

İLKOKUL

ALMANCA 3

DERS KİTABI

YAZARLAR

Aşkın YEŞİLKAYA

Seher UYGUR



DEVLET KİTAPLARI

İKİNCİ BASKI

....., 2019

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI: 6884
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 1817

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

GRAFİK VE GÖRSEL TASARIM

Murat ERSAN

Songül AYAN AKKAYA

Yeşim GÜZİN ÇAKAN

PROGRAM GELİŞTİRME UZMANI

Saniye ÇOBAN

REHBERLİK VE GELİŞİM UZMANI

Eser DANAKIRAN

ISBN 978-975-11-4802-5

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulunun 28.05.2018 gün ve 78 sayılı kararı ile ders kitabı olarak kabul edilmiş, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 28.05.2019 gün ve 10444088 sayılı yazısı ile ikinci defa 8.243 adet basılmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

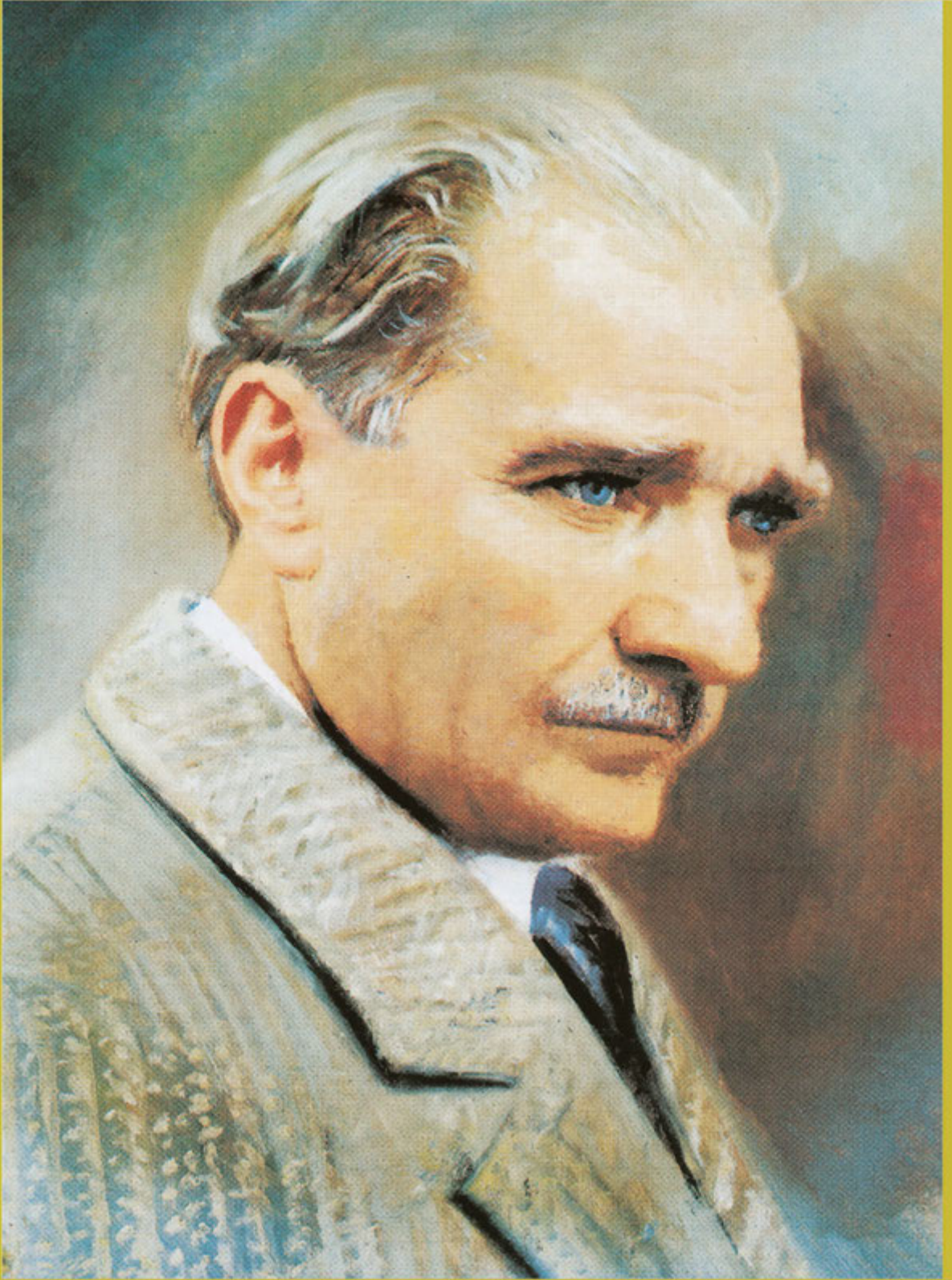
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

1.THEMA Willkommen und (Wieder-) Einstieg

Startseite	1
1. Lektion: Das neue Schuljahr	2
2. Lektion: Die Ferien	9
3. Lektion: Das Reisen	16
Wortliste	23

2.THEMA Beginn des neuen Schuljahres-neue Freunde

Startseite	27
1. Lektion: Die Sommerferien	28
2. Lektion: Der Stadtplan	34
3. Lektion: Die Schule	41
Wortliste	48

3.THEMA Umgang mit Taschengeld/Geld

Startseite	51
1. Lektion: Das Geld/Das Taschengeld	52
2. Lektion: Die Kleidung	58
3. Lektion: Das Kaufhaus	66
Wortliste	74

4.THEMA Tiere und ihre Lebensräume

Startseite	77
1. Lektion: Die Tiere	78
2. Lektion: Der Zoo	87
3. Lektion: Das Essen	93
Wortliste	100

5.THEMA Wandern und Ausflüge

Startseite	103
1. Lektion: Ein Ausflug aufs Land	104
2. Lektion: Der Ausflug in der Stadt	110
3. Lektion: Die Krankheiten	115
Wortliste	120

6.THEMA Projektarbeit (Spiele-Aktivitäten in der Stadt)

Startseite	123
1. Lektion: Das Spiel	124
2. Lektion: Aktivitäten in der Stadt	131
3. Lektion: Im Einkaufszentrum	138
Wortliste	146

ANHANG

Quellenverzeichnis	150
--------------------------	-----

ORGANISATIONSSCHEMA



Hör zu!



Ordne zu!



Sprich!



Mal!



Lies!



Sing!



Schreib!



Schneid aus und kleb!



Kreuz an!



Schneid aus!

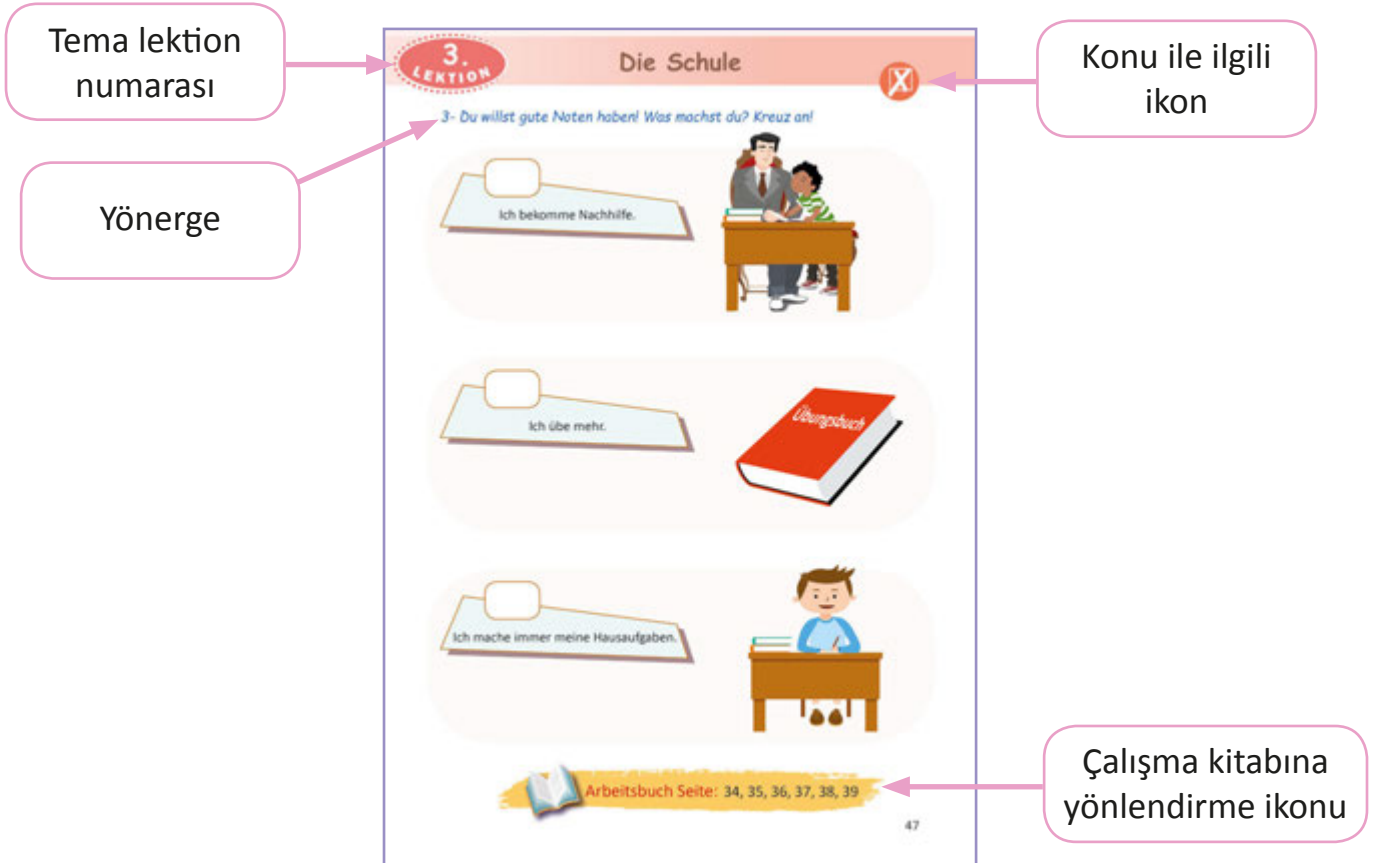
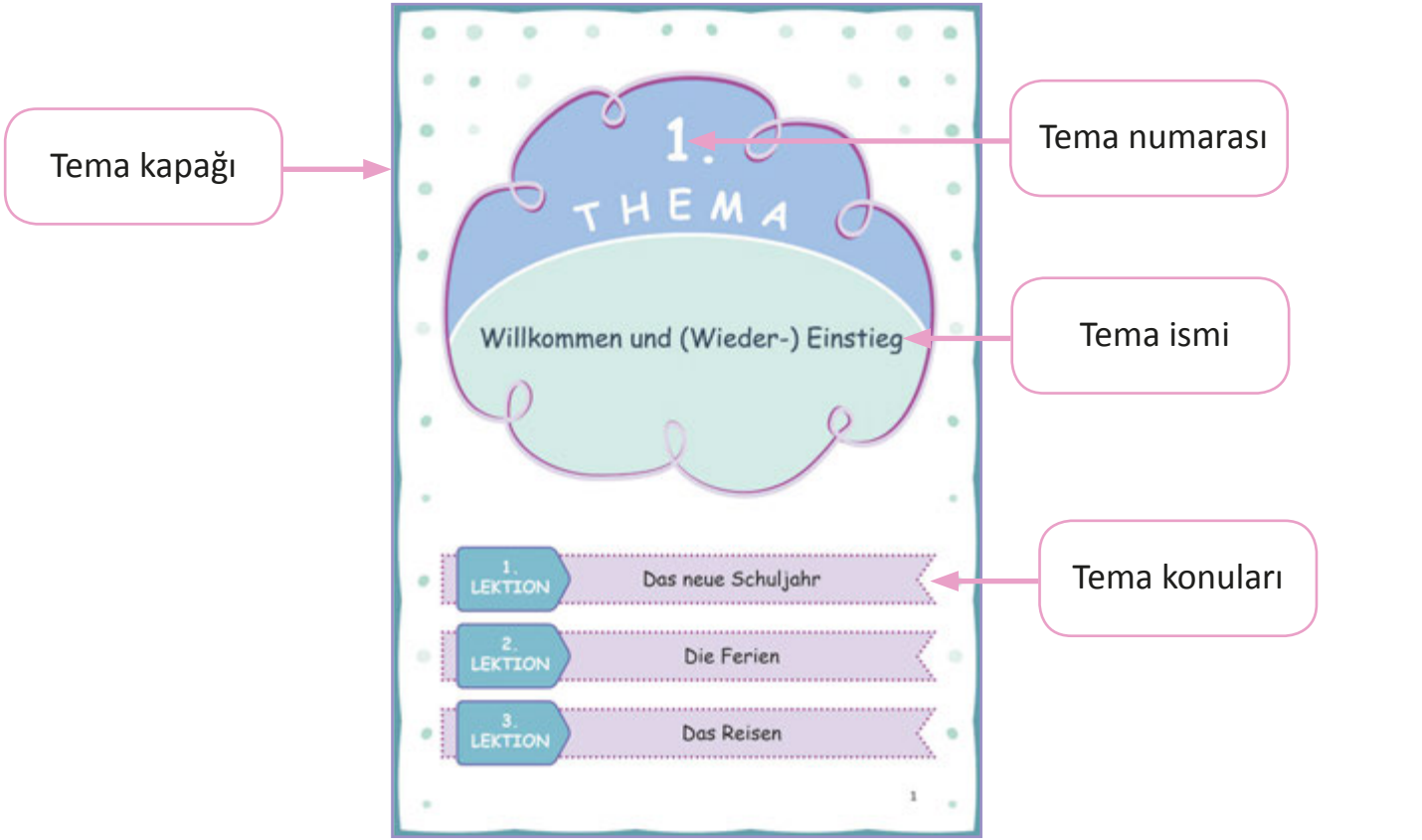


Mal aus!



Spiel!

ORGANISATIONSSCHEMA



1. THEMA

Willkommen und (Wieder-) Einstieg

1.
LEKTION

Das neue Schuljahr

2.
LEKTION

Die Ferien

3.
LEKTION

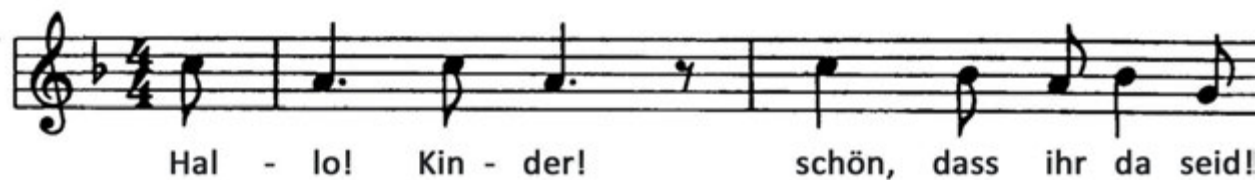
Das Reisen



A HÖREN-SINGEN

Hör zu und sing mit!

Hallo!







B HÖREN-LESEN
Hör zu und lies nach!

In der Schule

Hallo, Mert!

Hallo, Gözde!

Guten Tag, Duru!

Guten Tag, Herr Bulut!

Bist du neu in der Schule?

Ich heiße Pelin. Wie heißt du?

Ich bin in der 3. Klasse. Bist du auch in der 3. Klasse?

Ja!

Ich heiße Akin.

Nein, ich bin in der 4. Klasse.





C SPRECHEN

Sprich nach den Anweisungen!

1- Begrüß deine Lehrerin/deinen Lehrer!

Guten Tag, Frau/Herr !

2- Begrüß deine Mitschüler!

Hallo, !

3- Sag deinen eigenen Namen! Frag nach den Namen deiner Mitschüler!

Ich heiße Wie heißt du?

4- Sag deiner Lehrerin/deinem Lehrer „Auf Wiedersehen!“!

Auf Wiedersehen, Frau/Herr !

5- Sag deinen Mitschülern „Tschüss!“!

Tschüss, !

6- Beantworte die Fragen mit **Ja** oder **Nein**!

a- Bist du neu in der Schule?

✓ Ja,

✗ Nein,

b- Kennst du deine Mitschüler?

✓ Ja,

✗ Nein,

c- Findest du die Schule gut?

✓ Ja,

✗ Nein,



D SCHREIBEN

1- Schreib die passenden Sätze!

Tschüss! - Guten Tag! - Hallo! - Auf Wiedersehen!

Die Begrüßung



a.

b.

Die Verabschiedung



a.

b.



2- Ergänze die Sätze!

Herr ...

3. Klasse

Frau ...

a- In welcher Klasse bist du?

- Ich bin in der

b- Wie heißt deine Deutschlehrerin/dein Deutschlehrer?

- Meine Deutschlehrerin heißt
- Mein Deutschlehrer heißt

3- Kreuz die richtigen Antworten an!



a- Bist du neu in der Schule?

☐ Ja!

☐ Nein!

b- Kennst du deine Mitschüler?

☐ Ja!

☐ Nein!

c- Freust du dich auf die Schule?

☐ Ja!

☐ Nein!



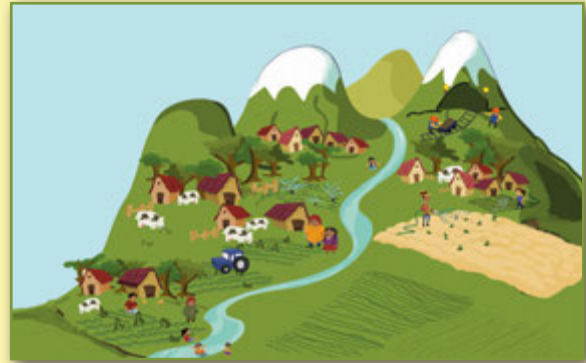
Arbeitsbuch Seite: 2, 3, 4, 5, 6, 7

A HÖREN-SPRECHEN
Hör zu und sprich nach!

Die Ferien

Die Ferien sind vorbei!

Ich **bin** in dem **Dorf** gewesen.



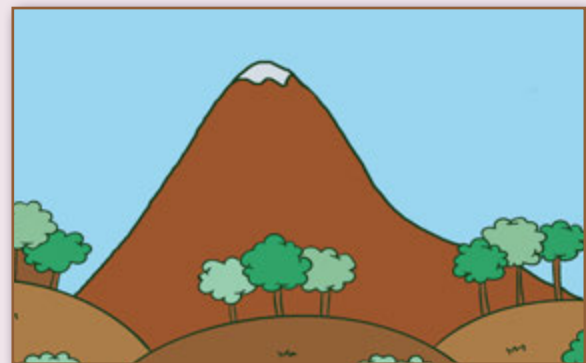
Ich **bin** am **Meer** gewesen.

Leider sind die Ferien vorbei!



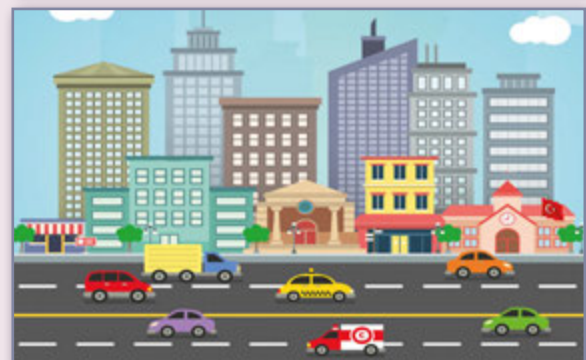
Die Ferien sind vorbei!

Ich **bin** auf dem **Berg** gewesen.



Ich **bin** in der **Stadt** gewesen.

Leider sind die Ferien vorbei!



B HÖREN-LESEN
Hör zu und lies nach!

Am Ferienort



Hallo! Ich heiße Mert.
Ich **bin** in Nevşehir **gewesen**.
Dort **haben** wir die Feenkamine **besichtigt**.
Sie **heißen** auf Türkisch **Peri Bacaları**.

Hallo! Ich heiße Gözde.
Ich **bin** in Bodrum **gewesen**.
Wir **sind** am Meer **gewesen**.
Dort **haben** wir die Burg von Bodrum **besichtigt**.
Sie **heißt** auf Türkisch **Bodrum Kalesi**.





Hallo! Ich heiße Duru.
Ich **bin** in Österreich **gewesen**.
Wir **sind** auf dem **Mlltaler Gletscher** Ski
gefahren.

