

**MEHRSPRACHIGES FREMDSPRACHENPROGRAMM
MITTELSCHULE (SEKUNDARSTUFE I)**

Deutschreise

Neue Wege

6. Klasse

**Lehrbuch Für den
Deutschunterricht**

Autoren

Bekir YORULMAZ

Gülay AKBULUT

Hanife Aysun DEVECİ

Meltem KIRYAR

Selda İNCE

Sevgi ÇOBAN

Sibel YILMAZ



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI: ****
DERS KİTAPLARI DİZİSİ: ****

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editorin

Dr. Serpil ŞENGÜL

Grafikdesignerinnen

Ahmet Arif ÖZEN

Ali KAŞTAN

Büşra EREN

Eylem YILDIRIM

Hafize AÇAR KAŞTAN

Hatice YILDIRIM IŞIK

Yağmur YILDIRIM

Multimediadesigner

Aysun TONYA

Eda ÖZKAN AKAR

Enver ÜLKER

Hasan ARLI

Murat ERTAÇ

Fachberater für Curriculum-Entwicklung

Dr. Mehmet AKCAALAN

Zeynep Nazife ÖNER

Experte für Evaluation und Leistungsbewertung

Ercan ARASTAMAN

Beratungsfachkräftin

Aylin SAZLI SAYICI

ISBN ***_***_**_****_*

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunun **.*.*.**** tarih ve ***** sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.

Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması eğitim aracından yayınevi ve yazarın sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

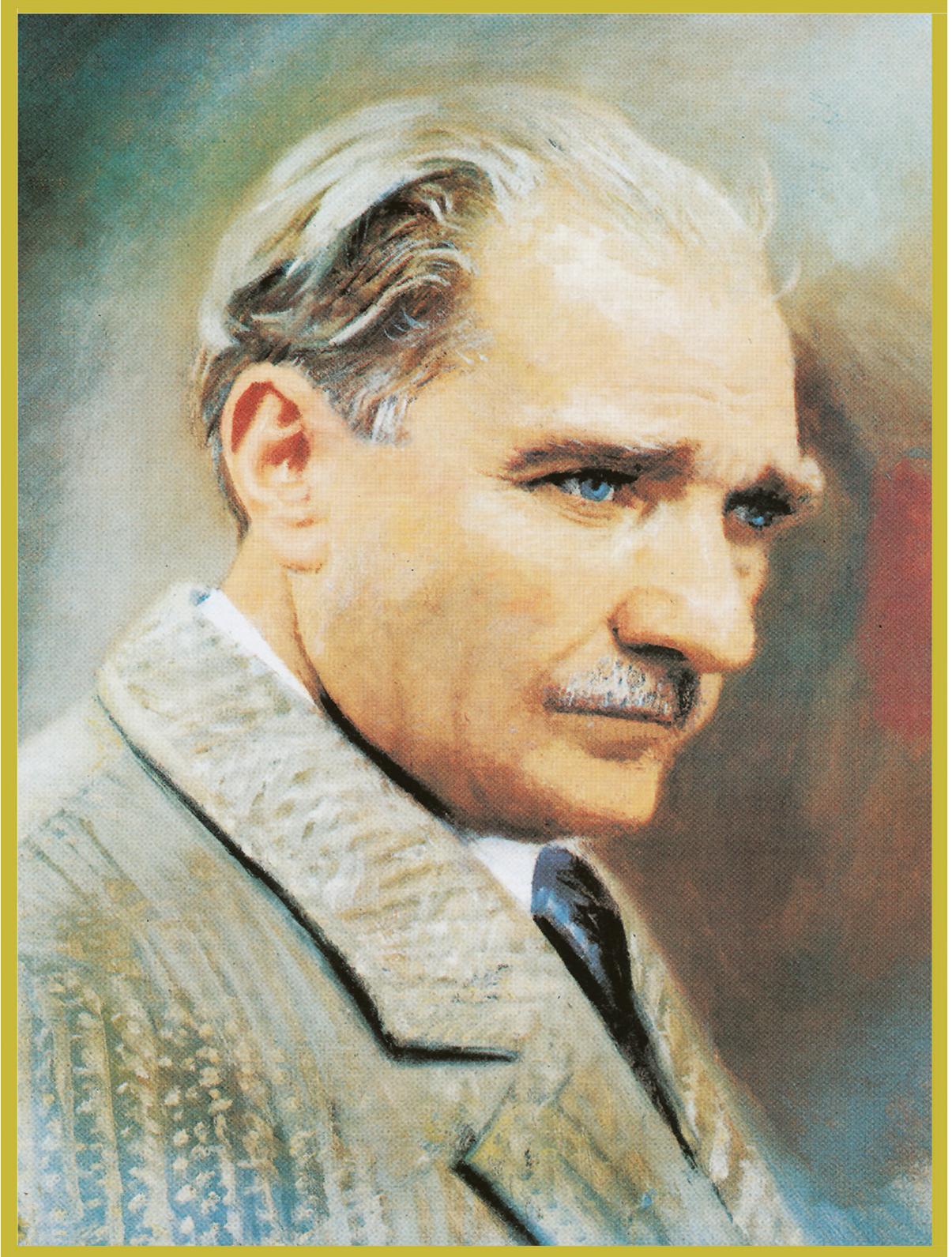
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

INHALTSVERZEICHNIS

Organisationsschema	8
Die Symbole	8

LEKTION 1

MEINE HOBBYS

A. Die Freizeitaktivitäten	11
B. Die Hobbys	16
C. Mein Lieblingshobby	20

LEKTION 2

MEIN TAG

A. Die Zahlen	27
B. Die Uhrzeiten	32
C. Mein Alltag	36

LEKTION 3

DIE JAHRESZEITEN UND DAS WETTER

A. Die Jahreszeiten und die Monate	45
B. Das Wetter und die Kleidung	50

LEKTION 4

MEIN ZUHAUSE

A. Die Wohnräume	65
B. Die Möbel und die Gegenstände	73

LEKTION 5

MEINE UMGEBUNG

A. Die Geschäfte in der Stadt	81
B. Die Orientierung in der Stadt	88
C. Die Wegbeschreibung	93

LEKTION 6

DIE TIERE UND IHRE EIGENSCHAFTEN

A. Die Tiere	101
B. Die Bauernhoftiere	110
C. Die Wildtiere	112

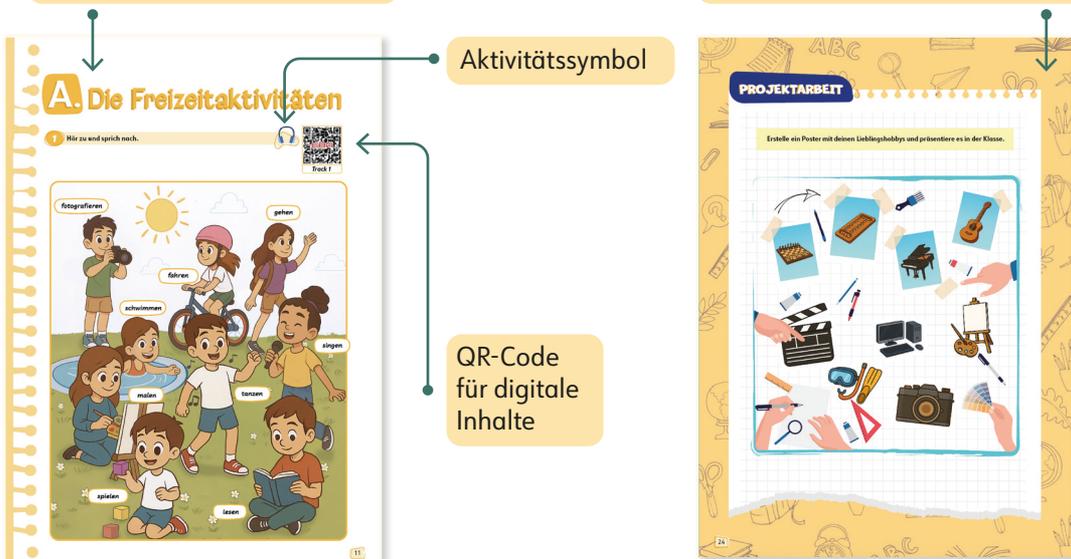
Transkriptionen	116
Grammatik im Überblick	120
Wörterbuch	126
Quellenverzeichnis	133
Lösungsschlüssel	133
Verwaltungskarte von Türkiye mit Nachbarstaaten und Seegrenzen	134
Die Karte der Türkischen Welt	135

ORGANISATIONSSHEMA



Einstiegsseite der Unterlektion

Projektseite am Ende der Lektion



DIE SYMBOLE



Hören



Sprechen



Lesen



Schreiben



Sehen/
Ansehen



Gruppenarbeit

PARTNERARBEIT KETTENSPIEL PANTOMIMESPIEL

LEKTION 1

MEINE HOBBYS

A- Die Freizeitaktivitäten

B- Die Hobbys

C- Mein Lieblingshobby



EBA



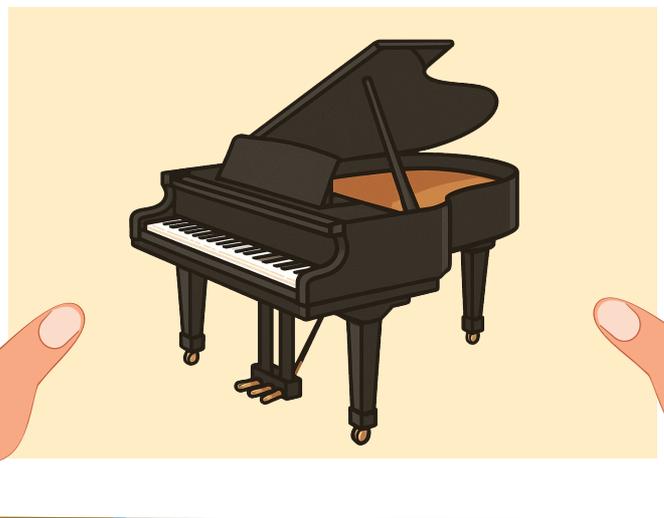
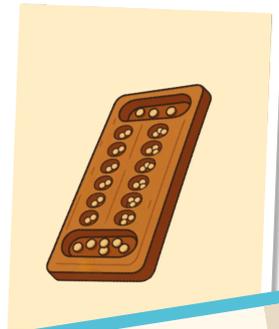
Überblick über
die Lektion

Funktionale Sprache

- Hobbys und Freizeitaktivitäten nennen und darüber sprechen.
- Vorlieben/Abneigungen ausdrücken.
- Mit W-Fragen nach Hobbys fragen und beantworten.
- Aussagen bejahen oder verneinen.

Soziale Sprachausdrücke

- „Was machst du gern?“
- „Ich spiele gern Fußball“
- „Ich lese gern.“
- „Mein Lieblingshobby ist Basketball spielen.“
- „Ich mag Tennis nicht.“
- „Das macht Spaß!“





ATATÜRK ORTAOKULU

İMİZİN EN HAKIKİ MİRASİ İMİZDİR.
K. Atatürk

A. Die Freizeitaktivitäten

1 Hör zu und sprich nach.



Track 1



2 Hör zu und sprich nach.



Track 2



3 Hör das Lied und sing mit.



Track 3

Schwimmen, schwimmen, schwimmen
 Das ist mein Hobby.
 Und was ist dein Hobby?
 Schwimmen, tanzen oder gehen?
 Was, was, was?
 Was ist dein Hobby?
 Sag, sag, sag
 Fotografieren oder malen
 Fußball oder Basketball spielen
 Sag mir was!
 Sag, sag, sag!
 Was ist dein Hobby?
 Ist dein Hobby...?

Basketball

Fußball

schwimmen

malen

4 Finde die 8 Hobbys und kreuze sie ein.



5 Finde die Verben im Kreuzworträtsel und schreibe sie.

Ü	H	U	F	R	V	Y	M
W	Ü	T	O	U	Z	F	Y
G	M	V	T	C	U	Q	K
Z	L	E	O	W	B	P	L
Z	W	X	G	E	H	E	N
F	A	H	R	E	N	I	N
T	X	M	A	L	E	N	K
M	H	M	F	R	U	D	X
V	S	P	I	E	L	E	N
C	F	L	E	S	E	N	R
G	A	O	R	B	Ü	U	Ü
S	Q	O	E	J	K	S	P
Ü	T	A	N	Z	E	N	Ö

1. spielen
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

6 Ergänze die fehlenden Buchstaben.

— spie_ en	— ta_ zen	— geh_ n
— ma_ en	— les_ n	— fotogr_ fieren
— f_ hren	— sing_ n	— sch_ immen

7 Verbinde die Bilder mit den Sätzen.



- Sie fotografieren. Er malt. Er tanzt Sie singt. Sie schwimmt.

8 Lies den Text und kreise die Freizeitaktivitäten ein.

Meine Lieblingsaktivität ist Fußball spielen.
 Am Montag spiele ich mit Michael Fußball.
 Am Dienstag spiele ich nicht Tennis.
 Am Mittwoch gehe ich ins Kino.

Am Donnerstag gehe ich ins Theater.
 Am Freitag spiele ich mit Lisa Gitarre.
 Am Samstag tanze ich mit Esra.
 Am Sonntag male ich ein Bild.

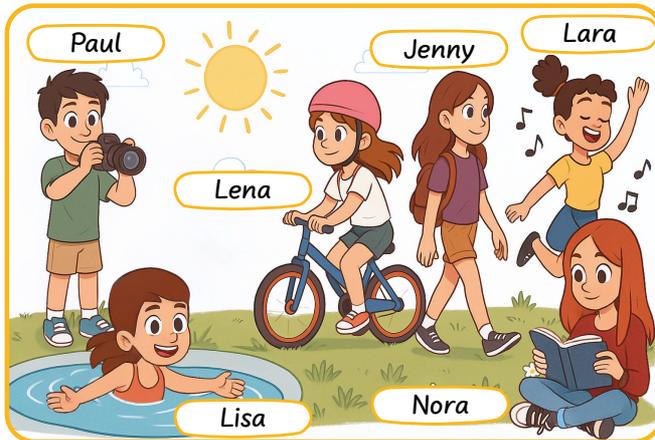
Hallo ich bin Lukas. Ich bin elf Jahre alt.



9 Hör zu und ergänze die Lücken.

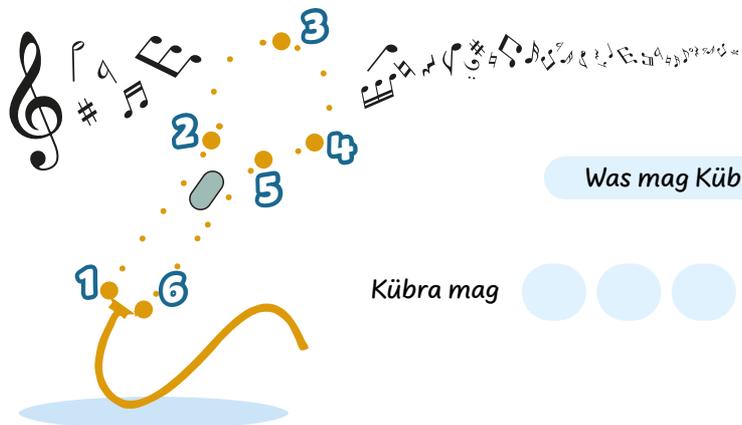


Track 4



Ich bin Lena. Ich fahre
 (1). Das sind meine Freunde. Sie wohnen
 in Deutschland. Lisa
 (2). Lara tanzt gut. Pauls Hobby ist
 fotografieren. Noras Freizeitaktivität
 ist (3). Jenny tanzt
 gut. Das ist toll.

10 Schreibe das Lösungswort in die Kreise.



Was mag Kübra?

Kübra mag

11 Was machst du in deiner Freizeit? Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



Was machst du in deiner Freizeit?

Ich spiele Klavier und Gitarre in meiner Freizeit.



PARTNERARBEIT

B. Die Hobbys

1 Hör zu und sprich nach.



Was ist dein Hobby?

Mein Hobby ist singen.

Mein Hobby ist tanzen.

Mein Hobby ist Fußball spielen.



2 Was ist dein Hobby/ Was sind deine Hobbys? Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



Was ist dein Hobby?

Mein Hobby ist tanzen und ich spiele Gitarre.

Und was sind deine Hobbys?

Meine Hobbys sind singen und malen.

PARTNERARBEIT

3 Verbinde die Wörter mit den passenden Verben.



Fußball... ins Theater...
 ins Kino... Fahrrad
 Basketball... Bücher...
 gehen... lesen... spielen... fahren

(A curved arrow points from 'ins Theater...' to 'spielen...')

4 Ergänze die fehlenden Buchstaben und schreibe Sätze. Achte auf die Verbformen.



1
 5 S ○ ○ ○ ○ ○
 P
 4 F ○ ○ ○ O ○ ○ ○ A ○ I ○ ○ ○ ○ ○
 E
 2 L ○ ○ ○ ○ N
 E
 3 T A ○ ○ ○ ○ N

1. *Ich spiele Gitarre.*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5 Lies die Sätze und nummeriere sie zu den passenden Bildern. 

1. Ich kann nicht Fußball spielen.



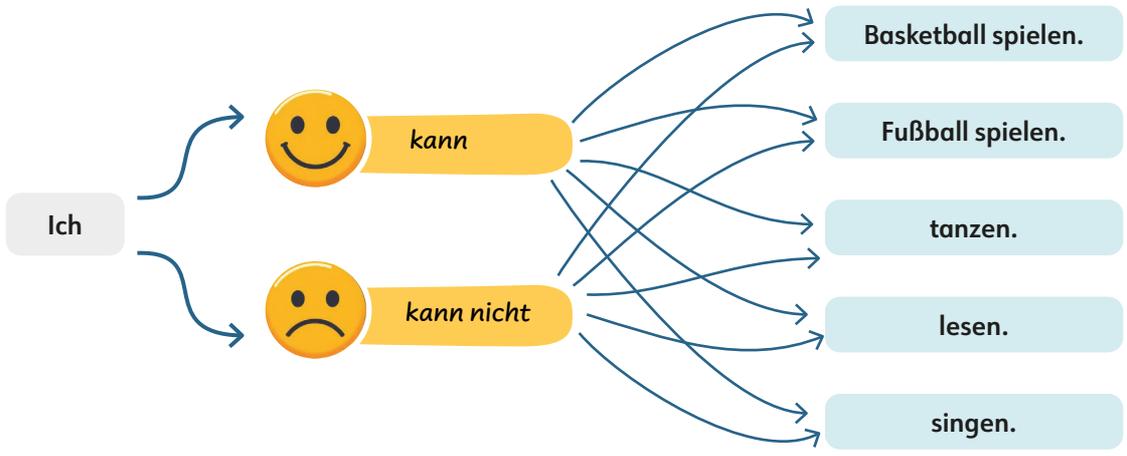
2. Ich kann Fußball spielen.



