicheleinheiten.	F

GİRİŞ

Öğrencilerden görseller ile cümleleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) F / D / B / E / C / A

6.1 Auf dem Bauernhof

1.

☐ Selin ist auf dem Bauernhof.

☐ Sommerferien in der Türkei

☐ Sportaktivitäten in der Natur

a Welche Überschrift passt? Hören Sie den Text und kreuzen Sie an.

b Hören Sie den Text noch einmal und ordnen Sie die Textabschnitte in die richtige Reihenfolge.



Mein Großvater freut sich immer auf unseren Besuch. Wir essen abends zusammen und unterhalten uns. Das gefällt mir sehr. Alle sind glücklich.



Meine Großeltern stehen morgens am Festtag sehr früh auf. Mein Großvater und mein Vater gehen in die Moschee beten. Nach dem Festgebet frühstücken wir alle zusammen. Danach melkt meine Großmutter die Kühe; sie füttert die Hühner, die Ziegen und die Schafe.

Wir fahren meistens zum Ramadanfest zu unseren Großeltern nach Deutschland. Meine Großeltern leben in Schwaig bei München. Sie haben dort einen großen Bauernhof. Meine Großmutter bereitet jedes Ramadanfest unsere traditionellen Gerichte vor.

Meine Cousinen und ich gehen oft im Wald spazieren und grillen. Das macht uns viel Spaß. Ich will hier bei meinen Großeltern bleiben.



Die Verwandten besuchen uns. Meine Oma serviert selbstgebackenes Baklava und Tee. Wir besuchen auch unsere Verwandten.

Präposition nach + Dativ

Nach dem Kurs geht sie ins Kino.

! Ich spiele nach der Schule Fußball.

c Wo feiert die Familie das Ramadanfest? Lesen Sie den Text und sagen Sie.

6.1

1.

a) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve metne göre uygun başlığı işaretlemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

Selin ist auf dem Bauernhof.

b) Öğrencilerden metni yeniden dinlemelerini ve metni doğru şekilde sıralamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. Wir fahren meistens zum Ramadanfest. zu unseren Großeltern nach Deutschland. ...

2. Mein Großvater freut sich immer auf unseren

Besuch. ...

3. Meine Großeltern stehen morgens am Festtag sehr früh auf. ...

4. Die Verwandten besuchen uns. ...

5. Meine Cousinen und ich gehen oft im Wald spazieren und grillen. ...

c) Öğrencilerden metni okumalarını ve ailenin ramazan bayramını nerede kutladığını söylemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

Die Familie feiert das Ramadanfest in München.

2. Was hat sie gemacht?

a Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie.

gemacht | geflogen | gefüttert |

- Hallo!

- Hi, Selin! Was hast du im Ramadanfest

- Ich bin zu meinen Großeltern nach München
 Sie leben auf einem Bauernhof. Ich habe dort die Kühe und
 die Hühner

Präsens

er isst
sie kocht

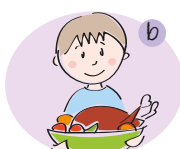
Perfekt

er hat gegessen
sie hat gekocht

b Ordnen Sie die Bilder den Sätzen zu.



a



b



c



d

☐ Er kocht ein
Hähnchen.

☐ Er hat ein
Hähnchen gekocht.

☐ Sie isst eine
Portion Hähnchen.

☐ Sie hat eine Portion
Hähnchen gegessen.

c Schreiben Sie die Verben in die richtige Spalte.

ich habe	gekocht	gelesen
du hast	gemacht	gelebt
er/sie/es hat	gefüttert	gesungen
wir haben	gegessen	gefragt
ihr habt	gesehen	gewohnt
sie/Sie haben	gemolken	getrunken

-(e)t

gekocht

-en

d Fragen und antworten Sie wie im Beispiel.

Was hast du auf
dem Bauernhof
gemacht?Ich habe die Kühe
gemolken.

- ▶ die Hühner füttern
- ▶ Baklava essen
- ▶ Tomatensuppe kochen
- ▶ ein Spiel spielen
- ▶ grillen
- ▶ Picknick machen

e Was hat Ali im Ramadanfest gemacht? Schreiben Sie.

▶ viel essen ▶ viel schlafen ▶ Freunde treffen ▶ ein neues Spiel spielen ▶ Bonbons sammeln

Ali hat ...

2.

a) Öğrencilerden diyalogu dinlemelerini ve diyalogda yer alan boşlukları doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

gemacht / geflogen / gefüttert

b) Öğrencilerden görsellerle cümleleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) c / b / d / a

c) Öğrencilerden fiilleri aldıkları eklerle göre doğru kutuya yazmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

(e)t: gekocht, gemacht, gefüttert, gelebt, gefragt, gewohnt

(e)n: gemolken, gegessen, gesehen, gelesen, gesungen, getrunken

d) Öğrencilerden verilen fiilleri kullanarak örnekteki gibi diyalog oluşturmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Ich habe die Hühner gefüttert. / Ich habe Baklava gegessen. / Ich habe Tomatensuppe gekocht. / Ich habe ein Spiel gespielt. / Ich habe gegrillt. / Ich habe Picknick gemacht.

e) Öğrencilerden Ali'nin ramazan bayramında neler yaptığını verilen fiilleri kullanarak yazmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Ali hat viel gegessen. / Ali hat viel geschlafen. / Ali hat Freunde getroffen. / Ali hat ein neues Spiel gespielt. / Ali hat Bonbons gesammelt.

3. Was haben die Jugendlichen gestern gemacht?

a Lesen Sie und ordnen Sie die Sätze den Bildern zu.

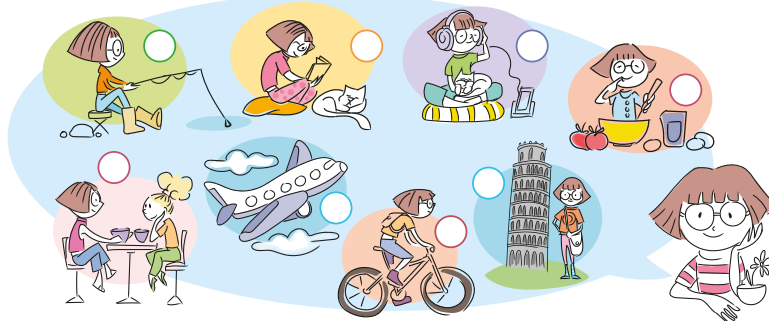


1. Nach dem Kino sind wir ins Café gegangen.
2. Gestern ist meine Freundin zu mir gekommen.
3. Wir sind mit dem Bus ins Kino gefahren.

Präsens	Perfekt
ich gehe	ich bin gegangen
du kommst	du bist gekommen
er/sie/es fährt	er/sie/es ist gefahren



b Hören Sie zu und nummerieren Sie die Bilder.



c Wohin sind Sie im letzten Sommer gefahren? Schreiben Sie.

d Stellen Sie sich gegenseitig Fragen und beantworten Sie wie im Beispiel.

Wohin bist du letztes Jahr gefahren?

Ich bin letztes Jahr nach Spanien gefahren.

Was hast du gestern getrunken?

Ich ...

Was hast du am Wochenende gemacht?

Ich ...

e Machen Sie ein Interview und sprechen Sie in der Klasse.

Bist du schon einmal nach Deutschland geflogen?
Hast du schon einmal im Ausland gelebt?
Bist du schon einmal mit der U-Bahn gefahren?
Hast du schon einmal eine Kuh gefüttert?

f Schreiben Sie noch fünf Fragen in der Perfektform wie in der Aufgabe 3.e.

Bist du ...?/Hast du ...?

3.

a) Öğrencilerden görsellerle cümleleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM
2 / 3 / 1

b) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve dinledikleri metne göre cümleleri sıralamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. Satır (Soldan sağa) 8 / 7 / 6 / 2
2. Satır (Soldan sağa) 3 / 4 / 1 / 5

c) Öğrencilerden geçen yaz nereye gittiklerini yazmalarını isteyiniz.

d) Öğrencilerden örnekteki gibi diyalog oluşturmalarını isteyiniz.

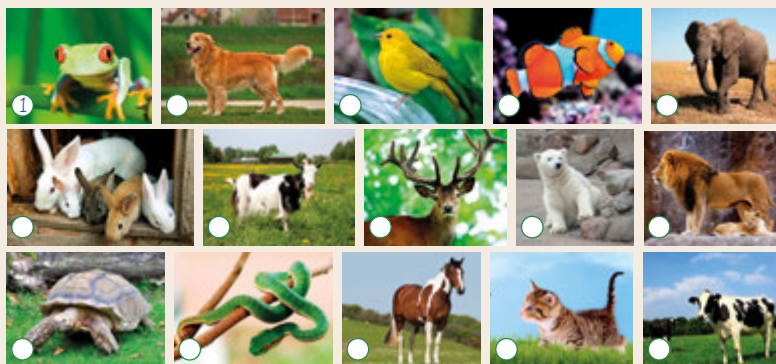
e) Öğrencilerden verilen soruları kullanarak röportaj yazmalarını ve yazdıkları röportajı sınıfta paylaşımlarını isteyiniz.

f) Öğrencilerden röportaja yönelik geçmiş zaman kipini kullanarak beş soru yazmalarını isteyiniz.

6.2 Mein Lieblingstier

1. Ein Zoo in München

a Lesen Sie und ordnen Sie die Wörter den Bildern zu.

1. der Frosch 2. der Eisbär 3. die Kuh 4. die Katze 5. der Löwe 6. die Schlange 7. die Schildkröte
8. der Elefant 9. der Vogel 10. der Fisch 11. der Hase 12. die Ziege 13. das Pferd 14. der Hirsch 15. der Hund

b Welche Tiere sind das? Hören Sie zu und schreiben Sie die Tiernamen.

Das ist ein Hund. Das ist ...

c Hören Sie den Text und ergänzen Sie.

Wir sind letztes Jahr zum Ramadanfest zu unseren Großeltern nach Deutschland geflogen. Dort haben wir einen Ausflug in den Zoo gemacht. Er war ziemlich groß. Besonders waren die Wildtiere sehr interessant.

Wir haben einen gesehen. Er war ganz stark und groß. Dann haben wir ein gestreiftes gesehen. Und dann waren wir vor den Der Reiseführer hat uns Bananen gegeben und wir haben sie gefüttert. Am Nachmittag haben wir einen gesehen. Man nennt seine Nase Rüssel. Zum Schluss hat uns der Reiseführer ein sehr großes Wildtier gezeigt. Das war ein Es war sehr gefährlich. Ich habe große Angst gehabt.

Das war ein schöner Tag mit meinen Freunden. Wir haben Vieles über Tiere gelernt.

d Lesen Sie den Text von 1.c und beantworten Sie die Fragen.

1. Wohin hat die Familie einen Ausflug gemacht?
2. Welche Tiere hat die Familie gesehen?
3. Was hat der Reiseführer ihnen gegeben?

e Haben Sie einen Zoo besucht? Welche Tiere haben Sie gesehen? Schreiben Sie.

Ich habe ...

6.2

1.

- a) Öğrencilerden görsellerle sözcükleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. Satır (Soldan sağa) 1 / 15 / 9 / 10 / 8
2. Satır (Soldan sağa) 11 / 12 / 14 / 2 / 5
3. Satır (Soldan sağa) 7 / 6 / 13 / 4 / 3

- b) Öğrencilere hayvan seslerini dinletiniz ve dinledikleri sesin hangi hayvana ait olduğunu yazmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM:

Das ist ein Hund. / Das ist eine Katze. / Das ist ein Vogel. / Das ist ein Pferd. / Das ist ein Löwe. / Das ist ein Kuh. / Das ist ein Frosch.

- c) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve metinde

yer alan boşlukları doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Löwen / Zebra / Affen / Elefanten / Krokodil

- d) Öğrencilerden c etkinliğindeki metni tekrar okumalarını ve soruları cevaplamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. Die Familie hat einen Ausflug in den Zoo gemacht. / 2. Die Familie hat Löwen, Zebra, Affen, Elefanten und Krokodil gesehen. / 3. Der Reiseführer hat Bananen gegeben.

- e) Öğrencilere daha önce hayvanat bahçesini ziyaret edip etmediklerini ve ziyaret ettiler ise hangi hayvanları gördüklerini sorunuz. Bu konuda bir metin oluşturmalarını isteyiniz.

2. Ihre Lieblingstiere

a Lesen und ordnen Sie die Texte den Bildern zu.

1 Claudia hat zwei Hunde. Ihre Hunde sind weiß und braun. Sie liebt ihre Hunde. Ihre Hunde heißen Ponny und Fonny. Sie sind zwei Jahre alt. Sie geht mit ihren Hunden oft spazieren. Das macht ihr Spaß.



3 Murat lebt auf dem Bauernhof. Er hat ein Pferd. Sein Name ist Firtina. Sein Pferd ist braun. Murats Hobby ist reiten. Er liebt sein Pferd und verbringt viel Zeit mit Firtina.



2 Heinrich hat eine graue Katze. Seine Katze ist fünf Jahre alt. Sie heißt Gipsy. Ihre Augen sind gelb. Sie ist sehr niedlich und dick. Gipsy läuft gern draußen. Sie spielt mit kleinen Bällen. Heinrichs Eltern mögen seine Katze auch.



b Lesen Sie die Texte noch einmal und unterstreichen Sie die Possessivpronomen.

c Sprechen Sie und schreiben Sie.

• Welche Tiere gibt es auf einem Bauernhof?	►
• Hast du ein Haustier?	► Ja, ... Nein, ...
• Möchtest du ein Haustier haben?	► Ja, ... Nein, ...
• Welche Tiere leben in der Natur?	►
• Welche Tiere liebst du?	►

Possessivpronomen im Akkusativ

der Hund	Ich liebe <u>meinen</u> Hund.
die Katze	Ich liebe <u>meine</u> Katze.
das Pferd	Ich liebe <u>mein</u> Pferd.

d Welches Tier ist es? Lesen Sie den Text und schreiben Sie.

Das ist mein Sein Name ist Jacko. Seine Federn sind blau und gelb. Er ist drei Jahre alt. Er kann einige Wörter sprechen, zum Beispiel: „Hallo!“ „Tschüs!“ Er kann auch singen. Meine Schwester liebt und füttert Jacko.



e Beschreiben Sie Ihr Lieblingstier.

- Mein Lieblingstier ist der / die / das ... ► Der / Die / Das ist ... ► Er / Sie / Es ist ...
► Sein Name / Ihr Name ist ... ► Er / Sie / Es hat ... ► Er / Sie / Es kann ...

Mein Lieblingstier ist ...

2.

- a) Öğrencilerden görseller ile metinleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Yukarıdan aşağıya) 2 / 3 / 1

- b) Öğrencilerden metinleri yeniden okumalarını ve "-i" halindeki iyelik zamirlerinin altını çizmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

1) Ihre, ihre, Ihre, ihren 2) Seine, Ihre, seine 3) Sein, Sein, sein

- c) Öğrencilerden verilen soruları cevaplamalarını ve soruların cevaplarını yazmalarını isteyiniz.

- d) Öğrencilerden metni okumalarını ve metinde yer alan boşluğu doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Papagei

- e) Öğrencilerden verilen bilgiler ile en sevdiği hayvanı yazarak betimlemelerini isteyiniz.

6.3 Sitten und Bräuche

1. Kulturen

a Lesen Sie die Texte und ordnen Sie die Bilder den Texten zu.



Die Begrüßung erfolgt durch Hände schütteln, aber unter Freunden sind auch Küsschen auf die rechte und linke Wange üblich. Ein Mann und eine Frau nicken sich zur Begrüßung freundlich zu.

Man isst in der deutschen Kultur zum Frühstück Käsebrötchen. Viele Personen essen auch zum Abendessen Käsebrötchen, Sandwiches und kalte Speisen. Sie essen auch Suppen am Abend.

In unserer Kultur ist der türkische Hamam sehr wichtig. Die Männer und die Frauen besuchen das türkische Bad. Es gibt getrennte Badehäuser oder die Besuchszeiten sind geregelt.

In unserer Kultur ist auch Hochzeit eine Zeremonie. Phasen vor der Hochzeit:
1. Der Bewilligungsbesuch
2. Das Versprechen
3. Die Verlobungsfeier
4. Die Hochzeitsvorbereitungen

Die Einschulung ist ein wichtiger Punkt. In Deutschland bekommt jedes Kind zur Einschulung eine Schultüte. Kekse, Obst, Brotdose, Trinkflasche, Süßigkeiten, Stifte, Schere, kleine Spielzeuge usw. kommen in die Schultüte rein.

Aylin hat ihren Bruder zum Wehrdienst geschickt. Der Wehrdienst ist eine sehr wichtige Pflicht für die Männer in der Türkei. Besonders die Verabschiedung und die Rückkehr feiert man groß.

Man trinkt in Deutschland öfters Mineralwasser. Es ist ein Bedürfnis im alltäglichen Leben.

b Welche Traditionen gibt es in Ihrer Stadt? Fragen Sie Ihre Eltern und sprechen Sie in der Klasse.

c Welche Traditionen gibt es in Deutschland? Recherchieren und schreiben Sie.

★ In Deutschland ... ★

d Was sind in Christines Schultüte? Hören Sie den Dialog und kreuzen Sie an.

☐ Locher	☐ Anspitzer	☐ Bonbons	☐ Füller	☐ Hefte
☐ Schokoladen	☐ Kekse	☐ Filzstifte	☐ Schuluniform	☐ Luftballons

6.3

1.

- a) Öğrencilerden metinleri okumalarını ve metinler ile görselleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) 2 / 1 / 7 / 3 / 5 / 4 / 6

- b) Öğrencilerden yaşadıkları yerdeki gelenekleri ebeveynlerine sormalarını ve sınıfta gelenekler hakkında konuşmalarını isteyiniz.

- c) Öğrencilerden Almanya'nın geleneklerini araştırmalarını ve yazmalarını isteyiniz.

- d) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve Christina'nın Schultüte'sinde yer alan nesneleri işaretlemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) Bonbons / Hefte / Schokoladen / Kekse / Filzstifte / Luftballons

2. Sitten und Bräuche in der Türkei und in Deutschland

a Hören Sie den Text und ergänzen Sie. 



In der Türkei gibt es sehr viele Sitten und Bräuche. Jede Region hat eigene Traditionen und Gewohnheiten. Neben den nationalen Feiertagen gibt es auch religiöse Feste. Beim Ramadan fasten die Moslems tagsüber. Mit dem Abendsgebet dürfen sie wieder essen und trinken. Die Fastentage dauern einen Monat lang. Man kauft für die Kinder. Sie bekommen auch und Man nennt das Ramadanfest auch Zuckerfest. Zum Opferfest opfert man z. B. Ziegen, Schafe, Kühe. Ein Teil von dem geopfertem Tier man den

armen Menschen. Bei den Festen kommt meistens zusammen.

In Deutschland hat das eine wichtige Bedeutung. In den Schulen stellt man Weihnachtsmärkte aus und bastelt viele, z. B. Postkarten, Kerzen, Adventskalender und Engeln. Die Schüler schmücken einen und legen die Geschenke unter den Tannenbaum. Manche Schüler backen Kuchen und Weihnachtsplätzchen. Sie schreiben auch Das macht den Schülern viel Spaß. Am Abend besuchen die Familienmitglieder die Verwandten und essen zusammen das Abendessen.

b Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

1. Wie lange dauert der Ramadan?
2. Was bekommen die Kinder?
3. Welche Tiere opfert man zum Opferfest?
4. Was hat eine wichtige Bedeutung in Deutschland?
5. Was legen die Schüler unter den Tannenbaum?
6. Wer schreibt Wunschzettel?

c Bilden Sie ähnliche Dialoge mit Hilfe der Stichpunkte.