Hallo! Ich heiße Emir.
Ich **bin** in Ankara **gewesen**.
Dort **haben** wir das Mausoleum von Atatürk
besichtigt. Es **heißt** auf Türkisch **Anıtkabir**.





C SPRECHEN

1- Sieh dir die Bilder an! Lies die Sätze! Beantworte die Fragen!

der Frühling



Ich **mache** viele Hausaufgaben.

a- Was **hat** Duru im Frühling **gemacht**? Sie

der Sommer



Ich **besuche** das Mausoleum.

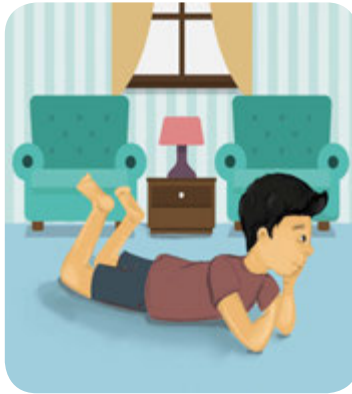
b- Was **hat** Emir im Sommer **gemacht**? Er

der Herbst



Im Frühling **habe** ich viele Hausaufgaben **gehabt**.
Jetzt **fahre** ich Fahrrad.

c- Was **macht** Duru jetzt? Jetzt sie



Im Sommer **habe** ich das Mausoleum **besucht**.
Jetzt **bin** ich zu Hause.

d- Wo **ist** Emir jetzt? Jetzt er

der Winter



Im Winter **sind** wir in der Schule.

e- Wo **sind** sie im Winter? Im Winter sie



2- Sprich über deine Ferien! Ergänze die Antworten!

1- Wo **bist** du in den Ferien **gewesen**?

In den Ferien **bin** ich in **gewesen**.

2- Wen **hast** du **besucht**?

Ich **habe** **besucht**.

3- Was **hast** du **besichtigt**?

Ich **habe** **besichtigt**.

4- Wie **sind** deine Ferien **gewesen**?

Meine Ferien **sind** **gewesen**.





D SCHREIBEN

1- Lies die Sätze auf den Seiten 10 und 11 noch einmal! Ergänze die Sätze!

Mert

Gözde

Duru

Emir

a- Wer **ist** in Österreich **gewesen**?

..... **ist** in Österreich **gewesen**.

b- Wer **ist** in Bodrum **gewesen**?

..... **ist** in Bodrum **gewesen**.

c- Wer **hat** Atatürks Mausoleum **besichtigt**?

..... **hat** Atatürks Mausoleum **besichtigt**.

d- Wer **hat** die Feenkamine **besichtigt**?

..... **hat** die Feenkamine **besichtigt**.

2- Richtig oder falsch? Kreuz an!



	richtig 	falsch 
a- „Anıtkabir“ ist in Österreich.		
b- „Peribacaları“ sind in Nevşehir.		
c- „Mölltaler Gletscher“ ist in Ankara.		
d- „Bodrum Kalesi“ ist in Bodrum.		



Arbeitsbuch Seite: 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

A HÖREN-SPRECHEN

Hör zu und sprich nach!

Die Reise

Das ist **der** Bus.
Wir benutzen den **Bus**.
Wie ist das Wetter?
Siehst du nicht den **Regen**?
Es regnet.



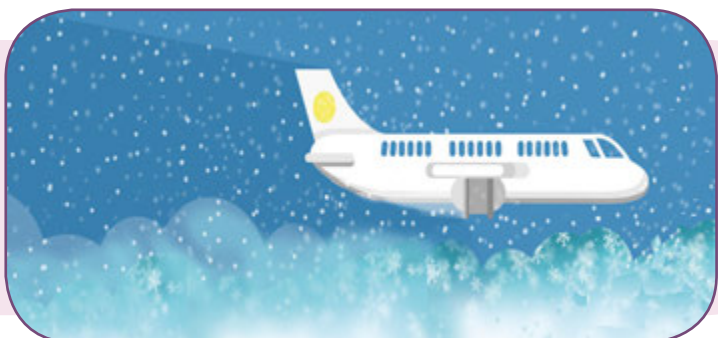
Das ist **die** Bahn.
Wir benutzen die **Bahn**.
Wie ist das Wetter?
Siehst du nicht den **Wind**?
Es ist windig.



Das ist **das** Auto.
Wir benutzen das **Auto**.
Wie ist das Wetter?
Siehst du nicht **die** Sonne?
Es ist sonnig.



Das ist **das** Flugzeug.
Wir benutzen das **Flugzeug**.
Wie ist das Wetter?
Siehst du nicht den **Schnee**?
Es schneit.





B HÖREN-LESEN

1- Hör zu und lies nach!



Mein Tagebuch

Montag, den 11. September 2017

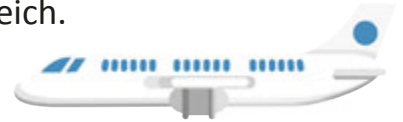
 Liebes Tagebuch, die Ferien sind leider vorbei. Heute hat die Schule begonnen. Dieses Jahr bin ich in der 3. Klasse. In der Schule haben wir über die Ferien gesprochen. Ich bin nach Österreich geflogen. Mert ist nach Nevşehir gefahren. Gözde ist nach Bodrum gefahren. Emir ist nach Ankara gefahren.



2- Hör zu und lies nach!



In den Ferien **war** ich in Österreich.



Wir haben das **Flugzeug** benutzt.

Es **schneite** in Österreich.



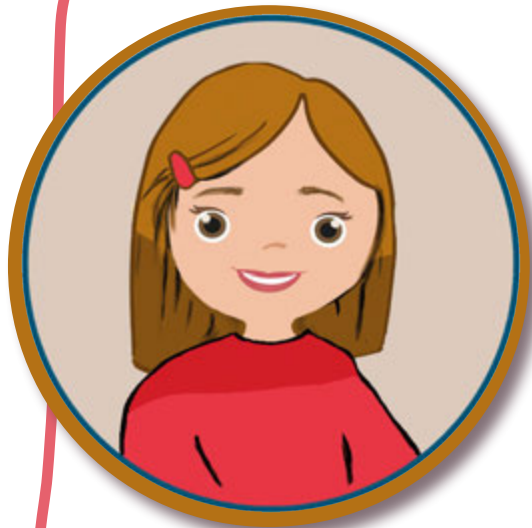
In den Ferien **war** ich in Nevşehir.



Wir haben den **Bus** benutzt.

Es **regnete** in Nevşehir.





In den Ferien **war** ich in Bodrum.

Wir haben das **Auto** benutzt.



Es **war** sonnig in Bodrum.



In den Ferien **war** ich in Ankara.

Wir haben die **Bahn** benutzt.



Es **war** windig in Ankara.





C SPRECHEN

1- Ergänze die Sätze!

regnet

sonnig

schneit

windig

a- Wie ist das Wetter? Es ist



b- Wie ist das Wetter? Es ist



c- Wie ist das Wetter? Es



d- Wie ist das Wetter? Es



2- Sprich über deine Reise!

a- Ich **habe** **benutzt**.

den Bus

das Auto

das Flugzeug

die Bahn

b- Das Wetter **war**

schlecht

schön



3- Wie kann man ein Tagebuch schreiben? Sieh dir das Beispiel an!
Sprich in der Klasse!

Montag, den 11. September 2017

Liebes Tagebuch,

die Ferien sind leider vorbei. 😞

Heute **hat** die Schule **begonnen**. 😊

Dieses Jahr bin ich in der 3. Klasse.

In der Schule **haben** wir über die Ferien **gesprochen**.

Ich **bin** nach Österreich **geflogen**.



Ich **habe** das Flugzeug **benutzt**.

Mert **ist** nach Nevşehir **gefahren**.



Er **hat** den Bus **benutzt**.

Gözde **ist** nach Bodrum **gefahren**.



Sie **hat** das Auto **benutzt**.

Emir **ist** nach Ankara **gefahren**.



Er **hat** die Bahn **benutzt**.



D SCHREIBEN

Lies die Seiten 17, 18 und 19 noch einmal!

1- Ergänze die Sätze!

a- Wer **hat** das Tagebuch **geschrieben**?

Mert

Gözde

Duru

Emir

..... **hat** das Tagebuch **geschrieben**.

b- Wie **ist** Emir in die Ferien **gefahren**?

ein Auto

eine Bahn

einen Bus

Emir **hat** **benutzt**.

c- Wie **war** das Wetter in Ankara?

sonnig

windig

Das Wetter in Ankara **war**

2- Beantworte die Fragen mit **Ja** oder **Nein**!

a- **Hat** Gözde ein Auto **benutzt**?

....., sie

b- **Hat** es in Österreich **geregnet**?

....., es



Arbeitsbuch Seite: 15, 16, 17, 18, 19

Wortliste

		
SINGULAR	PLURAL	
die Anleitung	die Anleitungen	yönerge, talimat
das Auto	die Autos	otomobil
die Bahn	die Bahnen	tren
der Berg	die Berge	dağ
das Bild	die Bilder	resim
der Bruder	die Brüder	(erkek) kardeş
die Burg	die Burgen	kale
der Bus	die Busse	otobüs
das Dorf	die Dörfer	köy
der Einstieg	die Einstiege	giriş
die Familie	die Familien	aile
-	die Ferien	tatil
das Flugzeug	die Flugzeuge	uçak
die Frage	die Fragen	soru
die Frau	die Frauen	kadın, hanım
der Freund	die Freunde	(erkek) arkadaş
der Frühling	die Frühlinge	ilkbahar
die Hausaufgabe	die Hausaufgaben	ödev
der Herbst	die Herbst	sonbahar
der Herr	die Herren	erkek, bey
das Hobby	die Hobbys	hobi
das Jahr	die Jahre	yıl, sene
das Kästchen	die Kästchen	küçük kutu
die Klasse	die Klassen	sınıf
der Lehrer	die Lehrer	(erkek) öğretmen
die Lehrerin	die Lehrerinnen	(kadın) öğretmen
das Mausoleum	die Mausoleen	mozole
das Meer	die Meere	deniz
der Mitschüler	die Mitschüler	(okul) arkadaş(ı)
die Mutter	die Mütter	anne
der Regen	-	yağmur

Wortliste

		
SINGULAR	PLURAL	
die Reise	die Reisen	seyahat, yolculuk
der Satz	die Sätze	cümle
der Schnee	-	kar
die Schule	die Schulen	okul
das Schuljahr	die Schuljahre	ders yılı
die Schwester	die Schwestern	(kız) kardeş
der Sommer	die Sommer	yaz mevsimi
-	die Sommerferien	yaz tatili
die Sonne	die Sonnen	güneş
die Stadt	die Städte	şehir
das Tagebuch	die Tagebücher	günlük
das Thema	die Themen	konu
der Vater	die Väter	baba
das Wetter	die Wetter	hava durumu
der Wind	die Winde	rüzgâr
der Winter	die Winter	kış mevsimi
die Zahl	die Zahlen	sayı



Wortliste

	
ankreuzen	işaretlemek
ausmalen	boyamak
ausschneiden	kesip çıkarmak
beantworten	cevaplamak
beginnen	başlamak
begrüßen	selamlamak
besichtigen	gezip görmek, incelemek
besuchen	ziyaret etmek
erfahren	öğrenmek, haber almak
ergänzen	tamamlamak
fahren	(araçla) gitmek, (araç) kullanmak
finden	bulmak
fliegen	uçmak
fragen	sormak
fühlen	hissetmek
heißen	-in adı/ismi olmak, anlamına gelmek
kennen	tanımak, bilmek
kleben	yapıştırmak
malen	boyamak
mitsingen	şarkıya katılmak
nachlesen	(konuşulan bir şeyi) kitapta bulup okumak
nachsprechen	(birinin söylediklerini) tekrarlamak
passen	uymak, uygun olmak
regnen	(yağmur) yağmak
reisen	seyahat etmek
schneien	kar yağmak
schreiben	yazmak
sehen	görmek
sich erinnern	hatırlamak
sich freuen	sevinmek
sich verabschieden	veda etmek
sprechen	konuşmak
steigen	çıkma, tırmanmak
sich vorstellen	kendisini tanıtmak/takdim etmek

Wortliste

	
wählen	seçmek
zuhören	dinlemek
zuordnen	eşleştirmek
dort	orada
falsch	yanlış
früher	eskiden
grün	yeşil
heute	bugün
ja	evet
jetzt	şimdi
leider	maalesef
nein	hayır
neu	yeni
passend	uygun
richtig	doğru
rosa	pembe
schlecht	kötü
schön	güzel
sonnig	güneşli
über	hakkında, üstünde
vorbei	geçmiş, bitmiş
windig	rüzgârlı
zu Hause	evde
Auf Wiedersehen!	Allaha ısmarladık! Güle güle!
Guten Tag!	İyi günler!
Hallo!	Selam! Merhaba!
Tschüss!	Hoşçakal! Güle güle!
Willkommen!	Hoş geldin! Hoş geldiniz!

2. THEMA

Beginn des neuen Schuljahres
neue Freunde

1.
LEKTION

Die Sommerferien

2.
LEKTION

Der Stadtplan

3.
LEKTION

Die Schule

A HÖREN-SINGEN

Hör zu und sing mit!

Es war eine Mutter

Volkswaise

G
D
G

Es war ei - ne Mut - ter, die

G
D7
G

hat - te vier Kin - der, den

G
D7
G

Früh - ling, den Som - mer, den Herbst und den Win - ter.



B HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!

Meine Sommerferien

**Emir:**

Im Sommer **war** ich in Ankara.

Wir **haben** ein Hotel **gebucht**.

Wir **haben** einen Bus **benutzt**.

Wir **sind** zum Mausoleum von Atatürk **gefahren**.

Der Bus **ist** spät **angekommen**.

Wir **haben** lange **gewartet**.

Ich finde die türkische Geschichte interessant.

Wir **haben** das Mausoleum von Atatürk **besucht**.



C SPRECHEN

Sprich über deine Sommerferien! Beantworte dabei die folgenden Fragen!

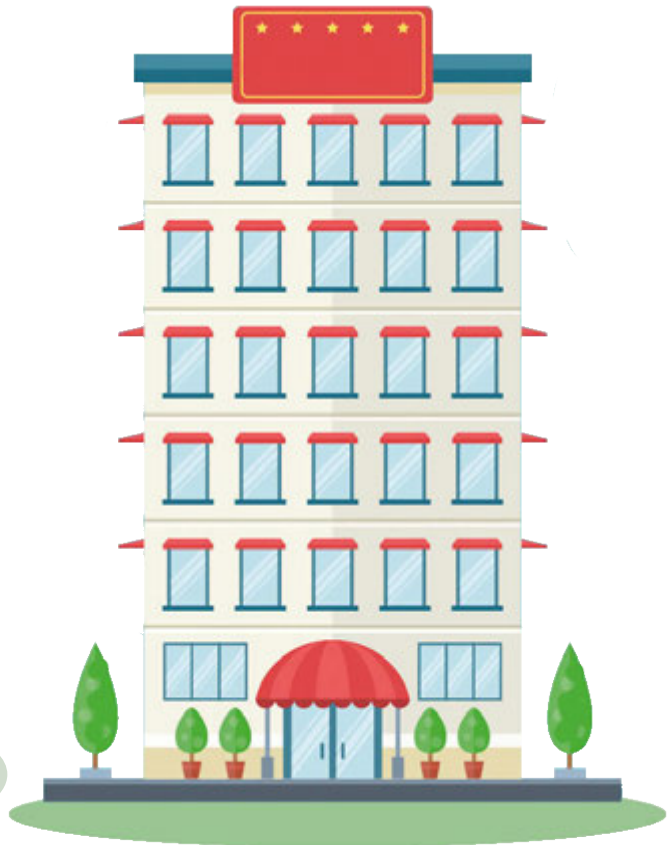
1- Wo **warst** du im Sommer?

Im Sommer **war** ich

..... zu Hause.



..... in einem Hotel.



..... in



2- Was **hast** du in den Sommerferien **gemacht**?

In den Sommerferien

..... **bin** ich **gereist**.



..... **habe** ich Sport **gemacht**.

..... **bin** ich ins Kino **gegangen**.



..... **habe** ich **gespielt**.

..... **bin** ich ins
Theater **gegangen**.





D SCHREIBEN

1- Beantworte die Fragen!

a- Wo **war** Emir im Sommer?

ANKARA

in Ankara

ADANA

in Adana

IZMIR

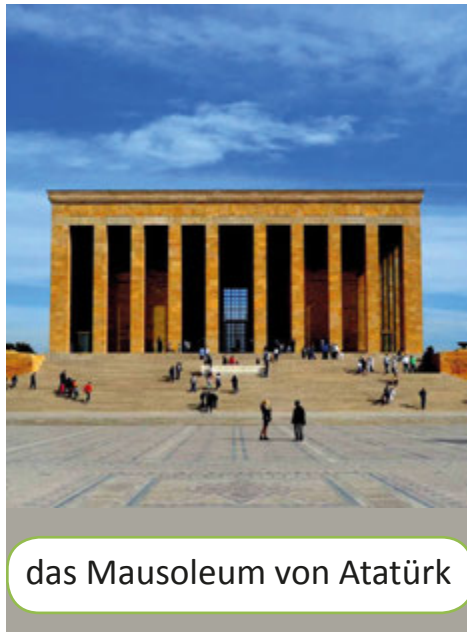
in Izmir

Er **war**

b- Was **hat** Emir dort **gemacht**?



das Museum



das Mausoleum von Atatürk

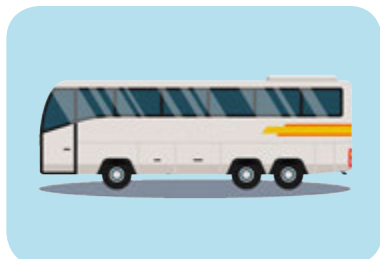


den Atakule-Turm

Er **hat** **besucht**.



c- Wie **ist** Emir zum Anıtkabir **gefahren**?



den Bus



das Auto



die Bahn

Er **hat** **benutzt**.

2- *Ergänze die Sätze!*

finde

haben

gewartet

türkische

a- Ich die Geschichte interessant .

b- Wir lange



Arbeitsbuch Seite: 22, 23, 24, 25, 26



A HÖREN-SPRECHEN

*Hör zu und sprich nach!***Wo_{hin}?, Wo_{her}?** und **Wo?** Wir fragen Orte so!**Wohin**, woher und wo?**Wohin, wohin, wohin** gehst du?

Ich gehe in die Schule! Und du?



Der Stadtplan

Wohin, **woher** und wo?

Woher, woher, woher kommst du?

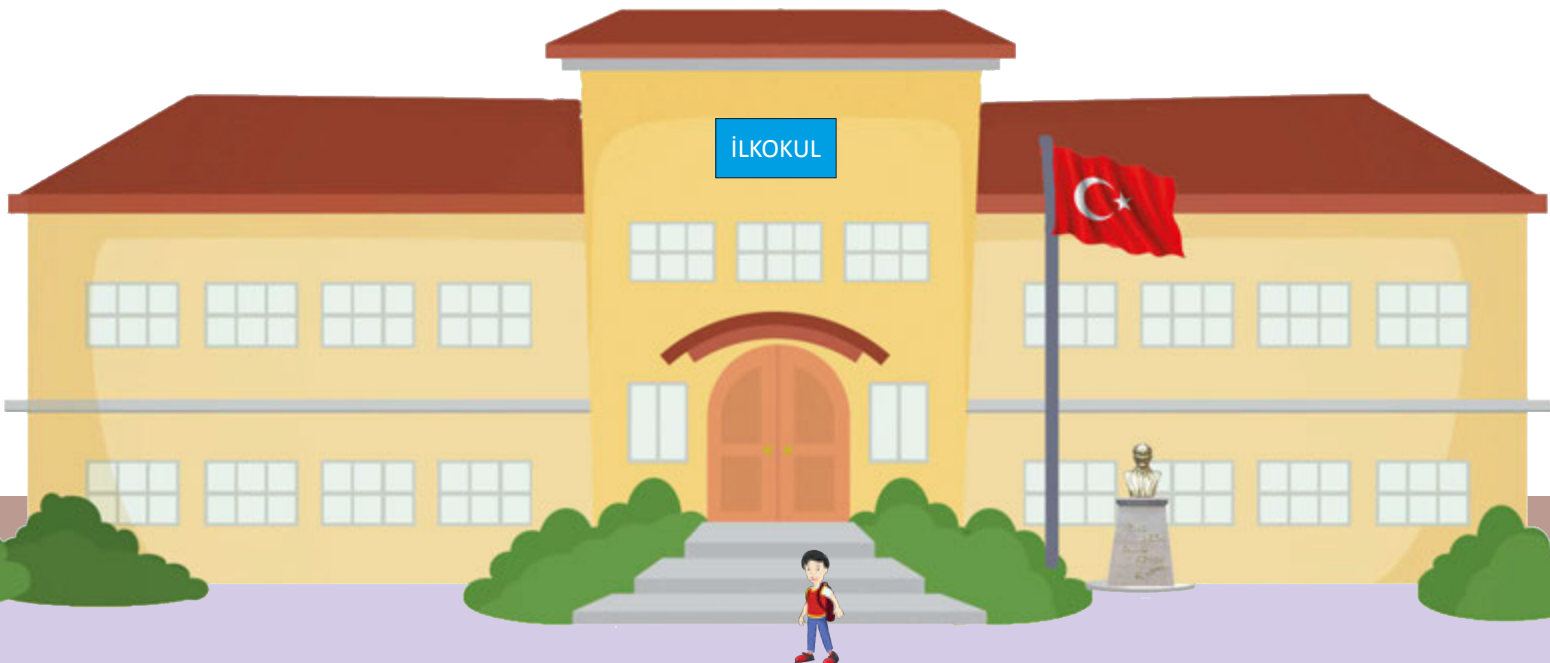
Ich komme aus der Schule! Und du?



