**2022 – 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ARSUZ İLÇESİ**

**ALMANCA ÖĞRETMENLERİ ZÜMRE**

 **BAŞKANLARI SENE BAŞI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi: 08.09.2022**

**Toplantı Yeri : Nuran Yılmaz Anadolu Lisesi**

**Toplantı Saati: 15.00**

Arsuz ilçesi bölge okulları Almanca Zümre Başkanlarıyla sene başı zümre toplantısı 08.09.2022 tarihinde saat 15.00’te Nuran Yılmaz Anadolu Lisesinde 25/08/2017 Tarih ve 12827610 Sayılı MEB Eğitim kurulları ve zümreleri yönergesinin 14. maddesine uygun olarak toplanıp, aşağıdaki gündem maddelerini belirleyerek gündem maddeleri üzerinde görüşmeler yapılmıştır.

**G Ü N D E M M A D D E L E R İ:**

1. Açılış ve Yoklama

2. Bir önceki eğitim öğretim yılına ait alınan kararların gözden geçirilerek varsa uygulanmayan kararların araştırılması ve alınacak tedbirlerin değerlendirilmesi.

3. İşlenecek konularda ‘ Atatürkçülük ve Değerler Eğitimine ‘ yer verilmesi,

4. Dersin işlenişinde uygulanan yöntemler, karşılaşılan sorunlarla ilgili alınacak önlemlerin görüşülmesi. (Dinleme, Okuma, Konuşma ve Yazma Uygulamaları)

5. Ölçme ve değerlendirmede birlik ve beraberliğin sağlanıp sağlanmadığının gözden geçirilmesi, sınavların değerlendirme ölçütlerinin görüşülmesi.

6. Ders kitabı, eğitim aracı ve bireysel öğrenme materyallerinin gözden geçirilmesi,

7. Eğitim – öğretimde kalitenin yükseltilmesi

8. Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği

9.Yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması

10. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler

11. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi

12. Dilek ve Temenniler

**M A D D E L E R İ N G Ö R Ü Ş Ü L M E S İ:**

1. İlçe zümre başkanı Duygu İNCE toplantıya katılanların hazır bulunduğunu görerek sene başı Arsuz İlçe Zümre Başkanları toplantısını başlatmıştır.

2. Bir önceki toplantı tutanağı Almanca Öğretmeni Sibel GENÇ tarafından okundu ve değerlendirildi.

3.Almanca derslerinde; Atatürk İlke ve İnkılâplarına, ilgili tebliğler dergisinde açıklanan konular doğrultusunda yer verilmesi gerektiği Ayla Naci Uyar Lisesi Almanca Öğretmeni Ramazan ATAKAN tarafından açıklandı.

4. Zümre Başkanı Duygu İNCE Eylül 2013 tarih ve 28758 sayılı Yönetmelik ile gündeme gelen ve o tarihten beri çıkan bütün Yönetmelik Değişikliklerinde de üzerinde durulan konunun öğrencilere verilen Performans Çalışmaları ve Uygulama Sınavları olduğu, okullarda Dinleme, Okuma, Konuşma ve Yazma Uygulamalarına yönelik çalışmaların yapılması gerektiğini belirtti.

5. Uluçınar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Almanca Öğretmeni Yasemin Aslan ölçme ve değerlendirmede uyulması gereken esasları daha önce yapılan zümre toplantısından okudu. Buna göre ölçme ve değerlendirme aşağıda belirtilen esaslara dayanarak uygulanmıştır.

a) Uygulama sınavları: Uygulama sınavları öğrencilerin kendilerini daha özgür, daha rahat ifade edebilecekleri şekilde hazırlanmış olup, dört beceriye dayalı olan sınavda öğrenciler sınav stresi yaşamadan sınavlarını olmuşlardır. Bu da başarıyı beraberinde getirmiştir.

b) Yazılı sınavlar: Öğrencilerin başarısızlıkları değil kabiliyetleri doğrultusunda tüm yönleri ile değerlendirme yapılmıştır. Yazılı sınav soruları boşluk doldurma, çoktan seçmeli, metne dayalı, soru-cevap, verilen bir resmin adının ne olduğunu söyleme ve yazma, boş bırakılan yerleri uygun kelime bulup koyma şeklinde uygulanmıştır.

Yazılı sınavlarda konu sınırlaması olmayıp, sorular işlenen konuların tümünü kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Soruların ağırlığı önceki yazılıdan sonra işlenen konulara kaydırılmıştır. Yapılan yazılı yoklamalar okullarımızın ortak sınav takviminde öğrencilere bildirilmiştir. Yazılı yoklamalarda yazılı süresi ve not baremi yazılı kâğıtlarının üzerinde öğrencilere mutlaka bildirilmiştir.

