

ACH SOOO!

LEHRERHANDBUCH

Grundschule

4

YAZAR

Gamze YANIK



DEVLET KİTAPLARI

ÜÇÜNCÜ BASKI

....., 2019

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

EDITÖR

Aşkın YEŞİLKAYA

DİL UZMANI

Dr. Şenol KORKMAZ

Mediha ACAR

GRAFİK VE GÖRSEL TASARIM

Murat ERSAN

Raciye SUKUŞU

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Saniye ÇOBAN

ÖLÇME DEĞERLENDİRME UZMANI

Mehmet Akif KARAKUŞ

REHBERLİK VE GELİŞİM UZMANI

Musa KARABEYESER

ISBN 978-975-11-4343-3



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

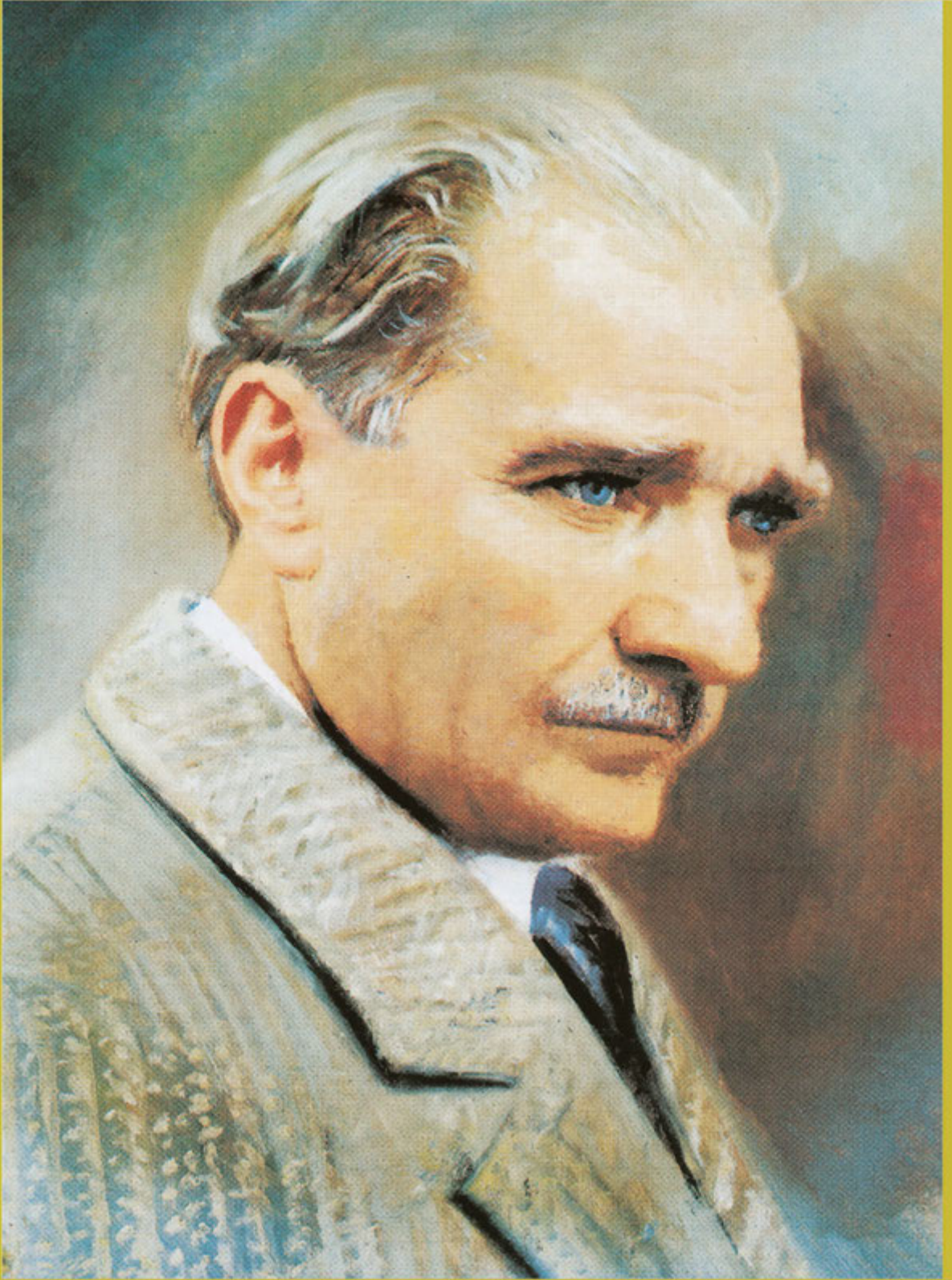
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

INHALT

	<i>Almanca 4.Sınıf Öğretim Programı</i>	<i>1</i>
<i>1.Thema</i>	<i>Der erste Schultag</i>	<i>7</i>
<i>2.Thema</i>	<i>Meine Stadt (Verschiedene Kulturen und Religionen)</i>	<i>31</i>
<i>3.Thema</i>	<i>Sehenswürdigkeiten in Europa</i>	<i>53</i>
<i>4.Thema</i>	<i>Körper und Gesundheit</i>	<i>73</i>
<i>5.Thema</i>	<i>Leute und ihre Berufe</i>	<i>97</i>
<i>6.Thema</i>	<i>Der Ton macht die Musik</i>	<i>119</i>
	<i>Quellenverzeichnis</i>	<i>140</i>

Thema 1-Der erste Schultag

Unterrichtseinheit	Orientierungswissen und kommunikative Kompetenzen	Lexikalische und grammatische Kompetenzen	Pragmatische Kompetenz	Bezug zur Entwicklung von Kompetenzen und Leistungsfeststellungen
1 Der erste Schultag	Orientierungswissen: • Identität von Personen: • sich und andere vorstellen • über Gewohnheiten und Vorlieben berichten • Auskunft geben und erfragen • telefonisch Informationen einholen und • eine Buchung durchführen	Grammatik: Einführung und Sprachstandsanalyse Wiederholung von defizitären Bereichen des bisher Gelernten (z.B. Präsens, Präteritum, Nebensätze mit dass, wenn. usw)	• Guten Tag! • Hallo! • Auf Wiedersehen! • Tschüss! • Herr/Frau • Ja/Nein • Ich heiße ... • Wie heißt du? • Das ist ... • Wie sagt man ... auf Deutsch?	Phonologische Kompetenz Die Schülerinnen und Schüler haben eine gut verständliche Aussprache. Produktive Aktivität: Sprechen Die Schülerinnen und Schüler können Auskünfte zu Personen geben und erfragen; sagen, was man (nicht) tun kann; um Erlaubnis bitten.

Thema 2-Meine Stadt (Verschiedene Kulturen und Religionen)

Unterrichtseinheit	Orientierungswissen und kommunikative Kompetenzen	Lexikalische und grammatische Kompetenzen	Pragmatische Kompetenz	Bezug zur Entwicklung von Kompetenzen und Leistungsfeststellungen
2 Meine Stadt (verschiedene Kulturen und Religionen)	Orientierungswissen: Ankara – Über unmittelbare Umgebung sprechen Kommunikative Fertigkeiten bzw. Kompetenzerwartungen: Hör- und Leseverstehen: didaktisierte Hörtexte verstehen/Lehrbuchtexten wichtige Informationen und formale Kennzeichen entnehmen, zweisprachiges Wörterbuch zur eigenständigen Erschließung unbekannter Wörter nutzen Situationen: Bücherei, gemeinsame Prospektlektüre; Feste und Feiertage, usw.	Grammatik: Konditionalsatz (wenn); der Kausalsatz (weil, denn); Finalsatz (damit) Wortschatz: Dorf, Park, Stadt, Polizei, Zentrum, Großstadt, Turm, Straße, Gasse, Weg, Kirche, Moschee, Synagoge; Imam, Priester, Pfarrer, usw.	• Guten Tag! • Woher kommst du? • Willkommen in • Wenn es keine Teiche mehr gibt, (dann) verhungern die Störche. • Anton geht in ein Restaurant, weil er Hunger hat. • Warum hast du so große Augen? Ich habe so große Augen, damit ich dich besser sehen kann.	Produktive Aktivitäten: Die Schülerinnen und Schüler - können zum Thema Stadt malen; - eigene Stadt beschreiben; - nach dem Weg fragen. Phonologische Kompetenz Die Schülerinnen und Schüler - haben eine gut verständliche Aussprache. Interkulturelle Kompetenz Die Schülerinnen und Schüler - sind imstande, Städte zu vergleichen.

Thema 3-Sehenswürdigkeiten in Europa

Unterrichtseinheit	Orientierungswissen und kommunikative Kompetenzen	Lexikalische und grammatische Kompetenzen	Pragmatische Kompetenz	Bezug zur Entwicklung von Kompetenzen und Leistungsfeststellungen
3 Sehenswürdigkeiten in Europa	Orientierungswissen: Städte in Europa und ihre Wahrzeichen Kommunikative Fertigkeiten bzw. Kompetenzerwartungen: über Städte und Sehenswürdigkeiten sprechen, über Länder und Sprachen sprechen; die geographische Lage angeben; Situationen: Atlanten, Briefmarken, Postkarten, usw.	Grammatik: Wiederholung von Imperativ; Aktiv mit Indefinitpronomen (man); Fragensatz für Tadel und Bitte, Infinitiv, Befehl Wortschatz: Fotografieren, Kamera, Kunstwerk, Symbol, Sammlung, Denkmal, Wahrzeichen; Stadtführung, Reise, Hotel, Tourist usw.	• Nimm die Finger weg! Sei ruhig! - • Bring das sofort wieder zurück! • Nimm das nicht in den Mund! • Der Ober schneidet das Brot in kleine Stücke. • Man schneidet das Brot in kleine Stücke. • Du kommst jetzt (sofort) her! • Stell das sofort wieder weg!	Produktive Aktivität: Schreiben Die Schülerinnen und Schüler können Erfahrungsberichte schreiben. Soziokulturelles Wissen und die Fähigkeit, sich danach zu verhalten. Interkulturelle Kompetenz das gemeinsame Lernen und das Begreifen, Erleben und Mitgestalten kultureller Werte. Aber es geht auch darum, Interesse und Neugier an kulturellen Unterschieden zu wecken, um nicht nur kulturelle Einheit, sondern auch Vielfalt als wertvoll erfahrbar zu machen

Thema 4-Körper und Gesundheit

Unterrichtseinheit	Orientierungswissen und kommunikative Kompetenzen	Lexikalische und grammatische Kompetenzen	Pragmatische Kompetenz	Bezug zur Entwicklung von Kompetenzen und Leistungsfeststellungen
4 Körper und Gesundheit	Orientierungswissen: Erarbeitung und Festigung des Grundwortschatzes; Körperteile und Krankheiten Kommunikative Fertigkeiten bzw. Kompetenzerwartungen: Zum Arzt gehen; Beschwerden ausdrücken Situationen: Im Krankenhaus, im Wartezimmer; in der Schule; zu Hause usw.	Grammatik: Wiederholung: Perfekt und Präteritum Die Graduierung des Adjektivs (positiv, komparativ); der Vergleich; Reflexive Verben (echte reflexive Verben im Akkusativ und Dativ); Reziproke Verben (wie z.B.: sich einander begrüßen); das Verb und die Ergänzungen (4): Verb im Infinitiv Wortschatz: Das Wartezimmer, die Ordination, der Arzt, die Krankenschwester, das Bauchweh, das Fieber, der Husten, das Kopfweh, das Krankenhaus, das Halsweh, die Ohrenschmerzen, der Schnupfen, die Zahnschmerzen	Das Kind hat Schnupfen. - Das Kind hat sich den Arm gebrochen. - Nein, der Arm ist nicht gebrochen. - Das Kind hat Husten / Fieber / Bauchschmerzen. - Sein Bein ist gebrochen. - Sein Hals tut weh. - Das Kind hat eine Allergie. - Das Kind ist erkältet. - Das Kind hat Kopfschmerzen. - Mila ist (genau) so groß wie Malik. - Österreich hat mehr Einwohner als die Schweiz. - Ich freue mich.	Produktive Aktivität: Sprechen Die Schülerinnen und Schüler können - beim Arzt sagen, was man hat und was wo wehtut; - Empfehlungen und Anweisungen geben, - in Partner- oder Gruppenarbeit effektiv zusammenarbeiten; - die gelernte Sprache schnell und häufig aktiv anwenden Rezeptive Aktivität: Hören vor dem Hören zuerst über das Thema nachdenken; die Angst vor Fehlern abbauen Sonstige Mitarbeit Dialogübungen zur Partnerarbeit

Thema 5-Leute und ihre Berufe

Unterrichtseinheit	Orientierungswissen und kommunikative Kompetenzen	Lexikalische und grammatische Kompetenzen	Pragmatische Kompetenz	Bezug zur Entwicklung von Kompetenzen und Leistungsfeststellungen
5 Leute und ihre Berufe	Orientierungswissen: Leute und ihre Berufe Kommunikative Fertigkeiten bzw. Kompetenzerwartungen: Dialogübungen zur Partnerarbeit; über Berufe und Traumberufe sprechen. Situationen: In der Bücherei, Prospekte, Arbeitsplatz, der Weg zur Schule usw.	Grammatik: Wiederholung: Perfekt und Modalverben Futur I: Bedeutung und Gebrauch; Wortschatz: aufwachsen, Erwachsene und Jugendliche, die Vereinbarung am Wochenende Aktivitäten, Arbeitsplatz und Kleiderordnung	• Ich bin gestern gekommen. • Er kann heute kommen. • Ich werde morgen gehen. • Ihr werdet das bis morgen auswendig lernen! • Wir müssen morgen sehr früh aufstehen. • Er wird gestern (wohl) keine Zeit gehabt haben. • Oscar musste gestern arbeiten. • Wie, bitte? • Oscar hat gestern arbeiten müssen.	Produktive Aktivität: Sprechen Die Schülerinnen und Schüler können die gelernte Sprache schnell und häufig aktiv anwenden Sonstige Mitarbeit Dialogübungen zur Partnerarbeit

Thema 6-Der Ton macht die Musik

Unterrichtseinheit	Orientierungswissen und kommunikative Kompetenzen	Lexikalische und grammatische Kompetenzen	Pragmatische Kompetenz	Bezug zur Entwicklung von Kompetenzen und Leistungsfeststellungen
6 Der Ton macht die Musik	Orientierungswissen: Musikinstrumente benennen Musikstile beschreiben, Gefallen, Missfallen, Begeisterung ausdrücken Kommunikative Fertigkeiten bzw. Kompetenzerwartungen: Dialogübungen zur Partnerarbeit; Empfehlungen und Anweisungen geben; über eine abgeschlossene Handlung in der Zukunft oder eine abgeschlossene Vermutung sprechen. Situationen: Auf dem Konzert, Im Fanclub	Grammatik: Das Verb und die Ergänzungen: Präpositionalergänzung (5); Wortschatz: Musik(instrumente) – Aktivitäten auf dem Festival	Der Reporter berichtet vom Spiel. Ich warte auf eine Antwort. Viele Leute interessieren sich für Musik.	Produktive Aktivität: Sprechen Die Schülerinnen und Schüler können alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden in Partner- oder Gruppenarbeit effektiv zusammenarbeiten; Interkulturelle Kompetenz: Das Lernen der deutschen Sprache und die Musik der in deutschsprachigen Ländern lebenden Komponisten helfen die Kulturen des deutschsprachigen Raumes kennen zu lernen und fördert Offenheit und Toleranz gegenüber Unbekanntem und Fremdem. Sonstige Mitarbeit Dialogübungen zur Partnerarbeit

Thema 1 - Der erste Schultag

Ders Kitabı 1.Tema Kapak



Ders Kitabı Giriş Sayfa 2

Thema „Der erste Schultag“

1. Wo sind die Personen?
Hör dir die Aussagen an! Ordne sie den Bildern zu!

im Café

in der Schule

im Hotel

2

Ders Kitabı Giriş Sayfa 3

Thema „Der erste Schultag“

im Bus

in der Bibliothek

im Sportzentrum

3

Giriş

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

Ders Kitabı Giriş Sayfa 2

- Bu tema kitabın ilk teması ve bölüm de kitabın ilk bölümü olduğu için öğrencilerin duydukları sesleri tanıyabilme becerileri ölçülmektedir.
-
- Öncelikle öğrencilerden resimlere göz atması istenir ve yerlere ait isimlerden varsa eksik öğrenmeler giderilir.
-
- DİNLEME METNİ
Wo sind die Personen?
Hör dir die Aussagen an! Ordne sie den Bildern zu!
 1. Die Kinder lesen gern Bücher.
 2. Die junge Frau möchte ein Zimmer buchen.
 3. Wir müssen für unsere Gesundheit Sport treiben.
 4. Bei schönem Wetter geht man gern draußen Kaffee trinken.
 5. Im Unterricht melden sich alle Schüler.
 6. Die Touristen haben eine lange Fahrt vor sich.
- Dinleme çalışması yapıldıktan sonra öğrencilerden resimlerin üzerindeki kutucuklara resimlere uygun cümlelerin sıra numaralarının yazılması istenir.
- Dinleme sayısı gerek görüldüğü takdirde tekrarlanır.

Ders Kitabı Giriş Sayfa 3

Cevap Anahtarı :

Im Café	-4
In der Schule	-5
Im Hotel	-2
Im Bus	-6
In der Bibliothek	-1
Im Sportzentrum	-3

Thema 1 - Der erste Schultag

Ders Kitabı Sayfa 4

1. Lektion Hallo!

2 Hör zu! Ordne die Begrüßungen und Abschiede den Bildern zu! Schreib sie unter die Bilder!

1- Hallo! 2- Gute Nacht! 3- Guten Tag!
4- Auf Wiedersehen! 5- Tschüss! 6- Guten Morgen!

4

Ders Kitabı Sayfa 5

1. Lektion Hallo!

Was sagt man zur Begrüßung oder zum Abschied? Ordne zu!

Tschüss! Hallo! Guten Abend! Tschüss!
Guten Morgen! Auf Wiedersehen! Gute Nacht! Guten Tag!

Begrüßung Abschied

Beachte!
6 Uhr - 11 Uhr → Guten Morgen!
11 Uhr - 18 Uhr → Guten Tag!
18 Uhr - 23 Uhr → Guten Abend!

5

Çalışma Kitabı Sayfa 2

1. Lektion Hallo!

Thema „Mein erster Schultag“

Schreib die Wörter in die richtige Stelle!

Guten Tag! Auf Wiedersehen! Tschüss! Hallo! Guten Abend!
Bis bald! Bis später! Gute Nacht! Schlaf schön! Grüß dich!

formell **informell**

Guten Tag! Hallo!

2

Lektion-1

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Bu bölümde öğrencilere selamlaşma ve vedalaşma ile ilgili sözcükler dinletilerek telaffuz hataları giderilir.
- Daha sonra öğrencilerden resimlere uygun sözcükleri resimlerin altına yazmaları istenir.
- Cevaplar öğretmen tarafından kontrol edilir.

Cevap Anahtarı:

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1- Gute Nacht! | 4- Guten Morgen! |
| 2- Auf Wiedersehen! | 5- Guten Tag! |
| 3- Tschüss! | 6- Hallo! |

- Bu bölümde ise öğrencilerden sınıflama yapmaları istenir.
- Kutu içerisinde verilen kelimelerin selamlaşma ve vedalaşma bölümlerinden oluşan tablodaki uygun yerlere yerleştirilmesi beklenir.
- Bazı sözcükler iki yere de uygun olabilir.

Cevap Anahtarı:

BEGRÜßUNG	ABSCHIED
Guten Tag! Hallo! Guten Abend! Guten Morgen!	Tschüss! Gute Nacht! Auf Wiedersehen! Tschau!

Lektion-1

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

Bu bölümde ise selamlaşma ve vedalaşma sözcüklerinin resmi ve samimi olarak gruplandırılması istenir.

Cevap Anahtarı:

formell

Guten Tag!
Auf Wiedersehen!
Guten Abend!
Gute Nacht!

informell

Tschüss!
Hallo!
Bis bald!
Bis später!
Schlaf schön!
Grüß dich!

Thema 1 - Der erste Schultag

Ders Kitabı Sayfa 6

1. Lektion **Hallo!** **B**

Hör dir den Dialog an und lies nach!

Bist du neu hier?

Ege : Guten Morgen! Ich heiße Ege. Wie heißt du denn?
Sandra : Guten Morgen! Ich bin Sandra. Das freut mich.
Ege : Mich auch. Bist du hier neu?
Sandra : Ja! Ich komme aus Berlin und ich bin für einen Monat hier.
Ege : Wo bleibst du in Istanbul?
Sandra : Ich bleibe im Hotel.
Ege : Hast du eine Freundin oder einen Freund hier?
Sandra : Ja. Beren ist meine Brieffreundin. Kennst du sie?
Ege : Ja klar! Wo ist sie denn?
Sandra : Sie spricht mit einer Lehrerin dort.
Ege : Das sehe ich. Sie spricht mit Frau Çevik.
Sandra : Wer ist Frau Çevik?
Ege : Sie ist die Deutschlehrerin. Sie kommt auch aus Deutschland, aber ihr Mann ist Türke. Da ist unser Schulleiter Herr Özkök.
Sandra : Das weiß ich. Er ist sehr nett.
Ege : Ja, klar! Beren kommt.
Beren : Hallo, Ege! Wie geht's? Darf ich dir Sandra vorstellen?
Sandra und Ege : Wir haben uns schon kennengelernt. Hahahhahaha...

6

Ders Kitabı Sayfa 7

1. Lektion **Hallo!** **B**

Richtig oder falsch? Kreuz an!

	R	F
1- Sandra kommt aus der Türkei.	☐	☐
2- Beren ist Sandras Brieffreundin.	☐	☐
3- Sandra hat keine Freunde in der Türkei.	☐	☐
4- Ege ist der Deutschlehrer.	☐	☐
5- Herr Özkök ist der Schulleiter.	☐	☐



7

Çalışma Kitabı Sayfa 3

Thema 1 „Länder und Sehenswürdigkeiten“

1. Lektion **Hallo!** **B**

Lies den Dialog im Kursbuch auf Seite 6 noch einmal!
Beantworte die Fragen!

- 1- Wer kommt aus Berlin?

- 2- Hat Sandra eine Freundin in der Türkei?

- 3- Wo bleibt Sandra?

- 4- Mit wem spricht Beren?

- 5- Wer ist Herr Özkök?



3

Lektion-1

B „Bist du neu hier?“

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilere sayfadaki resmin konusu ve resimde yer alan nesne ve kişi hakkında sorular sorulur.
- Diyalog öğrencilere dinletilir.
- Yabancı kelimelerin altının çizilmesi istenir.
- Sözcüklerin anlamlarının bulunması için süre verilir.
- Öğrencilerin metni telaffuz ve vurgu kurallarına dikkat ederek okuması istenir.
- Gerekli görülürse diyalog, canlandırma şeklinde değişik öğrencilerle tekrar edilir.

- Metnin alıştırmasında ise metinle ilgili verilen cümlelerin doğru ya da yanlış olduğu belirlenir. Yanlış olan cümlelerin düzeltilmesi istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Falsch! Sie kommt aus Berlin.
- 2- Richtig!
- 3- Falsch! Sie hat eine Freundin in der Türkei.
- 4- Falsch! Ege ist Berens Freund.
- 5- Richtig!

Lektion-1

B „Bist du neu hier?“

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden ders kitabında yer alan metinle ilgili soruların cevaplanması istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Sandra kommt aus Berlin.
- 2- Ja, sie hat eine Freundin in der Türkei.
- 3- Sie bleibt im Hotel.
- 4- Sie spricht mit einer Lehrerin.
- 5- Er ist der Schulleiter.

Thema 1 - Der erste Schultag

Ders Kitabı Sayfa 8

1. Lektion Hallo! Jetzt bist du dran! **C**

C1 Alphabet Gymnastik
Hört eurem Lehrer/eurer Lehrerin zu! Folgt den Anweisungen!

A	B	C	D	E	F
L	B	B	R	L	R
G	H	I	J	K	L
B	R	L	L	R	B
M	N	O	P	Q	R
B	B	R	R	L	R
S	T	U	V	W	X
R	L	B	L	R	B
Y	Z				
R	L				

Regel
R die rechte Hand heben
L die linke Hand heben
B beide Hände heben und klatschen

Ders Kitabı Sayfa 9

1. Lektion Hallo! Jetzt bist du dran! **C**

C2 Internationale Wörter
Hör dir die Wörter an und ordne sie den Bildern zu!

1- der Computer
2- das Auto
3- das Hotel
4- die Pizza
5- die Gitarre
6- der Bus

C3 Wie sagt man ... auf Deutsch?
Partnerarbeit! Mach Dialoge wie in dem Beispiel! Benutze dabei die Wörter neben den Bildern!

A: Wie sagt man ... auf Deutsch?
B: Ball, der Ball.
A: Wie schreibt man das?
B: B - A - L - L

der Hund
die Blume
das Buch

Çalışma Kitabı Sayfa 4

1. Lektion Hallo! Jetzt bist du dran! **C**

Finde die internationalen Wörter in dem Wortkreis!

telefoncomputerhotelpassradiokassettediskoinformationaleautoburgertourist

1- Telefon
2- _____
3- _____
4- _____
5- _____
6- _____
7- _____
8- _____
9- _____
10- _____
11- _____
12- _____

Çalışma Kitabı Sayfa 5

1. Lektion Hallo! Jetzt bist du dran! **C**

Trag die internationalen Wörter in die Tabelle ein und schreib ihre Bedeutung, Singular- und Pluralformen mit Artikel!

Singular	Plural	Bedeutung
das Telefon	die Telefone	telefon

Çalışma Kitabı Sayfa 6

1. Lektion Hallo! Jetzt bist du dran! **C**

Groß oder klein? Schreib den Text noch einmal! Beachte dabei die Satzanfänge und Nomen!

Ich heiße Julian. Ich bin 11 Jahre alt. Ich komme aus Deutschland. Jetzt wohne ich in Hamburg mit meinem Hund. Er heißt Tom. Meine Eltern haben ein Geschäft in Hamburg. In meiner Freizeit mag ich Basketball spielen. Abends mache ich meine Hausaufgaben und lese ein Buch.

Ich _____

Lektion-1

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

Bu bölümdeki çalışmanın amacı, öğrencilerin hem ön öğrenmelerini hazır hale getirmek hem de öğrencilerle eğlenceli bir aktivite yapmaktır.

- Önceki yıllarda öğrenilmiş olan alfabe gerekli görülürse tekrar edilir, daha sonra oyuna başlanır.
- Oyunun kuralına göre harfler söylenirken eller havaya kaldırılır.
- Altında R yazan harf söylendiğinde sağ el, L yazan harf söylendiğinde sol el, B yazan harfte ise iki el birden havaya kaldırılarak alkış yapılır. Bu aktivite aynı zamanda jimnastik yerine geçip öğrencilerin derse hazırbulunuşluğunu artırarak onları derse motive eder.

- C2 bölümünde programda yer alan uluslararası kelimelerin Alman dilindeki karşılıkları yer almaktadır.
- Bu kelimeler öğrencilere gerekli sayıda dinletilerek telaffuzları gösterilir.
- Daha sonra da öğrencilerden resimlerle kelimeleri eşleştirmesi istenir.
- Etkinliğe ek olarak öğrencilere bildikleri diğer uluslararası kelimeler sorularak liste uzatılabilir.

Cevap Anahtarı:

5 – 2 – 3

6 – 4 – 1

- C3 bölümü ise öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirmeye yöneliktir.
- Öğrencilerden yanlarında oturan arkadaşlarıyla örnekte verilen diyaloga benzeyen diyaloglar oluşturmaları istenir.
- Diyalogları yazmadan, konuşarak oluşturmaları tercih edilir.
- Diyalogların kontrolü sınıf içerisinde dolaşarak yapılabilir.

Lektion-1

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden çemberdeki uluslararası kullanılan kelimeleri bulup yazmaları istenir.

Cevap Anahtarı :

1- Telefon 2- Computer 3- Hotel
4- Pass 5- Radio 6- Kasette
7- Disko 8- Information
9- Auto 10- Gitarre 11- Hamburger
12- Tourist

- Öğrencilerden bir önceki çalışmada bulunan kelimeleri tekil, çoğullarını ve Türkçe anlamlarını tabloya yazmaları istenir.

Cevap Anahtarı :

Singular	Plural	Bedeutung
das Telefon	die Telefone	telefon
der Computer	die Computer	bilgisayar
das Hotel	die Hotels	otel
der Pass	die Pässe	pasaport
das Radio	die Radios	radyo
die Kasette	die Kassetten	kaset
die Disko	die Diskos	disko
die Information	die Informationen	bilgi
das Auto	die Autos	araba
die Gitarre	die Gitarren	gitar
der Hamburger	die Hamburger	hamburger
der Tourist	die Touristen	turist

- Öğrencilerden büyük /küçük yazımına dikkat ederek metni tekrar yazmaları istenir.

Cevap Anahtarı :

Ich heiße Julian Schick. Ich bin 11 Jahre alt. Ich komme aus Deutschland. Jetzt wohne ich in Hamburg mit meinem Hund. Er heißt Tom. Meine Eltern haben ein Geschäft in Hamburg. In meiner Freizeit mag ich Basketball spielen. Abends mache ich meine Hausaufgaben und lese ein Buch.