► für Kinder Kleider kaufen	► besuchen	► Geschenke geben
► Taschengeld geben	► Bonbons geben	► Wunschzettel schreiben
► mit der ganzen Familie zusammenkommen	► Tannenbaum schmücken	► Fleisch verteilen

Was macht man in den Festen in der Türkei?

Man gibt Taschengeld.

Was macht man in den Festen in Deutschland?

Man schreibt Wunschzettel.

...

...

2.

- a) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve boşlukları tamamlamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Sırasıyla) neue Kleidungen / Taschengeld / Bonbons / verteilt / die ganze Familie / Weihnachten / Geschenke / Tannenbaum / Wunschzettel

- b) Öğrencilerden metni okumalarını ve soruları cevaplandırmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. Der Ramadan dauert einen Monat lang. / 2. Die Kinder bekommen neue Kleider, Taschengeld und Bonbons. / 3. Man opfert zum Opferfest Ziegen, Schafe und Kühe. / 4. Das Weihnachten hat eine wichtige Bedeutung in Deutschland. / 5. Die Schüler legen Geschenke unter den Tannenbaum. / 6. Die Schüler in Deutschland schreiben Wunschzettel.

- c) Öğrencilerden verilen ipuçlarından hareketle örnekteki gibi diyalog oluşturmalarını isteyiniz.

3. Traditionelle Kleidungen und Gerichte

a Schauen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie zu.

1. Österreich 2. Frankreich 3. Spanien 4. Tschechien 5. die Türkei 6. Deutschland



b Sprechen Sie mit Hilfe dieser Fragen.

1. Welche Kleidung gefällt dir?
2. Was ziehen die Frauen/Männer an?
3. Wie begrüßt man sich in Spanien?
4. ...?

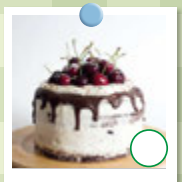
c Lesen Sie die Rezepte und ordnen Sie die Texte den Bildern zu.

1-Schwarzwälder Kirschtorte

Die Schwarzwälder Kirschtorte ist man mit Sahne. Sie ist ein weltberühmtes Dessert. Es besteht aus Kirschen, Sauerkirschen, Zartbitter Schokoladen und Sahne. Man isst dieses Dessert immer.

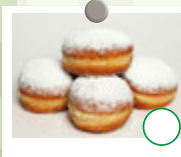
2-Berliner Pfannkuchen

Man nennt dieses Gebäck auch Berliner oder Pfannkuchen. Es besteht aus Teig und Marmelade. Man füllt den Teig mit Marmelade und backt es in Öl aus. Man streut über das Gebäck Puderzucker. Berliner isst man an den Festtagen und beim Fasching. Viele Leute essen ihn sehr gern.



3-Kartoffelpuffer

Man braucht für den Kartoffelpuffer Kartoffeln, Zwiebel, Mehl, Eier, Salz und Pfeffer. Erst schält man die Kartoffeln. Dann reibt man die Kartoffeln und gibt Eier, Mehl dazu. Alles mischt man. Man heizt das Öl in der Pfanne und brät die Mischung in kleinen Stücken.



d Schreiben Sie Ihr eigenes traditionelles Gericht.

3.

- a) Öğrencilerden görselleri incelemelerini ve görsellerle ülke isimlerini eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) 3 / 6 / 4 / 1 / 2 / 5

- b) Öğrencilerden verilen soruları kullanarak konuşmalarını isteyiniz.

- c) Öğrencilerden tarifleri okumalarını ve görseller ile tarifleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) 3 / 1 / 2

- d) Öğrencilerden kendi geleneksel yemeklerini yazmalarını isteyiniz.

Was haben wir gelernt?

Possessivpronomen im Akkusativ

maskulin	feminin	neutral	Plural
meinen Hund	meine Katze	mein Pferd	meine Tiere
deinen Hund	deine Katze	dein Pferd	deine Tiere
seinen Hund	seine Katze	sein Pferd	seine Tiere
ihren Hund	ihre Katze	ihr Pferd	ihre Tiere
seinen Hund	seine Katze	sein Pferd	seine Tiere
unseren Hund	unsere Katze	unser Pferd	unsere Tiere
euren Hund	eure Katze	euer Pferd	eure Tiere
ihren Hund	ihre Katze	ihr Pferd	ihre Tiere
Ihren Hund	Ihre Katze	Ihr Pferd	Ihre Tiere

Perfekt

haben/sein

machen:	Sie hat einen Urlaub gemacht .
fahren:	Sie ist nach Deutschland gefahren .

Partizip 2

	machen	fahren
ich	habe gemacht	bin gefahren
du	hast gemacht	bist gefahren
er/sie/es	hat gemacht	ist gefahren
wir	haben gemacht	sind gefahren
ihr	habt gemacht	seid gefahren
sie/Sie	haben gemacht	sind gefahren

Formenbildung vom Perfekt

schwache Verben

hören	Sie hat gehört.
sich freuen	Sie hat sich gefreut.
kaufen	Sie hat gekauft.
kochen	Sie hat gekocht.
füttern	Sie hat gefüttert.
spielen	Sie hat gespielt.
arbeiten	Sie hat gearbeitet.
wandern	Sie ist gewandert.
lieben	Sie hat geliebt.
dauern	Sie hat gedauert.

starke Verben

laufen	Er ist gelaufen.
backen	Er hat gebacken.
lesen	Er hat gelesen.
gehen	Er ist gegangen.
essen	Er hat gegessen.
sehen	Er hat gesehen.
kommen	Er ist gekommen.
schlafen	Er hat geschlafen.
geben	Er hat gegeben.
sprechen	Er hat gesprochen.

MODUL 7 | LÄNDER UND STÄDTE

7.1 Die Weltkarte

7.2 Am Bahnhof

7.3 In der Stadt

Die Sehenswürdigkeiten auf der Welt

Hören Sie den Text und schreiben Sie die Ländernamen.



Albanien



einundsiebzig | 71

MODUL 7

GİRİŞ

Öğrencilerden metni dinlemelerini ve dinledikleri metinden hareketle görsellerin altına ait olduğu ülke isimlerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) Brasilien / Italien / Bosnien und Herzegowina / Albanien / Spanien / die Türkei / Frankreich

7.1 Die Weltkarte

1. Eine Weltreise

a Welches Land fehlt auf der Landkarte? Lesen Sie den Text und sagen Sie.



Hallo! Ich heiße Heike. Mein Hobby ist Reisen.

Ich bin neugierig auf die historischen Werke. Im vorigen Sommer war ich in Brasilien und habe dort viele Städte gesehen. In diesem Sommer habe ich eine Europatour gemacht. Zuerst bin ich nach Spanien gefahren und habe viele historische Werke gesehen. Besonders war Alhambra (Palast bei Granada) sehenswert. In Spanien ist auch der Flamenco sehr berühmt. Dann bin ich nach Frankreich gefahren. Dort bin ich eine Woche geblieben. In Paris habe ich auf dem Eiffelturm viele Fotos gemacht. Danach bin ich nach Italien gereist. Da habe ich den Pisaturm gesehen und regionale Gerichte gegessen. Von dort bin ich nach Bosnien-Herzegowina gefahren. Die Brücke von Mostar hat mir sehr gefallen. Diese Brücke ist das Wahrzeichen von Bosnien-Herzegowina. Zum Schluss bin ich nach Albanien gefahren. Die Steinhäuser von Gjirokastra und albanische Trilce waren wunderschön. Ich hatte viel Spaß. Nächstes Jahr will ich in die Türkei reisen. Dort möchte ich Kappadokien und das Inlana Tal sehen.

b Lesen Sie den Text noch einmal. Bilden Sie Fragesätze mit den Fragepronomen „wer/wo/was/wann/wohin“ und beantworten Sie.

c Welche Städte haben Sie gesehen? Erzählen Sie über diese Städte.

d Was passt? Lesen Sie die Satzteile und verbinden Sie sie.



- ☐ Frankreich liegt ...
- ☐ Deutschland liegt ...
- ☒ Italien liegt ...
- ☐ Spanien liegt ...
- ☐ Malta liegt ...
- ☐ England liegt ...
- ☐ Bosnien-Herzegowina liegt ...

- A ... im Südosten von der Schweiz.
- B ... im Nordwesten von der Schweiz.
- C ... im Südwesten von der Schweiz.
- D ... im Südosten von der Schweiz.
- E ... im Süden von der Schweiz.
- F ... im Westen von der Schweiz.
- G ... im Norden von der Schweiz.

e Sprechen Sie wie im Beispiel.

- Paris
- Madrid
- London
- Zürich
- Oslo
- ...

Wo liegt Izmir?

Izmir liegt im Westen von der Türkei.

7.1

1.

- a) Öğrencilerden metni okumalarını ve haritada yer almayan ülkeyi söylemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

Brasilien

- b) Öğrencilerden metni tekrar okumalarını isteyiniz. Öğrencilerden verilen soru zamirlerini kullanarak soru cümleleri oluşturmalarını ve soruları cevaplamalarını isteyiniz.

- c) Öğrencilere hangi şehirleri gördüklerini sorunuz ve öğrencilerden gördükleri şehirler hakkında konuşmalarını isteyiniz.

- d) Öğrencilerden cümleleri eşleştirmelerini isteyiniz.

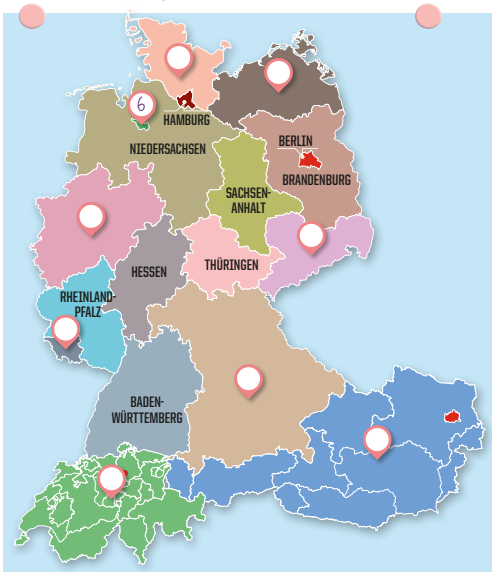
ÇÖZÜM

(Sırasıyla) F / G / A / C / E / B / D

- e) Öğrencilerden örnekteki gibi diyalog oluşturmalarını isteyiniz.

2. DACH Länder

a Wo liegen die Bundesländer und Länder? Lesen Sie die Sätze und schreiben Sie die Nummern auf die Landkarte.



1. Schleswig-Holstein liegt im Norden.
2. Bayern liegt im Süden.
3. Nordrhein-Westfalen liegt im Westen.
4. Sachsen liegt im Osten.
5. Mecklenburg-Vorpommern liegt im Nordosten.
6. Bremen liegt im Nordwesten.
7. Saarland liegt im Südwesten.
8. Österreich liegt im Südosten.
9. Die Schweiz liegt im Südwesten.

b Wo liegen diese Bundesländer? Schauen Sie sich die Landkarte an und schreiben Sie Sätze wie im Beispiel.

Sachsen liegt im Westen von Berlin.
...

c Hören Sie zu und füllen Sie die Tabelle aus.

	Städte	liegt in	Was hat er/sie gemacht?
Anka			
Hülya			
Kaan			
Elif			

d Welche Städte kennen Sie in der Türkei? Bilden Sie Dialoge wie im Beispiel.



2.

- a) Öğrencilerden cümleleri okumalarını ve cümlelerdeki şehirlerin haritada nerede yer aldığını bulmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) 1 / 5 / 6 / 3 / 4 / 7 / 2 / 9 / 8

- b) Öğrencilerden bahsedilen eyaletlerin nerede yer aldığını örnekteki gibi yazmalarını isteyiniz.

- c) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve tabloyu doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Anka: Hamburg / Norden / Sie hat ihre Freunde getroffen.

Hülya: Berlin / Osten / Sie hat einen Deutschkurs gemacht.

Kaan: Köln / Westen / Er hat seine Tante besucht.

Elif: München / Süden / Sie hat ihre Verwandten besucht und ihre Freunde getroffen.

- d) Öğrencilerden Türkiye'nin hangi şehirlerini bildiklerini sorunuz ve verdikleri cevapları yazmalarını isteyiniz.

7.2 Am Bahnhof

1. Neue Städte und neue Gesichter

a Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie den Flugschein.

FLUGSCHEIN ✈

NAME DES PASSAGIERS
Sofia Fend

FLUG
GH 9124

DATUM
.....

ZONE
A

VON:
NACH:
ABFLUG:

VON
A27

SITZ
19E

ANKUNFT
.....

AA00123456 897 37

FLUGSCHEIN ✈

NAME DES PASSAGIERS
Sofia Fend

VON:
NACH:
FLUG
GH 9124

DATUM
.....

ZONE
A

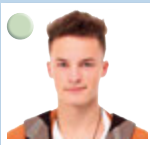
VON
A27

SITZ
19E

ANKUNFT
.....

AA00123456 897 37

b Lesen Sie die Texte und unterstreichen Sie das richtige Wort in den Sätzen.



Emre

Emre ist 21 Jahre alt. Er studiert Germanistik/Informatik an der Hacettepe Universität in Ankara. Jetzt nimmt er an einem Erasmus-Programm in Heidelberg teil. Er möchte Deutschland und die deutsche Kultur kennenlernen. Er macht eine Reise nach Hamburg. Für die Fahrt braucht er eine Fahrkarte. Er möchte mit dem Zug fahren.



Julia

Julia kommt aus Polen. Sie ist 20 Jahre alt und studiert Wirtschaft an der Warschau Universität. Im Wintersemester nimmt sie an einem Erasmus-Programm an der Humboldt Universität in Deutschland teil. Julia braucht ein Zimmer und sie sucht im Internet jetzt einen Flugschein nach Berlin.

1. Emre studiert Germanistik/Informatik an der Hacettepe Universität.
2. Er ist jetzt in Berlin/Heidelberg.
3. Er macht einen Ausflug nach Hamburg/Brandenburg.
4. Er braucht eine Fahrkarte/einen Flugschein.
5. Julia braucht eine Mitbewohnerin/ein Zimmer.
6. Sie ist 20 Jahre alt und studiert Wirtschaft/Medizin an der Warschau Universität.
7. Im Wintersemester/Sommersemester nimmt sie an einem Erasmus-Programm an der Humboldt Universität teil.
8. Sie sucht jetzt eine Fahrkarte/einen Flugschein nach Berlin.

c Sprechen Sie über die Texte von 1.b wie im Beispiel.

Wohin fährt Emre?

Er fährt nach Hamburg.

Was studiert Julia?

Sie studiert Wirtschaft.

d Schauen Sie sich die Fahrkarte an und schreiben Sie einen kurzen Text.

Fahrkarte DB

Name: **Wolfgang Günter**

Bahnhof	Datum	Abfahrt- Ankunft	Gleis
Berlin - Hamburg	Mo, 10.09. - Di, 11.09.	22:00-00:52	2

Sitz

EUR 19,90

7.2

1.

- a) Öğrencilerden diyalogu dinlemelerini ve bilettteki boşlukları doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

von: Wien / nach: Zürich / Abflug: 18.20 / Datum: 12. September / Ankunft: 19.30

- b) Öğrencilerden metinleri okumalarını ve doğru sözcüğün altını çizmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. Germanistik / 2. Heidelberg / 3. Hamburg / 4. eine Fahrkarte / 5. ein Zimmer / 6. Wirtschaft / 7. Wintersemester / 8. einen Flugschein

- c) Öğrencilerden b etkinliğindeki metin ile ilgili örnekteki gibi diyalog oluşturmalarını isteyiniz.

- d) Öğrencilerden bilettteki bilgileri okumalarını ve kısa bir metin yazmalarını isteyiniz.

2. Der Zug ist pünktlich.

a Hören Sie den Dialog und verbinden Sie die Satzteile.

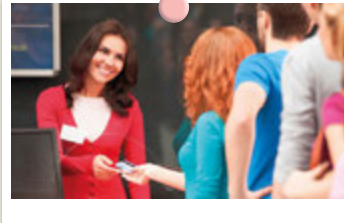
- | | |
|---|---|
| 1. Die Fahrt von Stuttgart nach Straßburg ... | ☐ ... ist um 12.45 Uhr. |
| 2. Haben Sie ... | ☐ ... ist um 10.45 Uhr. |
| 3. Die Abfahrtszeit ... | ☐ ... eine Bahncard? |
| 4. Die Ankunftszeit ... | ☒ ... dauert zwei Stunden. |



b Lesen Sie den Dialog und ergänzen Sie die Sätze.

- A** Und wann fährt der Zug ab? **B** Von Gleis 4. **C** Soll es erste oder zweite Klasse sein?
D Haben Sie eine Bahncard? **E** Vielen Dank! Auf Wiedersehen!

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Guten Tag! Ich möchte eine Fahrkarte nach Straßburg. ▶ Einfach oder hin und zurück? • Einfach. ▶ ... • Erste Klasse bitte. Wie lange dauert denn die Fahrt? ▶ Die Fahrt von Stuttgart nach Straßburg dauert zwei Stunden. ▶ ... • Nein, leider nicht. Wie viel kostet die Fahrkarte? ▶ Die Fahrkarte ohne Bahncard kostet 14,90 €. ▶ ... • Die Abfahrtszeit ist um 10.45 Uhr. • Führt der Zug pünktlich ab? ▶ Natürlich! • Von welchem Gleis? | <ul style="list-style-type: none"> ▶ ... • Wann kommt der Zug in Stuttgart an? ▶ Die Ankunftszeit ist um 12.45 Uhr. ▶ ... ▶ Bitte schön! Auf Wiedersehen! |
|--|--|



c Schreiben Sie mit diesen Sätzen einen neuen Dialog und spielen Sie vor.

Ich möchte mit meinem Vater/meiner Mutter/meinen Freunden nach Deutschland fliegen.

Eine Fahrkarte nach Berlin Zwei Fahrkarten nach ...	einfache Fahrt hin und zurück
--	----------------------------------

Ist es eine Direktfahrt? Ist es ein Direktflug? Wann ist die Rückfahrt? Wo muss ich umsteigen?	Wie lange dauert die Fahrt? Wann kommt der Zug an? Wann kommt der Bus an? Was kostet die Fahrkarte?
---	--

Hallo! Ich möchte nach Deutschland fahren.

Hallo! Einfach oder hin und zurück?

Einfache Fahrt bitte!

...

2.

a) Öğrencilerden diyalogu dinlemelerini ve cümleleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Yukarıdan aşağıya) 4 / 3 / 2 / 1

b) Öğrencilerden diyalogu okumalarını ve verilen cümleler ile boşlukları doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Yukarıdan aşağıya) C / D / A / B / E

c) Öğrencilerden verilen örnek cümleleri kullanarak yeni bir diyalog oluşturmalarını ve oluşturdukları diyalogu sınıfta canlandırmalarını isteyiniz.

MODUL 7 | LÄNDER UND STÄDTE

3. Sommerferien in Deutschland

a Lesen Sie den Text und schreiben Sie Fragen zu den Antworten.

Ich war in den Sommerferien mit meinem Freund in Deutschland. Wir sind bei meiner Tante geblieben. Meine Tante lebt mit ihrem Hund und ihrer Katze zusammen. Wir haben unsere Freunde getroffen. Mit unseren Freunden haben wir viele Aktivitäten gemacht.

Fragen

► _____

► _____

► _____

► _____

► _____

Antworten

- Meine Tante lebt mit ihrem Hund und ihrer Katze.
- Wir haben mit unseren Freunden viele Aktivitäten gemacht.
- Ich war mit meinem Freund in Deutschland.
- Wir sind bei meiner Tante geblieben.
- Ich war in den Sommerferien in Deutschland.

b Lesen Sie den Dialog. Benutzen Sie die Stichpunkte und bilden Sie ähnliche Dialoge.

Wohin gehst du am Samstag?

Ich gehe ins Café.

Mit wem gehst du denn?

