**2021 – 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI aaa İLİ bbb İLÇESİ ALMANCA ÖĞRETMENLERİ ZÜMRE BAŞKANLARI 2.DÖNEM BAŞI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi: 09.02.2022

Toplantı Yeri : ccc Anadolu Lisesi

Toplantı Saati: 15.30

Toplantıya Katılanlar: Almanca Öğretmeni xxx, Okul Müdür Yardımcısı yyy

1. Açılış ve Yoklama
2. Gündem maddelerinin okunarak, eklenecek gündem maddesi olup olmadığının oylanması.
3. 2021-2022 Öğretim yılı I. Dönem zümre kararlarının gözden geçirilerek uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi.
4. I. Dönem sınıf bazında öğrenci başarılarının değerlendirilmesi ve başarısızlığın giderilmesi için alınabilecek tedbirlerin görüşülüp kararlaştırılması.
5. Son sınıf öğrencilerinin üniversiteye hazırlanmasında alınabilecek önlemlerin görüşülmesi.
6. İşlenecek konularda “Atatürkçülük ve Değerler Eğitimine” yer verilmesi.
7. Ortak sınavların uygulamalarının değerlendirilmesi ve planlanması.
8. II. Dönem performans görevlerinin ve değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi.
9. Etkileşimli tahtaların, kaynak sitelerin kullanımı.
10. 2022 – 2023 Eğitim Öğretim Yılı Ders Kitap Seçimi.
11. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılacak öğrencileri teşvik etmek için alınabilecek önlemlerin görüşülmesi. Bu öğrencilerin sınav, performans vb. değerlendirmelerinin yapılmasında ortak anlayış belirlenmesi.
12. Covid19 Sürecinde alınacak tedbirler
13. Dilek ve temenniler, Kapanış.

 **GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

1. Almanca dersi zümre öğretmenler kurulu toplantısı 09.02.2022 tarihinde, saat 15.30 da Almanca Öğretmenleri xxx ve yyy’in katılımı ile başladı.
2. Gündem maddeleri okundu ve eklenecek gündem maddesine gerek olmadığı, kararı alındı.
3. 2021-2022 Öğretim yılı I. Dönem zümre kararları gözden geçirilerek, uygulama sonuçları değerlendirildi. Alınan kararlar üzerine görüşmeler yapıldı. Geçen dönemin zümre kararları okunarak, alınan kararların gerçekleştirildiği ve istenen başarıya ulaşıldığı tespit edildi.

Ancak bazı sınıflarda memnun edici bir başarının yakalanamadığı, bunun da diğer okullardan nakil gelen öğrencilerin temel bilgilerinin olmayışından kaynaklandığı belirtildi.

1. xxx, bütün sınıflarda başarı düzeylerinin iyi olduğunu, bunda da, öğrencilerin dersi severek işlemelerinin katkısının büyük olduğunu ve bunun da sonuç olarak notlara

yansıdığını belirtti. yyy ise, yapılan incelemeler sonucunda başarı düzeylerinin yüksek olduğunu belirtti.

1. Zümre Başkanı xxx, her şeyin üniversite sınavından / üniversiteden ibaret olmadığını, hayatta başka şeylerin de önemli olduğunu, birkaç yabancı dil bilmenin insana başka iş kapılarının açılmasını kolaylaştıracağını belirterek, özellikle turizmin ülkemiz ekonomisi için iyi bir maddi kaynak olduğunu, bunun gençlerimize alternatif bir iş yarattığını söyledi. Öğrencilerin üniversiteye hazırlanması konusunda xxx söz alarak öğrencilerin üniversite sınavlarına hazırlanmalarına katkıda bulunmak amacı ile onlara bu konuda zaman zaman motive edici ve yönlendirici konuşmalar yapmamın ve ders sonlarında, üniversite sınavlarında çıkan ve çıkabilecek tipteki test sorulara zaman ayırmamın yararlı olacağını söyledi.
2. İşlenecek konularda “Atatürkçülük ve Değerler Eğitimine” yer verilmesi:

Zümre Başkanı xxx, yeni yayınlanan Öğretim Programlarında Atatürkçülük ve Değerler Eğitimine de yer verildiğini, bunu planlarımıza ve işlenecek konularla bütünleştirebileceğimizi belirtti. 2. Dönemde de Atatürkçülük ve Değerler Eğitiminin tüm sınıf seviyelerinde değerlerimize planlarda ve işlenecek temalarda yer verilmesine karar verildi.