Thema 1 - Der erste Schultag

Ders Kitabı Sayfa 10

2. Lektion A

Im Hotel

Hör dir die Wörter an! Ordne sie den Bildern zu! Schreib die Zahlen in die passenden Kästchen!

5

1 das Hotelzimmer 3 der Pass 5 die Schlüssel-Karte
2 der Rezeptionist 4 das Frühstück 6 das Abendessen
7 das Stockwerk





10

Ders Kitabı Sayfa 11

2. Lektion A

Im Hotel






11

Çalışma Kitabı Sayfa 7

2. Lektion A

Im Hotel

Finde die Wörter im Puzzle! Markiere sie wie im Beispiel!

C I K F F Z P M J A I Z X P D D A
K R E W K C O T S O Q S D W X L Q
R Q A W J T N G Y F U T T E G R F
E Y N F Y S F F Y W O C R S A Z Z
R E Z E P T I O N I S T X W B L H
F G O J Y T H U D Y J N A F E M B
S C H L Ü S S E L K A R T E N J T
G O N L Y T L G X P T Z O T D C J
F L H H E S I T E A W S M U E R J
N U O I A M D C K S N V U M S C V
F R Ü H S T Ü C K S B I Y H S P W
B Y U H O T E L Z I M M E R E B K
O O F U A M P J O I D Z D L N R B
D W D M M K H Z O Z J M X I H E W
V Y D M R S Z Q H L B U A K L H T

~~Pass~~ Hotelzimmer Rezeptionist
Abendessen Schlüsselkarte Frühstück

7

Lektion-2

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Bu bölümde yer alan etkinlik öğrencilere yeni kelimeler kazandırmayı amaçlamaktadır.
- Kazandırılacak olan bu kelimeler bir sonraki bölümde yer alan okuma parçasına da hazırlık yapmaktadır.
- İstenildiği takdirde kelimeler dinletilmeden, öğrencilerden okumaları istenir. Böylelikle dinleme çalışmasında telaffuzda yapılan hatalar daha net ortaya çıkar.

- Dinleme çalışmasından sonra sayfa sonunda yer alan kelimelerin başındaki numaralar resimlerin üzerindeki kutulara doğru şekilde yazılır.
- Etkinliğin kontrolü öğretmen tarafından yapılır.

Cevap Anahtarı:

6	4
7	1
2	3-5

Lektion-2

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden aşağıdaki kelimeleri bulup işartlemeleri istenir.

Cevap Anahtarı :

C I K F F Z P M J A I Z X P D D A
 K R E W K C O T S O Q S D W X L Q
 R Q A W J T N G Y F U T T E G R F
 E Y N F Y S F F Y W O C R S A Z Z
 R E Z E P T I O N I S T X W B L H
 F G O J Y T H U D Y J N A F E M B
 S C H L Ü S S E L K A R T E N J T
 G O N L Y T L G X P T Z O T D C J
 F L H H E S J T E A W S M U E R J
 N U O I A M D C K S N V U M S C V
 F R Ü H S T Ü C K S B I Y H S P W
 B Y U H O T E L Z I M M E R E B K
 O O F U A M P J O I D Z D L N R B
 D W D M M K H Z O Z J M X I H E W
 V Y D M R S Z Q H L B U A K L H T

Thema 1 - Der erste Schultag

Ders Kitabı Sayfa 12

2. Lektion

Im Hotel

B

 **Hör dir den Text an und lies nach!**

6

Im Hotel

Nach der Schule **holt** Sandras Mutter Sandra und Beren aus der Schule **ab**. Sie **gehen** zusammen ins Hotel.

Zuerst **fragt** der Rezeptionist sie nach ihren Unterlagen. Sandras Mutter **gibt** ihm ihre Pässe. Dann **gibt** er ihr die Schlüssel-Karte und **informiert** sie über das Zimmer und das Hotel. Ihr Zimmer **ist** Nummer 16 im dritten Stockwerk. Das Frühstück **ist** von 7 bis 11 Uhr im Restaurant.

Sie **denken** ihnen für alles und **nehmen** die Schlüssel-Karte. Sie **gehen** ins Zimmer. Beren **wartet** auf sie an der Rezeption. Danach **gehen** sie zusammen zu Beren nach Haus. Dort **essen** sie zu Abend mit Berens Familie.

Beachte!

Präsens von „informieren“

ich	informiere	wir	informieren
du	informierst	ihr	informiert
er/sie/es	informiert	sie/Sie	informieren

12

Ders Kitabı Sayfa 13

2. Lektion

Im Hotel

B

Beantworte die Fragen!

1- Wohin geht Sandra nach der Schule?

2- Wann ist das Frühstück?

3- Was gibt Sandras Mutter dem Rezeptionisten?

4- Wo wartet Beren auf Sandra und ihre Mutter?

5- Was machen Sandra und Beren am Abend?



13

Çalışma Kitabı Sayfa 8

2. Lektion

Im Hotel

B

Beantworte die Fragen!

1- Wohin geht Sandra nach der Schule?

2- Wann ist das Frühstück?

3- Was gibt Sandras Mutter dem Rezeptionisten?

4- Wo wartet Beren auf Sandra und ihre Mutter?

5- Was machen Sandra und Beren am Abend?



13

Lektion-2

B Im Hotel

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilere sayfadaki resmin konusu ve resimde yer alan nesne ve kişi hakkında sorular sorulur.
- Metin öğrencilere dinletilir.
- Yabancı kelimelerin altının çizilmesi istenir.
- Sözcüklerin anlamlarının bulunması için süre verilir.
- Öğrencilerin metni telaffuz ve vurgu kurallarına dikkat ederek okuması istenir.
- Gerekli görülürse okuma çalışması, değişik öğrencilerle tekrar edilir.

- Metin ile ilgili sorular cevaplanarak kontrolü yapılır.

Cevap anahtarı:

- 1- Sie geht ins Hotel.
- 2- Es ist von 7 bis 11 Uhr.
- 3- Sie gibt dem Rezeptionisten ihre Pässe.
- 4- Sie wartet auf sie an der Rezeption.
- 5- Sie essen zu Abend.

Lektion-2

B Im Hotel

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Metnin alıştıırmasında ise metinle ilgili verilen cümlelerin doğru ya da yanlış olduğu belirlenir. Yanlış olan cümlelerin düzeltilmesi istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Falsch! Sandras Zimmer war Nummer 16.
- 2- Richtig!
- 3- Falsch! Beren wartete auf Sandra an der Rezeption im Hotel.
- 4- Falsch! Sie aßen das Abendessen Berens Familie.
- 5- Richtig!

Thema 1 - Der erste Schultag

Ders Kitabı Sayfa 14

2. Lektion

Im Hotel

Jetzt bist du dran!

C

C1 Verbkärtchen im Präsens

★ Finde die richtige Antwort und folge den Anweisungen!

1- Wir nach Hause. a) gehen(30) b) ging (3)	2- Leider falsch! Geh zurück zum Kärtchen 29!	3- Er seine Hausaufgaben. a) macht (6) b) machten (33)	4- Sie im Kino. a) ist (16) b) sind (36)
5- Leider falsch! Geh zurück zum Kärtchen 31!	6- Die Kinder im Garten. a) spielte (8) b) spielen (33)	7- Leider falsch! Geh zurück zum Kärtchen 9!	8- Leider falsch! Geh zurück zum Kärtchen 6!
9- Wo ihr? a) seid (30) b) sind (7)	10- Sie in der Schule. a) bin (15) b) sind (17)	11- Der Lehrer die Schüler. a) fragt (19) b) fragtest (18)	12- Leider falsch! Geh zurück zum Kärtchen 17!
13- Leider falsch! Geh zurück zum Kärtchen 31!	14- Leider falsch! Geh zurück zum Kärtchen 20!	15- Leider falsch! Geh zurück zum Kärtchen 10!	16- Beide sind korrekt! FERTIG!
17- Ich einen Ball. a) habe (20) b) haben(12)	18- Leider falsch! Geh zurück zum Kärtchen 31!	19- Der Vater die Zeitung. a) lese (2) b) liest (4)	20- Das Buch auf dem Tisch. a) liegen(14) b) liegt (9)

14

Ders Kitabı Sayfa 15

2. Lektion

Im Hotel

Jetzt bist du dran!

C

C2 Ein Brief von Sandra

★ Lies Sandras Brief und füll das Formular aus!

Hallo!

Ich möchte in die Türkei kommen. Kannst du mir helfen? Füll bitte das Formular für das Hotel aus!

Ich heiße Sandra Mayer. Ich komme aus Deutschland. Ich wohne in Berlin. Ich bin am achten April 2004 in Hamburg geboren. Ich bin eine Schülerin. Meine Telefonnummer ist 0049306754327.

Vielen Dank für deine Hilfe!

Formular

Familienname : _____

Vorname : _____

Geburtsort : _____

Geburtsdatum : _____

Wohnort : _____

Nationalität : _____

Geschlecht : ☐ männlich ☐ weiblich

Beruf : _____

Telefonnummer : _____

15

Çalışma Kitabı Sayfa 9

2. Lektion

Im Hotel

Jetzt bist du dran!

C

★ Füll das Formular aus!

Formular

Familienname : _____

Vorname : _____

Geburtsort : _____

Geburtsdatum : _____

Wohnort : _____

Nationalität : _____

Geschlecht : ☐ männlich ☐ weiblich

Beruf : _____

Telefonnummer : _____

9

Çalışma Kitabı Sayfa 10

2. Lektion

Im Hotel

Jetzt bist du dran!

C

★ Ordne zu wie im Beispiell!

1- Familienname / Nachname	A) Meine Muttersprache ist Türkisch.
2- Vorname	B) Ich bin am 08.04.2003 geboren.
3- Wohnort	C) Ich kann Englisch und Deutsch sprechen.
4- Beruf	D) Ich bin Merve.
5- Nationalität	E) Ich bin in Istanbul geboren.
6- Geburtsort	F) Ich komme aus der Türkei.
7- Geburtsdatum	G) Ich wohne in Bahçelievler in Istanbul.
8- Muttersprache	H) Meine Telefonnummer ist 8765432.
9- Fremdsprachen	I) Ich bin eine Schülerin.
10- Land	J) Mein Familienname ist Ertugrul.
11- Telefonnummer	K) Ich gehe auf das Atatürk Gymnasium.
12- Schule	L) Ich bin Türkisch.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

10

Lektion-2

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- C1 bölümünde yer alan etkinliği öğrenci tek başına yapabileceği gibi yanındaki arkadaşıyla da yapabilir.
- Bu etkinliğin amacı öğrencilere Präsenz yapısını oyunla eğlenceli hale getirerek kazandırmaktır.
- Öğrencinin amacı, sorulan sorulara doğru cevap verildiğinde kutuda yazan numaralı diğer kutuya geçerek sona ulaşmaktır.
- Yanlış cevap verdiğinde ise öğrenci tekrar aynı kutuya yönlendirilecektir.

Cevap Anahtarı: 1- a 10-b 17- a 20- b 9- a 3- a 6- b 11- a 19- b 4- a/b 16- fertig!

- C2 bölümündeki alıştırmada ise öğrenciden, istenen bilgilerini bir kayıt formuna yazabilme becerisi ölçülmektedir.
- Bu amaçla bir kişiye ait bilgilerin yer aldığı metinden yola çıkarak verilen kayıt formunun doldurulması istenir.

FORMULAR

Familiennamen : Mayer
Vorname : Sandra
Geburtsort : Hamburg
Geburtsdatum : 08.04.2004
Wohnort : Berlin
Nationalität : Deutsch
Geschlecht : männlich weiblich
Beruf : Schülerin
Telefonnummer : 0049306754327

Lektion-2

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Bu bölümün ilk kısmında yer alan kayıt formunu öğrencinin kendi bilgileriyle doldurması istenir.

- İkinci bölümde ise ilgili kelimeler birbiriyle eşleştirilir.

Cevap Anahtarı:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
J	D	G	I	L	E	B	A	C	F	H	K

Thema 1 - Der erste Schultag

Ders Kitabı Sayfa 16

3. Lektion Meine Freizeit A

★ Domino! Kopier die Seite und kombinier die Bilder und die Wörter!

1 START 

2 ins Kino gehen 

3 am Computer spielen 

4 Bücher lesen 

5 Sport machen 

6 Musik hören STOP 

1 - - - - - 6

16

Ders Kitabı Sayfa 17

3. Lektion Meine Freizeit A

★ Partnerarbeit! Bildet Dialoge mit Aktivitäten!

A: Was machst du in deiner Freizeit gern?
B: Ich lese gern.
A: Was machst du nicht gern?
B: Ich gehe nicht gern ins Kino.

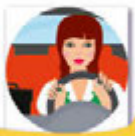


17

Çalışma Kitabı Sayfa 11

3. Lektion Meine Freizeit A

★ Schreib die passenden Verben unter die Bilder!




fahren sprechen singen kochen spielen

★ Was passt zusammen? Ordne die Verben den Nomen zu!

1- sprechen a) eine Suppe
2- fahren b) das Auto
3- singen c) Englisch
4- spielen d) ein Lied
5- kochen e) Fußball

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

11

Çalışma Kitabı Sayfa 12

3. Lektion Meine Freizeit A

★ Wer macht was in seiner/ihrer Freizeit? Frag deine Familie!

Wer?	Was?
Mein Vater	liest eine Zeitung in seiner Freizeit.
Meine Mutter	
Meine Schwester	
Mein Bruder	
Meine Tante	
Mein Onkel	
Meine Großmutter	
Mein Großvater	

12

Lektion-3

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Bu bölümde yer alan etkinlik kelime kazandırmaya yöneliktir.
- Verilen kelime kartları kesilerek de kullanılabilir.
- Amaç, kelimeleri ilgili resimlerle yan yana getirerek bütün kartları bitirmektir.

Cevap Anahtarı:

1 – 4 – 3 – 5 – 2 – 6

- Sonrasında ise öğrencilerden kelimelerin üzerinde yer alan aktiviteleri kullanarak örnekte yer alan diyalogu birbirleriyle konuşarak oluşturmaları istenir.

Lektion-3

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Bu bölümün ilk kısmında kutu içinde verilen fiillerin ilgili resimlerin altına yazılması istenir.

Cevap Anahtarı:

spielen fahren kochen
sprechen singen

- İkinci kısımda ise verilen fiiller ve isimlerin eşleştirilmesi istenir.

Cevap Anahtarı :

1	2	3	4	5
C	B	D	E	A

- Son bölümde verilen tabloyu ise öğrencilerden aileleriyle yapacağı konuşma üzerine aile bireylerinin boş zamanlarında yaptıkları aktivitelerle doldurmaları istenir.

Thema 1 - Der erste Schultag

Ders Kitabı Sayfa 18

3. Lektion Meine Freizeit **B**

Hör dir den Dialog an und lies nach!

7

Was magst du in deiner Freizeit machen?

Ege: Endlich Mittagspause! Ich habe Hunger. Mittags mag ich Sandwich essen.
Sandra, was magst du essen und trinken?

Sandra: Ich mag auch Sandwich essen und Orangensaft trinken.

Beren: Magst du zu Hause oder im Restaurant essen?

Sandra: Im Restaurant mag ich essen, besonders am Wochenende. Ege, was magst du am Wochenende machen?

Ege: Am Wochenende mag ich Fußball spielen und ins Kino gehen. Und du?

Sandra: Ich mag Gitarre spielen und mit meinem Hund spielen gehen.

Ege: Wow! Hast du einen Hund?

Sandra: Ja! Er heißt Kent. Ich mag meinen Hund sehr. Magst du am Wochenende Tennis spielen, Beren?

Beren: Ja klar! Am Wochenende habe ich Tennistraining und ich mag Tennis sehr.

Ege: Es klingelt zum Unterrichtsbeginn.

Beren: Okay, wir kommen.

Beachte!

„mögen“	mag	wir	mögen
ich	mag	ich	mag
du	magst	wir	mögt
er/sie/es	mag	sie/Sie	mögen

18

Ders Kitabı Sayfa 19

3. Lektion Meine Freizeit **B**

Wer ist das; Sandra, Beren oder Ege? Ergänze die Sätze!

- _____ hat Hunger.
- _____ mag Orangensaft trinken.
- _____ hat Tennistraining.
- _____ mag im Restaurant essen.
- _____ mag ins Kino gehen.



19

Çalışma Kitabı Sayfa 13

3. Lektion Meine Freizeit **B**

Was magst du in deiner Freizeit machen?

Lies den Dialog im Kursbuch auf Seite 18 noch einmal!
Beantworte die Fragen über den Dialog!

- 1- Wem mag Sandra im Restaurant essen?
- 2- Wer mag Fußball spielen?
- 3- Wie heißt Sandras Hund?
- 4- Was macht Beren am Wochenende?
- 5- Mag Sandra Gitarre spielen?



13

Lektion-3

B Was magst du in deiner Freizeit machen?

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilere sayfadaki resmin konusu ve resimde yer alan nesne ve kişi hakkında sorular sorulur.
- Diyalog öğrencilere dinletilir.
- Yabancı kelimelerin altına çizilmesi istenir.
- Sözcüklerin anlamlarının bulunması için süre verilir.
- Öğrencilerin metni telaffuz ve vurgu kurallarına dikkat ederek okuması istenir.
- Gerekli görülürse diyalog, canlandırma şeklinde değişik öğrencilerle tekrar edilir.

- Metinle ilgili alıştırmada öğrencilerin hatırlama gücü ve metne olan dikkatleri ölçülür.
- Alıştırmada verilen cümlelerin özneleri verilen boşluklara yazılır.

Cevap Anahtarı:

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 1- Ege | 2- Sandra | 3- Beren |
| 4- Sandra | 5- Ege | |

Lektion-3

Was magst du in deiner Freizeit machen?

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden metin ile ilgili soruların cevaplandırmaları beklenir.

Cevap Anahtarı :

- 1- Am Wochenende mag sie im Restaurant essen.
- 2- Ege mag Fußball spielen.
- 3- Er heißt Kant.
- 4- Sie hat Tennistraining am Wochenende.
- 5- Ja, sie mag Gitarre spielen.

Thema 1 - Der erste Schultag

Ders Kitabı Sayfa 20

3. Lektion

Meine Freizeit

Jetzt bist du dran!

C

C1 Freizeitaktivitäten

★ Kreuz deine Hobbys an!
Frag einen Mitschüler/eine Mitschülerin nach seinen/ihren Hobbys! Kreuz an!

	du	Mitschüler/-in
Musik hören		
einkaufen		
ein Instrument spielen		
fernsehen		
Großeltern besuchen		
am Computer spielen		
ins Theater gehen		

C2 Was ist dein/deine Lieblings...?

★ Partnerarbeit!
Frag einen Mitschüler/eine Mitschülerin und schreib die Antworten auf!

Was ist dein Lieblingsgericht?
Was ist deine Lieblingszahl?
Was ist dein Lieblingslied?
Was ist deine Lieblingsstadt?
Was ist dein Lieblingsfilm?

Mein Lieblingsgericht ist
Meine Lieblingszahl ist
Mein Lieblingslied ist
Meine Lieblingsstadt ist
Mein Lieblingsfilm ist

20

Ders Kitabı Sayfa 21

3. Lektion

Meine Freizeit

Jetzt bist du dran!

C

C3 Wie findest du...?

gut

toll

schrecklich

langweilig

super

★ Partnerarbeit! Lies die Beispielsätze und führt den Dialog fort! Benutze dabei die Freizeitaktivitäten in C1 auf der Seite 20!

A: Wie findest du Musik hören?

B: Musik hören finde ich toll.

A: Wie findest du Einkaufen?

B: Ich finde Einkaufen langweilig.

A:

B:

21

Çalışma Kitabı Sayfa 14

3. Lektion

Meine Freizeit

Jetzt bist du dran!

C

★ Was machst du gern? Was machst du nicht gern? Benutze die Freizeitaktivitäten im Kursbuch auf der Seite 20!

oder

1- Ich gehe gern ins Kino.

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

9-

1- Ich gehe nicht gern ins Kino.

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

9-

14

Lektion-3

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- C1 bölümünde öğrencilerin konuşma becerileri geliştirilmektedir.
- Tabloda verilen aktivitelerden öğrenciler kendi yaptıklarını işaretlerler.
- Öğrenciler, sonra bir arkadaşlarına sevdiği aktiviteleri sorarlar ve aldıkları cevapları işaretlerler.
- İstenirse sonuçlar grafik haline çevrilerek sınıf panosuna asılabilir.
- C2 bölümündeki etkinlikte ise öğrenciler verilen soruları arkadaşlarına yöneltirler ve cevaplarını isterler.
- Bu etkinliğin sadece konuşarak yapılması tercih edilir.

- C3 bölümünde ise, yer alan sıfatların telaffuzu öğretmen tarafından öğrencilere gösterilir.
- Gerek görülürse tekrar çalışması yapılabilir.
- Sonrasında da örnekte verilen diyalogun öğrenilen sıfatları da kullanarak öğrencilerin birbirlerine sormaları istenir.
- Bu etkinliğin de sadece konuşarak yapılması tercih edilir.

Lektion-3

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Bu bölümde öğrenciden, öğrendiği boş zaman aktivitelerini sevip sevmediği şeklinde gruplayarak cümle halinde yazması istenir.

Thema 1 - Der erste Schultag

Çalışma Kitabı Sayfa 15



Thema



Grammatik



G

Beantwort die Fragen!

1- Wie heißt du? _____

2- Wie alt bist du? _____

3- Woher kommst du? _____

4- Wo wohnst du? _____

5- Sprichst du Deutsch? _____

Ergänze die Verben in der korrekten Form im Präsens!

1- Wann _____ du ins Kino? (gehen)

2- Meine Mutter _____ die Suppe. (kochen)

3- Meine Schwester _____ ein Buch. (lesen)

4- Er _____ in einem Geschäft. (arbeiten)

5- Wir _____ gern. (tanzen)

Lies die Verben! Markiere die richtigen Pronomen!

ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/ Sie	Verbleiben
	✗	✗				test
						corriere
						kommen
						hat
						nimmt
						geht
						denken
						antwortet
						bist
						ist
						frage

15

Çalışma Kitabı Sayfa 16



Thema



Grammatik



Bilde Sätze im Präsens!

1- kommt / er / England / aus / .

2- deine Mutter / alt / wie / ist / ?

3- kommt / sie / er / Kino / ?

4- kein/ spricht / Peter / Deutsch / .

5- sie / keinen Hund / hat / .



„Nicht“ oder „kein(e)“? Bilde negative Sätze!

Das Haus ist groß.
Er ist ein Schüler.

Das Haus ist **nicht** groß.
Er ist **kein** Schüler.

- 1- Meine Schwester hat ein Kind.

- 2- Er kommt heute.

- 3- Rudolf versteht Englisch.

- 4- Ich möchte ein Eis.

- 5- Er braucht ein Wörterbuch.

- 6- Sie kann Deutsch sprechen.

- 7- Das ist eine Tasche.

- 8- Das ist mein Auto.

- 9- Ich verstehe dich.

- 10- Das weiß ich.

Çalışma Kitabı Sayfa 17



Thema?



Grammatik



Bilde Sätze im Präteritum!

- 1- Ich habe ein Buch.

- 2- Wir gehen in die Schule.

- 3- Mein Bruder macht die Hausaufgaben.

- 4- Hans ist zu Haus.

- 5- Er hat Hunger.

- 6- Kennst du meine Freundin?

- 7- Was kauft du?

- 8- Wir sehen einen Film.

- 9- Mein Vater liest eine Zeitung.

- 10- Ist das eine Blume?

Çalışma Kitabı Sayfa 18

[illegible]

Çalışma Kitabı Sayfa 15

- Öğrencilerden cümleleri şimdiki zaman filleriyle tamamlamaları istenir.

Cevap Anahtarı :

- Wann **gehst** du ins Kino? (gehen)
 - Meine Mutter **kocht** die Suppe. (kochen)
 - Meine Schwester **liest** ein Buch. (lesen)
 - Er **arbeitet** in einem Geschäft. (arbeiten)
 - Wir **tanzen** gern. (tanzen)
- Öğrencilerden tabloya uygun şahıs zamir-
lere uygun filleri işaretlemeleri istenir.

Cevap Anahtarı :

ich	du	er/ sie/ es	wir	ihr	sie	Sie	Verbfor- men
							liest
							spreche
							kommen
							hat
							nimmt
							geht
							danken
							wartet
							bist
							isst
							frage

Çalışma Kitabı Sayfa 17

- Öğrencilerden geçmiş zamanda cümleler kurlmaları istenir.

Cevap Anahtarı :

- Ich habe ein Buch.
Ich **hatte** ein Buch.
- Wir gehen in die Schule.
Wir **gingen** in die Schule.
- Mein Bruder macht die Hausaufgaben.
Mein Bruder **machte** die Hausaufgaben.
- Hans ist zu Haus.
Hans **war** zu Haus.
- Er hat Hunger.
Er **hatte** Hunger.
- Kennst du meine Freundin?
Kanntest du meine Freundin?
- Was kaufst du?
Was **kauftest** du?
- Wir sehen einen Film.
Wir **sahen** einen Film.
- Mein Vater liest eine Zeitung.
Mein Vater **las** eine Zeitung.
- Ist das eine Blume?
War das eine Blume?

Çalışma Kitabı Sayfa 16

- Öğrencilerden şimdiki zamanda cümleler kurlmaları istenir.

Cevap Anahtarı :

- kommt / er / England / aus / .
Er kommt aus England.
- deine Mutter / alt / wie / ist / ?
Wie alt ist deine Mutter?
- kommt / ins / er / Kino / ?
Kommt er ins Kino?
- kein/ spricht / Peter / Deutsch / .
Peter spricht kein Deutsch.
- sie / keinen Hund / hat / .
Sie hat keinen Hund.

- Öğrencilerden olumsuz cümleler kurlmaları istenir.

Cevap Anahtarı :

- Meine Schwester hat kein Kind.
- Er kommt heute nicht.
- Rudolf versteht kein Englisch.
- Ich möchte kein Eis.
- Er braucht kein Wörterbuch.
- Sie kann kein Deutsch sprechen.
- Das ist keine Tasche
- Das ist nicht mein Auto.
- Ich verstehe dich nicht.
- Das weiß ich nicht.

Çalışma Kitabı Sayfa 18

- Öğrencilerden masalı okuyup geçmiş zaman fillerinin altlarını çizmeleri istenir.

Cevap Anahtarı :

war	fraß
hieß	kam
schenkte	rettete
gab	freuten
traf	aßen
eilte	tranken

- Öğrencilerden masalda buldukları filleri tabloya yazmaları istenir.

Infinitiv	Präteritum
sein	war
heißen	hieß
sein	war
geben	gab
treffen	traf
fressen	fraß
eilen	eilte
kommen	kam
auffressen	fraß...auf
retten	rettete
freuen	freute
essen	aß
trinken	trank

Thema 1 - Der erste Schultag

Ders Kitabı Sayfa 22



Thema

Grammatik



G1 Präsens

	„sein“	„haben“	„machen“	„lesen“
ich	bin	habe	mache	lese
du	bist	hast	machst	liest
er/sie/es	ist	hat	macht	liest
wir	sind	haben	machen	lesen
ihr	seid	habt	macht	lest
sie/Sie	sind	haben	machen	lesen

Ich bleibe im Hotel.
Er kommt aus Berlin.

22

Ders Kitabı Sayfa 23



Thema

Grammatik



G2 Präteritum

	„sein“	„haben“	„machen“	„lesen“
ich	war	hatte	machte	las
du	warst	hattest	machtest	lasest (lest)
er/sie/es	war	hatte	machte	las
wir	waren	hatten	machten	lasen
ihr	wart	hattet	machtet	lest
sie/Sie	waren	hatten	machten	lasen

Sandras Zimmer war Nummer 16 im dritten Stockwerk.
Nach der Schule ging Sandra mit Beren ins Hotel.

23

Ders Kitabı Sayfa 24



Thema

Grammatik



G3 Modalverb „mögen“

	„mögen“
ich	mag
du	magst
er/sie/es	mag
wir	mögen
ihr	mögt
sie/Sie	mögen

Ich mag Gitarre spielen.

Du magst Tennis spielen.

Wir mögen im Restaurant essen.

Ich mag Gitarre spielen.

Du magst Tennis spielen.

Wir mögen im Restaurant essen.

G4 Satz

A) Aussage

Ich heiße Sandra.

Sie kommt aus Berlin.

Ich finde Tennis langweilig.

Tennis finde ich langweilig.

B) Frage

W-Frage : Woher kommst du?
Wie heißt du?

Ja/Nein Frage : Bist du neu hier?
Kennst du Beren?

C) Negation

nicht : Sie kommt nicht aus Hamburg.
Mädchen mögen Fußball nicht.

kein : Das ist kein Computer.
Ich habe keine Schwester.

kein+Nomen

24

Thema

Ich kann...

ja

mit Hilfe

nein

- 1- mich und andere vorstellen.
- 2- die Wörter buchstabieren.
- 3- nach persönlichen Informationen fragen.
- 4- jemanden begrüßen und mich verabschieden.
- 5- kurze türkische Sätze auf Deutsch übersetzen
- 6- fünf internationale Wörter nennen.
- 7- ein Formular ausfüllen.
- 8- fünf Sätze im Präteritum sagen.
- 9- über Gewohnheiten sprechen.
- 10- fünf Freizeitaktivitäten nennen.