Ich gehe mit meinen Freunden.

Wohin gehst du ...?
Mit wem gehst du ...?

Vater/Mutter/
Freund(in)/Familie/
Schwester/Lehrer(in)/...

Café/Zoo/Urlaub/Schule/Geburtstag/
Picknick/Restaurant/
Krankenhaus/Konzert/...

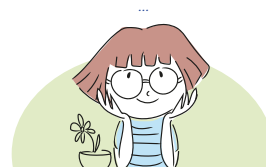
c Lesen Sie den Text 3.a noch einmal und unterstreichen Sie die Possessivpronomen.

d Hören Sie den Text und streichen Sie das falsche Pronomen durch.

- ▶ Hans fliegt mit seiner/seinem Mutter in die Schweiz.
- ▶ Maria fährt mit ihrer/ihr Freundin nach Ankara.
- ▶ Ich möchte mit meiner/meinem Freund nach Paris fliegen.
- ▶ Meine Familie und ich wollen mit unseren/unserer Nachbarn nach Österreich fahren.
- ▶ Mein Vater fährt mit meinem/meiner Tante nach Salzburg.
- ▶ Ihr fliegt mit euren/eurer Schülern in die USA.

e Schreiben Sie Ihre Traumreise mit Hilfe dieser Fragen.

Wohin willst du reisen?
Mit wem willst du reisen?
Womit möchtest du reisen?
Wann willst du reisen?



3.

a) Öğrencilerden metni okumalarını ve metne yönelik verilen cevaplara uygun soru sormalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Sırasıyla) Mit wem lebst deine Tante? / Was habt ihr mit Freunden gemacht? / Mit wem warst du in Deutschland? / Wo seid ihr geblieben? / Wann warst du in Deutschland? Wo warst du in den Sommerferien?

b) Öğrencilerden diyalogu okumalarını ve verilen cümleleri kullanarak benzer diyaloglar oluşturmalarını isteyiniz.

c) Öğrencilerden a etkinliğindeki metni tekrar okumalarını ve metindeki iyelik zamirlerinin altını çizmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Sırasıyla) meinem / meiner / meine / ihrem / ihrer / unsere / unseren

d) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve yanlış olan zamiri çizmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Sırasıyla) seinem / ihr / meiner / unserer / meinem / eurer

e) Öğrencilerden verilen soruları dikkate alarak hayalindeki bir geziyi yazmalarını isteyiniz.

7.3 In der Stadt

1. Wohin gehen diese Leute?

a Ordnen Sie die Bilder den Sätzen zu.



1

☐ Die Kinder laufen um den Baum herum.


2

☐ Die Familie geht durch den Wald.


3

☐ Sie fahren mit dem Rad den Fluss entlang.

b Ergänzen Sie die Sätze mit „durch, entlang und um“.

1. Die Touristen gehen den Rhein
2. Der Zug fährt den Marmara Tunnel.
3. Die Autos fahren den Kreisverkehr herum.
4. Er geht einen Tunnel.
5. Es gibt schöne Wege den Fluss
6. Er geht die Ecke herum.

Wohin?

durch
entlang + Akkusativ
um

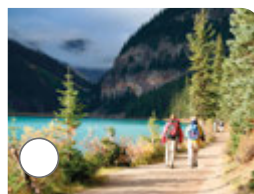
c Schauen Sie sich die Bilder an und ordnen Sie die Sätze den Bildern zu.



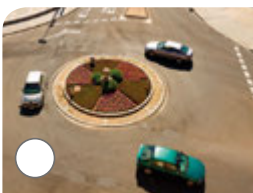
6



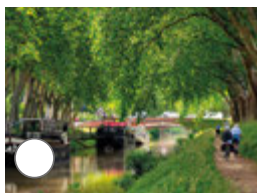
1



3



2



4



5

d Schreiben Sie eigene Sätze mit „um, entlang und durch“.

Mein Freund und ich ...

7.3

1.

a) Öğrencilerden görseller ile cümleleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

2 / 3 / 1

b) Öğrencilerden cümlelerde yer alan boşlukları verilen edatlarla doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. entlang / 2. durch / 3. um / 4. durch / 5. entlang / 6. um

c) Öğrencilerden görselleri inceleyerek görsellerle b etkinliğindeki cümleleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

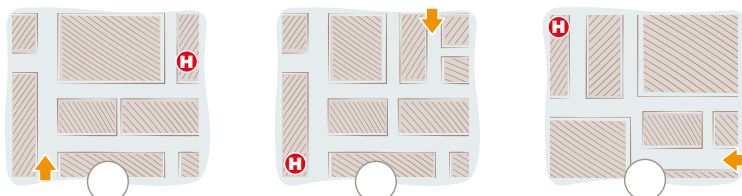
(Soldan sağa) 6 / 4 / 1 / 3 / 5 / 2

d) Öğrencilerden verilen edatları kullanarak cümleler yazmalarını isteyiniz.

2. Entschuldigung! Wie komme ich zum Krankenhaus?

a Was passt? Ordnen Sie die Sätze den Zeichnungen zu.

1. Gehen Sie geradeaus und dann in die erste Straße nach rechts. Sie sehen eine Kreuzung und gehen Sie geradeaus weiter und dann gehen Sie nach links. Danach gehen Sie circa 200 Meter geradeaus. Da auf der rechten Seite liegt das Krankenhaus.
2. Sie gehen geradeaus. Gehen Sie in die zweite Straße nach rechts. Danach gehen Sie etwa 200 Meter geradeaus und in die erste Straße nach links. Da auf der rechten Seite liegt das Krankenhaus.
3. Sie gehen geradeaus. Zuerst gehen Sie in die zweite Straße nach rechts, dann in die erste Straße nach links. Dann gehen Sie noch einmal nach rechts. Da sehen Sie das Krankenhaus auf der linken Seite.



b Lesen Sie die Dialoge und ergänzen Sie die Sätze.

– Entschuldigung, können Sie mir bitte helfen?

– Ja, natürlich.

– Wie kann ich zum Theater gehen?

– Ganz einfach. Gehen Sie , dann biegen Sie ab. Danach gehen Sie 300 Meter geradeaus. Da sehen Sie das Theater.

– Guten Tag! Kann ich Sie etwas fragen?

– Hallo! Ja, gerne.

– Wo ist hier die Moschee?

– Von hier gehen Sie etwa 200 Meter. Da sehen Sie den Park. Vom Park biegen Sie ab und gehen bis zur Kreuzung. Da auf der linken Seite liegt die Moschee.

c Schauen Sie sich die Stadtkarte an und bilden Sie Dialoge.

- | | |
|--|---|
| <p>► Entschuldigung! Wie komme ich zum/zur ...?</p> <p>► Wo ist hier ...?/Ist hier ...?</p> <p>► Ich suche ...</p> | <p>► Gehen Sie geradeaus/nach links/nach rechts bis ...</p> <p>► Gehen Sie bis zur Kreuzung/an der Kreuzung nach ...</p> <p>► Auf der rechten/linken Seite liegt das Gebäude.</p> |
|--|---|

2.

- a) Öğrencilerden metinleri okumalarını ve krokilerle metinleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

2 / 1 / 3

- b) Öğrencilerden diyaloglarda yer alan boşlukları doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Sırasıyla) geradeaus / nach links / geradeaus / nach rechts

- c) Öğrencilerden haritayı incelemelerini ve diyalog oluşturmalarını isteyiniz.

d) Wohin gehen Sie? Hören Sie die Dialoge und zeichnen Sie die Wege.



e) Beschreiben Sie die Wege.

1. Sie sind vor dem Kino und möchten zum Bahnhof gehen.
2. Sie sind im Café und möchten zum Park gehen.
3. Sie sind vor der Schule und möchten zur Apotheke gehen.

f) Unterstreichen Sie das passende Wort.

1. Emre geht zum/zur Park.
2. Paul geht zum/zur Hotel.
3. Die Kinder gehen zum/zur Schule.
4. Du gehst zum Vorschule/Theater.
5. Wir gehen zum/zur Bank.
6. Elke und Theo gehen zur/zum Kino.
7. Ihr geht zur Apotheke/Krankenhaus.
8. Ich fahre mit dem Fahrrad zum/zur Tanzkurs.

Präposition **zu** + Dativ

zu + dem: zum
zu + der: zur

- Die Kinder gehen zum Kurs.
- Sie geht zum Park.
- Wir gehen zur Bank.
- Er geht zur Apotheke.

g) Beschreiben Sie den Weg von Ihrem Haus zur Schule.

★ Ich gehe ... ★

d) Öğrencilerden diyalogu dinlemelerini ve tarif edilen yolları çizmelerini isteyiniz.

e) Öğrencilerden d etkinliğindeki görseli inceleyerek istenilen adresi tarif etmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. Gehen Sie geradeaus bis zur Sternstraße. Dann gehen Sie nach rechts. Gehen Sie geradeaus bis zur Kreuzung. Von der Kreuzung gehen Sie nach links in die Bahnstraße. Der Bahnhof ist auf der linken Seite. / 2. Gehen Sie geradeaus bis zum Volksplatz. Dann gehen Sie nach links in die Sternstraße. Gehen Sie die Sternstraße entlang. Dann gehen Sie nach rechts in die Parkstraße.

Der Park ist auf der rechten Seite. / 3. Gehen Sie geradeaus die Sternstraße entlang. Dann gehen Sie nach links in die Waldstraße. Auf der rechten Seite liegt die Apotheke.

f) Öğrencilerden cümleleri okuyarak doğru sözcüklerin altını çizmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. zur Park / 2. zum Hotel / 3. zur Schule / 4. zum Theater / 5. zur Bank / 6. zum Kino / 7. zur Apotheke / 8. zum Tanzkurs

g) Öğrencilerden evden okula gittikleri yolu tarif etmelerini isteyiniz.

Was haben wir gelernt?

Possessivpronomen im Dativ

mit

maskulin	feminin
meinem Vater	meiner Mutter
deinem Vater	deiner Mutter
seinem Vater	seiner Mutter
ihrem Vater	ihrer Mutter
seinem Vater	seiner Mutter
unserem Vater	unserer Mutter
eurem Vater	eurer Mutter
ihrem Vater	ihrer Mutter
Ihrem Vater	Ihrer Mutter
neutral	Plural
meinem Kind	meinen Brüdern
deinem Kind	deinen Brüdern
seinem Kind	seinen Brüdern
ihrem Kind	ihren Brüdern
seinem Kind	seinen Brüdern
unserem Kind	unseren Brüdern
eurem Kind	euren Brüdern
ihrem Kind	ihren Brüdern
Ihrem Kind	Ihren Brüdern

Präpositionen mit Akkusativ

durch	Wir spazieren durch den Park. Er schaut durch das Fenster.
entlang	Ich gehe die Straße entlang. Der Mann läuft den Strand entlang.
um	Die Kinder laufen um den Sportplatz. Um die Stadt führt eine Schnellstraße.

nach rechts	Gehen Sie geradeaus und dann biegen Sie nach rechts ab. Gehen Sie 200 Meter geradeaus und biegen Sie nach links ab.
nach links	
geradeaus	

Die Ernährung



Hören Sie die Sätze und ordnen Sie zu.



3. Das Ei macht dich kräftig.
 --- Die Milch kommt von den Kühen. Aus Milch macht man auch Joghurt, Sahne, Butter und Käse.
 --- Die Kartoffeln wachsen unter der Erde. Die Kartoffeln halten dich satt.
 --- Die Erbsen machen deine Muskeln und Knochen stark.
 --- Das Fleisch enthält viele wichtige Nährstoffe.
 --- Das Brot macht auch satt.
 --- Die Möhren schützen deine Körperzellen.
 --- Der Honig ist ein wichtiger Nahrungsmittel beim Frühstück.

GİRİŞ

Öğrencilerden cümleleri dinlemelerini ve görseller ile cümleleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Yukarıdan aşağıya) 3 / 2 / 1 / 8 / 6 / 4 / 7 / 5

8.1 Essgewohnheiten

1. Essgewohnheiten in Deutschland

a Welche Speisen hören Sie? Kreuzen Sie an.

☐ Löwenzahnsalat	☐ Brezel	☐ Lübecker Marzipan	☐ Wiener Schnitzel
☐ Pizza	☐ Taco	☐ Berliner	☐ Sibirische Pelmeni
☐ Quarkkeulchen	☐ Spagetti	☐ Hamburger	☐ Frankfurter grüne Soße

b Lesen Sie die Texte und ordnen Sie die Texte den Bildern zu.

1- Quarkkeulchen

Die Zutaten sind Quarkteig, Kartoffeln, Zimt, Zitrone, Rosinen. Alle Zutaten brät man in der Pfanne. Man kann sie mit Apfelmus oder einfach mit Zimt oder Zucker essen.



2- Wiener Schnitzel

Wiener Schnitzel ist aus Kalbfleisch. Die Zutaten sind Mehl, Ei und Semmelbrösel. Man backt es im Fett goldgelb. Es gehört zu den berühmtesten Spezialitäten.



3- Frankfurter grüne Soße

Die Zutaten sind sieben frische Kräuter, Eier, Sauerrahm, Naturjoghurt, Zucker, Senf und Salz. Man verrührt alles. Man serviert sie mit Kartoffeln und Eiern. Die Soße ist vor allem zu Ostern sehr beliebt.



c Was isst man in Deutschland? Recherchieren und schreiben Sie.

Man isst in Deutschland ...

d Welche türkischen Gerichte hören Sie? Kreuzen Sie an.



e Was isst man in der Türkei? Sprechen Sie wie im Beispiel.

Was isst man in der Türkei?

Man isst in der Türkei Kebap und Iskender.

Was isst man in der Türkei beim Frühstück?

Man isst in der Türkei beim Frühstück ...

...

...

8.1

1.

- a) Öğrencilerden diyalogu dinlemelerini ve dinledikleri diyalogta geçen yemek isimlerini işaretlemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) Löwenzahnsalat / Bretzel / Lübecker Marzipan / Wiener Schnitzel / Berliner / Quarkkeulchen / Frankfurter grüne Soße

- b) Öğrencilerden metinleri okumalarını ve görseller ile metinleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Yukarıdan aşağıya) 1 / 3 / 2

- c) Öğrencilerden Almanya'da ne tür yemekler yendiğini araştırıp yazmalarını isteyiniz.

- d) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve dinledikleri metinde geçen Türk yemeklerini işaretlemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Sırasıyla) 1.Görsel / 3.Görsel / 6.Görsel

- e) Öğrencilerden örnekteki gibi diyalog oluşturmalarını isteyiniz.

2. Essgewohnheiten auf der Welt

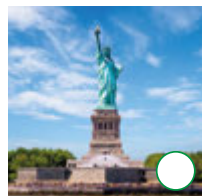
a Lesen Sie die Texte und ordnen Sie sie den Bildern zu.

Frittierte Heuschrecken und Insekten isst man in Kambodscha, Thailand oder in China. Sie schmecken wie Chips.

a

Wasser- und Klapperschlange isst man nicht nur in China und Thailand, man grillt sie auch in einigen Teilen der USA. Ihr Geschmack ist wie der Aalfisch.

b



Froschenschenkel isst man in Frankreich. Dort ist Froschenschenkel Suppe sehr populär und eine beliebte Delikatesse. Die Froschenschenkel Suppe bereitet man meist mit viel Knoblauch zu.

c

Das Kängurufleisch isst man nicht nur in Australien. Man isst es auch in anderen europäischen Ländern.

d

b Lesen Sie die Texte noch einmal und schreiben Sie.

	in Amerika	in Frankreich	in China	in Australien
Man isst gerne ...			Heuschrecken	

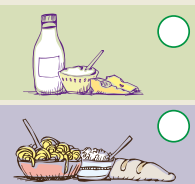
c Lesen Sie den Text und unterstreichen Sie die Wörter zum Thema Ernährung.

Liebe Jugendliche, trinken Sie genügend Milch und essen Sie Milchprodukte wie Joghurt oder Käse! Sie sind gut für Ihre Knochen. Obst und Gemüse enthalten viele Vitamine. Essen Sie täglich 3 Portionen Gemüse und 2 Portionen Obst. Der Körper braucht Kohlenhydrate wie Brot, Kartoffeln, Nudeln, Reis und Getreide. Sie machen satt. Fleisch, Fisch und Ei enthalten Eiweiß. Für Sie ist Fett auch wichtig. Aber Sie sollen nicht viel essen. Wasser trinken ist sehr wichtig. Das Gehirn braucht ausreichend Flüssigkeit. Achten Sie auf die Mahlzeiten!

d Beantworten Sie die Fragen.

1. Was sollen die Jugendlichen für ihre Gesundheit essen?
2. Was braucht das Gehirn?
3. Welche Lebensmittel enthalten Kohlenhydrate?
4. Welche Lebensmittel sind gut für die Knochen?
5. Welche Lebensmittel enthalten Eiweiß?

e Was braucht man für eine gesunde Ernährung? Hören Sie zu und nummerieren Sie die Bilder.



f Sprechen Sie wie im Beispiel.

Was isst du gern?

Ich esse gern Fleischprodukte.

Was isst du nicht gern?

Ich esse nicht gern Obst.

2.

- a) Öğrencilerden metinleri okumalarını ve görseller ile metinleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM (Sırasıyla) a / c / d / b

- b) Öğrencilerden metinleri tekrar okumalarını ve boşlukları doldurmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM Man isst gerne in Amerika Wasserschlange und Klapperschlange. / Man isst gerne in Frankreich Froschenschenkel. / Man isst gerne in Australien Kängurufleisch.

- c) Öğrencilerden metni okumalarını ve beslenme ile ilgili olan sözcüklerin altını çizmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM Milch / Milchprodukte / Joghurt / Käse / Vitamine / Obst / Gemüse / Kohlenhydrate / Brot /

Kartoffeln / Nudeln / Reis / Getreide / Fleisch / Fisch / Ei / Eiweiß / Fett / Wasser / Flüssigkeit / Mahlzeit

- d) Öğrencilerden c etkinliğindeki soruları cevaplamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM Die Jugendlichen sollen ... essen. / Das Gehirn braucht ausreichend Flüssigkeit. / Brot, Kartoffeln, Nudeln, Reis und Getreide enthalten Kohlenhydrate. / Milch und Milchprodukte wie Joghurt oder Käse sind gut für die Knochen. / Fleisch, Fisch und Eier enthalten Eiweiß.

- e) Öğrencilerden metni dinlemelerini ve metne göre görselleri sıralamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM (Soldan sağa) 6 / 5 / 4 / 1 / 3 / 2

- f) Öğrencilerden örnekteki gibi diyalog oluşturmalarını isteyiniz.

3. Wer isst welches Frühstück?

a Was essen diese Personen zum Frühstück? Lesen Sie die Texte und ordnen Sie die Texte den Bildern zu.



A
Mein Name ist Melanie. Das Frühstück ist für mich sehr wichtig. Ich trinke ein Glas Milch und esse ein Käsebrötchen. Zum Mittagessen gehe ich in ein Restaurant und esse Pizza und Tiramisu. Am Abend esse ich meistens Salat.

B
Ich heiße Leonie. Ich esse zum Frühstück meistens in der Schule Toast mit Thunfisch und trinke eine Tasse Kaffee. Zum Mittagessen esse ich Pommes mit Hamburger. Zum Abendessen esse ich gern Suppe.



C
Ich bin Anika. Ich frühstücke mit meiner Familie. Ich esse Spiegelei, Oliven, Käse, Tomaten und Marmelade. Zum Mittagessen gehe ich nach Hause. Meine Mutter kocht sehr gut. Ich mag vor allem ihren Schnitzel mit Kartoffelsalat. Zu Abend esse ich nur Käsebrötchen. Abends will ich nicht viel essen. Ich will fit bleiben.



b Lesen Sie die Texte und kreuzen Sie richtig oder falsch an.

	richtig	falsch
1. Melanie geht immer nach Hause zum Mittagessen.	☐	☐
2. Melanie isst abends meistens Salat.	☐	☐
3. Leonie isst gern Suppe zum Abendessen.	☐	☐
4. Leonie trinkt gerne eine Tasse Kaffee.	☐	☐
5. Anika frühstückt nie mit ihrer Familie.	☐	☐
6. Anikas Mutter kocht nie zu Hause.	☐	☐

c Was essen Sie wo? Sprechen Sie darüber.