3. Ich kann Basketball spielen.



6 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner und bilde Sätze. 



7 Bilde Sätze mit 'können' in der richtigen Reihenfolge. 

1. Ich - spielen - Mangala - kann.

2. Klavier - Du - spielen - kannst.

3. Max - nicht - kann - spielen - Klavier.

4. Murat - kann - malen - ein Bild.

5. Lara - kann - nicht - spielen - Gitarre.

8 Ergänze die Sätze mit dem Modalverb 'können' in der richtigen Form.



1. Du _____ Tennis spielen.
2. Ich _____ sehr gut zeichnen.
3. Mein Bruder _____ nicht ins Theater gehen.
4. Meine Schwester _____ nicht Fahrrad fahren.
5. Ich _____ heute ins Kino gehen.

9 Sieh die Bilder an und beantworte die Fragen.



1 Kannst du malen?

2 Kann er Basketball spielen?

3 Kannst du Schach spielen?

4 Kann sie Mangala spielen?

5 Kannst du heute ins Kino kommen?

10 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



Meine Freizeitaktivität ist schwimmen. Ich kann schwimmen.

Meine Freizeitaktivitäten sind malen und tanzen. Ich kann nicht schwimmen.



PARTNERARBEIT

Beispiel:

- tanzen
- malen
- schwimmen
- Fußball spielen
- Klavier spielen

C Mein Lieblingshobby

1 Hör zu und kreuze an.



Track 6



Hallo, ich spiele nicht
gern Klavier.



Hallo, ich mag Gitarre
spielen.



Hallo, ich finde
Computer spielen
toll.



Hallo, ich spiele
Schach.



Hallo, ich spiele gern
Mangala.



2 Lies die Sätze und nummeriere sie zu den passenden Bildern. 

1 Ich spiele gern Volleyball.

2 Ich spiele nicht gern Basketball.

3 Ich spiele gern Basketball.



3 Verbinde die Satzteile mit 'gern' oder 'nicht gern'. 

Ich +	male	}	→	gern. 
	gehe			
	tanze			
	lese			
	singe			
				nicht gern. 

4 Ergänze die Sätze mit 'gern' oder 'nicht gern'. 

1. Lisa spielt _____ Klavier. 
2. Mavi tanzt _____. 
3. Can spielt _____ Fußball. 
4. Lara malt _____. 
5. Burak spielt _____ Gitarre. 

5 Was macht Ege gern oder nicht gern? Ergänze 'gern' oder 'nicht gern'. Achte auf die Smiley's!



= gern



= nicht gern

Hallo, ich bin Ege.

Ich spiele _____ Basketball. 😊

Ich male _____ . 😊

Ich schwimme _____ . 😊

Ich spiele _____ Fußball. 😞

Ich singe _____ . 😞

Ich spiele _____ Schach. 😞

Ich spiele _____ Gitarre. 😞

Ich tanze _____ . 😞



6 Lies den Text und kreise 'mag' oder 'mag nicht' ein.



Hi, ich bin Lukas.

Ich mag Fußball spielen.

Mein Freund Tim mag Basketball spielen.

Er mag nicht singen.

Meine Freundin Lisa mag tanzen. Aber sie mag nicht schwimmen.



ich mag
du magst
er mag
sie mag
es mag

7 Ergänze 'mag' oder 'mag nicht'.



1. Tim _____ Klavier spielen. 😊

2. Maria _____ tanzen. 😞

3. Atlas _____ Fußball spielen. 😊

4. Lara _____ malen. 😊

5. Ömer _____ Gitarre spielen. 😞

8 Hör zu und ergänze die Sätze mit den gegebenen Verben.



Track 7

spielen

spiele

schwimmen

malen

tanzen

singen

spiele

spiele



Die Freizeitaktivitäten von Ayhan.

Hallo, ich bin Ayhan.

Ich _____ gern Basketball.

Ich mag _____ .

Ich mag _____ .

Ich _____ nicht gern Fußball.

Ich mag nicht _____ .

Ich mag nicht Schach _____ .

Ich _____ keine Gitarre.

9 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



Was machst du am Wochenende gern? Was machst du am Wochenende nicht gern?

Ich spiele am Wochenende gern Fußball. Ich singe am Wochenende nicht gern.



PARTNERARBEIT

MEIN TAG

A- Die Zahlen

B- Die Uhrzeiten

C- Mein Alltag



EBA



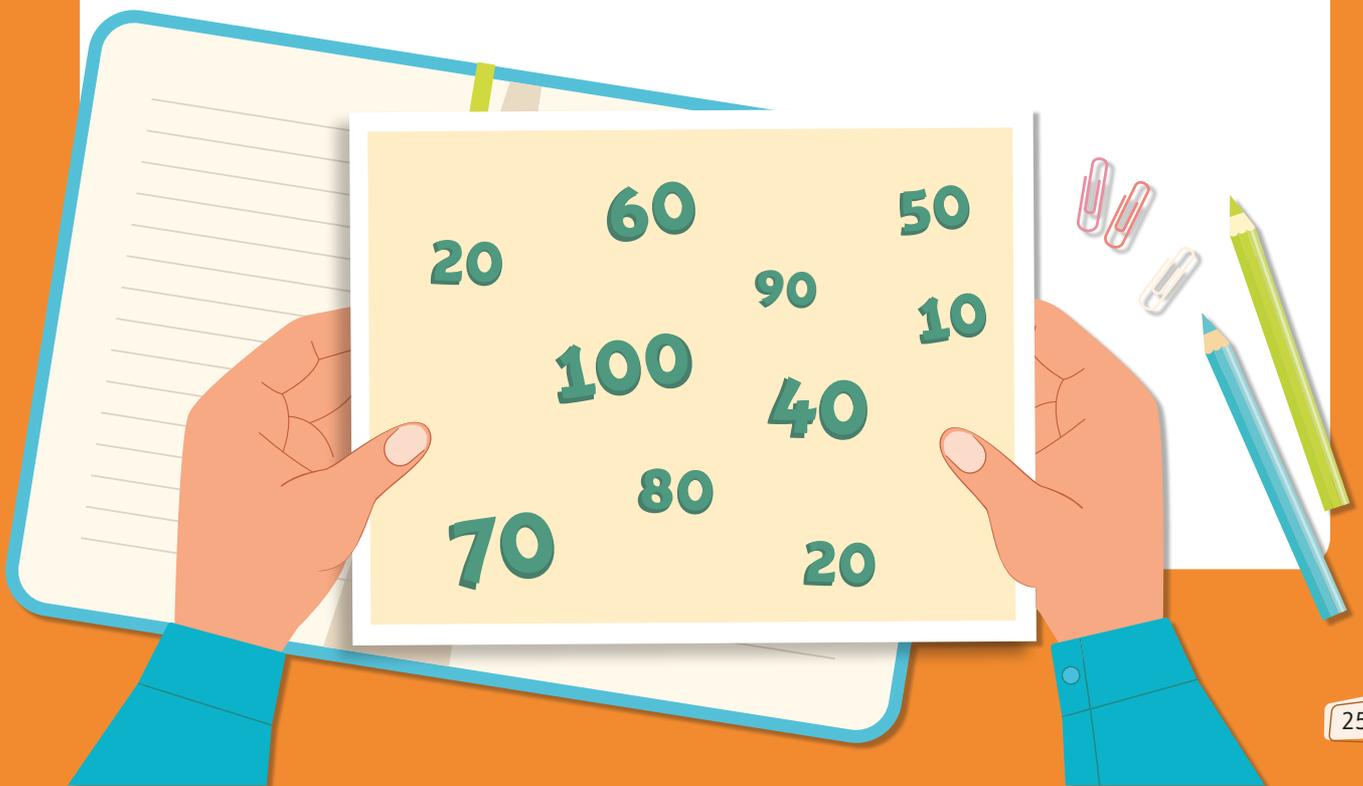
Überblick über
die Lektion

Funktionale Sprache

- Uhrzeiten erfragen und angeben.
- Tagesabläufe und Routinen beschreiben.
- Temporale Präpositionen korrekt nutzen.

Soziale Sprachausdrücke

- „Guten Morgen!“
- „Gute Nacht!“
- „Wie spät ist es?“
- „Es ist 09.00 Uhr.“
- „Um 08.00 Uhr fängt der Unterricht an.“
- „Danke schön.“





A. Die Zahlen

1 Hör die Zahlen und schreibe sie zu den passenden Städten.



a) 34 - vierunddreißig

d) 35 - fünfunddreißig

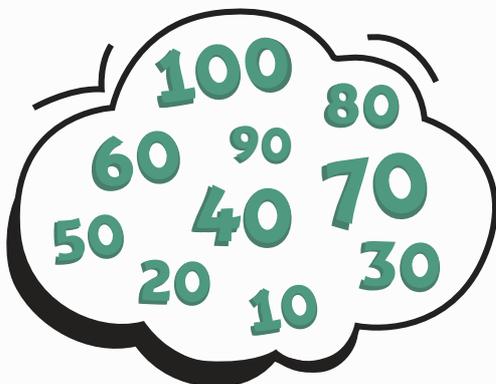
b) 61 - einundsechzig

e) 48 - achtundvierzig

c) 42 - zweiundvierzig

f) 25 - fünfundzwanzig

2 Hör zu und sprich nach!



a) zehn

10

f) sechzig

60

b) zwanzig

20

g) siebzig

70

c) dreißig

30

h) achtzig

80

d) vierzig

40

i) neunzig

90

e) fünfzig

50

j) (ein)hundert

100

3 Finde die Zahlen und schreibe sie!



1

2

3

4

5

6

4 Finde die Zahlen (10-100) und schreibe sie!



O	N	Q	R	A	Z	B	S	E
U	E	V	Q	A	Ü	E	R	Ü
Ä	U	B	F	R	T	Z	Q	H
A	N	F	N	M	N	S	V	L
G	Z	W	A	N	Z	I	G	J
J	I	H	U	N	D	E	R	T
Ü	G	J	K	I	W	B	A	K
Ü	N	F	Ü	N	F	Z	I	G
B	V	I	E	R	Z	I	G	W
A	C	H	T	Z	I	G	Q	B
W	L	E	H	E	F	I	E	T
R	K	F	U	H	N	Ö	Ä	K
U	H	W	J	N	P	P	W	N

1. *hundert*

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

5 Schreibe die Zahlen in Worten.



Beispiel:

21

 einundzwanzig

35

 fünfunddreißig

64

 vierundsechzig

Pass auf!
 einsundzwanzig

28: <input type="text"/>	86: <input type="text"/>
73: <input type="text"/>	25: <input type="text"/>
51: <input type="text"/>	62: <input type="text"/>
49: <input type="text"/>	98: <input type="text"/>

6 Sprich den Zungenbrecher zuerst langsam und dann schnell!



Sechzig schnelle Schafe schlafen zwischen siebzig Schatten.

7 Spiel Boom mit deinen (Klassenfreunden) wie im Beispiel.



<p>einundzwanzig 21</p>		
	<p>zweiundzwanzig 22</p>	<p>dreiundzwanzig 23</p>
		<p>vierundzwanzig 24</p>
<p>sechszwanzig 26</p>		
	<p>siebenundzwanzig 27</p>	<p>achtundzwanzig 28</p>
		<p>neunundzwanzig 29</p>

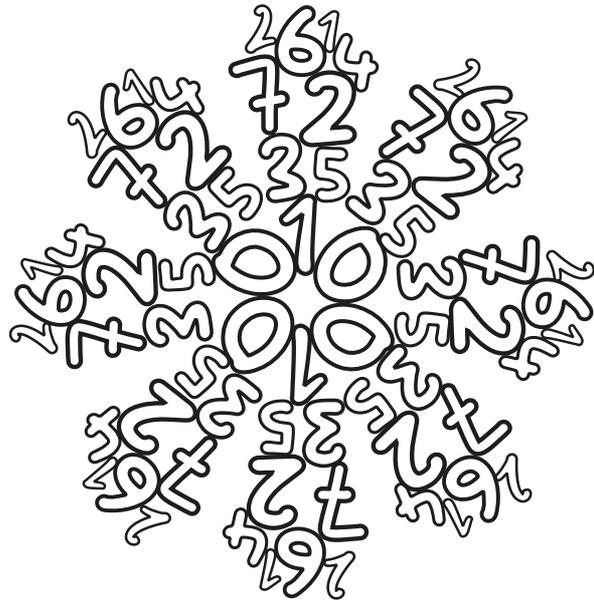
8 Male die Zahlen nach den Farben!



21 → gelb 53 → blau

64 → rot 72 → grün

100 → violett



9 Lös das Zahlenrätsel und finde das Lösungswort!



A	B	C	D	E	F	G
20	28	22	34	37	41	45
H	I	J	K	L	M	N
58	53	50	65	68	62	71
O	P	Q	R	S	T	U
73	76	79	82	83	84	88
V	W	X	Y	Z		
90	93	99	97	92		

90 53 37 82 92 53 45
 V I E R Z I G

92 93 20 71 92 53 45

83 37 22 58 92 53 45

37 68 41

83 53 37 28 92 53 45

71 37 88 71 92 53 45

Lösungswort: Z

10 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



Wie alt ist deine Oma? **1**

Meine Oma ist sechsunsechzig Jahre alt. **2**

Mein Opa ist **4**

Wie alt ist dein Opa? **3**

PARTNERARBEIT

B. Die Uhrzeiten

1

Wie viele Uhren siehst du auf dem Bild? Zähle die Uhren und ergänze die Lücke.



Auf dem Bild gibt es _____ Uhren.

2

Hör das Lied und sing mit!



Track 10

Morgens stehe ich auf,
Um sieben Uhr, das ist ja früh!
Ich esse Käse und Brot
dann putze ich meine Zähne.
Mein Tag, mein Tag,
Alles ist so schön!
Ich lerne, spiele und lache,
Bis die Sterne wiederkommen.

aufstehen

frühstücken

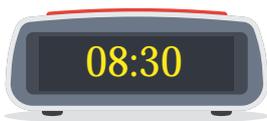
Zähne putzen

lernen

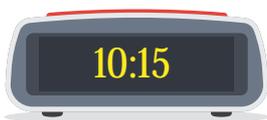
3 Hör zu und sprich die Uhrzeiten nach.



Es ist zehn Uhr.



Es ist halb neun.



Es ist Viertel nach zehn.



Es ist Viertel vor eins.

4 Ordne die Uhren zu den Uhrzeiten und nummeriere.



a) Es ist halb drei.



c) Es ist Viertel nach acht.



b) Es ist fünf vor zwölf.



d) Es ist Viertel vor neun.



5 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



Wie spät ist es?

1

Es ist Viertel vor neun.

2

Wie viel Uhr ?

3

Es ist ...

4

PARTNERARBEIT

6 Hör zu und zeichne die Uhrzeiten.



Track 12



7 Hör noch einmal und schreibe die Uhrzeiten.



Track 13

a) _____

b) _____

c) _____

8 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel!



Wann gehst du ins Bett?
1

Ich gehe um halb zehn ins Bett.
2

Wann frühstückst du?
3

Ich frühstücke um ...
4

PARTNERARBEIT

C. Mein Alltag

1 Hör zu und sprich nach!



aufstehen



Zähne putzen



zur Schule gehen



schlafen



Hausaufgaben machen



frühstücken

2 Bilde mit den gegebenen Wörtern Sätze wie im Beispiel.



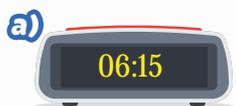
a) stehe - um - acht - Uhr - Ich - auf
Ich stehe um acht Uhr auf.

b) zur - Schule - gehe - um - halb - neun - Ich

c) schlafe - Ich - um - zehn - Uhr

d) frühstücke - Ich - um - halb - acht

3 Verbinde die Uhrzeiten zu den Tageszeiten!



4 Hör zu und kreuze an.



Track 15

Ömer steht um ...

sechs Uhr auf.

fünf Uhr auf.

Ezgi frühstückt um ...

halb neun.

halb acht.

Florian schläft um ...

elf Uhr.

zehn Uhr.

5 Verbinde die Tageszeiten mit den Bildern!



die Nacht

der Abend

der Mittag

der Morgen

die Nacht

der Abend

der Mittag

der Morgen

Illustration 1: Treehouse at night with stars and moon.

Illustration 2: Treehouse at sunset with orange sky.

Illustration 3: Treehouse at sunrise with blue sky and sun.

Illustration 4: Treehouse at midday with bright sun.

6 Ordne die Verben zu den Bildern!



a) Hausaufgaben machen

b) Gitarre spielen

c) aufstehen

d) lernen

e) duschen

f) zur Schule gehen

g) frühstücken

h) malen



7 Verbinde die Fragen zu den Antworten!



Was machst du am Nachmittag?

Was machst du am Vormittag?

Was machst du am Mittag?

Was machst du am Morgen?

Was machst du am Sonntag?

Ich stehe früh auf.

Ich esse in der Schule einen Toast.

Ich gehe in die Schule.

Ich mache meine Hausaufgaben.

8 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



Was isst du zu Mittag?

Ich esse zu Mittag

PARTNERARBEIT



Und was isst du zu Abend?

Ich esse zu Abend.

PARTNERARBEIT

.....

.....

PARTNERARBEIT

9 Wer isst was? Ordne die Sätze zu den Bildern.

- a) Ezgi isst Pizza und Kartoffel zu Mittag.
- b) Sabine isst Käsebrot zum Frühstück.
- c) Ege isst Spaghetti und Gemüse zu Mittag.
- d) İpek isst Fisch und Reis zu Abend.
- e) Sabine isst Manti und Pommes zu Abend.