Wohin, woher und **wo**?

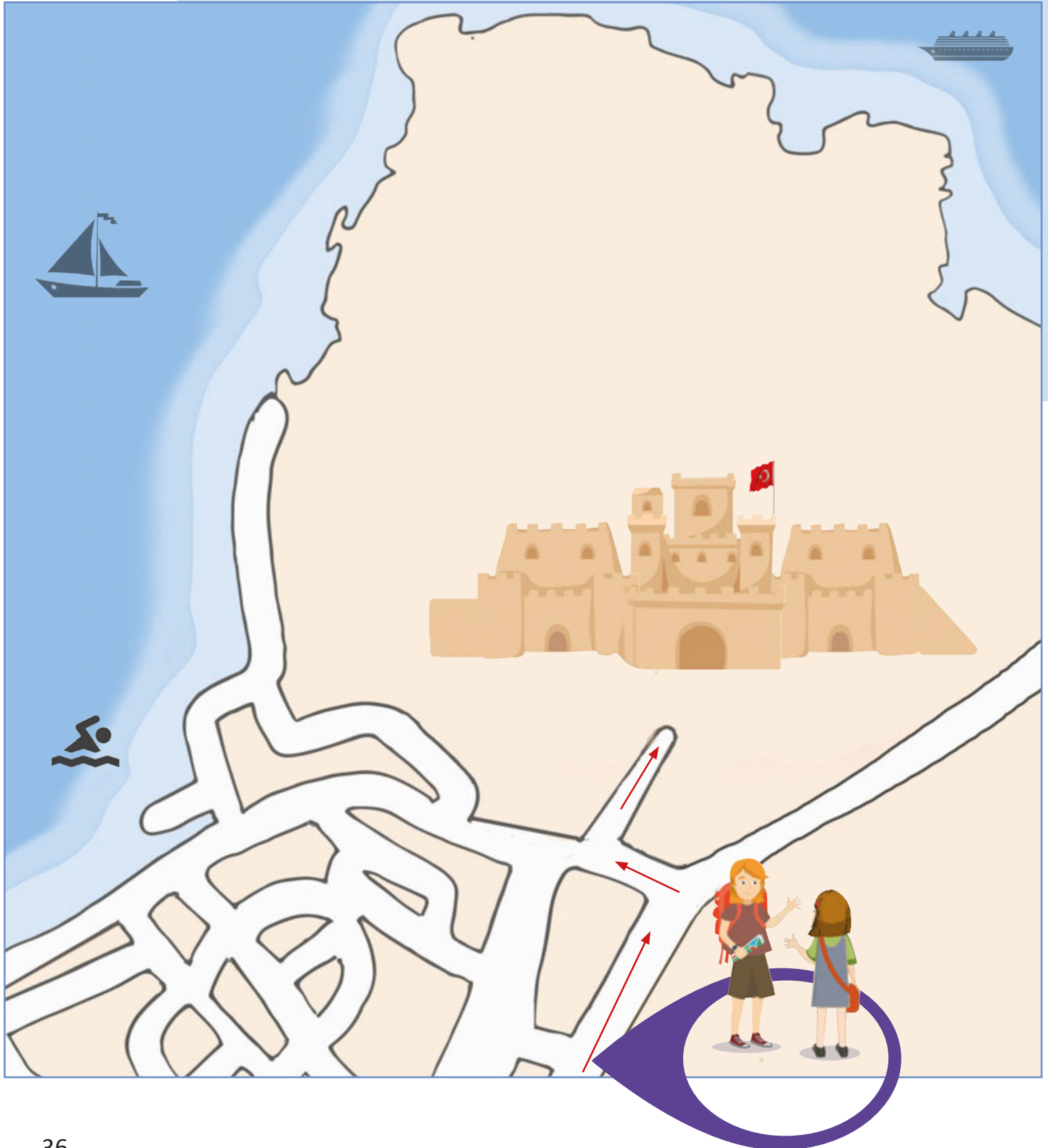
Wo, wo, wo bist du?

Ich bin in der Schule! Und du?



B HÖREN-LESEN
Hör zu und lies nach!

Eine deutsche Touristin in Bodrum



Touristin : Hallo!
 Gözde : Hallo!
 Touristin : Sprichst du Deutsch?
 Gözde : Ja! Woher kommen Sie?
 Touristin : Ich komme aus Deutschland.
 Kannst du mir helfen?
 Gözde : Natürlich! Wohin wollen Sie gehen?
 Touristin : Ich will zu der Burg Bodrum.
 Gözde : **Gehen Sie geradeaus!**
Biegen Sie nach links!
Gehen Sie wieder geradeaus!
Biegen Sie nach rechts!
 Dort ist die Burg.
 Touristin : Danke schön!
 Gözde : Bitte schön!

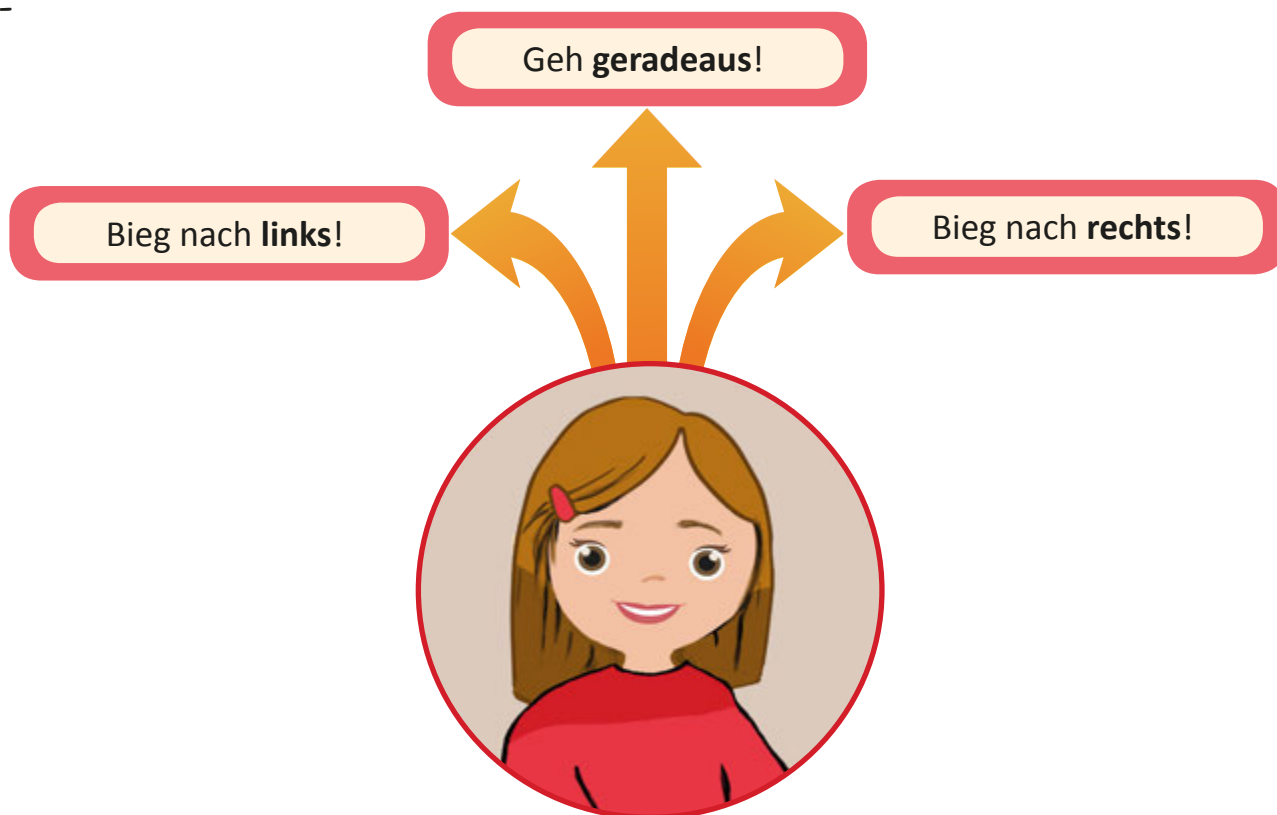




C SPRECHEN

1- Sieh dir die Bilder an! Folge den Anweisungen! Sprich nach!

a-



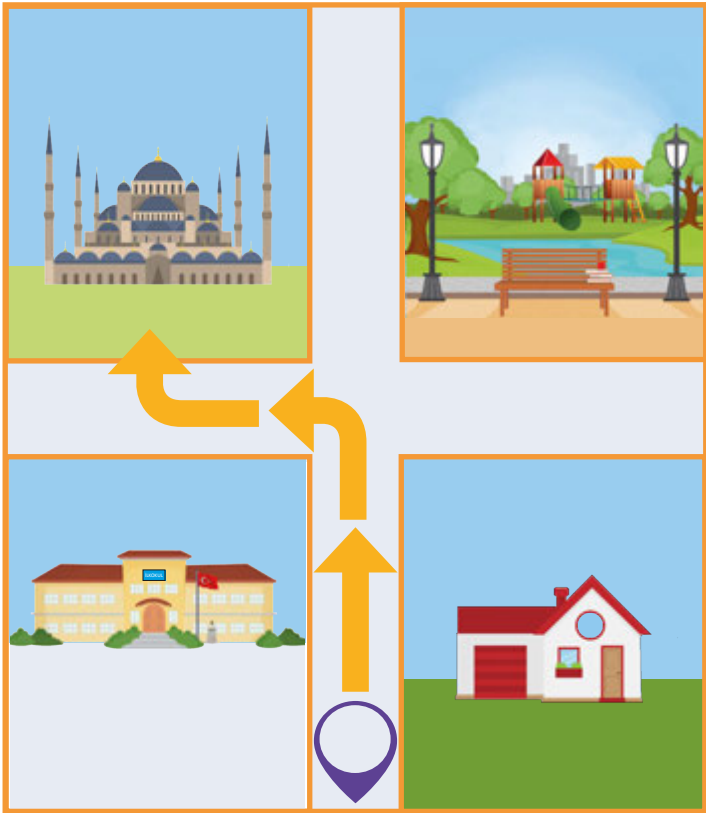
b-





2- Sprich über die Stadtkarten! Ergänze die Sätze!

Wo?	Woher?	Wohin?	links	geradeaus	rechts
-----	--------	--------	-------	-----------	--------



Du : kommen Sie?

Tourist: Ich komme aus Österreich.

Du : wollen Sie gehen?

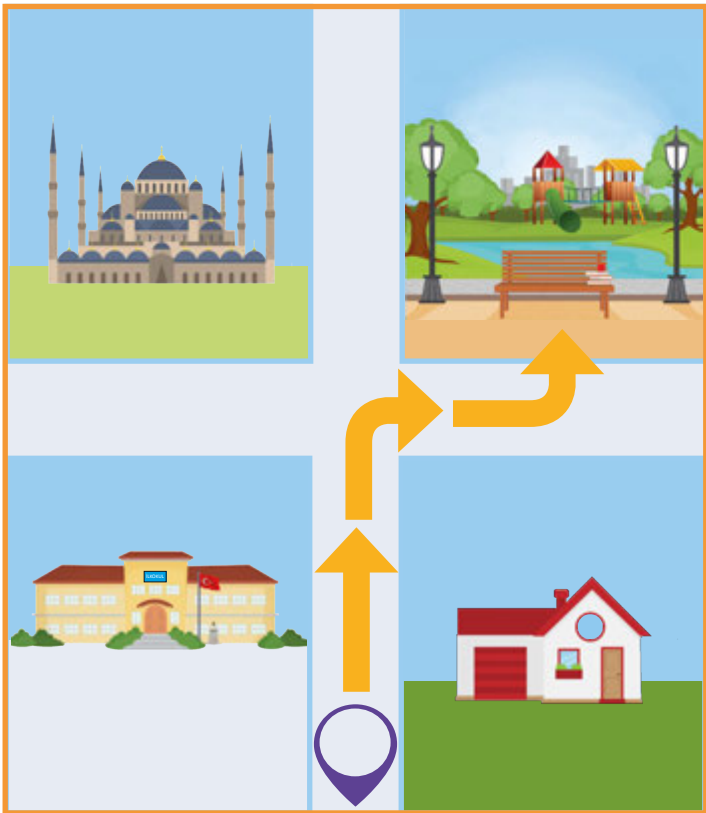
Tourist: Ich will in die Moschee gehen.

..... ist die Moschee?

Du : Gehen Sie!

Biegen Sie nach!

Die Moschee ist



Du : kommen Sie?

Tourist: Ich komme aus der Schweiz.

Du : wollen Sie gehen?

Tourist: Ich will in den Park gehen.

..... ist der Park?

Du : Gehen Sie!

Biegen Sie nach!

Der Park ist



D SCHREIBEN

Ergänze die Sätze!

Wo?

Woher?

Wohin?

1.



..... ist Duru? Sie ist **zu Hause**.

2.



..... kommt Duru? Sie kommt **von zu Hause**.



3.



..... geht Duru? Sie geht **nach Hause**.



Arbeitsbuch Seite: 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33



A HÖREN-SPRECHEN

Hör zu und sprich nach!

Die Noten



Hallo, ich bin Lisa.

Ich komme aus Deutschland.

Wir haben **6** Noten.

Die **1** ist **sehr gut**. 

Die **2** ist **gut**. 

Die **3** ist **befriedigend**. 

Die **4** ist **ausreichend**. 

Die **5** ist **mangelhaft**. 

Die **6** ist **ungenügend**. 



Hallo, ich bin Mert.

Ich komme aus der Türkei.

Wir haben nur **3** Noten.

„Çok iyi" ist **sehr gut**. 

„İyi" ist **gut**. 

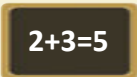
Aber... „geliştirilmeli" ist **nicht befriedigend**.



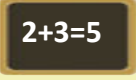
B HÖREN-LESEN

Sieh dir die Zeugnisse an! Hör zu und lies nach!

Die Noten

Zeugnis	
Name, Nachname: Lisa Müller	Klasse: 3
Schulfächer	Noten
Deutsch 	1
Mathematik 	2
Sachkunde 	1
Werken und Gestalten 	2
Englisch 	2
Musik 	1
Kunst 	1
Sport 	1

- 1- Lisa hat eine 1 in Deutsch.
 Lisa hat eine 2 in Mathematik.
 Lisa hat eine 1 in Sachkunde.
 Lisa hat eine 2 in Werken und Gestalten.
 Lisa hat eine 2 in Englisch.
 Lisa hat eine 1 in Musik.
 Lisa hat eine 1 in Kunst.
 Lisa hat eine 1 in Sport.

Karne	
Adı, Soyadı: Mert Yücel	Sınıf: 3
Dersler	Ders Değerlendirme Sonucu
Türkçe 	ÇOK İYİ
Matematik 	İYİ
Hayat Bilgisi 	ÇOK İYİ
Fen Bilimleri 	ÇOK İYİ
İngilizce 	İYİ
Müzik 	ÇOK İYİ
Görsel Sanatlar 	ÇOK İYİ
Oyun ve Fiziksel Etkinlikler 	ÇOK İYİ

2-Mert hat „ÇOK İYİ" in Türkisch.
Mert hat „İYİ" in Mathematik.
Mert hat „ÇOK İYİ" in Sachkunde.
Mert hat „ÇOK İYİ" in Naturwissenschaften.
Mert hat „İYİ" in Englisch.
Mert hat „ÇOK İYİ" in Musik.
Mert hat „ÇOK İYİ" in Kunst.
Mert hat „ÇOK İYİ" in Sport.



C SPRECHEN

1- Sprich in der Klasse!

- a- Lisa's Note in Deutsch
ist
- b- Lisa's Note in Mathematik
ist
- c- Lisa's Note in Sachkunde
ist
- d- Lisa's Note in Englisch
ist

- e- Merts Note in Türkisch
ist
- f- Merts Note in Mathematik
ist
- g- Merts Note in Sachkunde
ist
- h- Merts Note in Englisch
ist

2- Sieh dir die Bilder an! Ergänze die Sätze! Wo ist das Zeugnis?



in

Das Zeugnis ist
.....
der Tasche.



auf

Das Zeugnis
ist
dem Buch.



hinter

Das Zeugnis
ist
der Tasche.



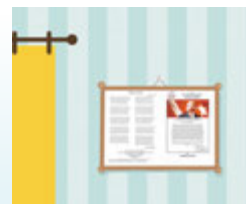
vor

Das Zeugnis
ist
der Tasche.



unter

Das Zeugnis
ist
dem Buch.



an

Das Zeugnis
ist
der Wand.



neben

Das Zeugnis
ist
dem Bleistift.



zwischen

Das Zeugnis
ist
den Bleistiften.



3- Sprich über die Bilder! Wo ist das Zeugnis?
Beantworte die Fragen mit **Ja** oder **Nein**!



a- Ist es **auf** **der** Schultasche? ☒ Ja,
☒ Nein,



b- Ist es **neben** **der** Schultasche? ☒ Ja,
☒ Nein,



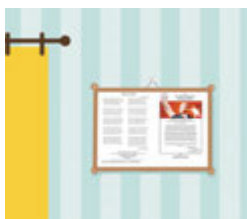
c- Ist es **hinter** **der** Schultasche? ☒ Ja,
☒ Nein,



d- Ist es **in** **dem** Buch? ☒ Ja,
☒ Nein,



e- Ist es **unter** **dem** Buch? ☒ Ja,
☒ Nein,



f- Ist es **an** **der** Wand? ☒ Ja,
☒ Nein,



g- Ist es **vor** **dem** Bleistift? ☒ Ja,
☒ Nein,



h- Ist es **zwischen** **den** Bleistiften? ☒ Ja,
☒ Nein,



D SCHREIBEN

1- Wo ist das Buch? Ergänze die Sätze! neben vor hinter auf unter



a- Das Buch ist dem Tisch.



b- Das Buch ist dem Tisch.



c- Das Buch ist dem Bleistift.



d- Das Buch ist dem Bleistift.



e- Das Buch ist dem Bleistift.

2- Was lernst du gern? Ergänze den Satz!

Deutsch

Türkisch

Englisch

Mathematik

Sachkunde

Ich lerne gern



3- Du willst gute Noten haben! Was machst du? Kreuz an!

☐

Ich bekomme Nachhilfe.


☐

Ich übe mehr.


☐

Ich mache immer meine Hausaufgaben.