Frühstück
Ei, Käse, Honig, Toast, Tomate, Gurke, Salami, ...

Mittagessen
Spaghetti, Hamburger, Hähnchen, Schnitzel, Gemüse, Sandwich, ...

Abendessen
Suppe, Fisch, Fleisch, Salat, ...

Wo?
zu Hause, im Restaurant, im Café, in der Schule, ...

d Was essen Sie an einem Tag? Schreiben Sie.

zum Frühstück:

zum Mittagessen:

zum Abendessen:

3.

a) Öğrencilerden metinleri okumalarını ve görseller ile metinleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Yukarıdan aşağıya) A / B / C

b) Öğrencilerden okudukları metne göre verilen cümleleri **doğru** ya da **yanlış** olarak işaretlemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

F / R / R / R / F / F

c) Öğrencilerden verilen sözcükleri kullanarak diyalog oluşturmalarını isteyiniz.

d) Öğrencilerden bir gün içinde neler yediklerini yazmalarını isteyiniz.

8.2 Essen im Restaurant

1. Im Restaurant

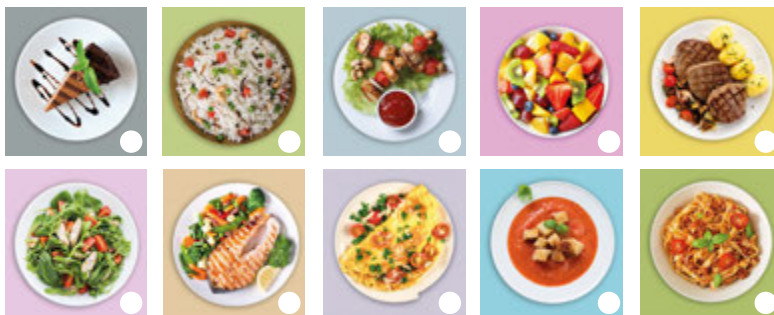
a Was bestellt die Familie Ekinici? Lesen Sie den Dialog und sagen Sie.

- Kellner** Guten Tag, möchten Sie die Speisekarte?
Frau Ekinici Danke!
Kellner Was möchten Sie, bitte?
Herr Ekinici Ich möchte Fisch mit Gemüse, bitte!
Frau Ekinici Ich möchte gerne Spaghetti mit Soße bestellen.
Kellner Was möchten Sie trinken?
Herr Ekinici Ich möchte ein Mineralwasser.
Frau Ekinici Ich auch.
 ...
Kellner Hat es Ihnen geschmeckt?
Frau Ekinici Ja, es war sehr gut.
Kellner Möchten Sie noch einen Nachtisch?
Herr Ekinici Nein, danke! Die Rechnung bitte!
Kellner 40 Euro.
Herr Ekinici 50 Euro, das stimmt so!
Kellner Danke schön! Auf Wiedersehen!

Speisekarte	
Salatteller	5 Euro
<u>Suppe:</u>	
Tomatensuppe	7 Euro
<u>Hauptgericht:</u>	
Spaghetti mit Soße	10 Euro
Wiener Schnitzel	15 Euro
Fisch und Gemüse	20 Euro
Schnitzel mit Pommes	20 Euro
<u>Dessert:</u>	
Eis mit Sahne	10 Euro
Erdbeeren mit Sahne	10 Euro
<u>Getränke:</u>	
Mineralwasser	5 Euro
Tee	3 Euro

b Lesen Sie die Speisekarte und schreiben Sie Ihre eigene Mahlzeit.

c Was bestellt Jürgen? Hören Sie den Dialog und kreuzen Sie an. 



d Machen Sie ähnliche Dialoge und spielen Sie vor.

- Was möchten Sie bestellen?
- Was wünschen Sie bitte?
- Was darf es sein?
- Haben Sie noch einen Wunsch?
- Hat es Ihnen geschmeckt?

- Ich möchte ... bestellen.
- Bringen Sie mir bitte ...!
- Ich nehme ...

- ein Stück Lebkuchen
- ein Glas Orangensaft
- eine Tasse Kaffee/Tee
- einen Teller Suppe

- Das schmeckt echt gut.
- Das ist lecker.
- Ich möchte die Rechnung, bitte!

8.2

1.

- a) Öğrencilerden diyalogu okumalarını ve Ekinici ailesinin neler sipariş ettiğini söylemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

Herr Ekinici: Fisch mit Gemüse, Mineralwasser /
 Frau Ekinici: Spaghetti mit Soße, Mineralwasser

- b) Öğrencilerden menüyü okumalarını ve neler yemek istediklerini yazmalarını isteyiniz.

- c) Öğrencilerden diyalogu dinlemelerini ve Jürgen'in verdiği yemek siparişini işaretlemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

Jürgen: Tomatensuppe, gegrilltes Rindfleisch mit Kartoffeln, Salat, Käsekuchen

- d) Öğrencilerden verilen bilgileri kullanarak diyalog oluşturmalarını ve oluşturdukları diyalogu canlandırmalarını isteyiniz.

2. Das Kochrezept

- a) Was bestellen die Personen? Hören Sie den Dialog und schreiben Sie.
b) Lesen Sie die Sätze und nummerieren Sie die Zeichnungen.



Kartoffelsalat

Zutaten für den Kartoffelsalat

- 1 Kilo Kartoffeln
- 2 Zwiebeln
- 4 Eier
- 2 Paprikas
- 1 Bund Petersilie

- Zutaten für die Soße
- 2 Esslöffel Zitronensaft
 - 1 Teelöffel Salz
 - 1 Teelöffel Pfeffer
 - 4 Esslöffel Olivenöl



1. Kochen Sie die Kartoffeln und die Eier!
2. Schälen Sie die Kartoffeln, Zwiebeln und Eier!
3. Waschen Sie die Paprikas und die Petersilie!
4. Schneiden Sie die Kartoffeln, die Paprikas, die Petersilie und die Zwiebeln!
5. Vermischen Sie die Zutaten von der Soße!
6. Geben Sie die Soße über den Salat!

7. Mischen Sie alle Zutaten in einer Schüssel!
8. Servieren Sie den Kartoffelsalat!



- c) Lesen Sie die Sätze und unterstreichen Sie die Zeitabfolge.

Obstsalat

Zutaten

- 1 Pfirsich über den Salat:
- 1 Orange • Sahne
- 1 Birne • Puderzucker
- 1 Apfel
- 1 Banane

- Zuerst waschen Sie alle Zutaten.
- Dann schneiden Sie alles.
- Danach mischen Sie alles und servieren Sie.
- Zum Schluss geben Sie Sahne und Puderzucker über den Salat.

Zeitabfolge



- d) Hören Sie das Rezept und nummerieren Sie die Zeichnungen.



- e) Recherchieren Sie das Tomatensuppe Rezept und schreiben Sie mit diesen Stichpunkten ein Rezept.

Nehmen Sie zuerst .../Nimm zuerst ...
Rühren Sie dann .../Rühre dann ...
Geben Sie danach .../Gib danach ...
Gießen Sie zum Schluss .../Gieß zum Schluss ...

2.

- a) Öğrencilerden diyalogu dinlemelerini ve diyalogtaki kişilerin siparişlerini yazmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Fleisch
Tomatensuppe und Kartoffelsalat

- b) Öğrencilerden cümleleri okumalarını ve patates salatasının yapılış aşamalarını sıralamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) 2 / 3 / 8 / 1 / 6 / 4 / 5 / 7

- c) Öğrenilerden cümleleri okumalarını ve zaman zarflarının altını çizmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

zuerst / dann / danach / zum Schluss

- d) Öğrencilerden muffin tarifini dinlemelerini ve muffin tarifinin yapılış aşamalarını sıralamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) 4 / 2 / 1 / 3

- e) Öğrencilerden İnternet'ten domates çorbası tarifini araştırmalarını ve verilen cümle yapıları ile domates çorbası tarifi yazmalarını isteyiniz.

8.3 Alles Gute zum Geburtstag

1. Geburtstag in Deutschland

a Lesen Sie den Text und beantworten Sie.

In Deutschland ist der Geburtstag sehr wichtig. Viele Jugendliche und Kinder feiern jedes Jahr ihren Geburtstag. Zur Geburtstagsfeier laden sie ihre Freunde ein. Ihre Freunde kommen und bringen ihnen viele Geschenke. Man isst Geburtstagskuchen und trinkt Saft, Limonade oder Mineralwasser. Viele Jugendliche machen eine Geburtstagsparty mit Musik und Tanz. Manche Jugendliche feiern ihren Geburtstag in einem Café.



1. Ist der Geburtstag in Deutschland wichtig?
2. Was isst man bei einer Geburtstagsfeier?
3. Wer kommt zur Feier?
4. Wo feiern die Jugendlichen ihren Geburtstag?

b Wie feiern Sie die Geburtstage in der Türkei? Sprechen Sie.

Wann bist du geboren?

Ich bin ... geboren.

Wo feierst du deinen Geburtstag?

Ich feiere im Café.

Bekommst du viele Geschenke?

Ja, .../Nein, ...

c Was haben Sie bei Ihrer Geburtstagsparty gemacht? Schreiben Sie.

- Party: Ja/Nein
- Zeit: Wann hat die Party angefangen?
- Geschenke: Was habe ich bekommen?
- Essen/Trinken: Was haben wir bei der Party gegessen/getrunken?
- Aktivitäten: Welche Aktivitäten haben wir gemacht?
- Personen: Wer ist zur Geburtstagsparty gekommen?

d Planen Sie eine Traumgeburtstagsparty. Finden Sie viele Ideen und schreiben Sie einen Text.



8.3

1.

- a) Öğrencilerden metni okumalarını ve metne göre soruları cevaplamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Ja, in Deutschland ist der Geburtstag sehr wichtig. / Man isst einen Geburtstagskuchen. / Die Freunde kommen zur Feier. / Die Jugendliche feiern ihren Geburtstag in einem Café.

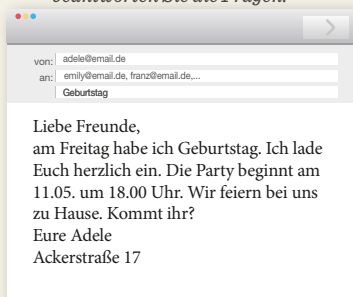
- b) Öğrencilerden Türkiye'de doğum günlerinin nasıl kutlanıldığı hakkında konuşmalarını isteyiniz.

- c) Öğrencilerden doğum günlerinde neler yaptıklarını verilen yardımcı sözcükleri dikkate alarak yazmalarını isteyiniz.

- d) Öğrencilerden bir doğum günü hayal etmelerini ve soru zamirlerini kullanarak yeni fikirler ile bir metin yazmalarını isteyiniz.

2. Die Einladung

a Lesen Sie die Einladung und beantworten Sie die Fragen.



1. Wann ist die Geburtstagsparty?
2. Wo ist die Geburtstagsparty?
3. Wer ist eingeladen?
4. Wer hat Geburtstag?

b Lesen Sie die Antworten und sagen Sie, Wer kann auf die Party kommen/Wer nicht?



c Sie sind auch zur Geburtstagsparty eingeladen. Schreiben Sie eine Antwort per E-mail/SMS.

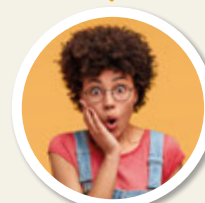
d Hören Sie den Dialog und ergänzen Sie die Grafik.



Adele lädt ein.
Wen/Wann/Wohin lädt Adele ein?



Adele hat Panik. Etwas fehlt bei der Party.



- Kannst du mir Konfetti mitbringen?
- ▲ Ja, natürlich.
- Emily, bring bitte Luftballons mit!
- ▶ Ja, gerne. Aber ich komme spät. Ich kann leider nicht.

- ▶ Kannst du mir ... mitbringen?
- ▶ Bring bitte ...!

Geburtstagskerzen | CD's | Getränke | Essen etwas zum Naschen | Luftballons | Konfetti

f Schreiben Sie einen Dialog und spielen Sie vor.

2.

a) Öğrencilerden elektronik postayı okumalarını ve elektronik posta ile ilgili soruları cevaplamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. Die Geburtstagsparty ist am 11.05. / 2. Die Geburtstagsparty ist bei Adele zu Hause. / 3. Adele lädt ihre Freunde ein. / 4. Adele hat Geburtstag.

b) Öğrencilerden telefondaki mesajları okumalarını ve davete kimin gelip kimin gelemeyeceğini yazmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Franz kann leider nicht kommen. / Emily und ihre

Schwester kommen zur Geburtstagsparty.

c) Öğrencilerden bir doğum günü partisine davetli olduklarını söyleyip elektronik posta ya da mesaj yoluyla cevap yazmalarını isteyiniz.

d) Öğrencilerden verilen sözcüklere dikkat ederek diyalogu dinlemelerini isteyiniz.

e) Öğrencilerden diyalogu okumalarını ve örnekteki gibi diyalog oluşturmalarını isteyiniz.

f) Öğrencilerden d etkinliğinde yer alan diyaloga benzer diyalog yazmalarını ve yazdıkları diyalogu canlandırmalarını isteyiniz.

3. Ich lade dich ein.

a) Wohin lädt sie sie ein? Lesen Sie den Dialog und sagen Sie.

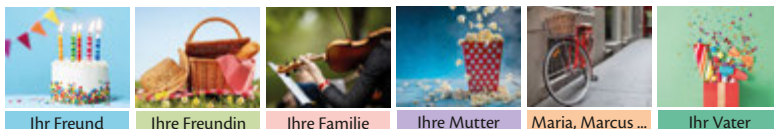


Anka: Hallo!
Bella: Hallo!
Anka: Ich möchte dich ins Kino einladen.
Bella: Welcher Film läuft denn?
Anka: Der Film heißt Arrival. Es ist ein spannender Science-Fiction Film. Im Film spielen Amy Adams und Jeremy Renners.
Bella: Ich will den Film unbedingt ansehen. Wann?
Anka: Morgen um 15.00 Uhr.
Bella: Ich komme bestimmt, danke!
Anka: Dann bis Morgen, tschüs!
Bella: Tschüs!

b) Lesen Sie den Dialog noch einmal und beantworten Sie die Fragen.

Wer?	Wen?	Wohin?	Welcher Film?
Wann?	Lehnt sie die Einladung ab?/Nimmt sie die Einladung an?		

c) Wählen Sie eine Situation aus und laden Sie ein. Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel.



Ihr Freund Ihre Freundin Ihre Familie Ihre Mutter Maria, Marcus ... Ihr Vater

d) Schauen Sie sich die Stichpunkte an und bilden Sie Dialoge und sprechen Sie.

Ausstellung Museum Theater Abendessen Hochzeit ...	sie ihn dich euch ...	Onkel/Tante Freundin/Freund Lehrerin/Lehrer Cousine/Cousin ...
---	-----------------------------------	--

Wer lädt wen ein? Die Tante lädt sie ins Museum ein.

Personalpronomen im Akkusativ

ich	mich
du	dich
er/sie/es	ihn/sie/es
wir	uns
ihr	euch
sie	sie
Sie	Sie

e) Wen/Wohin/Wann/... möchten Sie einladen? Schreiben Sie einen Text mit Hilfe dieser Fragen.

3.

- a) Öğrencilerden diyalogu okumalarını ve Anka'nın Bella'yı nereye davet ettiğini söylemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

Anka lädt Bella ins Kino ein.

- b) Öğrencilerden diyalogu yeniden okumalarını ve diyalogu dikkate alarak verilen soruları cevaplamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Wer? Anka lädt Bella ins Kino ein. / Wen? Anka lädt Bella ein. / Wohin? Anka lädt Bella ins Kino ein. / Welcher Film? Anka lädt zu dem Film Arrival ein. / Wann? Morgen um 15 Uhr. / Lehnt sie die

Einladung ab? Nein. / Nimmt sie die Einladung an? Ja, sie nimmt die Einladung an.

- c) Öğrencilerden görselleri incelemelerini ve görsellerin altında yer alan kişilerle ilgili örnekteki gibi cümleler oluşturmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Ich lade ihn zum Geburtstag ein. / Ich lade sie zum Picknick ein. / Ich lade sie zum Konzert ein. / Ich lade sie zum Kino ein. / Ich lade sie zur Fahrradtour ein. / Ich lade ihn zur Party ein.

- d) Öğrencilerden verilen sözcükleri kullanarak diyalog oluşturmalarını isteyiniz.

- e) Öğrencilerden verilen soru zamirlerini kullanarak bir metin yazmalarını isteyiniz.

Was haben wir gelernt?

Personalpronomen im Akkusativ

ich	mich
du	dich
er/sie/es	ihn/sie/es
wir	uns
ihr	euch
sie/Sie	sie/Sie

Zeitabfolge
zuerst, dann, danach, zum Schluss

Vormittag

Zuerst steht er um 7 Uhr auf, dann liest er einen Roman, danach frühstückt er, zum Schluss geht er zur Schule.

Nachmittag

Zuerst komme ich nach Hause, dann mache ich meine Hausaufgaben, danach esse ich, zum Schluss schlafe ich.

Das Omelett

Zuerst alle Zutaten mischen. Butter in einer Pfanne erhitzen. Dann die Eiermischung in die Pfanne gießen und gleichmäßig verteilen.

Danach etwa 2 Minuten braten, bis die beiden Seiten leicht gebraten sind und servieren.

Zum Schluss das Omelett würzen.



Atatürkseite	92
Alphabetische Wortliste	94
Regelmäßige und unregelmäßige Verben	110



Atatürks Leben

Mustafa Kemal Atatürk ist im Jahre 1881 in Saloniki geboren. Sein Vater heißt Ali Rıza Efendi, seine Mutter heißt Zübeyde Hanım und seine Schwester heißt Makbule. Atatürk hat mit seiner Schulausbildung in der Hafız Mehmet Efendi Schule begonnen. Später ist er in die Şemsi Efendi Schule gegangen. Sein Vater ist im Jahre 1888 gestorben. Danach hat er die Mülkiye Verwaltungsschule in Saloniki besucht. Atatürk ist im Jahre 1893 in die Militärschule eingetreten. Hier hat sein Mathematiklehrer Mustafa ihn als Mustafa Kemal genannt. Er hat mit seinem Studium an der Kriegsschule in Istanbul begonnen. Im Jahre 1902 hat er diese Schule als Leutnant beendet. Anschließend hat er seine militärische Ausbildung auf der Kriegsakademie fortgesetzt. Er hat am 11. Januar 1905 diese Ausbildung als Hauptmann beendet. Im Jahre 1934 hat er den Nachnamen Atatürk bekommen. Atatürk hat die Türkische Republik gegründet und viele Reformen durchgeführt. Er ist am 10. November 1938 im Dolmabahçe Palast in Istanbul gestorben.

a Lesen Sie den Text und kreuzen Sie richtig oder falsch an.

	richtig	falsch
1. Mustafa Kemal ist in Saloniki geboren.	☒	☐
2. Seine Schwester heißt Zübeyde.	☐	☐
3. Ali Rıza ist sein Bruder.	☐	☐
4. Sein Vater ist im Jahre 1887 gestorben.	☐	☐
5. Er hat die Mülkiye Verwaltungsschule in Saloniki besucht.	☐	☐
6. Sein Mathematiklehrer heißt Mustafa.	☐	☐
7. Er hat mit seinem Studium an der Kriegsschule in Ankara begonnen.	☐	☐
8. Er hat die Kriegsschule als Leutnant beendet.	☐	☐
9. Er hat seine militärische Ausbildung an der Kriegsakademie fortgesetzt.	☐	☐
10. Er hat am 11. Januar 1905 diese Ausbildung als Major beendet.	☐	☐
11. Im Jahre 1934 hat er den Nachnamen Atatürk bekommen.	☐	☐
12. Er ist am 10. November 1938 in Anıtkabir gestorben.	☐	☐

b Ergänzen Sie.