10 Finde die Tageszeiten und schreibe sie!

Ü	Y	I	O	S	F	L	V	G	T	H	N	F
V	Z	O	E	X	Y	M	O	H	Ä	Ü	H	V
E	S	R	Y	H	T	E	R	N	V	T	U	W
O	G	E	W	B	Ö	D	M	G	A	Y	M	T
Ü	Z	P	U	Q	G	Y	I	T	Ö	J	P	U
A	I	Y	N	F	C	K	T	S	S	Ö	L	G
N	A	C	H	M	I	T	T	A	G	R	Ä	G
D	V	N	L	T	N	X	A	B	L	O	M	J
C	I	Ö	H	M	O	R	G	E	N	U	U	Ä
Ü	R	T	G	Ö	N	V	Y	N	A	C	H	T
Ö	S	D	B	J	C	Y	F	D	G	Q	P	O

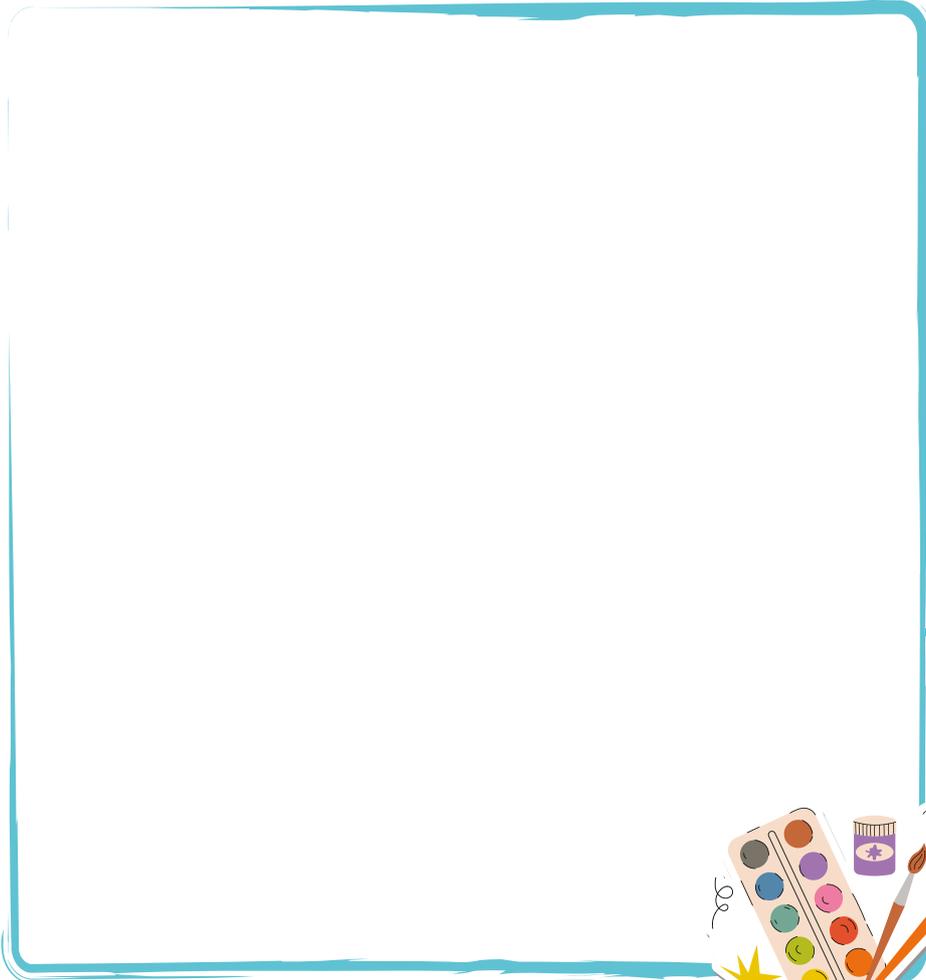
1. Nacht
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

11 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



PROJEKTARBEIT

Zeichne mit Bildern deinen Tagesablauf und präsentiere es in der Klasse.



Scanne bitte den QR-Code für die digitalen Lerninhalte.



*Digitale
Lerninhalte 4*



*Digitale
Lerninhalte 5*



*Digitale
Lerninhalte 6*

DIE JAHRESZEITEN UND DAS WETTER

A- Die Jahreszeiten und die Monate

B- Das Wetter und Die Kleidung



EBA



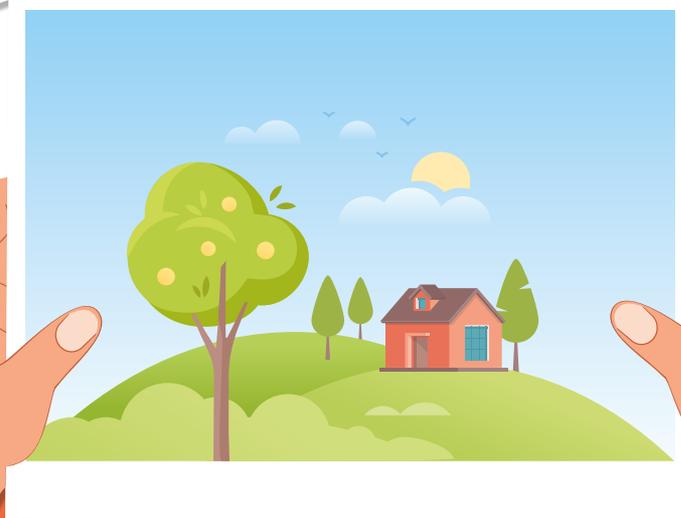
Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- Jahreszeiten/Monate benennen und das Wetter beschreiben.
- Kleidung benennen und passende Kleidung empfehlen/beschreiben.
- Nach Vorlieben und Bedarf fragen.

Soziale Sprachausdrücke

- „Wie ist das Wetter?“
- „Das Wetter ist super!“
- „Es ist heiß/warm/kalt.“
- „Was ziehst du im Winter an?“
- „Ich ziehe einen Anorak an.“
- „Mir ist kalt/warm.“





A. Die Jahreszeiten und die Monate

1 Hör zu und nummeriere die Geräusche in der richtigen Reihenfolge.



Track 16

WINTER



SOMMER



HERBST



FRÜHLING



2 Hör zu und sprich nach.



Track 17

der Winter

der Frühling

der Sommer

der Herbst

3 Sieh die Bilder an und verbinde die Bilder mit den Wörtern.



der Frühling

der Sommer

der Winter

der Herbst

4 Sieh die Fotos an und ergänze die Jahreszeiten.



der W

der F

der S

der H

5 Hör zu und sing mit.



Sie ist eine Mutter.
 Sie hat vier Kinder.
 Der Herbst, der Winter.
 Der Frühling und der Sommer.

der Winter

der Frühling

der Herbst

der Sommer

6 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



Frühling, Sommer, Herbst und Winter. Meine Lieblingsjahreszeit ist

PARTNERARBEIT

7 Hör die Monatsnamen und sprich nach.



KALENDER 2025

JANUAR

M	D	M	D	F	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRUAR

M	D	M	D	F	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MÄRZ

M	D	M	D	F	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

APRIL

M	D	M	D	F	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAI

M	D	M	D	F	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNI

M	D	M	D	F	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULI

M	D	M	D	F	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AUGUST

M	D	M	D	F	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

SEPTEMBER

M	D	M	D	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OKTOBER

M	D	M	D	F	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

NOVEMBER

M	D	M	D	F	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DEZEMBER

M	D	M	D	F	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

8 Markiere die Wochentage **blau**, die Jahreszeiten **violett** und die Monate **rot**.



Frühling Dienstag Donnerstag März
 Sonntag Montag Herbst Januar Juli Sommer
 September Dezember Samstag Februar April
 Juni Mittwoch Mai Winter Freitag Oktober
 November August

9 Male die Herbstmonate **gelb**, die Wintermonate **blau**, die Frühlingsmonate **grün** und die Sommermonate **rot**.



JANUAR FEBRUAR MÄRZ APRIL
 MAI JUNI JULI AUGUST SEPTEMBER
 OKTOBER NOVEMBER DEZEMBER

10 Ordne die Monate in die richtige Reihenfolge und finde das Lösungswort.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

H März E Mai I September E August T Oktober S Juni
 J Januar E November N Dezember R April Z Juli A Februar

11 Spiel mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.

Was ist dein Lieblingsmonat? Mein Lieblingsmonat ist der

KETTENSPIEL

12 Spiel mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.

Wann ist dein Geburtstag? Mein Geburtstag ist im August.

KETTENSPIEL

13 Lies den Dialog und spiel mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner.

Welcher Tag ist heute? **1**

Es ist Mittwoch. Welcher Monat und welche Jahreszeit ist es? **2**

APRIL						
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	Su
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Wir sind im Frühling und im April. **3**

14 Sieh die Bilder an. Antworte und ergänze die Sätze.

Welche Jahreszeit ist es?
Es ist _____

Welche Jahreszeit ist es?
Es ist _____

Welcher Monat ist es?
Es ist _____

Welche Jahreszeit
Welcher Monat
Welcher Tag

B. Das Wetter und die Kleidung

1 Hör zu und sprich nach.



Track 20



die Wolke



der Schnee



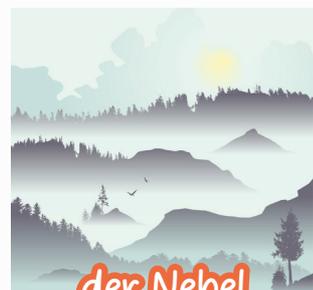
der Regen



der Wind



die Sonne



der Nebel

2 Verbinde die Bilder mit den Sätzen.



Der Herbst
bringt Wind.

Der Winter bringt
Schnee.

Der Frühling
bringt Regen.

Der Sommer
bringt Sonne.

3 Hör zu und sprich nach.



Track 21



Es schneit.



Es regnet.



Es ist neblig.



Es ist windig.



Es ist wolkelig.



Es ist sonnig.



Es ist kalt.



Es ist warm.



Es ist heiß.

4 Finde im Kreuzworträtsel das Wetter und schreibe sie.



I	D	J	Z	E	S	N	T	F
M	A	B	R	P	C	E	P	I
Y	Ü	L	C	K	H	B	Z	H
W	T	I	O	Ü	N	L	H	V
O	V	K	G	H	E	I	S	S
L	W	I	N	D	I	G	Y	O
K	A	L	T	Ç	T	I	R	A
I	R	E	G	N	E	T	Ç	D
G	M	I	G	I	Ü	B	V	I



1. *neblig*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

5 Ordne die Wörter den Bildern zu und nummeriere.

1. windig

2. warm

3. regnen

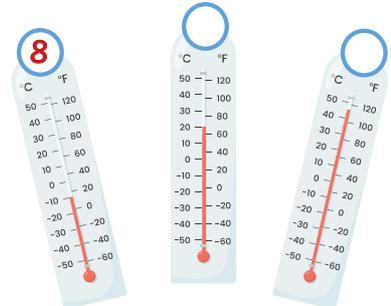
4. sonnig

5. neblig

6. wolzig

7. heiß

8. kalt



6 Wie ist das Wetter? Hör zu und ergänze.



Track 22

Wir sind im _____.

Das Wetter ist _____.

Es ist _____ und es _____.



7 Spiel mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



8 Schau die Bilder an. Ergänze die Sätze mit den richtigen Wörtern.



warm

neblig

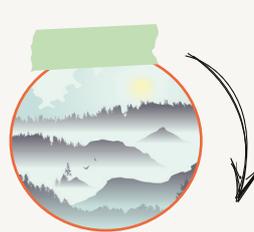
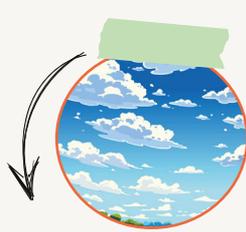
windig

wolkig

kalt

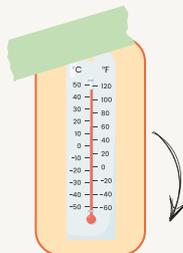
sonnig

Wie ist das Wetter?



Es ist _____, **kalt** und _____.

Wie ist das Wetter?



Es ist _____. Es ist _____ und _____.

9 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



MO	DI	MI	DO	FR	SA	SO
20° 	15° 	10° 	8° 	5° 	13° 	15°



10 Hör zu und sprich nach.

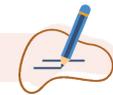


11 Finde im Kreuzworträtsel 13 Wörter zum Thema Kleidungen oder Sachen und markiere sie wie im Beispiel.



T	C	Y	A	O	T	P	B	<u>T</u>	<u>S</u>	<u>H</u>	<u>I</u>	<u>R</u>	<u>T</u>	U	W
M	J	F	W	F	B	L	F	H	O	S	E	C	X	L	B
N	N	S	A	N	D	A	L	E	N	K	H	X	P	E	D
W	J	N	R	B	R	E	G	E	N	S	C	H	I	R	M
H	A	N	D	S	C	H	U	H	E	I	Ü	V	U	Q	Ü
S	C	D	Ä	Ö	Y	U	T	Ü	N	C	W	Ö	Z	L	T
C	K	B	E	S	B	T	R	V	B	I	Z	K	M	K	Z
F	E	H	M	O	V	F	I	A	R	O	C	K	V	N	E
Q	I	C	U	V	F	V	S	T	I	E	F	E	L	C	D
J	N	K	G	Z	N	T	P	U	L	L	I	G	N	O	V
K	T	L	M	H	S	C	H	A	L	S	B	Ä	Y	P	C
G	L	Ä	O	C	Ö	A	K	L	E	I	D	C	O	L	H

12 Nummeriere die Wörter und schreibe sie zu den Bildern.



- 1 der Schal
- 2 der Regenschirm
- 3 die Mütze
- 4 die Schuhe
- 5 die Jacke
- 6 die Handschuhe
- 7 das T-Shirt
- 8 das Kleid
- 9 die Hose
- 10 die Sonnenbrille
- 11 der Anorak
- 12 der Rock
- 13 der Hut
- 14 die Sandalen
- 15 die Stiefel
- 16 der Pulli



13 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



Was brauchst du?

Es regnet und es ist kalt.
Ich brauche einen Regenschirm,
eine Mütze und einen Schal.



PARTNERARBEIT

Ich brauche ...

einen	eine
↻ der Schal	↻ die Mütze
↻ der Rock	↻ die Sonnenbrille
ein	Plural
↻ das Kleid	↻ Sandalen
↻ das Handy	↻ Stiefel

14 Lies den Dialog aus Übung Nr. 13 noch einmal und kreuze an.



Ömer braucht

Nominativ - Akkusativ
der - den
ein - einen

		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15 Ergänze die Kleidungen oder Sachen aus der Tabelle. Was braucht Ege?

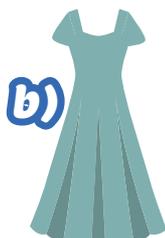


Es ist kalt. Es schneit.

Ich brauche eine _____ 1
einen _____ 2 und
_____ 3 .



16 Hör zu und verbinde die Kinder mit den Kleidungsstücken oder Sachen.



17 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel und ergänze die Kleidungen.



Was brauchst du im Winter?

Ich brauche im Winter eine Mütze und einen Schal.



PARTNERARBEIT

im Winter: der Anorak, der Pulli,
die Mütze, die Handschuhe

im Herbst: _____ / _____

im Sommer: _____ / _____

im Frühling: _____ / _____

Ich trage ...

einen

↻ der Hut

↻ der Anorak

eine

↻ die Hose

↻ die Jacke

ein

↻ das Kleid

Plural

↻ Schuhe

↻ Handschuhe

18 Kreuze die richtigen Kleidungsstücke zum Wetter an.



Es ist sonnig und warm.

- Ich trage eine Sonnenbrille
 Stiefel
 eine Mütze



Es ist windig und kalt.

- Ich trage ein T-shirt
 Sandalen
 einen Anorak



Es ist Winter und es schneit.

- Ich trage Sandalen ein T-shirt einen Schal

19 Lies den Dialog und markiere die falschen Kleidungsstücke im Text.



- Es ist heiß.
- Ja, wir sind im Sommer.
- Was trägt er? Oje! Winterkleidungen.
- Er braucht Sommerkleidungen.
- Er trägt im Sommer **einen Schal**, eine Mütze, einen Anorak, einen Pulli und Handschuhe.
- Das ist falsch!

Ich trage
 du trägst
 er - sie trägt



20 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



Was trägst du im Sommer, im Winter, im Herbst und im Frühling?

Ich trage im Sommer eine Sonnenbrille und einen Hut.
 Im Winter

PARTNERARBEIT

21 Lies die Texte und beantworte die Fragen.



Vier Jahreszeiten in Türkiye

Jede Jahreszeit hat ihre typische Kleidung und ihr eigenes Wetter. Die Kinder erzählen hier, wie das Wetter in ihrer Stadt ist und was sie tragen.

Ich bin Metehan. Ich lebe in Adana. Im Sommer ist es sehr warm und sonnig. Ich trage ein T-Shirt, eine Hose, Sandalen und einen Hut. Meine Schwester trägt ein Kleid und eine Sonnenbrille.



Metehan aus Adana

Ich bin Aleyna. Ich lebe in Kars. Hier ist es im Winter sehr kalt. Es schneit viel und alles ist weiß. Auf dem Çıldır-See kann man Schlittschuh laufen. Ich trage einen Anorak, einen Pullover (Pulli), Handschuhe, Stiefel, eine Mütze und einen Schal.



Aleyna aus Kars

Ich komme aus Trabzon und lebe hier. Im Frühling und im Herbst ist es in Trabzon kühl und neblig. Es regnet oft. Die Menschen brauchen immer einen Regenschirm. Ich trage einen Pulli, eine Jacke, Sportschuhe, eine Mütze und eine Hose.



Hayri aus Trabzon

1. Wie ist das Wetter im Sommer in Adana? _____ .

2. Was trägt Metehan im Sommer? _____ .

3. Wie ist das Wetter im Winter in Kars? _____ .

4. Was trägt Aleyna im Winter? _____ .

5. Wie ist das Wetter im Frühling und im Herbst in Trabzon? _____ .

6. Was trägt Hayri im Frühling und im Herbst? _____ .

22 Schau in den Schrank und bilde 3 Sätze.



an:ziehen

Ich ziehe eine Hose an.
 Du ziehst einen Rock an.
 Sie zieht ein Kleid an.
 Er zieht keine Jacke an.



das Kleid
 ein Kleid
 kein Kleid

der Anorak
 einen Anorak
 keinen Anorak

die Jacke
 eine Jacke
 keine Jacke

1. _____
2. _____
3. _____

23 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



Was brauchst du im Winter?

Ich brauche einen Anorak, einen Pulli, eine Mütze und Handschuhe.

Was ziehst du im Sommer nicht an?

Ich ziehe keinen Pulli, keine Mütze, keinen Anorak und keine Handschuhe an.

PARTNERARBEIT

PROJEKTARBEIT

Gestalte ein Poster zum Thema: die Jahreszeiten, die Monate oder das Wetter.



Scanne bitte den QR-Code für die digitalen Lerninhalte.



