**KİTAP DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aday öğretmenin**  | **Adı Soyadı:** |  |
| **T.C. Kimlik Numarası:** |  |
| **Branşı:** |  |
| **Okul/Kurum-İl/İlçe:** |  |

|  |
| --- |
| **Kitabın adı ve yazarı:** CAHİL HOCA – JACKQUES RANCİERE  |
| **Okumuş olduğunuz kitabın mesleki ve kişisel gelişiminize nasıl bir katkıda bulunduğunu ayrıntılı olarak örneklerle açıklayınız:**  1800 yıllarda Belçika’nın Leuven kentinde Fransız Edebiyatı Okutmanı olan Joseph Jacatot öğretmen olarak çalışmaya başlar. Tek kelime Fransızca bilmeyen Flamanlara, kendisi de tek kelime Flamanca bilmediği halde hocalık etmek zorundadır... İki dilli bir Fénelon baskısı koşar imdadına; "öğrencileri"nin kendi kendilerine Fransızca ve Telemak'ı öğrenmelerine kılavuzluk eder. İnsanın bilmediğini de öğretebileceğini gösteren bu tuhaf deneyin sezdirdiği kaçınılmaz sonucu anlamakta hiç gecikmez Jacotot: Bilen ile bilmeyenin, öğreten ile öğrenenin, kol emekçisi ile zihin emekçisinin, kısacası zekâların eşitliği. Bu şaşırtıcı hikâyeyi ve Jacotot'nun felsefesini anlatan Jacques Rancière hem eğitim üzerine çok özgün bir düşünce sunuyor hem de zekâların eşitsizliğini ve bilgi hiyerarşisini bahane eden toplumsal eşitsizlik tasavvurlarına önemli eleştiriler getiriyor. "Özgürleştirmeksizin eğiten aptallaştırır," der Cahil Hoca.Kişi ne öğrenmek isterse istesin eline Telemak verilir. Öğrendiklerinden ne düşündüğü, ne yaptığı sorulur. Çünkü, kitapta her şeyin bir maddi karşılığı vardır ve bunu göstermek zorundadır. Zihinsel kapasitenin hiyerarşisinin olmadığını söyleyen Jacotot, aslında ortaya yepyeni bir yöntem çıkarmıştır. Jacotot Yöntemi. Bu iyi öğrenmek ya da eksik öğrenmek değil, öğrenme serüvenine atlamaya cesaret etmektir. İyi hocaların sırrı; zekaya gizlice yol göstermek! Sorularıyla asla özgürleştirmediğini sadece bilgiye giden yolu gösterdiği için, bu işe kafa yoran Sokrates’e attığı taş oldukça büyüktür: “Açıklayan her hocanın içinde Sokrates vardır” diyerek Sokratesçiliğin kusursuz aptallaştırma olduğunu ileri sürüyor.Günümüzde pedagojik verilerin dışına çıkmayan toplumun Jacotot’un yöntemini hiç sevmediği aşikâr! Çünkü buna olur vermek diğer yandan hocanın hiçbir yerde eşitsizliğinin olduğuna inanmaması demek. Ast-üst meselesi oldukça derinlerde… Toplum bu kadar pedagojikleştirilmişken, özellikle cumhuriyetçilerin ilkesi haline gelen halkın egemenliği ne yazık ki özgürleşme ile çatışma halindedir. Aydınlanmışların görevinin karartmacıları aydınlatmak olmadığını anlatan Cahil Hoca, zeka eşitsizliği diye bir şeyin olmadığı düşüncesini yüksek sesle söylüyor. Ranciere, “eski yöntem, zihinsel düzende yetişmenin başlıca düsturudur” der.Bilmediklerini bilginlerden öğrenmek değil, bilmediklerini başka cahillere öğretmek olduğunu söyleyen Ranciere, zihni önce darmadağın ederek ardından dağılan parçalardan yepyeni bir kavram oluşturmuştur. |

 **Aday Öğretmen**

 Tarih

 18/11/2017 İmza

 Adı Soyadı