25

Thema

Wortliste

Nomen		
Singular	Plural	Bedeutung
der Abschied	die Abschiede	vedalaşma
der Ball	die Bälle	top
die Begrüßung	die Begrüßungen	selamlaşma
die Bibliothek	die Bibliotheken	kütüphane
die Blume	die Blumen	çiçek
die Briefeurein	die Briefeureinungen	hayan mektup arkaşaj
der Bruder	die Brüder	erkek kardeş
das Buch	die Bücher	kitap
der Bus	die Busse	otobüs
das Café	die Cafés	kafe
der Film	die Filme	film
die Freizeit	die Freizeiten	boş zaman
die Fremdsprache	die Fremdsprachen	yabancı dil
der Freund	die Freunde	erkek arkadaş
die Freundin	die Freundinnen	kız arkadaş
das Geschäft	die Geschäfte	dükkan
-	die Geschäfte	boyuncama-başa
die Hausaufgabe	die Hausaufgaben	ev ödevi
das Hotel	die Hotels	otel
der Hund	die Hunde	köpek
die Information	die Informationen	bilgi
der Jäger	die Jäger	avcı
das Käppchen	die Käppchen	başlık
das Kind	die Kinder	çocuk
das Kino	die Kinos	sinema
die Klasse	die Klassen	sınıf
der Kuchen	die Kuchen	pudding
das Land	die Länder	ülke
die Lehrerin	die Lehrerinnen	öğretmen
die Milch	-	süt
die Mittagsgespeise	die Mittagsgespeisen	öğle yemeği
der Monat	die Monate	ay
die Muttersprache	die Muttersprachen	ana dil
die Nationalität	die Nationalitäten	ulusluk
der Orakel	die Orakel	arabacılık
der Orangensaft	die Orangensafts	portakal suyu

26

Thema

Wortliste

Nomen		
Singular	Plural	Bedeutung
die Schule	die Schulen	okul
der Schulleiter	die Schulleiter	okul müdürü
der Schüler	die Schüler	erkek öğrenci
die Schwester	die Schwestern	kız kardeş
die Straße	die Straßen	caddesi
die Suppe	die Suppen	çorba
die Tante	die Tanten	teyze, hala
der Tisch	die Tische	masa
das Wochenende	die Wochenenden	hafta sonu
die Zeitung	die Zeitungen	gazete
das Zimmer	die Zimmer	oda

Verben	
Verben	Bedeutung
arbeiten	çalışmak
auffressen	yemek yemek (hayvanlar)
aufzufüllen	doldurmak
besuchen	ziyaret etmek
bleiben	bir yerde kalmak
buchen	rezervasyon yaptırmak
clerken	teşekkür etmek
einkaufen	alışveriş yapmak
essen	yemek yemek
fahren	arab kullanmak/ürünmek
fragen	soru sormak
freuen	sevinmek/sevinmek
geben	vermek
gehen	gitmek
haben	sahtir olmak
helfen	yardımlı etmek
Hunger haben	karnı aç olmak
informieren	bilgilendirmek
kaufen	satın almak
kennen	tanımak
klingeln	(zili) çalmak
kommen	gelmek

27

Thema

Wortliste

Verben	
Verben	Bedeutung
lesen	okumak
nachschauen	bakmak
nehmen	almak
nehmen	kurtarmak
schenken	hediyet etmek
sein	olmak
singen	şarkı söylemek
spielen gehen	gözetmek görmek
spielen	oyunlamak/oyunlamak
sprechen	konuşmak
tänzen	dans etmek
treffen	karşılaşmak/buluşmak
verstehen	anlamak
sich vorstellen	tanıtmak
warten	beklemek

Andere Wörter	
Andere Wörter	Bedeutung
aber	ama, fakat
alles	her şey
auch	-de, -de
drüben	ötesinde
endlich	sonunda
für	için
gern	sevinmek
gestern	dün
gleich	aynı/zaman/zaman
glücklichweise	şükla şekilde
groß	büyük
hier	burada
jetzt	şimdi
krank	hasta
Lieblings-	en sevdiğim
mit	ile
nach	sonra/yakın/yakın
neu	yeni
schon	zaten, çoktan
über	üzerinde, üzerinde
zusammen	birlikte

28

Thema 2 - Meine Stadt (Verschiedene Kulturen und Religionen)

Ders Kitabı Sayfa 29



Ders Kitabı Sayfa 30

Thema 2 „Meine Stadt (Verschiedene Kulturen und Religionen)“

★ Wo ist die Hauptstadt von der Türkei?
Wo ist deine Stadt? Finde und male sie aus!

der Norden
der Westen
der Osten
der Süden

★ Schreib den Namen der Hauptstadt von der Türkei?

.....

Schreib den Namen deiner Stadt!

.....

30

Ders Kitabı Sayfa 31

Thema 2 „Meine Stadt (Verschiedene Kulturen und Religionen)“

★ Stell deine eigene Stadt vor!

1. Welche Informationen passen zu deiner Stadt? Kreuz an!

a) Ich lebe nicht in einer Stadt. Ich lebe auf einem Dorf. ☐
Ich lebe in einer Kleinstadt. ☐
Ich lebe in einer Großstadt. ☐

b) Ich lebe im Osten der Türkei. ☐
Ich lebe im Norden der Türkei. ☐
Ich lebe im Süden der Türkei. ☐
Ich lebe im Westen der Türkei. ☐
Ich lebe im Zentrum der Türkei. ☐

c) Wir haben hier keine Sehenswürdigkeiten. ☐
Wir haben hier einige Sehenswürdigkeiten. ☐
Wir haben hier viele Sehenswürdigkeiten. ☐

2. Recherchiere im Internet und ergänze die Sätze!

a) Unsere berühmteste Sehenswürdigkeit ist

b) Wir haben Einwohner.

31

Giriş

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Verilen haritada öğrencilerden Türkiye'nin başkentini ve yaşadıkları şehri bularak boyamaları istenir.
- Gerek görülürse Türkiye'nin diğer büyük şehirleri de öğrencilere sorulabilir.
- Öğrencilerden Türkiye'nin başkentinin ve kendi yaşadıkları şehrin adını yazmaları istenir.

1. Öğrenciler yaşadıkları yerlere uygun olarak doğru şıkları işaretlerler.
2. Öğrenciler yaşadıkları yerlere uygun olarak cümleleri tamamlarlar.

Thema 2 - Meine Stadt (Verschiedene Kulturen und Religionen)

Ders Kitabı Sayfa 32

1. Lektion Städte A

★ Welche Großstädte sind das? Ordne die Stadtnamen den Bildern zu!

1-BURSA
2-ŞANLIURFA
3-İSTANBUL
4-GAZİANTEP
5-İZMİR
6-İZMİR



32

Ders Kitabı Sayfa 33

1. Lektion Städte A



33

Çalışma Kitabı Sayfa 20

Thema 2 „Meine Stadt (Verschiedene Kulturen und Religionen)“

1. Lektion Städte A

★ Schreib die 5 Großstädte in Deutschland und zeig sie auf der Landkarte!

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____



20

Lektion-1

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Verilen etkinlikte Türkiye'nin büyük şehirlerinin resimleri bulunmaktadır.
- Resimlerde şehirlere ait büyük yapılar yer almaktadır.
- Öğrencilerden resimlerin hangi şehirlere ait olduklarını bulmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

2 – 1 – 3 – 4 – 5 – 6

Lektion-1

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden haritada belirtilen beş büyük şehrin adlarını boşluklara yazmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

Hamburg
München
Berlin
Bremen
Stuttgart

Thema 2 - Meine Stadt (Verschiedene Kulturen und Religionen)

Ders Kitabı Sayfa 34

1. Lektion

Städte

B

Hör dir die Texte an und lies nach! Ordne sie den Bildern zu!
 Schreib die Zahlen in die passenden Kästchen!

Willkommen in Ankara

1

ANKARA

Ankara ist die Hauptstadt der Türkei. Sie ist die zweitgrößte Stadt des Landes. Ankara hat ein sehr trockenes Klima.

2

DAS MUSEUM DER ANATOLISCHEN ZIVILISATIONEN

Das Museum stellt Stücke aus allen Zeitaltern aus.

3

ATAKÜLE

Der Atakule-Turm ist ein 125 Meter hoher Turm. Es gibt ein Drehrestaurant im Turm.

4

ANITKABIR

Anitkabir ist das Mausoleum von Mustafa Kemal Atatürk.

5

DAS MUSEUM DER REPUBLIK

Zwischen 1924 und 1960 versammelte sich das Parlament in diesem Gebäude. Jetzt ist es ein Museum.

6

DIE KOCATEPE - MOSCHEE

Es ist die größte Moschee der Stadt. Seitlich ähnelt diese sehr der Sultan Ahmet Moschee in Istanbul.

34

Ders Kitabı Sayfa 35

1. Lektion

Städte

B

35

Çalışma Kitabı Sayfa 21

Thema

„Länder und Sehenswürdigkeiten“

1. Lektion

Städte

B

Willkommen in Ankara

Joseph kommt aus Deutschland und möchte in Ankara eine Stadtrundfahrt machen. Wohin geht er? Ordne die Bilder den Fragen zu.

1- Er möchte ein Museum besichtigen. Wohin geht er? ☐

2- Er möchte eine Moschee besichtigen. Wohin geht er? ☐

3- Er möchte einen Turm besichtigen. Wohin geht er? ☐

4- Er möchte das Mausoleum von Atatürk besichtigen. Wohin geht er? ☐

a

b

c

d

21

Lektion-1

B Willkommen in Ankara

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Sayfadaki resimler ile ilgili öğrencilere sorular sorulur.
- Ankara'nın resimlerde yer alan görülmeye değer yerlerine öğrencilerin daha önce gidip gitmediği sorulabilir.
- Metinler öğrencilere dinletilir.
- Yabancı kelimelerin altının çizilmesi istenir.
- Sözcüklerin anlamlarının bulunması için süre verilir.
- Öğrencilerin metni telaffuz ve vurgu kurallarına dikkat ederek okuması istenir.
- Gerekli görülürse okuma çalışması, değişik öğrencilerle tekrar edilir.

- Son olarak öğrencilerden, metinleri uygun resimlerle eşleştirmeleri istenir. Eşleştirme etkinliği konunun girişinde de yapılabilir.

Cevap Anahtarı:

4 – 3

6 – 1

5 – 2

Lektion-1

B Willkommen in Ankara

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden sorularla görselleri eşleştirmeleri istenir.

Cevap Anahtarı:

1- d
(das Museum der Anatolischen Zivilisationen)

2- c
(die Kocatepe Moschee)

3- b
(Atakule)

4- a
(Anıtkabir)

Thema 2 - Meine Stadt (Verschiedene Kulturen und Religionen)

Ders Kitabı Sayfa 36

1. Lektion

Städte

Jetzt bist du dran!

C

C1 Warum?

★ Verbinde die Sätze mit den passenden Konjunktionen!

a) Ich habe Hausaufgaben.

b) Ich gehe zur Schule.

c) Ich habe ich Hausaufgaben.

d) Ich habe keine Zeit, denn ...

e) Ich gehe zum Arzt.

f) Ich gehe zur Schule.

g) Ich habe ich Hausaufgaben.

h) Ich habe keine Zeit, denn ...

i) Ich gehe zum Arzt.

j) Ich gehe zur Schule.

1	a		
2			

Beachte!

Sie kann nicht in die Schule gehen, denn sie ist krank.
Weil sie krank ist, kann sie nicht in die Schule gehen.

36

Ders Kitabı Sayfa 37

1. Lektion

Städte

Jetzt bist du dran!

C

C2 Die Himmelsrichtungen

★ Beantworte die Fragen wie im Beispiell!

Beispiel:

Wo liegt Sinop?

Sinop liegt im Norden der Türkei.

1- Wo liegt Izmir?

2- Wo liegt Adana?

3- Wo liegt Van?

C3 Wie ist die Stadt?

★ Ordne die Stadtnamen den passenden Adjektiven zu!

1- Istanbul

2- Karis

3- Bursa

4- Bayburt

5- Antalya

6- Erzurum

☐ hoch

☐ 1 groß

☐ kalt

☐ warm

☐ grün

☐ klein

37

Çalışma Kitabı Sayfa 22

1. Lektion

Städte

Jetzt bist du dran!

C

C1 Warum?

★ Ergänze die Sätze mit „denn“ und „weil“!

1- Ich bin sehr müde. Ich gehe ins Bett.
(denn) _____
(weil) _____

2- Er bleibt zu Hause. Er hat viele Hausaufgaben.
(denn) _____
(weil) _____

3- Sie kommt zu spät in die Schule. Sie ist krank.
(denn) _____
(weil) _____

★ Beantworte die Fragen mit „denn“ oder „weil“!

1- Warum bist du hier? (Ich lerne Deutsch.)

2- Warum fährt er nach Izmir? (Er besucht seine Tante.)

3- Warum ist Herr Müller ein Klodebn? (Er hat Hunger.)

4- Warum kauft Peter diese Hose nicht? (Sie ist zu teuer.)

5- Warum kommt du nicht mit? (Ich habe keine Zeit.)

22

Çalışma Kitabı Sayfa 23

1. Lektion

Städte

Jetzt bist du dran!

C

C2 Die Himmelsrichtungen

★ Finde die Richtungen und ergänze die Sätze!

1- Erzurum liegt im _____ der Türkei.

2- Muğla liegt im _____ der Türkei.

3- Antalya liegt im _____ der Türkei.

4- Samsun liegt im _____ der Türkei.

C3 Wie ist die Stadt?

★ Schreib 5 Städte der Türkei nach folgenden Besonderheiten!

groß

kalt

warm

klein

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

23

Lektion-1

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- C1 bölümünde anlam olarak aynı fakat cümle yapıları farklı olan "Sebeup Bildiren Yan Cümle" çalışması yer almaktadır.
- Öğrencilerden ortada yer alan cümlelerle diğer cümleleri birleştirmeleri istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- a / d / f
- 2- b / c / e

- C2 bölümünde ana yönler çalışması bulunmaktadır.
- Yönler rüzgârgülü ya da daha değişik şekillerde öğrencilere yaptırılarak sınıf panosuna asılabilir.
- Verilen örnek cümleden yola çıkarak öğrencilerin diğer soruları cevaplamaları istenir.

Cevap Anahtarı:

1- İzmir liegt im Westen der Türkei.

2- Adana liegt im Süden der Türkei.

3- Van liegt im Osten der Türkei.

- Son bölümde ise şehirleri basit sıfatlarla tanımlama eşleştirmesi bulunmaktadır.
1-groß 2-hoch 3-grün
4-klein 5-warm 6-kalt
- Etkinliğe ek olarak verilen sıfatlara uygun diğer şehirler de öğrencilere sorulabilir. Böylelikle sıfatlar da pekiştirilmiş olur.

Lektion-1

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

C1

- Öğrencilerden uygun bağlaçları kullanarak "Neden?" sorusuna cevap vermeleri istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Ich gehe ins Bett, denn ich bin sehr müde.
Ich gehe ins Bett, weil ich sehr müde bin.
- 2- Er bleibt zu Hause, denn er hat viele Hausaufgaben. Er bleibt zu Hause, weil er viele Hausaufgaben hat.
- 3- Sie kommt zu spät in die Schule, denn sie ist krank. Sie kommt zu spät in die Schule, weil sie krank ist.

- 1- Ich bin hier, weil ich Deutsch lerne.
- 2- Er fährt nach İzmir, denn er besucht seine Tante.
- 3- Herr Müller isst ein Käsebrod, weil er Hunger hat.
- 4- Peter kauft diese Hose nicht, denn sie ist zu teuer.
- 5- Ich komme nicht mit, weil ich keine Zeit habe.

C2

- Öğrencilerden cümleleri tamamlamaları istenir.

Cevap Anahtarı:

1- Erzurum liegt im **Osten** der Türkei.

2- Muğla liegt im **Westen** der Türkei.

3- Antalya liegt im **Süden** der Türkei.

4- Samsun liegt im **Norden** der Türkei.

C3

- Öğrencilerden belirtilen sıfatlara uygun şehir isimleri yazmaları istenir.

Thema 2 - Meine Stadt (Verschiedene Kulturen und Religionen)

Ders Kitabı Sayfa 38

2. Lektion

Wegbeschreibung

A

★ Memory Karten! Kopiere die Karten und schneide sie aus!
Kehr die Karten um! Finde die Bilder und die Namen, die zusammengehören!

	der Weg
	das Dorf
	der Park
	der Turm
	das Zentrum

38

Ders Kitabı Sayfa 39

2. Lektion

Wegbeschreibung

A

	die Landstraße
	die Stadt
	die Großstadt
	die Polizei
	die Gasse

39

Çalışma Kitabı Sayfa 24

2. Lektion

Wegbeschreibung

A

★ Ergänze den Wortigel! Schreib die Wörter auf der Seite 38-39
Im Kursbuch!

G
R
O
ß
S
T
A
D
T

P
A
R
K

24

Lektion-2

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Bu etkinlikte ünitenin sonraki bölümlerine hazırlık kelime çalışması yer almaktadır.
- Kelime kartları fotokopi ile çoğaltılarak kesilir.

- Kartlar karışık olarak sıra üzerine dağıtılır ve en çok kart eşleştirmesi yapan oyunu kazanır.
- Ya da kartlar ters olarak sıranın üzerine konur ve oyuncular sırayla kartların eşlemini bulmaya çalışır. En fazla kart eşleştirmesi yapan oyunu kazanır.

Lektion-2

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden ders kitabındaki kelime kartlarından öğrenilen kelimeleri örnekteki gibi uygun yerlere yazmaları istenir.

Thema 2 - Meine Stadt (Verschiedene Kulturen und Religionen)

Ders Kitabı Sayfa 40

2. Lektion

Wegbeschreibung

B

Hör dir den Dialog an und lies nach!

Entschuldigung, wo ist...?

Lukas: Entschuldigung, wo ist die Bücherei?
Der Taxifahrer: Sie ist im Stadtzentrum.
Lukas: Ist es weit?
Der Taxifahrer: Nein! Du brauchst zu Fuß 15 Minuten.
Lukas: Ich fahre lieber mit dem Bus. Gibt es einen Bus zum Zentrum?
Der Taxifahrer: Ja! Die Haltestelle ist auf der Cumhuriyet-Gasse.
Lukas: Vielen Dank!
Der Taxifahrer: Gerne geschehen!

Beachte!

Sätze mit „wenn“

Wenn du zu Fuß gehst, brauchst du 15 Minuten.
 Du brauchst 15 Minuten, wenn du zu Fuß gehst.

40

Ders Kitabı Sayfa 41

2. Lektion

Wegbeschreibung

B

Beantworte die Fragen!

1- Wohin will Lukas? _____

2- Womit fährt Lukas? _____

3- Wo ist die Haltestelle? _____

4- Wie viele Minuten braucht man zu Fuß zum Stadtzentrum? _____

41

Çalışma Kitabı Sayfa 25

2. Lektion

Wegbeschreibung

Entschuldigung, wo ist...?

B

Lies den Dialog im Kursbuch auf Seite 40 noch einmal!
Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuz an!

	R	F
1- Lukas geht in die Schule.	☐	☐
2- Der Taxifahrer geht mit Lukas.	☐	☐
3- Lukas fährt mit dem Bus zum Zentrum.	☐	☐
4- Der Taxifahrer antwortet Lukas nicht.	☐	☐
5- Es gibt eine Haltestelle.	☐	☐

25

Lektion-2

B Entschuldigung, wo ist...?

- Araç-Gereç:** Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.
- Öğrencilere sayfadaki resmin konusu ve resimde yer alan nesne ve kişi hakkında sorular sorulur.
 - Diyalog öğrencilere dinletilir.
 - Yabancı kelimelerin altının çizilmesi istenir.
 - Sözcüklerin anlamlarının bulunması için süre verilir.
 - Öğrencilerin metni telaffuz ve vurgu kurallarına dikkat ederek okuması istenir.
 - Gerekli görülürse diyalog, canlandırma şeklinde değişik öğrencilerle tekrar edilir.

- Metin ile ilgili sorular cevaplanarak kontrolü yapılır.

Cevap Anahtarı:

- 1- Er will zum Stadtzentrum gehen.
- 2- Er fährt mit dem Bus.
- 3- Die Haltestelle ist auf der Cumhuriyet Gasse.
- 4- Man braucht 15 Minuten.

Lektion-2

B Entschuldigung, wo ist...?

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden ders kitabı sayfa 40'daki diyaloga göre Doğru-Yanlış çalışmasını yapmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- F 2- F 3- R 4- F 5- R

Thema 2 - Meine Stadt (Verschiedene Kulturen und Religionen)

Ders Kitabı Sayfa 42

2. Lektion

Wegbeschreibung

Jetzt bist du dran!

C

C1 Wann?

★ Schreib die Sätze wie im Beispiel!

Beispiel:
Wenn ich Zeit habe, gehe ich zu meiner Großmutter.
Ich gehe zu meiner Großmutter, wenn ich Zeit habe.

- 1- Wenn er Geld hat, kauft er ein Fahrrad.

- 2- Wenn das Wetter schön ist, gehen wir spazieren.

- 3- Wenn Paul nicht in fünf Minuten kommt, gehe ich allein ins Kino.

- 4- Wenn ihr keine Zeit habt, spielt ihr im Garten.

- 5- Wenn die Menschen Sport machen, sind sie gesund.

42

Ders Kitabı Sayfa 43

2. Lektion

Wegbeschreibung

Jetzt bist du dran!

C

C2 Wegbeschreibung

★ Ergänze die Dialoge wie im Beispiel!

Beispiel:
A: Entschuldigen Sie, wo ist hier ein Hotel?
B: Gehen Sie geradeaus, und dann nach links. Das Hotel ist rechts in der Rosenstraße.
A: Danke schön.
B: Bitte schön.

- 1- A: Entschuldigen Sie, wo ist hier ein Park?
B: _____
- 2- A: Entschuldigen Sie, wo ist hier eine Haltestelle?
B: _____
- 3- A: Entschuldigen Sie, wo ist hier die Polizei?
B: _____

43

Çalışma Kitabı Sayfa 26

2. Lektion

Wegbeschreibung

Jetzt bist du dran!

C

C1 Warum?

★ Beantworte die Fragen mit „wenn“!

- 1- Was macht dein Vater, wenn du spät nach Hause kommst?

- 2- Was machst du, wenn du eine schlechte Note bekommst?

- 3- Was macht dein Freund, wenn du ihm ein Geschenk gibst?

- 4- Was macht dein Lehrer, wenn du deine Hausaufgaben nicht machst?

- 5- Was machst du, wenn du Zeit hast?

26

Çalışma Kitabı Sayfa 27

2. Lektion

Wegbeschreibung

Jetzt bist du dran!

C

C2 Nach dem Weg fragen

★ Schau dir die Karte an und korrigiere die Sätze!

- 1- Der Park ist in der Goldstraße neben der Post.

- 2- Das Museum ist in der Kupfergasse.

- 3- Die Schule ist in der Silberstraße.

- 4- Das Restaurant ist rechts in der Kupfergasse.

27

Lektion-2

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Verilen cümlelerin öğrenciler tarafından wenn bağlacıyla birleştirilmesi istenmektedir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Er kauft ein Fahrrad, wenn er Geld hat.
- 2- Wir gehen spazieren, wenn das Wetter schön ist.
- 3- Ich gehe allein ins Kino, wenn Paul nicht in fünf Minuten kommt.
- 4- Ihr spielt im Garten, wenn ihr leise seid.
- 5- Die Menschen sind gesund, wenn sie Sport machen.

- Verilen krokiden yola çıkarak öğrencilerin diyalogları tamamlamaları istenir.
- Etkinliğe ek olarak okulun bir koridorunda sınıfları da kroki olarak tahtaya çizilebilir ve sınıfların yerleri sorulabilir.

Cevap Anahtarı:

1. Gehen Sie geradeaus, und dann nach links. Der Park ist links in der Tulpengasse.
2. Gehen Sie geradeaus, und dann rechts. Die Haltestelle ist links in der Nelkengasse.
3. Gehen Sie geradeaus, und dann nach links. Die Polizei ist links neben dem Park in der Tulpengasse.

Lektion-2

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- C1 bölümünde öğrencinin soruları aile bireylerinden aldığı bilgilere göre cevaplamaları istenir.

- C2 bölümünde ise verilen cümleler ile kroki karşılaştırılır ve yanlışlar düzeltilir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Der Park ist in der Goldstrasse neben der Schule.
- 2- Das Museum ist in der Silberstrasse.
- 3- Die Schule ist in der Goldstrasse.
- 4- Das Restaurant ist links in der Kupfergasse.

Thema 2 - Meine Stadt (Verschiedene Kulturen und Religionen)

Ders Kitabı Sayfa 44

3. Lektion Verschiedene Kulturen und Religionen **A**

Hör dir die Wörter an! Finde, wo die Gottesdiener beten!

10

Rabbiner Imam Pfarrer

Synagoge Kirche Moschee

44

Ders Kitabı Sayfa 45

3. Lektion Verschiedene Kulturen und Religionen **B**

Ordne die Religionen den Gebetsketten zu!

a) Islam b) Christentum c) Judentum

45

Çalışma Kitabı Sayfa 28

3. Lektion Verschiedene Kulturen und Religionen **A**

Finde die folgenden Wörter im Rätsel!

Judentum	Christentum	Islam
Synagoge	Kirche	Moschee
Rabbiner	Pfarrer	Imam
Tora	Bibel	Koran

N G K U C F R V M P M D X M H
 B I B E L H S Q U F F G R E M
 T G T D J K A P R A T K A V V
 U O K H Z O P N D R N B B L K
 Z I I I C R N D U R X O B I V
 I B R K K A Y L T E S B I D I
 U A C M U N N Q A R A O N Z M
 R F H N Z S X H Q U S N E H A
 U J E T O R A N I T Y H R U M
 R A R A I A N Y E E H C F N H
 T N E V D A M O S C H E E P C
 G L T K E I N L J G K M O U X
 B A S Y N A G O G E K F D M M
 T W P G Z P N M R L B O L J X

28

Lektion-3

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Bu etkinlikte öğrencilerin daha önceden karşılaşmamış olabileceği kelimeleri bulmaca yoluyla öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
- Bu kelimeler ayrıca sonrasındaki etkinlikler için de bir ön çalışmadır.

Cevap Anahtarı:

Rabbiner - Synagoge
Imam - Moschee
Pfarrer - Kirche

Cevap Anahtarı:



Lektion-3

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden aşağıdaki kelimeleri bulup işaretlemeleri istenir.

Cevap Anahtarı :

N	G	K	U	C	F	R	V	M	P	M	D	X	M	H
B	I	B	E	L	H	S	Q	U	F	F	G	R	E	M
T	G	T	D	J	K	A	P	R	A	T	K	A	V	V
U	O	K	H	Z	O	P	N	D	R	N	B	B	L	K
Z	I	I	I	C	R	N	D	U	R	X	O	B	I	V
I	B	R	K	K	A	Y	L	T	E	S	B	I	D	I
U	A	C	M	U	N	N	Q	A	R	A	O	N	Z	M
R	F	H	N	Z	S	X	H	Q	U	S	N	E	H	A
U	J	E	T	O	R	A	N	I	T	Y	H	R	U	M
R	A	R	A	I	A	N	Y	E	E	H	C	F	N	H
T	N	E	V	D	A	M	O	S	C	H	E	E	P	C
G	L	T	K	E	I	N	L	J	G	K	M	O	U	X
B	A	S	Y	N	A	G	O	G	E	K	F	D	M	M
T	W	P	G	Z	P	N	M	R	L	B	O	L	J	X

Thema 2 - Meine Stadt (Verschiedene Kulturen und Religionen)

Ders Kitabı Sayfa 46

3. Lektion Verschiedene Kulturen und Religionen B

Hör dir die Texte an und lies nach!

Verschiedene Kulturen und Religionen

Judentum
Im Judentum gibt es ein Gotteshaus, damit die Menschen zu Gott beten. Es heißt Synagoge. Der heilige Tag ist der Samstag. Das heilige Buch ist die Tora. Der Gottesdiener ist der Rabbiner.

Christentum
Im Christentum gibt es ein Gotteshaus, damit die Menschen zu Gott beten. Es heißt Kirche. Der heilige Tag ist der Sonntag. Das heilige Buch ist die Bibel. Der Gottesdiener ist der Pfarrer.

Islam
Im Islam gibt es ein Gotteshaus, damit die Menschen zu Gott beten. Es heißt Moschee. Der heilige Tag ist der Freitag. Das heilige Buch ist der Koran. Der Gottesdiener ist der Imam.

46

Ders Kitabı Sayfa 47

3. Lektion Verschiedene Kulturen und Religionen B

Beachte!
Sätze mit „damit“
Mein Vater kauft mir ein Computer, **damit** ich zu Hause arbeite.
Mein Vater kauft mir ein Computer, **damit** ich zu Hause arbeite.
Damit ich zu Hause arbeite, kauft mein Vater mir ein Computer.

Beantworte die Fragen!