Digitale
Lerninhalte 7



Digitale
Lerninhalte 8



Digitale
Lerninhalte 9

LEKTION 4

MEIN ZUHAUSE

A- Die Wohnräume

B- Die Möbel und die Gegenstände



EBA



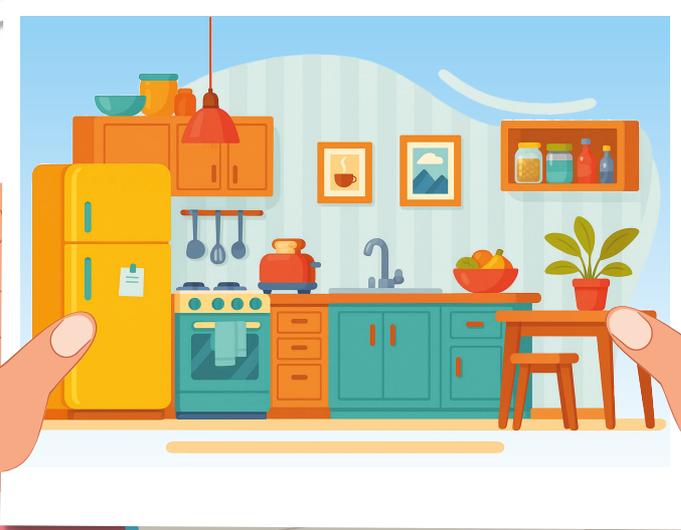
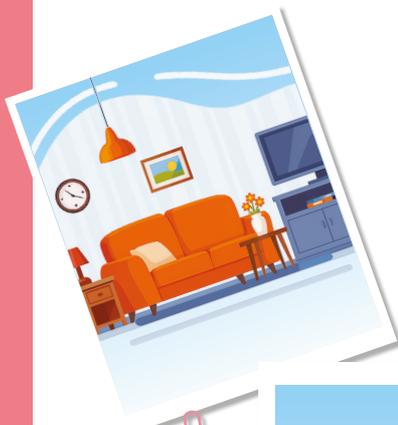
Überblick über
die Lektion

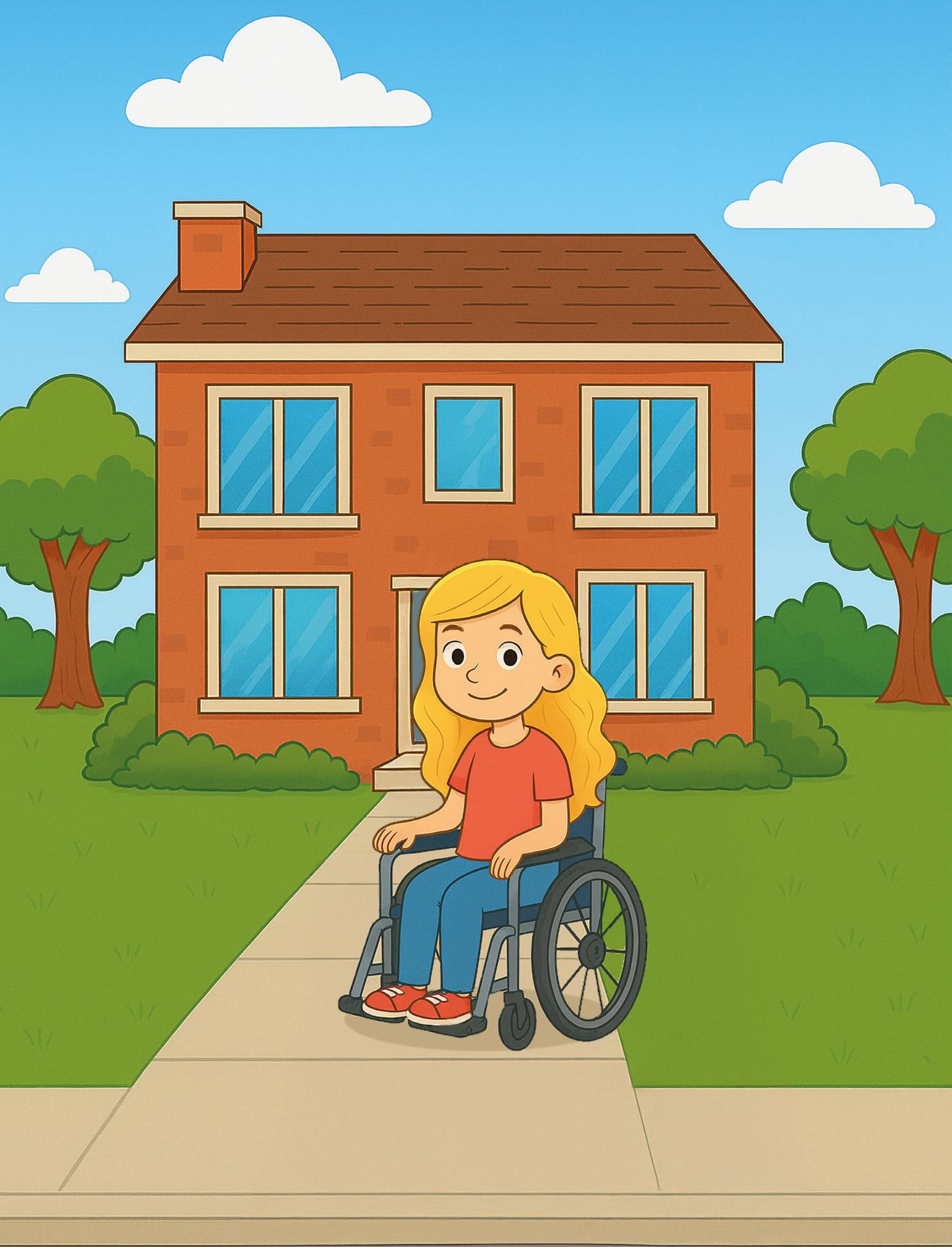
Funktionale Sprache

- Räume, Möbel und Gegenstände benennen und beschreiben.
- Lage und Position mit Wechselpräpositionen ausdrücken.
- Informationen erfragen und geben.

Soziale Sprachausdrücke

- „Das Wohnzimmer ist groß und hell.“
- „Der Stuhl ist neben dem Schreibtisch.“
- „Wo ist der Ball?“
- „Auf dem Teppich.“
- „Ja/Nein.“





A. Die Wohnräume

1

Hör zu und sprich nach.



Track 25



die Küche



das Schlafzimmer



das Wohnzimmer



das Kinderzimmer



das Badezimmer



die Toilette



der Flur



der Garten



die Garage

2 Hör zu und ergänze die Sätze mit den gegebenen Wörtern.



Hal-looo! Hal-looo!

Wir haben _____ Zimmer. **drei**

Ein _____

Ein _____

Ein _____

Ein _____

Ei-ne _____ uuunnd.

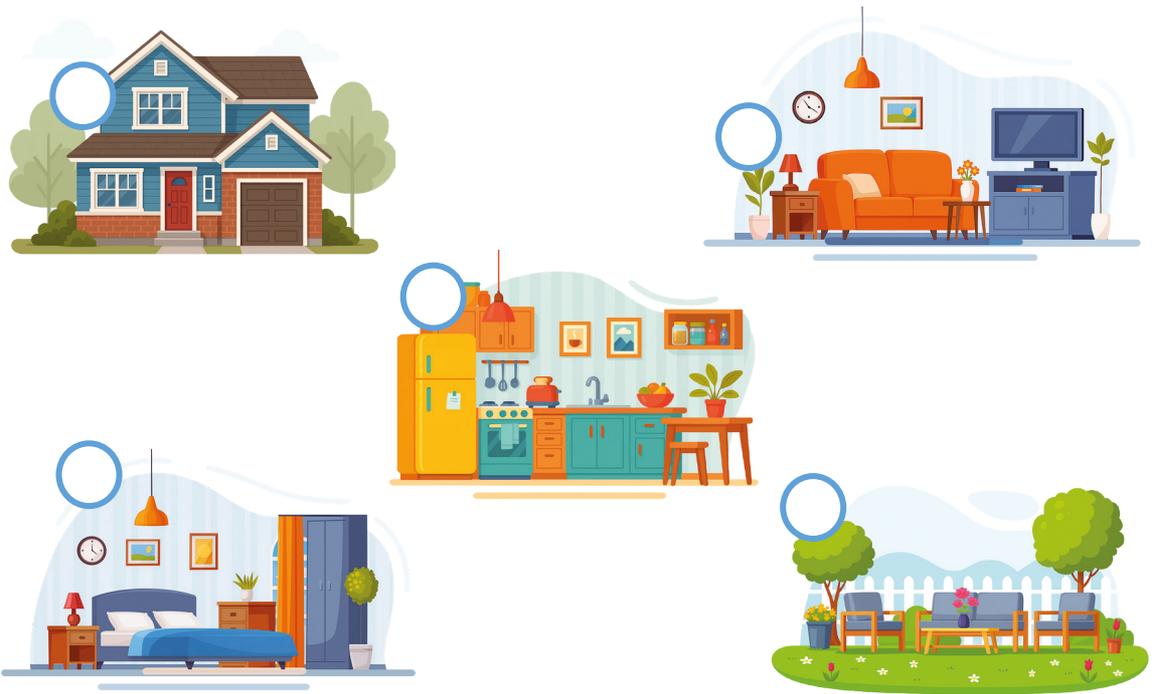
Ei-ne _____

Wohnzimmer **Badezimmer**

Küche **Toilette** **Schlafzimmer**

Kinderzimmer

3 Ordne die Bilder den Zimmern zu und nummeriere.



- | | | |
|----------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. das Wohnzimmer | 2. die Küche | 3. das Haus |
| 4. das Schlafzimmer | 5. der Garten | 6. die Garage |



4 Lies den Dialog und kreuze an: Richtig oder falsch. Schreibe die falschen Sätze richtig.

- Hallo, İpek. Wie geht's?
- Hallo Ege, Danke gut.
- Sag mal. Wie viele Zimmer hat deine Wohnung?
- Meine Wohnung hat 3 Zimmer: Ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer, ein Kinderzimmer, eine Küche, ein Badezimmer und eine Toilette.
- Super, hat die Wohnung auch eine Garage und einen Garten?
- Ja, die Wohnung hat eine Garage aber keinen Garten. Und wie ist deine Wohnung?
- Meine Wohnung ist klein. Ich habe eine Einzimmerwohnung.



R **F**

1. İpek hat drei Zimmer. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. İpek hat kein Wohnzimmer. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sie hat zwei Badezimmer. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Wohnung hat eine Garage. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Eges Wohnung ist nicht klein. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Hör zu und kreuze die richtige Antwort an.



Mein Vater _____ in der Küche.
 kocht **schläft** **spielt**

Meine Mutter _____ im Wohnzimmer ein Buch.
 spielt **kocht** **liest.**



c)



Ömer

Mein Bruder _____ im Schlafzimmer.

- badet schläft kocht

d)



İpek

Meine Schwester _____ im Kinderzimmer.

- duscht spielt kocht

6

Lies den Text und kreuze an.



Hallo, ich heiße Sabine. Ich bin 12 Jahre alt.
Ich schlafe im Kinderzimmer.
Meine Mutter kocht in der Küche sehr gut.
Mein Vater ist im Garten.
Wir baden im Badezimmer.
Das Fahrrad ist in der Garage.

a) Wo schläft Sabine?

Sabine schläft

- im Kinderzimmer
 im Badezimmer
 im Flur.

b) Wo kocht Sabines Mutter?

Sabines Mutter kocht

- im Wohnzimmer
 in der Küche
 im Garten.

c) Wo ist Sabines Vater?

Sabines Vater ist

- im Schlafzimmer
 im Garten
 in der Küche.

d) Wo baden sie?

Sie baden

- im Badezimmer
 im Wohnzimmer
 im Kinderzimmer.

e) Was ist in der Garage?

Das Fahrrad ist

- in der Toilette
 im Wohnzimmer
 in der Garage.

7 Spielt in der Klasse ein Pantomimespiel wie im Beispiel.



schlafen

kochen

spielen

baden

lesen



8 Hör zu und sprich nach.



groß



klein



hell



dunkel



neu



alt



schön



gemütlich

9 Finde die Wörter im Kreuzworträtsel und schreibe sie.

O	H	M	U	F	B	D	M	F	I
D	L	T	Ü	Y	Z	U	I	P	Ä
E	Y	M	Ö	G	E	N	Ü	W	R
N	U	S	L	S	U	K	Ü	M	A
S	C	H	Ö	N	Ü	E	C	B	C
Q	G	E	M	Ü	T	L	I	C	H
H	K	L	E	I	N	O	U	L	Ä
Z	A	L	T	H	E	R	P	F	X
H	Z	O	J	T	U	D	P	U	J



1. klein
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

10 Lies den Text von Ege und kreuze das Richtige an.



Hallo ich bin Ege. Das ist mein Haus. Das Haus ist groß und gemütlich. Das Wohnzimmer ist klein. Das Kinderzimmer ist sehr schön. Das Badezimmer ist dunkel. Die Küche ist neu und hell. Der Garten ist groß. Ich mag meine Wohnung.

- a) Das Wohnzimmer ist groß klein neu.
- b) Das Kinderzimmer ist klein neu schön.
- c) Das Badezimmer ist dunkel groß alt.
- d) Die Küche ist gemütlich hell dunkel.

11 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



Wie viele Zimmer hat deine Wohnung?

Meine Wohnung hat 3 Zimmer.



PARTNERARBEIT

Hat deine Wohnung eine Garage?

Nein, meine Wohnung hat keine Garage.



PARTNERARBEIT

Wie ist dein Kinderzimmer?

Mein Kinderzimmer ist schön und gemütlich.



PARTNERARBEIT

12 Zeichne dein Traumhaus und ergänze die Sätze.



Wie ist dein Traumhaus?

Mein Traumhaus ist _____ und hat _____
Zimmer.

Die Zimmernamen sind: _____

_____.



B. Die Möbel und die Gegenstände

1 Hör zu und kreuze an.



Track 29

die Möbel



der Schreibtisch



der Schrank



der Kühlschrank



der Stuhl - die Stühle



das Sofa



das Bett

die Gegenstände



der Teppich



die Lampe



der Computer



der Ball



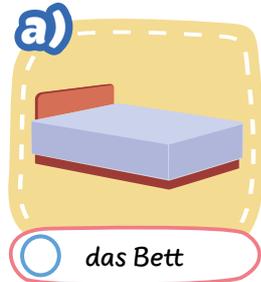
das Kissen

2 Was passt nicht zu den Möbeln und Gegenständen? Kreuze an.



die Möbel

die Gegenstände



3 Welche Möbel und Gegenstände sind in der Küche? Sieh das Bild an und schreibe die Namen.



1. *die Uhr*

3. _____

5. _____

2. _____

4. _____

6. _____

4 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



Hallo Sabine, was ist in der Küche?

In der Küche ist ein Tisch.



der Tisch - ein Tisch
 die Lampe - eine Lampe
 das Bett - ein Bett
 Singular → ist
 Plural → sind

Im Schlafzimmer ist ein Bett und eine Lampe.

Ezgi, und was ist im Schlafzimmer?



5 Hör zu und ergänze die Lücken mit den gegebenen Adjektiven.



neu

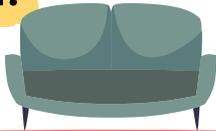
gemütlich

groß

klein

alt

1.



Das Sofa ist _____.

2.



Der Schreibtisch ist _____.

3.



Der Kühlschrank ist _____.

4.



Die Stühle sind _____.

6 Wechselpräpositionen: Wo?



neben



Wechselpräpositionen: Wo?

der → in dem (im)

das → auf dem

die → in der
auf der



hinter



vor

in



auf



7 Finde die Wörter und schreibe sie.



1 gemütlich

2

3

4

5

6

8 Lies den Text und kreuze das Richtige an.



Wo sind die Möbel?



Hallo, ich heiße Deniz. Das ist das Zimmer von meinem Bruder und mir. Das Zimmer ist schön, groß und hell. Das Zimmer ist auch sehr gemütlich. Wir spielen und schlafen im Kinderzimmer. Das Bett ist vor dem Schrank. Und auf dem Bett ist ein Kissen. Neben dem Bett ist ein Ball. Der Ball ist auf dem Teppich.

das Kissen

das Bett



der Schrank

der Teppich

der Ball

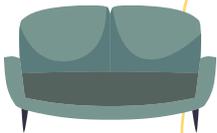
1. Das Bett ist vor hinter neben dem Schrank.

2. Auf In Vor dem Bett ist ein Kissen.

3. Vor In Neben dem Bett ist ein Ball.

4. Der Ball ist auf hinter vor dem Teppich.

9 Sieh die Bilder an und beantworte die Fragen.



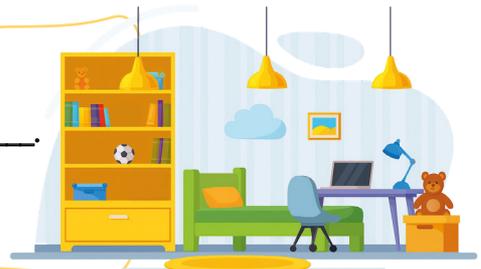
gemütlich

1. Was ist das? Das ist ein Sofa.
2. Wie ist das Sofa? Das Sofa ist gemütlich.
3. Wo ist das Sofa? Das Sofa ist im Wohnzimmer.



groß

1. Was ist das? _____.
2. Wie ist der Schreibtisch? D_____.
3. Wo ist der Schreibtisch? _____.



PROJEKTARBEIT

Zeichne dein Zimmer und beschreibe es mit Sätzen.

Das ist mein Zimmer:

Mein Bett ist _____.

_____.

_____.



Scanne bitte den QR-Code für die digitalen Lerninhalte.



Digitale
Lerninhalte 10



Digitale
Lerninhalte 11



Digitale
Lerninhalte 12

LEKTION 5

MEINE UMGEBUNG

A- Die Geschäfte in der Stadt

B- Die Orientierung in der Stadt

C- Die Wegbeschreibung



EBA



Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- Nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben.
- Richtungsangaben geben und Imperativ höflich verwenden.
- Orte in der Stadt benennen; mit Präpositionen den Standort angeben.

Soziale Sprachausdrücke

- „Entschuldigung, wo ist die Bank?“
- „Wo ist der Bahnhof?“
- „Wie komme ich zur Schule?“
- „Gehen Sie geradeaus und dann links.“
- „Die Apotheke ist neben der Schule.“





A. Die Geschäfte in der Stadt

1 Hör zu und sprich nach.



Track 31



die Apotheke



die Post



der Supermarkt



die Bäckerei



die Bibliothek



die Moschee



die Metzgerei



das Restaurant



das Krankenhaus



der Bahnhof



der Marktplatz



die Kirche

2 Welche Geschäfte kennst du? Kreise die Geschäfte ein.



3 Verbinde die Geschäftsnamen mit den Bildern.



a) die Metzgerei

b) die Bäckerei

c) das Cafe

d) der Supermarkt

e) das Restaurant

f) die Apotheke

g) das Museum



4 Finde auf dem Bild die 7 Geschäfte und schreibe sie.



die Post

5 Lies die Texte und ergänze die Sätze. 

1

Ich bin Monika. Ich wohne in Paderborn. In meiner Stadt gibt es eine Bäckerei, eine Metzgerei und viele Apotheken.