1. Ortak sınavların uygulamalarının değerlendirilmesi ve planlanmasında ölçme- değerlendirmede; 2. dönem Kavrama ve iletişim bilgisini ölçen 1 Yazılı +1 Gramer ağırlıklı Arbeitsblatt + ortak sınav olan ise İletişim ve Gramer bilgisini ölçen 1 yazılı. Yazılı tarihleri ilk Zümrede verilmiştir. Yazılı tarihinin tam günü ayrıca yazılıdan 2 hafta önce zümre öğretmeni tarafından kararlaştırılacaktır.

# 8)

II. dönem sınavları:

Belirtilen sınavlarda sorumlu olunan konular sene başından itibaren sınav haftasına

kadar olan konuları kapsaması, soru yoğunluğunun sondan başa doğru hazırlanmasına karar verildi. Bu sınavlarında çeşitli soru tiplerine yer verilmesi gerektiği konusunda karar alındı.

Proje ödevlerin toplama zamanı ve değerlendirilmesi ile ilgili konular**.** 1. dönemde verilen proje ödevlerin Nisan ayının 2. haftasında toplanmasına karar verildi. Ödev değerlendirmesinin aşağıdaki puanlamaya göre yapılması kararlaştırıldı.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRA NO** | **ÖDEVDE DEĞERLENDİRİLECEK HUSUSLAR** | **PUAN** |
| **1.** | Ödev Hazırlama, Plana Yayma ve Uygulama Başarısı | 10 |
| **2.** | Ödev İçin Gerekli Bilgi Doküman Araç-Gereç Toplanması ve Kullanılması | 10 |
| **3.** | Kendisini Geliştirmek Amacı ile Ödevi Bizzat Yapması | 10 |
| **4.** | Ödev Hazırlama Sırasında Ders Öğretmeni ile Diyalog Kurması | 10 |
| **5.** | Kaynak Kişiler ile Varsa Kaynak Guruplar ile İletişim Kurabilme | 10 |
| **6.** | Ödevin Doğruluk ve Kullanabilirlik Derecesi | 10 |
| **7.** | Ödevin Yazım ve Dersin Özel Kurallarına Uygunluğu | 10 |
| **8.** | Düzgün İfade Kullanma ve Anlaşılabilir Olması | 10 |
| **9.** | Ödevin Özenle Yapılması, Tertip Temizlik ve Estetik Görüntüsü | 10 |
| **10.** | Ödevin Zamanında Teslim Edilmesi | 10 |
|  | **Toplam** | **100** |

# Performans görevleri 1.Dönemde alınan kararlara göre verilmesine ve aşağıdaki değerlendirme kriterine göre değerlendirilmesine karar verildi.

**…………………………. ANADOLU LİSESİ PERFORMANS ÇALIŞMASI DEĞERLENDİRME FORMU**

**Ders: ALMANCA**

**Sınıf/Şube: Tarih:**

**Öğretmen:……………**

Bu form, bireysel performans görevinizi değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Ödeviniz, aşağıda belirlenen

Ölçütler dikkate alınarak 100 puan üzerinden değerlendirilecektir.

***(0-49,99):*** *Geçmez (****50-59,99****)****:*** *Geçer (****60-69,99****)****:*** *Orta (****70-84,99****)****:*** *İyi* ***(85-100):*** *Pekiyi*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SN** | **NO** | **ADI SOYADI** | Ödeve uygun plan yapma/gurup içinde uygun görev dağılımı yapma | Ödev hazırlarken çeşitli kaynaklardan yararlanma | Perfor. ödevi konusunun amaca uygun hazırlanması toplanan bilgilerin analiz edilmesi toplanan bilgilerin düzenlemesi | Ödevi zamanında hazırlayıp teslim edilmesi | Raporun anlaşılır biçimde yazılması Türkçe yazım kurallara uyulması içerik sayfa düzeni temizliğe dikkat edilmesi | Performans ödevi konusunun materyalledesteklenmesi ve ortaya çıkan ödevin amacına uygun olması | Ödev sunumunda eleştirel düşünce becerisi sergileme Verilen sürede akıcı bir şekilde öz güvene sahip olarak sunu yapma | **TOPLAM PUAN** |
|  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** | **10** | **100** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

…………………………………. Okul Müdürü

………………….

Almanca Öğretmeni

1. Etkileşimli tahtaların, kaynak sitelerin kullanımı :

yyy söz alarak: “Başarı durumunun sevindirici olduğunu ancak başarıyı daha da artırmak için derslerin soru-cevap metodunu yabancı dil programlarının uygulanmasında öğrenme-öğretme süreçlerini başarılı kılmak amacıyla, öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılmalıdır.” dedi.