Arbeitsbuch Seite: 34, 35, 36, 37, 38, 39

Wortliste

		
SINGULAR	PLURAL	
der Besuch	die Besuche	ziyaret
das Buch	die Bücher	kitap
-	die Eltern	anne-baba
-	die Verwandten	akrabalar
der Bleistift	die Bleistifte	kurşun kalem
(das) Deutsch	-	Almanca (ders adı)
Deutschland	-	Almanya
(das) Englisch	-	İngilizce (ders adı)
das Museum	die Museen	müze
der Fernsehturm	die Fernsehtürme	televizyon kulesi
die Freizeit	-	boş zaman
die Geschichte	die Geschichten	tarih, hikaye, öykü
das Gespräch	die Gespräche	konuşma, görüşme
das Hotel	die Hotels	otel
der Hund	die Hunde	köpek
die Hütte	die Hütten	kulübe
die Jahreszeit	die Jahreszeiten	mevsim
das Kind	die Kinder	çocuk
das Kino	die Kinos	sinema
(die) Kunst	die Künste	Görsel Sanatlar (ders adı)
(die) Mathematik	-	Matematik (ders adı)
die Moschee	die Moscheen	camii
das Museum	die Museen	müze
(die) Musik	die Musiken	Müzik (ders adı)
die Nachhilfe	die Nachhilfen	özel ders
(die) Naturwissenschaft	die Naturwissenschaften	Fen Bilimleri (ders adı)
die Note	die Noten	değerlendirme notu
der Ort	die Orte	yer, belde
Österreich	-	Avusturya
der Park	die Parks	park
das Rätsel	die Rätsel	bulmaca
(die) Sachkunde	-	Hayat Bilgisi (ders adı)
das Schulfach	die Schulfächer	ders
die Schultasche	die Schultaschen	okul çantası

Wortliste

		
SINGULAR	PLURAL	
die Schweiz	-	İsviçre
der Sport	-	spor (ders adı)
die Stadtkarte	die Stadtkarten	şehir haritası
der Stadtplan	die Stadtpläne	şehir planı
das Theater	die Theater	tiyatro
der Tisch	die Tische	masa
der Tourist	die Touristen	(erkek) turist
die Touristin	die Touristinnen	(kadın) turist
die Türkei	-	Türkiye
(das) Türkisch	-	Türkçe (ders adı)
die Uhr	die Uhren	saat
die Wand	die Wände	duvar
der Weg	die Wege	yol
(das) Werken und Gestalten	-	İş ve Tasarım (ders adı)
die Zeit	die Zeiten	zaman, vakit
das Zeugnis	die Zeugnisse	karne

	
an	-da, -de
auf	üstünde
hinter	arkasında
in	içinde
neben	yanında
unter	altında
vor	önünde
zwischen	arasında
geradeaus	dümdüz, dosdoğru
links	sol(da)
rechts	sağ(da)
wieder	tekrar, yeniden

Wortliste

	
(1) sehr gut	çok iyi
(2) gut	iyi
(3) befriedigend	orta
(4) ausreichend	geçer not
(5) mangelhaft	zayıf
(6) ungenügend	yetersiz
bekommen	almak
benutzen	kullanmak
beschreiben	tasvir etmek
biegen	bükme, (sağa-sola) sapmak
bleiben	kalmak
gefallen	-in hoşuna gitmek
gehen	gitmek
helfen	yardım etmek
kommen	gelmek
lernen	öğrenmek
machen	yapmak
sich interessieren für ...	bir şeyle ilgilenmek
sich verspäten	geç kalmak
spielen	oynamak, (enstrüman) çalmak
üben	alıştırma yapmak
verbinden	birleştirmek
warten (auf)	(-i) beklemek
Bitte schön!	Bir şey değil! Rica ederim!
Danke schön!	Teşekkür ederim!
Natürlich!	Tabii ki! Elbette!
Wo?	Nerede?
Woher?	Nereden?
Wohin?	Nereye?

3.

THEMA

Umgang mit Taschengeld/Geld

1.
LEKTION

Das Geld/Das Taschengeld

2.
LEKTION

Die Kleidung

3.
LEKTION

Das Kaufhaus



A HÖREN-SPRECHEN

Hör zu und sprich nach!

Geld, Geld, Geld

Mit Geld, Geld, Geld bezahlt die Welt!
Wenn **mir** was gefällt, brauche **ich** Geld!



Mit Geld, Geld, Geld bezahlt die Welt!
Wenn **dir** was gefällt, brauchst **du** Geld!



Mit Geld, Geld, Geld bezahlt die Welt!
Wenn **ihm** was gefällt, braucht **er** Geld!



Mit Geld, Geld, Geld bezahlt die Welt!
Wenn **ihr** was gefällt, braucht **sie** Geld!



Mit Geld, Geld, Geld bezahlt die Welt!
Wenn **uns** was gefällt, brauchen **wir** Geld!



Mit Geld, Geld, Geld bezahlt die Welt!
Wenn **euch** was gefällt, braucht **ihr** Geld!



Mit Geld, Geld, Geld bezahlt die Welt!
Wenn **ihnen** was gefällt, brauchen **sie** Geld!



Mit Geld, Geld, Geld bezahlt die Welt!
Wenn **ihnen** was gefällt, brauchen **Sie** Geld!



₺ Lira

€ Euro

B HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!

Umgang mit Taschengeld



Pelin: Ich kaufe **mir** Süßigkeiten.



Duru: Ich kaufe **mir** Zeitschriften.



Mert: Ich kaufe **mir** Krimskrams.



Gözde: Ich kaufe **mir** Spielzeuge.



Emir: Ich spare mein Geld.





C SPRECHEN

1- Was machst du mit deinem Taschengeld?



sparen

Ich mein **Taschengeld**.



ausgeben

Ich mein
Taschengeld

2- Was kaufst du mit deinem Taschengeld?

Ich kaufe **mir** ...



Süßigkeiten



Kleider



Krimskrams



Bücher



Zeitschriften



Spielzeuge



3- Wem gehört das Buch?

ihm

mir

ihr

uns

ihnen

Mert

Emir



Gehört das Buch **dir**?

Ja, es gehört
.....

Gehört das Buch **Akın**?



Ja, es gehört
.....

Gehört das Buch **Gözde**?



Ja, es gehört
.....

Gehört das Buch **euch**?



Ja, es gehört
.....

Gehört das Buch
Duru und Pelin?



Ja, es gehört
.....

**D SCHREIBEN**

Ordne zu! Schreib die Zahlen in die passenden Kästchen!

1

ich

2

du

3

er

4

sie

5

wir

6

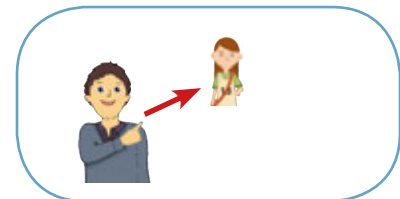
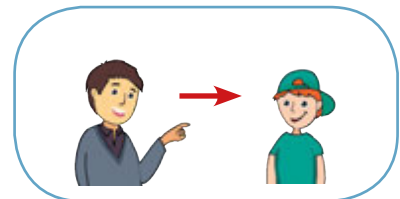
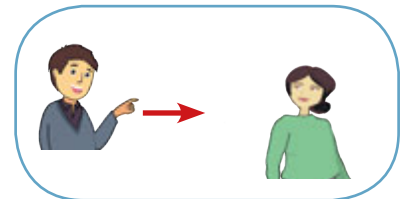
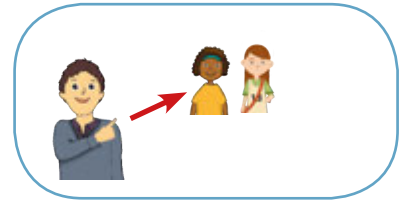
ihr

7

sie

8

Sie



A HÖREN-SPRECHEN

Hör zu und sprich nach!

Wem gehört das?

Mein, dein, sein oder ihr?

Wem gehört denn das hier?

Mir, dir, ihm oder ihr?

Unser, euer, ihr oder Ihr?

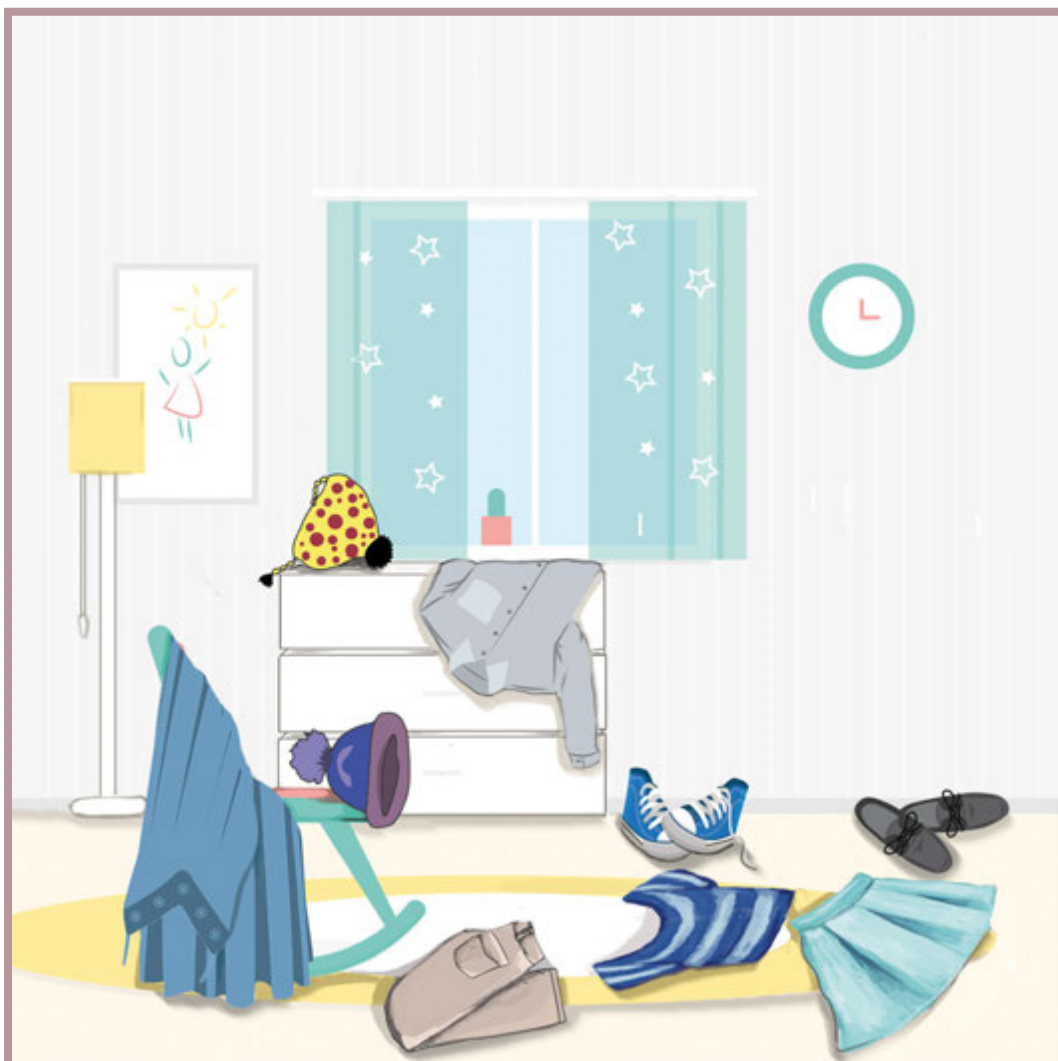
Habt ihr euch entschieden?

Uns, euch, ihnen oder Ihnen?

B HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!

Unsere Kleider



Wem gehört
der Rock?

Er gehört **dir**.
Das ist dein **Rock**.

Er gehört **mir**.
Das ist mein **Rock**.

Wem gehört
die Hose?

Sie gehört **ihm**.
Das ist seine **Hose**.

Wem gehört
die Bluse?

Sie gehört **ihr**.
Das ist ihre **Bluse**.

Wem gehören
die Mützen?

Sie gehören **euch**.
Das sind eure **Mützen**.

Sie gehören **uns**.
Das sind unsere **Mützen**.

Wem gehören
die Schuhe?

Sie gehören **ihnen**.
Das sind ihre **Schuhe**.



C SPRECHEN

1- Hör deinem Lehrer oder deiner Lehrerin zu und sprich nach!





2- Sprich wie im Beispiel in der Klasse über die Kleidungen!
Benutze dabei diese Wörter!

mir-meine

ihm-sein

ihr-ihr

dir-dein

ihnen-ihre

uns-unser

~~ihm-seine~~

Ihnen-Ihr

euch-eure



Beispiel:

Die Hose gehört ihm. Das ist seine Hose.



3- Ergänze die Sätze wie im Beispiel!
Benutze dabei die Wörter aus der Übung 2!

Beispiel:

ich

Er gehört mir
Das ist mein Rock.

a

ich

Es gehört
Das ist Hemd.

b

du

Er gehört
Das ist Rock.

c

er

Es gehört
Das ist Hemd.

d

sie

Er gehört
Das ist Rock.

e

wir

Sie gehören
Das ist Schuhe.

f

ihr

Sie gehören
Das sind Hemden.

g

sie

Sie gehören
Das sind Mützen.

h

Sie

Er gehört
Das ist Rock.



D SCHREIBEN

1- Ergänze die Sätze!

a- mein oder meine?



der Rock

Das ist Rock.

b- dein oder deine?



die Mütze

Das ist Mütze.

c- sein oder seine?



das Hemd

Das ist Hemd.

d- ihr oder ihre?



die Bluse

Das ist Bluse.

e- unser oder unsere?

die **Schuhe**



Das sind **Schuhe**.

f- euer oder eure?

die **Kleider**



Das sind **Kleider**.

g- ihr oder ihre?

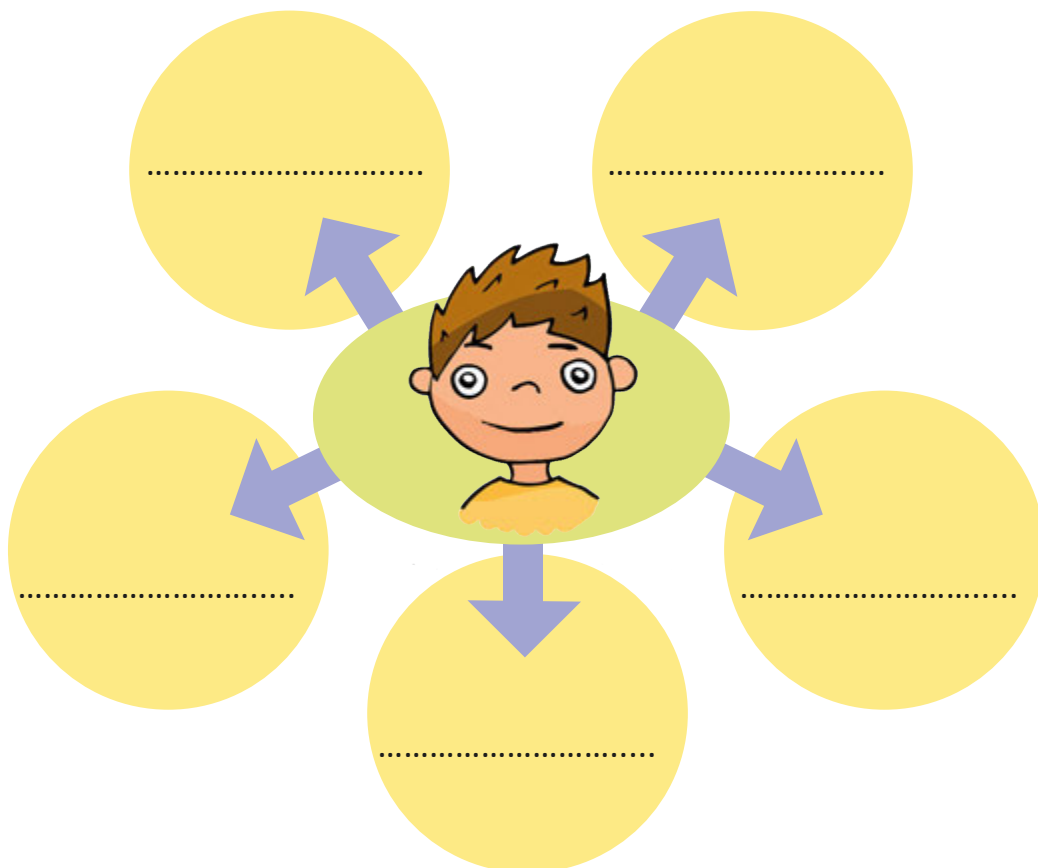
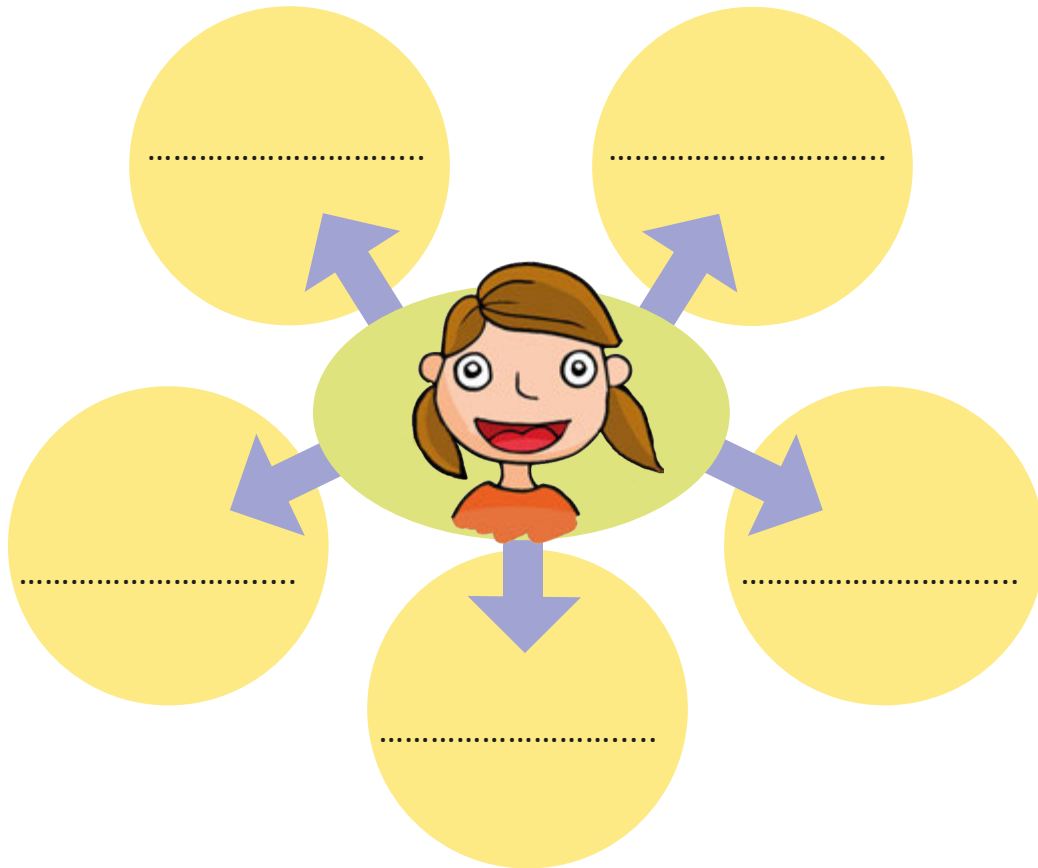
die **Schals**



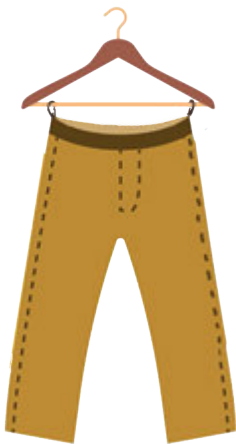
Das sind **Schals**.



2- Welche Kleidung passt? Ordne nach deiner Wahl zu!



1



2



3



4



5



6



7



8



Arbeitsbuch Seite: 48, 49, 50, 51, 52, 53

A HÖREN-SPRECHEN

Hör zu und sprich nach!

Mein neuer Rock

Wir fahren **nach** Deutschland.
Die ganze Familie kommt **mit** mir.
Mutter, Vater, Schwester und Bruder.



Wir warten **seit** Tagen.
Es geht los **ab** morgen!
Mutter, Vater, Schwester und Bruder.



Endlich fahren wir **zu** dem Flughafen.
Bald sind wir **bei** den Großeltern.
Mutter, Vater, Schwester und Bruder.



Wir kommen **aus** dem Kaufhaus.
Der Rock ist **von** der Mutter.
Mutter, Vater, Schwester und Bruder.



B HÖREN-LESEN
Hör zu und lies nach!

Ein Kaufhaus in Deutschland



- Verkäuferin : Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?
 Mutter : Ja, bitte. Ich möchte einen Rock kaufen.
 Verkäuferin : Ist der Rock für **Sie**?
 Mutter : Nein, der ist nicht für **mich**.
 Der ist für **sie**.
 Pelin, der Rock ist für **dich**.
 Pelin : Der Rock ist für **mich**.
 Verkäuferin : Wie gefallen dir diese Röcke?
 Dieser Rock ist lang.
 Dieser Rock ist kurz.
 Pelin : Der lange Rock gefällt mir gut.
 Mutter : Was kostet der Rock?
 Verkäuferin : Er kostet 30 Euro (€).
 Mutter : Wir kaufen **ihn**.