Ayrıca sınav sonucunda cevap anahtarları da hemen ilan edilerek öğrencilere dağıtılmıştır.
Öğrencilerin öğrendiklerini sürekli pekiştirmeleri ve işlenen konuların değerlendirilebilmesi için küçük konu tarama testleri dağıtılmıştır.

c) Performans değerlendirmeleri: Performans değerlendirilmesinde öğrendiklerini aktarma, derse katılım, ödevlerin zamanında yapılması ve ürün dosyaları, iletişim becerisi, anlama ve verilen bir konuda konuşma veya yorum yapma dikkate alınan ölçütlerdir. Performans değerlendirilmesi için ayrı bir ders saati ayrılmamış olup, öğrencinin ders içi faaliyetleri ve yaptıkları çalışmalar (sunu, konu anlatımı, vb.) değerlendirilmiştir. Her iki dönem de en az iki performans notu verilmiştir.

Sonuç olarak tüm zümre başkanları ölçme ve değerlendirme esaslarına uyularak birlik ve beraberliğin sağlandığı yönünde görüş bildirdi.

6. Almanca Öğretmeni Esra DOĞAN okullarda kullanılan ders kitaplarının ve materyallerin gözden geçirilerek , öğrencilerin seviyelerine uygun olduğunu belirtti.

7. Eğitim- Öğretimde niteliğin artırılması için daha çok aktivite yapılması gerektiği vurgulandı. Okul içi ve okul dışı faaliyetler planlayarak öğrencilerin aktifleştirilmesi yönünde fikir birliğine varıldı.

8. Almanca Öğretmeni Sibel GENÇ okulunda diğer branşlarla, bilhassa İngilizce ve Dil Anlatım öğretmenleriyle uyum içerisinde çalışmaya özen göstereceğini belirtti.

Buna göre;

a) Güzel konuşma ve yazma, söylemek istediklerini doğru olarak ifade etme, dinlediklerini düzgün olarak yazma, noktalama işaretlerini doğru kullanma, okuduklarını doğru olarak anlama ve anlatma, okuma güçlüğü gibi vb. konular için Türk Dili ve Edebiyatı dersi zümre öğretmenlerinden,

b) Poster, afiş, maket vb çalışmalar için; Görsel Sanatlar dersi zümre öğretmenlerinden,

c) Atatürkçülük konuları ve milli bayramlar ile ilgili olarak Tarih dersi zümre öğretmenlerinden,

d) Şarkı öğretimi, koro çalışması vb etkinlikler için Müzik dersi zümre öğretmenlerinden

e) 4 temel becerilerin doğru aktarılması ve doğru kullanılması için ise İngilizce dersi zümre öğretmenlerinden yardım alınabileceği, alan zümre öğretmenleriyle yeri geldikçe birlikte çalışmalar yapılabileceği ifade edildi.

9.Talim Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayınlanan Almanca Dersi Öğretim Programı” incelendi. Ünitelendirilmiş Yıllık planların 2551 Sayılı Tebliğler Dergisi’ndeki konulara göre ve müfredat programındaki amaçlar doğrultusunda hazırlanması hatırlatıldı. Bununla birlikte yıllık planların uygulanmasında çevre şartlarına, konunun özelliklerine, öğrencilerin seviyelerine dikkat edilmesi kararlaştırılarak, özellikle çocukların bireysel farklılıklarına dikkat edilmesi gerektiği ifade edildi.

10.Almanca Öğretmeni Duygu İNCE : 2023 Eğitim vizyonu çerçevesinde öğrencinin daha çok ön planda olduğu bir eğitim anlayışının benimsenmesi, proje –ödev ve araştırma faaliyetleri ile öğrencinin desteklenmesi ve bu doğrultuda öğrenciye rehber olunması yönünde görüş bildirdi.

11. Eğitim öğretim yılının başında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin tespit edilmesi gerektiği ve varsa, bunlar için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) yapılması ve bu konuda sık sık rehber öğretmenlerle işbirliği içinde olunması gerektiği ifade edildi. Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler için hazırlanan BEP planlarına uygun olarak ders işlenmesine/konu anlatılmasına ve sınavların bu planlara göre yapılmasına dikkat edilmesi gerektiği belirtildi.

12. Tüm Almanca Zümre başkanları 2022 – 2023 Eğitim ve Öğretim Yılının sağlıklı, daha başarılı ve daha verimli geçmesi dileğiyle başarı ve iyi çalışmalar dileyip toplantıyı sonlandırdı.