2

Ich heiße Emir. Ich lebe in Selimiye. Meine Stadt ist klein. Hier gibt es nicht viele Geschäfte und Orte. Es gibt kein Museum und keine Buchhandlung. Es gibt nur eine Bäckerei und eine Metzgerei.



- 1. Monika wohnt in Köln Paderborn.
- 2. In Paderborn gibt es eine Bäckerei, eine Metzgerei und eine Post viele Apotheken.
- 3. Selimiye ist nicht groß groß.
- 4. In Selimiye gibt es ein kein Museum.

6 Welche Geschäfte gibt es in deiner Stadt? Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel. 

In meiner Stadt gibt es ein Cafe.

.....



PARTNERARBEIT

7 Hör zu und sprich nach.



die
Medikamente



das Brot



der Kaffee



das Gemüse



das Fleisch



die Bücher



die
Schokolade



die Milch



das Eis



die Torte

8 Verbinde die Geschäfte mit den Wörtern und nummeriere sie.



- a)** Kaffee
- b)** Brot
- c)** Medikamente
- d)** Apotheke
- e)** Cafe
- f)** Buchhandlung
- g)** Bäckerei
- h)** Bücher

9 Kreise die Artikel wie im Beispiel ein: die-rot, der-blau und das-grün.



die Schule der Supermarkt das Kino
 die Bäckerei der Buchhandel das Cafe die Moschee

10 Verbinde die Orte mit den Sätzen.



1 das Cafe

Max ist im Cafe.

2 die Apotheke

Oma ist in der Apotheke.

3 der Supermarkt

Mama ist im Supermarkt.

11 Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern.



Wo bist du?

im

in der

1. Ich bin in der Bäckerei.
 (die Bäckerei)

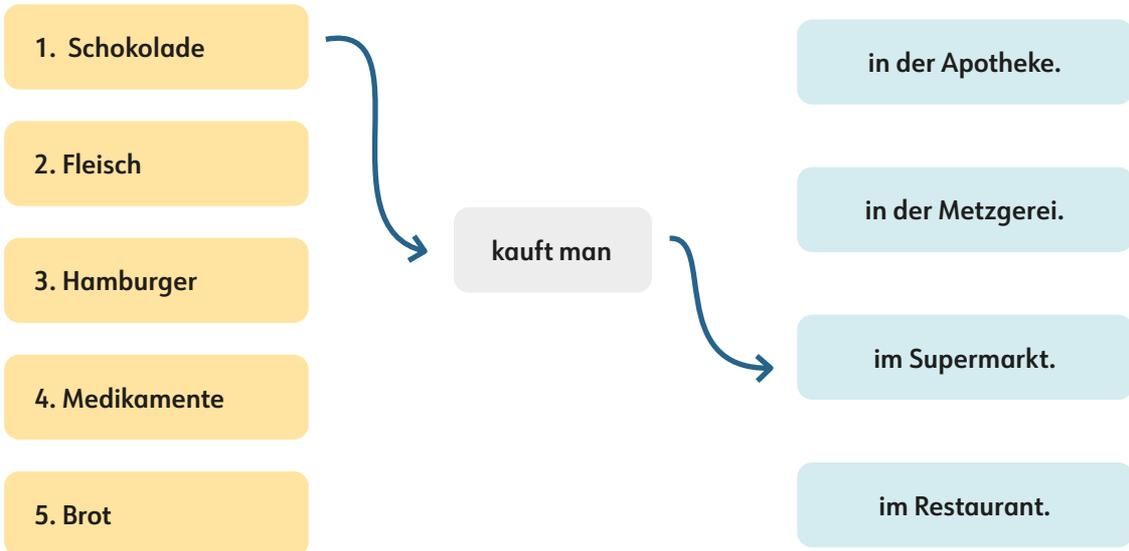
2. Ich bin _____ Zoo.
 (der Zoo)

3. Ich bin _____ Kino.
 (das Kino)

4. Ich bin _____ Moschee.
 (die Moschee)

Wo bist du?
 die Apotheke - in der Apotheke
 der Supermarkt - im Supermarkt
 das Cafe - im Cafe

12 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



13 Sprich mit deiner Partnerin/deinem Partner. Wo kauft man was?



B. Die Orientierung in der Stadt

1 Was macht die Mutter? Sieh die Bilder an und sprich in der Klasse.



2 Was kann die Überschrift dieser Geschichte sein?

a) Mama kauft einen Kuchen.

b) Mama in der Bank.

c) Mama zu Hause.

3 Hör zu und sprich nach.



Lara hat heute Geburtstag. Ich brauche einen Kuchen. Ich muss in die Stadt gehen und einen Kuchen kaufen. Ich fahre mit dem Auto in die Stadt. Ich laufe im Park und suche die Bäckerei. Dort ist eine Bäckerei. Ich sehe die Bäckerei. Ich kaufe einen schönen und großen Kuchen. Heute ist Laras Tag.

4 Lies den Text aus Übung Nr. 3 noch einmal und ergänze die Sätze nach den Bildern wie im Beispiel.



- kaufe
 - gehen
 - fahre
 - suche
-
- laufe
 - ~~muss~~
 - spielen



1

Ich muss in die Stadt _____.



2

Ich _____ in die Stadt mit dem Auto.



3

Ich _____ im Park. Ich _____ die Bäckerei.



4

Ich _____ eine Torte.

5 Bilde mit den Satzteilen Sätze wie im Beispiel.



a) sehe - die Apotheke - Ich
 Ich sehe die Apotheke.

b) in die Schule - geht - Martha

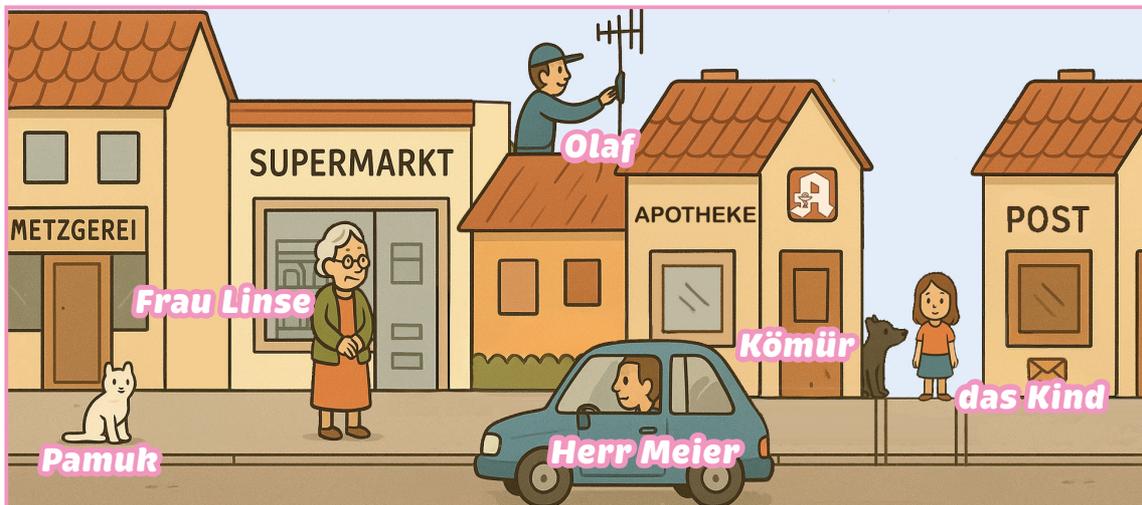
c) Du - die Metzgerei - suchst

d) fahre - Ich - in die Stadt

6 Hör zu und sprich nach.



7 Ergänze die Sätze mit den Präpositionen wie im Beispiel.



1. Pamuk ist vor der Metzgerei.

4. Olaf ist _____ dem Haus.

2. Das Kind ist _____ der Apotheke und der Post.

5. Frau Linse ist _____ dem Supermarkt.

3. Herr Meier ist _____ im Auto.

6. Kömür ist _____ der Apotheke.

8 Hör zu und lies mit.



Track 35

- Eren: Hallo Nihal, was machst du im Sommer?
- Nihal: Hallo, Eren. Ich gehe nach Istanbul zu Oma. Oma und ich gehen in die Sultanahmet Moschee und in das Kariye Museum.
- Eren: Nach Istanbul? Istanbul ist sehr groß.
- Nihal: Und du? Wohin gehst du?.
- Eren: Ich fahre mit Mama und Papa nach Antalya. Wir gehen in ein Hotel.
- Nihal: Was machst du in Antalya?
- Eren: In Antalya habe ich viele Freunde. Wir gehen ins Kino und ins Cafe.
- Nihal: Super. Wohin gehen wir heute?
- Eren: Heute gehen wir in die Schule.



9 Lies den Text aus Übung Nr. 8 noch einmal und kreuze die richtigen Antworten an.



a) Wohin geht Nihal im Sommer?

Sie geht nach Ankara.
 nach Istanbul.

b) Wohin gehen Nihal und die Oma in Istanbul?

Sie gehen in die Bibliothek.
 in die Moschee.

c) Wohin geht Eren im Sommer?

Er geht nach Istanbul.
 nach Antalya.

d) Was macht Eren in Antalya?

Er geht mit Freunden
 in die Schule. ins Cafe.

e) Wer geht im Sommer ins Kino?

Nihal Eren
 geht ins Kino.

10 Hör zu und verbinde die passenden Satzteile wie im Beispiel.



Track 36

1. Yasemin geht  nach Hause.
 nach Izmir.

2. Ayhan geht  in die Schule.
 in die Moschee.

3. Emir geht  in den Supermarkt.
 in den Park.

zur Bank. 
 zur Post. 
 4. Frau Sözer geht
 zur Bäckerei. 
 zur Metzgerei. 

ins Kino. 
 ins Theater. 
 5. Eylül und Meryem gehen
 ins Museum. 

11 Sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



Wohin gehst du?

Ich gehe in den Park.



PARTNERARBEIT



Wohin?

- zur Apotheke, zur Bank, zur Post
- in die Schule, in die Moschee
- ins Kino, ins Theater, ins Museum
- in den Park, in den Supermarkt
- zur Bank, zur Post, zur Bäckerei
- nach Hause, nach Ankara

C.

Die Wegbeschreibung

1 Welche Schilder kennst du? Sprecht in der Klasse.



2 Hör zu und lies mit.



Track 37

1.

Ich biege nach rechts ab.

2.

Ich biege nach links ab.

3.

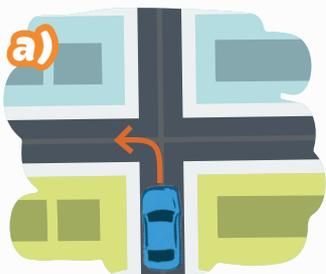
Ich gehe geradeaus.

3 Verbinde die Sätze zu den passenden Bildern.

1. Das Auto biegt nach rechts ab.

2. Das Auto fährt geradeaus.

3. Das Auto biegt nach links ab.



4 Hör zu und sprich nach.



die Straße



die Brücke



die Ampel



die Landkarte

5 Finde die Wörter aus Übung Nr. 4 und schreibe sie.



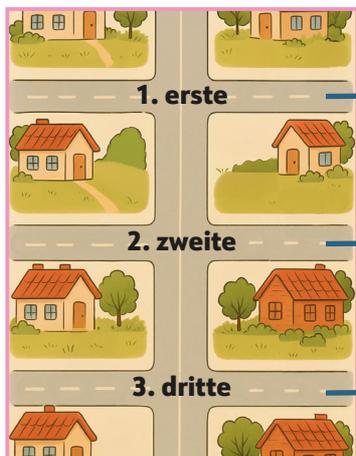
1

2

3

4

6 Hör zu und lies mit.



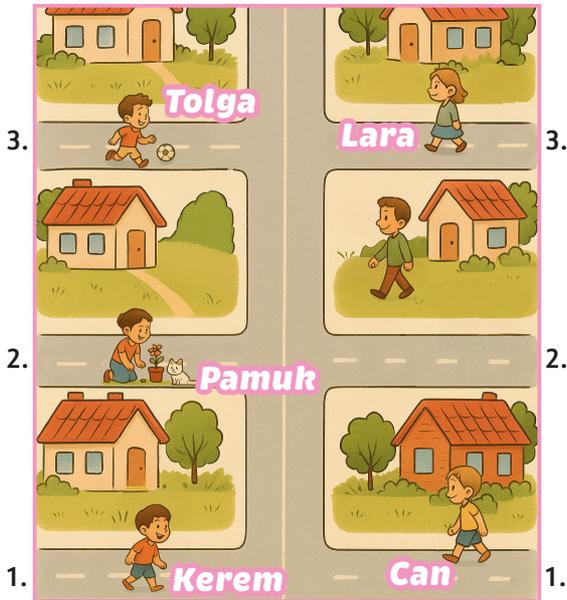
Das ist die erste Straße.

Das ist die zweite Straße.

Das ist die dritte Straße.



7 Ergänze die Sätze zu dem Bild mit: **ersten, zweiten, dritten** und mit: **links, rechts**.



Wo ist Lara?
Lara ist in der **ersten/**
zweiten/dritten Straße.

- a) Lara ist in der **dritten** Straße **rechts** .
- b) Can ist in der _____ Straße _____ .
- c) Pamuk ist in der _____ Straße _____ .
- d) Tolga ist in der _____ Straße _____ .
- e) Kerem ist in der _____ Straße _____ .

8 Hör zu und lies mit.



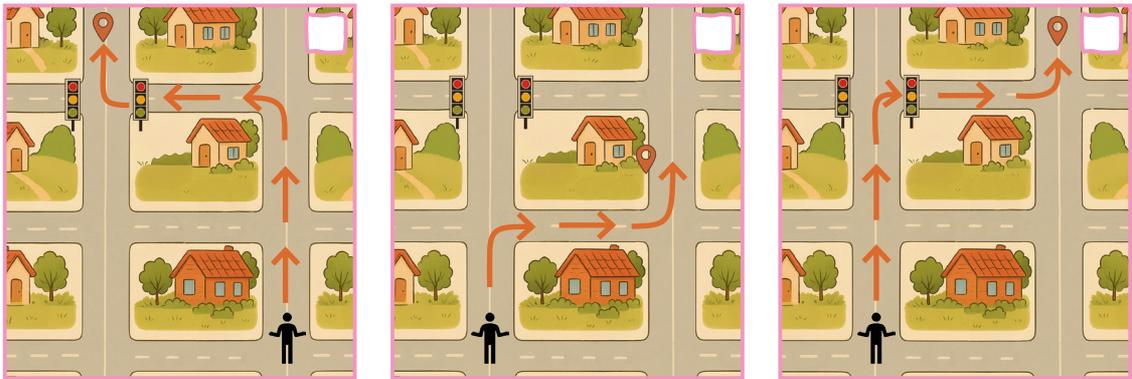
- a)**
- Entschuldigung, wo ist die Bank?
 - Gehen Sie zuerst nach rechts.
Gehen Sie dann geradeaus.
Biegen Sie danach nach links.
 - Vielen Dank!
 - Gern!



- b)**
- Entschuldigung, wie komme ich zur Post?
 - Gehen Sie geradeaus.
Biegen Sie dann die zweite Straße links ab.
Gehen Sie geradeaus und dann nach rechts.
 - Danke!
 - Bitte!

- c)**
- Hallo, wo ist der Park?
 - Geh bis zur Ampel.
Biege dann nach rechts ab.
Biege danach nach links ab.
 - Vielen Dank für deine Hilfe!
 - Kein Problem!

9 Lies die Wegbeschreibungen aus Übung Nr.8 noch einmal und ordne sie den Stadtplänen zu.



10 Lies den Dialog. Zeichne den Weg zur Apotheke auf dem Stadtplan und kreuze die richtige Apotheke an.

1. Entschuldigung, können Sie mir helfen? Wo ist die Yunus Apotheke.

2. Natürlich. Gehen Sie geradeaus. Dann müssen Sie links abbiegen. Dort sehen Sie die Schule. Die Apotheke ist gegenüber der Schule.

3. Kein Problem!

3. Vielen Dank für ihre Hilfe.



11 Sieh den Stadtplan an und sprich mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



Wo ist die Moschee?

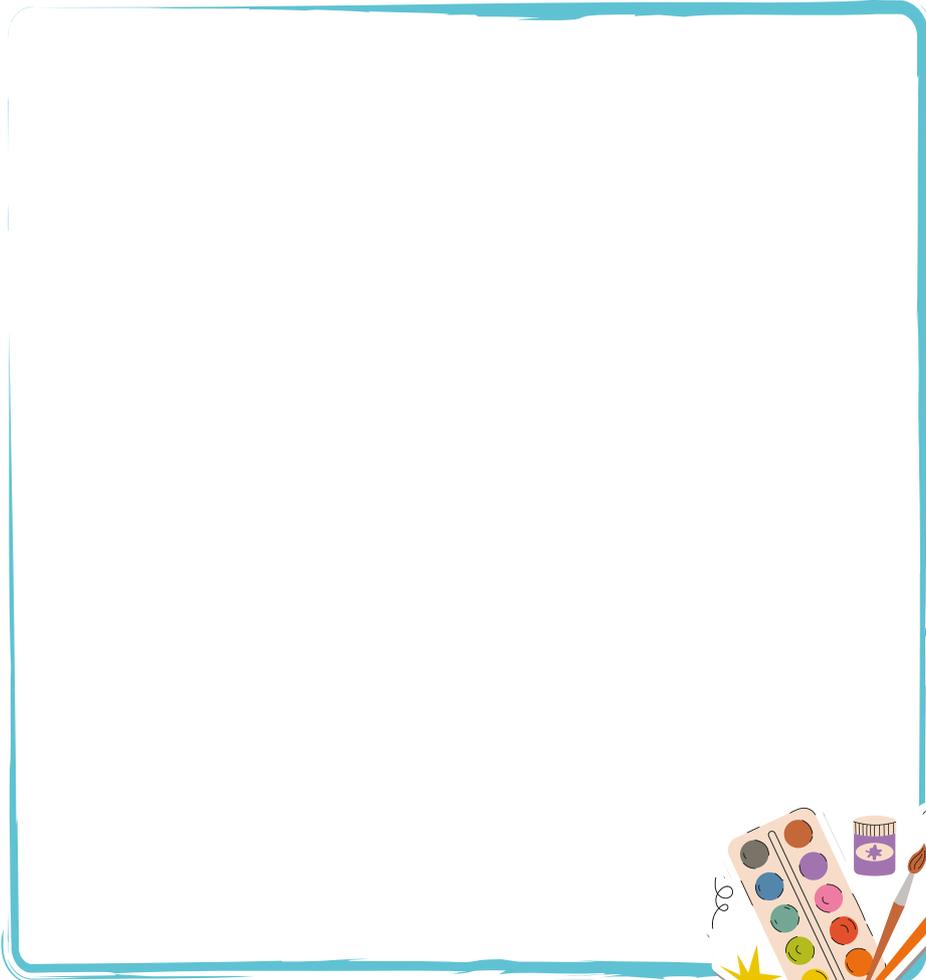
Gehe...