C SPRECHEN

1- Lies die Texte auf Seite 66 noch einmal! Ergänze die Antworten mit den unten angegebenen Wörtern! Führt die kurzen Dialoge in der Klasse vor!

ab

aus

bei

mit

nach

seit

von

zu

a- Wohin fahren sie?

..... Deutschland.

b- Mit wem kommt die ganze Familie?

..... mir.

c- Woher kommt sie?

..... der Schule.

d- Von wem ist der Rock?

..... der Mutter.

e- Seit wann warten sie?

..... Tagen.

f- Ab wann geht es los?

..... morgen.

g- Wohin fahren sie?

..... dem Flughafen.

h- Wo sind sie bald?

..... den Großeltern.



2- Lies den Dialog auf Seite 67 noch einmal! Ergänze die Antworten mit den unten angegebenen Wörtern! Führt die kurzen Dialoge in der Klasse vor!

30 €

Ja

sie

ihr

Pelin

einen Rock

Nein

ihn

Ja

a- Was wollen sie kaufen?

Sie wollen kaufen.

b- Ist der Rock für die Mutter?

....., er ist nicht für

c- Für wen ist der Rock?

Er ist für

d- Gefällt ihr der Rock?

....., er gefällt

e- Was kostet der Rock?

Er kostet

f- Kaufen sie den Rock?

....., sie kaufen



D SCHREIBEN

1. Ergänze die Sätze!

dich

mich

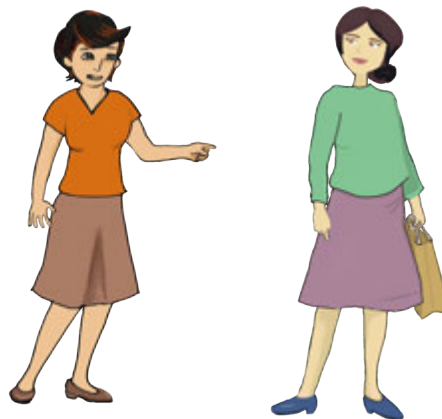
sie

ihn

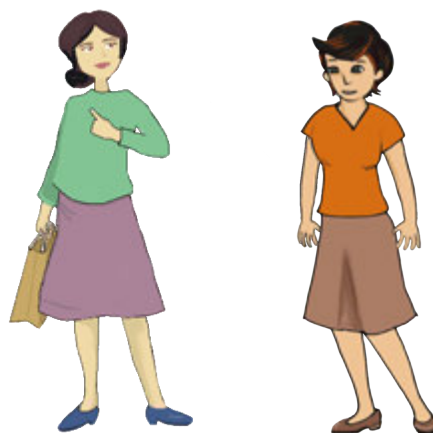
mich

Sie

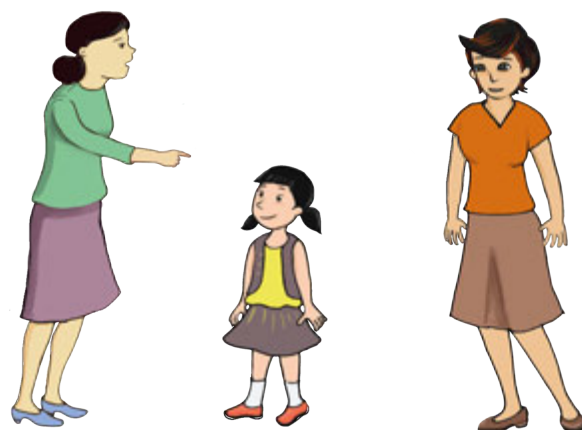
a- Ist **der** Rock für



b- Nein, der ist nicht für



c- Der ist für



d- Pelin, **der** Rock ist für



e- **Der** Rock ist für



f- Wir kaufen





2- Was passt? Kreuz an!

a- Ich gehe **nach**

☐

Hause.

☐

die Schule.

b- Ich spiele **mit**

☐

meiner Freundin.

☐

meine Freundin.

c- **Ab** gehe
ich schwimmen.

☐

der Morgen

☐

morgen

d- Ihr bleibt besser **zu**
.....

☐

Hause.

☐

das Haus.

e- **Seit** gehe
ich zur Schule.

☐

5 Jahre

☐

3 Jahren

f- Das Geschenk ist **von**
.....

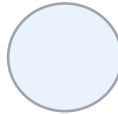
☐

mir.

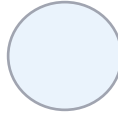
☐

ich.

g- Ich bleibe **bei**



die Mutter.

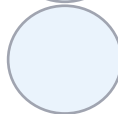


meiner Freundin.

h- Meine Eltern kommen **aus**
.....



dem Kino.



das Kino.

3- Schreib die Sätze in Übung 2 auf!



a-

b-

c-

d-

e-

f-

g-

h-



Arbeitsbuch Seite: 54, 55, 56, 57, 58, 59

Wortliste

		
SINGULAR	PLURAL	
die Bluse	die Blusen	bluz
der Einkauf	die Einkäufe	alışveriş
das Essen	die Essen	yemek, öğün
die Fahrt	die Fahrten	yolculuk
der Flughafen	die Flughäfen	havaalanı
die Freundin	die Freundinnen	(kız) arkadaş
der Geburtstag	die Geburtstage	doğum günü
das Geld	die Gelder	para
das Geschenk	die Geschenke	hediye
-	die Geschwister	kardeşler (erkek ve kız)
die Grafik	die Grafiken	grafik
-	die Großeltern	büyükanne ve büyükbaba
das Heft	die Hefte	defter
das Hemd	die Hemden	gömlek
die Hose	die Hosen	pantolon
das Kaufhaus	die Kaufhäuser	büyük mağaza
das Kleid	die Kleider	elbise
die Kleidung	die Kleidungen	giyim, kıyafet
der Krimskrams	-	ıvır zıvır
die Mütze	die Mützen	bere
der Rock	die Röcke	etek
der Schal	die Schals	şal, atkı
der Schuh	die Schuhe	ayakkabı
das Spielzeug	die Spielzeuge	oyuncak
die Süßigkeit	die Süßigkeiten	şekerleme
das Symbol	die Symbole	simge, sembol
der Tag	die Tage	gün
die Tasche	die Taschen	çanta
das Taschengeld	die Taschengelder	harçlık
der Umgang	-	ilişki, kullanma
die Welt	die Welten	dünya
die Zeitschrift	die Zeitschriften	dergi

Wortliste

	
ausgeben	harcamak
aussehen	görünmek
bezahlen	ödemek
brauchen	gerekli olmak
danken	teşekkür etmek
einkaufen	alışveriş yapmak
sich entscheiden (für)	karar vermek
gehören	ait olmak
kaufen	satın almak
kosten	-in fiyatı olmak
sparen	biriktirmek
endlich	nihayet, sonunda
ganz	bütün, tam
gut	iyi
kurz	kısa
lang	uzun
morgen	yarın
ab Montag	pazartesi den itibaren
aus dem Haus	evden
bei meiner Tante	teyzem de / teyzemin yanında
mit dem Bus	otobüs ile
nach Hause	eve doğru
seit 2 Jahren	2 yıldan beri
von zu Hause	evden
zu Hause	evde

Wortliste

	
mich	beni
dich	seni
ihn/sie/es	onu
uns	bizi
euch	sizi
sie/Sie	onları/Sizi(nezaket biçimi)
mir	bana
dir	sana
ihm/ihr/ihm	ona
uns	bize
euch	size
ihnen/Ihnen	onlara/Size(nezaket biçimi)
mein	benim
dein	senin
sein/ihr/sein	onun
unser	bizim
euer	sizin
ihr/Ihr	onların/Sizin(nezaket biçimi)

4. THEMA

Tiere und ihre Lebensräume

1.
LEKTION

Die Tiere

2.
LEKTION

Der Zoo

3.
LEKTION

Das Essen



A HÖREN-SINGEN

Hör zu und sing mit!

ALI BABA



A li Ba ba hat ei nen Bau ern hof. Er hat Scha fe auf dem Bau ern hof.



Bähb Bähb ma chen die Scha fe. Auf A li Ba bas Bau ern hof.

Ali Baba hat einen Bauernhof. Er hat Kühe auf dem Bauernhof.
Mmuuh Mmuuh machen die Kühe. Auf Ali Babas Bauernhof.

Ali Baba hat einen Bauernhof. Er hat Esel auf dem Bauernhof.
laah laah machen die Esel. Auf Ali Babas Bauernhof.

Ali Baba hat einen Bauernhof. Er hat Hühner auf dem Bauernhof.
Gak Gak machen die Hühner. Auf Ali Babas Bauernhof.

Ali Baba hat einen Bauernhof. Er hat Katzen auf dem Bauernhof.
Miau Miau machen die Katzen. Auf Ali Babas Bauernhof.

Ali Baba hat einen Bauernhof. Er hat Hunde auf dem Bauernhof.
Wau Wau machen die Hunde. Auf Ali Babas Bauernhof.



B HÖREN-LESEN
1-Hör zu und lies nach!

Kennst du diese Tiere?





Das ist **eine** Katze.
Die Katze lebt auf dem Land.



Das ist **ein** Hund.
Der Hund lebt auf dem Land.



Das ist **ein** Schaf.
Das Schaf lebt auf dem Land.



Das ist **eine** Kuh.
Die Kuh lebt auf dem Land.



Das ist **ein** Huhn.
Das Huhn lebt auf dem Land.



Das ist **ein** Esel.
Der Esel lebt auf dem Land.



Das ist **ein** Pferd.
Das Pferd lebt auf dem Land.



Das ist **ein** Bär.
Der Bär lebt auf dem Land.



Das ist **eine** Ente.
Die Ente schwimmt im Wasser.



Das ist **ein** Fisch.
Der Fisch schwimmt im Wasser.



Das ist **ein** Vogel.
Der Vogel fliegt in der Luft.



Das ist **eine** Biene.
Die Biene fliegt in der Luft.

2- Hör zu und lies nach!

Was ist verboten?

- Ich **will** die Hühner **füttern**. **Darf** ich die Hühner **füttern**?
- Du **darfst** die Hühner nicht **füttern**. Das ist verboten!
Du **kannst** sie dir nur **sehen**.



- Er **will** die Hunde **streicheln**. **Darf** er die Hunde **streicheln**?
- Er **darf** die Hunde nicht **streicheln**. Das ist verboten!
Er **kann** sie sich nur **sehen**.



- Wir **wollen** Fische **angeln**. **Dürfen** wir die Fische **angeln**?
- Ihr **dürft** die Fische nicht **angeln**. Das ist verboten!
Ihr **könnt** sie euch nur **sehen**.



- Sie **wollen** Pferde **reiten**. **Dürfen** sie die Pferde **reiten**?
- Sie **dürfen** die Pferde nicht **reiten**. Das ist verboten!
Sie **können** sie sich nur **sehen**.





C SPRECHEN

Ergänze die Sätze!

1- Wer **will** was **machen**? Sprich!

a-Ich die Hühner **füttern**.
b-Er die Hunde **streicheln**.
c-Wir die Fische **angeln**.
d-Sie die Pferde **reiten**.

will

wollen

wollen

will

2- Wer **darf** was nicht **machen**? Sprich!

a-Du die Hühner nicht **füttern**.
b-Er die Hunde nicht **streicheln**.
c-Ihr die Fische nicht **angeln**.
d-Sie die Pferde nicht **reiten**.

dürft

dürfen

darf

darfst

3- Wer **kann** was **machen**? Sprich!

a-Du die Hühner nur **sehen**.
b-Er die Hunde nur **sehen**.
c-Ihr die Fische nur **sehen**.
d-Sie die Pferde nur **sehen**.

kann

kannst

könnt

können



D SCHREIBEN

1- Schreib die Tiernamen unter die passenden Artikel!

Ente



Pferd



Biene



Bär



Katze



Hund



Esel



Fisch



Schaf



Vogel



Kuh



Huhn



der

.....

.....

.....

.....

.....

die

.....

.....

.....

.....

.....

das

.....

.....

.....

.....

.....



2- Schreib über dich! Ergänze die Sätze!

in den Zoo gehen

angeln

reiten

das Pferd füttern



• Was **willst** du **machen**?

▪ Ich **will**

• Was **darfst** du **machen**?

▪ Ich **darf**

• Was **darfst** du nicht **machen**?

▪ Ich **darf** nicht

• Was **kannst** du **machen**?

▪ Ich **kann**



3- Beantworte die Fragen wie im Beispiel!

Beispiel:

- **Darfst** du hier **parken**?
- Nein, das **darf** ich nicht.

a- **Darf** ich die Hühner **füttern**?

Nein, das du

b- **Darf** er die Hunde **streicheln**?

Nein, das er

c- **Dürfen** wir Fische **angeln**?

Nein, das ihr

d- **Dürfen** sie Pferde **reiten**?

Nein, das sie



Arbeitsbuch Seite: 62, 63, 64, 65, 67

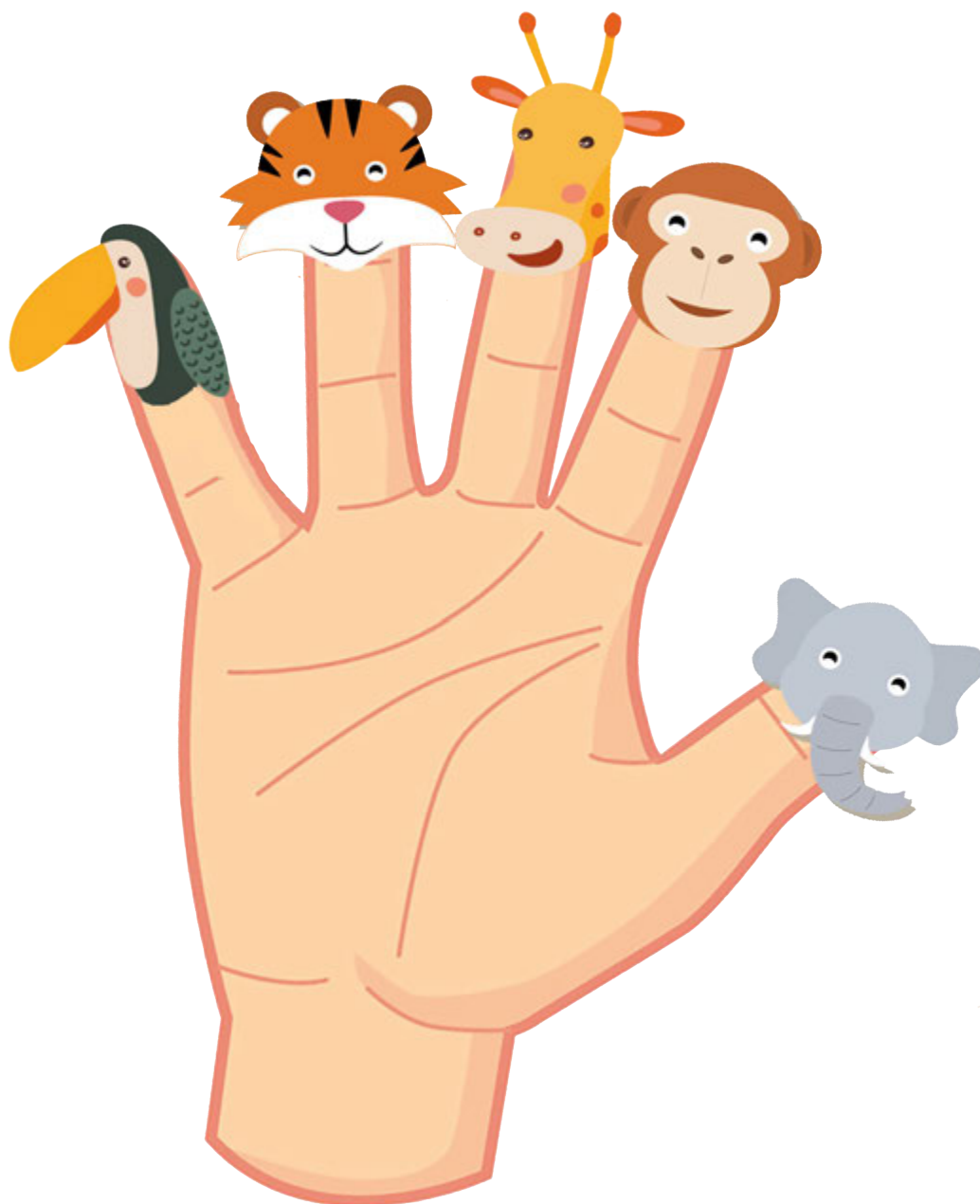


A HÖREN-SPRECHEN

Hör zu und sprich nach!

Das Tierfingerspiel

(Daumen)	Das ist der Elefant , dick und Gigant.
(Zeigefinger)	Das ist der Affe , der hat eine Banane.
(Mittelfinger)	Das ist die Giraffe , die ruft um Hilfe.
(Ringfinger)	Das ist der Tiger , der brüllt immer wieder.
(kleiner Finger)	Das ist der Papagei , der ist eine bunte Malerei.



B HÖREN-LESEN

Hör zu und lies nach!

Im Zoo

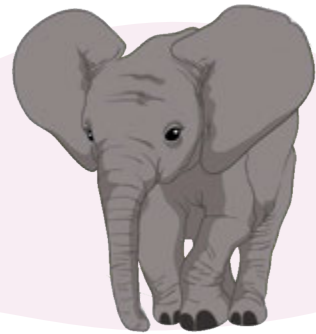


Gestern war die Klasse 3-A im Zoo.
Im Zoo waren viele Tiere.
Das sind gefährliche Tiere.
Die Kinder sollen vorsichtig sein.
Sie müssen aufpassen.
Ihre Lehrerin lehrte den Kindern die Tiernamen.

Dieses Tier heißt auf Deutsch **der** Tiger.
Das ist ein **Tiger**.



Dieses Tier heißt auf Deutsch **der** Elefant.
Das ist ein **Elefant**.



Dieses Tier heißt auf Deutsch **der** Papagei.
Das ist ein **Papagei**.



Dieses Tier heißt auf Deutsch **der** Affe.
Das ist ein **Affe**.



Dieses Tier heißt auf Deutsch **die** Giraffe.
Das ist eine **Giraffe**.





C SPRECHEN

Sprich in der Klasse!

1 -

Vorsicht!
Gefährliche Tiere!

Manche Tiere im Zoo sind gefährlich.

Was **sollen** die Kinder **machen**?
Was **müssen** die Kinder **machen**?
Sollen sie die Tiere **füttern**?

Sie **vorsichtig sein**.
Sie **aufpassen**.
Nein, sie nicht
füttern.

Müssen sie in den Käfig **hineingehen**?

Nein, sie von dem
Käfig **fernbleiben**.

2 -

Verboten!



Tiere füttern ist verboten!

Was **sollst** du **machen**?
Was **musst** du **machen**?
Sollst du die Tiere **füttern**?

Ich die Tiere nicht **füttern**.
Ich **fernbleiben**.
Nein, ich die Tiere
nicht **füttern**.

Musst du **fernbleiben**?

Ja, ich **fernbleiben**.



D SCHREIBEN

1- Ergänze die Sätze wie in den Beispielen!

Beispiele:

• **Sollen** die Kinder die Tiere **füttern**?

▪ Nein, das **sollen** sie nicht.

• **Müssen** die Kinder vorsichtig **sein**?

▪ Ja, das **müssen** sie.

muss

müssen

soll

soll

müssen

a- **Müssen** die Kinder **aufpassen**?

Ja, das sie.

b- **Sollst** du mit dem Tiger **spielen**?

Nein, das ich nicht.

c- **Soll** deine Freundin in den Käfig **hineingehen**?

Nein, das sie nicht.

d- **Musst** ihr nach Hause **gehen**?

Ja, das wir.

e- **Muss** eure Lehrerin auf euch **aufpassen**?

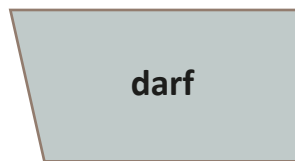
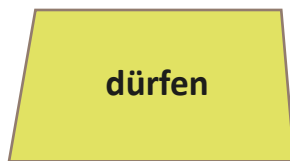
Ja, das sie.



2- Ergänze die Sätze wie im Beispiel!