Öğretim yöntemleri şu şekilde sıralanabilir:

* Anlatma yöntemi
* Tartışma yöntemi
* Örnek olay yöntemi
* Gösterip yaptırma yöntemi
* Problem çözme yöntemi
* Bireysel çalışma yöntemi

Yabancı dil öğretiminde öğretim yöntemlerinin yanı sıra kullanılabilecek öğretim teknikleri aşağıdaki gibi sıralanabilir.

# Grupla Öğretim Teknikleri

 Beyin Fırtınası

 Gösteri

 Soru-Cevap

 Rol Yapma

 Drama-Yaratıcı Drama

 Benzetim

 İkili ve Grup Çalışmaları

 Eğitsel Oyunlar

# Bireysel Öğretim Teknikleri

 Bireyselleştirilmiş Öğretim

 Dönüşümlü Günlük Çalışmalar

 Beceri Geliştirme Çalışmaları

 Planlı Grup Çalışmaları

 Düzey Geliştirme Çalışmaları

# Sınıf Dışı Öğretim Teknikleri

 Gezi

 Gözlem

 Görüşme

 Sergi

 Proje

Öğretim yöntemleri kullanarak daha aktif hale getirilmesinin, konuların ana mesajlarını tahtaya yazarak dikkat çekilmesinin, ders işlenmesinin daha yararlı olacağını belirtti. Bu konularda Aşağıdaki şu kararlar alındı:

-Verimli çalışma yönteminin öğrenciye öğretilmesi

* Hazırlanacak olan sunu ve internet üzerinden bulunabilecek video anlatımlarla konular desteklenirse başarının daha da artacağına inandığını dile getirdi.
* Konuların niteliğine göre görevlendirilen öğrencilerin dersi konferans veya seminer şeklinde işleyerek daha fazla katılımın sağlanması.
* Derse hazır gelen öğrencilerin gerekirse performans notu ile ödüllendirilerek,
* Sınıf öğretmenleri ile öğrenciler hakkında görüş alış verişinde bulunulması
* Problemli öğrencilerin okul rehberlik servisi ile görüştürülmesi
* Başarısız öğrencilerin velileri ile sürekli işbirliğinin sağlanması
1. Zümre Başkanı xxx Şubat ayı içerisinde Mebbis Kitap Seçme Modülü üzerinden 2022 – 2023 Eğitim Öğretim Yılı için Almanca Kitaplarının seçileceğini, bu bağlamda hangi kitapların seçilmesi gerektiğini açıkladı. Bakanlığımızın bu sene de Almanca Dersine yönelik kitap göndereceğini ve kitapların seviye bazlı olmasından dolayı 9. Ve 10. Sınıflar için A1.1 Seviye Öğrenci Ders Kitabı, Öğrenci Çalışma Kitabı ve Öğretmen Kılavuz kitaplarının isteneceğini, 11 ve 12. Sınıflar için ise A1.2 Seviye Öğrenci Ders Kitabı, Çalışma Kitabı ve Öğretmen Kılavuz Kitaplarının istenmesi gerektiğini belirtti. Bu seçimlere istinaden, A1.1 Ders kitabının ilk 4 Modülünün 9lara, ikinci 4 Modülünün ise 10. Sınıflara işleneceğini belirtti. Yine aynı şekilde A1.2 seviyesindeki Ders Kitabının ilk 4 Modülünün 11lere ikinci 4 Modülünün ise 12lere işleneceğini belirtti.
2. Öğrencilerin okulda münazara, tiyatro, resim, müzik vb. yarışmalara, ulusal ve uluslararası düzeyde projelere katılımının sağlanması için, gereken önlemlerin alınması konusunda ortak kanaat oluştu. Bu öğrencilerin sınav, performans vb. değerlendirmelerinin yapılmasında, ortak anlayış olarak öğrencilere artı değere sahip ödüllendirme yoluyla, puanlamalarda esneklik sağlanacaktır kararına varıldı.
3. Almanca Öğretmeni xxx ilçe genelinde COVİD19 tedbirlerine dikkat çekerek, öğrencilerin giriş çıkış ve servislerde sosyal mesafesinin korunması gerektiğine dikkat çekti. Sınıflarda COVİD 19 tedbirleri kapsamında, oturma düzeni çapraz oturma düzenine uygun hale getirilmesi gerektiğini belirtti. Servis şoförlerinin işverenleri tarafından COVİD19 tedbirleri hakkında bilgilendirilmeli diyen Almanca Öğretmeni, kişisel sağlığa uygunluk kurallarına uygun şekilde hareket etmeli ve araç içinde hem öğrenci hem de şoförlerin tıbbi maske kullanımına dikkat çekti.
4. DİLEK VE TEMENNİLER, KAPANIŞ

Toplantıya katılan öğretmenler 2021-2022 öğretim yılı ikinci kanaat döneminin daha başarılı geçmesi dilek ve temennisinde bulundular. Görüşülecek konu kalmadığından Zümre Başkanı xxx tarafından toplantıya son verildi.