PARTNERARBEIT

PROJEKTARBEIT

Zeichne deinen Lieblingsort und einen Stadtplan und schreibe eine Wegbeschreibung dazu.



Scanne bitte den QR-Code für die digitalen Lerninhalte.



*Digitale
Lerninhalte 13*



*Digitale
Lerninhalte 14*



*Digitale
Lerninhalte 15*

LEKTION 6

DIE TIERE UND IHRE EIGENSCHAFTEN

A- Die Tiere

B- Die Bauernhoftiere

C- Die Wildtiere



EBA



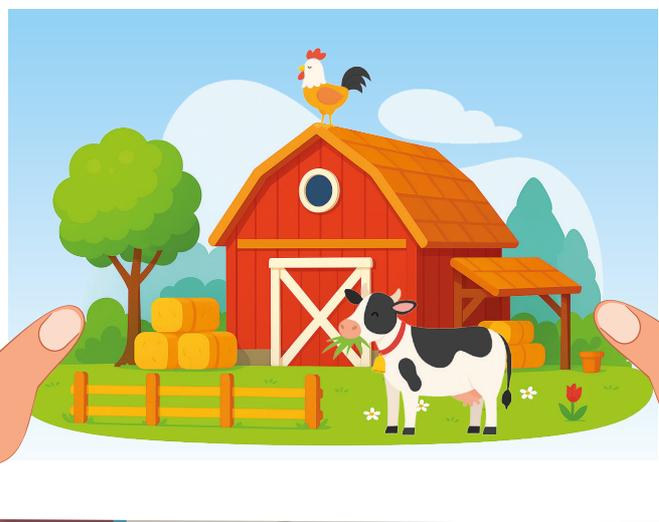
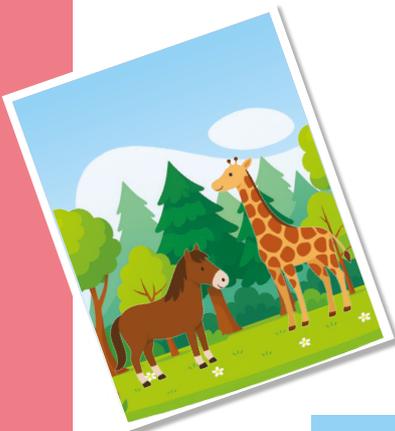
Überblick über die Lektion

Funktionale Sprache

- Tiere und Eigenschaften benennen
- Haustiere, Bauernhof- und Wildtiere unterscheiden.
- Mit W-Fragen zu Tieren kommunizieren.
- Ja/Nein-Fragen zu Haustieren stellen und verneinen.

Soziale Sprachausdrücke

- „Hast du ein Haustier?“
- „Ja, ich habe ein Kaninchen.“
- „Nein, ich habe keine Katze.“
- „Was macht die Katze?“
- „Sie schläft.“
- „Wie ist dein Hund?“
- „Er ist klein und süß.“



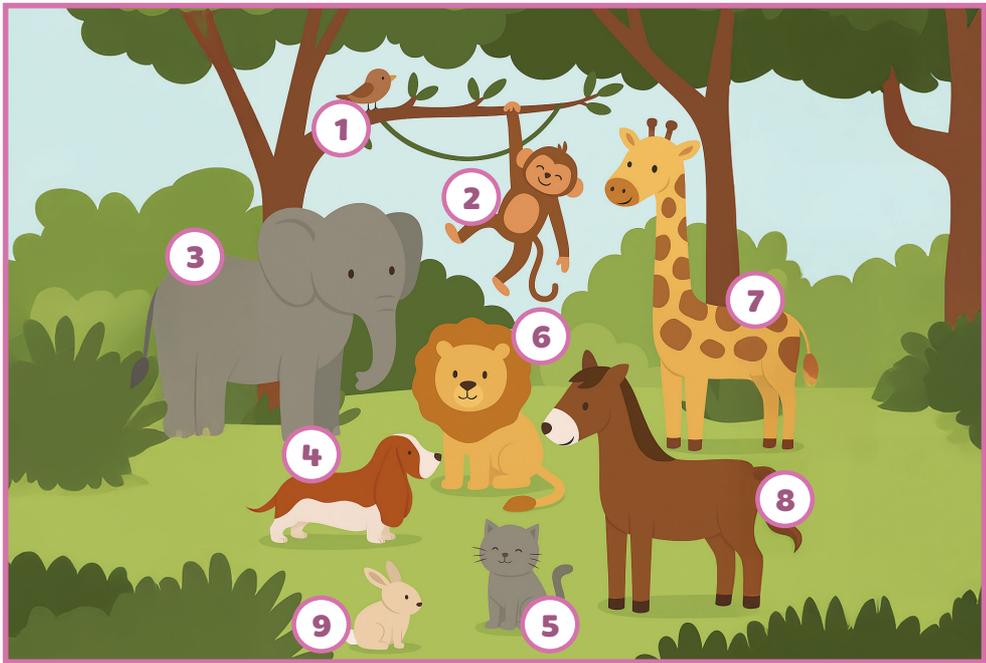


A. Die Tiere

1 Hör zu und sprich nach.



2 Sieh das Bild an und kreuze die Tiere, die du magst ein.

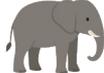


3 Ordne die Bilder aus Übung Nr. 2 den Bildern zu und nummeriere.



4 Hör zu und ergänze die fehlenden Buchstaben.



1. Das ist ein P R D 
2. Das ist ein K N I C H 
3. Das ist eine K Z E 
4. Das ist ein V G L 
5. Das ist ein H N 
6. Das ist ein Ö E 
7. Das ist ein L F T 
8. Das ist ein F 

der Hund - ein Hund
 das Pferd - ein Pferd
 die Katze - eine Katze

5 Spielt Pantomime und ratet die Lieblingstiere.



Mein Lieblingstier ist

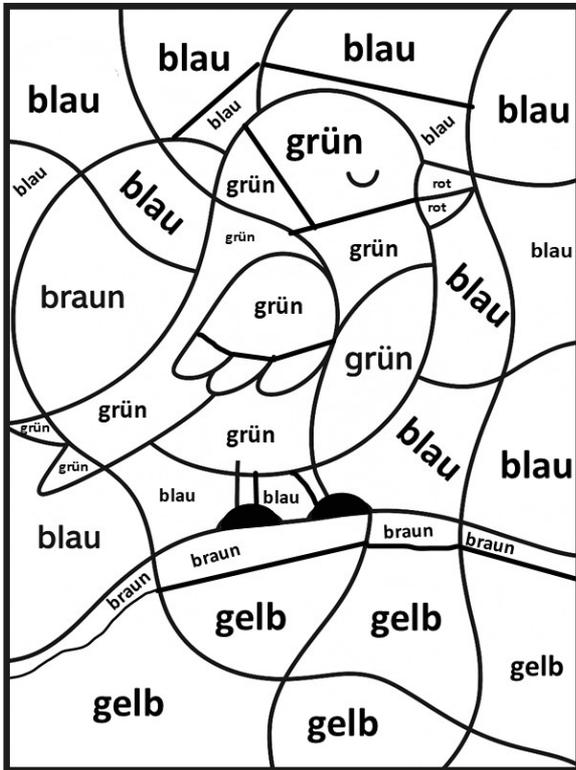
Katze?

Elefant?

Pferd?

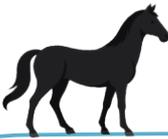
PANTOMIMESPIEL

6 Male die Felder nach den Farben und finde das Tier.



Das ist der _____.

7 Ergänze die Tiere in die Lücken.

1.  Das Pferd ist schwarz.

2.  _____ ist gelb.

3.  _____ ist grau.

4.  _____ ist braun.

8 Verbinde die Tiere mit den passenden Farben.



Der Vogel



Die Katze



Das Kaninchen

ist

weiß

schwarz

gelb

blau

9 Hör zu und lies mit.



Track 43



- Ezgi: Schau mal, Ömer. Das ist mein Tierlexikon.
- Ömer: Das Buch ist toll. Ich mag Tiere.
- Ezgi: Das ist der Löwe. Der Löwe ist stark und gefährlich.
- Ömer: Und das ist der Schäferhund. Er ist schnell und sehr klug.
- Ezgi: Ja, richtig. Ich finde Hunde toll. Schau, das ist das Kaninchen. Es ist klein und so süß.
- Ömer: Die Giraffe ist mein Lieblingstier. Sie ist groß und wunderschön.

10 Lies den Dialog aus Übung Nr. 9 noch einmal und ergänze die Sätze aus Übung Nr.7



groß	klein	stark	gefährlich	schnell	klug	süß	lieb

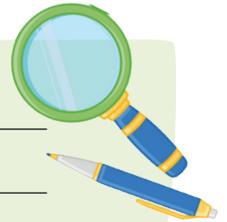
1. Der Löwe ist _____ und **gefährlich** .
2. Der Schäferhund ist _____ und _____ .
3. Das Kaninchen ist _____ und _____ .
4. Die Giraffe ist _____ und _____ .

11 Finde die Adjektive und schreibe sie wie im Beispiel.



S	C	H	N	E	L	L	H	Z	L	P	X	A	Ö	A
C	K	L	K	L	E	I	N	W	E	G	J	S	H	Z
Ü	G	O	V	J	G	E	F	Ä	H	R	L	I	C	H
A	V	G	B	I	P	B	R	N	C	O	C	R	F	F
O	F	T	O	Q	O	B	M	S	Ü	ß	S	D	W	U
R	Z	J	L	S	R	Ä	R	M	Z	S	T	A	R	K
Ö	Ü	H	Ö	Ü	P	J	X	K	N	T	A	B	F	L
C	X	H	S	M	J	Ö	I	G	G	B	I	T	A	U
I	I	F	O	Q	S	T	I	P	A	L	O	O	N	G

1. schnell 3. _____ 5. _____ 7. _____
 2. _____ 4. _____ 6. _____ 8. _____



12 Verbinde die passenden Satzteile und schreibe Sätze.



1.

2.

3.

1. Der Affe ist klug. _____
 2. _____
 3. _____

13 Lies den Comic und kreuze die bunten Wörter ein.



Hi, Ege. Hast du ein Haustier?

Ja, ich habe ein **Kanninchen**.

Hallo, Ezgi, hast du ein Haustier?

Ja, ich habe **eine Katze** und **einen Hund**.

Und du İpek? Magst du Haustiere?

Ja, ich mag Haustiere.

Ich habe **ein Kaninchen**, **eine Katze**, **einen Hund** und **drei Fische**.

Das ist ja toll!

14 Finde für die Übung Nr.11 eine passende Überschrift und kreuze sie ein.



Mein Haus

Meine Schule

Hast du ein Haustier?

Ich habe...

das Kaninchen → ein Kaninchen

die Katze → eine Katze

der Hund → einen Hund

die Fische → drei Fische

15 Lies den Comic noch einmal und kreuze die Tiere von den Kindern an.



1. Ege hat

ein Kaninchen eine Katze

einen Hund drei Fische

2. Ezgi hat

ein Kaninchen eine Katze

einen Hund drei Fische

3. İpek hat

ein Kaninchen eine Katze

einen Hund drei Fische

16 Folge den Linien und schreibe die Sätze.



a) PINAR

b) FATMA

c) SILA

d) OZAN

1 2 3 4

a) 2 Pınar hat eine Katze .

c) .

b) .

d) .

17 Hör zu und ergänze die Sätze.



- einen
- einen
- ~~eine~~
- ein



Mert hat eine Katze(die).
 Sie heißt Prensese.
 Theo mag Hunde. Er hat _____
 Hund (der). Er ist sehr klug.
 Murat hat _____ Pferd
 (das). Das Pferd ist echt toll.
 Aber ich mag Vögel. Ich habe
 _____ Vogel (der).

18 Spiel mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



Ja, ich habe eine Katze/
 einen Hund/einen Vogel/
 einen Fisch.

Nein, ich habe
 kein Haustier.

Hast du
 ein Haustier?

Ja, ich habe
 drei Fische.

KETTENSPIEL

19 Lies die Dialoge mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner.



20 Kreuze die vier Eigenschaften von Riga aus Übung Nr. 19 an.



Ball spielen

laufen

singen

tanzen

fliegen

schwimmen

21 Lies den Text von Alexa und ergänze die Sätze in Übung Nr. 23.



Ich bin Alexa und das ist meine tolle Familie. Wir alle haben Talente. Meine Mutter ist Musiklehrerin. Sie kann Klavier spielen. Mein Vater kann sehr gut kochen. Mein Hund Rex ist klein aber sehr sportlich. Er kann schnell laufen und Ball spielen. Mein Vogel Dodo ist ein Papagei. Dodo kann singen und gut fliegen. Ich mag Sport. Ich kann nicht gut malen, aber ich kann gut schwimmen.



22 Verbinde die Satzteile nach Übung Nr. 21.



Die Mutter	}	kann	singen und fliegen.
Der Vater			Klavier spielen.
Der Hund Rex			laufen und Ball spielen.
Der Papagei Dodo			kochen.

23 Ergänze die Sätze zu Alexa.



Alexa kann _____.

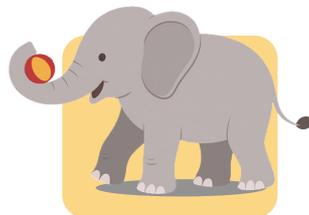
Alexa kann nicht _____.

24 Schreibe Sätze zu den Bildern mit 'können' in der richtigen Form.



Der Hund kann Gitarre spielen.





Ball spielen

~~Gitarre spielen~~

lesen

B. Auf Dem Bauernhof

1 Hör zu und kreuze an.



Track 45



das Schaf



die Kuh



der Esel



das Huhn



das Pferd

2 Hör zu und sprich nach.



Track 46

1. das Schaf

2. die Kuh

3. der Esel

4. das Huhn

5. das Pferd

3 Finde die Tiernamen in den Buchstaben und schreibe sie.



WOGTKUHETRL0D



ERPASSCHAFKOLR



PERTHUHNASERTO



RTBVFIIJAEESLKV



TZASQPFERDOPER

4 Hör das Lied und ordne die Sprechblasen den Tieren zu.



1. BÄÄH! BÄÄH!
BÄÄH! BÄÄH!

4. MUH MUH
MUH! MUH!

2. WAU! WAU!
WAU! WAU!

5. MIAU! MIAU!



3. IAH! IAH!
IAAAH! IIAAH!

6. GA! GA!
GA! GA!

5 Ergänze die Sätze nach dem Lied.



1. Der Hund sagt «WAU WAU».
2. Die Kuh _____.
3. Das Schaf _____.
4. Das Huhn _____.
5. Der Esel _____.
6. Die Katze _____.

6 Spiel mit deiner Partnerin oder mit deinem Partner wie im Beispiel.



Das ist die Kuh. Das Tier macht MIAUV.

Das ist ... Das Tier macht ...

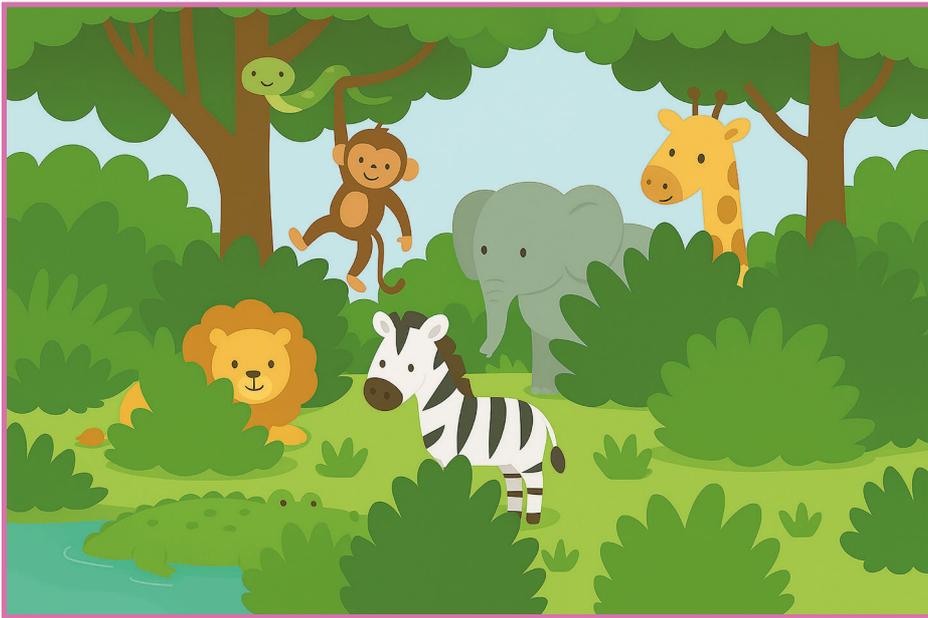
Das Tier macht MUH.

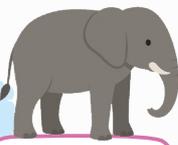
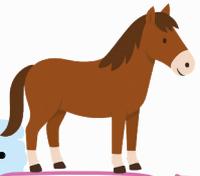
Das ist die Katze. Das Tier macht GA GA!

KETTENSPIEL

C. Die Wildtiere

1 Finde auf dem Bild die 7 Wildtiere und kreuze sie an.



1. 
der Löwe
2. 
das Krokodil
3. 
der Affe
4. 
die Giraffe
5. 
der Elefant
6. 
die Schlange
7. 
das Zebra
8. 
der Hund
9. 
das Pferd

2 Schreibe die Tiernamen in das Rätsel und finde das Lösungswort.



The crossword puzzle grid is as follows:

- Across 1:** 7 IX [] VIII 6
- Across 2:** 2 [] [] IV VI [] [] []
- Across 3:** 5 [] [] [] III [] [] [] VII
- Down 1:** 1 [] [] I []
- Down 2:** 3 [] II [] []
- Down 3:** 4 [] [] [] [] [] V

Lösungswort :

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
---	----	-----	----	---	----	-----	------	----

3 Lies den Text und kreuze an: Richtig(R) oder falsch(F)? Wenn falsch, dann schreibe den Satz richtig.



Es gibt viele Tiere in der Natur. Es gibt Haustiere, Bauernhoftiere und Wildtiere. Die Katze und der Hund sind Haustiere. Wir füttern sie im Haus. Die Kuh und das Schaf sind Bauernhoftiere. Sie leben im Stall. Der Elefant und das Zebra sind Wildtiere. Wildtiere leben im Wald. Da gibt es noch Fische. Die Fische leben im See oder im Meer.