Beispiel:

- Ich finde den Elefanten schön. **Darf** ich ihn **füttern**?
- Nein, das **darfst** du **nicht**.



a- Sie findet den Tiger schön. **Darf** sie mit ihm **spielen**?

Nein, das sie



b- Wir sind müde. **Dürfen** wir nach Hause **gehen**?

Ja, das ihr.



c- Meine Freunde haben Hunger. **Dürfen** sie essen **gehen**?

Ja, das sie.



Arbeitsbuch Seite: 68, 69, 70, 71, 72

A HÖREN-SPRECHEN

Hör zu und sprich nach!

Wir haben Hunger!

Ich habe Hunger!
Ich mag Fleisch.
Ich möchte bitte **Frikadellen**.



Ich habe Hunger!
Ich mag Gemüse.
Ich möchte bitte einen **Kartoffelsalat**.



Ich habe Hunger!
Ich mag Obst.
Ich möchte bitte einen **Obstsalat**.



B HÖREN-LESEN*Hör zu und lies nach!*

Im Restaurant

Der Besuch im Zoo war vorbei. Alle Kinder hatten Hunger und Durst.
Die ganze Klasse ging in ein Restaurant.

Frau Kara : Setzt euch an den Tisch!

Ich möchte, **dass** ihr euch Essen bestellt.



Kellner: Willkommen, Kinder!
Was **möchtet** ihr **essen**?



Duru: Ich **mag** Gemüse. Ich **möchte** einen Kartoffelsalat.



Emir: Ich **mag** Fleisch. Ich **möchte** Frikadellen.



Gözde: Ich habe Durst.
Ich **möchte** Wasser.
Können Sie mir bitte Wasser **bringen**?



Mert: Ich habe Hunger und Durst.
Ich **möchte** ein Hähnchen und eine Limonade.
Frau Kara, was **mögen** Sie?



Frau Kara: Ich **mag** Obst.
Ich **möchte** einen Obstsalat **bestellen**.

Kellner: Kommt sofort!



C SPRECHEN

1- Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern!

Was magst du? Was möchtest du? Sprich in der Klasse!



mag

mag

mag

Hunger

Durst

Durst

dass

bestellen



möchte

möchte

möchte

möchte

möchte

möchte

Frau Kara, die Kinder sich Essen bestellen.

Duru Gemüse. Sie einen Kartoffelsalat.

Emir Fleisch. Er Frikadellen.

Gözde hat Sie Wasser.

Mert hat und

Er ein Hähnchen und eine Limonade.

Frau Kara Obst.

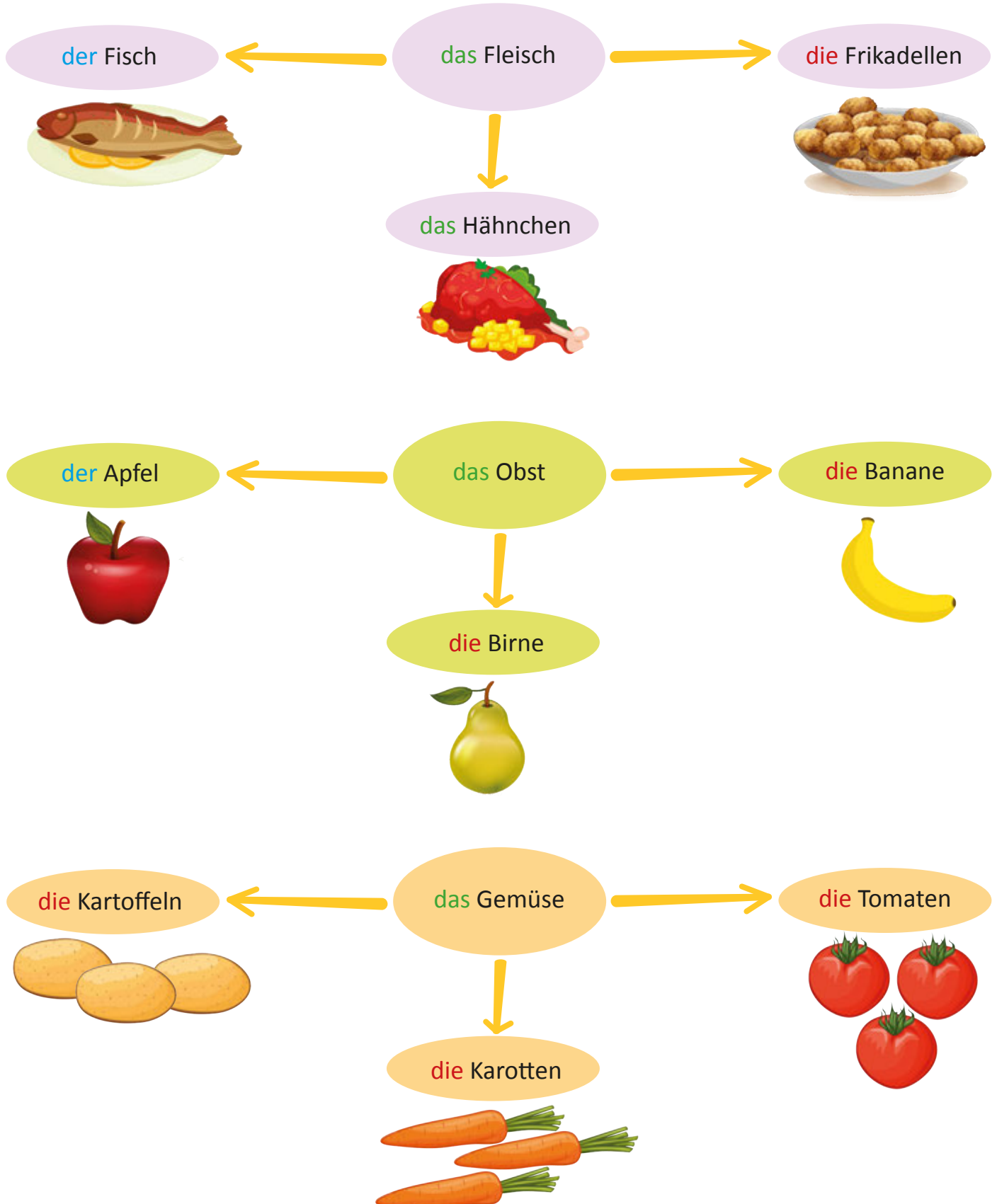
Sie einen Obstsalat



2- Sieh dir die Wortfelder an! Ergänze die Sätze und sprich über dich!

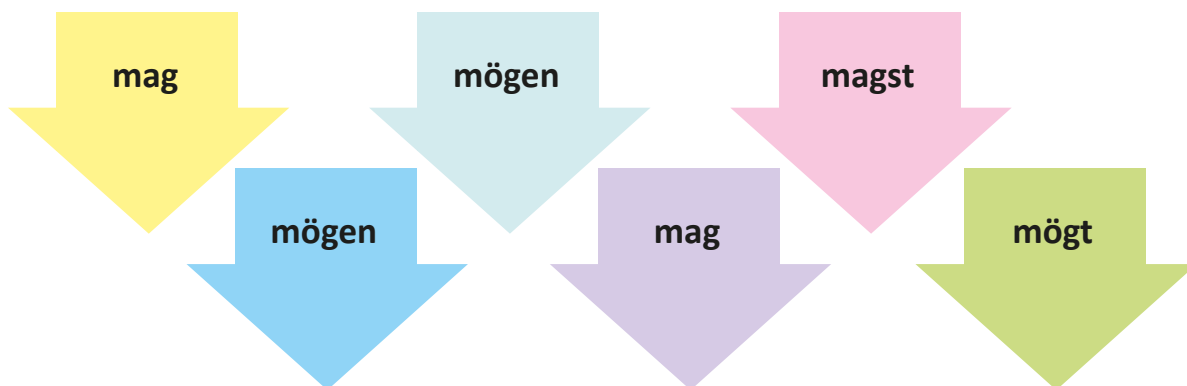
a- Ich mag **kein/keine/keinen**

b- Ich möchte **kein/keine/keinen**





D SCHREIBEN
1- Ergänze die Sätze!



a- Ich Milch.



b- Du Limonade.



c- Er eine Suppe.



d- Wir spielen.



e- Was ihr?



f- Sie Fisch?





2- Verbinde die Sätze wie im Beispiel! Schreib sie auf!

Beispiel:

Ich möchte, dass

Komm nach Hause! (du) (kommst)

Ich möchte, **dass** du nach Hause kommst.

a

Ich möchte, dass

Geh zur Schule! (du) (gehst)

.....

b

Ich möchte, dass

Geh schlafen! (du) (gehst)

.....

c

Ich möchte, dass

Iss Obst und Gemüse! (du) (isst)

.....

Wortliste

		
SINGULAR	PLURAL	
der Affe	die Affen	maymun
der Apfel	die Äpfel	elma
die Banane	die Bananen	muz
der Bär	die Bären	ayı
der Bauernhof	die Bauernhöfe	çiftlik
die Biene	die Bienen	arı
die Birne	die Birnen	armut
das Deutschlernen	-	Almanca öğrenme
der Direktor	die Direktoren	müdür
der Durst	-	susama, susuzluk
der Elefant	die Elefanten	fil
die Ente	die Enten	ördek
der Esel	die Esel	eşek
der Fisch	die Fische	balık
das Fleisch	-	et
die Frikadelle	die Frikadellen	köfte
das Gemüse	die Gemüse	sebze
der Gigant	die Giganten	dev
die Giraffe	die Giraffen	zürafa
das Hähnchen	die Hähnchen	piliç
die Hilfe	die Hilfen	yardım
das Huhn	die Hühner	tavuk
der Hunger	-	açlık
der Käfig	die Käfige	kafes
die Karotte	die Karotten	havuç
die Kartoffel	die Kartoffeln	patates
der Kartoffelsalat	die Kartoffelsalate	patates salatası
die Katze	die Katzen	kedi
das Klassenzimmer	die Klassenzimmer	sınıf
die Kuh	die Kühe	inek
das Land	die Länder	kara, ülke, toprak
der Lebensraum	die Lebensräume	yaşama alanı
die Limonade	die Limonaden	limonata
die Luft	die Lüfte	hava

Wortliste

		
SINGULAR	PLURAL	
die Malerei	die Malereien	ressamlık, resim
die Milch	-	süt
das Obst	-	meyve
der Obstsalat	die Obstsalate	meyve salatası
die Orange	die Orangen	portakal
der Papagei	die Papageien	papağan
das Pferd	die Pferde	at
das Restaurant	die Restaurants	lokanta
das Schaf	die Schafe	koyun
das Schema	die Schemas	şema
der Spaß	die Späße	eğlence
die Suppe	die Suppen	çorba
die Tabelle	die Tabellen	çizelge
die Tafel	die Tafeln	(kara) tahta
das Tier	die Tiere	hayvan
der Tiger	die Tiger	kaplan
die Tomate	die Tomaten	domates
der Unterricht	die Unterrichte	ders
der Vogel	die Vögel	kuş
das Wasser	die Wasser	su
der Zoo	die Zoos	hayvanat bahçesi
die Zwiebel	die Zwiebeln	soğan
dürfen		-e izinli olmak
können		(yap)-abilmek
möchten		istemek, arzu etmek
mögen		sevmek, hoşlanmak
müssen		-mek zorunda olmak
sollen		-meli/-malı
wollen		istemek

Wortliste

	
angeln	balığa çıkmak, balık avlamak (oltayla)
aufpassen	dikkat etmek
bestellen	sipariş vermek
bringen	getirmek
brüllen	bağırarak, kükremek
eintreten	içeriye girmek, katılmak
Eis essen	dondurma yemek
fernbleiben	uzak durmak
fotografieren	fotoğraf çekmek
füttern	yem vermek, (hayvan) beslemek
hineingehen	içeri girmek
lehren	öğretmek
parken	park etmek
reiten	ata binmek, atla gelmek
rufen	seslenmek, bağırarak
schlafen	uyumak
sehen	-e bakmak, görmek
schwimmen	yüzmek
streicheln	okşamak
telefonieren	telefonda görüşmek, telefon etmek
trinken	içmek
groß	büyük
dick	şişman
gefährlich	tehlikeli
gestern	dün
laut	yüksek sesli
leise	sessiz
mager	sıska
manche	bazı
verboten	yasak
vorsichtig	dikkatli

5. THEMA

Wandern und Ausflüge

1. LEKTION

Ein Ausflug aufs Land

2. LEKTION

Der Ausflug in der Stadt

3. LEKTION

Die Krankheiten

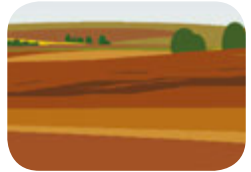


A HÖREN-SPRECHEN

Hör zu und sprich nach!

Das Wandern

Ich will wandern, ich will wandern von einem Ort zum Anderen.
Ich will **Himmel** und **Erde** sehen.
Ich will wandern, ich will wandern von einem Ort zum Anderen.



Ich will wandern, ich will wandern von einem Ort zum Anderen.
Ich will **Bäume** und **Blumen** sehen.
Ich will wandern, ich will wandern von einem Ort zum Anderen.



Ich will wandern, ich will wandern von einem Ort zum Anderen.
Ich will **Berge** und **Täler** sehen.
Ich will wandern, ich will wandern von einem Ort zum Anderen.



Ich will wandern, ich will wandern von einem Ort zum Anderen.
Ich will **Flüsse** und **Meere** sehen.
Ich will wandern, ich will wandern von einem Ort zum Anderen.



B HÖREN-LESEN*Hör zu und lies nach!*

Ein Brief aus Ankara

Ankara, den 21. April 2018*Hallo Akin,**wie geht es dir? Gefällt dir deine neue Schule?**Gestern habe ich mit meiner Familie einen Ausflug gemacht.**Wir sind nach Beypazarı gefahren.**Das ist ein Landkreis von Ankara.**Wir sind mit dem Bus gefahren.**Hier haben wir uns die alten Häuser angesehen.**Wir sind durch den Inözü Tal gewandert.**Wir haben das Museum für Kultur und Geschichte besucht.**Habt ihr in Istanbul auch Ausflüge gemacht?**Bitte schreib mir!**Viele Grüße**dein Freund Ali*



C SPRECHEN

Du bist Ali! Beantworte die Fragen!

- 1- Was **habt** ihr gestern **gemacht**?
Was **hast** du gestern **gemacht**?

Wir **haben** gemacht.
Ich **habe** gemacht.

- 2- Wohin **seid** ihr **gefahren**?
Wohin **bist** du **gefahren**?

Wir **sind** gefahren.
Ich **bin** gefahren.

- 3- Womit **seid** ihr **gefahren**?
Womit **bist** du **gefahren**?

Wir **sind** gefahren.
Ich **bin** gefahren.

- 4- Was **habt** ihr euch **angesehen**?
Was **hast** du dir **angesehen**?

Wir **haben** angesehen.
Ich **habe** angesehen.

- 5- Wo **seid** ihr **gewandert**?
Wo **bist** du **gewandert**?

Wir **sind** gewandert.
Ich **bin** gewandert.

- 6- Was **habt** ihr **besucht**?
Was **hast** du **besucht**?

Wir **haben** besucht.
Ich **habe** besucht.





D SCHREIBEN

1- Schreib die Sätze wie in den Beispielen!

Beispiele:

Ich **habe** gestern einen Ausflug **gemacht**.
Ich **machte** gestern einen Ausflug.

Wir **haben** gestern einen Ausflug **gemacht**.
Wir **machten** gestern einen Ausflug.

besuchte

sahen ...an

fuhr

a- Ich **bin** nach Istanbul **gefahren**.

Ich

b- Wir **haben** uns die Burgen **angesehen**.

Wir

c- Ich **habe** das Museum **besucht**.

Ich



das Museum



die Burgen



2- Ergänze die Sätze!

	besuchen	machen	wandern
ich	besuch te	mach te	wand er te
du	besuch test	mach test	wand er test
er/sie/es	besuch te	mach te	wand er te
wir	besuch ten	mach ten	wand er ten
ihr	besuch tet	mach tet	wand er tet
sie/Sie	besuch ten	mach ten	wand er ten

a- **Du** (besuchen) ein Museum.

b- **Ihr** (besuchen) eure Tante.

c- **Wir** (machen) unsere Hausaufgaben.

d- **Sie** (machen) einen Ausflug.

e- **Er** (wandern) durch das Tal.

f- **Ich** (wandern) auf dem Land.



3- Ergänze die Sätze!

	fahren	sehen	gehen
ich	f <u>u</u> hr	s <u>a</u> h	g <u>i</u> ng
du	f <u>u</u> hrst	s <u>a</u> hst	g <u>i</u> ngst
er/sie/es	f <u>u</u> hr	s <u>a</u> h	g <u>i</u> ng
wir	f <u>u</u> hren	s <u>a</u> hen	g <u>i</u> ngen
ihr	f <u>u</u> hrt	s <u>a</u> ht	g <u>i</u> ngt
sie/Sie	f <u>u</u> hren	s <u>a</u> hen	g <u>i</u> ngen

- a- **Wir** (fahren) in einem Bus.
- b- **Ich** (fahren) in einem Auto.
- c- **Sie** (sehen) ihre Lehrerin.
- d- **Ihr** (sehen) euch die Häuser an.
- e- **Du** (gehen) nach Hause.
- f- **Sie** (gehen) ins Theater.



A HÖREN-SPRECHEN

Hör zu und sprich nach!

Der Freizeitpark

Wir fahren heute in einen Freizeitpark.
Was für ein schöner Tag!
Ein **Riesenrad** genauso wie ich es mag.



Wir fahren heute in einen Freizeitpark.
Was für ein schöner Tag!
Eine **Achterbahn** genauso wie ich es mag.



Wir fahren heute in einen Freizeitpark.
Was für ein schöner Tag!
Ein **Karussell** genauso wie ich es mag.



Wir fahren heute in einen Freizeitpark.
Was für ein schöner Tag!
Ein **Autoskooter** genauso wie ich es mag.



B HÖREN-LESEN
Hör zu und lies nach!

Eine E-Mail aus Istanbul

The screenshot shows an email client window with a toolbar at the top containing icons for 'Senden' (Send), 'Adressbuch' (Address Book), 'Speichern' (Save), and 'Formatiert' (Formatted). Below the toolbar, the 'Empfänger' (To) field contains 'ali@mail.com', the 'Betreff' (Subject) field contains 'Antwort auf deinen Brief', and the 'Anhang' (Attachment) field is empty. To the right of the attachment field are buttons for 'Durchsuchen...' (Search...) and 'Hinzufügen' (Add). The main body of the email contains the following text:

Hallo Ali,

mir geht es gut. Meine neue Schule gefällt mir sehr gut.

Morgen machen wir auch einen Wochenendausflug.
Wir hatten die Wahl zwischen Indoor Spielplatz und Freizeitpark.
Wir haben uns für den Freizeitpark entschieden.

Du kannst mir auch eine E-Mail schreiben.

Viele Grüße
dein Freund Akin



C SPRECHEN

1- Beantworte die Fragen!

morgen

eine E-Mail

in den Freizeitpark

an Ali

a- Was schreibt Akin?

Akin schreibt

b- An wen schreibt er?

Er schreibt

c- Wann machen sie einen Ausflug?

Sie machen einen Ausflug.

d- Wohin machen sie den Wochenendausflug?

Sie machen den Wochenendausflug

2- Wie findest du den Freizeitpark? Ergänze die Sätze!

spannend

toll

gefährlich

schrecklich



Das Riesenrad
ist



Die Achterbahn
ist



Das Karussell
ist



Der Autoskooter
ist



D SCHREIBEN

1- Schreib eine E-Mail an deinen Freund oder deine Freundin über deinen Ausflug in der Stadt!

Senden
 Adressbuch
 Speichern
 Formatiert

Empfänger

Betreff

Anhang

Hallo ,

.....

.....

.....

.....

Viele Grüße

.....



2- Schreib die Namen unter die Texte!

ein **Reim**

eine **E-Mail**

ein **Dialog**

ein **Brief**

eine **SMS**

ein **Märchen**



Verkäuferin : Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?
 Mutter : Ja, bitte. Ich möchte einen Rock kaufen.
 Verkäuferin : Ist der Rock für **Sie**?
 Mutter : Nein, der ist nicht für **mich**.
 Der ist für **sie**.
 Pelin, der Rock ist für **dich**.
 Pelin : Der Rock ist für **mich**.
 Verkäuferin : Wie gefallen dir diese Röcke?
 Dieser Rock ist lang.
 Dieser Rock ist kurz.
 Pelin : Der lange Rock gefällt mir gut.
 Mutter : Was kostet der Rock?
 Verkäuferin : Er kostet 30 Euro (€).
 Mutter : Wir kaufen **ihn**.

