|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **………………………………………………… LİSESİ 2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ALMANCA DERSİ 12. SINIF YILLIK DERS PLANI** | | | | | | | |
|
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| 21.09.2020- 09.10.2020 | A R B E I T U N D B E R U F E | 4.A Berufspläne und -wünsche | -Was willst du werden  **(2 Saat)** | **HÖREN**  5.Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). 6.Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.  **SPRECHEN**  15.Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. 16.Kann die Familie, Lebensverhältnisse, die Ausbildung und die gegenwärtige oder die letzte berufliche Tätigkeit beschreiben. 17.Kann über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten, z. B. über Leute, Orte, Erfahrungen in Beruf oder Ausbildung. 18.Kann Vereinbarungen am Telefon treffen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 19.Kann Fragen zum Thema Arbeit stellen und beantworten. 20.Kann fragen, was jemand bei der Arbeit und in der Freizeit macht, und kann entsprechende Fragen anderer beantworten.  **LESEN**  6.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 7.Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien wie Briefen, Broschüren oder Zeitungsartikeln, in denen Ereignisse beschrieben werden, spezifische Informationen herausfinden.  **SCHREIBEN**  7.Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben. 8.Kann kurze, einfache, formelhafte Notizen machen, wenn es um unmittelbar notwendige Dinge geht. | -über Berufspläne und -wünsche sprechen  -Berufe und ihre Arbeitsbereiche nennen  -mit Arbeitskollegen kommunizieren  **Syntaktische Mittel:**  Ich wollte seit meiner Kindheit Lehrerin werden. Ich werde in zwei Jahren Arzt. Die Arbeitsstelle von einem Bauarbeiter ist gefährlich, deshalb muss man einen Schutzhelm tragen. Ich werde Arzt, deshalb studiere ich Medizin. Seit wann arbeitet dein Vater dort? Mein Vater arbeitet seit einem Jahr dort.  **Grammatik**  Verb: werden  Konjunktion: deshalb  Präposition: seit | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * PowerPoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre |  |
| -Berufe und Arbeitsplätze  **(2 Saat)** |  |
| -Die Traumberufe  **(2 Saat)** |  |
| 12.10.2020- 30.10.2020 | 4.A Berufspläne und -wünsche  4.B Arbeitsbereiche | -Wann werden die Personen ihren Beruf erlernen  **(2 Saat)** | **Die Nationalfeiertage** |
| -Ein Interview mit Familienmitgliedern  **(2 Saat)** | **Die Bedeutung der Atatürk Woche** |
| -Berufe und verschiedene Arbeitsmöglichkeiten  - Cumhuriyet Bayramı  **(2 Saat)** |  |
| 02.11.2020- 13.11.2020 | 4.B Arbeitsbereiche  4.C Kommunikation mit Kollegen | -Mein Traumberuf  **(2 Saat)** |  |
| -In der Schule  - Atatürk Haftası  **(2 Saat)** |  |
|  |
| 1. UYGULAMALI SINAV |

(16.11.2020-20.11.2020 ARA TATİL)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| 23.11.2020- 11.12.2020 | F E S T E U N D G E S C H E N K E | 4.C Kommunikation mit Kollegen | -Neue Arbeitsstelle  **(2 Saat)** | **HÖREN**  7.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen), sofern deutlich und langsam gesprochen wird. 8.Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an ihn/sie gerichtet gesagt wird.  **SPRECHEN**  21.Kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. 22.Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren. 23.Kann Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 24.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben.  **LESEN**  8.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 9.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen.  **SCHREIBEN**  9.Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten. 10.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung schreiben. | -über Feste und Geschenke sprechen  -von einer Feier berichten  **Syntaktische Mittel:**  Der Bräutigam hat seiner Braut eine Kette geschenkt. Er hat ihr eine Kette geschenkt. Er hat sie ihr geschenkt.  Welchen Ring hast du gekauft? Ich habe den teuren Ring gekauft. Er hat einen teuren Ring gekauft.  Dieser Ring ist teuer. Diesen Ring habe ich gekauft.  Es gibt hier viele schöne Geschenke.  **Grammatik**  Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben...  Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel  Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ  Adjektivdeklination im Plural | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre |  |
| -Familienalbum  **(2 Saat)** |  |
| -Die Beruf Sprüche  **(2 Saat)** |  |
| 14.12.2020- 31.12.2020 | 4.C Kommunikation mit Kollegen  5.A Die Geschenke | -- Ein Umfrage-Test  **(2 Saat)** |  |
| - Eine schöne Überraschung  **(2 Saat)** |  |
| -Silkes Familie  **(2 Saat)** |  |
| 04.01.2021- 22.01.2021 | 5.A Die Geschenke | - Inges Geschenk  **(2 Saat)** |  |
|  |
| - Heute ist Muttertag  **(2 Saat)** |  |
| -Prüfungen  **(2 Saat)** |  |
| 2. UYGULAMALI SINAV |