	R	F
1. Die Katze ist ein Bauernhoftier. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Das Schaf ist ein Bauernhoftier. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Das Zebra lebt im Wald. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der Elefant ist kein Wildtier. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Verbinde die Tiere mit den Orten.

Die Kuh

Die Katze

Der Elefant

Der Fisch

Das Zebra

Das Schaf

lebt



5 Sprich mit deiner Partnerin oder deinem Partner wie im Beispiel.

Wie ist dein Tier?
1

Mein Tier ist klein und blau.
2

Was kann es machen?
3

Mein Tier kann singen und fliegen.
4

Wo lebt es?
5

Ist dein Tier ein Vogel?
7

Mein Tier lebt im Haus.
6

PARTNERARBEIT

6 Lies die Texte und ordne sie den Bildern zu.

1 Ich lebe im Haus. Ich bin klein und schön. Ich kann schnell laufen. Ich mag Ball spielen.

2 Ich lebe im Wasser und im Dschungel. Ich bin groß und gefährlich. Viele Menschen mögen mich nicht.



3 Ich lebe im Haus oder im Wald. Ich bin klein und schön. Ich kann singen und fliegen.

4 Ich lebe im Stall. Ich bin schwarz und weiß. Ich gebe Milch. Ich kann nicht schnell laufen.



PROJEKTARBEIT

Gestalte ein Plakat: Gesucht! Wähle ein Tier und schreibe wie im Beispiel.



Scanne bitte den QR-Code für die digitalen Lerninhalte.



Digitale
Lerninhalte 16



Digitale
Lerninhalte 17



Digitale
Lerninhalte 18

TRANSKRIPTIONEN

Track 1. (Seite 11)

Übung Nr. 1 - Hör zu und sprich nach

malen - lesen - schwimmen - fahren - gehen - spielen - tanzen - singen - fotografieren

Track 2. (Seite 12)

Übung Nr. 2 - Hör zu und sprich nach.

Klavier spielen - Schach spielen - Computer spielen - Mangala spielen

Track 3. (Seite 13)

Übung Nr. 3 - Hör das Lied und sing mit.

Schwimmen, schwimmen, schwimmen

Das ist mein Hobby.

Und was ist dein Hobby?

Schwimmen, tanzen oder gehen?

Was, was, was?

Sag, sag, sag

fotografieren oder malen

Fußball oder Basketball spielen

Sag mir was

Sag, sag, sag

Was ist dein Hobby?

Ist dein Hobby...?

Track 4. (Seite 15)

Übung Nr. 9 - Hör zu und ergänze die Lücken.

Ich bin Lena. Ich fahre Fahrrad. Das sind meine Freunde. Sie wohnen in Deutschland. Lisa schwimmt. Lara tanzt gut. Pauls Hobby ist fotografieren. Noras Freizeitaktivität ist lesen. Jenny tanzt gut. Das ist toll.

Track 5. (Seite 16)

Übung Nr. 1 - Hör zu und sprich nach.

Was ist dein Hobby?

Mein Hobby ist tanzen.

Mein Hobby ist singen.

Mein Hobby ist Fußball spielen.

Track 6. (Seite 20)

Übung Nr. 1 - Hör zu und kreuze an.

Nummer 1 Hallo, ich spiele gern Mangala.

Nummer 2 Hallo, ich mag Gitarre spielen.

Nummer 3 Hallo, ich finde Computer spielen toll.

Nummer 4 Hallo, ich spiele nicht gern Klavier.

Track 7. (Seite 23)

Übung Nr. 8 - Hör zu und ergänze die Sätze mit den gegebenen Verben.

Hallo, ich bin Ayhan.

Ich spiele gern Basketball.

Ich mag malen.

Ich mag singen.

Ich spiele nicht gern Fußball.

Ich mag nicht tanzen.

Ich mag nicht Schach spielen.

Ich spiele keine Gitarre.

Ich mag nicht schwimmen.

Track 8 (Seite 27)

Übung Nr. 1 - Hör die Zahlen und schreibe sie zu den passenden Städten.

a. 34 - vierunddreißig

b. 61 - einundsechzig

c. 42 - zweiundvierzig

d. 35 - fünfunddreißig

e. 48 - achtundvierzig

f. 25 - fünfundzwanzig

Track 9 (Seite 27)

Übung Nr. 2 - Hör zu und sprich nach!

zehn - zwanzig - dreißig - vierzig - fünfzig - sechzig - siebzig - achtzig - neunzig - hundert oder einhundert

Track 10 (Seite 32)

Übung Nr. 2 - Hör das Lied und sing mit!

Morgens stehe ich auf,
Um sieben Uhr, das ist ja früh!
Ich esse Käse und Brot
dann putze ich meine Zähne.
Mein Tag, mein Tag.
Alles ist so schön!
Ich lerne, spiele und lache,
Bis die Sterne wiederkommen.

Track 11 (Seite 33)

Übung Nr. 3 - Hör zu und sprich die Uhrzeiten nach.

Es ist zehn Uhr.

Es ist halb neun.

Es ist Viertel nach zehn.

Es ist Viertel vor eins.

Track 12 (Seite 35)

Übung Nr. 6 - Hör zu und zeichne die Uhrzeiten.

1. Es ist viertel nach zehn.

2. Es ist viertel vor neun.

3. Es ist fünf vor zwölf.

Track 13 (Seite 35)

Übung Nr. 7 - Hör noch einmal und schreibe die Uhrzeiten.

a. Es ist viertel nach zehn.

- b. Es ist viertel vor neun.
- c. Es ist fünf vor zwölf.

Track 14 (Seite 36)

Übung Nr. 1 - Hör zu und sprich nach!

- Nummer 1: aufstehen
- Nummer 2: Zähne putzen
- Nummer 3: zur Schule gehen
- Nummer 4: schlafen
- Nummer 5: Hausaufgaben machen
- Nummer 6: frühstücken

Track 15 (Seite 37)

Übung Nr. 4 - Hör zu und kreuze an!

- Ömer steht um sechs Uhr auf.
- Ezgi frühstückt um halb acht.
- Florian schläft um zehn Uhr.

Track 16 (Seite 45)

Übung Nr. 1 - Hör zu und nummeriere die Geräusche in der richtigen Reihenfolge!

- 1. Frühling
- 2. Sommer
- 3. Herbst
- 4. Winter

Track 17 (Seite 45)

Übung Nr. 2 - Hör zu sprich nach.

der Winter - der Frühling - der Sommer - der Herbst

Track 18 (Seite 46)

Übung Nr. 5 - Hör zu und sing mit.

- Sie ist eine Mutter.
- Sie hat vier Kinder.
- Der Herbst, der Winter.
- Der Frühling und der Sommer.

Track 19 (Seite 47)

Übung Nr. 7 - Hör die Monatsnamen und sprich nach.

der Januar - der Februar - der März - der April
- der Mai - der Juni - der Juli - der August - der
September - der Oktober - der November - der
Dezember

Track 20 (Seite 50)

Übung Nr. 1 - Hör zu und sprich nach.

die Wolke - der Schnee - der Regen - der Wind -
die Sonne - der Nebel

Track 21 (Seite 51)

Übung Nr. 3 - Hör zu und sprich nach.

- 1. Es schneit.
- 2. Es regnet.
- 3. Es ist neblig.
- 4. Es ist windig.

- 5. Es ist wolkig.
- 6. Es ist sonnig.
- 7. Es ist kalt.
- 8. Es ist warm.
- 9. Es ist heiß.

Track 22 (Seite 52)

Übung Nr. 6 - Wie ist das Wetter? Hör zu und ergänze.

Wir sind im Winter.
Das Wetter ist kalt.
Es ist windig und es schneit.

Track 23 (Seite 54)

Übung Nr. 10 - Hör zu und sprich nach.

- 1. der Schal
- 2. der Regenschirm
- 3. die Jacke
- 4. die Stiefel
- 5. der Pulli
- 6. die Mütze
- 7. der Hut
- 8. die Sonnenbrille
- 9. die Sandalen
- 10. das T-Shirt
- 11. der Rock
- 12. das Kleid
- 13. die Hose
- 14. der Anorak
- 15. die Schuhe
- 16. die Handschuhe

Track 24 (Seite 57)

Übung Nr. 16 - Hör zu und verbinde die Kinder mit den Kleidungsstücken oder Sachen.

- 1. Ezgi braucht ein Kleid.
- 2. Ömer braucht eine Jacke.
- 3. İpek braucht einen Regenschirm.
- 4. Ege braucht einen Pulli.
- 5. Sabine braucht einen Schal.

Track 25 (Seite 65)

Übung Nr. 1 - Hör zu und sprich nach.

- Nummer 1: die Küche
- Nummer 2: das Schlafzimmer
- Nummer 3: das Wohnzimmer
- Nummer 4: das Kinderzimmer
- Nummer 5: das Badezimmer
- Nummer 6: die Toilette
- Nummer 7: der Flur
- Nummer 8: der Garten
- Nummer 9: die Garage

Track 26 (Seite 66)

Übung Nr. 2 - Hör zu und ergänze die Sätze mit den gegebenen Wörtern.

Hal-looo! Hal-looo!
Wir haben drei Zimmer.

Ein Wohn-zim-mer
Ein Schlaf-zim-mer
Ein Kin-der-zim-mer
Ein Ba-de-zim-mer
Ei-ne Kü-che uuunnd
Ei-ne To-i-let-teeeee...

Track 27 (Seite 67)

Übung Nr. 5 - Hör zu und kreuze die richtige Antwort an.

- a-Ege: Mein Vater kocht in der Küche.
b- Ezgi: Meine Mutter liest im Wohnzimmer ein Buch.
c- Ömer: Mein Bruder schläft im Schlafzimmer.
d- İpek: Meine Schwester spielt im Kinderzimmer.

Track 28 (Seite 69)

Übung Nr. 8 - Hör zu und sprich nach.

groß - klein - hell - dunkel - neu - alt - schön - gemütlich

Track 29 (Seite 73)

Übung Nr. 1 - Hör zu und kreuze an.

Die Möbel: der Schreibtisch - der Schrank - der Kühlschrank - der Stuhl - die Stühle - das Sofa - das Bett
Die Gegenstände: der Teppich - die Lampe - der Computer - der Ball - das Kissen

Track 30 (Seite 75)

Übung Nr. 5 - Hör zu und ergänze die Lücken mit den gegebenen Adjektiven.

1. Das Sofa ist gemütlich.
2. Der Schreibtisch ist klein.
3. Der Kühlschrank ist neu.
4. Die Stühle sind groß.

Track 31 (Seite 81)

Übung Nr. 1 - Hör zu und sprich nach.

Nummer 1: die Apotheke
Nummer 2: die Post
Nummer 3: der Supermarkt
Nummer 4: die Bäckerei
Nummer 5: die Bibliothek
Nummer 6: die Moschee
Nummer 7: die Metzgerei
Nummer 8: das Restaurant
Nummer 9: das Krankenhaus
Nummer 10: der Bahnhof
Nummer 11: der Marktplatz
Nummer 12: die Kirche

Track 32 (Seite 85)

Übung Nr. 7 - Hör zu und sprich nach.

Nummer 1: die Medikamente
Nummer 2: das Brot
Nummer 3: der Kaffee
Nummer 4: das Gemüse

Nummer 5: das Fleisch
Nummer 6: die Bücher
Nummer 7: die Schokolade
Nummer 8: die Milch
Nummer 9: das Eis
Nummer 10: die Torte

Track 33 (Seite 89)

Übung Nr. 3 - Hör zu und sprich nach.

Lara hat heute Geburtstag. Ich brauche einen Kuchen. Ich muss in die Stadt gehen und einen Kuchen kaufen. Ich fahre mit dem Auto in die Stadt. Ich laufe im Park und suche die Bäckerei. Dort ist eine Bäckerei. Ich sehe die Bäckerei. Ich kaufe einen schönen und großen Kuchen. Heute ist Laras Tag.

Track 34 (Seite 90)

Übung Nr. 6 - Hör zu und sprich nach.

Nummer1: in - Rex ist in der Hütte.
Nummer2: neben - Rex ist neben der Hütte.
Nummer3: vor - Rex ist vor der Hütte.
Nummer4: auf - Rex ist auf der Hütte.
Nummer5: hinter - Rex ist hinter der Hütte.
Nummer6: zwischen - Rex ist zwischen zwei Hütten.

Track 35 (Seite 91)

Übung Nr. 8 - Hör zu und lies mit.

A: Hallo Nihal, was machst du im Sommer?
B: Hallo, Eren. Ich gehe nach Istanbul zu Oma. Oma und ich gehen in die Sultanahmet Moschee und in das Kariye Museum.
A: Nach Istanbul? Istanbul ist sehr groß.
B: Und du? Wohin gehst du?
A: Ich fahre mit Mama und Papa nach Antalya. Wir gehen in ein Hotel.
B: Was machst du in Antalya?
A: In Antalya habe ich viele Freunde. Wir gehen ins Kino und ins Cafe.
B: Super. Wohin gehen wir heute?
A: Heute gehen wir in die Schule.

Track 36 (Seite 92)

Übung Nr. 10 - Hör zu und verbinde die passenden Satzteile wie im Beispiel.

Nummer 1: Yasemin geht nach Hause
Nummer 2: Ayhan geht in die Moschee.
Nummer 3: Emir geht in den Park.
Nummer 4: Frau Sözer geht zur Post.
Nummer 5: Eylül und Meryem gehen ins Kino.

Track 37 (Seite 93)

Übung Nr. 2 - Hör zu und lies mit.

Nummer1: rechts; Ich biege nach rechts ab.
Nummer2: links; Ich biege nach links ab.
Nummer3: geradeaus; Ich gehe geradeaus.

Track 38 (Seite 94)

Übung Nr. 4 - Hör zu und sprich nach.

Nummer1: die Straße; das ist die Straße.
Nummer2: die Brücke; das ist die Brücke.
Nummer3: die Ampel; das ist die Ampel.
Nummer4: die Landkarte; das ist die Landkarte.

Track 39 (Seite 94)

Übung Nr. 6 - Hör zu und lies mit.

Nummer1: erste: Das ist die erste Straße.
Nummer2: zweite: Das ist die zweite Straße.
Nummer3: dritte: Das ist die dritte Straße.

Track 40 (Seite 95)

Übung Nr. 8 - Hör zu und lies mit.

Dialog A:

A: Entschuldigung, wo ist die Bank?
B: Gehen Sie zuerst nach rechts. Gehen Sie dann geradeaus. Biegen Sie danach nach links.
A: Vielen Dank!
B: Gern!

Dialog B

A: Entschuldigung, wie komme ich zur Post?
B: Gehen Sie geradeaus. Biegen Sie dann die zweite Straße links ab. Gehen Sie geradeaus und dann nach rechts.
A: Danke!
B: Bitte!

Dialog C

A: Hallo, wo ist der Park?
B: Geh bis zur Ampel. Biege dann nach rechts ab. Biege danach nach links ab.
A: Vielen Dank für deine Hilfe!
B: Kein Problem!

Track 41 (Seite 101)

Übung Nr. 2 - Hör zu und sprich nach.

Nummer1: das Pferd
Nummer 2: das Kaninchen
Nummer 3: die Katze
Nummer 4: der Vogel
Nummer 5: der Hund
Nummer 6: der Löwe
Nummer 7: der Elefant
Nummer 8: der Affe

Track 42 (Seite 102)

Übung Nr. 4 - Hör zu und ergänze die fehlenden Buchstaben.

Nummer 1: Das ist ein Pferd.
Nummer 2: Das ist ein Kaninchen.
Nummer 3: Das ist eine Katze.
Nummer 4: Das ist ein Vogel.
Nummer 5: Das ist ein Hund.
Nummer 6: Das ist ein Löwe.
Nummer 7: Das ist ein Elefant.
Nummer 8: Das ist ein Affe.

Track 43 (Seite 104)

Übung Nr. 9 - Hör zu und lies mit.

Das Tierlexikon von Ezgi.
Ezgi: Schau mal, Ömer. Das ist mein Tierlexikon.
Ömer: Das Buch ist toll. Ich mag Tiere.
Ezgi: Das ist der Löwe. Der Löwe ist stark und gefährlich.
Ömer: Und das ist der Schäferhund. Er ist schnell und sehr klug.
Ezgi: Ja, richtig. Ich finde Hunde toll. Schau, das ist das Kaninchen. Es ist klein und so süß. Ömer: Die Giraffe ist mein Lieblingstier. Sie ist groß und wunderschön.

Track 44 (Seite 107)

Übung Nr. 17 - Hör zu und ergänze die Sätze.

Mert hat eine Katze. Sie heißt Prenses. Theo mag Hunde. Er hat einen Hund. Er ist sehr klug. Murat hat ein Pferd. Das Pferd ist echt toll. Aber ich mag Vögel. Ich habe einen Vogel.

Track 45 (Seite 110)

Übung Nr. 1 - Hör zu und kreuze an.

1. I-A-I-A, I-A-I-A
2. Muuuh, Muuuh
3. Gack-gack-gack, Gack-gack-gack
4. Määh, määh
5. Hiiiiih, hiiiiih

Track 46 (Seite 110)

Übung Nr. 2 - Hör zu und sprich nach.

Nummer 1: das Schaf
Nummer 2: die Kuh
Nummer 3: der Esel
Nummer 4: das Huhn
Nummer 5: das Pferd

Track 47 (Seite 111)

Übung Nr. 4 - Hör das Lied und ordne die Sprechblasen den Tieren zu.

Das ist die Tier-Band. Das ist die Tier-Band.
Nr.2: Ich sage WAU WAU. Ich sage WAU WAU."
Nr.4: Ich sage MUUH, MUUUH. Ich sage MUUH, MUUUH."
Nr.1: Ich sage BÄÄÄH, BÄÄÄH. Ich sage BÄÄÄH, BÄÄÄH."
Nr.6: Ich sage GA, GA. „Ich sage GA, GA.“
Nr.3: Ich sage IAH, IAAH. „Ich sage IAH, IAAH.“
Nr.5: Ich sage MIAU, MIAU, MIAAAAUUUUU! Ich sage MIAU, MIAU, MIAAAAUUUUU!