1- Wo beten die Muslime?

2- Wie heißt das Gotteshaus im Judentum?

3- Welcher Tag ist der heilige Tag des Christentums?

4- Ist Tora das heilige Buch der Juden?

5- Wie heißt der Gottesdiener im Islam?

47

Çalışma Kitabı Sayfa 29

3. Lektion Verschiedene Kulturen und Religionen B

Lies die Texte im Kursbuch auf Seite 46 noch einmal!
Füll die Tabelle nach den Texten aus!

	Judentum	Christentum	Islam
Gotteshaus	_____	_____	Moschee
Heiliger Tag	_____	Sonntag	_____
Heiliges Buch	Tora	_____	_____

29

Lektion-3

B Verschiedene Kulturen und Religionen

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri. Metinlerin başlıklarıyla ilgili ne düşündükleri öğrencilere sorulur ve metinlerin konusu hakkında ne düşündükleri üzerine konuşulur.

- Metinler öğrencilere dinletilir.
- Yabancı kelimelerin altının çizilmesi istenir.
- Sözcüklerin anlamlarının bulunması için süre verilir.
- Öğrencilerin metni telaffuz ve vurgu kurallarına dikkat ederek okuması istenir.
- Gerekli görülürse okuma çalışması, değişik öğrencilerle tekrar edilir.

- Metin ile ilgili sorular cevaplanarak kontrolü yapılır.
- Sonraki etkinlikte de dinler ile tesbihler eşleştirilir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Sie beten in der Moschee.
- 2- Es heißt Synagoge.
- 3- Es ist der Sonntag.
- 4- Ja, das heilige Buch der Juden ist Tora.
- 5- Er ist der Imam.

Lektion-3

B Verschiedene Kulturen und Religionen

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden ders kitabı sayfa 46'daki metinlere göre tabloyu tamamlamaları istenir.
-

Cevap Anahtarı:

	JUDENTUM	CHRISTENTUM	ISLAM
GOTTESHAUS	Synagoge	Kirche	Moschee
HEILIGER TAG	Samstag	Sonntag	Freitag
HEILIGES BUCH	Tora	Bibel	Koran

Thema 2 - Meine Stadt (Verschiedene Kulturen und Religionen)

Ders Kitabı Sayfa 48

3. Lektion Verschiedene Kulturen und Religionen **C** Jetzt bist du dran!

C1 „damit“

★ Ergänze die Sätze mit „damit“!

- Ich schicke meinem Sohn Geld. Er studiert in England.
- Klaus lernt Türkisch. Ich verstehe ihn.
- Meine Mutter kocht die Suppe. Die Gäste essen sie.
- Er öffnet das Fenster. Die frische Luft kommt.
- Sie räumt ihr Zimmer auf. Ihre Mutter ist zufrieden.

48

Ders Kitabı Sayfa 49

3. Lektion Verschiedene Kulturen und Religionen **C** Jetzt bist du dran!

C2 Glückwunschkarte

★ Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge und schreib sie auf die Karte!

- Ich freue mich auf deine Geburtstagsparty am Sonntag.
- Liebe Alexandra,
- Deine Karin
- Ich wünsche dir alles Gute zum Geburtstag.
- Tina kommt auch mit.
- Ich grüße dich.

49

Çalışma Kitabı Sayfa 30

3. Lektion Verschiedene Kulturen und Religionen **C** Jetzt bist du dran!

C1 „damit“

★ Ergänze die Sätze mit „damit“!

- Ich habe meine Freundin angerufen. (Sie uns helfen)
- Er schickt seine Frau in die Küche. (Sie für den Essen kochen soll)
- Sie gibt mir das Geld. (Ich für die Fahrkarte bezahlen)
- Ich habe sofort telefoniert. (mein Bruder die Wohnung mieten soll)
- Ich lerne fleißig Deutsch. (mit meinen deutschen Freunden können ich sprechen)

30

Çalışma Kitabı Sayfa 31

3. Lektion Verschiedene Kulturen und Religionen **C** Jetzt bist du dran!

C2 Glückwunschkarte

★ Schreib deinem Freund/deiner Freundin eine Glückwunschkarte zu Weihnachten!

31

Çalışma Kitabı Sayfa 32

3. Lektion Verschiedene Kulturen und Religionen **C** Jetzt bist du dran!

C1 „damit“

★ Ergänze die Sätze mit „damit“!

- Ich gehe heute nicht zur Schule. Ich bin krank.
- Die Schüler sind glücklich. Sie haben Ferien.
- Das Wetter ist kalt. Wir gehen nicht spazieren.
- Viele Touristen kommen in die Türkei. Sie hat viele Sehenswürdigkeiten.
- Ich habe große Augen. Ich sehe dich besser.
- Sie ist krank. Sie trinken heißen Tee.
- Anton geht in ein Restaurant. Er hat Hunger.
- Er fährt nach Deutschland. Er lernt Deutsch.
- Der Lehrer verteilt uns Arbeitsblätter. Wir lösen die Aufgaben.
- Wir legen den Käse in den Kühlschrank. Der Käse wird nicht schlecht.

32

Lektion-3

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

Cevap Anahtarı:

- 1- Ich schicke meinem Sohn Geld, damit er in England studiert.
- 2- Klaus lernt Türkisch, damit ich ihn verstehe.
- 3- Meine Mutter kocht die Suppe, damit die Gäste sie essen.
- 4- Er öffnet das Fenster, damit die frische Luft kommt.
- 5- Sie räumt ihr Zimmer auf, damit ihre Mutter zufrieden ist.

- C2 bölümünde öğrencilerin yazma becerileri ölçülmektedir.
- Verilen cümleleri yazma kurallarına göre doğru sırada kart üzerine yazmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

Liebe Alexandra,
ich wünsche dir alles Gute zum Geburtstag.
Ich freue mich auf deine Geburtstagsparty am Sonntag. Tuna kommt auch mit. Ich grüße und liebe dich.

Deine Karin

Lektion-3

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden verilen bağlaçla cümleleri tamamlamaları istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1-Ich habe meine Freundin angerufen, damit sie uns hilft.
- 2-Er schickt seine Frau in die Küche, damit sie Kuchen für den Gast holen soll.
- 3-Sie gibt mir das Geld, damit ich ihr die Fahrkarte besorge.
- 4-Ich habe sofort telefoniert, damit mein Bruder die Wohnung mieten soll.
- 5-Ich lerne fleißig Deutsch, damit ich mit meinen deutschen Freunden sprechen kann.

- Öğrencilerden arkadaşlarına yeni yıl tebrik kartı yazmaları istenir.

- Öğrencilerden verilen bağlaçla cümleleri tamamlamaları istenir.

Cevap Anahtarı:

Bilde die Sätze mit „denn“!

- 1- Ich gehe heute nicht in die Schule, denn ich bin krank.
- 2- Die Schüler sind glücklich, denn sie haben Ferien.

Bilde die Sätze mit „weil“!

- 1- Weil das Wetter kalt ist, gehen wir nicht spazieren.
- 2- Viele Touristen kommen in die Türkei, weil sie viele Sehenswürdigkeiten hat.
- 3- Ich sehe dich besser, weil ich große Augen habe.

Bilde die Sätze mit „wenn“!

- 1- Wenn sie krank ist, trinkt sie heißen Tee.
- 2- Anton geht in ein Restaurant, wenn er Hunger hat.

Bilde die Sätze mit „damit“!

- 1- Er fährt nach Deutschland, damit er Deutsch lernt.
- 2- Der Lehrer verteilt uns Arbeitsblätter, damit wir die Aufgaben lösen.
- 3- Wir legen den Käse in den Kühlschrank, damit der Käse nicht schlecht wird.

Thema 2 - Meine Stadt (Verschiedene Kulturen und Religionen)

Ders Kitabı Sayfa 50

Thema

Grammatik

G

G1 Sätze mit „denn“ und „weil“

Sie kann nicht in die Schule gehen. Sie ist krank.

Warum?

Denn → Sie kann nicht in die Schule gehen, **denn** sie ist krank.

Weil → **Weil** sie krank ist, kann sie nicht in die Schule gehen.
Sie kann nicht in die Schule gehen, **weil** sie krank ist.

Weil _____ Verb, Verb _____
_____ , **weil** _____ Verb .

G2 Sätze mit „wenn“

Sie brauchen ein Taxi. Ich nehme Sie mit.

WENN

Wenn Sie ein Taxi brauchen, nehme ich Sie mit.
Ich nehme Sie mit, **wenn** Sie ein Taxi brauchen.

Wenn _____ Verb, Verb _____
_____ , **wenn** _____ Verb .

50

Ders Kitabı Sayfa 51

Thema

Grammatik

G

G3 Sätze mit „damit“

Mein Vater kauft mir ein Computer. Ich arbeite zu Hause.

Warum?

Mein Vater kauft mir ein Computer, **damit** ich zu Hause arbeite.
Damit ich zu Hause arbeite, kauft mein Vater mir ein Computer.

Achtung!

Die Subjekte sind verschieden!
Mein Vater ≠ Ich

Damit _____ Verb, Verb _____
_____ , **damit** _____ Verb .

51

Ders Kitabı Sayfa 52

Thema

Ich kann...

Ja

mit Hilfe

Nein

1- fünf Großstädte in der Türkei nennen.	☐	☐	☐
2- über Ankara sprechen.	☐	☐	☐
3- die Himmelsrichtungen nennen.	☐	☐	☐
4- nach dem Weg fragen.	☐	☐	☐
5- über Religionen sprechen.	☐	☐	☐
6- eine Glückwunschkarte schreiben.	☐	☐	☐
7- fünf Sätze mit „weil“ und „denn“ bilden.	☐	☐	☐
8- fünf Sätze mit „wenn“ bilden.	☐	☐	☐
9- fünf Sätze mit „damit“ bilden.	☐	☐	☐
10- fünf Adjektive nennen.	☐	☐	☐

52

Thema		
Wortliste		
Nomen		
Singular	Plural	Bedeutung
das Dorf	die Dörfer	köy
das Drehrestaurant	die Drehrestaurants	döner/döner lokanta
das Einkaufszentrum	die Einkaufszentren	alışveriş merkezi
der Einwohner	die Einwohner	nüfus
das Fahrrad	die Fahrräder	biklet
die Gasse	die Gassen	sokak
das Geld	die Gelder	para
das Geschenk	die Geschenke	hediyeler
die Großstadt	die Großstädte	büyük şehir
die Haltestelle	die Haltestellen	dura
die Hauptstadt	die Hauptstädte	başkent
die Hausaufgabe	die Hausaufgaben	ev ödevi
die Hose	die Hosen	paçolar
das Land	die Länder	ülke
die Landkarte	die Landkarten	harita
das Lied	die Lieder	şarkı
die Mouschee	die Moscheen	cami
das Museum	die Museen	müze
die Nationalversammlung	die Nationalversammlungen	millîyet meclisi
der Norden	-	kuzey
der Osten	-	doğu
der Port	die Ports	port
die Polizei	die Polizisten	polis
der Prophet	die Propheten	peygamber
die Stadt	die Städte	şehir
die Straße	die Straßen	caddesi/sokak/yol
der Süden	-	güney
der Taxifahrer	die Taxifahrer	taksi şoförü
der Turm	die Türme	kule
der Weg	die Wege	yol
der Westen	-	bati
das Wort	die Wörter	kelime
die Zeit	die Zeiten	zaman
das Zentrum	die Zentren	merkez

Wortliste

Verben

Verben	Bedeutung
aufklären	toplanmak
besuchen	ziyaret etmek
beugen	dönmek
bleiben	kalmak
brühen	dökmek
kaufen	almak
leihen	kiralamak
legen	buzulamak/olmak/yatmak
malen	boyamak
mitnehmen	beraberinde götürmek
öffnen	açmak
schicken	göndermek
sich befinden	bulunmak
spazierengehen	gezmeye çıkmak
spielen	oynamak
studieren	Üniversitede öğrenim görmek
telefonieren	telefon etmek
versuchen	denemek
wagen	denetlemek
zuordnen	eyletmek

Andere Wörter

Andere Wörter	Bedeutung
Einschuldigung!	Affektasyon!
frisch	taze, taze
Gem. geistlich	maneviyyet
gesund	sağlıklı
groß	büyük
grün	yeşil
hoch	yüksek
kalt	soğuk
klein	küçük
krank	hasta
lustig	eglençli
müde	yorgun
spät	geç
neuer	yeni
trocken	kurak
warm	sıcak
weit	uzak

54

Thema 3 - Sehenswürdigkeiten in Europa

Ders Kitabı Sayfa 55



Ders Kitabı Sayfa 56



Ders Kitabı Sayfa 57



Çalışma Kitabı Sayfa 34



Giriş

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

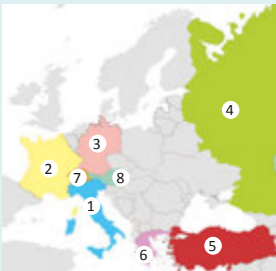
Cevap Anahtarı:

- Verilen etkinlikte öğrencilerden, resimlerin üzerinde yer alan ipuçlarından yola çıkarak pulların hangi ülkelere ait olduklarını bulmaları istenir.

**Lektion-1****A**

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Verilen haritalara öğrencilerin bakması için süre verilir.
- Kutu içerisinde yer alan ülkeler ile haritaların eşleştirilmesi istenir.
- Etkinliğe ek olarak kitaplar kapatılır ve öğretmenin söylediği bir ülke öğrenciler tarafından kabataslak şekilde çizilir.

Cevap Anahtarı:**Lektion-1****A**

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden belirtilen ülkelerde konuşulan dilleri bulup yazmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

- | | |
|----------------|----------------|
| a) Deutsch | b) Englisch |
| c) Deutsch | d) Polnisch |
| e) Russisch | f) Deutsch |
| g) Italienisch | h) Französisch |
| i) Türkisch | j) Griechisch |

Thema 3 - Sehenswürdigkeiten in Europa

Ders Kitabı Sayfa 58

Ders Kitabı Sayfa 59

1. Lektion

B

Länder und Sehenswürdigkeiten

Hör dir die Texte an und lies nach! Welche Städte sind das?

13

Drei Tage in Europa

1- Ein Tag in

Beginnen Sie am Vormittag Ihre Tour auf dem Eiffelturm! Der Turm ist wie ein Symbol von Paris. Fahren Sie am Mittag mit der U-Bahn zum Museum „Louvre“! Sehen Sie dort das Kunstwerk „Mona Lisa“! Besuchen Sie am Nachmittag Disneyland! Kaufen Sie am Abend auf der Straße „Champs-Élysées“ ein!

2- Ein Tag in

Beginnen Sie am Vormittag Ihre Tour auf dem Denkmal „Brandenburger Tor“! Gehen Sie dann am Mittag zum Berliner Fernsehturm! Besuchen Sie am Abend das Olympiastadion! Vielleicht können Sie ein Spiel sehen.

3- Ein Tag in

Beginnen Sie am Vormittag Ihre Tour auf dem Uhrenturm „Big Ben“! Gehen Sie von dort auf die „Tower Bridge“! Fotografieren Sie die Stadt! Gehen Sie am Mittag zum „London Eye“! Es steht am Südufer der Themse. Besuchen Sie dann den „Buckingham Palace“! Ruhen Sie sich am Abend im Hotel aus!

Beachte!

imperfekt

du besuchst → Besucht!

ihr besucht → Besucht!

Sie besuchen → Besuchen Sie!

Beachte!

Vormittag 8-12 Uhr

Mittag 12-14 Uhr

Nachmittag 14-18 Uhr

Abend 18-22 Uhr

1. Lektion

B

Länder und Sehenswürdigkeiten

Kreuz die richtige Antwort an!

1- Der Eiffelturm ist in

a) Paris b) London c) Berlin

2- Das Denkmal in Berlin heißt

a) Fernsehturm b) der Buckingham Palace c) das Brandenburger Tor

3- „London Eye“ steht

a) am Nordufer der Themse b) am Südufer der Themse c) am Westufer der Themse

4- Was sehen Sie im Museum „Louvre“?

a) Tower Bridge b) Fernsehturm c) das Kunstwerk „Mona Lisa“

Çalışma Kitabı Sayfa 35

Thema

„Länder und Sehenswürdigkeiten“

1. Lektion

B

Länder und Sehenswürdigkeiten

Drei Tage in Europa

Was soll ich machen? Ergänze die Tabelle aus dem Text im Kursbuch auf Seite 58!

Berlin

Vormittag	Mittag	Nachmittag	Abend
Beginn deine Tour auf dem Denkmal „Brandenburger Tor“!			

Paris

Vormittag	Mittag	Nachmittag	Abend

London

Vormittag	Mittag	Nachmittag	Abend

Lektion-1**B Drei Tage in Europa**

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Sayfadaki resimler ile ilgili öğrencilere sorular sorulur.
- Metinler öğrencilere dinletilir.
- Yabancı kelimelerin altının çizilmesi istenir.
- Sözcüklerin anlamlarının bulunması için süre verilir.
- Öğrencilerin metni telaffuz ve vurgu kurallarına dikkat ederek okuması istenir.
- Gerekli görülürse okuma çalışması, değişik öğrencilerle tekrar edilir.
- Metinlerdeki bilgilerden yola çıkarak metinlerin hangi şehirleri anlattıklarını öğrencilerin bulmaları istenir ve metnin başlıkları tamamlanır.

Cevap Anahtarı:

- 1- Ein Tag in Paris 2- Ein Tag in Berlin
3- Ein Tag in London

- Diğer etkinlikte ise öğrencilerin metinler ile ilgili çoktan seçmeli soruları cevaplamaları istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- a 2- c 3- b 4- c

Çalışma Kitabı Sayfa 35**Lektion-1****B Drei Tage in Europa**

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Çalışma kitabında ise öğrencilerin ders kitabından öğrendikleri bilgilerle şehirlere ait tabloları örnekteki gibi oluşturmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

Berlin			
Vormittag	Mittag	Nachmittag	Abend
Beginn deine Tour auf dem Denkmal „Brandenburger Tor“!	Gehen Sie dann am Mittag zum Berliner Fernsehturm!	---	Besuchen Sie am Abend das Olympiastadion!

Paris			
Vormittag	Mittag	Nachmittag	Abend
Beginnen Sie am Vormittag Ihre Tour auf dem Eiffelturm!	Fahren Sie am Mittag mit der U-Bahn zum Museum „Louvre“!	Besuchen Sie am Nachmittag Disneyland!	Kaufen Sie am Abend auf der Straße „Champs-Élysées“ ein!

London			
Vormittag	Mittag	Nachmittag	Abend
Beginnen Sie am Vormittag Ihre Tour auf dem Uhrturm „Big Ben“!	Gehen Sie am Mittag zum „London Eye“!	Besuchen Sie dann den „Buckingham Palace“!	Ruhen Sie sich am Abend im Hotel aus!

Thema 3 - Sehenswürdigkeiten in Europa

Ders Kitabı Sayfa 60

1. Lektion Länder und Sehenswürdigkeiten **C** Jetzt bist du dran!

C1 Was soll ich machen?

★ Ordne die Kärtchen miteinander zu!

1- Wenn du frisst,	2- Wenn der Hunger habt,	3- Wenn Sie müde sind,
4- Wenn du krank bist,	5- Wenn ihr Zeit habt,	6- Wenn du nach Paris fährst,
a) isst mehr Spunt!	b) geh zum Arzt!	c) erist etwas!
d) gehen Sie ins Bett!	e) zieh eine Jacke an!	f) steig auf den Eiffelturm!

60

Ders Kitabı Sayfa 61

1. Lektion Länder und Sehenswürdigkeiten **C** Jetzt bist du dran!

C2 HAUPTSTÄDTE

★ Ordne die Hauptstädte den Ländern zu!

1- Deutschland	a) Paris
2- Italien	b) Ankara
3- Frankreich	c) Berlin
4- England	d) Moskau
5- die Türkei	e) Bern
6- Russland	f) London
7- Griechenland	g) Athen
8- die Schweiz	h) Rom

C3 FAHNEN

★ Mal die Fahnen aus! Welche Länder sind das?

a) rot b) weiß c) grün d) schwarz e) gelb f) blau

c	b	a
---	---	---

f	b	a	d
			a
			e

61

Çalışma Kitabı Sayfa 36

1. Lektion Länder und Sehenswürdigkeiten **C** Jetzt bist du dran!

★ Bilde die richtige Imperativ-Form von „du“, „ihr“ und „Sie“!

Infinitiv	„du“	„ihr“	„Sie“
gehen	Geh!	Geht!	Gehen Sie!
besuchen			
machen			
lesen			
essen			
sagen (bitte)	Sag bitte!	Sagt bitte!	Sagen Sie bitte!
fahren (bitte)			
warten (bitte)			
kommen (bitte)			

36

Çalışma Kitabı Sayfa 37

1. Lektion Länder und Sehenswürdigkeiten **C** Jetzt bist du dran!

★ Finde die Kennzeichen der Ländernamen!
Ordne die Länder den Kennzeichen zu!

GR D F E I A PL

1- Frankreich
2- Spanien
3- Deutschland
4- Polen
5- Italien
6- Griechenland
7- Österreich

37

Lektion-1**C Jetzt bist du dran!**

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- C1 bölümünde öğrencilerden, ilk bölümdeki kartlarla ikinci bölümdeki kartları birleştirilerek cümle kurmaları istenir.
- Etkinlik, kartların kesilerek uygulanmasıyla daha eğlenceli hale gelir.
- Arzu edilirse öğrencilerin oluşturacağı benzer cümlelerle kelime kartları çoğaltılabilir.

Cevap Anahtarı:

1- e 2- c 3- d
4- b 5- a 6- f

- C2 bölümünde öğrencilerden ülkeler ile başkentlerini eşleştirmeleri istenir.

Cevap Anahtarı:

1- c 2- h 3- a 4- f
5- b 6- d 7- g 8- e

- C3 bölümünde ise verilen boşlukları doğru renklerle boyayarak ortaya çıkan bayrağın hangi ülkeye ait olduğunu söylemeleri öğrencilerden istenir.

Cevap Anahtarı:

1- Italien 2- Frankreich
3- Deutschland

Lektion-1**C Jetzt bist du dran!**

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden verilen şahıs zamirlerine göre emir kiplerini yazmaları istenir.

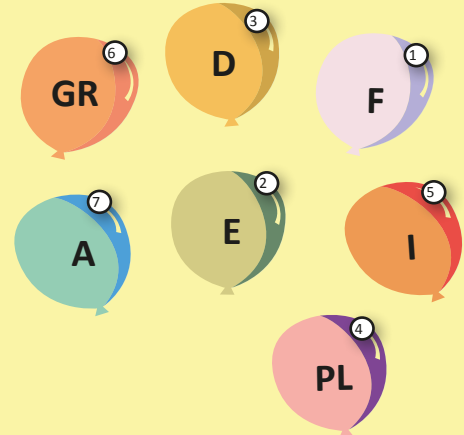
Cevap Anahtarı:

infinitiv	„du“	„ihr“	„Sie“
gehen	Geh!	Geht!	Gehen Sie!
besuchen	Besuch!	Besucht!	Besuchen Sie!
machen	Mach!	Macht!	Machen Sie!
lesen	Lies!	Lest!	Lesen Sie!
essen	Iss!	Esst!	Essen Sie!
sagen (bitte)	Sag bitte!	Sagt bitte!	Sagen Sie bitte!
fahren (bitte)	Fahr bitte!	Fahrt bitte!	Fahren Sie bitte!
warten (bitte)	Warte bitte!	Wartet bitte!	Warten Sie bitte!
kommen (bitte)	Komm bitte!	Kommt bitte!	Kommen Sie bitte!

- Öğrencilerden verilen ülke plakalarıyla ülke isimlerini eşleştirmeleri istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Frankreich - F
- 2- Spanien - E
- 3- Deutschland - D
- 4- Polan - PL
- 5- Italien - I
- 6- Griechenland - GR
- 7- Österreich-A



Thema 3 - Sehenswürdigkeiten in Europa

Ders Kitabı Sayfa 62

2. Lektion Essen in Europa A

★ Wo ist man das? Was denkst du? Ordne die Länder den Tieren zu!

Ich denke, in Deutschland ist man







62

Ders Kitabı Sayfa 63

2. Lektion Essen in Europa A







★ Sind deine Vermutungen richtig? Lies den Text B auf der Seite 64 und kontrollier deine Antworten!

63

Çalışma Kitabı Sayfa 38

2. Lektion Essen in Europa A

★ Domino! Finde die richtige Reihenfolge! Schreib die Zahlen auf die Waggon!

1 START DEUTSCHLAND

2 SCHNECKE RUSSLAND

3 BÄR ITALIEN

4 SCHWEIN FRANKREICH

5 PFERD ÖSTERREICH

6 RIND STOP



38

Lektion-2

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Verilen etkinlikte öğrencilerin hangi ülkede hangi hayvan etinin yendiğini tahmin etmeleri istenir.
- Etkinlik, örnekte verilen cümledeki kalıp kullanılarak öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirmeye yöneliktir.
- Devamında ise öğrencilerden yan sayfada verilen ve daha önceden öğrenilmiş olan ülkelerin haritalarıyla hayvanları eşleştirmeleri istenir.

- Tahminlerinin doğru olup olmadığının kontrolünü öğrenci, bir sonraki sayfadaki okuma metninden yapabilir.

Cevap Anahtarı:



Lektion-2

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrenci hayvanlarla etlerinin yendiği ülkeleri yan yana getirerek treni oluşturur.

Cevap Anahtarı:

1 – 4 – 2 – 3 – 5 – 6

Thema 3 - Sehenswürdigkeiten in Europa

Ders Kitabı Sayfa 64

2. Lektion

B

Essen in Europa

Hör dir den Text an und lies nach!
14

Wo isst man das?

Die Menschen aus aller Welt essen verschiedene Speisen.
 Zum Beispiel isst man in Frankreich Schnecke. Sie ist eine Spezialität. In Deutschland isst man gern Schweinefleisch. Man isst es am meisten als Wurst. In Italien isst man Pferdefleisch. Pferdevurst findet man auf den Regalen der Kaufhäuser.
 In Österreich isst man gern Schnitzel. Man macht es meistens aus Rindfleisch.
 In Russland isst man Bärenschinken. Man stellt sie aus Bärenfleisch her.

Beachte!
Sätze mit „man“
 Die Menschen essen Schnecke in Frankreich.
 Man isst Schnecke in Frankreich.
 man = jedermann/jemand/unbestimmte Person(-en)

64

Ders Kitabı Sayfa 65

2. Lektion

B

Essen in Europa

Ergänze die Tabelle!

Wer ist er/sie?	Woher kommt er/sie?	Was isst er/sie?
Boryenka	Sie kommt aus Russland.	
Adrianna		Sie isst Schnecke.
Helga	Sie kommt aus Deutschland.	
Oskar		
Franziska		Sie isst Schnitzel.

Schnitzel

Pferdevurst

65

Çalışma Kitabı Sayfa 39

2. Lektion

B

Essen in Europa

Lies den Text im Kursbuch auf Seite 64 noch einmal!
Beantworte die Fragen über den Text!

1- Was isst man in Russland?

2- Was isst man gern in Deutschland?

3- Womit macht man Schnitzel am meisten?

4- Woraus stellt man Bärenschinken her?

5- Wo kauft man Pferdevurst?

Schnitzel

39

Lektion-2**B Wo isst man das?**

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Sayfadaki resimler ile ilgili öğrencilere sorular sorulur.
- Metinler öğrencilere dinletilir.
- Yabancı kelimelerin altının çizilmesi istenir.
- Sözcüklerin anlamlarının bulunması için süre verilir.
- Öğrencilerin metni telaffuz ve vurgu kurallarına dikkat ederek okuması istenir.
- Gerekli görülürse okuma çalışması, değişik öğrencilerle tekrar edilir.

- Bu etkinlikte öğrencilerden, metindeki bilgilerden yola çıkarak verilen tablodaki boşlukları doldurmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

Wer ist er/sie?	Woher kommt er/sie?	Was isst er/sie?
Boryenka	Sie kommt aus Russland.	Sie isst Bärenschinken.
Adrianna	Sie kommt aus Frankreich.	Sie isst Schnecke.
Helga	Sie kommt aus Deutschland.	Sie isst Wurst.
Oskar	Er kommt aus Italien.	Er isst Pferdewurst.
Franziska	Sie kommt aus Österreich.	Sie isst Schnitzel.

Lektion-2**B Wo isst man das?**

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden ders kitabı sayfa 64'deki metne göre sorulara cevap vermeleri istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Bärenschinken isst man in Russland.
- 2- In Deutschland isst man gern Wurst.
- 3- Schnitzel macht man meistens aus Rindfleisch.
- 4- Man stellt Bärenschinken aus Bärenfleisch her.
- 5- Pferdewurst kauft man im Kaufhaus.

Thema 3 - Sehenswürdigkeiten in Europa

Ders Kitabı Sayfa 66

2. Lektion

Essen in Europa

Jetzt bist du dran!

C

C1 Im Café

★ Lies die Speisekarte und mach mit deiner Partnerin oder deinem Partner Dialoge!