Führer Vater Gründer	
Atatürk ist der Vater der Türken. Er ist auch der des ganzen Orients.	Dieser große Mensch ist der der Türkei.
Atatürk ist nicht nur der neuen Türkei, er ist auch Lehrer und Erzieher der Nation.	

a) Öğrencilerden metni okumalarını ve **doğru** ya da **yanlış** olarak verilen cümleleri işaretlemelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

1. R / 2. F / 3. F / 4. F / 5. R / 6. R / 7. F / 8. R / 9. R /
10. F / 11. R / 12. F

b) Öğrencilerden cümleleri verilen sözcüklerle tamamlamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Vater / Führer / Gründer



c Ordnen Sie die Sätze den Bildern zu.

1. Zübeyde Hanım ist seine Mutter.
2. Ali Rıza Efendi ist sein Vater.
3. Makbule ist seine Schwester.
4. Er ist im Dolmabahçe Palast gestorben.
5. Er ist in Saloniki geboren.
6. Das Grab von Atatürk ist Anıtkabir in Ankara.
7. Im Jahre 1902 hat er die Kriegsschule als Leutnant beendet.

d Recherchieren Sie das Atatürk-Mausoleum und schreiben Sie in Stichpunkten.

e Recherchieren Sie die Reformen und ordnen Sie sie nach der chronologischen Abfolge.

- ☐ das neue türkische Alphabet
- ☐ das moderne Rechtssystem
- ☐ ein neues modernes Bildungssystem
- ☐ das Wahlrecht der Frauen
- ☐ die Kleidungsreform
- ☐ das internationale Zeit- und Kalendersystem
- ☐ das Familiennamengesetz

f Was denken Sie über diese Aussage von Atatürk? Schreiben Sie Ihre Meinungen.



c) Öğrencilerden görselleri incelemelerini ve cümlelerle görselleri eşleştirmelerini isteyiniz.

ÇÖZÜM

(Soldan sağa) 7 / 6 / 4 / 2 / 5 / 1 / 3

d) Öğrencilerden Atatürk'ün Mozaikleri hakkında araştırma yapmalarını ve Mozaik hakkında kısa notlar yazmalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

Farklı cevapların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

e) Öğrencilerden reformlar hakkında araştırma yapmalarını ve verilen reformları tarihlerine göre sıralamalarını isteyiniz.

ÇÖZÜM

3 / 1 / 4 / 2 / 6 / 7 / 5

f) Öğrencilerden "Yurtta Sulh Cihanda Sulh." özlü sözü hakkında ne düşündükleri ve fikirlerini yazmalarını isteyiniz.

MODUL 1 DIE WOHNUNG

1.1 Wohnmöglichkeiten

2a

Fatma wohnt in einem Bauernhaus. Die Familie hat auf dem Hof viele Tiere: Schafe, Ziegen, Hühner, Gänse ... Das Leben auf dem Land ist gemütlich. Man ruht sich hier gut aus. In dem Haus gibt es drei Zimmer: ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer und ein Kinderzimmer.

Manche Leute wohnen heute in einem Wohnmobil. So können sie in der Natur leben. Sie können leicht ihren Wohnort wechseln. Das ist sehr spannend für die Abenteurer.

Familie Filiz wohnt in einem Reihnhaus in der Großstadt. Ihre Wohnung ist nicht groß, aber auch nicht klein. Die Wohnung hat drei Zimmer: eine Küche, ein Bad und eine Toilette. Das Haus ist sehr gemütlich.

Familie Müller wohnt in einem Hochhaus. Die Wohnung ist im dritten Stock. Die Aussicht ist schön. Die Wohnung hat fünf Zimmer und zwei Balkons.

1.2 Meine Wohnung

1a

das Wohnzimmer/die Küche/das Badezimmer/das Kinderzimmer/das Arbeitszimmer/die Toilette/der Flur/das Schlafzimmer

2c

1. Es gibt im Arbeitszimmer ein Bild, einen Schreibtisch, einen Stuhl.
2. Es gibt im Schlafzimmer ein Bett, einen Nachttisch, eine Stehlampe und Bilder.
3. Es gibt im Wohnzimmer ein Sofa, Bilder und Kissen.
4. Es gibt in der Küche einen Gasherd, einen Topf, ein Messer, eine Tomate und das Geschirr.

1.3 Mein Zimmer

1a

der Vorhang/das Bett/der Teppich/der Gasherd/die Waschmaschine/die Lampe/der Tisch/der Kühlschrank/die Garderobe/die Kommode/das Sofa/der Sessel/die Dusche/der Fernseher/die Mikrowelle/der Stuhl

3a

Hallo, das ist mein Zimmer. Mein Zimmer ist sehr groß und gemütlich. In der Mitte ist ein Teppich. Neben dem Fenster ist mein Schreibtisch. Am Schreibtisch ist mein Stuhl. Auf dem Tisch ist eine Lampe und ein Computer. Das Fenster ist zwischen dem Bett und dem Tisch. Über dem Bett an der Wand hängt ein Poster. Neben dem Bett ist meine Kommode. Vor der Kommode ist

meine Garderobe. Die Pinnwand hängt an der Wand, neben der Garderobe.

MODUL 2 KÖRPERTEILE UND GESUNDHEIT

2.1 Die Körperteile

1a

das Haar	die Haare
das Auge	die Augen
das Ohr	die Ohren
die Nase	die Nasen
der Mund	die Münde (r)
die Hand	die Hände
der Finger	die Finger
der Hals	die Hälse
der Arm	die Arme
der Bauch	die Bäuche
der Rücken	die Rücken
das Bein	die Beine
der Fuß	die Füße
das Knie	die Knie

2b

Maria:

Ich fühle mich heute nicht gut. Ich habe Fieber und Kopfschmerzen. Ich kann nicht zur Schule gehen.

Klaus:

Ich fühle mich sehr schlecht. Ich habe Bauchschmerzen. Ich huste. Ich soll zum Arzt gehen.

2.2 Was hat Can?

1a

Can fühlt sich nicht gut. Er ist wie gewöhnlich krank. Jeden Herbst liegt er im Bett. Er hat eine Grippe. Er hat 39 Grad Fieber und hustet. Can geht zum Arzt. Der Arzt untersucht ihn und schreibt ein Rezept. Der Arzt schreibt ihm auch für fünf Tage krank. Can soll seine Tabletten einnehmen und Kräutertee trinken. Can soll auch Vitamintabletten schlucken. Den Hustensaft soll er auch trinken, aber er mag den Hustensaft nicht. Seine Schulaufgaben soll er zu Hause machen. Sein Freund Hakan hilft Can dabei. Er soll Obst und Gemüse essen. Seine Mutter kocht für Can Gemüsesuppe und seine Lieblingsgerichte. Abends sieht er Filme. Er soll sich gut ausruhen.

2.3 Beim Arzt

4a

Hakan: Hallo Laura, wie geht's dir? Du warst gestern nicht in der Schule. Ist alles in Ordnung?

Laura: Hallo, Hakan! Ich bin krank. Gestern war ich beim Arzt.

Hakan: Und was hattest du?

Laura: Ich hatte Husten, Schnupfen und Fieber. Ich nehme jetzt Medikamente ein.

Hakan: Ich wünsche dir gute Besserung.

Kommst du am Montag?

Laura: Ja, ich komme am Montag.

Hakan: Dann bis Montag, auf Wiederhören, Laura!

Laura: Danke für deinen Anruf, Hakan! Bis Montag!

MODUL 3 IM EINKAUFSZENTRUM

3.1 Im Kaufhaus

2a

A

- Wie findest du das T-Shirt?
- Ich finde das T-Shirt schön.
- Das schöne T-Shirt gefällt mir.

B

- Wie ist die Hose?
- Die Hose ist zu eng.
- Die enge Hose passt mir nicht.

C

- Wie findest du den Anorak?
- Ich finde den Anorak lang.
- Der lange Anorak steht mir nicht gut.

3a

Susanne trägt eine grüne Mütze, einen grünen Schal und einen orange Pullover. Nena trägt eine blaue Mütze, einen gestreiften Schal und einen weißen Pullover.

Fatma trägt eine gelbe Mütze und einen gelben Schal. Sie hat auch einen grünen Pullover an.

3.2 Können Sie mir bitte helfen?

1a

- Kann ich Ihnen helfen?
- Ja, bitte! Ich suche eine Bluse.
- Wie finden Sie die blaue Bluse?
- Es geht. Mir gefällt die schwarze Bluse sehr gut. Ich will sie ausprobieren.
- Natürlich. Dort sind die Umkleidekabinen.
- Sie passt mir sehr gut. Wie viel kostet sie?
- Sie kostet 20 €.
- Die Bluse ist günstig. Ich kaufe sie. Wo kann ich bezahlen?
- An der Kasse. Sie ist dort links.
- Danke, auf Wiedersehen!
- Gern geschehen!

3.3 Beim Kleidungskauf

1a

Sportliche Kleider gefallen mir, aber ich ziehe lieber schöne und schicke Kleider an. Enge Klamotten stehen mir nicht gut. Schwarze Hose und grüner Pullover sind meine Favoriten. Meine Lieblingsfarbe ist gelb. Ich ziehe niemals Röcke an. Sie stehen mir nicht gut. Ich brauche einen neuen Mantel und eine blaue Jeans. Ich ziehe in der Schule immer eine Schuluniform an. Die Schuluniform gefällt mir nicht. Das ist langweilig. Bunte Kleider gefallen mir. Wir sind Jugendliche, uns stehen bunte Kleider super.

1c/1d

Der karierte Mantel kostet 100 Lira.
Der rote Mantel kostet 120 Lira.
Die hellblaue Jeans kostet 85 Lira.
Die dunkelblaue Jeans kostet 115 Lira.

2a

Die gelbe Tasche kostet 140 Euro.
Der kurze Rock kostet 49 Euro.
Die roten Sportschuhe kosten 100 Euro.
Das gestreifte T-Shirt kostet 40 Euro.
Der blaue Mantel kostet 120 Euro.
Die schicke Brille kostet 120 Euro.
Die schwarze Kappe kostet 30 Euro.
Die blaue Jeans kostet 90 Euro.
Der lange Schal kostet 50 Euro.
Der lange Gürtel kostet 50 Euro.
Die eleganten Schuhe kosten 100 Euro.
Die gestreiften Handschuhe kosten 20 Euro.

3a

Für die Bekleidung gebe ich pro Monat 180 Lira aus. Ich suche die günstigen Kleider. Für die Bekleidung gebe ich wenig Geld aus. Ich kaufe nur neue Kleidung für die Kinder. Mein Mann und ich tragen die Kleider mehrere Jahre. Ich repariere defekte Kleider. Aber die Kinder brauchen öfters was. Sie wachsen noch.

MODUL 4 URLAUB UND REISEN

Wo liegen die Sehenswürdigkeiten?

- Der Neuschwanstein Schloss liegt in Bayern.
- Der Kölner Dom liegt in Nordrhein-Westfalen.
- Das Bremer Geschichtenhaus liegt in Niedersachsen.
- Der Insel Maniau am Bodensee liegt in Baden-Württemberg.
- Der Schwerin Palast liegt in Mecklenburg-Vorpommern.
- Der Hamburger Hafen liegt in Hamburg.

4.1 Eine Reise

1a/1b

Herr Müller: Machen wir in diesem Sommer einen Urlaub?
Peter: Ja, aber wohin?
Herr Müller: Wir können nach Hamburg fahren. In Hamburg können wir vieles unternehmen. Es gibt z. B. die Speicherstadt, das Miniatur Wunderland, den Heide Park in der Nähe von Hamburg, den Fernsehturm und den Tiergarten.
Susanne: Die Speicherstadt kann interessant sein, aber ich will besonders das Miniatur Wunderland sehen.
Peter: In Hamburg gibt es auch einen Hafen. Er ist sehr groß und schön.
Frau Müller: Eine Reise nach Hamburg ist eine gute Idee. Wir können

zusammen vieles machen.

Peter: Ich habe über Heide Park vieles gelesen. Es sieht super aus. Papa, es ist eine gute Idee.

Herr Müller: Fahren wir mit dem Auto oder fliegen mit dem Flugzeug.

Frau Müller: Wir fahren mit dem Auto. Wir können immer anhalten und kleine Pausen machen.

Herr Müller: Okay. Susanne reservierst du für uns Zimmer?

3a

- Hotel Rezeption, Hans Schmidt. Was kann ich für Sie tun?
- Guten Tag! Mein Name ist Susanne. Ich möchte für die Sommerferien ein Familienzimmer reservieren.
- Wann möchten Sie kommen?
- Vom 20. Juli bis zum 1. August.
- Gut, da haben wir noch einige Familienzimmer frei. Wie viele Personen?
- Wir sind vier Personen: ich, mein Bruder und meine Eltern.
- Wir haben ein schönes Zimmer mit Meerblick frei.
- Gut. Ich habe eine Frage. Gibt es einen Fitnessraum und eine Sauna?
- Ja, es gibt eine Sauna und einen Fitnessraum.
- Fantastisch. Was kostet das Zimmer?
- Für vier Personen kostet das Zimmer 90 Euro pro Tag.
- Voll- oder Halbpension?
- Vollpension.
- Gut, ich möchte dann gerne reservieren. Was muss ich jetzt machen?
- Ich maille Ihnen ein Formular. Füllen Sie alles aus und schicken Sie es mir zurück!
- Danke schön, Herr Schmidt!
- Gern geschehen. Auf Wiederhören!

4.2 Die Urlaubsorte

2a

Seçil: Endlich sind Sommerferien. Wir fahren an das Marmaree. Dort kann man super im Meer schwimmen, das Wetter ist auch schön.
Christian: Ich will dieses Jahr in die Schweiz fliegen. Die Alpen sind sehr interessant. Ich will in die Berge fahren. Das ist abenteuerlich.
Serhat: Ich fahre zu meinen Großeltern nach Istanbul. Diese Stadt ist traumhaft. In der Stadt kann man vieles machen.
Sabrina: Wir fliegen nach Antalya, danach fahren wir an den Saldasee. Wir wollen am See Camping machen.
Erdoğan: Dieses Jahr fahre ich auf einen

Bauernhof und lebe in der Natur. Ich muss mich ausruhen. Aber wohin? Ich weiss es noch nicht.

Fabian: Meine Freunde und ich fliegen nach Baden Württemberg. Wir wollen im Schwarzwald wandern und auf Safari gehen.

2d

Ein Interview

- Hallo! Reisen Sie gern?
- Ja, ich reise gern.
- Reisen Sie ins Ausland?
- Ja, ich reise ins Ausland.
- Wohin wollen Sie dieses Jahr reisen?
- Ich will dieses Jahr nach Italien fahren.
- Womit fahren Sie?
- Ich fahre immer mit meinem Auto.
- Danke für das Interview! Einen schönen Tag!
- Danke, gleichfalls!

3a

Die Familie Schmidt macht Urlaub. Sie sind in Bremen. Alle wollen verschiedene Aktivitäten machen. Melanie ist am Strand und ihre Schwester Silke ist im Meer. Silke schwimmt im Meer.

Sie sehen das Meer, den Strand und die Menschen. Das Meer ist blau, ruhig und sehr schön.

Der Vater ist im Wannen-Wald. Er wandert und ruht sich aus.

Die Mutter ist auf dem Bauernhof. Sie liebt die Natur. Sie pflückt Blumen.

Der Bruder ist am See. Er surft mit seinen Freunden.

Am Abend treffen sie sich im Wohnwagen, essen das Abendessen zusammen und erzählen über ihren Tag.

4a

Vater: Womit fahren wir nach Aachen?
Mutter: Mit dem Auto.
Susanne: Mit dem Auto? Das ist langweilig. Fahren wir doch mit dem Fahrrad?
Peter: Oder mit dem Zug?
Mutter: Nein, Peter. Wir fahren mit dem Auto und wir besichtigen die Umgebung.
Susanne: Du hast Recht, dann können wir viel anhalten.
Peter: Und wir können die Sehenswürdigkeiten fotografieren.
Vater: Okay. Nächstes Mal können wir mit dem Flugzeug fliegen.

4.3 Das Wetter

2b

Paul: Hallo, Alfred! Wie geht es dir?
Alfred: Gut, danke. Und dir?
Paul: Auch gut. Ich hatte eine Frage. Ich war im letzten Sommer in Belek,

in Antalya. Im August waren die Temperaturen zwischen 35 Grad und 23 Grad. Es war sehr heiß. Die Wassertemperatur waren auch sehr hoch, 27 Grad. Ich mag ein bisschen kühles Wasser und Wetter. Letztes Jahr warst du auch in Belek, wie war das Wetter?

Alfred: Also, ich war im Oktober in Antalya. Und das Wetter war ganz gut. Die Temperaturen waren zwischen 26 Grad und 14 Grad. Die Wassertemperatur war auch 23 Grad. Es war ganz gut für mich. Ich denke, es wird dir auch gefallen.

Paul: Ich hoffe es, danke für deine Hilfe. Auf Wiederhören!

Alfred: Auf Wiederhören!

MODUL 5 NEUE STADT-NEUE SCHULE

5.1 Neue Schule

1a

Ich heiße Klaus. Ich bin 16 Jahre alt. Ich gehe auf ein Gymnasium in Köln. Ich fahre mit dem Bus, aber viele Freunde fahren mit dem Schulbus, mit der Straßenbahn oder mit der U-Bahn zur Schule.

Ich lerne hier in der Schule Englisch, Spanisch und Französisch. Meine Lieblingsfächer sind Sport und Mathematik. Erdkunde mag ich nicht. Erdkunde finde ich schwer.

Der Unterricht beginnt um 08.00 Uhr. Wir haben sechs Stunden Unterricht. In der Pause spielen wir unten im Schulhof Basketball.

Meine Schule ist groß. Es gibt ein Labor für Experimente. Es ist im Erdgeschoss rechts. Eine Bibliothek ist auch im Erdgeschoss. Der Musikraum ist oben im zweiten Stock. Wir können dort verschiedene Instrumente spielen. Es gibt auch einen Computerraum. Wir programmieren Computer im Computerraum und forschen. Eine Mensa haben wir auch. In der Mensa können wir mittags essen.

Wir haben auch ein Lehrerzimmer, es ist neben der Schulleitung im ersten Stock links. Die Lehrer machen im Lehrerzimmer Pause. In jedem Stock gibt es Toiletten.

5.2 Willkommen in Köln

1b / 1c / 1d

Ich verbringe meine Ferien in Köln. Meine Tante wohnt hier. Ich besuche sie. Wir schauen uns viele Broschüren an. Es gibt viele Sehenswürdigkeiten. Köln ist am Rhein. Der Kölner Dom, romanische Kirchen, Museen und der Karneval sind hier berühmt. Aber ich verstehe die Informationen nicht ganz. Meine Tante erklärt mir die Details. Wir entscheiden uns und besuchen den Kölner Dom. Der Dom ist das Wahrzeichen von Köln und ist ein Weltkulturerbe. Viele Touristen reisen

nach Köln und besichtigen den Kölner Dom.

2a

Besichtigen Sie das Museum Ludwig

Das Museum ist sehr wichtig und sehenswert.