GRAMMATIK IM ÜBERBLICK

Grammatik im Überblick - Lektion 1

1. Verben im Präsens - regelmäßige Verben

Personalpronomen	spielen	malen	singen	tanzen
ich	spiele	male	singe	tanze
du	spielst	malst	singst	tanzt
er/sie	spielt	malt	singt	tanzt

Personalpronomen	schwimmen	gehen	fotografieren	lieben
ich	schwimme	gehe	fotografiere	liebe
du	schwimmst	gehst	fotografierst	liebst
er/sie	schwimmt	geht	fotografiert	liebt

2. Verben im Präsens - unregelmäßige Verben

Personalpronomen	lesen	fahren
ich	lese	fahre
du	liest	fährst
er/sie	liest	fährt

3. Satzbau - Aussagesätze

Position I	Position II (Verb)	Position III (Ergänzung)
Ich	spiele	Fußball.
Ich	mag	Tennis.
Ich	spiele	Gitarre.

4. Fragesätze - W-Fragen

W-Wort	Verb (Position II)	Subjekt
Wie	heißt	du?
Wer	bist	du?

Das kann ich nach dieser Lektion:

- Personalpronomen richtig verwenden: ich - du - er - sie
- W-Fragen stellen und beantworten:
- Was ist dein Hobby? - Mein Hobby ist ...
- Was machst du gern? - Ich spiele gern Fußball.
- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken:
- Ich finde Schwimmen toll. / Ich mag Tanzen nicht.
- Adjektive zur Bewertung: spannend, entspannend
- Verneinung mit nicht/kein: Ich schwimme nicht gern. / Das ist kein Problem.

Hinweis für Lehrkräfte:

Alle Seiten sind als Übersicht und Wiederholung konzipiert und eignen sich zur Festigung und als Referenz für selbstständiges Lernen.

Grammatik im Überblick – Lektion 2

1. Verben im Präsens – regelmäßige Verben

Personalpronomen	frühstücken	gehen	beginnen	lernen
ich	frühstücke	gehe	beginne	lerne
du	frühstückst	gehst	beginnst	lernst
er/sie	frühstückt	geht	beginnt	lernt

Personalpronomen	spielen	machen	putzen
ich	spiele	mache	putze
du	spielst	machst	putzt
er/sie	spielt	macht	putzt

2. Unregelmäßige Verben

Personalpronomen	essen	schlafen
ich	esse	schlafe
du	isst	schläfst
er/sie	isst	schläft

3. Trennbare Verben

Personalpronomen	aufstehen
ich	stehe ... auf
du	stehst ... auf
er/sie	steht ... auf

4. Fragesätze – W-Fragen

W-Wort	Verb (Position II)	Subjekt	Beispielantwort
Wann	frühstückst	du?	Ich frühstücke um 8 Uhr.
Wie spät	ist	es?	Es ist halb acht.

Das kann ich nach dieser Lektion:

- Tagesabläufe beschreiben: Ich stehe früh auf.
- W-Fragen stellen und beantworten: Wann gehst du ins Bett? – Ich gehe um zehn Uhr ins Bett.
- Vorlieben und Abneigungen ausdrücken: Ich spiele nicht gern Schach.
- Verneinung mit nicht/kein: Ich frühstücke nicht um 8 Uhr.
- Zielphonologie: Diphthonge „ei“ (eins), „au“ (aufstehen), Konsonanten „ch“, „sch“, „st“.

Hinweis für Lehrkräfte:

Alle Seiten sind als Übersicht und Wiederholung konzipiert und eignen sich zur Festigung und als Referenz für selbstständiges Lernen.

Grammatik im Überblick – Lektion 3

1. Verben im Präsens – regelmäßige Verben

Personalpronomen	brauchen
ich	brauche
du	brauchst
er/sie	braucht

2. Trennbare Verben

Personalpronomen	anziehen
ich	ziehe ... an
du	ziehst ... an
er/sie	zieht ... an

3. Unpersönliche Verben

Personalpronomen	regnen	schneien
es	regnet	schneit

4. Unregelmäßige Verben

Personalpronomen	tragen
ich	trage
du	trägst
er/sie	trägt

5. Satzbau – Aussagesätze

Position I	Position II (Verb)	Position III (Ergänzung)
Ich	brauche	einen Regenschirm.
Ich	ziehe	einen Anorak an.

6. Fragesätze – W-Fragen

W-Wort	Verb (Position II)	Subjekt
Welcher Monat	ist	es?
Welche Jahreszeit	ist	es?

W-Wort	Verb (Position II)	Subjekt
Was	ist	deine Lieblingsjahreszeit?
Wie	ist	das Wetter?

Das kann ich nach dieser Lektion:

- Jahreszeiten und Monate nennen: Es ist Sommer.
- Wetter beschreiben: Das Wetter ist schön/kalt/heiß.
- Kleidung benennen: Ich ziehe im Winter eine Jacke an.
- Verneinung und Modalformen anwenden: Ich brauche keinen Regenschirm.
- Zielphonologie: Betonung auf Feb-ru-ar, Umlaute (Frühling), Sch-Laute (Schnee).

Hinweis für Lehrkräfte:

Alle Seiten sind als Übersicht und Wiederholung konzipiert und eignen sich zur Festigung und als Referenz für selbstständiges Lernen.

Grammatik im Überblick – Lektion 4

1. Verben im Präsens – regelmäßige und unregelmäßige Verben

Personalpronomen	haben	spielen	baden	schlafen	kochen	fernsehen
ich	habe	spiele	bade	schlafe	koche	sehe ... fern
du	hast	spielst	badest	schlängst	kochst	siehst ... fern
er/sie	hat	spielt	badet	schläft	kocht	sieht ... fern
wir	haben	spielen	baden	schlafen	kochen	sehen ... fern
ihr	habt	spielt	badet	schlaft	kocht	seht ... fern
sie	haben	spielen	baden	schlafen	kochen	sehen ... fern

2. Satzbau – Aussagesätze

Position I	Position II (Verb)	Position III (Ergänzung)
Die Wohnung	ist	groß.
Im Wohnzimmer	ist	ein Sofa.
Der Kühlschrank	ist	in der Küche.

3. Fragesätze – W-Fragen

W-Wort	Verb (Position II)	Subjekt
Wie	ist	die Wohnung?
Was	ist	im Wohnzimmer?
Wo	ist	der Kühlschrank?

Das kann ich nach dieser Lektion:

- Räume im Haus beschreiben.
- W-Fragen stellen und beantworten: Wie viele Zimmer hat die Wohnung?
- Verneinung mit nicht/kein: Das Haus ist nicht klein. / Die Wohnung hat keine Garage.
- Adjektive: groß – klein – hell – dunkel – schön – gemütlich – neu – alt
- Wechselprepositionen: in, auf, neben, vor, hinter

Hinweis für Lehrkräfte:

Alle Seiten sind als Übersicht und Wiederholung konzipiert und eignen sich zur Festigung und als Referenz für selbstständiges Lernen.

Grammatik im Überblick – Lektion 5

1. Verben im Präsens

Personalpronomen	wohnen	gehen	fahren	sehen	spielen	besuchen
ich	wohne	gehe	fahre	sehe	spiele	besuche
du	wohnst	gehst	fährst	siehst	spielst	besuchst
er/sie/es	wohnt	geht	fährt	sieht	spielt	besucht
wir	wohnen	gehen	fahren	sehen	spielen	besuchen
ihr	wohnt	geht	fahrt	seht	spielt	besucht
sie/Sie	wohnen	gehen	fahren	sehen	spielen	besuchen

2. Satzbau – Aussagesätze

Position I	Position II (Verb)	Position III (Ergänzung)
Ich	wohne	in Berlin.
Meine Schule	ist	in der Nähe.
Wir	gehen	in den Park.
Am Wochenende	spielen wir	im Park.
Mein Freund	besucht	die Bibliothek.

3. Fragesätze – W-Fragen

W-Wort	Verb (Position II)	Subjekt	Beispielantwort
Wo	wohnst	du?	Ich wohne in Istanbul.
Was	gibt es	in deiner Stadt?	Es gibt einen Park.
Wohin	gehst	du am Wochenende?	Ich gehe ins Kino.
Wer	geht	ins Kino?	Maria geht ins Kino.
Wie	ist	deine Stadt?	Meine Stadt ist groß und schön.

4. Verneinung

- In meiner Straße gibt es kein Kino.
- Ich gehe nicht zur Post.

5. Adjektive

groß – klein – schön – modern – alt – laut – ruhig – grün – nah – weit

Das kann ich nach dieser Lektion:

- Über meinen Wohnort sprechen.
- Orte in der Umgebung benennen.
- Den Schulweg und Freizeitorte beschreiben.
- Mit Adjektiven Orte charakterisieren.
- Verneinungen mit nicht/kein verwenden.

Hinweis für Lehrkräfte:

Alle Seiten sind als Übersicht und Wiederholung konzipiert und eignen sich zur Festigung und als Referenz für selbstständiges Lernen.

Grammatik im Überblick – Lektion 6

1. Verben im Präsens – regelmäßige Verben

Personalpronomen	fliegen	schwimmen	leben	machen	singen
ich	fliege	schwimme	lebe	mache	singe
du	fliegst	schwimmst	lebst	machst	singst
er/sie/es	fliegt	schwimmt	lebt	macht	singt
wir	fliegen	schwimmen	leben	machen	singen
ihr	fliegt	schwimmt	lebt	macht	singt
sie	fliegen	schwimmen	leben	machen	singen

2. Unregelmäßige Verben

Personalpronomen	laufen
ich	laufe
du	läufst
er/sie/es	läuft
wir	laufen
ihr	lauft
sie	laufen

3. Satzbau – Aussagesätze

Position I	Position II (Verb)	Position III (Ergänzung)
Ich	habe	eine Katze.
Ich	habe	einen Hund.

4. Fragesätze – W-Fragen

W-Wort	Verb (Position II)	Subjekt
Was	ist	dein Lieblingstier?
Wie	ist	die Katze?
Wo	lebt	die Katze?

Das kann ich nach dieser Lektion:

- Tiere benennen und beschreiben: Die Katze ist klein und süß.
- W-Fragen stellen und beantworten: Was ist dein Lieblingstier?
- Ja/Nein-Fragen: Hast du ein Haustier? – Ja/Nein.
- Adjektive: klein – süß – stark – gefährlich
- Verneinung mit nicht/kein: Ich habe kein Haustier.
- Zielphonologie: Diphthonge „ei“ (klein), „ie“ (Tier), Konsonanten „ch“, „sch“, „pf“.

Hinweis für Lehrkräfte:

Alle Seiten sind als Übersicht und Wiederholung konzipiert und eignen sich zur Festigung und als Referenz für selbstständiges Lernen.

WÖRTERBUCH

6. Klasse-Alphabetischer Wortschatz

Themen 1-6

Deutsch (mit Artikel)	Türkisch
A	
Abend (der)	akşam
Abendessen (das)	akşam yemeği
abbiegen	dönmek, sapmak
Affe (der)	maymun
Ampel (die)	trafik ışığı, lambası
Anorak (der)	mont
anziehen	giyinmek
Apotheke (die)	Eczane
April (der)	Nisan ayı
Arzt (der)	Doktor (erkek)
Ärztin (die)	Doktor (kadın)
auf	üstüne/de
aufstehen	kalkmak
August (der)	ağustos ayı
B	
Ball (der)	top
Balkon (der)	balkon
Bank (die)	banka
Bahnhof (der)	tren istasyonu
Badezimmer (das)	banyo
Bauernhof (der)	çiftlik
Bauernhoftier (das)	çiftlik hayvanı
beginnen	başlamak
Bett (das)	yatak
Bibliothek (die)	kütüphane
blau	mavi
brauchen	ihtiyaç olmak
braun	kahverengi
Brücke (die)	köprü
Brot (das)	ekmek
Buch (das)	kitap
C	
Café (das)	Cafe

Computer (der)	bilgisayar
Computerspiel (das)	bilgisayar oyunu
D	
Dezember (der)	aralık (ay)
dunkel	koyu, loş, karanlık
duschen	duş almak
Dschungel (der)	balta girmemiş orman
E	
Eigenschaft (die)	özellik - özellikler
Elefant (der)	fil
Esel (der)	eşek
essen	yemek yemek
F	
fahren	sürmek (taşıt)
Fahrrad (das)	bisiklet
Familie (die)	aile
Fast Food (das)	hızlı yemek, ayaküstü atıştırma
Februar (der)	şubat
fernsehen	televizyon izlemek
finden	bulmak
Fisch (der)	balık
fliegen	uçmak
Flur (der)	koridor
fotografieren	fotoğraf çekmek
frühstücken	kahvaltı yapmak
Frühling (der)	ilkbahar
G	
Garten (der)	bahçe
gefährlich	tehlikeli
gehen	gitmek
Gegenstände (die)	nesne
gelb	sarı
Gemüse (das)	sebze
geradeaus	ileri (düz)
gern	memnuniyetle, seve seve
Geschäft (das)	dükkan, mağaza
gemütlich	rahat
Giraffe (die)	zürafa
Gitarre (die)	gitar

grau	gri
groß	büyük
H	
haben	sahip olmak
Handschuh (der)	eldiven
Haus (das)	ev
Hausaufgaben (die)	ev ödevi
Haustier (das)	evcil hayvan
heiß	sıcak, kaynar
hell	aydınlık, açık (renk)
Herbst (der)	sonbahar
hinter	arkasına/da
Hotel (das)	otel
Hose (die)	pantolon
Huhn (das)	tavuk
Hund (der)	köpek
Hut (der)	şapka (geniş kenarlı, fötr)
I	
in	içine/de
J	
Jacke (die)	ceket
Jahreszeit (die)	mevsim
Januar (der)	ocak (ay)
Juli (der)	temmuz
Juni (der)	haziran
K	
kalt	soğuk
Kaninchen (das)	tavşan
Kartoffel (die)	patates
Katze (die)	keci
Käse	peynir
Kino (das)	sinema
Kind (das)	çocuk
Kinderzimmer (das)	çocuk odası
Kissen (das)	yastık
Klavier (das)	piyano
Kleid (das)	giysi, elbise
Kleidung (die)	kıyafet, üst baş
klein	küçük

klug	akıllı, zeki
kochen	yemek pişirmek
Koffer (der)	valiz
Krokodil (das)	timsah
Küche (die)	mutfak
Kuh (die)	inek
Kühlschrank (der)	buzdolabı
L	
Lampe (die)	lamba
laufen	koşmak
leben	yaşamak
Lebensort (die)	yaşanılan yer
lernen	öğrenmek
lesen	okumak
Lieblingstier (das)	en sevilen hayvan
lieben	sevmek
Lied (das)	şarkı
links	sol
Löwe (der)	aslan
M	
machen	yapmak
Mai (der)	mayıs
malen	boyamak
Mangalaspil (das)	bir tür zeka oyunu
März (der)	Mart
Mensch (der)	insan
Meer (das)	deniz
Milch (die)	süt
Minute (die)	dakika
Mittag (der)	öğleyin
Mittagspause (die)	öğlen molası
Monat (der)	ay (yılın bir ayı)
Morgen (der)	sabah
mögen	sevmek, hoşlanmak
Museum (das)	müze
Musik (die)	müzik
Musiklehrerin (die)	müzik öğretmeni (kadın)
Mutter (die)	anne
müssen	bere zorunlu olmak

Mütze (die)	bere
N	
Nachmittag (der)	öğleden sonra
Nacht (die)	gece
Natur (die)	doğa
Nebel (der)	sis
neblig	sisli
neben	yanına/da
November (der)	Kasım
O	
Oktober (der)	ekim
Ordinalzahlen (erste, zweite, dritte ...)	Sıra sayıları (birinci, ikinci, üçüncü, ...)
P	
Pferd (das)	at
Pizza (die)	pizza
Post (die)	Postane
Projektarbeit (die)	proje ödevi
Pulli (der)	kazak
putzen	temizlemek
R	
Regen (der)	yağmur
Regenschirm (der)	şemsiye
regnerisch	yağmurlu
Reis (der)	pirinç
rechts	sağ (yön)
Restaurant (das)	Restoran
Rock (der)	etek
S	
Schaf (das)	koyun
Schach (das)	satranç
Schäferhund (der)	çoban köpeği
Schlafzimmer (das)	yatak odası
schlafen	uyumak
Schlange (die)	yılan
schlecht	kötü
Schnee (der)	kar
schnell	hızlı, çabuk
Schreibtisch (der)	yazı masası
Schuh (der)	ayakkabı

Schule (die)	okul
schwarz	siyah
schwimmen	yüzmek
See (der)	göl
sehen	görmek
sein	olmak
Seite (die)	sayfa
September (der)	eylül
singen	şarkı söylemek
Sofa (das)	koltuk
Sommer (der)	yaz
Sonne (die)	güneş
Sonnenbrille (die)	güneş gözlüğü
sonnig	güneşli
Spaghetti (die)	spagetti
spielen	oyynamak
sportlich	sportif
Sprechblase (die)	konuşma balonu
Stadt (die)	şehir
Stadtplan (der)	şehir haritası
Stall (der)	ahır
stark	güçlü, kuvvetli
Straße (die)	yol, sokak, cadde
Stuhl (der)	sandalye
Stunde (die)	saat, ders
suchen	aramak
Supermarkt (der)	süpermarket
süß	tatlı, sevimli, hoş
T	
Tageszeiten (die)	günün zamanları
tanzen	dans etmek
Teppich (der)	halı
Theater (das)	Tiyatro
Tier (das)	hayvan
Tierlexikon (das)	hayvanlar ansiklopedisi
Tisch (der)	masa
Toilette (die)	tuvalet
toll	harika, süper
tragen	taşımak

T-Shirt (das)	tişört
U	
Uhr (die)	saat
V	
Vater (der)	baba
viertel	çeyrek
Vogel (der)	kuş
Vormittag (der)	öğleden önce
vor	önüne/de
W	
Wald (der)	orman
warm	sıcak
Wasser (das)	su
weiß	beyaz
Wetter (das)	hava
Wildtier (das)	vahşi, yabani hayvan
Wind (der)	rüzgar
windig	rüzgarlı
Winter (der)	kış
Wohnzimmer (das)	oturma odası
Wohnung (die)	ev, daire
wunderschön	çok güzel, muhteşem
Z	
Zahl (die)	sayı
Zahn (der)	diş
Zebra (das)	zebra
Zoo (der)	hayvanat bahçesi
zwischen	arasına/da

QUELLENVERZEICHNIS



LÖSUNGSSCHLÜSSEL



