|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **………………………………………………… LİSESİ 2020-2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ALMANCA DERSİ 11. SINIF YILLIK DERS PLANI** | | | | | | | |
|
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| 21.09.2020- 09.10.2020 | R E I S E E R L E B N I S S E | 1.A Eine Reise | -Selin ist in Berlin  -Willkommen in Berlin  **(2 Saat)** | **HÖREN**  1.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z. B. ganz grundlegende Informationen zu Person, Familie, nähere Umgebung, Reise), sofern deutlich und langsam gesprochen wird.  **SPRECHEN**  1.Kann etwas erzählen oder in Form einer einfachen Aufzählung berichten.  2.Kann die Familie, Lebensverhältnisse, die Ausbildung und die gegenwärtige oder die letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.  3.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben.  4.Kann sich relativ leicht in strukturierten Situationen und kurzen Gesprächen verständigen, sofern die Gesprächspartner, falls nötig, helfen.  **LESEN**  1.Kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen. 2.Kann aus einfacheren schriftlichen Materialien wie Briefen, Broschüren oder Zeitungsartikeln in denen Ereignisse beschrieben werden, spezifische Informationen herausfinden.  **SCHREIBEN**  1.Kann einen ganz einfachen persönlichen Brief oder eine Postkarte schreiben.  2.Kann eine elementare, schematische Beschreibung von Ereignissen, vergangenen Handlungen und Persönlichen Erfahrungen verfassen.  3.Kann in einer Reihe einfacher Sätze über die eigene Familie schreiben. | -Informationen in Reiseprospekten verstehen  -ein Gespräch im Reisebüro führen  -sich für eine Einladung bedanken und absagen    **Syntaktische Mittel:**  Warum fliegt Elif nach Deutschland? Elif fliegt nach Deutschland, weil sie dort Verwandte hat. Der Onkel von Elif ist aufgestanden, hat sich umgezogen, ist in sein Auto eingestiegen und hat Elif abgeholt. Elif hat ihre Verwandte in Deutschland besucht. Elif hat viele Geschenke bekommen. Die Angestellte im Reisebüro hat Elif informiert. Elif hat von ihrer Reise berichtet. Elif hat die ganzen Sommerferien bei ihren Verwandten verbracht. Danke, für die Einladung. Ich kann leider nicht kommen.  **Grammatik**  Konjunktion: „weil“  W-Frage: Warum?  trennbare Verben im Perfekt  untrennbare Verben im Perfekt  Verben auf „–ieren“ im Perfekt  Präpositionen: von und bei | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * PowerPoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre |  |
| -Ihr seid in Berlin  -Wer war wo  **(2 Saat)** |  |
| **-** Die Reiseangebote  -Elif fliegt nach Berlin  **(2 Saat)** |  |
| 12.10.2020- 30.10.2020 | 1.B Im Reisebüro | -Cumhuriyet Bayramı  -Die Flüge von Ankara nach Berlin **(2 Saat)** | **Die Nationalfeiertage** |
| -Meine Reise  -Elifs Reise nach Berlin  **(2 Saat)** | **Die Bedeutung der Atatürk Woche** |
| -Was ist hier passiert  -Was hat Sonja erlebt  **(2 Saat)** |  |
| 02.11.2020- 13.11.2020 | 1.C Eine Organisation | - Atatürk Haftası  -Christines Geburtstagsparty  **(2 Saat)** |  |
| -Das Internationale Antalya Filmfestival  -Die Absage  -Reisepläne  **(2 Saat)** |  |
|  |
| 1. UYGULAMALI SINAV |

(16.11.2020-20.11.2020 ARA TATİL)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| 23.11.2020- 11.12.2020 | U M Z I E H E N / E I N Z I E H E N | **2.A Das Leben in Miethäusern** | -Die neue Wohnung von Klaus uns Volkan  **(2 Saat)** | **HÖREN**  2.Kann Wendungen und Wörter verstehen, wenn es um Dinge von ganz unmittelbarer Bedeutung geht (z.B. Informationen zu Personen und zu Anzeigen, Familie, Arbeit, nähere Umgebung), sofern deutlich und langsam gesprochen wird.  **SPRECHEN**  5.Kann eine einfache Beschreibung von Menschen, Lebens- oder Arbeitsbedingungen, Alltagsroutinen, Vorlieben oder Abneigungen usw. geben, und zwar in kurzen, listenhaften Abfolgen aus einfachen Wendungen und Sätzen. (Wohnungsanzeigen)  6.Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben.  7.Kann sich relativ leicht in strukturierten Situationen und kurzen Gesprächen verständigen, sofern die Gesprächspartner, falls nötig, helfen.  8.Kann ohne übermäßige Mühe in einfachen Routinegesprächen zurechtkommen.  9.Kann einfache, alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden, um jemanden zu grüßen oder anzusprechen.  **LESEN**  3.Kann konkrete, voraussagbare Informationen in einfachen Alltagstexten auffinden, z. B. in Anzeigen, Prospekten, Speisekarten, Literaturverzeichnissen und Fahrplänen.  **SCHREIBEN**  4.Kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben, die sich auf unmittelbare Bedürfnisse beziehen (Wohnungsanzeigen, Mitteilungen an die Nachbarn). | - über das Leben in Mietshäusern sprechen  -Haus, Möbel und Einrichtungsgegenstände nennen  -Abkürzungen in Wohnungsanzeigen verstehen  -von Mülltrennung erzählen  **Syntaktische Mittel:**  Wie viel Quadratmeter ist die Wohnung? Hat die Wohnung einen Balkon? Wie hoch ist die Miete? Wie hoch sind die Nebenkosten? Kann ich die Wohnung heute Nachmittag sehen? Die Wohnung ist warm 800 Euro. Die Warmmiete beträgt 800 Euro. Wohin kommt der Tisch? Der Tisch kommt in die Mitte. Der Teppich kommt unter den Tisch. Häng bitte das Bild an die Wand.  Das Bild hängt schon an der Wand. In der Anzeige steht, dass die Miete 800 Euro ist. Im Müllabfuhrkalender steht, dass man die Biotonne am ... abholt.  **Grammatik**  Wechselpräpositionen im Akk  Wiederholung: Wechselpräposition im Dativ  Konjunktion „dass“ | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre |  |
| -Die Hausordnungsregeln  **(2 Saat)** |  |
| **-**Entschuldigung für die Störung  **(2 Saat)** |  |
| 14.12.2020- 31.12.2020 | **2.A Das Leben in Miethäusern** 2.B Eine Wohnung mieten | -Mitteilungen: Volkan …  **(2 Saat)** |  |
| **-**Es tut mir leid  **(2 Saat)** |  |
| -Die Wohnungsanzeige  **(2 Saat)** |  |
| 04.01.2021- 22.01.2021 | 2.B Eine Wohnung mieten | -Die Wohnungssuche  **(2 Saat)** |  |
|  |
| -Die Wohnungsbesichtigung  **(2 Saat)** |  |
| -Familie Schmidt mietet die Wohnung  **(2 Saat)** |  |
| 2. UYGULAMALI SINAV |

**25.01.2021 - 05.02.2021 YARIYIL TATİLİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| 08.02.2021- 26.02.2021 | S P O R T M A C H T F I T - U M Z I E H E N / E I N Z I E H E N | 2.C Die Einrichtung | -Familie Schmidt richtet ihre …  **(2 Saat)** | **HÖREN**  5. Kann Preisangaben verstehen.  6. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.  **SPRECHEN**  6. Kann mit Preisen zurechtkommen.  7. Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen.  **LESEN**  5. Kann Preisangaben verstehen.  6. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.  **SCHREIBEN**  4. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben. | -über Sport und Sportarten sprechen  -jemanden zu alltäglichen Wünschen/Situationen befragen und darauf antworten  -Zeitungstext zum Thema „Sport“ verstehen  **Syntaktische Mittel:**  Wir treffen uns am Wochenende mit unseren Freunden vor der Sporthalle. Worauf freust du dich? Ich freue mich auf ... Burak ist schneller als Jens. Schifahren ist (genau)so gefährlich wie Skateboard fahren. Schach ist interessanter als Tischtennis. Emir rennt am schnellsten. Tim fährt am langsamsten. Simone wollte nicht Tennis spielen und durfte zu Hause bleiben. Simone konnte nicht Tennis spielen, weil sie krank war.  **Grammatik**  reflexive Verben: sich setzen, sich bewegen, sich unterhalten, sich anziehen, sich ausziehen, sich kämmen, sich ausruhen ...  Verben mit Präpositionen: denken an, sich treffen mit, sich freuen auf, sich ärgern über...  Fragewort: Worauf  Adjektivsteigerung: schnell-schneller-am schnellsten, viel-mehr-am meisten, gut-besser am besten, gern- lieber- am liebsten...  Vergleichsform: als  Modalverben im Präteritum: wollen, müssen, können, dürfen | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre |  |
| -Was gehört wo hinein  **(2 Saat)** |  |
| -Müllabfuhrkalender  **(2 Saat)** |  |
| 01.03.2021- 19.03.2021  24.02.2020-13.03.2020 | 2.C Die Einrichtung | -Was ist wo  **(2 Saat)** |  |