Führungsdauer: 1 Stunde | von Montag bis Samstag 10.30 Uhr und 18.30 Uhr

Englische Führungen: 15.45 Uhr (täglich von April bis Oktober)

Eintrittspreise: 8 Euro pro Person Gruppe (ab 10 Personen) 5 Euro pro Person Kinder und Schüler Eintritt frei

Öffnungszeiten: November–April von 09.00 Uhr bis 19.30 Uhr Mai–Oktober von 09.00 Uhr bis 20.30 Uhr Sonntag und Feiertagen von 13.00 Uhr bis 17.00 Uhr

5.3 In der Stadtbibliothek

1a

Sekretärin: Hier ist Stadtbibliothek. Wie kann ich Ihnen helfen?

Nico: Hallo, mein Name ist Nico. Ich bin neu in der Stadt. Wie kann ich zur Bibliothek kommen?

Sekretärin: Sie können unsere Broschüre anschauen oder im Internet unsere Webseite aufsuchen.

Nico: Ja, aber die Informationsbroschüre ist für mich nicht verständlich. Wie kann ich dahin kommen?

Sekretärin: Die Bibliothek ist in der Nähe vom Rathaus. Viele Buslinien fahren her.

Nico: Welche Linien, bitte?

Sekretärin: Die Linien 40, 53, 57 kommen her. Ich kann Ihnen den Standort senden.

Nico: Können Sie mir die Öffnungszeiten von der Bibliothek sagen?

Sekretärin: Ja, gerne. Sie ist an Arbeitstagen ab 08.30 Uhr bis 19.00 Uhr und samstags zwischen 09.00 und 17.00 Uhr offen.

Nico: Darf man dort alle Bücher ausleihen.

Sekretärin: Ja, man kann alle Bücher ausleihen.

Nico: Danke für Ihre Hilfe und die Informationen!

Sekretärin: Bitte schön, und auf Wiederhören!

MODUL 6 TRADITIONEN

6.1 Auf dem Bauernhof

1a / 1b

Wir fahren meistens zum Ramadanfest zu unseren Großeltern nach Deutschland. Meine Großeltern leben in Schwaig bei München. Sie haben dort einen großen Bauernhof. Meine Großmutter bereitet jedes Ramadanfest unsere traditionellen Gerichte vor. Mein Großvater freut sich immer auf unseren Besuch. Wir essen abends zusammen und unterhalten uns. Das gefällt mir sehr. Alle sind glücklich. Meine Großeltern stehen morgens am Festtag sehr früh auf. Mein Großvater und mein Vater gehen in die Moschee beten. Nach dem Festgebet frühstücken wir alle zusammen. Danach melkt meine Großmutter die Kühe; sie füttert die Hühner, die Ziegen und die Schafe. Die Verwandten besuchen uns. Meine Oma serviert selbstgebackenes Baklava und Tee. Wir besuchen auch unsere Verwandten. Meine Cousins und ich gehen oft im Wald spazieren und grillen. Das macht uns viel Spaß. Ich will hier bei meinen Großeltern bleiben.

2a

— Hallo!

— Hi, Selin! Was hast du im Ramadanfest gemacht?

— Ich bin zu meinen Großeltern nach München geflogen. Sie leben auf einem Bauernhof. Ich habe dort die Kühe und die Hühner gefüttert.

3b

1. Mia ist am Mittag Fahrrad gefahren.
2. Mia hat Apfelkuchen gemacht.
3. Mia hat mit Katja Kaffee getrunken.
4. Mia ist nach Berlin geflogen.
5. Mia ist nach Italien gefahren.
6. Mia hat Musik gehört.
7. Mia hat das Buch gelesen.
8. Mia hat geangelt.

6.2 Mein Lieblingstier

1b

Tiergeräusche
der Hund, die Katze, der Vogel, das Pferd,
der Löwe, der Kuh, der Frosch

1c

Wir sind letztes Jahr zum Ramadanfest zu unseren Großeltern nach Deutschland geflogen. Dort haben wir einen Ausflug in den Zoo gemacht. Er war ziemlich groß. Besonders waren die Wildtiere sehr interessant.

Wir haben einen Löwen gesehen. Er war ganz stark und groß. Dann haben wir ein gestreiftes Zebra gesehen. Und dann waren wir vor den Affen. Der Reiseführer

hat uns Bananen gegeben und wir haben sie gefüttert. Am Nachmittag haben wir einen Elefanten gesehen. Man nennt seine Nase Rüssel. Zum Schluss hat uns der Reiseführer ein sehr großes Wildtier gezeigt. Das war ein Krokodil. Es war sehr gefährlich. Ich habe große Angst gehabt.

Das war ein schöner Tag mit meinen Freunden. Wir haben Vieles über Tiere gelernt.

6.3 Sitten und Bräuche

1d

Großmutter Erika: Hallo, Christine! Hat dir die Schultüte gefallen?

Christine: Ja, es hat mir sehr gefallen.

Großmutter Erika: Was war denn in deiner Schultüte?

Christine: Schokoladen, Kekse, Hefte, Buntstifte, Bonbons, Filzstifte, kleine Spielzeuge, Luftballons, Gebäck und ein Haarband.

Großmutter Erika: Dann war deine Schultüte sehr voll.

Christine: Ja, sie war sehr voll.

2a

In der Türkei gibt es sehr viele Sitten und Bräuche. Jede Region hat eigene Traditionen und Gewohnheiten. Neben den nationalen Feiertagen gibt es auch religiöse Feste. Beim Ramadan fasten die Moslems tagsüber. Mit dem Abendsgebet dürfen sie wieder essen und trinken. Die Fastentage dauern einen Monat lang. Man kauft neue Kleider für die Kinder. Sie bekommen auch Taschengeld und Bonbons. Man nennt das Ramadanfest auch Zuckerfest. Zum Opferfest opfert man z. B. Ziegen, Schafe, Kühe. Ein Teil von dem geopfertem Tier verteilt man den armen Menschen. Bei den Festen kommt meistens die ganze Familie zusammen.

In Deutschland hat das Weihnachten eine wichtige Bedeutung. In den Schulen stellt man Weihnachtsmärkte aus und bastelt viele Geschenke, z. B. Postkarten, Kerzen, Adventskalender und Engeln. Die Schüler schmücken einen Tannenbaum und legen die Geschenke unter den Tannenbaum. Manche Schüler backen Kuchen und Weihnachtsplätzchen. Sie schreiben auch Wunschzettel. Das macht den Schülern viel Spaß. Am Abend besuchen die Familienmitglieder die Verwandten und essen zusammen das Abendessen.

MODUL 7 LÄNDER UND STÄDTE

Die Sehenswürdigkeiten auf der Welt

Hallo! Ich heiße Heike. Mein Hobby ist Reisen. Ich bin neugierig auf die historischen Werke. Im vorigen Sommer war ich in Brasilien und habe dort viele Städte gesehen. In diesem Sommer habe ich eine Europatour gemacht. Zuerst bin ich nach Spanien gefahren und habe viele historische Werke gesehen. Besonders war die Alhambra (Palast bei Granada) sehenswert. In Spanien ist auch der Flamenco sehr berühmt. Dann bin ich nach Frankreich gefahren. Dort bin ich

eine Woche geblieben. In Paris habe ich auf dem Eiffelturm viele Fotos gemacht. Danach bin ich nach Italien gereist. Da habe ich den Pisaturm gesehen und regionale Gerichte gegessen. Von dort bin ich nach Bosnien-Herzegowina gefahren. Die Brücke von Mostar hat mir sehr gefallen. Diese Brücke ist das Wahrzeichen von Bosnien-Herzegowina. Zum Schluss bin ich nach Albanien gefahren. Die Steinhäuser von Gjirokastra und albanische Trilece waren wunderschön. Ich habe viel Spaß gehabt. Nächstes Jahr will ich in die Türkei reisen. Dort möchte ich Kappadokien und das Ihlara Tal sehen.

7.1 Die Weltkarte

2c

Anka: Ich war letztes Jahr in Deutschland. Ich habe meine Freunde in Hamburg getroffen.

Susan: Wo liegt denn Hamburg?

Anka: Hamburg liegt im Norden von Deutschland.

Hülya: Ich war letzte Woche in Berlin.

Can: Was hast du in Berlin gemacht?

Hülya: Ich habe einen Deutschkurs besucht.

Can: Liegt Berlin im Süden?

Hülya: Nein, Berlin liegt im Osten.

Kaan: Ich war letzten Monat in Köln. Ich habe meine Tante besucht.

Meral: Warum denn?

Kaan: Sie war krank.

Meral: Wo ist denn Köln in Deutschland?

Kaan: Köln ist im Westen von Deutschland.

Elif: Ich war letzten Sommer in München.

Aylin: Was hast du in München gemacht?

Elif: Ich habe meine Verwandten besucht und meine Freunde getroffen.

Aylin: Ist München im Süden?

Elif: Ja, München ist im Süden.

7.2 Am Bahnhof

1a

Rezeptionist: Hotel Zürich, wie kann ich Ihnen helfen?

Sofia Fend: Guten Tag! Ich heiße Sofia Fend. Ich fliege am 12. September von Wien nach Zürich. Ich brauche ein Zimmer.

Rezeptionist: Wie lange bleiben Sie?

Sofia Fend: Ich bleibe bis Ende Februar.

Rezeptionist: Wir haben ein freies Zimmer. Ich reserviere für Sie das Zimmer.

Sofia Fend: Die Abflugszeit ist um 18.20 Uhr und die Ankunftszeit ist um 19.30 Uhr. Haben Sie einen Abholungsservice?

Rezeptionist: Ja, wir haben Flughafentransfer.

Sofia Fend: Können Sie mich um 20.00 Uhr vom Flughafen abholen.

Rezeptionist: Ja, natürlich.

Sofia Fend: Danke schön!

2a

- Guten Tag! Ich möchte eine Fahrkarte nach Straßburg.
- Einfach oder hin und zurück?
- Einfach.
- Soll es erste oder zweite Klasse sein?
- Erste Klasse bitte. Wie lange dauert denn die Fahrt?
- Die Fahrt von Stuttgart nach Straßburg dauert zwei Stunden. Haben Sie eine Bahncard?
- Nein, leider nicht. Wie viel kostet die Fahrkarte?
- Die Fahrkarte ohne Bahncard kostet 14,90 €.
- Und wann fährt der Zug ab?
- Die Abfahrtszeit ist um 10.45 Uhr.
- Fährt der Zug pünktlich ab?
- Natürlich!
- Von welchem Gleis?
- Von Gleis 4.
- Wann kommt der Zug in Stuttgart an?
- Die Ankunftszeit ist um 12.45 Uhr.
- Vielen Dank! Auf Wiedersehen!
- Bitte schön! Auf Wiedersehen!

3d

- Hans fliegt mit seiner Mutter in die Schweiz.
- Maria fährt mit ihrer Freundin nach Ankara.
- Ich möchte mit meinem Freund nach Paris fliegen.
- Meine Familie und ich wollen mit unseren Nachbarn nach Österreich fahren.
- Mein Vater fährt mit meiner Tante nach Salzburg.
- Ihr fliegt mit euren Schülern in die USA.

7.3 In der Stadt

2d

1. Gehen Sie geradeaus bis zur Kreuzung. Dann gehen Sie nach links in die Sternstraße. Gehen Sie etwa 200 Meter und dann nach links in die Waldstraße. Da auf der rechten Seite sehen Sie die Apotheke.
2. Sie sind jetzt auf der Bahnstraße. Gehen Sie bis zur Kreuzung. Dann gehen Sie nach rechts und dann nach links in die Waldstraße. Gehen Sie geradeaus die Straße entlang. Auf der rechten Seite liegt das Kino.
3. Sie sind jetzt vor dem Park. Gehen Sie geradeaus bis zur Sternstraße. Dann gehen Sie nach links. Danach gehen Sie bis zur Kreuzung weiter. Dann gehen Sie nach rechts in die Bahnstraße. Gehen Sie etwa 300 Meter geradeaus. Da auf der linken Seite ist das Café.

MODUL 8 ESSEN UND TRINKEN

Die Ernährung

1. Die Kartoffeln wachsen unter der Erde. Die Kartoffeln halten dich satt.
2. Die Milch kommt von den Kühen. Aus Milch macht man auch Joghurt, Sahne, Butter und Käse.
3. Das Ei macht dich kräftig.
4. Das Brot macht auch satt.
5. Der Honig ist ein wichtiger Nahrungsmittel beim Frühstück.
6. Das Fleisch enthält viele wichtige Nährstoffe.
7. Die Möhren schützen deine Körperzellen.
8. Die Erbsen machen deine Muskeln und Knochen stark.

8.1 Essgewohnheiten

1a

- A: Was isst man in Deutschland?
 B: Man isst in Deutschland Löwenzahnsalat, Frankfurter grüne Soße, Wiener Schnitzel, Quarkkeulchen, Berliner, Brezel, Lübecker Marzipan und Hamburger.
 A: Was gefällt dir besonders?
 B: Mir gefällt besonders Wiener Schnitzel und Löwenzahnsalat.

1d

Türkische Gerichte

Ein türkisches Menü beginnt gleich mit der Suppe. Dieses Gericht ist auf der Basis von Fleisch-, Fisch-, Hühnerbrühe oder Joghurt hergestellt. Hochzeitssuppe, Joghurt Suppe und Tarhana sind die berühmten Suppen. Fleischgerichte sind aus Schaf-, Lamm-, Rind- und Hühnerfleisch. Pilav kocht man nicht nur aus Reis, auch aus Weizengrütze. Gemüse kann man mit Fleisch, aber auch als kalte Speise mit Olivenöl zubereiten. Die Pasteten sind fast schon ein Hauptgericht. Sie kommen heiß aus der Pfanne oder dem Backofen und sind mit Hackfleisch, Gemüse oder Käse gefüllt. Es gibt verschiedene Arten von Süßspeisen in der türkischen Küche: Baklava ist eine besondere Köstlichkeit.

2e

1. 6 Gläser Wasser oder 6 Tassen ungesüßter Früchte- oder Kräutertee
2. 2 Portionen Nudeln, Reis, Brot oder andere Getreideprodukte und Kartoffeln
3. 1 Portion Fleisch oder Fisch
4. 3 Portionen Milch, Joghurt, Quark oder Käse
5. 3 Portionen Gemüse und Obst
6. 4 EL Öl oder Butter

8.2 Essen im Restaurant

1c

- Kellner: Was wünschen Sie bitte?
 Jürgen: Ich möchte eine Tomatensuppe, gegrilltes Rindfleisch mit Kartoffeln und Salat bestellen.
 Kellner: Haben Sie noch einen Wunsch?
 Jürgen: Ja, ein Mineralwasser bitte.
 Kellner: Möchten Sie noch einen Nachtisch?
 Jürgen: Was empfehlen Sie mir?
 Kellner: Ich empfehle Ihnen Käsekuchen. Er ist ganz frisch.
 Jürgen: Ein Käsekuchen, bitte!
 Kellner: Guten Appetit!
 Jürgen: Ich möchte die Rechnung bitte.
 Kellner: 40 Euro.
 Jürgen: Danke schön und einen schönen Tag!
 Kellner: Auf Wiedersehen!

2a

- Was bestellen wir?
 — Ich möchte Fleisch essen. Ich mag Fleisch. Und du?
 — Ich esse kein Fleisch? Ich möchte Tomatensuppe und Kartoffelsalat. Ich mag Gemüse.
 — Ich bereite Kartoffelsalat selbst zu Hause vor.
 — Echt! Dann bereite mal für mich den Salat vor!
 — Ja, gern. Am Wochenende kommst du zu mir.

2d

Zuerst mischen Sie alle Zutaten. Dann geben Sie in das Papierförmchen ein bisschen Teig. Danach backen Sie im Ofen den Muffin. Zum Schluss geben Sie Sahne über die Muffins.

8.3 Alles Gute zum Geburtstag!

2d

- Adele lädt Emily ein.
 — Hallo, Adele! Hier ist Emily.
 — Hallo, Emily!
 — Kommst du am Sonntag zur Party?
 — Ah, nein. Ich muss um 19.00 Uhr meinen Bruder vom Flughafen abholen.
 — Dann komm doch danach. Wir feiern bis 23.00 Uhr. Es ist mein Geburtstag.
 — Wunderbar. Dann komme ich für drei Stunden. Kommt Heinrich auch?
 — Nein, er ist nicht hier, er ist in Berlin.
 — Oh, Schade! Dann sehen wir uns heute Abend.
 — Ja, bis heute Abend!

MODUL 1 DIE WOHNUNG

1.2 Meine Wohnung

6

- Mutter:** Elif, wir haben heute Abend einen Besuch. Kannst du mir bitte helfen?
- Elif:** Natürlich, Mama! Wo fange ich an? Was soll ich machen?
- Mutter:** Du kannst das Wohnzimmer aufräumen. Die Bücher sollen aufs Regal.
- Elif:** Okay, Mama! Was soll ich jetzt machen?
- Mutter:** Jetzt kannst du die Wäsche in die Waschmaschine legen.
- Elif:** Die Wäsche? Das ist auch okay.
- Mutter:** Kannst du auch die Pflanzen gießen?
- Elif:** Das mache ich gleich! Und ich helfe dir in der Küche.
- Mutter:** Du bist sehr nett, Mäusi!
- Elif:** Ich liebe dich Mama.

1.3 Mein Zimmer

4

1. Im Wohnzimmer sind zwei Sofas, ein Sessel, vier Stühle und ein Tisch.
2. Im Schlafzimmer sind ein Bett, eine Kommode und ein Schrank.
3. In der Küche sind ein Waschbecken, ein Kühlschrank, eine Spülmaschine, ein Tisch, ein Teppich und ein Herd.
4. Im Kinderzimmer sind ein Bett, ein Tisch, eine Tischlampe und ein Computer.
5. Im Badezimmer gibt es einen Schrank, einen Spiegel und eine Lampe.

5

Hallo! Das ist mein Zimmer. Mein Zimmer ist im Erdgeschoß. Es ist groß und gemütlich. In der Mitte ist ein Tisch und zwei Stühle. Auf dem Boden liegt ein Teppich. Mein Fenster ist rund und rechts neben dem Fenster steht eine Stehlampe. Links an der Tür steht ein Sessel. Und an der Wand hängt ein Fernseher. Links an der Wand steht ein Schrank und am Schrank ist eine kleine Kommode. Neben der Kommode liegt mein Bett. Ich liebe mein Zimmer und verbringe in meinem Zimmer viel Zeit.

MODUL 3 IM EINKAUFSZENTRUM

3.1 Im Kaufhaus

1

Ich ziehe mich sportlich und bequem an: Jeans, T-Shirts und Sweatshirts. Anzüge mag ich nicht und trage sie nie. In meiner Freizeit ziehe ich gerne Sportkleidung, Jogginganzüge und Turnschuhe an.

MODUL 4 URLAUB UND REISEN

4.1 Eine Reise

4

- Herr Hermann:** Wohin fahren wir im Urlaub?
- Frau Hermann:** Natürlich in die Türkei!
- Herr Hermann:** Letztes Jahr waren wir in Izmir. Dieses Jahr möchte ich eine andere Stadt sehen.
- Frau Hermann:** Wir können nach Antalya fahren. Dort gibt es viele Sehenswürdigkeiten.
- Herr Hermann:** Okay! Antalya ist eine gute Idee.
- Frau Hermann:** Ich möchte dort das Aspendos Theater besuchen.
- Herr Hermann:** Wir können in einem Hotel in Side übernachten. Dort sind die Strände wunderbar.
- Frau Hermann:** Kann man dort auch tauchen?
- Herr Hermann:** Warum nicht! Wir können auch gut einkaufen.
- Frau Hermann:** Und ich will auch eine Raftingtour machen.
- Herr Hermann:** Das möchte ich auch.
- Frau Hermann:** Okay!
- Herr Hermann:** Morgen rufe ich das Reisebüro an.
- Frau Hermann:** Okay!