Speisekarte

Speisen

Hähnchen..... 9.99 €

Fisch..... 10.50 €

Sandwich..... 8.00 €

Wurst..... 15.00 €

Pommes Frites..... 5.00 €

Getränke

Kaffee..... 2.00 €

Orangensaft..... 2.50 €

Ayran..... 3.00 €

Tee..... 1.50 €

Limonade..... 2.50 €

Guten Appetit!

A: Was möchtest du?

B: Ich möchte Fisch und Limonade, bitte.

A: Hier, bitte sehr. Das macht 13.00 €.

B: Danke schön!

66

Ders Kitabı Sayfa 67

2. Lektion

Essen in Europa

Jetzt bist du dran!

C

C2 In der Türkei!

★ Welches Tierfleisch isst man in der Türkei? Mal aus!


das Pferd


die Katze


das Huhn


das Schaf


die Kuh


der Hund


der Esel

67

Çalışma Kitabı Sayfa 40

2. Lektion

Essen in Europa

Jetzt bist du dran!

C

C1 Im Supermarkt

★ Wer sagt das? Der Verkäufer oder der Kunde? Schreib die passenden Redner in die Kästchen!

1 Ist das alles?

2 Geben Sie mir bitte einen Kopfsalat!

3 Haben Sie Eier?

4 Wie viel möchten Sie?

5 Kann ich Ihnen helfen?

6 Nein, danke. Das ist alles.

7 Wie viel kostet es?

40

Lektion-2

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- C1 bölümünde öğrencilerden yiyecek içecek menüsünü kullanarak yanındaki arkadaşıyla örnek verilen diyaloga benzer diyaloglar yapması istenir.
- Etkinliğin konuşarak yapılması tercih edilir.

- C2 bölümünde ise öğrencilerden, verilen hayvanlardan hangilerinin ülkemizde eti yenen hayvanlar olduğunu bulmaları ve onları boyamaları istenir.

Lektion-2

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden verilen cümlelerin satıcıya mı yoksa müşteriye mi ait olduğunu bulmaları ve cümlelerin başında yer alan kutucuklara yazmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

- | | | |
|--------------|--------------|----------|
| 1- Verkäufer | 2- Kunde | 3- Kunde |
| 4- Verkäufer | 5- Verkäufer | |
| 6- Kunde | 7- Kunde | |

Thema 3 - Sehenswürdigkeiten in Europa

Ders Kitabı Sayfa 68

3. Lektion

A

Ferien in Europa

★ Lies den Text und ergänze die Tabelle mit den Aktivitäten!
Wann soll man das machen?

Lukas fährt morgen in den Urlaub.
Letzte Woche hat er seine Fahrkarte gekauft, ein Hotelzimmer gebucht. Er hat auch seine Hausaufgaben gemacht.
Heute packt er seine Koffer, gießt die Blumen und informiert seine Freunde.

eine Woche vor dem Urlaub	ein Tag vor dem Urlaub
•	•
•	•
•	•



1- Fahrkarte kaufen



2- Hausaufgaben machen

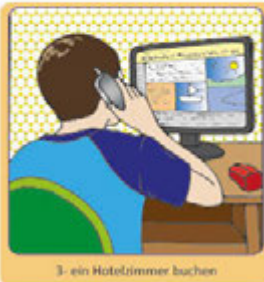
68

Ders Kitabı Sayfa 69

3. Lektion

A

Ferien in Europa



3- ein Hotelzimmer buchen



4- meine Koffer packen



5- Blumen gießen



6- Freunde informieren

69

Çalışma Kitabı Sayfa 41

3. Lektion

A

Ferien in Europa

★ Welches Wort passt nicht? Unterstreiche das Wort wie im Beispiel!

Beispiel:

Vormittag

Nachmittag

Mittag

gestern

1	Verkäufer	Kunde	Brief	Rechnung
2	Fleisch	Schnecke	Hand	Katze
3	Sehenswürdigkeit	Tour	Tiere	Urlaub
4	Turm	Kunstwerk	Denkmal	Regal
5	die Türkei	Österreich	die Schweiz	Istanbul
6	Fahrkarte	Lehrer	Koffer	Hotelzimmer

41

Lektion-3

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Bu bölümdeki etkinliğin amacı, öğrencilere yeni kelimeler kazandırmak ve onların sınıflama becerilerini ölçmektir.
- Öğrencilerden tatilden bir gün ve bir hafta önce olarak iki bölümden oluşan tabloyu metin ve resimlerle desteklenmiş etkinliklerle doldurmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

Eine Woche vor dem Urlaub :

1 – 2 – 3

Ein Tag vor dem Urlaub :

4 – 5 – 6

Lektion-3

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden, aynı satırda verilen kelimelerden hangisinin anlam olarak diğerlerinden farklı olduğunun bulunması istenir.

Cevap Anahtarı:

- | | |
|-------------|------------|
| 1- Brief | 2- Fleisch |
| 3- Tiere | 4- Regal |
| 5- İstanbul | 6- Lehrer |

Thema 3 - Sehenswürdigkeiten in Europa

Ders Kitabı Sayfa 70

3. Lektion

Ferien in Europa

B

Hör dir den Brief an und lies nach!
15

Ein Brief aus dem Urlaub

Paris, den 16.12.2015

Liebe Franziska, lieber Stefan,

endlich habe ich Zeit zu schreiben. Vermutet, wo ich bin! Ich bin mit meinen Eltern in Frankreich. Hier ist es sehr schön! Wir gehen oft spazieren.

Morgen machen wir eine Stadtrundfahrt in Paris. Zuerst besuchen wir den Eiffelturm. Dann besuchen wir Disneyland. Danach gehen wir auf der Straße Champs-Élysée spazieren und essen zu Abend. Ich mache viele Fotos für euch.

Viele Grüße und Küsse
Eure Julia

70

Ders Kitabı Sayfa 71

3. Lektion

Ferien in Europa

B

Beantworte die Fragen!

1- An wen schreibt Julia den Brief?

2- Wo macht sie Urlaub?

3- Was macht sie morgen?

4- Ist sie allein?

5- Wann schreibt sie den Brief?

71

Çalışma Kitabı Sayfa 42

3. Lektion

Ferien in Europa

B

Lies den Brief im Kursbuch auf Seite 70 noch einmal!
Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuz an!

	R	F
1- Julia macht in England Urlaub.	☐	☐
2- Stefan ist Julias Vater.	☐	☐
3- Julia fährt morgen nach Paris.	☐	☐
4- Sie besucht „London Eye“.	☐	☐
5- Sie läuft auf der Straße Champs-Élysées ein.	☐	☐

Schreib die falschen Sätze richtig!

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

42

Lektion-3

B Ein Brief aus dem Urlaub

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Sayfadaki resim ile ilgili öğrencilere sorular sorulur.
- Mektup öğrencilere dinletilir.
- Yabancı kelimelerin altının çizilmesi istenir.
- Sözcüklerin anlamlarının bulunması için süre verilir.
- Öğrencilerin metni telaffuz ve vurgu kurallarına dikkat ederek okuması istenir.
- Gerekli görülürse okuma çalışması, değişik öğrencilerle tekrar edilir.

- Metin ile ilgili sorular cevaplanarak kontrolü yapılır.

Cevap Anahtarı:

- 1- Sie schreibt an Franziska und Stefan.
- 2- Sie macht in Frankreich Urlaub.
- 3- Morgen macht sie eine Stadtrundfahrt in Paris.
- 4- Nein, sie ist mit ihren Eltern zusammen.
- 5- Sie schreibt den Brief am sechzehnten Dezember.

Lektion-3

B Ein Brief aus dem Urlaub

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Çalışma kitabındaki etkinlikte ise metinle ilgili verilen cümlelerin doğru ya da yanlış olduklarının öğrenciler tarafından bulunması ve yanlış cümlelerin düzeltilmesi istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Falsch! Julia macht in Frankreich Urlaub.
- 2- Falsch! Stefan ist Julias Freund.
- 3- Richtig!
- 4- Falsch! Sie besucht Disneyland.
- 5- Falsch! Sie essen auf der Straße Champs-Élysées zu Abend.

Thema 3 - Sehenswürdigkeiten in Europa

Ders Kitabı Sayfa 72

3. Lektion Ferien in Europa **C** Jetzt bist du dran!

C1 Wenn man einen Brief schreibt, ...

★ Wie ist der Anfang und der Schluss eines Briefes? Ergänze die Tabelle!

Liebe.....	Mit freundlichen Grüßen	Viele Grüße
Sehr geehrter Herr.....	Lieber.....	Sehr geehrte Frau.....
der Anfang	informell	formell
der Schluss		

72

Ders Kitabı Sayfa 73

3. Lektion Ferien in Europa **C** Jetzt bist du dran!

C2 Wie sagt man das auf Türkisch?

★ Übersetze die Sätze ins Türkisch!

- Wenn man will, kann man alles machen.
- In der Türkei ist man sehr freundlich.
- Wie sagt man das auf Deutsch?
- In Deutschland ist man Schweinefleisch.
- Man schneidet das Brot in kleine Stücke.

73

Çalışma Kitabı Sayfa 43

3. Lektion Ferien in Europa **C** Jetzt bist du dran!

★ Paul schreibt einen Brief an seinen Freund. Finde die richtige Reihenfolge!

- Liebe Grüße aus Hamburg. Dein Paul
- In drei Wochen fangen meine Ferien an. Ich plane eine Reise nach Berlin zum Oktoberfest.
- Ich fahre mit dem Zug von Hamburg nach Berlin.
- Lieber Klaus,
- Dort möchte ich eine Woche bleiben.

□ □ □ □ □

★ Schreib einen Brief an deinen Freund oder deine Freundin aus dem Urlaub!

43

Çalışma Kitabı Sayfa 44

Thema Grammatik **G**

★ Schreib die Sätze wie im Beispiel!

Beispiel: Du kaufst Brot. - Kauf Brot!

- Ihr kommt morgen früh.
- Sie reifen ihn.
- Ihr ruft mich an.
- Du wartest im Museum.
- Du hörst Musik nicht laut.
- Sie machen die Tür zu.
- Du sprichst nicht laut.
- Ihr besucht eure Großmutter.
- Du lachst nicht so viel.

★ Bilde Sätze wie im Beispiel!

Beispiel: (Ihr) Brot und Zeitung kaufen - Kauft Brot und Zeitung!

- (Du) das Zimmer aufräumen
- (Sie) später anrufen
- (Ihr) die Bücher aufmachen
- (Du) langsamer fahren

44

Lektion-3**C Jetzt bist du dran!**

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- C1 bölümünde öğrencilerin mektuplarda hitap ve bitiş cümlelerini resmî ya da resmî olmayan şekilde verilen tabloda sınıflamaları istenir.

Cevap Anahtarı:

	informell	formell
der Anfang	Lieber, Liebe,	Sehr geehrter Herr... , Sehr geehrte Frau... ,
der Schluss	Viele Grüße	Mit freundlichen Grüßen

- C2 bölümünde ise verilen cümlelerin Türkçeye çevrilmesi istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- İstenirse her şey yapılabilir.
- 2- Türkiye'de insanlar çok samimilerdir
- 3- Buna Almancada ne denir?
- 4- Almanya'da domuz eti yenir.
- 5- Ekmek küçük parçalara bölünür.

Lektion-3**C Jetzt bist du dran!**

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- İlk bölümde karışık olarak verilen cümlelerin anlamlı bir mektup oluşturacak şekilde sıralanması istenir.

Cevap Anahtarı:

4 – 2 – 5 – 3 – 1

- İkinci bölümde ise öğrencinin tatilde olduğunu düşünerek oradan bir arkadaşına mektup yazması istenir.

Grammatik

- Öğrencilerden örnekte verilen cümle gibi cümleler kurmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Kommt morgen früh!
- 2- Helfen Sie ihm!
- 3- Ruft mich an!
- 4- Warte im Museum!
- 5- Hör nicht laute Musik!
- 6- Machen Sie die Tür zu!
- 7- Sprich nicht laut!
- 8- Besucht eure Großmutter!
- 9- Iss nicht so viel!

- Öğrencilerden örnekte verilen cümle gibi cümleler kurmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Räum das Zimmer auf!
- 2- Rufen Sie später an!
- 3- Macht die Bücher auf!
- 4- Fahr langsamer!

Thema 3 - Sehenswürdigkeiten in Europa

Ders Kitabı Sayfa 74



Thema

Grammatik



G1 Imperativ

Imperativsatz mit „du“

Du machst die Hausaufgaben.	→	Mach die Hausaufgaben (bitte)!
Du gibst mir die Zeitung.	→	Gib mir die Zeitung (bitte)!
Du räumst dein Zimmer auf.	→	Räum dein Zimmer auf (bitte)!

Imperativsatz mit „ihr“

ihr macht die Hausaufgaben.	→	Macht die Hausaufgaben (bitte)!
ihr gebt mir die Zeitung.	→	Gibt mir die Zeitung (bitte)!
ihr räumt eure Zimmer auf.	→	Räumt eure Zimmer auf (bitte)!

Imperativsatz mit „Sie“

Sie machen die Hausaufgaben.	→	Machen Sie die Hausaufgaben (bitte)!
Sie geben mir die Zeitung.	→	Geben Sie mir die Zeitung (bitte)!
Sie räumen Ihr Zimmer auf.	→	Räumen Sie Ihr Zimmer auf (bitte)!

74

Ders Kitabı Sayfa 75



Thema

Grammatik



G2 Indefinitpronomen „man“

Man	↓	malt die Wand.
Man	↓	trinkt viel Tee in der Türkei.
Man	↓	öffnet das Fenster.
Man	↓	bezahlt die Rechnung.
Man	↓	informiert mich.

 Das Verb wird wie „er-sie-es“ konjugiert.

75

Ders Kitabı Sayfa 76



Thema

Ich kann...



	 Ja	 mit Hilfe	 Nein
1- fünf Ländernamen in Europa nennen.	☐	☐	☐
2- Länder auf Landkarten erkennen.	☐	☐	☐
3- über Fremdsprachen sprechen.	☐	☐	☐
4- fünf Hauptstädte nennen.	☐	☐	☐
5- über Sehenswürdigkeiten in Europa sprechen.	☐	☐	☐
6- über Speisen und Getränke sprechen.	☐	☐	☐
7- Speise und Getränke bestellen und bezahlen.	☐	☐	☐
8- Imperativsätze bilden.	☐	☐	☐
9- fünf Sätze mit „man“ bilden.	☐	☐	☐
10- einen Brief über einen Tag im Urlaub schreiben.	☐	☐	☐

76

Thema			Wortliste
Nomen			
Singular	Plural	Bedeutung	
das Abendessen	die Abendessen	akşam yemeği	
der Brief	die Briefe	mektup	
die Briefmarke	die Briefmarken	posta pulu	
die Brücke	die Brücken	köprü	
das Denkmal	die Denkmäler	anıt	
-	die Eltern	ebeveyn	
der Eisel	die Eisel	erkek	
die Fahrkarte	die Fahrkarten	bilet	
das Fleisch	-	et	
die Hilfe	die Hilfen	yardım	
das Huhn	die Hühner	tavuk	
der Hund	die Hunde	köpek	
die Katze	die Katzen	kedi	
das Kaufhaus	die Kaufhäuser	mağaza	
der Koffer	die Koffer	tepuç	
die Kuh	die Kühe	inek	
der Kunde	die Kunden	müşteri	
das Kunstwerk	die Kunstwerke	sanat eseri	
das Land	die Länder	ülke	
die Landkarte	die Landkarten	harita	
der Mittag	die Mittage	öğlen	
der Nachmittag	die Nachmittage	öğleden sonra	
die Rechnung	die Rechnungen	hesap	
der Ringel	die Ringe	raf	
die Schale	die Schalen	kabuk	
die Schnecke	die Schnecken	kalyangır	
die Sehenswürdigkeit	die Sehenswürdigkeiten	görülmeye değer yer	
die Speise	die Speisen	yemek	
die Spezialität	die Spezialitäten	özel	
das Symbol	die Symbole	sembol	
das Tier	die Tiere	hayvan	
die Tour	die Touren	tur	
die U-Bahn	die U-Bahnen	metro	
der Urlaub	die Urlaube	tatil	
der Verkäufer	die Verkäufer	satıcı	
der Vormittag	die Vormittage	öğleden önce	
die Welt	die Welten	dünya	

Thema			Wortliste
Nomen			
Singular	Plural	Bedeutung	
die Zeit	die Zeiten	zaman	
die Zeitung	die Zeitungen	gazete	
das Zimmer	die Zimmer	oda	
Verben			
Verben	Bedeutung		
arrivieren	başlamak ile anamak		
anziehen	giymek		
aufbauen	(oda) toplamak		
ausmalen	boyamak		
beginnen	başlamak		
brauchen	ihtiyaç etmek		
bezahlen	ödemek		
brauchen	ihtiyaç etmek		
brauchen	rezervasyon yaptırmak		
einbauen	akırttırmak		
essen	yemek yemek		
fahren	tasitla bir yere gitmek		
fotografieren	fotograf çekmek		
fliegen	uçuşmak		
geben	vermek		
geben	(çocuk) bulmak		
herstellen	üretmek		
informieren	bilgilendirmek		
packen	(bavul) toplamak		
spazierengehen	gezmek		
sich ausruhen	dinlenmek		
sport treiben	spor yapmak		
Andere Wörter			
Andere Wörter	Bedeutung		
allein	yalnız		
kur	-den, -dan		
berührt	ünü, binen		
ganz	tam, bütün		
Guten Appetit!	Afiyet olsun!		
man	kıy, insan		
müde	yorgun		
vielleicht	belki		

Thema 4 - Körper und Gesundheit

Ders Kitabı Sayfa 79



Ders Kitabı Sayfa 80



Ders Kitabı Sayfa 81



Giriş

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Temaya girişteki etkinliğin amacı öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirmektir.
- Resimlerle desteklenmiş aktivitelerin sağlıklı ya da sağlıksız olduğu üzerinde konuşulur.
- Öğrencilere örnek oluşturması için iki gruptan da birer örnek cümle tahtaya yazılabilir. Sport machen ist gesund. Cola ist ungesund.
- Sınıf içerisinde yapılan tartışma sonucunda aktiviteler sağlıklı ve sağlıksız olarak gruplandırılır.

Cevap Anahtarı:

gesund :

Sport machen, Gemüse essen, Obst essen, Milch trinken

ungesund :

Hamburger essen, Cola trinken, wenig Bewegung, Süßigkeiten essen

Thema 4 - Körper und Gesundheit

Ders Kitabı Sayfa 82

1. Lektion

Körperteile

A

Hör dir die Namen der Körperteile an! Schreib sie in die passenden Lücken!

17

der Fuß

der Mund

der Finger

der Arm

der Kopf

das Ohr

der Hals

der Bauch

die Hand

der Zahn

die Nase

das Bein

das Auge

82

Ders Kitabı Sayfa 83

1. Lektion

Körperteile

A

Womit machst du diese Aktivitäten? Schreib die Namen der Körperteile!

1- laufen:

2- sprechen:

3- riechen:

4- sehen:

5- hören:

83

Çalışma Kitabı Sayfa 46

4. Thema

„Körper und Gesundheit“

1. Lektion

Körperteile

A

Schreib die Namen der Körperteile!

Was passt nicht? Kreuz an!

1- Auge - Finger - Nase - Kopf

2- Hand - Arm - Zahn - Finger

3- Auge - Nase - Bauch - Ohr

4- Hand - Finger - Arm - Hals

46

Lektion-1

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Verilen figür üzerinde oklarla gösterilen organların ne olduklarının kutu içerisinde verilen kelimelerle öğrenciler tarafından eşleştirilmesi istenir.

Cevap Anahtarı:

- | | | |
|---------------|--------------|--------------|
| 1. das Auge | 2. die Nase | 3. der Zahn |
| 4. der Finger | 5. der Bauch | 6. das Bein |
| 7. der Kopf | 8. das Ohr | 9. der Mund |
| 10. der Hals | 11. der Arm | 12. die Hand |
| 13. der Fuß | | |

- Gerek görülürse etkinliğe başlarken oklarla gösterilen organların Türkçe karşılıklarının ne olduğu sorulabilir.

- Bu aktivitede ise verilen fiillerin hangi organlarla yapıldığının karşılıklarına yazılması istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- der Fuß
- 2- der Mund
- 3- die Nase
- 4- das Auge
- 5- das Ohr

Lektion-1

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- İlk etkinlikte figür üzerine organ isimleri öğrenciye verilmeden bulunması istenir.
- İkinci bölümde ise öğrencilerden vücutta konum olarak farklı yerde olan organı bulmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Finger 2- Zahn 3- Bauch 4- Hals

Thema 4 - Körper und Gesundheit

Ders Kitabı Sayfa 84

1. Lektion

B

Körperteile

Hör dir den Dialog an und lies nach!

18

Was ist denn los?

Warner: Hallo Mutter!

Mutter: Warner! Warum bist du aus der Schule früher gekommen?

Warner: Ich habe mich nicht gut gefühlt.

Mutter: Ja, du hast Recht. Du siehst schlecht aus. Was ist denn los?

Warner: Ich glaube, ich bin krank.

Mutter: Du hast Fieber. Ich rufe sofort den Arzt an.

Warner: Okay.

Beachte!

Perfekt (Bewegung)

ich bin gekommen,

du bist gekommen,

er/sie/es ist gekommen,

wir sind gekommen,

ihr seid gekommen,

he/Sie sind gekommen.

Beachte!

Perfekt (ohne Bewegung)

ich habe gefühlt,

du hast gefühlt,

er/sie/es hat gefühlt,

wir haben gefühlt,

ihr habt gefühlt,

sie/Sie haben gefühlt.

84

Ders Kitabı Sayfa 85

1. Lektion

B

Körperteile

Richtig oder falsch? Kreuz an!

R

F

1- Warner ist früher aus der Schule gekommen.

2- Die Mutter ruft den Arzt an.

3- Er hat Hunger.

4- Er fühlt sich gut.

5- Warner hat Fieber.

85

Çalışma Kitabı Sayfa 47

Thema

„Körper und Gesundheit“

1. Lektion

B

Körperteile

Was ist denn los?

Lies den Dialog im Kursbuch auf Seite 84 noch einmal!

Beantworte die Fragen über den Dialog!

1- Woher ist Warner gekommen?

2- Wie hat er sich gefühlt?

3- Hat er Fieber?

4- Wie sieht er aus?

5- Wen ruft die Mutter sofort an?

47

Lektion-1

B Was ist denn los?

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilere sayfadaki resmin konusu ve resimde yer alan nesne ve kişi hakkında sorular sorulur.
- Diyalog öğrencilere dinletilir.
- Yabancı kelimelerin altına çizilmesi istenir.
- Sözcüklerin anlamlarının bulunması için süre verilir.
- Öğrencilerin metni telaffuz ve vurgu kurallarına dikkat ederek okuması istenir.
- Gerekli görülürse diyalog, canlandırma şeklinde değişik öğrencilerle tekrar edilir.

- Diyalogun alıştırmasında ise verilen cümlelerin doğru ya da yanlış olduğu bulunur.
- Yanlış cümleler öğrenci tarafından düzeltilir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Richtig!
- 2- Richtig!
- 3- Falsch!
- 4- Falsch!
- 5- Richtig!

Lektion-1

B Was ist denn los?

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden ders kitabı sayfa 84'deki diyaloga göre sorulara cevap vermeleri istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Er ist aus der Schule gekommen.
- 2- Er hat sich nicht gut gefühlt.
- 3- Ja, er hat Fieber.
- 4- Er sieht schlecht aus.
- 5- Die Mutter ruft den Arzt sofort an.

Thema 4 - Körper und Gesundheit

Ders Kitabı Sayfa 86

1. Lektion

Körperteile

Jetzt bist du dran!

C

C1 Wie fühlst du dich?

★ Zeichne das passende Gesicht neben die Sätze!



Ich fühle mich gut.

Ich bin kaputt.

Ich fühle mich schlecht.

Mir ist es langweilig.

Mir geht es super.

Es geht mir gut.

Ich bin müde.

Primus!

86

Ders Kitabı Sayfa 87

1. Lektion

Körperteile

Jetzt bist du dran!

C

C2 Patienten-Formular

★ Füll das Patienten-Formular aus!

Datum

Lieber Patient,

Sie besuchen das erste Mal unsere Praxis. Wir möchten von Ihnen, dass Sie vor dem Gespräch mit dem Arzt, das Formular ausfüllen.

Name/Vorname : _____

Geburtsdatum : _____

Telefonnummer : _____

1- Wie groß sind Sie? _____

2- Wie viel wiegen Sie? _____

3- Haben Sie Allergien gegen Medikamente? _____

4- Treiben Sie Sport? Wie oft? _____

Unterschrift _____

87

Çalışma Kitabı Sayfa 48

1. Lektion

Körperteile

Jetzt bist du dran!

C

★ Kannst du rechnen? Beantworte die Fragen wie im Beispiel!

?

Beispiel: Wie viele Hände hat eine Familie mit sechs Personen?

Die Familie mit sechs Personen hat zwölf Hände.

?

1- Wie viele Füße haben zwanzig Katzen?

2- Wie viele Nasen haben acht Hunde?

3- Wie viele Augen haben neun Kinder?

4- Wie viele Finger haben drei Brüder?

5- Wie viele Beine haben drei Stühle?

?

?

48

Lektion-1

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- C1 bölümünde kişinin kendisini nasıl hissettiği ile ilgili cümleleri öğrencilerin olumlu ve olumsuz diye gruplamaları istenir.
- Öğrenilen yapıların kalıcılığını artırmak için öğretmen bir top ya da benzeri bir nesneyi öğrenciye atarak „Wie fühlst du dich heute?“ sorusunu yöneltebilir.
- Cevap veren öğrencinin nesneyi bir başkasına atarak ve soruyu sorarak etkinliğin devam etmesi sağlanır.

Cevap Anahtarı:

1: Ich fühle mich gut. / Mir geht es super. / Prima! / Es geht mir gut.

2: Ich bin kaputt. / Ich fühle mich schlecht. / Ich bin müde. / Mir ist es langweilig.

- C2 bölümünde ise hastaneye giderken muayeneden önce hastanın doldurması gereken form vardır. Öğrencinin bu formu kendine göre doldurması istenir.

Lektion-1

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Bu etkinlikte öğrencilerin matematik bilgilerini de kullanarak sorulara cevap vermesi istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Zwanzig Katzen haben achtzig Füße.
- 2- Acht Hunde haben acht Nasen.
- 3- Neun Kinder haben achtzehn Augen.
- 4- Drei Brüder haben sechzig Finger.
- 5- Drei Tische haben zwölf Beine.

Thema 4 - Körper und Gesundheit

Ders Kitabı Sayfa 88

2.
Lektion

Krankheiten

19.

Was hast du denn?

Hör dir die Beschwerden an! Ordne sie den Bildern zu!

1- das Bauchweh

2- das Fieber

3- der Husten

4- das Kopfweh

5- das Halsweh

6- der Schnupfen

7- die Ohrenschmerzen

8- die Zahnschmerzen

88

Ders Kitabı Sayfa 89

2. Lektion
Krankheiten

Illustration 1: A woman with a headache, holding her head with one hand.

Illustration 2: A boy with a fever, holding a thermometer in his mouth.

Illustration 3: A woman with a toothache, holding her cheek with one hand.

Illustration 4: A boy sneezing, holding a tissue to his nose.

Çalışma Kitabı Sayfa 49

2.
Lektion

Krankheiten

A

Schreib Sätze wie im Beispiel

Beispiel: Ich habe Bauchschmerzen. Der Bauch tut mir weh.

1. Mein Vater hat Kopfschmerzen.

2. Wir haben Ohrenschmerzen.

3. Meine Schwester hat Zahnschmerzen.

4. Du hast Halsschmerzen.

5. Daniel und EMI haben Rückenschmerzen.

Beachte!

ich	mir
du	dir
er	ihm
es	ihm
es	ihm
wir	uns
er	ihm
ich/Sie	ihnen/Ihnen

45

Lektion-2

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerin resimlerde verilen hastalıkları bulmaları ve kutu içerisindeki kelimelerle eşleştirmesi istenir.
- Hastalıklarla ilgili kelimelerin telaffuzu da öğrencilere dinletilir.

Cevap Anahtarı:

Sayfa 88	Sayfa 89
3 – 1	4 – 2
5 – 8	7 – 6

Lektion-2

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Verilen cümlelerin aynı anlama gelen diğer şekillerinin yazılması istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Der Kopf tut ihm weh.
- 2- Die Ohren tun uns weh.
- 3- Die Zähne tun ihr weh.
- 4- Der Hals tut dir weh.
- 5- Der Rücken tun ihnen weh.

Thema 4 - Körper und Gesundheit

Ders Kitabı Sayfa 90

2. Lektion **Krankheiten** **B**

Hör dir den Dialog an und lies nach!

Beim Arzt

Arztin : Der Nächste bitte!

Frau Müller : Guten Tag, Frau Doktor!

Arztin : Guten Tag, Frau Müller. Was haben Sie denn?

Frau Müller : Mir geht es gut. Aber mein Sohn hat Fieber.

Arztin : Him, du siehst nicht gut aus. Was tut dir weh?

Warner : Ich friere und fühle mich müde. Ich habe Schnupfen.

Arztin : Hast du etwas Kaltes getrunken?

Warner : Ja. Gestern habe ich kalte Limonade getrunken.