.....

Der Freizeitpark

Wir fahren heute in einen Freizeitpark.
 Was für ein schöner Tag!
 Ein Riesenrad genauso wie ich es mag.

.....

Ankara, den 21. April 2018

Hallo Akin,
 wie geht es dir? Gefällt dir deine neue Schule?
 Wir haben gestern einen Ausflug gemacht.
 Wir sind nach Beypazarı gefahren.
 Das ist ein Landkreis von Ankara.
 Wir sind mit dem Bus gefahren.
 Hier haben wir uns die alten Häuser angesehen.
 Wir sind durch den Inözü Tal gewandert.
 Wir haben das Museum für Kultur und Geschichte besucht.
 Habt ihr in Istanbul auch Ausflüge gemacht?
 Bitte schreib mir!
 Viele Grüße
 dein Freund Ali

.....

Aschenputtel



A HÖREN-SPRECHEN *Hör zu und sprich nach!*

Ich bin krank!

Oh, mein **Kopf!**

Ich habe **Kopfweh.**

Oh, meine **Ohren!**

Ich habe **Ohrenschmerzen.**

Oh, meine **Zähne!**

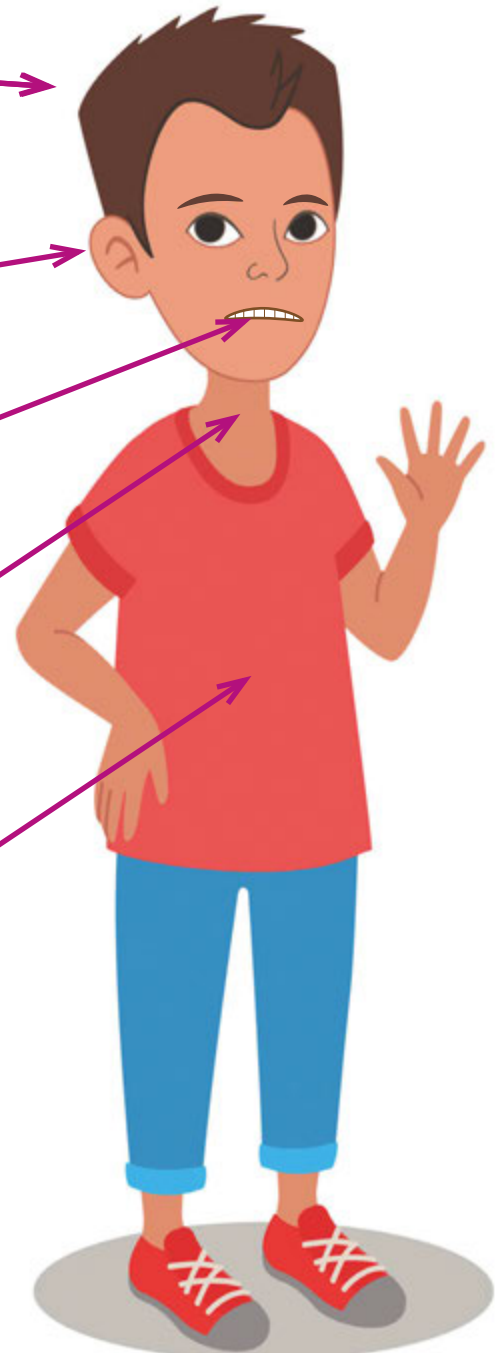
Ich habe **Zahnschmerzen.**

Oh, mein **Hals!**

Ich habe **Halsweh.**

Oh, mein **Bauch!**

Ich habe **Bauchweh.**



B HÖREN-LESEN Hör zu und lies nach!

Sie sind krank!

Das ist **Pelin**, **die** krank ist.



Oh, mein **Hals**!
Ich habe Halsweh.

Das ist **Mert**, **der** krank ist.



Oh, mein **Bauch**!
Ich habe Bauchweh.

Das ist **Gözde**, **die** krank ist.



Oh, mein **Kopf**!
Ich habe Kopfweg.

Das ist **Emir**, **der** krank ist.



Oh, mein **Zahn**!
Ich habe Zahnschmerzen.

Das ist **Duru**, **die** krank ist.



Oh, mein **Ohr**!
Ich habe Ohrenschmerzen.



C SPRECHEN

1- Sprich die Wörter aus!

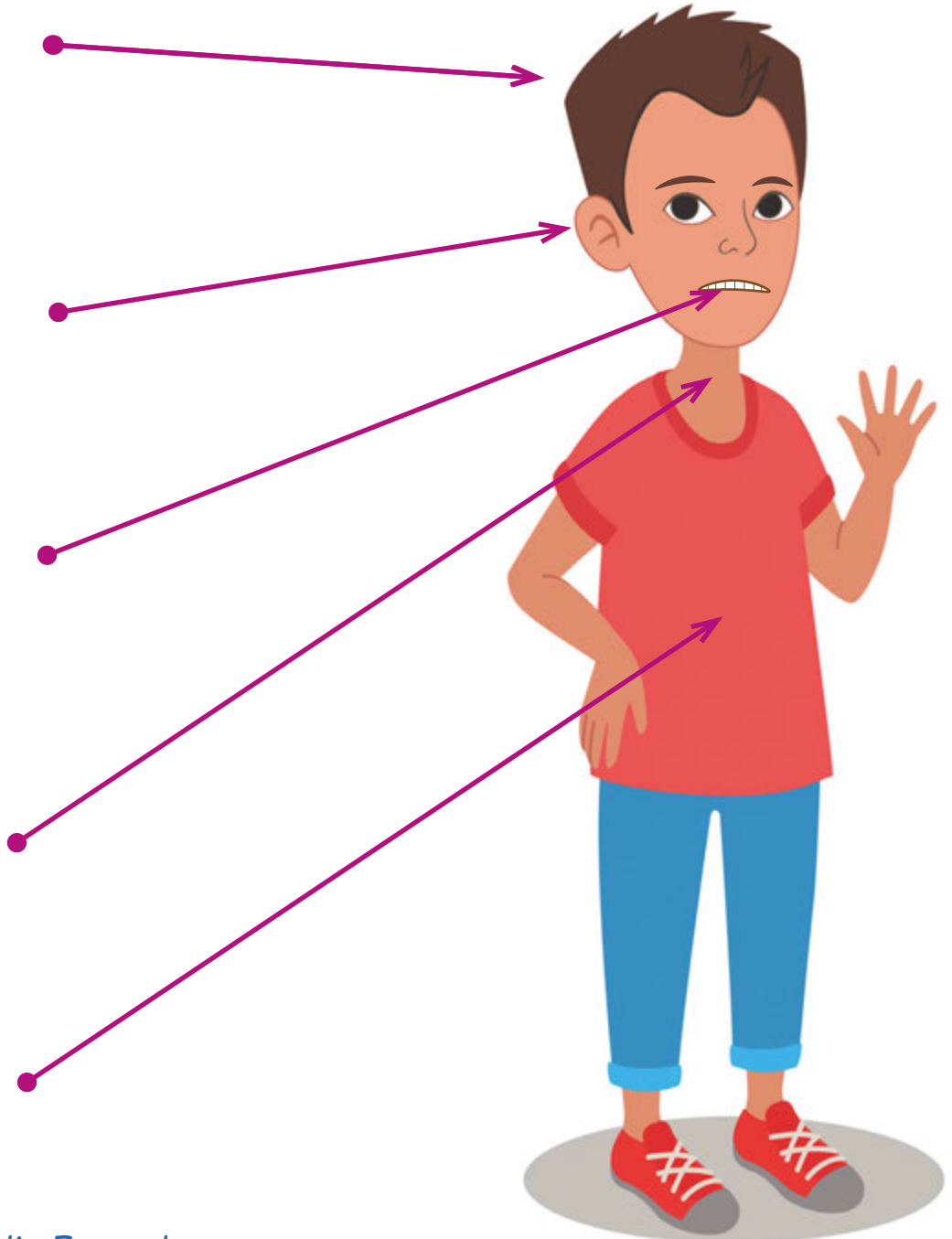
der Kopf

das Ohr

der Zahn

der Hals

der Bauch



2- Beantworte die Fragen!

- a- Was hat Pelin? Sie hat
- b- Was hat Mert? Er hat
- c- Was hat Gözde? Sie hat
- d- Was hat Emir? Er hat
- e- Was hat Duru? Sie hat



D SCHREIBEN

1- Schreib die Wörter in die passenden Kästchen!

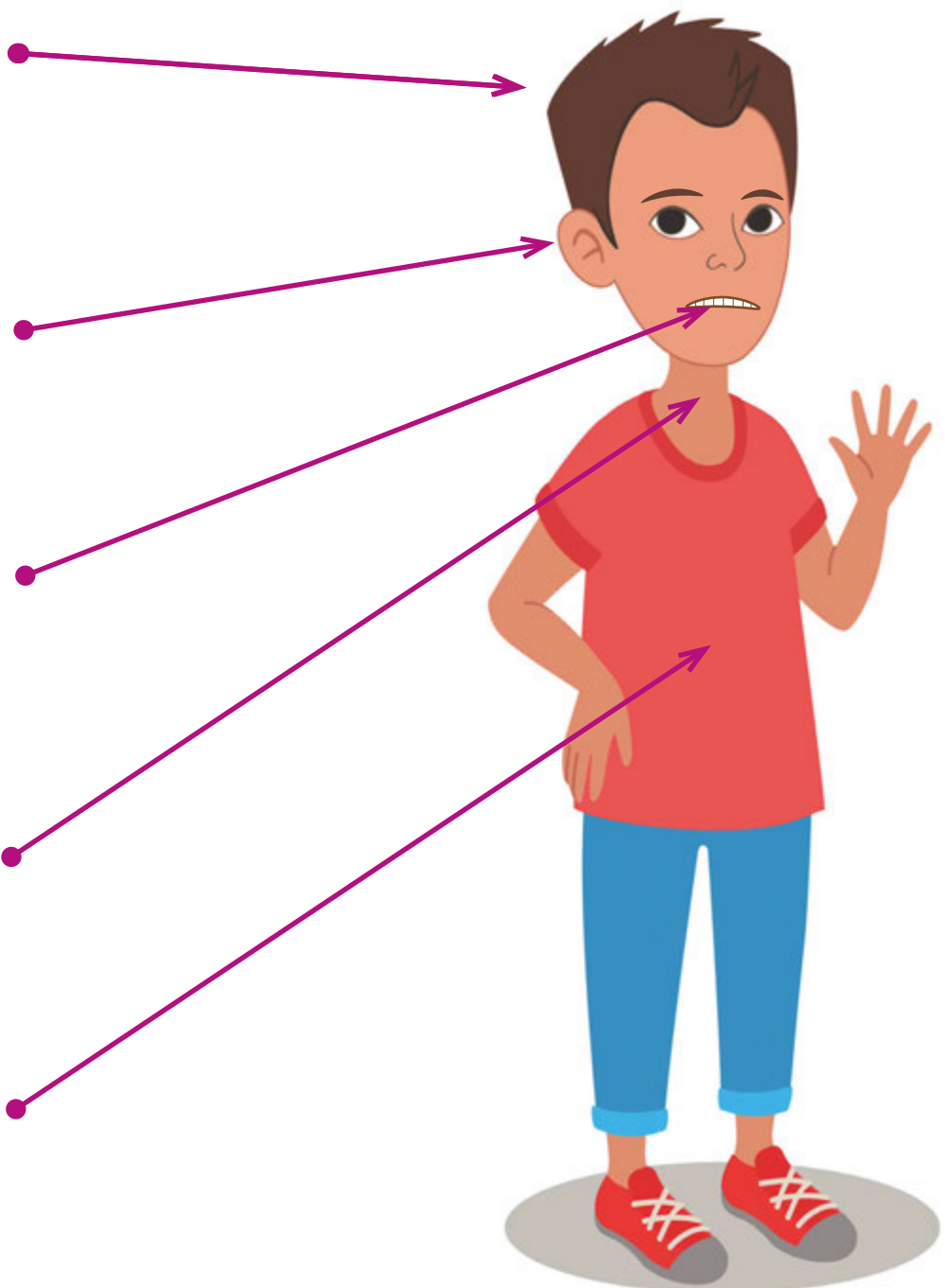
das Ohr

der Hals

der Kopf

der Bauch

der Zahn





2- Ergänze die Sätze!

der

die

das

a- Das ist meine **Mutter**, krank ist.



Oh, mein **Ohr** schmerzt!
Ich habe Ohrenschmerzen.

b- Das ist mein **Vater**, krank ist.



Oh, mein **Kopf** tut weh!
Ich habe Kopfweg.

c- Das ist mein **Kind**, krank ist.



Oh, mein **Bauch** tut weh!
Ich habe Bauchweg.



Arbeitsbuch Seite: 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99

Wortliste

		
SINGULAR	PLURAL	
die Achterbahn	die Achterbahnen	eğlence treni
die Asche	die Aschen	kül
das Aschenputtel	-	Külkedisi
der Ausflug	die Ausflüge	gezi
der Autoskooter	die Autoskooter	çarpişan araba
der Bauch	die Bäuche	karın
das Bauchweh	-	karın ağrısı
der Baum	die Bäume	ağaç
die Blume	die Blumen	çiçek
der Brief	die Briefe	mektup
der Dialog	die Dialoge	karşılıklı konuşma
die E-Mail	die E-Mails	elektronik posta
die Erde	-	yeryüzü, toprak, dünya
das Fest	die Feste	eğlence, parti, şenlik
der Fluss	die Flüsse	nehir, ırmak
der Freizeitpark	die Freizeitparks	eğlence parkı
das Geschichtsmuseum	die Geschichtsmuseen	tarih müzesi
der Hals	die Hälse	boğaz
das Halsweh	-	boğaz ağrısı
das Haselreis	-	fındık dalı
der Himmel	-	gökyüzü
der Indoor Spielplatz	die Indoor Spielplätze	kapalı oyun parkı
das Karussell	die Karussells	atlı karınca
der Kopf	die Köpfe	baş, kafa
das Kopfweg	-	baş ağrısı
der König	die Könige	kral
das Mädchen	die Mädchen	kız
die Krankheit	die Krankheiten	hastalık
das Kulturmuseum	die Kulturmuseen	kültür müzesi
der Landkreis	die Landkreise	ilçe

Wortliste

		
SINGULAR	PLURAL	
das Märchen	die Märchen	masal
das Ohr	die Ohren	kulak
der Ohrenschmerz	die Ohrenschmerzen	kulak ağrısı
der Prinz	die Prinzen	prens
das Riesenrad	die Riesenräder	dönme dolap
das Schiff	die Schiffe	gemi
das Schloss	die Schlösser	saray, şato
die SMS	die SMS(en)	telefonda kısa mesaj
der Sohn	die Söhne	erkek evlat
der Spielplatz	die Spielplätze	oyun alanı
die Stiefmutter	die Stiefmütter	üvey anne
die Stiefschwester	die Stiefschwestern	üvey kız kardeş
das Tal	die Täler	vadi
die Tante	die Tanten	teyze, hala, yenge
die Tochter	die Töchter	kız evlat
der Tod	die Tode	ölüm, vefat
der Wochenendausflug	die Wochenendausflüge	hafta sonu gezisi
die Wahl	die Wahlen	tercih, seçenek, seçim
der Wunsch	die Wünsche	istek, dilek, arzu
der Zahn	die Zähne	diş
der Zahnschmerz	die Zahnschmerzen	diş ağrısı

Wortliste

	
behandeln	(iyi/kötü) davranmak-muamele etmek
erfüllen	yerine getirmek
geben	vermek
heiraten	evlenmek
nennen	isim vermek, adlandırmak
pflanzen	toprağa bitki dikmek
schmerzen	acımak, ağrımak
sich entscheiden für ...	bir şeye karar vermek
sich verlieben	aşık olmak
sitzen	oturmak
suchen	aramak
verlieren	kaybetmek
wachsen	büyüme, yetişme
wandern	gezmek, yürüyüş yapmak
alt	eski
krank	hasta
toll	harika
schrecklich	korkunç
spannend	heyecanlı
Genauso!	Aynen öyle!
letzte Woche	geçen hafta
Liebe ...	Sevgili ... (kadın)
Lieber ...	Sevgili ... (erkek)
Viele Grüße!	Selamlar!

6. THEMA

Projektarbeit
(Spiele-Aktivitäten in der Stadt)

1.
LEKTION

Das Spiel

2.
LEKTION

Aktivitäten in der Stadt

3.
LEKTION

Im Einkaufszentrum

**A HÖREN-SPRECHEN***Hör zu und sprich nach!*

Abzählreime

Ene mene miste

Ene, mene, miste.
Was rappelt in der Kiste?
Ene, mene, meck.
Und du bist weg.

Der Storch hat keine Strümpf'

Eins, zwei, drei, vier, fünf
Der Storch hat keine Strümpf'.
Der Frosch hat kein Haus.
Und du musst raus.

Mein Finger geht im Kreise

Mein Finger geht im Kreise
Auf eine kurze Reise.
Und bleibt mein Finger stehen
Darfst du gehen.

Komm, wir wollen Fußball spielen

Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben
Komm, wir wollen Fußball spielen.
Du bist Torwart, ich bin Beck'
Eins, zwei, drei und du musst weg.

B HÖREN-LESEN
Hör zu und lies nach!

Auf dem Spielplatz



Kinder können auf dem Spielplatz viele Spiele spielen.

Beispiele sind Rutschen, Schaukeln, Fußball, Basketball, Tischtennis, Seilspringen, Versteckspiel und Fangenspiel.

Die Abzählreime benutzen die Kinder in diesen Spielen:

1- **Seilspringen**

2- **Fangenspiel**

3- **Versteckspiel**

Kennt ihr die Spielregeln? Hier sind die Regeln dieser Spiele!

1. Spiel: **Seilspringen**

Die Kinder sprechen einen Abzählreim aus.
Die letzten zwei Kinder halten das Seil.
Die anderen Kinder hüpfen über das Seil.
Wer übrig bleibt gewinnt das Spiel.



2. Spiel: **Fangenspiel**

Die Kinder sprechen einen Abzählreim aus.
Der Fänger muss die anderen Kinder fangen.
Das Spiel endet, wenn der Fänger alle Kinder fängt.



3. Spiel: **Versteckspiel**

Die Kinder sprechen einen Abzählreim aus.
Das letzte Kind ist der Sucher.
Er sucht die anderen Kinder.
Das Spiel endet, wenn der Sucher alle Kinder findet.



**C SPRECHEN**

1- Sag die Abzählreime noch einmal auf!

- a- Ene mene miste
- b- Der Storch hat keine Strümpf'
- c- Mein Finger geht im Kreise
- d- Komm, wir wollen Fußball spielen

2- Welche Abzählreime kannst du auf Türkisch?

Sag sie in der Klasse auf!





D SCHREIBEN

1- Ergänze die Abzählreime!

Eins, zwei, drei, und du musst weg.

Und du musst raus.

Komm, wir wollen Fußball spielen.

Darfst du gehen.

Der Storch hat keine Strümpf '.

Und du bist weg.

Was rappelt in der Kiste?

Auf eine kurze Reise.

a

Ene, mene, miste.

.....

Ene, mene, meck.

.....

b

Eins, zwei, drei, vier, fünf

.....

Der Frosch hat kein Haus.

.....

c

Mein Finger geht im Kreise

.....

Und bleibt mein Finger stehen

.....

d

Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben

.....

Du bist Torwart, ich bin Beck'

.....



2- Lies den Text! Beantworte die Fragen!
Unterstreiche die Antworten im Text!

Fangenspiel

Die Kinder sprechen einen Abzählreim aus. Das letzte Kind ist der Fänger.
Er muss die anderen Kinder fangen.
Das Kind, das er fängt scheidet aus.
Das Spiel endet, wenn der Fänger alle Kinder fängt.

Beispiel:

- Was sprechen die Kinder aus?
- Die Kinder sprechen einen Abzählreim aus.

a- Wie heißt das Spiel?

.....

b- Wer ist der Fänger?

.....

c- Was muss der Fänger machen?

.....

d- Wann endet das Spiel?

.....