6

- Ostern Hotel, Caroline Böll. Was kann ich für Sie tun?
- Guten Morgen! Ich bin Ali Toprak. Ich möchte ein Einzelzimmer reservieren.
- Wann kommen Sie?
- Ich komme am 18. Februar für zwei Wochen.
- Schön! Wir haben ein Einzelzimmer frei.
- Was kostet das Zimmer?
- Ein Einzelzimmer mit Frühstück kostet pro Tag 40 Euro.
- Gut! Ich möchte gerne das Zimmer reservieren. Was soll ich machen?
- In unserer Webseite gibt es ein Reservationsformular. Sie müssen es ausfüllen.
- Gut, danke schön!
- Danke auch! Tschüs!

4.3 Das Wetter

2

- Nur:** Hallo, Dilek, wie geht es dir?
- Dilek:** Hallo, Nur! Gut danke. Und dir?
- Nur:** Auch gut. Heute ist das Wetter wunderbar. Es ist sonnig und warm. Morgen gibt es bei Nurcan eine Party. Du kommst natürlich, oder?
- Dilek:** Wie bitte? Ist morgen Nurcans

- Geburtstag?**
- Nur:** Ja, aber sicher! Weißt du das nicht? Wir sind im Februar?
- Dilek:** Ah, du hast Recht! Wie ist das Wetter morgen?
- Nur:** Bisschen bewölkt. Aber egal. Party ist Party! Wann hast du Geburtstag?
- Dilek:** Mein Geburtstag ist im Oktober. Und es regnet immer an meinem Geburtstag. Sag mal, wann ist dein Geburtstag?
- Nur:** Im August.

MODUL 5 NEUE STADT-NEUE SCHULE

5.1 Neue Schule

7

- Elif:** Hallo, mein Name ist Elif.
- Nazif:** Hallo, ich heiße Nazif. Du bist neu in der Klasse, nicht wahr?
- Elif:** In der Klasse und in der Stadt!
- Nazif:** Ich kann dir die Schule zeigen.
- Elif:** Ja, gern.
- Nazif:** In der Schule sind vierhundert Schüler und Schülerinnen, vierzig Lehrer und Lehrerinnen. Die Schulleitung ist im Erdgeschoß. Und die Bibliothek und der Musikraum sind im oberen Stock.
- Elif:** Gibt es in der Schule eine Sporthalle?
- Nazif:** Ja, natürlich. Es ist auf dem Schulhof. Dort können wir Volleyball, Basketball und Handball spielen. Und natürlich trainieren wir andere Sportarten.
- Elif:** Haben wir ein Labor?
- Nazif:** Das Chemielabor ist im zweiten Stockwerk. Und wir haben auch ein modernes Sprachlabor. Es ist im dritten Stock neben der Bücherei.
- Elif:** Wo ist die Schulkantine?
- Nazif:** Im Erdgeschoß haben wir eine Schulkantine. Neben der Kantine stehen die Getränkeautomaten.
- Elif:** Die Schule bietet uns viele Möglichkeiten. Hier können wir gut lernen und gut Zeit verbringen.
- Nazif:** Ja, du hast Recht. Aber jetzt müssen wir uns beeilen. Der Unterricht fängt gleich an.

MODUL 6 TRADITIONEN

6.2 Mein Lieblingstier

4

Hallo! Ich heiße Valentina und habe eine Schildkröte. Sie heißt Miki und ist 2 Jahre alt. Miki ist sehr langsam und grün. Meine Freundin Laura hat ein Kaninchen. Ihr Kaninchen heißt Henry und er ist drei Jahre alt. Seine Farbe ist weiß. Er isst gerne Karotten. Meine Freundin Sandra hat auch ein Haustier. Es ist eine Katze. Sie heißt Momo und ist fünf Jahre alt. Ihr Fell ist grau. Sie mag mit Wollen spielen. Mein Freund Stefan hat einen Hamster. Er heißt Barni und ist ein Jahr alt. Er hat ein weißes braunes Fell. Er mag auch spielen.

MODUL 1 DIE WOHNUNG

1.1 Wohnmöglichkeiten

1

(Yukarıdan aşağıya) Einfamilienhaus/
Wohnmobil/Reihenhaus/Hochhaus/
Bauernhaus/Bungalow/Doppelhaus

2

1. d 2. a 3. e 4. b 5. f 6. c

3

Einfamilienhaus/Mehrfamilienhaus/
Hochhaus/Bauernhof/Doppelhaus/
Wohnmobil

4

1. falsch 2. falsch 3. richtig 4. falsch
5. richtig 6. falsch 7. richtig 8. richtig

5

3/4/1/2

1.2 Meine Wohnung

1

A das Wohnzimmer B die Küche C das
Badezimmer D das Schlafzimmer E das
Kinderzimmer F das Arbeitszimmer

2

1. die Küche 2. das Schlafzimmer 3. das
Wohnzimmer 4. das Badezimmer 5. das
Arbeitszimmer 6. das Esszimmer

3

Örneklerde olduğu gibi farklı cevapların
olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

4

S	N	M	D	Y	B	B	Y	H	Y	D	L
P	R	W	J	Y	E	S	C	P	N	P	Y
A	E	G	L	Q	C	I	R	W	J	L	Z
N	D	L	H	H	L	A	J	T	Z	Y	Z
N	O	E	O	T	K	B	I	L	L	I	G
E	M	N	U	T	G	E	P	Q	B	Y	R
N	Y	M	I	L	R	R	Z	R	U	K	Q
D	E	S	T	B	L	M	O	N	R	P	T
G	C	P	Z	T	D	E	Q	E	R	N	B
H	X	P	L	K	Z	M	H	D	T	B	V

groß-klein/modern-unmodern/spannend-
langweilig/billig-teuer/hell-dunkel/praktisch-
unpraktisch/bequem-unbequem/schön-
hässlich/kurz-lang/breit-eng/gemütlich-
ungemütlich

5

Örneklerde olduğu gibi farklı cevapların
olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

6

Elif, wir haben heute Abend einen Besuch.
Kannst du mir bitte helfen?

Du kannst das Wohnzimmer aufräumen.
Die Bücher sollen aufs Regal.

Die Wäsche? Das ist auch okay.

Das mache ich gleich! Und ich helfe dir in
der Küche.

Ich liebe dich Mama.

7

Elifs Familie hat am Abend einen Besuch.
Elif muss das Wohnzimmer aufräumen.
Sie soll die CDs aufs Regal und die Wäsche
in den Waschkorb legen.
Elif soll die Pflanzen gießen.

8

Örneklerde olduğu gibi farklı cevapların
olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

1.3 Mein Zimmer

1

1. Das Bett 2. Die Katze 3. Das Bücherregal
4. Das Regal 5. Die Kommode
6. Die Bücher

2

1. auf dem Sofa 2. an der Wand 3. ist neben
dem Sofa 4. hängt an der Wand 5. ist auf
dem Couchtisch 6. ist vor dem Sofa 7. steht
an dem Fenster 8. hängt an dem Fenster

3

Örneklerde olduğu gibi farklı cevapların
olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

4

1. zwei-Sessel-Stühle-Tisch
2. Bett-Kommode-Schrank
3. Waschbecken-Kühlschrank-
Spülmaschine-Tisch-Teppich-Herd
4. Bett-Tisch-Tischlampe-Computer
5. Schrank-Spiegel-Lampe

5

Öğrencilerden metni dinleyip, eşyaları
çizimleri beklenir.

6

das Bad: der Spiegel, die Dusche, das
Waschbecken, ...

das Kinderzimmer: das Kinderbett,
das Spielzeug, der Kinderstuhl, die
Spielzeugkisten, ...

der Küche: der Tisch, der Stuhl, der Ofen, ...

das Wohnzimmer: der Couchtisch, das Sofa,
die Vase, der Fernseher, ...

7

1. Das Wohnzimmer ist schön und breit.
2. Die Küche ist klein aber praktisch.
3. Familie Çetins Haus ist groß und teuer.
4. Die Möbel sind alt aber bequem.
5. Der Tisch und die Stühle sind klassisch.

8

1. in 2. an 3. vor 4. auf 5. hinter
6. zwischen 7. über 8. neben 9. unter

MODUL 2 KÖRPERTEILE UND GESUNDHEIT

2.1 Die Körperteile

1

(Sol yukarıdan aşağıya) die Haare/das
Auge/das Ohr/der Arm/der Bauch/
die Hand/das Bein

(Sağ yukarıdan aşağıya) die Nase/der

Mund/der Hals/der Finger/das Knie/der
Fuß

2

Kopf/Auge/Bein/Finger/ Rücken/
Knie/Nase/Hals/Haar/Mund/Fuß/Bauch

3

der: Finger, Rücken, Mund, Hals, Fuß,
Bauch
die: Nase, Hand, Zehe, Stirn
das: Knie, Bein, Gesicht, Ohr
die (Plural): Füße, Hände, Zähne, Ohren

4

1. Ich habe einen Kopf, Mund, Bauch.
2. Ich habe eine Nase.
3. Ich habe ein Gesicht.
4. Ich habe zwei Augen, Ohren, Beine,
Hände, Füße.
5. Ich habe zehn Finger.
6. Ich habe zweiunddreißig Zähne.

5

1. c 2. f 3. e 4. a 5. b 6. d

6

1. Rock 2. Buch 3. Schere 4. Heft
5. Stift

7

1. Sein Bauch tut weh.
2. Aylins Hals tut weh.
3. Meine Beine tun weh.
4. Ihr Kopf tut weh.
5. Murats Arme tun weh.
6. Eylüls Zähne tun weh.

8

1. Ich habe Augenschmerzen.
2. Ich habe Halsschmerzen.
3. Ich habe Beinschmerzen.
4. Ich habe Bauchschmerzen.
5. Mein Arm tut weh.
6. Meine Ohren tun weh.
7. Meine Zähne tun weh.

9

1. g 2. e 3. s 4. u 5. n 6. d
Schlüsselwort: Gesund

2.2 Was hat Can?

1

1. sich 2. uns 3. sich 4. sich 5. sich
6. euch 7. dich 8. mich 9. sich

2

1. Grippe 2. Schnupfen 3. Husten
4. Fieber 5. Magenschmerzen
6. Halsentzündung 7. Zahnschmerzen
8. Stress 9. Depression 10. Erkältung
11. Kopfschmerzen 12. Beinbruch
13. Armbruch 14. Bauchschmerzen

3

- Er soll sich ausruhen./Er soll im Bett
bleiben./Er soll Kräutertee trinken.
- Sie soll sich erholen./Sie soll Obst
essen./Sie soll Vitamine nehmen.

4

1. c 2. a 3. e 4. b 5. d

5

1. sollen einnehmen
2. sollen gehen
3. sollen waschen
4. sollst lernen
5. soll kommen
6. soll spielen
7. soll machen
8. soll schreiben
9. sollt einkaufen
10. sollen lösen

6

Halsschmerzen/Kopfschmerzen/
Beinbruch/Armbruch/Magenschmerzen/
Rückenschmerzen/Augenschmerzen/
Halsentzündung

2.3 Beim Arzt

1

Herr Şahin: Hallo! Darf ich kommen? Ich hatte einen Termin.

Zahnarzt: Kommen Sie rein, bitte! Sie sind Herr Şahin, nicht wahr?

Herr Şahin: Ja, das bin ich.

Zahnarzt: Setzen Sie sich hier her, bitte! Was haben Sie denn?

Herr Şahin: Ich fühle mich nicht gut. Ich habe sehr starke Zahnschmerzen. Ich glaube, ich habe auch Fieber.

Zahnarzt: Machen Sie bitte Ihren Mund auf!

...

Zahnarzt: Ach so! Sie haben einen Loch in einem Zahn. Ich gebe Ihnen ein Medikament. Kommen Sie nächste Woche zur Behandlung.

Herr Şahin: Okay, ich komme. Soll ich das Medikament jeden Tag einnehmen?

Zahnarzt: Genau! Jeden Tag 3 mal nach dem Essen.

Herr Şahin: Okay!

Zahnarzt: Gute Besserung!

Herr Şahin: Vielen Dank, Herr Doktor!

Zahnarzt: Danke. Tschüs!

2

1. falsch 2. richtig 3. richtig 4. falsch 5. richtig 6. falsch 7. richtig

3

1. Komm rein! 2. Lass deine Temperatur messen! 3. Mach deinen Mund auf! 4. Trink viel Wasser! 5. Nimm die Tabletten täglich ein!

4

1. Geh zum Arzt! 2. Kommen Sie zur Arbeit! 3. Seid Sie leise im Kino, bitte! 4. Seid aktiv! 5. Sei leise! 6. Lest den Roman! 7. Kommen Sie vor die Tür! 8. Bezahlen Sie an der Kasse! 9. Mach das Fenster auf! 10. Bestellt das Essen früh! 11. Nimm die Tabletten! 12. Kommt an die Tafel!

5

1. Du rechnest. 2. Kommt in die Klasse! 3. Sie kommen rein. 4. Komm an die Tafel!

5. Ihr seid leise. 6. Bring dein Heft! 7. Sie warten. 8. Schreibt die Tafel ab! 9. Sie machen das Fenster auf. 10. Macht die Hausaufgaben! 11. Sie gehen ins Labor. 12. Bearbeitet die Projektarbeit! 13. Ihr hört zu.

6

Örnekler olduğu gibi farklı cevapların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır

7

1. Kemal ist im Krankenhaus.
2. Mein Bruder hatte einen Affen.
3. Wir sind auf der Geburtstagsparty von Pelin.
4. Das Wetter war sehr sonnig und dreißig Grad.
5. Ihr habt Mathetest.
6. Du warst sehr sportlich.
7. Wir sind in Spanien.
8. Sie hatten eine Projektarbeit.
9. Sie haben einen sportlichen Wagen.

8

hatten/waren/hatten/waren/war/war/
hatten/hatte/waren

MODUL 3 IM EINKAUFZENTRUM

3.1 Im Kaufhaus

1

Jeans/T-Shirts/Sweatshirts/keine Anzüge/
Sportkleidung/Jogginganzüge/Turnschuhe

2

Örnekler olduğu gibi farklı cevapların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

3

1. Ich finde die Hose klassisch. 2. Das Hemd sieht super aus. 3. Ich finde den Pullover schön. 4. Ich finde die Tasche klein. 5. Ich finde den Rock kurz. 6. Der Anzug sieht sehr modern aus. 7. Ich finde die Krawatte elegant. 8. Ich finde die Handschuhe sehr schick 9. Die Strümpfe sehen sportlich aus.

4

Rock/Schal/Jeans/Anzug/Kleid/Tasche/
Anorak/Strümpfe/Pullover/Krawatte

5

die blaue Tasche / die alte Handschuhe/
das schwarze Kleid / den neuen Gürtel/die
sportlichen Schuhe / die rote Krawatte/das
graue T-Shirt

6

der sportliche Anorak/die schwarzen
Schuhe/der klassische Pullover/die
modernen Stiefel/die graue Hose/das
grüne Hemd/die alte Bluse/das kurze Kleid

7

eine weiße Jeans/ein bequemes Hemd/
ein kariertes Rock/eine gestreifte Jacke/ein
gelber Anorak/graue Sportschuhe/bunte
Strümpfe/ein altes T-Shirt

8

1. neues 2. billige 3. schicken
4. moderne 5. klassischen 6. alte

7. altmodische 8. roten

9

sportlich/schick/bequem/schön/
lang/klassisch/neu/teuer/gut/
günstig/hübsch/super/kurz/bunt/elegant/
wunderbar

3.2 Können Sie mir bitte helfen?

1

- Kann ich Ihnen helfen?
- Ja, ich suche gerne einen Pullover.
- Welche Größe haben Sie?
- Ich habe die Größe 38.
- Hier sind die Pullover. Welche Farben möchten Sie ausprobieren?
- Ich möchte den grünen Pullover ausprobieren.
- ...
- Was meinen Sie, steht mir der grüne Pullover gut?
- Der grüne Pullover steht Ihnen super.
- Was kostet er?
- 50 Lira.
- Ich kaufe den grünen Pullover.
- Danke schön!
- Bitte schön!

2

Örnekler olduğu gibi farklı cevapların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

3

1. Welches Hemd? 2. Welches Kleid?
3. Welche Schuhe? 4. Welcher Pullover?
5. Welche Jeans?

4

1. Welches ... ? Das weiße Kleid ...
2. Welche ... ? Die rote Bluse ...
3. Welcher ? Der braune Pullover ...

5

1. Die rote Hose gefällt dir.
2. Die Sonnenbrille gehört ihm.
3. Der Pullover passt ihr gut.
4. Die Mutter schenkt mir ein Kleid.
5. Die bunten Socken stehen uns komisch.

6

1. mir 2. ihr 3. ihr

7

1. Die Hosen gefallen mir nicht, aber Jeans gefallen mir.
2. Die Schuhe gefallen mir nicht, aber die Stiefel gefallen mir.
3. Die Pullover gefallen mir nicht, aber die Blusen gefallen mir.
4. Die Hemden gefallen mir nicht, aber die T-Shirts gefallen mir.
5. Die Kleider gefallen mir nicht, aber die Röcke gefallen mir.

8

1. Das Kleid passt ihr nicht gut.
2. Die Blusen gefallen dir.
3. Die Hose gehört mir.
4. Der Bruder schenkt ihm die Brille.

5. Die Schuhe stehen mir nicht gut.

3.3 Beim Kleidungskauf

1

- Eylül zieht oft Röcke an. Sie trägt manchmal Kleider, aber sie hat nie eine Lederhose an.
- Gabi zieht oft ein Hemd an. Sie trägt manchmal einen Rock, aber sie hat nie einen Sportanzug an.
- Helmut zieht oft einen Pullover an. Er trägt manchmal ein Hemd, aber er hat nie einen Anzug an.
- Wilhelm zieht oft einen Anorak an. Er trägt manchmal eine Jacke, aber er hat nie eine Bluse an.
- Miray zieht oft Kleider an. Sie hat manchmal eine Hose an, aber sie trägt nie einen Schal.
- Eda zieht oft Jeans an. Sie hat manchmal eine kurze Hose an, aber sie trägt nie eine Sonnenbrille.

2

- Wie viel gibst du pro Woche aus?
- Wie ist dein Lieblingskleid?
- Wie viel Taschengeld bekommt sie monatlich?
- Repariert deine Mutter die defekten Kleider?
- Steht die gelbe Bluse dir gut?
- Was hat er an?
- Was trägt Ahmet?
- Welcher Pullover gefällt dir?

3

- Das blaue Hemd kostet 35 Lira.
- Der rote Pullover kostet 25 Lira.
- Die dunkelblaue Tasche kostet 70 Lira.
- Der rote Rock kostet 45 Lira.
- Der graue Mantel kostet 95 Lira.

4

- Wie viel kostet die rote Krawatte?
- Wie viel kosten die braunen Schuhe?
- Wie viel kosten die gestreiften Handschuhe?
- Wie viel kosten die gestreiften Strümpfe?
- Wie viel kostet der dunkelblaue Anorak?