Arztin : Hast du Halsschmerzen?

Warner : Ja. Meinen Kopf tut auch weh.

Arztin : Leider hast du dich erkältet. Du brauchst eine Woche Ruhe. Ich verschreibe dir ein Medikament. Du nimmst es dreimal am Tag. Nächste Woche sehen wir uns für die Kontrolle wieder. Ich wünsche dir gute Besserung!

Warner : Vielen Dank!

Frau Müller : Auf Wiedersehen, Doktor!

Arztin : Auf Wiedersehen!

Beachte!

Das Verb „sich fühlen“

ich	fühle mich...
du	fühlst dich...
er/sie/es	fühlt sich...
wir	fühlen uns...
ihr	fühlt euch...
sie/Sie	fühnen sich...

90

Ders Kitabı Sayfa 91

2. Lektion **Krankheiten** **B**

Beantworte die Fragen!

- 1- Wohin gehen Warner und seine Mutter?
- 2- Was tut ihm weh?
- 3- Warum hat er Halsschmerzen?
- 4- Verschreibt die Ärztin ein Medikament?
- 5- Wann geht Warner wieder zur Arztkontrolle?



91

Çalışma Kitabı Sayfa 50

2. Lektion **Krankheiten** **B**

Beim Arzt

Wer ist das? Frau Doktor, Frau Müller oder Warner? Ergänze die Sätze!

- 1- hat Schnupfen.
- 2- verschreibt ein Medikament.
- 3- geht es gut.
- 4- hat kalte Limonade getrunken.
- 5- nimmt das Medikament dreimal am Tag.



50

Lektion-2

B Beim Arzt

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilere sayfadaki resmin konusu ve resimde yer alan nesne ve kişi hakkında sorular sorulur.
- Diyalog öğrencilere dinletilir.
- Yabancı kelimelerin altının çizilmesi istenir.
- Sözcüklerin anlamlarının bulunması için süre verilir.
- Öğrencilerin metni telaffuz ve vurgu kurallarına dikkat ederek okuması istenir.
- Gerekli görülürse diyalog, canlandırma şeklinde değişik öğrencilerle tekrar edilir.

- Diyalog ile ilgili sorular cevaplanarak kontrolü yapılır.

Cevap Anahtarı:

- 1- Sie gehen zum Arzt.
- 2- Ihm tut der Kopf weh.
- 3- Weil er kalte Limonade getrunken hat.
- 4- Ja, sie verschreibt ein Medikament.
- 5- Nächste Woche geht er wieder zur Arztkontrolle.

Lektion-2

B Beim Arzt

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Çalışma kitabında ise öğrencilerin hatırlama becerilerini ölçen bir etkinlik yer almaktadır.
- Verilen cümlelerin öznelere kim olduğunun bulunması istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Warner
- 2- Frau Doktor
- 3- Frau Müller
- 4- Warner
- 5- Warner
- 6- Warner, Frau Doktor und Frau Müller

Thema 4 - Körper und Gesundheit

Ders Kitabı Sayfa 92

2. Lektion Krankheiten Jetzt bist du dran! **C**

★ Welche Frage passt zu welcher Antwort? Ordne zu!

1

Lieber Doktor Wächter, ich habe Schmerzen in meinem rechten Ohr. Was kann ich gegen die Schmerzen tun?

Klaus

2

Sehr geehrter Herr Wächter, ich habe Kopfschmerzen. Ich bin auch sehr müde und kann auch nicht schlafen. Was kann ich machen?

Inge

3

Sehr geehrter Doktor Wächter, mein Bauch tut weh. Ich kann nicht essen und trinken. Ich habe auch Fieber. Was kann ich machen?

Daniel

Frage

92

Ders Kitabı Sayfa 93

2. Lektion Krankheiten Jetzt bist du dran! **C**

Antwort

B

Sie sollen nicht laute Musik hören und unbedingt zum Arzt gehen. Gute Besserung!

A

Ihre Schmerzen können gefährlich sein. Sie müssen unbedingt zum Arzt gehen. Gute Besserung!

C

Sie können Schmerztabletten nehmen und viel Wasser trinken. Sie sollen keinen Kaffee trinken und sich ausruhen. Gute Besserung!

1	2	3

93

Çalışma Kitabı Sayfa 51

2. Lektion Krankheiten Jetzt bist du dran! **C**

★ Ergänze den Dialog mit den Wörtern!

Doktor - gut - schlafen - gesund - Medikament - Gute Besserung
krank - Halsschmerzen - Erkältung - Fieber - Schnupfen

Doktor : Guten Morgen, Frau Mayer. Was tut Ihnen weh?

Frau Mayer : Guten Morgen, Herr Winkeln. Mir geht es nicht Ich bin Ich habe 39 Grad Dazu habe ich Kopfschmerzen, Husten und

Doktor : Sie haben eine Frau Mayer: Ich verschreibe Ihnen ein gegen die Schmerzen. Trinken Sie viel Wasser und Sie viel! Dann sind Sie wieder

Frau Mayer : Danke, Herr Doktor.

Doktor : Frau Mayer:

51

Lektion-2

C Jetzt bist du dran!

- Araç-Gereç:** Yazı tahtası, ders ve alıştıma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.
- Etkinlikte telefonla doktora danışma ve verilen tavsiyeler yer almaktadır.
 - Öğrenciden istenen şikayete uygun tavsiyeyi bularak eşleştirme yapmasıdır.

Cevap Anahtarı:

- 1- B 2- C 3- A

Lektion-2

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Bu bölümde ise verilen kelimelerin diyalogda uygun yerlere yerleştirilmesi istenir.

Cevap Anahtarı:

Doktor / gut / krank / Fieber /
Halsschmerzen / Schnupfen / Erkältung
/ Medikament / schlafen / gesund /
Gute Besserung

Thema 4 - Körper und Gesundheit

Ders Kitabı Sayfa 94

3. Lektion Gesundheit A

Schreib die Wörter in die passenden Lücken!

KRANKENHAUS

der Arzt der Patient die Krankenschwester das Wartezimmer

1. _____ 2. _____

94

Ders Kitabı Sayfa 95

3. Lektion Gesundheit A

1. _____ 2. _____

95

Çalışma Kitabı Sayfa 52

3. Lektion Gesundheit A

Finde die Wörter im Puzzle!

ARZT KRANKENHAUS KRANKSCHWESTER MEDIKAMENT WARTezimmer

X W L G D Q E C Q E I I B Y N S I W O K
G X W Q B R I K Q K X Q J K S W A N N R
O W Z Y M E F B R W O W S S F B G L B A
K S A Z E S B I Z R F A N P F U X O G N
H U U R D O G Z O D I R J N X J Q P K K
X G K C I Y D I A Z N T H T N E W Y N E
K R A N X E N S C H W E S T E R S F I N
H K H L A A Z P B Q I Z P C E O D G J H
B R O U M T Q I E A M I F R M C C M P A
F J F I E B F Z M G F M A K H J G U D U
C O O G N V A N P M I M P O S M E X I S
G N K X T Z K L K O E E I E H K H V Y T
S N E H P P B Q T X Y R P A R Z T A R M

52

Lektion-3

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden, verilen kelimeleri okla gösterilmiş uygun boşluklara yazmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- der Arzt
- 2- die Krankenschwester
- 3- der Patient
- 4- das Wartezimmer

Çalışma Kitabı Sayfa 52

Lektion-3

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Çalışma kitabında ise verilen kelimelerin bulmaca içinde bulunması istenir.

Cevap Anahtarı:

X	W	L	G	D	Q	E	C	Q	E	I	I	B	Y	N	S	I	W	O	K
G	X	W	Q	B	R	I	K	Q	K	X	Q	J	K	S	W	A	N	N	R
O	W	Z	Y	M	E	F	B	R	W	O	W	S	S	F	B	G	L	B	A
K	S	A	Z	E	S	B	I	Z	R	F	A	N	P	F	U	X	O	G	N
H	U	U	R	D	O	G	Z	D	D	I	R	J	N	X	J	Q	P	K	K
X	G	K	C	I	Y	D	I	A	Z	N	T	H	T	N	E	W	Y	N	E
K	R	A	N	K	E	N	S	C	H	W	E	S	T	E	R	S	F	I	N
H	X	H	L	A	A	Z	P	B	Q	I	Z	P	C	E	O	D	G	J	H
B	R	O	U	M	Y	Q	I	E	A	M	I	F	R	M	C	C	M	P	A
F	J	F	I	E	B	F	Z	M	G	F	M	A	K	H	J	G	U	D	U
C	O	O	Q	N	V	A	N	P	M	I	M	P	D	S	M	E	X	I	S
G	N	K	X	T	Z	K	L	K	O	E	E	I	E	H	K	H	V	Y	T
S	N	E	H	P	P	B	Q	T	X	Y	R	P	A	R	Z	T	A	R	M

Thema 4 - Körper und Gesundheit

Ders Kitabı Sayfa 96

3. Lektion

Gesundheit

B

Hör dir den Text an und lies nach!

Warner ist wieder gesund

Warner hat seine Medikamente genommen und sich eine Woche ausgeruht. Dann ist er in die Schule gegangen. Er hat in der Schule kalte Limonade getrunken.

Jetzt fühlt er sich besser als früher. Er ist so stark wie ein Löwe. Aber er hat mehr Hausaufgaben als seine Freunde.

Beachte!

- Mia ist 11 Jahre alt und 1.50 groß.
- Markus ist 11 Jahre alt und 1.60 groß.

Mia ist (genau) so jung wie Markus. Markus ist größer als Mia.

Achtung!

viel → mehr

gern → lieber

gut → besser

Ders Kitabı Sayfa 97

3. Lektion

Gesundheit

B

Beantworte die Fragen!

- 1- Was hat Warner genommen?
- 2- Wohin ist er dann gegangen?
- 3- Hat er in der Schule kalte Limonade getrunken?
- 4- Wie fühlt er sich jetzt?
- 5- Was hat er mehr als seine Freunde?

Çalışma Kitabı Sayfa 53

3. Lektion

Gesundheit

B

Warner ist wieder gesund

Lies den Text im Kursbuch auf Seite 96 noch einmal! Füll die Lücken nach dem Text aus!

- 1- Warner hat _____ genommen.
- 2- Er ist in die _____ gegangen.
- 3- Er hat _____ kalte Limonade getrunken.
- 4- Jetzt fühlt er sich _____ als früher.
- 5- Er ist so stark _____ ein _____.
- 6- Er hat _____ Hausaufgaben _____ seine Freunde.

Lektion-3

B Warner ist wieder gesund

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilere sayfadaki resmin konusu ve resimde yer alan nesne ve kişi hakkında sorular sorulur.
- Metin öğrencilere dinletilir.
- Yabancı kelimelerin altının çizilmesi istenir.
- Sözcüklerin anlamlarının bulunması için süre verilir.
- Öğrencilerin metni telaffuz ve vurgu kurallarına dikkat ederek okuması istenir.
- Gerekli görülürse okuma çalışması, değişik öğrencilerle tekrar edilir.

- Metin ile ilgili sorular cevaplanarak kontrolü yapılır.

Cevap Anahtarı:

- 1- Er hat seine Medikamente genommen.
- 2- Dann ist er in die Schule gegangen.
- 3- Nein, er hat keine kalte Limonade getrunken.
- 4- Jetzt fühlt er sich besser.
- 5- Er hat mehr Hausaufgaben als seine Freunde.

Lektion-3

B Warner ist wieder Gesund

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Çalışma kitabında ise verilen cümlelerdeki boşlukların doldurulması istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- seine Medikamente
- 2- Schule
- 3- keine
- 4- besser
- 5- wie ... Löwe
- 6- mehr ... als

Thema 4 - Körper und Gesundheit

Ders Kitabı Sayfa 98

3. Lektion **Gesundheit** **Jetzt bist du dran!** **C**

C1 Welcher Arzt?

★ Zu welchem Arzt soll man gehen? Ordne die Sätze den Ärzten zu!

Dr. Richard Müller
Augenarzt
Tel. 8207585

Dr. Eva Schulz
Tierärztin
Tel. 8735641

Dr. Hans Stein
Arzt für innere Medizin
Tel. 3571490

1- Mein Mund hat sein Bein gebrochen.
 2- Ich kann nicht gut sehen.
 3- Meine Mutter hat Magenschmerzen.

98

Ders Kitabı Sayfa 99

3. Lektion **Gesundheit** **Jetzt bist du dran!** **C**

C2 Lachen ist gesund.

★ Welches Ende passt zu den Witzen? Schreibe die passenden Sätze!

a) Du sollst Taschentücher mitnehmen.
 b) Er war krank.
 c) Das weiß ich nicht, ich habe geschlafen.

1- Elke hat Kopfschmerzen. Am Morgen fragt ihre Mutter sie: Hast du heute Nacht Kopfschmerzen gehabt?
 Elke antwortet: _____

2- Thomas: Ich habe Schnupfen.
 Was soll ich machen, Herr Doktor?
 Herr Doktor antwortet: _____

3- Klaus: Susanne! Du siehst fröhlich aus. Was ist denn los?
 Susanne: Ich war beim Zahnarzt.
 Klaus: Und, dann?
 Susanne antwortet: _____

99

Çalışma Kitabı Sayfa 54

3. Lektion **Gesundheit** **Jetzt bist du dran!** **C**

★ **Lebst du gesund? Beantworte die Fragen!**

	selten	manchmal	oft
1- Wie oft treibst du Sport?	1	2	3
2- Wie oft isst du Obst und Gemüse?	1	2	3
3- Wie oft isst du Pommes mit Ketchup?	3	2	1
4- Wie oft trinkst du Cola?	3	2	1
5- Wie oft bist du draußen an der frischen Luft?	1	2	3
6- Wie oft putzt du dir deine Zähne?	1	2	3
7- Wie oft isst du Süßigkeiten?	3	2	1
8- Wie oft fährst du Rad?	3	2	1
9- Wie oft siehst du fern?	3	2	1
10- Wie oft spielst du Computerspiele?	3	2	1

54

Çalışma Kitabı Sayfa 55

3. Lektion **Gesundheit** **Jetzt bist du dran!** **C**

★ **Wie viele Punkte hast du?**

21-30 Punkte: Du lebst gesund und bist in Form! Super!

16-20 Punkte: Du lebst nicht sehr gut. Du sollst etwas für dich und deine Gesundheit machen. Versuch Sport zu machen!

11-15 Punkte: Du lebst sehr ungesund! Du brauchst unbedingt Hilfe!

Weniger als 10 Punkte: Achtung! Du musst auf deine Gesundheit achten!

55

Lektion-3

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- C1 bölümünde numarayla verilen durumlarda hangi doktora gidilmesi gerektiğinin bulunması istenir.
- Durumlarla doktor kartvizitlerinin eşleştirilmesi istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Tierärztin
- 2- Augenarzt
- 3- Arzt für innere Medizin

- Bu bölümde ise verilen cümlelerin öğrenciler tarafından uygun fıkranın altına yazılması istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1-c
- 2-a
- 3-b

Lektion-3

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden, verilen anketi kendilerine göre cevaplandırmaları istenir.

- Öğrenciler, verdikleri cevaplardan topladıkları puanlara ait değerlendirme sonuçlarını okurlar.

Thema 4 - Körper und Gesundheit

Ders Kitabı Sayfa 100

Thema

Grammatik

G

G1 Präteritum und Perfekt

regelmäßige Verben : machen → machte → haben gemacht

Ich machte meine Hausaufgaben.
Ich habe meine Hausaufgaben gemacht.

unregelmäßige Verben : gehen → ging → sein gegangen

Ich ging in die Schule.
Ich bin in die Schule gegangen.

G2 Adjektivsteigerung

Inge	Karl	Tina
Alter : 11	Alter : 11	Alter : 12
Größe : 1.50	Größe : 1.55	Größe : 1.55
Haare : lang	Haare : kurz	Haare : lang

(genau) so wie

Inge ist (genau) so alt wie Karl.
Karl ist (genau) so groß wie Tina.
Inges Haare sind (genau) so lang wie Tinas Haare.

-er als ...

Tina ist älter als Karl.
Karl ist größer als Inge.
Karis Haare sind kürzer als Tinas Haare.

Achtung!

viel → mehr
gern → lieber
gut → besser

100

Ders Kitabı Sayfa 101

Thema

Grammatik

G

G3 Verben mit „sich“

a)

Ich freue mich über dein Geschenk.
Er ruht sich zu Hause aus.
Wir interessieren uns nicht für das Thema.
Sie fürchtet sich vor dem Hund.

- sich ausruhen
- sich bedanken für etwas
- sich entschuldigen für etwas
- sich erholen
- sich erkälten
- sich erkundigen nach etwas
- sich freuen auf / über etwas
- sich fürchten vor etwas
- sich interessieren für etwas

101

Ders Kitabı Sayfa 102

Thema

Unregelmäßige Verben

U

b)

Peter begrüßt Helga. Helga begrüßt Peter.
Peter und Helga begrüßen sich.

Dirk liebt Susanne. Susanne liebt Dirk.
Dirk und Susanne lieben sich.

Beachte!

ich → mich
du → dich
er/sie/es → sich
wir → uns
ihr → euch
sie/Sie → sich/Sich

- sich anfreunden
- sich begrüßen
- sich einiggen
- sich lieben
- sich kennen
- sich sehen
- sich streiten
- sich verstehen
- sich vertragen

102

Thema

Ich kann...

1- über Gesundheit sprechen.

2- über Krankheiten sprechen.

3- die Körperteile nennen.

4- sagen, was mir weh tut.

5- sagen, wie ich mich fühle.

6- ein Patienten-Formular ausfüllen.

7- Krankheiten nennen.

8- Sätze im Präteritum und Perfekt bilden.

9- die Dinge vergleichen.

10- einen Dialog beim Arzt bilden.

103

Thema

Wortliste

Nomen		
Singular	Plural	Bedeutung
der Arm	die Arme	koll
der Arzt	die Ärzte	dyktör
das Auge	die Augen	göz
der Bauch	die Bäuche	karn
das Bauchweh	-	karn ağrı
das Bein	die Beine	bacak
das Fieber	-	ateş (virüs kaynaklıdır)
der Finger	die Finger	parmak
der Fuß	die Füße	ayak
das Gemüse	die Gemüse	sebze
der Hals	die Halse	boğaz
das Halsschmerz	-	boğaz ağrısı
die Hand	die Hände	el
der Husten	-	öksürük
der Kopf	die Köpfe	baş
das Kopfschmerz	-	baş ağrısı
der Lunge	die Lungen	akciğer
der Mund	die Münden	ağız
das Medikament	die Medikamente	ilaç
die Nase	die Nasen	nosun
das Obel	-	nefes
das Ohr	die Ohren	kulağ
der Ohrenschmerz	die Ohrenschmerzen	kulağ ağrısı
der Patient	die Patienten	hasta kişi
der Schnupfen	die Schnupfen	nezle
die Zähne	die Zähne	diş
der Zahnschmerz	die Zahnschmerzen	diş ağrısı

Verben	
Verben	Bedeutung
anrufen	telefon ile aramak/çağırarak
sich ausruhen	dinlenmek
aussehen	görünmek
brauchen	ihtiyaç olmak
sich erkältet	soğumak
frühen	uyumak/dinlenmek
sich fühlen	hissetmek
glauben	inanmak
hören	duymak
laufen	koşmak

104

Thema

Wortliste

Verben	
Verben	Bedeutung
riechen	koklamak
sitzen	oturmak
sich wiedersehen	tekrar görüşmek
verschreiben	reçete yazmak

Andere Wörter	
Andere Wörter	Bedeutung
büher	daha önce, daha erken
gefährlich	tehlikeli
gerade	= karp
Gute Besserung!	Geymiş olsun!
kalt	soğuk
krank	hasta
sofort	derhal
stark	güçlü
unbedingt	kesinlikle, mutlaka

Unregelmäßige Verben			
Infinitiv + Ergänzung	3. Person Präsens	3. Person Präteritum	Hilfsverb + Partizip II
bringen	bringt	brachte	hat gebracht
bleiben	bleibt	blieb	ist geblieben
bringen	bringt	brachte	hat gebracht
denken an / über	denkt	denkte	hat gedacht
essen	isst	aß	hat gegessen
fahren	fährt	fuhr	ist (hat) gefahren
fallen	fällt	fiel	ist gefallen
fangen	fängt	fang	hat gefangen
finden	findet	fund	hat gefunden
fliegen	fliegt	flog	ist / hat geflogen
gehen	geht	ging	ist gegangen
gewinnen	gewinnt	gewann	hat gewonnen
gessen	gesset	goss	hat gegessen
haben	hat	hatte	hat gehabt
helfen	hilft	half	hat geholfen
kennen	kennt	kamnte	hat gekannt
kommen	kommt	kam	ist gekommen

105

Thema 4 - Körper und Gesundheit

Çalışma Kitabı Sayfa 56

G1 PRÄTERITUM

- Öğrencilerden doğru cevapları işaretlemeleri istenir.

Cevap Anahtarı:

1- b 2- a 3- c 4- b 5- a

- Öğrencilerden verilen yardımcı fiillere ait doğru geçmiş zaman hal-lerini işaretlemeleri istenir.

Cevap Anahtarı:

1- hat 2- sind 3- habt 4- hat
5- bist 6- ist 7- haben 8- hat
9- hat 10- bist

Çalışma Kitabı Sayfa 57

- Öğrencilerden verilen cümleleri -di'li geçmiş zamanda yazmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

1- Steffi hat mit Elke telefoniert.
2- Die Schüler haben im Meer geschwommen.
3- Mein Freund hat einen Brief geschrieben.
4- Die ganze Familie hat Abendessen gegessen.
5- Wohin bist du gegangen?

- Öğrencilerden verilen cümleleri -di'li geçmiş zamanda yazmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

1- Hast du einen Tee getrunken?
2- Er ist zu spät ins Bett gegangen.
3- Wann bist du gestern Abend nach Hause gekommen?
4- Er hat in seiner Tasche seinen Schlüssel nicht gefunden.
5- Es hat die ganze Nacht geregnet.

Çalışma Kitabı Sayfa 58

G2 ADJEKTIVE

- Öğrencilerden örnekteki gibi sıfatların zıtlarını yazmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

1-teuer 2-dünn 3-alt 4-falsch 5-gut

- Öğrencilerdensıfatların doğru hal-lerini yazmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

1- Mein Rad ist so **neu** wie dein Rad.
2- Dein Vater ist **älter** als mein Vater.
3- Österreich hat **mehr** Einwohner als die Schweiz.
4- Mila ist genau so **groß** wie Malik.
5- Eine Melone ist **saftiger** als ein Apfel.
6- Pizza schmeckt in Italien **besser** als in Deutschland.
7- Im Winter ist es **kalt** .
8- Der Rhein ist **länger** als Kizılırmak.
9- Ich spiele **lieber** Tennis als Basketball.
10- Das Kleid ist **billiger** als die Hose.

Çalışma Kitabı Sayfa 59

G3 VERBEN mit „sich“

- Öğrencilerden verilen cümleleri tamamlamaları istenir.

Cevap Anahtarı:

1- Mira bedankt **sich** für die Geschenke.
2- Heute fühlt er **sich** nicht gut.
3- Wir entschuldigen **uns** bei unserer Mutter.
4- Ihr interessiert **euch** für Sport.
5- Ich freue **mich** auf die Ferien.

- Öğrencilerden verilen cümleleri tamamlamaları istenir.

Cevap Anahtarı:

1- Markus und Peter sind Nachbarn. Sie **kennen sich** seit 2005.
2- Ich bin so wütend auf meine Freundin. Aber wir **streiten uns** nicht.
3- Am Morgen siehst du Elke. Ihr **begrüßt euch**.
4- Ich mag Merve. Wir **verstehen uns** gut.
5- Sie **einigen sich** über den Preis.

Thema			
Unregelmäßige Verben			
Infinitiv + Ergänzung	3. Person Präsens	3. Person Präteritum	Hilfsverb + Partizip II
brauen	braut	brau	ist gebräut
lesen	liest	las	hat gelesen
nehmen	nimmt	nahm	hat genommen
schlafen	schläft	schief	hat geschlafen
schneiden	schneidet	schnitt	hat geschritten
schreiben	schreibt	schrieb	hat geschrieben
schwimmen	schwimmt	schwamm	ist geschwommen
sehen	sieht	sah	hat gesehen
singen	singt	sang	hat gesungen
sitzen	sitzt	sah	hat gesessen
sprechen	spricht	sprach	hat gesprochen
springen	springt	sprang	ist gesprungen
stehen	steht	stand	hat gestanden
tragen	trägt	trug	hat getragen
treffen	trifft	traf	hat getroffen
treiben	treibt	trieb	hat getrieben
trinken	trinkt	trank	hat getrunken
vergessen	vergisst	vergaß	hat vergessen
waschen	wäscht	wusch	hat gewaschen
werden	wird	wurde	ist geworden
wissen	weiß	wusste	hat gewusst

Thema 5 - Leute und ihre Berufe

Ders Kitabı Sayfa 107



Ders Kitabı Sayfa 108

Thema 5 „Leute und ihre Berufe“

Hör dir die Berufsnamen an und ordne sie den Bildern zu!

22

1. der Mechaniker	2. der Journalist	3. der Ingenieur	4. die Hausfrau
5. der Schauspieler	6. die Architektin	7. die Lehrerin	8. der Koch
9. der Verkäufer	10. die Rechtsanwältin	11. der Kellner	12. die Studentin

108

Ders Kitabı Sayfa 109

Thema 5 „Leute und ihre Berufe“

109

Giriş

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Giriş bölümünde yer alan etkinlikte öğrencilerin mesleklerin Almanca karşılıklarını ve bu kelimelerin telaffuzlarını öğrenmeleri amaçlanır.
- Öğrencilerden verilen kelimelerle resimleri eşleştirmeleri istenir.
- Sonrasında ise mesleklerin okunuşları öğrencilere dinletilir.
- İstenildiği takdirde dinleme çalışması önce de yapılabilir.

Cevap Anahtarı:



Thema 5 - Leute und ihre Berufe

Ders Kitabı Sayfa 110

1. Lektion

Berufe - 1

A

★ Was machen die Leute? Ergänze die Sätze!




1- Frau Müller unterrichtet Deutsch. Sie ist

2- Elke arbeitet zu Hause. Sie ist

3- Peter arbeitet bei der Polizei. Er ist

4- Fritz arbeitet im Café und serviert den Gästen Limonade. Er ist

5- Robert schreibt für eine Zeitung. Er ist

6- Anna kocht Essen in einem Restaurant. Sie ist





110

Ders Kitabı Sayfa 111

1. Lektion

Berufe - 1

A

★ Ergänze die männliche oder die weibliche Form von Berufen!




männlich
weiblich

der Architekt	die Ärztin
der Koch	die Lehrerin
der Student	der Polizist
die Verkäuferin	der Kellner
die Journalistin	der Ingenieur
die Schauspielerin	der Mechaniker
die Rechtsanwältin	der Krankenschwäger



Beachte!
männlich + -in = weiblich

111

Çalışma Kitabı Sayfa 61

5. Thema

„Leute und ihre Berufe“

A

1. Lektion

Berufe - 1

★ Bilde Sätze wie im Beispiel!

Ein	Mechaniker	unterrichtet	Patienten.
	Lehrer	frisiert	Essen.
	Friseurin	unternimmt	Haare.
	Koch	spielt	Deutsch.
Eine	Manager	macht	Autos.
	Ärztin	repariert	Musik.
	Musikant	bereitet...zu	Fußball.
	Fußballspieler	leitet	eine Firma.

Beispiel: Ein Mechaniker repariert Autos.

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

61

Lektion-1**A**

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Etkinlikteki cümlelerde anlatılan işlere uygun mesleklerle cümlelerin tamamlanması istenir.
- Cümlelerdeki öznelerin cinsiyetine dikkat edilmesi gerekir.

Cevap Anahtarı:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1- Lehrerin | 4- Kellner |
| 2- Hausfrau | 5- Journalist |
| 3- Polizist | 6- Köchin |

- Bu bölümde ise verilen tabloda boş bırakılan yerlerin mesleklerin cinsiyetlerine göre aldıkları isimlerle tamamlanması istenir.

Cevap Anahtarı:

der Architekt	die Architektin
der Arzt	die Ärztin
der Koch	die Köchin
der Lehrer	die Lehrerin
der Student	die Studentin
der Hausmann	die Hausfrau
der Polizist	die Polizistin
der Verkäufer	die Verkäuferin
der Kellner	die Kellnerin
der Journalist	die Journalistin
der Ingenieur	die Ingenieurin
der Schauspieler	die Schauspielerin
der Mechaniker	die Mechanikerin
der Rechtsanwalt	die Rechtsanwältin
der Krankenpfleger	die Krankenschwester

Çalışma Kitabı Sayfa 61

- Meslek gruplarının yaptığı işlerin ne ve nerede olduğunun öğrenciler tarafından eşleştirilerek düzenli cümleler kurulması istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Ein Lehrer unterrichtet Deutsch.
- 2- Eine Frisörin frisiert Haare.
- 3- Ein Koch bereitet Essen zu.
- 4- Ein Manager leitet eine Firma.
- 5- Eine Ärztin untersucht Patienten.
- 6- Ein Musikant macht Musik.
- 7- Ein Fußballspieler spielt Fußball.