**xxx**

Almanca Öğretmeni Zümre Bşk.

09/02/2022

UYGUNDUR

Okul Müdürü

# yyy

**ALINAN KARARLAR**

1. 2021–2022 Eğitim-Öğretim yılı I. kanaat döneminde yapılan zümre toplantı tutanakları ve toplantılarında alınan kararlar değerlendirildi. Değerlendirme sonucunda Almanca derslerinde zümre toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda hareket edildiği tespit edildi.
2. Almanca dersine girilen bütün sınıflar bazında yıllık plana paralel ders işlendiği görüldü.
3. Öğrenci başarısını arttırmak için derslerde sık sık tekrar yapılmasına ve öğrencilerin konuyu anlayıp anlamadığını tespit etme amacıyla sözlü yapılmasına karar verildi. Eksik veya yanlış öğrenme tespit edilirse gerekli çalışmalar yapılacağı kararı alındı. Öğrencilerin konuyu kalıcı olarak öğrenmesi için yaparak yaşayarak öğrenme etkinliklerine devam edileceği xxx tarafından belirtildi.
4. Atatürkçülük ilke ve inkılâpları konularının yıllık plana aktarılması ve uygulanması kararı verilmişti. I. kanaat döneminde alınan bu kararının uygulandığı görüldü. II. kanaat döneminde de Atatürkçülük, ilke ve inkılâpları konularının ünitelerde planlandığı şekilde aktarılması ve uygulanması kararı verildi.
5. Bütün sınıfların I. kanaat dönemindeki başarı durumları teker teker gözden geçirildi. Bu bağlamda öğrenciler arasında belirgin farklar olduğu görüldü. Bazı öğrencilerin çok iyi olduğu, bazı öğrencilerin de oldukça düşük olduğu görüldü. Özellikle 10.ve 11.sınıflarda farklı okullardan gelmiş ve Almanca dersi almamış öğrencilerin zorlandığı görüldü. Bu öğrencilere gereken desteğin verilmesine karar verildi.

Öğrenci başarısının artırılması için velilerle, okul rehber ve sınıf rehber öğretmenleriyle sürekli işbirliğine gidilmesine karar verildi. Ayrıca sınıflarda düzeni bozan öğrencilerle teke tek görüşülmesine, öğrencinin başarısını arttırmak için dersin ilk bir kaç dakikasında önceki konuyla ilgili soruların sorulmasına ve açıklanması ile yeni konuya geçiş yapılmasına, öğrencileri aktif tutabilmek için soru-cevap yönteminin sık kullanılmasına, öğrencilere; öğretmenlerle ve arkadaşları ile olan ilişkilerinde davranışlarında örnek olmaları gerektiği ve bu olumlu davranışların başarılarını arttıracağının belirtilmesine karar verildi.

1. Sınavların aynı I. Dönemde olduğu gibi dört beceriye dönük sınav yapılmasına, sınav sonrasında, genel hataların belirlenmesine, başarısız olunan konularda konunun tekrarının yapılmasına karar verildi.

Performans değerlendirilmesinde öğrencilere verilen bir görev birinci performans olarak, sınıf içerisindeki davranış tutum, derse hazırlıklı gelme, dersin gereklerini yerine getirme ve saygılı olmanın ikinci performans olarak değerlendirilmesi kararlaştırıldı.

Proje alan öğrencilerin projelerinin hazırlanmasında hangi aşamada olduğu takip edilerek gerekli yardımların yapılmasına karar verildi. Projelerin belirlenen kriterler doğrultusunda değerlendirilmesi kararlaştırıldı.

1. Ders esnasında herhangi bir olumsuzluk yaşanmaması adına idare, nöbetçi öğretmenler ve diğer kurum

personelleriyle işbirliği içinde olunmasına karar verildi.

1. Yukarıda alınan kararların okulumuza ve öğrencilerimize hayırlı olmasını temenni ederek, başarılı bir ikinci dönemin geçmesi dileği ile toplantı sonlandırıldı.