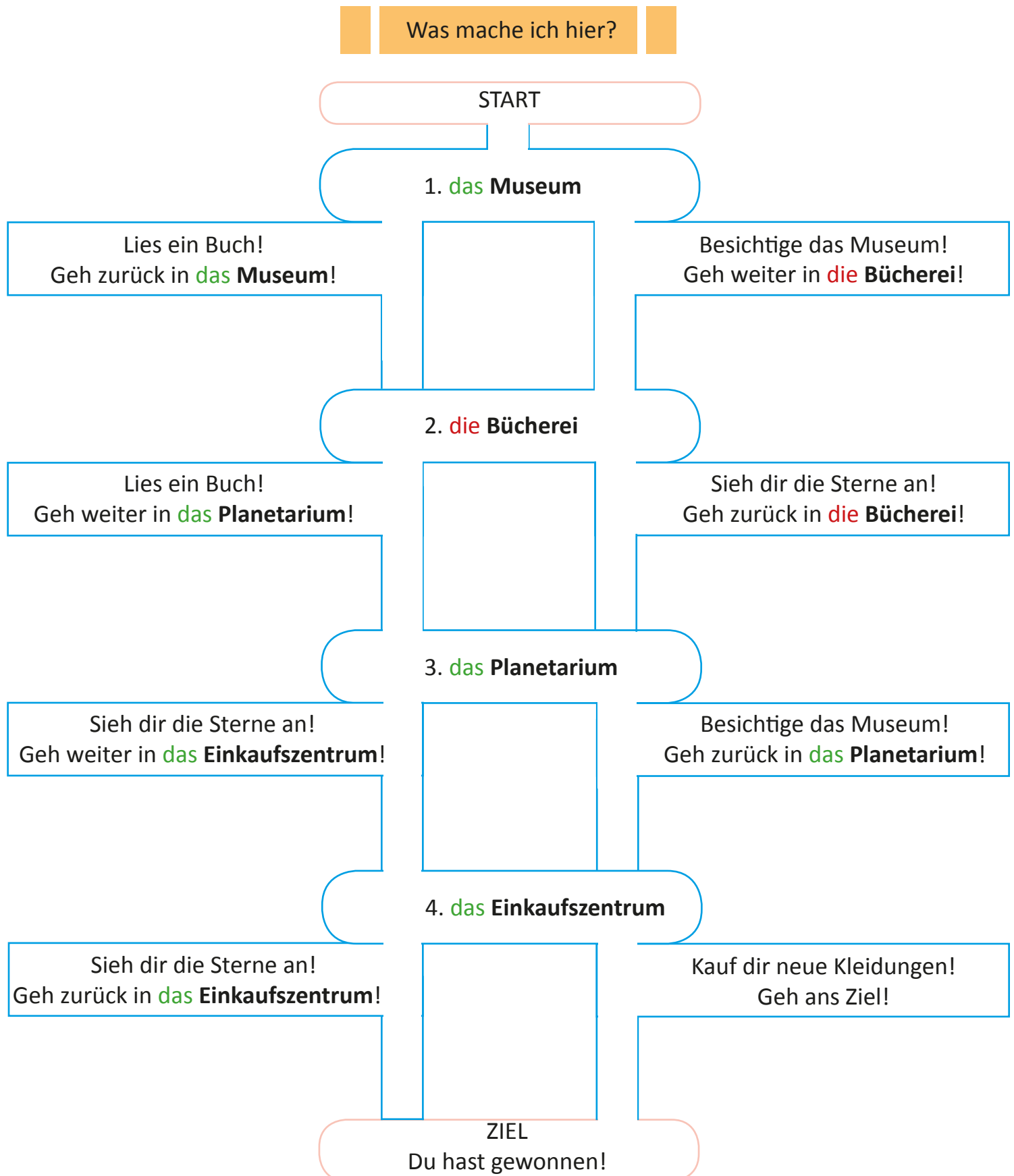


Arbeitsbuch Seite: 102, 103, 104, 105, 106, 107



A LESEN-SPIELEN

Lies die Sätze! Folge den Anweisungen! Geh bis an das Ziel!

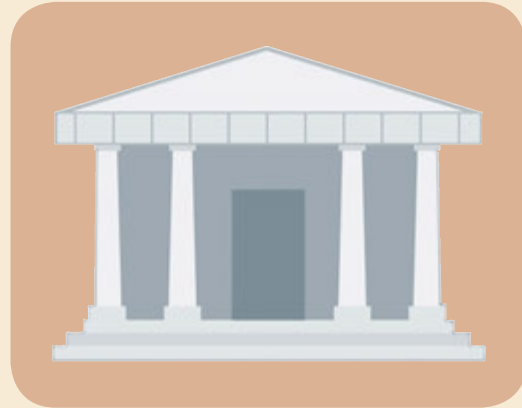


B HÖREN-LESEN
Hör zu und lies nach!

Spaß in der Stadt

In unserer Stadt gibt es viele **Aktivitäten**, die wir machen können.

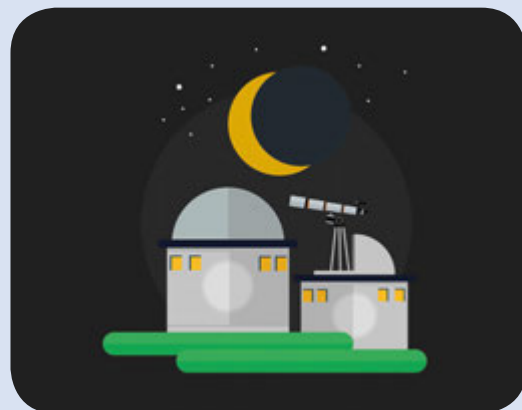
Wir können in **das Museum** gehen.



Wir können in **die Bücherei** gehen.



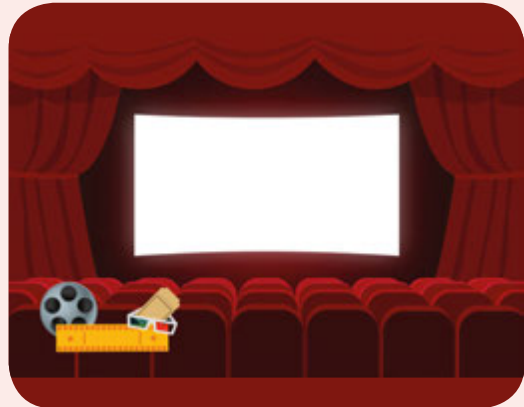
Wir können in **das Planetarium** gehen.



Wir können auf **die Kirmes** gehen.



Wir können in **das Kino** gehen.



Wir können in **das Theater** gehen.





C SPRECHEN

Sprich über deine Aktivitäten!

- Was kannst du in der Stadt machen?
- Ich kann gehen.





D SCHREIBEN

1- Schreib deine Sätze auf!

a- Ich kann

.....

b- Ich kann

.....

c- Ich kann

.....

d- Ich kann

.....

e- Ich kann

.....

f- Ich kann

.....



2. Was können Kinder in der Stadt noch machen?
Schreib die Sätze unter die passenden Bilder!

Sie können in einen Zoo gehen.

Sie können auf einen Spielplatz gehen.



.....



.....



3. Ergänze die Sätze wie im Beispiel!

das Theater	sehr gut	die Bücherei	Theater	nicht gut	das Museum
sehr gut	Film	gut	der Film	Bücherei	Museum

Beispiel:

- Wie gefällt dir das Museum?
- Welches?
- Das große Museum.
- Es gefällt mir sehr gut!

a

- Wie gefällt dir
- Welche?
- **Die** kleine
- Es gefällt mir!

b

- Wie gefällt dir
- Welcher?
- **Der** neue
- Es gefällt mir.....!

c

- Wie gefällt dir
- Welches?
- **Das** alte
- Es gefällt mir.....!



A HÖREN-SPRECHEN

1- Hör zu und sprich nach!

Wie gefällt dir das?

- Wie gefällt dir dieses **Kleid**?
- Welches **Kleid**?
- Das da, das grüne **Kleid**.



- Wie gefällt dir diese **Hose**?
- Welche **Hose**?
- Die da, die rote **Hose**.



- Wie gefällt dir dieser **Rock**?
- Welcher **Rock**?
- Der da, der blaue **Rock**.



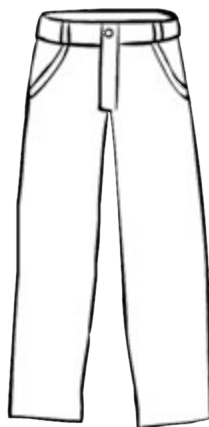


2- Mal die Kleidungen wie in den Sätzen auf Seite 138 aus!
Beantworte die Fragen!



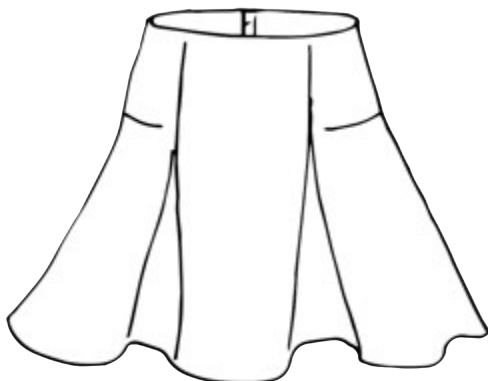
• Welche Farbe hat dies**es** Kleid?

■



• Welche Farbe hat dies**e** Hose?

■



• Welche Farbe hat dies**er** Rock?

■

B HÖREN-LESEN Hör zu und lies nach!

Wir gehen einkaufen!

1. Dialog:



Mutter : Was für einen **Rock** möchtest du?

Einen **blauen** oder einen **gelben**?

Tochter : Einen **blauen**.

Mutter : Wie gefällt dir dieser **Rock**?

Tochter : Welcher **Rock**?

Mutter : **Der** **blaue Rock**.

Tochter : Das ist **ein** schöner **Rock**. Er gefällt mir.

Mutter : Ja, **der Rock** ist schön.

2. Dialog:



Mutter : Was für ein **Hemd** möchtest du?

Ein grünes oder ein blaues?

Sohn : Ein grünes.

Mutter : Wie gefällt dir dieses **Hemd**?

Sohn : Welches **Hemd**?

Mutter : **Das** grüne **Hemd**.

Sohn : Das ist kein schönes **Hemd**. Es gefällt mir nicht.

Mutter : Ja, **das** **Hemd** ist nicht schön.



C SPRECHEN

1- Beantworte die Fragen!

a- Was für einen **Rock** möchte die Tochter? Einen blauen oder einen gelben?

.....

b- Wie gefällt ihr der blaue **Rock**?

.....

c- Was für ein **Hemd** möchte der Sohn? Ein grünes oder ein blaues?

.....

d- Wie gefällt ihm das grüne **Hemd**?

.....

2- Welche Kleidungen möchtest du? Bilde Sätze wie im Beispiel!

Beispiel:

Das ist eine rote **Bluse**. Ich möchte diese rote **Bluse**.

rot

gelb

braun

grün

grau

blau

a- Das ist **Kleid**. Ich möchte **Kleid**.

b- Das ist **Rock**. Ich möchte **Rock**.

c- Das ist **Hemd**. Ich möchte **Hemd**.

d- Das ist **Mantel**. Ich möchte **Mantel**.

e- Das ist **Hose**. Ich möchte **Hose**.

f- Das ist **Bluse**. Ich möchte **Bluse**.

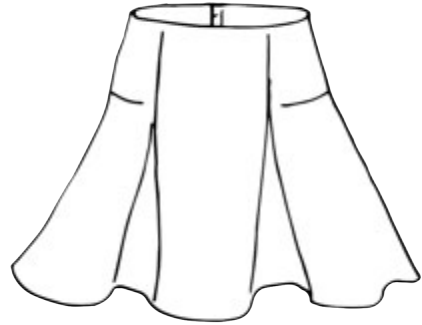


3- Mal die Kleidungen nach deiner Wahl aus!
Ergänze die fehlenden Adjektive nach den Bildern!

eines Kleid
diesese Kleid



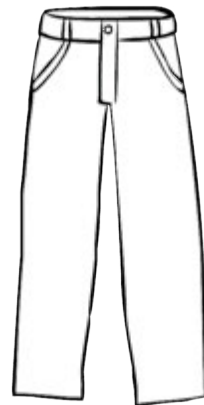
einer Rock
diesere Rock



einee Bluse
diesee Bluse



einee Hose
diesee Hose



eines Hemd
diesese Hemd



einer Mantel
diesere Mantel





D SCHREIBEN

1- Ergänze den Dialog!

schöner

schön

rote

Welcher

gut

dieser



Schwester: Wie gefällt dir Mantel?

Bruder: Mantel?

Schwester: Der da, der

Bruder: Der Mantel ist Er gefällt mir sehr

Schwester: Ja, das ist ein Mantel.



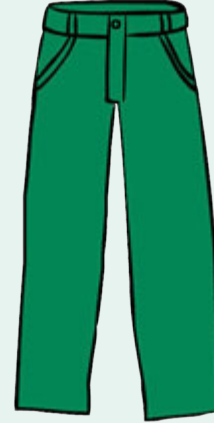
2- Bilde Sätze wie im Beispiel!

Beispiel:

Die grüne Hose.

Die Hose ist grün.

Das ist eine grüne Hose.



a

Das blaue Hemd.

.....
.....



b

Der gelbe Rock.

.....
.....



Arbeitsbuch Seite: 114, 115, 116, 117, 118, 119

Wortliste

		
SINGULAR	PLURAL	
der Abzählreim	die Abzählreime	sayışma
die Aktivität	die Aktivitäten	etkinlik, faaliyet
die Anweisung	die Anweisungen	yönerge
das Auge	die Augen	göz
(der) Basketball	-	basketbol
der Boden	die Böden	yer, zemin, taban
die Bücherei	die Büchereien	kütüphane, kitapçı
das Café	die Cafés	pastane
das Einkaufszentrum	die Einkaufszentren	alışveriş merkezi
das Fangenspiel	die Fangenspiele	yakalama oyunu
der Fänger	die Fänger	oyunda yakalayan ebe
die Farbe	die Farben	renk
der Finger	die Finger	parmak
der Frosch	die Frösche	kurbağa
das Frühstück	die Frühstücke	kahvaltı
(der) Fußball	-	futbol
die Kirmes	die Kirmessen	kermes, panayır
die Kiste	die Kisten	kutu, sandık, kasa
der Kreis	die Kreise	daire
der Mantel	die Mäntel	palto, manto
das Planetarium	die Planetarien	yıldız evi, gökevi
die Projektarbeit	die Projektarbeiten	proje çalışması
die Regel	die Regeln	kural
das Seil	die Seile	ip
das Seilspringen	-	ip atlama
der Sonntag	die Sonntage	pazar
das Spiel	die Spiele	oyun
die Spielregel	die Spielregeln	oyun kuralı
der Spruch	die Sprüche	söz, özdeyiş

Wortliste

		
SINGULAR	PLURAL	
der Start	die Starts	başlangıç
der Stern	die Sterne	yıldız
der Storch	die Störche	leylek
der Strumpf	die Strümpfe	çorap
der Sucher	die Sucher	oyunda arayan ebe
die Tätigkeit	die Tätigkeiten	etkinlik
das Tischtennis	-	masa tenisi
der Torwart	die Torwarte	kaleci
das Versteckspiel	die Versteckspiele	saklambaç
das Ziel	die Ziele	hedef, amaç

Wortliste

	
abschreiben	bakarak yazmak
abzählen	saymak
arbeiten	çalışmak
aufmachen	açmak
ausscheiden	(oyundan) çıkmak/çıkarmak
aussprechen	telaffuz etmek, söylemek
berühren	dokunmak
enden	sona ermek, bitmek
fangen	yakalamak
gewinnen	kazanmak
halten	tutmak
hüpfen	sıçramak, hoplamak, zıplamak
laufen	koşmak
rappeln	takırdamak
rutschen	kaymak
schaukeln	sallamak, sallanmak
schwingen	sallamak (ip, bayrak)
sich verstecken	saklanmak
stehen	durmak
unterstreichen	-in altını çizmek
übrig bleiben	(arta) kalmak
zählen	saymak
zuhalten	kapalı tutmak

Wortliste

	
welcher/welche/welches?	Hangi?
dieser/diese/dieses	bu, şu, o
blau	mavi
braun	kahverengi
gelb	sarı
grau	gri
lila	leylak rengi
rot	kırmızı
schwarz	siyah
da	burada
klein	küçük
letzter/letzte/letztes	son
weg	gitmiş, kaybolmuş
weiter	ileriye
zurück	geriye

Quellenverzeichnis

<http://mein-deutschbuch.de/dass-saetze-im-nominativ.html>
http://ttkb.meb.gov.tr/dosyalar/programlar/ilkogretim/ilkogretim_almanca.pdf
<http://ttkb.meb.gov.tr/www/haftalik-ders-cizelgeleri/dosya/6>
<http://www.sarkinotalari.net/ali-babanin-bir-ciftligi-var-notalari>
http://www.kidsworld.de/maerchen_spezial/maerchen_abc.html
<http://www.tijo-kinderbuch.de/download.php?cid=14>
<http://www.zeitzuleben.de/ich-schreib-ganz-fur-mich-tipps-zum-fuehren-eines-tagebuchs/>
<https://deutsch-tuerkisch.net/>
<https://www.heilpaedagogik-info.de/abzaehltreime.html>
<https://www.heilpaedagogik-info.de/kinder-lieder/2397-die-klamottenkiste.html>
<https://www.heilpaedagogik-info.de/naturlieder/2270-das-jahreszeitenlied.html>
<https://www.quia.com/jg/267473list.html>
GÖRSEL KAYNAKLAR
<https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/736x/54/3e/3d/543e3dfabf58ff1a36dcf5af876d2f49.jpg>
(15.06.2017) syf.III-V
<http://www.bayraklar.info/data/flags/ultra/tr.png> (07.11.2015) syf.III
<http://www.puzzledopo.com/ProductImages/90232/big/11206-yagli-boya-axmer-kkmaer.jpg>
(07.11.2015) syf.V
https://img.webme.com/pic/g/gizliilimler/peri_bacalari.jpg (26.03.2017) syf.10
<https://yapilacaklarlistesi.files.wordpress.com/2014/06/12.jpg> (26.03.2017) syf.10
<https://pixabay.com/tr/ski-lift-kayaklar-kayak%C3%A7%C4%B1-da%C4%9Flar-1941465/>
(26.03.2017) syf.11
<https://pixabay.com/tr/atat%C3%BCrk-an%C4%B1tkabir-r%C3%B6lyef-2844548/> (20.09.2018)
syf.11
<https://pixabay.com/tr/atat%C3%BCrk-an%C4%B1tkabir-r%C3%B6lyef-2794134/> (27.04.2018)
syf.12-29
<http://gezidiyari.com/wp-content/uploads/Anitkabir-gezi-rehberi-ziyaret-saatleri-giris-ucetli-mi-nerede-nasil-gidilir.jpg> (21.05.2017) syf.32
<http://turizmvetatil.blogcu.com/etnografya-muzesi/11760976> (22.03.2018) sy.32
<http://www.kulturturlarimiz.com/wp-content/uploads/2013/07/Beypazar%C4%B1-Turlar%C4%B1.jpg> (08.06.2017) syf.105
<http://static.panoramio.com/photos/original/14629623.jpg> (08.06.2017) syf.105
<http://www.ankarakulubu.org.tr/images/ankaraKulubuBlog/221976.JPG> (08.06.2017) syf.105
http://gde-fon.com/download/istanbul_city_Tower/520734/2750x1798 (20.02.2018) syf.107
<https://www.istanbul.net.tr/etkinlik/mekanlar/konser-mekanlari/istanbul-deniz-muze-si/257377/1005> (27.04.2018) syf.107
https://www.rnz.de/cms_media/module_img/352/176077_1_org_image_13643fdace6b6fc39ce-9a66ff10e3550.jpg (18.05.2017) syf.110-112
<http://i1.wp.com/airtimers.com/blog/wp-content/uploads/2015/08/HelixAwe7.jpg> (18.05.2017)
syf.110-112
https://endpoint910861.azureedge.net/globalassets/florida/park-images/fun-town/uvid-4a79ad/grandcarousel_1800x900.jpg?w=1422&h=800&mode=crop&scale=both&quality=80&format=jpg
(18.05.2017) syf.110-112
<https://i.ytimg.com/vi/ZIOE6nWTsps/maxresdefault.jpg> (13.06.2017) syf.110-112
<http://hilfe.isurfstormarn.de/E-Mail/E-Mail-verfassen.jpg> (02.06.2017) syf.113
<http://www.freepik.com> (2017 kitap genelinde)