Thema 5 - Leute und ihre Berufe

Ders Kitabı Sayfa 112

1. Lektion Berufe - 1 **B**

Hör dir den Text an und lies nach!

Ein Mann mit 5 Berufen!

Er ist Günter Müller und sechzig Jahre alt. Er wohnt mit seiner Frau in Heidelberg, in Deutschland. Dort haben sie ein kleines Hotel. Jetzt ist er Rentner. Aber mit dreißig Jahren hatte er fünf Berufe.

Um fünf Uhr hat er aufgestanden. Zuerst hat er das Frühstück für die Hotelgäste zubereitet. Um sechs Uhr war er der Briefträger und hat die Briefe ausgegeben. Dann war er der Schulfahrer und hat die Schüler in die Schule gefahren. Am Mittag hat er als Friseur gearbeitet. Am Nachmittag hat er die Schüler zurückgefahren. Am Abend war er der Buchhalter im Hotel.

Er sagt: „Ich war sehr beschäftigt aber glücklich. Jetzt langweile ich mich. Vielleicht war mein Leben nicht lustig, aber ich habe es geliebt.“



112

Ders Kitabı Sayfa 113

1. Lektion Berufe - 1 **B**

Finde die Wörter in den Klammern! Schreib sie in die Lücken!

- 1- Er hat (dena/uma) serviert.
- 2- Als (Begrüßer) hat er Briefe ausgegeben.
- 3- Er hat als Friseur (Stanzung).
- 4- Er war sehr (Begrüßer).
- 5- Am Abend hat er als (Buchhalter) gearbeitet.







113

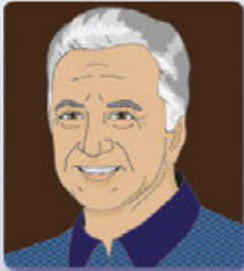
Çalışma Kitabı Sayfa 62

1. Lektion Berufe - 1 **B**

Ein Mann mit 5 Berufen!

Lies den Text im Kursbuch auf Seite 112 noch einmal! Beantworte die Fragen über den Text!

- 1- Wo lebt Günter Müller?
.....
- 2- Wie viele Berufe hatte er?
.....
- 3- Was war er sein Beruf?
.....
- 4- Hat er manchmal als Friseur gearbeitet?
.....
- 5- Was hat er abends gemacht?
.....



62

Lektion-1

B Ein Mann mit 5 Berufen!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilere sayfadaki resmin konusu ve resimde yer alan nesne ve kişi hakkında sorular sorulur.
- Metin öğrencilere dinletilir.
- Yabancı kelimelerin altının çizilmesi istenir.
- Sözcüklerin anlamlarının bulunması için süre verilir.
- Öğrencilerin metni telaffuz ve vurgu kurallarına dikkat ederek okuması istenir.
- Gerekli görülürse okuma çalışması, değişik öğrencilerle tekrar edilir.

- Metnin alıştırmasında ise parantez içerisinde harfleri karışık olarak verilen kelimelerin öğrenciler tarafından anlamlı bir kelime oluşturularak boşluklara yazılması istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Limonade
- 2- Briefträger
- 3- gearbeitet
- 4- beschäftigt
- 5- Buchhalter

Lektion-1

B Ein Mann mit 5 Berufen!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Metinle ilgili verilen soruların cevaplanması istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Er lebt in Heidelberg.
- 2- Er hatte fünf Berufe.
- 3- Er war Briefträger, Schulbusfahrer, Frisör, Kellner und Buchhalter von Beruf.
- 4- Nein, am Mittag hat er als Frisör gearbeitet.
- 5- Abends hat er als Buchhalter im Hotel gearbeitet.

Thema 5 - Leute und ihre Berufe

Ders Kitabı Sayfa 114

1. Lektion Berufe - 1 Jetzt bist du dran! **C**

C1 Wer macht was?

Was passt zusammen? Ordne zu wie im Beispiell!

Wer?

- 1- Arzt/Ärztin
- 2- Mechaniker/Mechanikerin
- 3- Koch/Köchin
- 4- Lehrer/Lehrerin
- 5- Student/Studentin
- 6- Friseur/Friseurin

Was?

- a) Speisen zubereiten
- b) studieren
- c) Patienten untersuchen
- d) Haare schneiden
- e) Autos reparieren
- f) Klassenarbeiten korrigieren

Wo?

- 1- die Universität
- 2- das Restaurant
- 3- die Autowerkstatt
- 4- die Schule
- 5- das Krankenhaus
- 6- der Friseursalon

Beispiel:

1	C	5
2		
3		
4		
5		
6		

114

Ders Kitabı Sayfa 115

1. Lektion Berufe - 1 Jetzt bist du dran! **C**

C2 Was bin ich von Beruf?

Bilde einen Dialog wie im Beispiell! Stell deinem Freund/deiner Freundin ähnliche Fragen!



Was machst du?

Wo arbeitest du?

Bist du Krankenschwester?

Bist du Ärztin?



Ich untersuche Patienten.

Ich arbeite im Krankenhaus.

Falsch! Ich bin keine Krankenschwester.

Genau! Ich bin Ärztin von Beruf.

115

Çalışma Kitabı Sayfa 63

1. Lektion Berufe - 1 Jetzt bist du dran! **C**

Welcher Beruf ist das? Schreib die passenden Berufe neben die Sätze!

- 1- Sie erklärt die Regeln der englischen Grammatik.
- 2- Er regelt den Verkehr auf der Straße.
- 3- Er arbeitet in der Autowerkstatt.
- 4- Sie bereitet unterschiedliche Gerichte zu.
- 5- Er serviert den Gästen Kaffee.
- 6- Sie frisiert die Kundinnen.
- 7- Er spielt Gitarre.

63

Lektion-1

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Üç grupta verilen kelimelerin öğrenciler tarafından eşleştirilerek tabloya yerleştirilmesi istenir.

Cevap anahtarı:

- 1 – c – 5
- 2 – e – 3
- 3 – a – 2
- 4 – f – 4
- 5 – b – 1
- 6 – d – 6

- Bu bölümde ise öğrencilerin oyun oynamaları istenir.
- Bir öğrenci diğerine örnekteki gibi ne iş yaptığını ve nerede çalıştığını söyler, diğeri de onun mesleğini bulmaya çalışır.

Lektion-1

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden, cümlelerde ifade edilen meslek adlarını uygun boşluklara yazmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1- die Lehrerin | 5- der Kellner |
| 2- der Polizist | 6- die Frisör |
| 3- der Mechaniker | 7- der Musikant |
| 4- die Köchin | |

Thema 5 - Leute und ihre Berufe

Ders Kitabı Sayfa 116

2. Lektion

Berufe - 2

A

★ Schreib die Singular- und Pluralformen der Berufsnamen!

Journalisten	Kauffrauen	Kellnerinnen	Arzt
Rechtsanwalt	Köche	Ingenieure	Student
Lehrerin	Ingenieur	Rechtsanwälte	Kauffrau
Journalist	Koch	Studenten	Lehrerinnen
	Kellnerin	Ärzte	

Singular

Plural

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

9- _____

Ders Kitabı Sayfa 117

2. Lektion

Berufe - 2

A

★ Wer zieht was an? Schreib die Berufe unter die Kleidungen!



1- _____



3- _____



2- _____



7- _____



6- _____



4- _____



5- _____

Çalışma Kitabı Sayfa 64

2. Lektion

Berufe - 2

A

★ Schreib Sätze wie im Beispiel!

Beispiel: Ich bin Lehrerin.
Ich arbeite als Lehrerin.

1- Er ist Friseur.

2- Wir sind Verkäufer.

3- Ihr seid Polizistinnen.

4- Sie ist Köchin.

5- Sie sind Ingenieure.

Lektion-2

A Suche und Finde**aç-Gereç:** Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, internet ve dinleme CD'leri.

- Verilen kelimelerin aşağıda tekil ve çoğul olarak gruplanmış yerlere doğru olarak yerleştirilmeleri istenir.

Cevap Anahtarı:

Singular:

Arzt-Rechtsanwalt-Kellnerin-Ingenieur -
Kauffrau-Journalist-Koch-Student-Lehrerin

Plural:

Kauffrauen-Kellnerinnen-Köche-Ingenieure-
Rechtsanwältin-Lehrerinnen-Studenten-
Ärzte-Journalisten

- Bu bölümde ise verilen kıyafetlerin hangi meslekler tarafından giyildiğinin resimlerin altına yazılması istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1-Arzt
- 2-Journalist
- 3-Rechtsanwalt
- 4-Polizist
- 5-Kellner
- 6-Ingenieur
- 7-Koch

- Sözlü olarak öğrencilerden cümle kurmaları istenir.

Lektion-2

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, internet ve dinleme CD'leri.

- Çalışma kitabında ise isim cümlesi olarak verilen cümlelerin fiil cümlesi haline dönüştürülmesi istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Er arbeitet als Friseur.
- 2- Wir arbeiten als Verkäufer.
- 3- Ihr arbeitet als Polizistinnen.
- 4- Sie arbeitet als Köchin.
- 5- Sie arbeiten als Ingenieure.

Thema 5 - Leute und ihre Berufe

Ders Kitabı Sayfa 118

2. Lektion Berufe - 2 **B**

Hör dir den Dialog an und lies nach!

Ein Interview über Arbeit

Journalistin: Guten Tag meine Damen und Herren! Heute sind wir mit Friedrich Hülbschen und sprechen über seinen Beruf. Hallo, Herr Hülbschen! Ich möchte mit Ihnen über Ihren Beruf sprechen. Sagen Sie mal, was sind Sie von Beruf?

Friedrich: Seit zehn Jahren arbeite ich als Polizist.

Journalistin: Wo arbeiten Sie?

Friedrich: Drei Tage in der Woche arbeite ich draußen, drei Tage in der Woche arbeite ich drinnen.

Journalistin: Müssen Sie nachts oder am Wochenende arbeiten?

Friedrich: Manchmal muss ich die ganze Woche arbeiten.

Journalistin: Haben Sie viel Stress?

Friedrich: Ja! Ich habe besonders nachts viel Stress.

Journalistin: Wie ist die Arbeit?

Friedrich: Sie ist sehr stressig aber interessant.

Journalistin: Wann haben Sie frei?

Friedrich: Einen Tag in der Woche habe ich frei.

Journalistin: Was machen Sie an diesem Tag?

Friedrich: Ich spazi mit meiner Familie den ganzen Tag verbringen.

Journalistin: Vielen Dank Herr Hülbschen für das Interview!

Friedrich: Gern geschehen!

Beachte!
Modulverb
Ich muss die ganze Woche arbeiten.

118

Ders Kitabı Sayfa 119

2. Lektion Berufe - 2 **B**

Richtig oder falsch? Kreuz an!

	R	F
1- Friedrich Hülbschen ist Journalist von Beruf.	☐	☐
2- Friedrich muss manchmal nachts arbeiten.	☐	☐
3- Die Journalistin findet die Arbeit interessant.	☐	☐
4- Friedrich hat keinen Stress.	☐	☐
5- Friedrich hat 2 Tage in der Woche frei.	☐	☐



119

Çalışma Kitabı Sayfa 65

2. Lektion Berufe - 2 **B**

Ein Interview zur Arbeit

Lies den Dialog im Kursbuch auf Seite 118 noch einmal!
Wer ist das? Die Journalistin oder der Polizist? Ergänze die Sätze!

1- heißt Friedrich.

2- verbringt den ganzen Tag mit seiner Familie.

3- möchte ein Interview machen.

4- hat einen Tag in der Woche frei.

5- findet die Arbeit stressig.

6- bedankt sich für das Interview.



65

Lektion-2

B Ein Interview zur Arbeit

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilere sayfadaki resmin konusu ve resimde yer alan nesne ve kişi hakkında sorular sorulur.
- Diyalog öğrencilere dinletilir.
- Yabancı kelimelerin altının çizilmesi istenir.
- Sözcüklerin anlamlarının bulunması için süre verilir.
- Öğrencilerin metni telaffuz ve vurgu kurallarına dikkat ederek okuması istenir.
- Gerekli görülürse diyalog, canlandırma şeklinde değişik öğrencilerle tekrar edilir.

- Diyalogun alıştırmasında ise verilen cümlelerin doğru ya da yanlış olduğu bulunur.
- Yanlış cümleler öğrenci tarafından düzeltilir.

Cevap Anahtarı:

1- F 2- R 3- F 4- F 5- F

Lektion-2

B Ein Interview zur Arbeit

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden ders kitabı sayfa 118'deki diyaloga göre sorulara cevap vermeleri istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- der Polizist
- 2- der Polizist
- 3- die Journalistin
- 4- der Polizist
- 5- der Polizist
- 6- die Journalistin

Thema 5 - Leute und ihre Berufe

Ders Kitabı Sayfa 120

2. Lektion

Berufe - 2

C

Jetzt bist du dran!

C1 Der Familienstammbaum mit Berufen

★ Welche Berufe gibt es in deiner Familie? Ergänze den Familienstammbaum und die Sätze!

1- Meine Großmutter ist / war Hausfrau von Beruf.

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

120

Ders Kitabı Sayfa 121

2. Lektion

Berufe - 2

C

Jetzt bist du dran!

C2 Wo und wann?

★ Wo und wann arbeitet man? Ergänze die Tabellen mit den passenden Berufen!

Wo?

drinnen	draußen	Beide

Wann?

morgens	nachts	Beide

121

Çalışma Kitabı Sayfa 66

2. Lektion

Berufe - 2

C

Jetzt bist du dran!

★ Wer sagt was? Ordne die Berufe den Sätzen zu!

1- die Verkäuferin

2- die Lehrerin

3- der Arzt

4- der Taxifahrer

5- der Kellner

a) Wohin möchten Sie fahren?

b) Was möchten Sie essen?

c) Habt ihr die Hausaufgaben gemacht?

d) Sie müssen ihre Medikamente nehmen.

e) Ich habe frisches Obst.

1	2	3	4	5

66

Lektion-2

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- İlk bölümde verilen soyağacına öğrencilerin aile üyelerinin ne iş yaptığını yazmaları istenir.
- Altına ise bunları cümle ile ifade ederek yazmaları istenir.

- C2 bölümünde öğrencilerden, öğrendikleri meslek adları ile ilgili tabloları doldurmaları istenir.
- 1. Tablo: çalışma mekanı
- 2. Tablo: çalışma zamanı

Lektion-2

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Çalışma kitabında ise konuşma baloncukları içerisinde verilen cümlelerin hangi meslekte çalışan kişiye ait olduklarının bulunması istenir.

Cevap Anahtarı:

1- e 2- c 3-d 4-a 5-b

Thema 5 - Leute und ihre Berufe

Ders Kitabı Sayfa 122

3. Lektion Arbeit und Freizeit **A**

★ Lies den Dienstplan!

Dienstplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
JOLA KAUFMANN							
ROBERT VOGEL							
BETTINA BECKER							
WALTER NEUMANN							

 Frühdienst (06.00-14.30 Uhr)
  Nachtdienst (22.00-6.30 Uhr)

 Spätdienst (14.00-22.30 Uhr)
  frei

122

Ders Kitabı Sayfa 123

3. Lektion Arbeit und Freizeit **A**

★ Wann hat er/sie Dienst? Spiel den Dialog mit deinem Freund oder deiner Freundin wie im Beispiel nach und ergänze die Tabelle!

A: Wann hat Jola Frühdienst?

B: Am Montag und am Dienstag.

A: Hat sie am Dienstag frei?

B: Nein, sie hat

	Frühdienst	Spätdienst	Nachtdienst	frei
JOLA KAUFMANN				
ROBERT VOGEL				
BETTINA BECKER				
WALTER NEUMANN				

123

Çalışma Kitabı Sayfa 67

3. Lektion Arbeit und Freizeit **A**

★ Mach deinen Wochenplan!

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
08.00-12.00							
12.00-15.00							
15.00-18.00							
18.00-21.00							
21.00-00.00							

★ Schreib deine geplanten Aktivitäten in Sätzen!

1- Am Montag um 9 Uhr

2-

3-

4-

5-

6-

7-

8-

67

Lektion-3**A**

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Bu bölümde yer alan kişilere ait haftalık çalışma planının öğrenciler tarafından incelenmesi istenir.
- Sonrasında ise yan sayfada yer alan örneğe bakarak öğrencilerin birbirlerine çalışma planı ile ilgili sorular sorması istenir.

- Son olarak elde edilen bilgilere göre diğer tablo doldurulur.

Cevap Anahtarı:

	Frühdienst	Spätdienst	Nachtdienst	frei
JOLA KAUFMANN	am Montag und am Dienstag	am Mittwoch und am Donnerstag	am Freitag und am Samstag	am Sonntag
ROBERT VOGEL	am Samstag und am Sonntag	am Montag und am Dienstag	am Mittwoch und am Donnerstag	am Freitag
BETTINA BECKER	am Donnerstag und am Freitag	am Samstag und am Sonntag	am Montag und am Dienstag	am Mittwoch
WALTER NEUMANN	am Donnerstag und am Samstag	am Dienstag	am Mittwoch und am Sonntag	am Montag und am Freitag

Lektion-3**A**

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Çalışma kitabında ise öğrencilerin kendilerine göre haftalık programlarını oluşturmaları ve programda yer alan aktivitelerini cümle ile ifade etmeleri istenir.

Thema 5 - Leute und ihre Berufe

Ders Kitabı Sayfa 124

3. Lektion

Arbeit und Freizeit

B

Hör dir den Text an und lies nach!

Endlich Wochenende!

Heute ist Samstag und Veronika hat frei. Gestern haben ihre Kollegin und sie ihr Wochenende geplant.

Am Morgen um 10 Uhr werden sie sich vor dem Einkaufszentrum treffen. Zuerst werden sie zusammen frühstücken. Dann werden sie ins Kino gehen. Danach werden sie in einem Café Salat essen. Am Nachmittag werden sie ins Sportzentrum gehen und dort werden sie Sport machen.

Am Abend wird Veronika sich von ihrer Kollegin verabschieden. Denn morgen wird sie Frühdienst haben.

Beachte!

Futur-S

ich werde ins Kino gehen.

124

Ders Kitabı Sayfa 125

3. Lektion

Arbeit und Freizeit

B

Beantworte die Fragen!

1- Wann hat Veronika frei?

2- Wo werden Veronika und ihre Freundin sich treffen?

3- Was werden sie essen?

4- Werden sie Sport machen?

5- Was wird Veronika morgen haben?

125

Çalışma Kitabı Sayfa 68

3. Lektion

Arbeit und Freizeit

B

Endlich Wochenende!

Lies den Text im Kursbuch auf Seite 124 noch einmal! Ergänze die Sätze nach dem Text!

Nachmittag - Frühdienst - frei - Salat - wird

1- Am Samstag hat Veronika

2- Sie mit ihrer Kollegin frühstücken.

3- Am werden sie ins Sportzentrum gehen.

4- Sie werden in einem Café essen.

5- Morgen wird sie haben.

Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuz an!

R

F

1- Veronika wird sich mit ihrem Chef treffen.

2- Morgen hat sie frei.

3- Veronika und ihre Kollegin werden Sport machen.

4- Sie werden sich in einem Café treffen.

5- Gestern haben sie ihr Wochenende geplant.

58

Lektion-2

B Endlich Wochenende

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilere sayfadaki resmin konusu ve resimde yer alan nesne ve kişi hakkında sorular sorulur.
- Metin öğrencilere dinletilir.
- Yabancı kelimelerin altının çizilmesi istenir.
- Sözcüklerin anlamlarının bulunması için süre verilir.
- Öğrencilerin metni telaffuz ve vurgu kurallarına dikkat ederek okuması istenir.
- Gerekli görülürse okuma çalışması, değişik öğrencilerle tekrar edilir.

- Metin ile ilgili sorular cevaplanarak kontrolü öğretmen tarafından yapılır.

Cevap Anahtarı:

- 1- Am Samstag hat sie frei.
- 2- Sie werden sich vor dem Einkaufszentrum treffen.
- 3- Sie werden Salat essen.
- 4- Ja, sie werden Sport machen.
- 5- Morgen wird sie Frühdienst haben.

Lektion-2

B Endlich Wochenende

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden ders kitabı sayfa 124'deki metne göre cümleleri tamamlamaları istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- frei
- 2- wird
- 3- Nachmittag
- 4- Salat
- 5- Frühdienst

- Öğrencilerden ders kitabı sayfa 124'deki metne göre Doğru-Yanlış çalışmasını yapmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- F
- 2- F
- 3- R
- 4- F
- 5- R

Thema 5 - Leute und ihre Berufe

Ders Kitabı Sayfa 126

3. Lektion Arbeit und Freizeit **C** Jetzt bist du dran!

C1 Traumberuf

★ Was willst du werden? Frag deine Mitschüler und ergänze die Tabelle!



	Mädchen	Jungen
Arzt / Ärztin		
Lehrer / Lehrerin		
Architekt / Architektin		
Schauspieler / Schauspielerin		
Polizist / Polizistin		
Verkäufer / Verkäuferin		
Journalist / Journalistin		
Ingenieur / Ingenieurin		
Kellner / Kellnerin		

☐ Was ist der beliebteste Beruf der Mädchen? _____
☐ Was ist der beliebteste Beruf der Jungen? _____

126

Ders Kitabı Sayfa 127

3. Lektion Arbeit und Freizeit **C** Jetzt bist du dran!

C2 Wenn ich groß bin...

★ Bilde Dialoge mit Adjektiven wie im Beispiel! Benutze dabei die Adjektive! Spielt die Dialoge in der Klasse vor!

kreativ - lustig - spannend - interessant - schlecht - gefährlich - langweilig - uninteressant - monoton



Was möchtest du werden?

Ich möchte Sängerin werden.

Warum denn?

Ich finde den Beruf lustig.

Was möchtest du nicht werden?

Ich möchte nicht Rechtsanwältin werden.

Warum denn?

Ich finde den Beruf langweilig.



127

Çalışma Kitabı Sayfa 69

3. Lektion Arbeit und Freizeit **C** Jetzt bist du dran!

★ Schreib einen kurzen Text über deinen Traumberuf! Die Fragen können dir dabei helfen!

- Was ist dein Traumberuf?
- Wie findest du diesen Beruf?
- Wo arbeitest du?
- Wie ist die Arbeit?

69

Lektion-3

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Verilen etkinlikte öğrencilerin tablo altındaki soruları kullanarak birbirlerine en çok sevdiği mesleği sormaları istenir.
- Etkinlik sonunda ise elde edilen sayı ve rilerinin tabloda uygun yerlere yazılması istenir.
- Uygun görülürse sınıf gruplara ayrılarak ve her gruba bir meslek verilerek proje çalışması da yapılabilir. Çalışma sonucu elde edilen veriler karton üzerine çizilmiş bir grafikte gösterilerek sınıfın uygun bir köşesine asılabilir.

- C2 bölümünde ise öğrencilerin birbirlerine hangi mesleğe sahip olmak istediklerini ya da istemediklerini sormaları ve sebeplerini verilen sıfatları kullanarak söylemeleri istenir.

Lektion-3

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden kendilerine verilen sorulardan yola çıkarak hayallerindeki meslek ile ilgili kısa bir metin yazmaları istenir.

Thema 5 - Leute und ihre Berufe

Çalışma Kitabı Sayfa 70

G1 PERFEKT

- G1 bölümünde verilen tablodaki aktivitelerin öğrencinin ailesinde kimin yaptığının boş bırakılan yere yazılması istenir.
- Diğer etkinlikte ise verilen yıllarda öğrenci için önemli olan olaya ait geçmiş zamanda bir cümle yazması istenir.

Çalışma Kitabı Sayfa 71

G2 MODALVERBEN

- Öğrencilerden örnekteki gibi cümleler kurmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Wir **wollen** im Sommer ins Ausland fahren.
- 2- Wir **müssen** in der Schule eine Uniform tragen.
- 3- Die Schüler **sollen** ihre Hausaufgaben machen.
- 4- Er **möchte** ein neues Auto kaufen.

- Öğrencilerden doğru cevapları işaretlemeleri istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- kann
- 2- darf
- 3- möchte
- 4- können

Çalışma Kitabı Sayfa 72

G3 FUTUR-1

- Öğrencilerden cümleleri belirtilen yardımcı fiille yamamlamaları istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Morgen **werde** ich nach İzmir fahren.
- 2- **Werdet** ihr ins Konzert gehen?
- 3- Er studiert Medizin. Er **wird** als Arzt arbeiten.
- 4- Wir **werden** ins Ausland fahren.
- 5- **Wirst** du morgen mitkommen?

- Öğrencilerden cümleleri gelecek zamanda yazmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Er **wird** ein Buch lesen.
- 2- Im Winter **wird** es sehr kalt sein.
- 3- **Wirst** du eine Hose oder einen Rock kaufen?
- 4- Wir **werden** Brot und Milch bringen.
- 5- Ich **werde** ihm für das Geschenk danken.

Thema 6 - Der Ton macht die Musik

Ders Kitabı Sayfa 133



Ders Kitabı Sayfa 134

Thema „Der Ton macht die Musik“

Welche Musikarten hörst du? Ordne sie den Bildern zu!

26

Klassik ☐

Pop ☐

Jazz ☐

134

Ders Kitabı Sayfa 135

Thema „Der Ton macht die Musik“

Rap/Hip-Hop ☐

Oper ☐

R&B ☐

135

Giriş

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Temanın giriş bölümünde dinleme çalışması yer almaktadır.
- Öğrencilere ses kaydı 2 dinletilir. Öğrencilerden duydukları müzik tarzlarına ait numarayı uygun görsellere ait kutucuklara yazmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

Kassik - 2
Pop- 5
Jazz- 1
Rap/Hip-Hop- 6
Oper- 3
R&B- 4

Thema 6 - Der Ton macht die Musik

Ders Kitabı Sayfa 136

1. Lektion **A**
Musikinstrumente

27 Welche Musikinstrumente hörst du? Ordne sie den Bildern zu!





136

Ders Kitabı Sayfa 137

1. Lektion **A**
Musikinstrumente





Kannst du ein Instrument spielen? Frag deinen Freund und deine Freundin! Diskutiert in der Klasse!

137

Çalışma Kitabı Sayfa 74

Thema **„Der Ton macht die Musik“**
1. Lektion **A**
Musikinstrumente

Ordne die Namen den Musikinstrumenten zu!








74

Lektion-1

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilere ses kaydı 3 dinletilir. Öğrencilerden duydukları müzikaletlerine ait numarayı uygun görsellere ait kutucuklara yazmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

die Gitarre- 4
das Schlagzeug- 2
die Flöte- 3
das Klavier- 1
das Saxofon- 5
die Geige- 6

Lektion-1

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Çalışma kitabında ise öğrencilerin verilen resimlerle kelimeleri eşleştirmesi istenir.

Cevap Anahtarı:

6 – 4 – 2
3 – 5 – 1

Thema 6 - Der Ton macht die Musik

Ders Kitabı Sayfa 138

1. Lektion

Musikinstrumente

B

Hör dir den Text an und lies nach!

Die Schulband „Glück“

Eva, Michael, Rudolf und Klara spielen und singen in der Schulband. Sie sind Schüler in der Grundschule. Die Schulband heißt „Glück“.

Eva ist die Sängerin in der Band. Sie mag Popmusik singen. Michael spielt sehr gut Schlagzeug. Er ist Schlagzeugspieler in der Band. Rudolf spielt seit vier Jahren Gitarre. Seine Tante hat ihm die erste Gitarre geschenkt. Klara spielt Geige in der Band. Für sie ist das Leben ohne ihre Geige sinnlos.

An diesen Tagen beschäftigen sie sich mit den Übungen. Dann am Ende des Schuljahres haben sie ein Konzert auf dem Schulfestival. Sie gehen auch in andere Schulen auf Tournee. Sie sind sehr berühmt in der Stadt.

138

Ders Kitabı Sayfa 139

1. Lektion

Musikinstrumente

B

Beantworte die Fragen!

1- Wie heißt die Schulband?

2- Was spielt Michael?

3- Wer spielt Geige?

4- Wer hat Rudolf die erste Gitarre geschenkt?

5- Ist Eva Sängerin in der Band?

139

Çalışma Kitabı Sayfa 75

Thema

„Der Ton macht die Musik“

1. Lektion

Musikinstrumente

B

Lies den Text im Kursbuch auf Seite 138 noch einmal!
Sind die Sätze richtig oder falsch? Kreuz an!

R

F

1- Rudolf ist der Sänger in der Band.

2- Am Ende des Schuljahres haben sie ein Konzert.

3- Klara spielt Schlagzeug in der Band.

4- Die Band ist nicht berühmt.

5- Für Klara ist das Leben ohne ihre Geige sinnlos.

Korrigiere die falschen Sätze! Schreib sie mit ihren Nummern!

75

Lektion-1

B Die Schulband „Glück“

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilere sayfadaki resmin konusu ve resimde yer alan nesne ve kişi hakkında sorular sorulur.
- Metin öğrencilere dinletilir.
- Yabancı kelimelerin altının çizilmesi istenir.
- Sözcüklerin anlamlarının bulunması için süre verilir.
- Öğrencilerin metni telaffuz ve vurgu kurallarına dikkat ederek okuması istenir.
- Gerekli görülürse okuma çalışması, değişik öğrencilerle tekrar edilir.