**25.01.2021 - 05.02.2021 YARIYIL TATİLİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| 08.02.2021- 26.02.2021 | A U S B I L D U N G - F E S T E U N D G E S C H E N K E | 5.B Die Feste | - Religiöse Feste  **(2 Saat)** | **HÖREN**  7.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, Einkaufen), sofern deutlich und langsam gesprochen wird. 8.Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an ihn/sie gerichtet gesagt wird.  **SPRECHEN**  21.Kann Fragen stellen und beantworten und in vorhersehbaren Alltagssituationen Gedanken und Informationen zu vertrauten Themen austauschen. 22.Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren. 23.Kann Pläne und Vereinbarungen, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben sowie über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen berichten. 24.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben.  **LESEN**  8.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird. 9.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung verstehen.  **SCHREIBEN**  9.Kann Fragen zum Thema Feste und Geschenke stellen und beantworten. 10.Kann kurze, einfache persönliche Briefe/E-Mail/Einladung schreiben. | -über Feste und Geschenke sprechen  -von einer Feier berichten  **Syntaktische Mittel:**  Der Bräutigam hat seiner Braut eine Kette geschenkt. Er hat ihr eine Kette geschenkt. Er hat sie ihr geschenkt.  Welchen Ring hast du gekauft? Ich habe den teuren Ring gekauft. Er hat einen teuren Ring gekauft.  Dieser Ring ist teuer. Diesen Ring habe ich gekauft.  Es gibt hier viele schöne Geschenke.  **Grammatik**  Verben mit Dativ und Akkusativobjekt: schreiben, schenken, geben...  Adjektivdeklination im Akkusativ mit dem bestimmten/unbestimmten Artikel  Demonstrativpronomen im Nominativ und Akkusativ  Adjektivdeklination im Plural | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre |  |
| -Nationale Feiertage in der Türkei  **(2 Saat)** |  |
| -Nationale Feiertage in Deutschland  **(2 Saat)** |  |
| 01.03.2021- 19.03.2021  24.02.2020-13.03.2020 | 5. C Die Feier | -Feste und Feiertage  **(2 Saat)** |  |
| -Frohes neues Jahr  -Im Juweliergeschäft  **(2 Saat)** |  |
| **İstiklal Marşı**  **Çanakkale Zaferi**  -Viele Gäste und viele Geschenke auf Aylins  **(2 Saat)** |  |
| 22.03.2021- 09.04.2021 | 6.A Das Schulsystem | -Gute Noten  **(2 Saat)** |  |
|  |
| - Das Schulsystem in Deutschland  **(2 Saat)** |  |
| -Das Schulsystem in der Türkei  **(2 Saat)** | 1. UYGULAMALI SINAV |

(12.04.2021 - 16.04.2021 ARA TATİL)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| 19.04.2021- 07.05.2021 | A U S B I L D U N G | 6.A Das Schulsystem  6.B Die Kurse | **-** Der Schulweg  **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**  **(2 Saat)** | **HÖREN**  9.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Schule und Ausbildung). 10.Kann im Allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.  **SPRECHEN**  25.Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. 26.Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über Ausbildung.  **LESEN**  10.Kann kurze, einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltags- oder berufsbezogene Sprache verwendet wird.  **SCHREIBEN**  11.Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie, die Lebensumstände, den Bildungshintergrund oder die momentane oder vorige berufliche Tätigkeit schreiben. 12.Kann in Form verbundener Sätze etwas über alltägliche Aspekte des eigenen Umfelds schreiben, z.B. über Menschen, Orte, eine Stelle oder Studienerfahrungen. | -über Schulsysteme sprechen  -über Ausbildungspläne und -wünsche sprechen  -Anmeldung zu Aus- und Weiterbildungskursen  -Schullaufbahn erzählen  **Syntaktische Mittel:**  Ich besuche einen Sprachkurs, um im Ausland zu studieren. Wer hat welche Schule besucht? Wie lange dauert die Grundschule in deinem Land? Wie lange dauert das Gymnasium in deinem Land? Zum Lernen brauche ich stillen Platz. Das Lernen macht mir Spaß. Beim Lernen höre ich Musik. Ich mache bald Abitur, deshalb schwimme ich selten. Es ist wichtig, dass man eine gute Ausbildung hat.  **Grammatik**  Konjunktion: um ... zu  W-Fragewort: Wie lange? Nomen aus Verben  Zeitadverbien: selten, manchmal, ab und zu, meistens, oft, immer… | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre |  |
| **-** Ich lerne Deutsch im…  **(2 Saat)** | **Die Nationalfeiertage** |
| **-** Meine Pläne und Wünsche**.**  **(2 Saat)** |  |
| 10.05.2021- 28.05.2021 | 6.B Die Kurse  6.C Die Schullaufbahn | **-** Kursangebote  **(2 Saat)** |  |
| **-** Welcher Kurs hat Sinn  **Gençlik ve Spor Bayramı**  **(2 Saat)** |  |
| -Mein Weg in die Ausbildung **(2 Saat)** | **Mustafa Kemal Atatürk und seine Familie** |
| 31.05.2021- 18.06.2021 | 6.C Die Schullaufbahn | -Atatürks Schullaufbahn  **(2 Saat)** |  |
|  |
| **-** Schullaufbahnen von einer Kinderärztin und von einem Diätass…  **(2 Saat)** |  |
| **-** Prüfungen  **(2 Saat)** |  |
| 2. UYGULAMALI SINAV |

\* İş bu yıllık plan MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca **19.01.2018 tarih ve 41** sayılı Karar Sayısı ile yayınlanıp yürürlüğe giren Almanca Dersi Öğretim Programı doğrultusunda **A2.1** Dil yeterlilik düzeyinin kazanımlarını kapsayacak şekilde „**Deutsch Macht Spaß A2.1**“ ders kitabına uygun olarak hazırlanmıştır..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Almanca Öğretmeni |  | Okul Müdürü |