5

E	H	U	T	V	S	T	A	S	C	H	E	K	P
N	T	R	O	C	K	E	N	K	L	E	I	D	S
H	O	S	E	L	T	H	E	M	D	G	B	N	B
H	A	S	C	H	U	H	E	H	R	R	T	Q	M
J	E	A	N	S	A	S	A	N	O	R	A	K	J
E	F	M	E	C	A	N	V	L	E	A	K	W	L
S	S	O	C	K	E	N	L	E	S	N	G	P	R
N	B	U	M	S	G	Ü	R	T	E	L	N	W	B
A	H	B	A	D	E	H	O	S	E	W	Q	B	M
B	R	I	L	L	E	E	S	C	H	O	L	K	
J	K	R	A	W	A	T	T	E	R	P	Z	R	V
E	T	R	P	U	L	L	O	V	E	R	T	D	T

der Hut/der Anorak/die Krawatte/die Jeans/die Schuhe/das Kleid/der Gürtel/die Tasche/der Rock/die Badehose/die

Hose/das Hemd/die Socken/die Brille der Pullover/

6

Örnekten olduğu gibi farklı cevapların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

MODUL 4 URLAUB UND REISEN

4.1 Eine Reise

1

(Sol yukarıdan aşağıya) Schleswig-Holstein/Bremen/Niedersachsen/Nordrhein-Westfalen/Hessen/Rheinland-Pfalz/Saarland/Baden-Württemberg

(Sağ yukarıdan aşağıya) Hamburg/Mecklenburg-Vorpommern/Brandenburg/Berlin/Sachsen-Anhalt/Sachsen/Thüringen/Bayern

2

- Der Kölner Dom ist in Nordrhein-Westfalen.
- Das Bremer Geschichtenhaus ist in Bremen.
- Das Brandenburger Tor ist in Berlin.
- Der Heidelberger Schloss ist in Baden-Württemberg.
- Das Neuschwanstein Schloss ist in Bayern.
- Der Hamburger Hafen ist in Hamburg.
- Der Marienplatz München ist in Bayern.
- Der Königsee ist in Bayern.
- Das Goethehaus ist in Hessen.
- Das Beethovenhaus ist in Nordrhein-Westfalen.

3

Speicherstadt/Hamburger-Hafen/Heidepark/Miniatur-Wunderland/Fersehturm/Tiergarten

4

Urlaub/Stadt/fliegen/Sehenswürdigkeiten/besuchen/Hotel/tauchen/einkaufen/Raftingtour

5

- Familie Hermann war letztes Jahr in Izmir.
- Sie reisen im Urlaub nach Antalya.
- Ja, sie möchte das Aspendos Theater besuchen.
- Frau Hermann möchte Raftingtour machen.
- Die Strände in Side sind wunderbar.

6

Frau Böll: Ostern Hotel, Caroline Böll. Was kann ich für Sie tun?

Ali: Guten Morgen! Ich bin Ali Toprak. Ich möchte ein Einzelzimmer reservieren.

Frau Böll: Wann kommen Sie?

Ali: Ich komme am 18. Februar für zwei Wochen.

Frau Böll: Schön! Wir haben ein Einzelzimmer frei.

Ali: Was kostet das Zimmer?

Frau Böll: Ein Einzelzimmer mit Frühstück kostet pro Tag 40 Euro.

Ali: Gut! Ich möchte gerne das Zimmer reservieren. Was soll ich machen?

Frau Böll: In unserer Webseite gibt es ein Reservationsformular. Sie müssen es ausfüllen.

Ali: Gut, Danke schön!

Frau Böll: Danke auch! Tschüs!

7

- Was möchte Ali? 2. Was muss Ali machen? 3. Wann kommt Ali? 4. Was kostet ein Einzelzimmer mit Frühstück? 5. Reserviert Ali das Zimmer?

4.2 Die Urlaubsorte

1

Windsurfing/Tauchen/Kitesurfen/Gleitschirmfliegen/Gebirgsradfahrer/Klettern

2

- Berge 2. Tiere 3. Strände 4. Kaufhäuser 5. Pyramide 6. Fische 7. Hotels 8. Heißluftballon

3

Farklı cevapların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

4

- Wohin 2. Wo 3. Wo 4. Wo 5. Wo 6. Wohin 7. Wohin 8. Wohin 9. Wo 10. Wohin

5

nach London/in die Alpenberge/in die Türkei/an den Rhein

6

Öğrencilerin kendi bölgelerini yazarak betimlemeleri beklenir.

7

- im 2. in die 3. in der 4. ins 5. ins 6. ins 7. ans 8. im 9. nach 10. auf dem

8

- an dem 2. auf dem 3. an dem 4. in den 5. in der 6. an dem

9

- dem Auto 2. dem Bus 3. dem Flugzeug 4. dem Hubschrauber 5. dem Zug 6. dem Schiff 7. dem Motorrad 8. dem Fahrrad

4.3 Das Wetter

1

(Soldan sağa) Es hagelt./Es ist heiß./Es ist bewölkt./Es schneit./Es ist kalt./Es regnet./Es ist neblig./Es blitzt und donnert./Es ist windig./Es ist sonnig.

2

wunderbar/sonnig/warm/Wetter/bewölkt/regnet

3

- Es sind 10 Grad und es regnet in Ankara.
- Nein, es schneit nicht in Van.
- Nein, es schneit nicht in İstanbul.
- Nein, es regnet nicht in Diyarbakır.

5. In Izmir sind es 24 Grad.
6. In Antalya sind es 27 Grad.

4

1. Wie ist das Wetter?
2. Regnet es?
3. Wie ist das Wetter in Ankara?
4. Schneit es im Winter?
5. Wie viel Grad ist es in Antalya?
6. Schneit es in Herbst in Trabzon?
7. Wie ist das Wetter im Frühling in Mersin?

5

Öğrencilerden tabelayı kendi şehirlerine göre doldurmaları ve bir hava durumu raporu yazmaları beklenir.

6

Öğrencilerden tatilde ne yaptıkları ile ilgili bir kartpostal yazmaları beklenir.

MODUL 5 NEUE STADT-NEUE SCHULE

5.1 Neue Schule

1

Örnekte olduğu gibi farklı cevapların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

2

(Soldan sağa) Basketball spielen/im Labor Experimente durchführen/Schah spielen/ Fremdsprachen lernen/lernen/essen/ Instrumente spielen/lesen

3

1. In der Sporthalle trainieren oder spielen wir. 2. In der Mensa essen wir. 3. Im Sprachlabor lernen wir Fremdsprachen. 4. In der Klasse lernen wir. 5. Auf dem Schulhof machen wir Pause oder unterhalten uns. 6. In der Schulkantine kaufen wir ein. 7. In der Bücherei lesen wir oder Bücher ausleihen. 8. Bei der Schulleitung bekommen wir Hilfe. 9. Im Musikraum singen oder spielen wir Instrumente. 10. Im Chemielabor können die Schüler ein Experiment durchführen.

4

1. Wer ist euer Schulleiter? 2. Wo isst du mittags? 3. Wo liegt die Sporthalle? 4. Was macht ihr in der Klasse? 5. Esst ihr im Musikraum? 6. Macht ihr im Chemielabor Experimente? 7. Wo esst ihr? 8. Wo kann man Bücher ausleihen? 9. Gibt es in eurer Schule Teeautomat?

5

1. Chemie 2. Instrumente 3. Klasse 4. in der Sporthalle 5. schlafen 6. Die Malerin

6

Öğrencilerden kendi okullarını yazılı olarak tasvir etmeleri beklenir.

7

neu/Stadt/Schüler/Lehrerinnen/ Erdgeschoss/Sporthalle/Schulhof/ trainieren/Das Chemielabor/Stockwerk/ verbringen/fängt

8

1. richtig 2. richtig 3. falsch 4. richtig

5. falsch 6. richtig 7. richtig 8. falsch 9. falsch

5.2 Willkommen in Köln

1

Örnekte olduğu gibi farklı cevapların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

2

Örnekte olduğu gibi farklı cevapların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

3

Örnekte olduğu gibi farklı cevapların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

4

R	V	G	E	W	I	N	N	E	N	V	Y	D
N	E	G	N	I	R	B	R	E	V	X	P	X
E	R	B	N	E	M	M	O	K	E	B	E	M
H	S	R	E	N	B	D	K	L	J	B	P	X
C	T	Y	D	Z	P	B	H	J	E	W	E	T
U	E	N	P	K	A	A	L	L	N	L	Y	T
S	H	R	P	D	Z	H	R	L	L	M	D	J
E	E	P	B	R	K	E	L	A	N	N	W	W
B	N	X	E	W	Z	M	F	E	T	D	X	W
B	J	N	Y	W	L	E	L	K	N	Q	Q	P
M	Z	Q	L	T	G	B	N	T	X	J	Y	V

1. bezahle 2. verbringe 3. gefällt 4. erzählt
5. besuchen 6. verstehen 7. erleben
8. gewinnt 9. bekomme

5

1. besuchen, gefallen ... 2. gefallen ...
3. machen ... 4. anfangen ... 5. bezahlen
... 6. erzählen ...

6

1. unten 2. oben 3. oben 4. unten 5. links
6. rechts 7. rechts 8. unten

7

1. In der Post kann man Briefe abschicken.
2. Im Cafe kann man etwas trinken.
3. Im Theater kann man ein Theaterspiel anschauen.
4. Im Restaurant kann man etwas essen.
5. In der Schule kann man unterrichten.
6. Im Kino kann man einen Film anschauen.
7. In der Bibliothek kann man Bücher lesen oder ausleihen.
8. Im Hotel kann man übernachten.

5.3 In der Stadtbücherei

1

Örnekte olduğu gibi farklı cevapların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

2

Öğrencilerden formu kendi şehirlerindeki kütüphane bilgilerine göre doldurmaları beklenir.

3

trennbare Verben
ausleihen/anziehen/einnehmen/ausruhen/
umsteigen/einsteigen/aussteigen/
einkaufen/durchführen/ausfüllen/
aufmachen

untrennbare Verben

vergessen/gewinnen/gefallen/besuchen/
bezahlen/bekommen/erleben erzählen/
verstehen/beantworten/gehören/
verbringen

MODUL 6 TRADITIONEN

6.1 Auf dem Bauernhof

1

das Pferd/der Traktor/die Ziege/Obst und Gemüse/das Doppelhaus/die Bäume

2

Örnekte olduğu gibi farklı cevapların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

3

Örnekte olduğu gibi farklı cevapların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

4

B/N/A/E/G/D/K/M/I/L/J/O/C/H/F

5

1. habe...gelernt 2. hat...geschrieben
3. haben...getrunken 4. haben...gebaut
5. haben...getanzt 6. habe...gefrühstückt
7. hat...gesagt 8. hat...gegrillt

6

1. Wir haben am Montag Volleyball gespielt. 2. Ich habe am Mittag nicht gegessen. 3. Maria hat im Sommerkurs Spanisch gelernt. 4. Die Lehrerin hat jeden Tag klassische Musik gehört. 5. Laura hat mein Buch gesucht. 6. Was hast du geschrieben? 7. Der Direktor hat mit den Schülern gesprochen. 8. Lukas hat das Buch gelesen.

7

1. bin...gegangen 2. ist...gefahren
3. ist...gekommen 4. ist...gekommen
5. sind...gegangen 6. sind...gekommen
7. seid...gefahren 8. sind...gefahren

8

1. hat 2. hat 3. ist 4. hat 5. ist 6. ist 7. hat
8. hat

9

Örnekte olduğu gibi farklı cevapların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

10

N	Z	K	Y	M	J	V	Q	V	T	R	B	D	Z
A	Z	O	Z	T	L	Q	P	N	B	Z	G	J	V
C	T	C	Q	V	R	P	V	E	D	W	K	B	R
H	N	H	D	M	G	J	Z	R	D	N	Z	L	M
E	J	I	S	P	R	E	C	H	E	N	P	L	E
N	N	N	F	C	Q	K	T	A	B	N	N	S	T
M	D	M	L	A	N	R	T	F	E	Y	S	N	K
T	Y	Q	S	N	L	R	E	G	G	E	L	Z	R
N	L	J	V	R	T	H	X	K	E	N	R	L	L
B	E	Y	V	P	I	J	G	L	S	L	H	Y	X
J	B	R	L	L	L	N	N	S	B	E	R	E	P
G	M	J	O	F	T	N	K	K	G	E	N	T	N
J	J	G	L	H	B	T	N	E	Q	L	N	J	M
B	T	Q	Z	D	V	P	M	K	N	Y	J	G	T

Örnekte olduğu gibi farklı cevapların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

6.2 Mein Lieblingstier

1

1. falsch 2. richtig 3. falsch 4. falsch
5. richtig 6. richtig

2

1. die Schlange 2. die Giraffe 3. der Pinguin 4. der Tiger 5. die Schildkröte 6. die Katze 7. das Känguru

3

Örnekten olduğu gibi farklı cevapların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

4

Valentina: Schildkröte/Miki/2/grün/langsam

Laura: Kaninchen/Henry/3/weiß/isst Karotten

Sandra: Katze/Momo/5/grau/spielt mit Wollen

Stefan: Hamster/Barni/1 weiß braun/mag spielen

5

Schlüsselwort: Haustiere

6.3 Sitten und Bräuche

1

deutsche Kultur

Händeschütteln/Käsebrot zum Frühstück essen/Einschulung/Schultüte/Mine-ralwasser

türkische Kultur

Händeschütteln/auf die rechte und linke Wange küssen/Nicken/der Bewillungsbesuch/Wehrdienst/Hamam/Verlobungsfeier/Hennaabend/Versprechen

2

1. richtig 2. falsch 3. richtig 4. richtig 5. falsch 6. falsch 7. richtig 8. falsch 9. richtig 10. richtig

3

Örnekten olduğu gibi farklı cevapların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

4

1. Die Teilnehmer brauchen Tomaten, Schutzbrille und Handschuhe.
2. Die Trachtenkostume kann man auf den Schaufenstern sehen.
3. Die Männer in Österreich tragen Lodenjanker und Lederhosen.
4. Der Flamenco ist berühmt in Spanien.
5. Man feiert die Tomatina in Spanien.
6. Die Tomatenschlacht fängt am letzten Mittwoch im August an.
7. Die Frauen tragen die Drindl.
8. „Grüezi“ bedeutet auf Deutsch „Hallo“.

MODUL 7 LÄNDER UND STÄDTE

7.1 Die Weltkarte

1

1. Kanada 2. Portugal 3. Italien 4. Russland 5. Australien 6. Südafrika 7. Frankreich 8. Japan 9. Indien 10. China 11. Brasilien 12. Kuba

2

1. Nordwesten 2. Osten 3. Süden 4. Nordosten 5. Südosten 6. Westen 7. Osten 8. Südwesten

3

1. Sie leben in İzmir.

2. Sie reisen immer im Sommer.

3. Sie waren im Ausland.

4. Sie haben Deutschland, Frankreich, Belgien, Österreich und die Schweiz gesehen.

5. Anna ist ihre Cousine.

6. Anna wohnt in Basel.

7. Basel liegt im Norden von der Schweiz.

8. Sie möchten eine Welttour machen.

4

1. richtig 2. falsch 3. falsch 4. richtig 5. richtig 6. richtig

7.2 Am Bahnhof

1

Name des Passagiers: Lena Schmidt/**Von** Hamburg/**Nach** Basel/**Abflug:** 22.00 Uhr/**Datum:** 21. Juni

2

- Guten Morgen!
- Guten Morgen!
- Heute möchte ich mit meinem Freund nach Wien fahren.
- Es gibt um 10.00 Uhr eine Fahrt. Die ist über Bukarest nach Wien und dauert 8 Stunden.
- Hm, um 10.00 Uhr passt uns.
- Haben Sie eine Bahncard?
- Ja, 2. Klasse, bitte.
- Okay und die Rückfahrt? Möchten Sie zurückfahren?
- Ja, wir möchten am 13. August, bitte.
- Okay! Am 13. August um 11.00 Uhr.
- Gut. Wie teuer sind die Fahrkarten?
- Hin und zurück kostet pro Person 100 Euro. Möchten Sie im Bar oder mit Kreditkarte bezahlen.
- Mit Kreditkarte, bitte. Von welchem Gleis fährt der Zug ab?
- Vom 3. Gleis. Hier sind Ihre Fahrkarten. Ich wünsche Ihnen eine gute Reise.
- Danke! Tschüs!

3

1. Sie möchten nach Wien fahren.
2. Am 13. August ist die Rückfahrt.
3. Sie haben 200 Euro bezahlt.
4. Der Zug fährt um 10.00 Uhr.
5. Ja, sie haben eine Bahncard.

4

1. meiner Freundin/meinem Vater/meinen Brüdern
2. deinem Freund/deiner Freundin
3. seinen Töchtern/seinem Sohn
4. ihrer Tochter
5. ihrer Mutter/ihrer Schwester

5

1. mir 2. ihrer Freundin
3. ihrem Freund 4. ihrer Familie 5. seiner Mutter 6. ihrem Vater 7. meiner Cousine
8. unserem Lehrer

7.3 In der Stadt

1

1. entlang 2. durch 3. entlang 4. um 5. entlang

2

1. den 2. den 3. die 4. die 5. die

3

Örnekten olduğu gibi farklı cevapların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

4

1. durch 2. um 3. entlang 4. um 5. entlang

5

Örnekten olduğu gibi farklı cevapların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

6

Örnekten olduğu gibi farklı cevapların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

7

A Café-Café B Apotheke-Apotheke

8

1. yol tarifi doğrudur.

MODUL 8 ESSEN UND TRINKEN

8.1 Essgewohnheiten

1

1. Löwenzahnsalat 2. Brezel 3. Lübecker Marzipan 4. Berliner 5. Wiener Schnitzel 6. Quarkkeulchen 7. Frankfurter grüne Soße 8. Kartoffelsalat

2

Soldan sağa 2/3/1

3

1. ja 2. nein 3. nein 4. ja 5. ja 6. ja

4

1. richtig 2. falsch 3. richtig 4. falsch 5. richtig 6. falsch

5

1. Knochen 2. Vitamine 3. Kohlenhydrate 4. Eiweiß - Protein 5. Flüssigkeit

6

1. Spagetti 2. Tomate 3. Brot 4. Löwenzahnsalat 5. Suppe

7

1-A 2-B 3-B 4-C 5-A 6-A 7-A 8-B 9-C

8

Örnekten olduğu gibi farklı cevapların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

8.2 Essen im Restaurant

1

1. Tomatensuppe 2. Pommes 3. ein Vanilleeis mit Kirschen 4. die Rechnung 5. 20 Euro

2

K/K/G/K/G/K/G/K/K/G/K/G/K/G/K/G

3

1. Stefans Freunde kommen heute Abend.
2. Er möchte Muffin backen.
3. Man braucht für ein Muffinrezept
9 Esslöffel Mehl, 9 Esslöffel Zucker,
9 Esslöffel Öl, 4 Eier, eine Packung
Backpulver und Muffinförmchen.
4. Er heißt Ali.
5. Ja, er hat die Zutaten von dem Muffin.

4

Farklı cevapların olabileceği göz önünde
bulundurulmalıdır.

5

Soldan sağa D/A/C/B

6

Farklı cevapların olabileceği göz önünde
bulundurulmalıdır.

8.3 Alles Gute zum Geburtstag!

1

D	Y	Ü	O	S	G	A	T	S	T	R	U	B	E	G
G	E	B	U	R	T	S	T	A	G	S	F	E	S	T
E	I	N	L	A	D	U	N	G	G	B	K	Y	D	V
P	Y	N	E	R	E	I	L	U	T	A	R	G	Y	N
G	F	E	I	E	R	N	B	N	P	A	R	T	Y	Z
M	R	N	W	S	N	E	K	N	E	H	C	S	K	P
M	A	G	L	Ü	C	K	W	U	N	S	C	H	B	R
E	T	R	O	T	Z	S	N	E	H	C	U	K	Q	R
Q	X	Y	S	U	E	M	W	T	E	H	J	G	F	Q
P	D	T	G	E	S	C	H	E	N	K	R	E	Y	L
D	E	I	L	S	G	A	T	S	T	R	U	B	E	G
G	P	T	R	I	N	K	E	N	R	E	L	Y	T	M
L	N	L	C	N	E	S	S	E	R	N	X	N	Z	B
G	E	B	U	R	T	S	T	A	G	S	K	I	N	D

1. Geburtstag 2. Geburtstagsfest 3. Einladung
4. gratulieren 5. feiern 6. Party
7. schenken 8. Glückwunsch 9. Kuchen
10. Torte 11. Geschenk 12. Geburtstagslied
13. trinken 14. essen 15. Geburtstagskind

2

Örnekte olduğu gibi farklı cevapların
olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

3

Farklı cevapların olabileceği göz önünde
bulundurulmalıdır.

4

Schlüsselwort: Einladung