- Metin ile ilgili sorular cevaplanarak kontrolü öğretmen tarafından yapılır.

Cevap Anahtarı:

- 1- Sie heißt Glück.
- 2- Er spielt Schlagzeug.
- 3- Klara spielt Geige.
- 4- Seine Tante hat Rudolf die erste Gitarre geschenkt.
- 5- Ja, sie ist Sängerin in der Band.

Lektion-1

B Die Schulband „Glück“

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Çalışma kitabında ise öğrencilerin metin ile ilgili verilen cümlelerin doğru ya da yanlış olduğunu bulmaları ve yanlış cümleleri düzeltmeleri istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Falsch! Rudolf spielt Gitarre in der Band.
- 2- Richtig!
- 3- Falsch! Klara spielt Geige in der Band.
- 4- Falsch! Die Band ist sehr berühmt.
- 5- Richtig!

Thema 6 - Der Ton macht die Musik

Ders Kitabı Sayfa 140

1. Lektion Musikinstrumente **C** Jetzt bist du dran!

C1 Meinungen

Beantworte die folgenden Fragen!

Wie findest du Sankar? _____

Wie findest du die türkische Musik? _____

Star!
 Tuti!
 Bül!
 Coş!
 Şahin!
 Neşe ve Zey!

Wer ist dein Lieblingsänger? _____

Wer ist deine Lieblingsängerin? _____

Wie heißt deine Lieblingsband? _____

140

Ders Kitabı Sayfa 141

1. Lektion Musikinstrumente **C** Jetzt bist du dran!

C2 Graphik erstellen

Was sind eure Lieblingsmusikarten? Frag deine Mitschüler. Finde die Zahl der Lieblingsmusikarten und ergänze die Graphik mit den Antworten!

35
25
20
15
10
5

Jazz
 Klassik
 Oper
 Pop
 R&B
 Rap/Hip-Hop

Anzahl

141

Çalışma Kitabı Sayfa 76

1. Lektion Musikinstrumente **C** Jetzt bist du dran!

Stell deiner Familie Fragen über Musikarten!
 Schreib die Antworten auf!

1- Wie findet dein Vater Pop-Musik? _____

2- Wie findet deine Mutter Jazz? _____

3- Mag dein Bruder R&B? _____

4- Mag deine Schwester Oper? _____

5- Was ist die Lieblingsband deiner Schwester? _____

6- Wer ist der Lieblingsänger deiner Mutter? _____

7- Magst du deutsche Lieder? _____

76

Lektion-1

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- İlk etkinlikte öğrencilerin ilk iki soruya cevap verirken yıldız içerisindeki sıfatları kullanmaları istenir.
- Öğrencilerden, sayfanın sonundaki üç soruya cevap vermeleri istenir.
- Cevaplar öğrencilere okutulur.

- Sonraki etkinlikte ise öğrencilerin en çok sevdikleri müzik tarzlarını birbirlerine sormaları istenir.
- Elde edilen sayı verilerini kitapta verilen grafik üzerinde göstermeleri istenir.

Lektion-1

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Çalışma kitabında ise verilen soruları öğrencinin aile üyelerine sorarak cevaplaması istenir.

Thema 6 - Der Ton macht die Musik

Ders Kitabı Sayfa 142

2. Lektion Unser Schulfest **A**

Hör dir die Wörter an! Ordne sie den Bildern zu!
Schreib die Zahlen in die passenden Kästchen!

1- die Sängerin 2- der Sänger 3- die Band 4- das Konzert
5- die Stimme 6- das Lied 7- die Tournee 8- die CD 9- der Fansclub

142

Ders Kitabı Sayfa 143

2. Lektion Unser Schulfest **A**

Spiel Domino mit den Wörtern auf der linken Seite!

143

Çalışma Kitabı Sayfa 77

2. Lektion Unser Schulfest **A**

Was passt zusammen? Ordne die Nomen den Verben zu!

1- Musik	☐ a) mögen
2- Klavier	☐ b) hören
3- eine Tournee	☐ c) machen
4- ein Lied	☐ d) kaufen
5- Hip-Hop	☐ e) singen
6- eine CD	☐ f) spielen

77

Lektion-2

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmalar kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

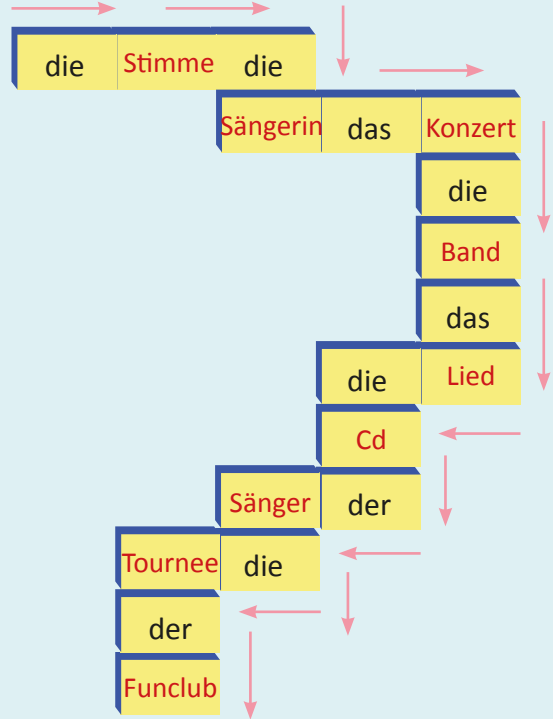
- Kutu içerisinde verilen kelimelerle resimleri öğrencinin eşleştirmesi istenir.

Cevap Anahtarı:

 $8 - 9 - 2$
$$6 - 5 - 4$$

1-3-7

- Bu etkinlikte ise öğrencinin yan sayfada öğrendiği kelimelerin artikellerine uygun olarak verilen domino tablasında doğru yerlere yerleştirmesi istenir.



Lektion-2

A

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmalar kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Çalışma kitabında ise verilen kelimelerle kullanılan fiillerin eşleştirilmesi istenir.

Cevap Anahtarı:

1- b 2- f 3- c 4- e 5- a 6- d

Thema 6 - Der Ton macht die Musik

Ders Kitabı Sayfa 144

2. Lektion **Unser Schulfest** **B**

★ Lies das Programm!

Das Programm für das Schulfest

SCHULFEST
15.06.2016 Beginn 14.00 Uhr

14.00-14.15: Eröffnung des Schulfestes
14.15-15.15: Mini-Playback-Show
15.15-15.30: Tombola
15.30-16.00: Luftballon-Wettbewerb
16.00-17.00: Fußballturnier
17.00-18.00: Das Konzert von der Band „Glück“
18.00-19.00: Musik, Tanz, Spiel
Speisen und Getränke: Kuchen und Orangensaft

Wir freuen uns auf Ihren Besuch!

144

Ders Kitabı Sayfa 145

2. Lektion **Unser Schulfest** **B**

★ Richtig oder falsch? Kreuz an!

	R	F
1- Die Schüler machen ein Volleyballturnier.	☐	☐
2- Das Konzert beginnt um 17.00 Uhr.	☐	☐
3- Die Band „U-2“ hat ein Konzert.	☐	☐
4- Die Gäste können Kuchen essen.	☐	☐
5- Das Fest endet um 19.00 Uhr.	☐	☐

SCHULFEST
GLÜCK

145

Çalışma Kitabı Sayfa 78

2. Lektion **Unser Schulfest** **B**

★ **Bereite ein Programm für das Fest in deiner Schule vor!**

78

Lektion-2

B Das Programm für das Schulfest

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerin bir programa ait zaman planlamasını okuyabilme becerisini geliştirmeyi amaçlayan etkinliğin alıştıırmasında verilen cümlelerin doğru ya da yanlış olduğunun bulunması ve yanlış cümlelerin düzeltilmesi istenir.

Cevap Anahtarı:

- | | | |
|------|------|------|
| 1- F | 2- R | 3- F |
| 4- R | 5- R | |

Lektion-2

B Das Programm für das Schulfest

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden okulları için bir sene sonu şenlik programı yapmaları istenir.
- Bu çalışma bir proje çalışması olarak da yapılabilir.
- Öğrenciler gruplara ayrılarak çeşitli süsleme araç-gereçleriyle karton üzerine sene sonu şenlik afişi de yapılabilir.

Thema 6 - Der Ton macht die Musik

Ders Kitabı Sayfa 146

2. Lektion

Unser Schulfest

Jetzt bist du dran!

C

C1 Dialog Schreiben
★ Ordne die Sätze und schreib einen Dialog!

Sabine : Kevin, magst du Beyoncé?

Kevin : Super!

Sabine : Heute sendet das Fernsehen ihr Konzert.

Kevin : Nachmittags, um drei Uhr.

Sabine : Ja sicher, schau! Das Konzert ist um sieben Uhr.

Kevin : Ach, schade! Heute habe ich Fußballtraining.

Sabine : Kein Problem. Du kannst das Konzert sehen.

Kevin : Ja! Beyoncé ist meine Lieblingsängerin. Wiso denn?

Sabine : Um wie viel Uhr hast du Fußballtraining?

Kevin : Ehm?

Sabine : _____

Kevin : _____

Sabine : _____

Kevin : _____

Sabine : _____

Kevin : _____

Sabine : _____

Kevin : _____

Sabine : _____

Kevin : _____

146

Ders Kitabı Sayfa 147

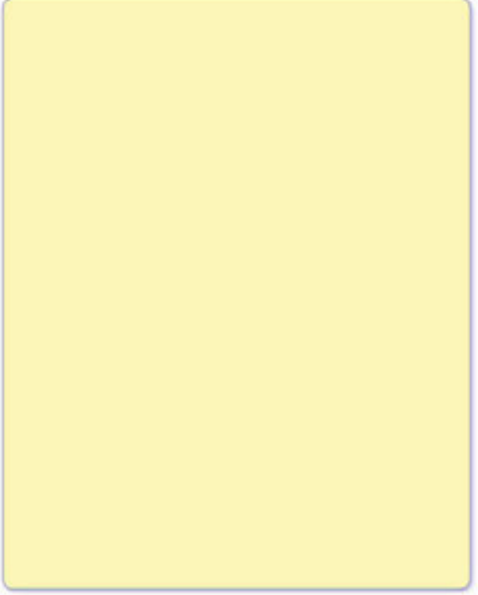
2. Lektion

Unser Schulfest

Jetzt bist du dran!

C

C2 Poster
★ Mach ein Konzertposter von der Band „Glück“ für das Schulfest!



147

Çalışma Kitabı Sayfa 79

2. Lektion

Unser Schulfest

Jetzt bist du dran!

C

★ Bereite eine Einladungskarte für das Schulfest vor!



79

Lektion-2

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, internet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerin verilen cümleleri sıraya sokarak anlamlı bir diyalog oluşturmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

Sabine : Kevin, magst du Beyonce?

Kevin : Ja. Beyonce ist meine Lieblingssängerin.
Wieso denn?

Sabine : Heute sendet das Fernsehen ihr Konzert.

Kevin : Ach, schade. Heute habe ich Fußballtraining.

Sabine : Um wie viel Uhr hast du Fußballtraining?

Kevin : Nachmittag, um drei Uhr.

Sabine : Kein Problem. Du kannst das Konzert sehen.

Kevin : Echt?

Sabine : Ja sicher, schau! Das Konzert ist um zwanzig

Uhr.

Kevin : Super!

- Öğrencilerden „Glück” isimli müzik grubu için bir konser posterini hazırlamaları istenir.

Lektion-2

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, internet ve dinleme CD'leri.

- Çalışma kitabında ise öğrencilerin daha önceki konulardan öğrendikleri bilgileri kullanarak sene sonunda gerçekleşecek okul şenliği için davetiye hazırlamaları istenir.
- Bu etkinlik de sınıf içerisinde grup çalışması olarak yapılabilir.

Thema 6 - Der Ton macht die Musik

Ders Kitabı Sayfa 148

3. Lektion Musik A

Wer sind sie?
Finde die Namen der deutschen Komponisten!



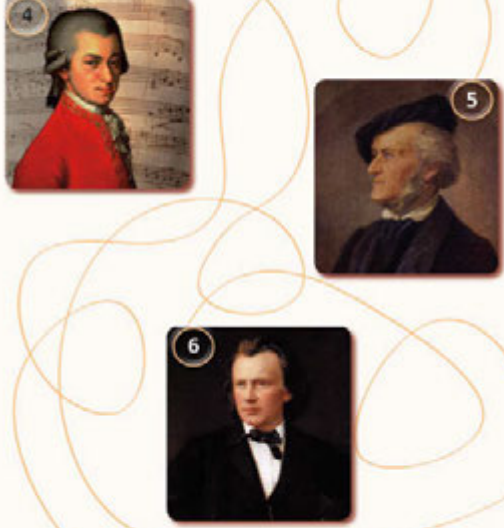
1 2 3

Johann Sebastian Bach Robert Schumann Ludwig van Beethoven

148

Ders Kitabı Sayfa 149

3. Lektion Musik A



4 5 6

Richard Wagner Johannes Brahms Wolfgang Amadeus Mozart

149

Çalışma Kitabı Sayfa 80

3. Lektion Musik A

Finde die deutschen Komponisten im Puzzle!

1- BEETHOVEN 2- BRAHMS 3- WAGNER
4- MOZART 5- BACH 6- SCHUMANN

Z	Q	W	A	G	N	E	R	N	B	M	N
R	B	Z	A	L	V	H	G	U	E	Q	Q
N	T	N	J	G	F	T	D	S	E	T	O
X	I	Y	M	M	O	Z	A	R	T	B	W
V	X	U	M	W	K	E	N	Z	H	Z	B
R	B	D	D	Z	U	N	R	E	O	U	R
K	S	B	U	A	A	W	J	O	V	A	A
V	U	A	G	M	S	H	G	B	E	S	H
E	U	C	U	K	G	B	A	J	N	I	M
S	C	H	U	M	A	N	N	L	W	K	S
T	C	O	L	C	T	R	N	U	D	M	K

80

Lektion-3**A**

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Bu etkinlikte öğrencilerin resimlerden isimlere giden çizgileri takip ederek resimlerdeki Alman bestekârların kim olduklarını bulmaları istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Robert Schumann
- 2- Ludwig van Beethoven
- 3- Johann Sebastian Bach
- 4- Wolfgang Amadeus Mozart
- 5- Richard Wagner
- 6- Johannes Brahms

Lektion-3**A**

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden verilen elimeleri bulup işaretlemeleri istenir.

Cevap Anahtarı :

Z	Q	W	A	G	N	E	R	N	B	M	N
R	B	Z	A	L	V	H	G	U	E	Q	Q
N	T	N	J	G	F	T	D	S	E	T	O
X	I	Y	M	M	O	Z	A	R	T	B	W
V	X	U	M	W	K	E	N	Z	H	Z	B
R	B	D	D	Z	U	N	R	E	O	U	R
K	S	B	U	A	A	W	J	O	V	A	A
V	U	A	G	M	S	H	G	B	E	S	H
E	U	C	U	K	G	B	A	J	N	I	M
S	C	H	U	M	A	N	N	L	W	K	S
T	C	O	L	C	T	R	N	U	D	M	K

Thema 6 - Der Ton macht die Musik

Ders Kitabı Sayfa 150

3. Lektion Musik B

Hör dir den Text an und lies nach!

30

Auf dem Fest

Das Fest hat mit dem Vortrag des Schulleiters angefangen. Zuerst hat die Mini-Playback-Show begonnen. Die Show-Gruppe hat aus zwanzig Schülern bestanden. Dann hat der Ansager die Schüler zum Tombola eingeladen. Nach dem Spiel hat er einen Schüler für den Sieger erklärt. Die Jungen haben auf das Fußballturnier begeistert gewartet. Die Klasse 4-C war Champion. Sie haben für den Pokal gedankt. Danach hat das Konzert von „Glock“ begonnen.

Das Konzert war super. Alle Gäste haben einander nach dem Namen der Band gefragt.

Am Ende haben alle Kuchen gegessen und Orangensaft getrunken.

Beachte!

Verben mit Präpositionen

Das Fest hat mit dem Vortrag des Schulleiters angefangen.

150

Ders Kitabı Sayfa 151

3. Lektion Musik B

Finde die Verben mit Präpositionen im Text!

Verben	Präpositionen
anfangen	mit



151

Çalışma Kitabı Sayfa 81

3. Lektion Musik B

Auf dem Fest

Beantworte die Fragen über den Text im Kursbuch auf Seite 150!

1- Mit was hat das Fest angefangen?

2- Wofür haben die Schüler gedankt?

3- Welche Klasse war Champion im Fußballturnier?

4- Wie war das Konzert?

5- Was haben die Gäste gegessen und getrunken?



81

Lektion-3

B Auf dem Fest

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilere sayfadaki resmin konusu ve resimde yer alan nesne ve kişi hakkında sorular sorulur.
- Metin öğrencilere dinletilir.
- Yabancı kelimelerin altının çizilmesi istenir.
- Sözcüklerin anlamlarının bulunması için süre verilir.
- Öğrencilerin metni telaffuz ve vurgu kurallarına dikkat ederek okuması istenir.
- Gerekli görülürse okuma çalışması, değişik öğrencilerle tekrar edilir.

- Metnin alıştıırmasında ise metin içerisinde geçen edat alan fiillerin master hali ve edatlarıyla birlikte verilen tabloya yazılması istenir.

Cevap Anahtarı:

VERBEN	PRÄPOSITIONEN
anfangen	mit
bestehen	aus
einladen	zu
erklären	für
warten	auf
danken	für
fragen	nach

Lektion-3

B Auf dem Fest

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştıırma kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Metin ile ilgili verilen soruların cevaplanması istenir.

Cevap Anahtarı:

- 1- Das Fest hat mit dem Vortrag des Schulleiters angefangen.
- 2- Sie haben für den Pokal gedankt.
- 3- Die Klasse 4-C war Champion.
- 4- Es war super.
- 5- Die Gäste haben Kuchen gegessen und Orangensaft getrunken.

Thema 6 - Der Ton macht die Musik

Ders Kitabı Sayfa 152

3. Lektion Musik **Jetzt bist du dran!** **C**

C1 Ein Lied

Hör dir das Lied an und ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern!

11

verstehen Sie sprechen bin

Ausländer Bitte Ich was Deutsch

Ich bin Ausländer

Ich _____ Ausländer und _____ nicht gut.
_____ bin _____ und spreche nicht gut Deutsch.
_____, langsam! _____ langsam!
Bitte, sprechen _____ doch langsam!
Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch!

Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch.
Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch.
Ich _____ nicht, _____ Sie sagen.
Ich _____ nicht, _____ Sie sagen.
Ich bin Ausländer und spreche nicht gut Deutsch!

152

Ders Kitabı Sayfa 152

Lektion-3

C Jetzt bist du dran!

Araç-Gereç: Yazı tahtası, ders ve alıştırmaya kitabı, öğretmen kitabı, işlenen konuyla ilgili metinler, konunun daha iyi anlaşılması, geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar, İnternet ve dinleme CD'leri.

- Öğrencilerden eksik kelimelerle verilen şarkı sözlerini şarkıyı dinleyerek tamamlamaları istenir.

Cevap Anahtarı:

- | | | |
|----------|--------------|-------------|
| 1- bin | 2- spreche | 3- Deutsch |
| 4- Ich | 5- Ausländer | 6- Bitte |
| 7- Bitte | 8- Sie | 9- verstehe |
| 10- was | 11- verstehe | 12- was |

Çalışma Kitabı Sayfa 82

Thema Grammatik **G**

Ergänze die Sätze mit den Wörtern!

an vor bei in über
auf über mit nach auf

1- Er wohnt _____ İzmir.

2- Sie spricht _____ dem Schulleiter.

3- Die Schülerin fragt die Lehrerin _____ der Übung.

4- Lara hat sich _____ die Geschenke gefreut.

5- Mein Bruder hat Angst _____ dem Hund.

6- Ich denke _____ meine Freundin in Bursa.

7- Das Buch liegt _____ dem Tisch.

8- Dein Vater wartet _____ dich zu Hause.

9- Sie bleibt _____ ihrer Tante.

10- Wir sprechen _____ das Problem.

82

Çalışma Kitabı Sayfa 82

GRAMMATİK

- Öğrencilerden cümleleri verilen kelimelerle tamamlamaları istenir.

Cevap Anahtarı:

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| an | vor | bei | in |
| über | mit | nach | auf |

- 1- Er wohnt **in** İzmir.
- 2- Sie spricht **mit** dem Schulleiter.
- 3- Die Schülerin fragt die Lehrerin **nach** der Übung.
- 4- Lara hat sich **über** die Geschenke gefreut.
- 5- Mein Bruder hat Angst **vor** dem Hund.
- 6- Ich denke **an** meine Freundin in Bursa.
- 7- Das Buch liegt **auf** dem Tisch.
- 8- Dein Vater wartet **auf** dich zu Hause.
- 9- Sie bleibt **bei** ihrer Tante.
- 10- Wir sprechen **über** das Problem.

Thema

Grammatik

G

C2 Verben mit „on, vor, bei, in, auf, über, mit, nach“

Er wartet den Bus. → Das ist falsch!
Er wartet **auf** den Bus. → Das ist richtig!

Er wartet Michael. → Das ist falsch!
Er wartet **auf** Michael. → Das ist richtig!

Was wartet er? → Das ist falsch!
Worauf wartet er? → Das ist richtig!

Wen wartet er? → Das ist falsch!
Auf wen wartet er? → Das ist richtig!

Diese Verben können wir mit „on, vor, bei, auf, über, mit, nach, aus, um, für, zu, von“ benutzen!

achten antworten warten freuen	auf	anfangen beginnen sprechen	mit	Angst haben	vor
bestehen	aus	denken danken arbeiten glauben	an	bitten	um
danken	für	einladen gehören	zu	träumen sprechen wissen	von
bleiben arbeiten helfen	bei	fragen suchen	nach	lachen freuen sprechen	über

153

Thema

Ich kann...

- 1- die Musikarten nennen.
- 2- die Musikinstrumente nennen.
- 3- jemanden nach Lieblingsmusikarten fragen.
- 4- jemanden fragen, welches Instrument er/sie spielen kann.
- 5- ein Programm lesen.
- 6- ein Konzertposter machen.
- 7- fünf deutsche Komponisten kennen.
- 8- mit Präpositionen Sätze ergänzen.
- 9- mit Präpositionen Fragesätze bilden.
- 10- ein deutsches Lied verstehen.

Ja
mit Hilfe
Nein

☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

154

Thema 6 - Der Ton macht die Musik

Ders Kitabı Sayfa 155

6
Thema

Wortliste

W

Nomen

Singular	Plural	Bedeutung
der Ausländer	die Ausländer	yabancı
die Band	die Bands	müzik grubu
die CD	die CDs	CD
das Fest	die Feste	genlik
die Flöte	die Flöten	flüt
das Fußballturnier	die Fußballturniere	futbol turnuvası
die Geige	die Geigen	keman
die Gitarre	die Gitarren	gitar
die Grundschule	die Grundschulen	ilkokul
die Gruppe	die Gruppen	grup
das Instrument	die Instrumente	enstrüman
das Jahr	die Jahre	yıl
das Klavier	die Klaviere	piyano
das Konzert	die Konzerte	konser
das Leben	die Leben	hayat
das Lied	die Lieder	şarkı
der Pokal	die Pokale	kupa
das Saxofon	die Saxofone	saksofon
der Sänger	die Sänger	erkek şarkıcı
die Sängerin	die Sängerinnen	bayan şarkıcı
das Schlagzeug	die Schlagzeuge	bateri
die Stadt	die Städte	şehir
der Stil	die Stile	stil, tarz
die Stimme	die Stimmen	ses
die Tante	die Tanten	teyze/hala/yenge
die Tournee	die Tourneen	turne
der Wettbewerb	die Wettbewerbe	yarışma

155

Ders Kitabı Sayfa 157

Quellenverzeichnis

GÖRSEL KAYNAKLAR:

<https://fotomedia.cdn.akamai.net/gaming/776x/54/3e/3e/543e3bfaf589538b5PiaF876d2189.jpg>
(15.08.2017)

<http://fbak.mediagrove.it/cgimbinet-progamandari-konur-de>
<http://www.baharilife.com/data/flags/ultra/tv.jpg> (07.11.2015)

<http://www.zootindigo.com/Productimages/9032.jpg?1206-vagli-boya-suvler-kizmen.jpg>
(07.11.2015)

<https://fb3.goo.gl/usercontent/from?id=4...&gglAUX/VUMW5a7uNfUAAAAAAANXVnQ43nyqZS15f/w-2048+5532/callie-florian-venice.jpg> (27.01.2016)

http://www.officeweb.it/User_files/photos/5110c00352302hotepresidentjorgedelavilla001.jpg
(12.11.2015)

<https://tateh11.files.wordpress.com/2017/01/image-1.jpg> (27.11.2015)

<http://tells.us/en/beta/wp-content/themes/foto/wp-content/uploads/text-image-5.png>
http://wallpaperscraft.com/image/shock_westernbliss_puls_dinner_delicious_71438_3840x2400.jpg (05.07.2016)

https://www.caribara.edu.au/_data/assets/image/0001/1255543/varieties/display.jpg
(04.07.2016)

https://www.dailymail.co.uk/default/files/uweenshots/Franzoesisch_Jemen_einen_Tisch_reservieren.jpg (11.07.2016)

http://www.spartanwestnet.net/wp-content/uploads/2015/09/vass_ger-e-christian-horvat.jpg
(25.11.2015)

<http://www.kultur.wahl-beere.de/wp-content/uploads/2015/10/Buecher-1.jpg> (12.07.2016)

<http://images.gesund.at/irapage/787x880/wkuter-laernschaden+80912748-1013.jpg> (08.11.2015)

http://burunaymagazin.com.tr/uploads/widget/images/564/504/56430648-florens_Bruno-1.jpg
(20.11.2015)

<http://www.mediasite.ac.uk/page/6?page%7B.html> (17.11.2015)

<http://www.inseph.com/invoice-theater.html> (03.07.2016)

<http://www.film.be/nl/wp-content/uploads/2015/08/4.jpg> (05.07.2016)

<https://twitterupload.blob.core.windows.net/File/TwitterImages/19108117x10108005520882094191520.jpg>
(14.06.2016)

<https://i.media-cache-akg.gaming.com/originals/22/M/36/72M6362a2c7e6b47e79CDe92567838r.jpg>
(15.07.2016)

<http://www.rndev.com/wp-content/uploads/2015/03/galatasaray-siyah-beyazlar.jpg> (15.07.2016)

<https://findadownload.com/wp-content/uploads/2015/03/Komp-wireless-moderation-8.jpg>
(10.07.2016)

<http://cupidvids.com/Wie/p/shane/2014/10/918R03x2069666ed4326102daa70c.jpg>
(23.07.2016)

<https://pics.teiling.com/media/Cnt9d-QWAAAw2m.jpg> (08.11.2015)

<http://www.getwellshyewriter.com/teknoloji-getwellshyewriter/12215> (12.11.2015)

https://media.wiredit.com/media/7715757_5748744bc37a7272996485425e2bdf4.jpg_wrt_Z797_3_944_35_22_0_0_1_20_0_00.jpg_wrt (27.11.2015)

<https://cms.com/wp-content/uploads/2015/11/Arkanja.jpg> (06.11.2015)

<http://d0.wp.com/viggo.com/wp-content/uploads/2016/10/32292391.jpg> (15.07.2016)

http://www.otekturku.com/getwellshyewriter/12172/Anadolu_Medicalveten_AMKCN36Casi.jpg
(19.06.2016)

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/A/4/7/Weg_im_Maulschalter_Reich_03.JPG
(20.07.2016)

157

Ders Kitabı Sayfa 156

6.

Thema

Wortliste

W

Verben

Verben	Bedeutung
anfangen mit	ile başlamak
beginnen	başlamak
bestehen aus	-den oluşmak
danke für	için teşekkür etmek
einladen zu	bir şeye davet etmek
finden	bulmak
fragen nach	bir şeyi sormak
sich freuen über	bir şeye sevinmek
helfen bei	bir şeye yardım etmek
schenken	hediye etmek
singen	şarkı söylemek
spielen	enstrüman çalmak/oyun oynamak
warten auf	birini/bir şeyi beklemek

Andere Wörter

Andere Wörter	Bedeutung
begeistert	heyecanlı
berühmt	ünlü
beschäftigt mit	ile meşgul
blöd	saçma
cool	harika
an diesen Tagen	bu günlerde
für	için
klasse	mükemmel
langsam	yavaş
nicht so gut	çok iyi değil
ohne	-siz / -sız
scheußlich	berbat
sinnlos	anlamsız
toll	harika

156

Ders Kitabı Sayfa 158

[illegible]

GÖRSEL KAYNAKLAR:

<https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/736x/54/3e/3d/543e3dfabf58ff1a36dcf5af-876d2f49.jpg> (15.06.2017)

<http://www.bayraklar.info/data/flags/ultra/tr.png> (07.11.2015)

<http://www.puzzledopo.com/ProductImages/90232/big/11206-yagli-boya-axmer-kkmaer.jpg> (07.11.2015)

<http://ttkb.meb.gov.tr/ogretim-programlari> komar.de