| **Silkes Zimmer**  **(2 Saat)** |  |
| **İstiklal Marşı**  **Çanakkale Zaferi**  **Die deutsche Nationalhymne**  **(2 Saat)** |  |
| 22.03.2021- 09.04.2021 | 3.A Die Sportarten | -Eine sportliche Familie  **(2 Saat)** |  |
|  |
| -Einige Sportarten  **(2 Saat)** |  |
| -Sportarten raten  **(2 Saat)** | 1. UYGULAMALI SINAV |

(12.04.2021 - 16.04.2021 ARA TATİL)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre** | **Modül** | **Ünite** | **Tema ve Ders Saati** | **Öğrenme Alanları ve Kazanımları** | **Hedefler, İletişimsel Araçlar ve Yapılar** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** | **Değerlendirme** |
|
| 19.04.2021- 07.05.2021 | S P O R T M A C H T F I T | **3A Die Sportarten** | **-Klaus und Jens ….**  **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**  **(2 Saat)** | **HÖREN**  7. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.  8. Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person verstehen, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht- idiomatischer Sprache gestelltwerden.  **SPRECHEN**  8. Kann einfache Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen.  9. Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.  10. Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht- idiomatischer Sprachegestellt werden.  **LESEN**  7. Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt.  8. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Postkartenverstehen.  9. Kann Einzelinformationen in Listen ausfindig machen.  **SCHREIBEN**  5. Kann z.B. auf einem Anmeldezettel im Hotel oder bei der Einreise Zahlen und Daten, den eigenen Namen, Nationalität, Alter, Geburtsdatum, Ankunftsdatum usw. eintragen.  6. Kann kurze, einfache Postkarten schreiben.  7. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | **Syntaktische Mittel:**  Jens zieht sich an. Klaus hat sich ausgeruht. Wir treffen uns am Wochenende mit unseren Freunden vor der Sporthalle. Worauf freust du dich? Ich freue mich auf ... Burak ist schneller als Jens. Schifahren ist (genau)so gefährlich wie Skateboard fahren. Schach ist interessanter als Tischtennis. Emir rennt am schnellsten. Tim fährt am langsamsten. Simone wollte nicht Tennis spielen und durfte zu Hause bleiben. Simone konnte nicht Tennis spielen, weil sie krank war.  **Grammatik**  reflexive Verben: sich setzen, sich bewegen, sich unterhalten, sich anziehen, sich ausziehen, sich kämmen, sich ausruhen ...  Verben mit Präpositionen: denken an, sich treffen mit, sich freuen auf, sich ärgern über...  Fragewort: Worauf  Adjektivsteigerung: schnell-schneller-am schnellsten, viel-mehr-am meisten, gut-besser am besten, gern- lieber- am liebsten...  Vergleichsform: als  Modalverben im Präteritum: wollen, müssen, können, dürfen | * Schülerbuch * Ausstellung * Lernspiele * Rätsel / Quiz zum Thema * Schaubild * Powerpoint Präsentation * Videofilme * Plakat * AB * Collage * CD-ROM * Website * Comic * Landkarten * Broschüre |  |
| **-Das Finalspiel von …**  **(2 Saat)** | **Die Nationalfeiertage** |
| **-Sport am Wochenende.**  **(2 Saat)** |  |
| 10.05.2021- 28.05.2021 | 3.B Lust auf Sport | **-Worauf hast du Lust?**  **(2 Saat)** |  |
| **-Sie sprechen über …**  **Gençlik ve Spor Bayramı**  **(2 Saat)** |  |
| **Die Meinungen**  **Wer ist der Beste?**  **(2 Saat)** | **Mustafa Kemal Atatürk und seine Familie** |
| 31.05.2021- 18.06.2021 | 3.C Die goldene Medaille | -Die sportlichen Erlebnisse  **(2 Saat)** |  |
|  |
| **-** Was wollte/musste/ durfte/konnte Ahmet …  **(2 Saat)** |  |
| **-** Die Sportzeitung  **(2 Saat)** |  |
| 2. UYGULAMALI SINAV |

\* İş bu yıllık plan MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca **19.01.2018 tarih ve 41** sayılı Karar Sayısı ile yayınlanıp yürürlüğe giren Almanca Dersi Öğretim Programı doğrultusunda **A2.1** Dil yeterlilik düzeyinin kazanımlarını kapsayacak şekilde „**Deutsch Macht Spaß A2.1**“ ders kitabına uygun olarak hazırlanmıştır..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Almanca Öğretmeni |  | Okul Müdürü |